

## 授業展開案 高等学校地理歴史「日本史 B」

## 1 テーマ

室町幕府

## 2 ICT利活用のねらい

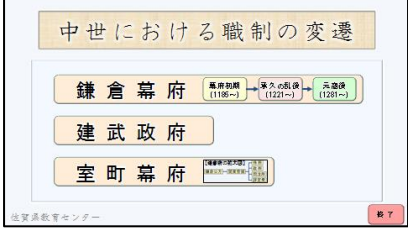
室町幕府の学習において、スライドを用いることで効率的に幕府の機構を説明することができる。また、電子黒板と学習者用端末を併用して鎌倉幕府・室町幕府の異なる機構図のスライドを効果的に提示することで、資料を比較し考察する学習活動を設定することができる。

## 3 利活用する ICT 機器及びソフトウェア

①機器：電子黒板，学習者用端末

②教材：「中世における職制の変遷」(Microsoft PowerPoint)

## 4 ICT利活用の場面

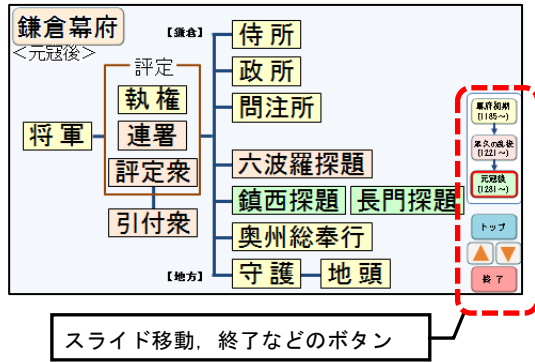
学習内容	ICT利活用の場面
<p>足利義満の業績について学習する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・南北朝の合体</li> <li>・有力守護の勢力削減</li> </ul> <p>室町幕府の機構について，鎌倉幕府の機構と比較しながら学習する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・中央機関（管領，侍所等）</li> <li>・地方機関（鎌倉府等）</li> </ul> <p>室町幕府の財政について学習する。</p>	<p>①説明の補助：電子黒板に室町幕府の機構のスライド，学習者用端末に鎌倉幕府のスライドを提示し，双方の共通点・相違点を確認しながら，発問・解説する。</p> 

## 5 ICT利活用のポイント

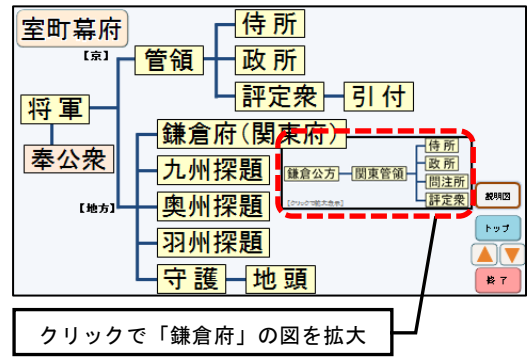
## ①説明の補助

「中世における職制の変遷」(Microsoft PowerPoint)を活用し，電子黒板に室町幕府の機構図，学習者用端末に鎌倉幕府の機構図を表示させた状態で，共通点・相違点を確認させる。必要に応じて「管領」「侍所」等の特徴を説明したスライドで，用語の確認をすることもできる。

< 鎌倉幕府の機構図 >



< 室町幕府の機構図 >



< 用語説明スライドの表示方法 >

