




ICT 利活用教育授業展開案 高等学校地理歴史

1 科目名「日本史B」

2 取組の視点

黒板や口頭では説明しにくい地図・グラフ・年表・画像等の諸資料の活用に当たって、教師が電子黒板を活用して効果的に提示・説明することで、生徒の理解を深めさせる。また、生徒に学習者用端末で繰り返し演習させたり、考察・表現させたりする学習活動を展開することで、知識の定着と歴史的考察力・表現力の育成を図る。

3 一覧

科目の構成	取組対象の単元	テーマ	教材等
(1) 原始・古代の日本と東アジア ア 歴史と資料 イ 日本文化の黎明と古代国家の形成 ウ 古代国家の推移と社会の変化	律令国家の成立 武士の台頭と荘園の発達	・ 平城京と地方社会 ・ 荘園の発達	 
(2) 中世の日本と東アジア ア 歴史の解釈 イ 中世国家の形成 ウ 中世社会の展開	室町幕府の成立	・ 室町幕府	
(3) 近世の日本と世界 ア 歴史の説明 イ 近世国家の形成 ウ 産業の発展と幕藩体制の変容	幕藩体制の成立	・ 寛永期の文化 ・ 経済の発展 NEW	 
(4) 近代日本の形成と世界 ア 明治維新と立憲体制 イ 国際関係の推移と立憲国家の展開 ウ 近代産業の発展と近代文化		※近代以降は「日本史A」の教材を活用することもできます。	
(5) 近世の日本と世界 ア 政党政治の発展と大衆			

<p>社会の形成</p> <p>イ 第一次世界大戦と日本の経済社会</p> <p>ウ 第二次世界大戦と日本</p> <p>(6)現代の日本と世界</p> <p>ア 現代日本の政治と国際社会</p> <p>イ 経済の発展と国民生活の変化</p> <p>ウ 歴史の論述</p>			
--	--	--	--