

授業展開案 高等学校地理歴史「日本史 A」

1 テーマ

高度経済成長と社会の変化

2 I C T 利活用のねらい

高度経済成長期における社会の変化について、授業の導入場面で電子黒板上に表示したグラフを読み取らせることで授業のテーマを設定し、その内容について調べさせ、発表させることを通じて資料活用に関する技能及び表現力の向上を図る。また、授業のまとめにおいて動画を視聴することで、当時の世相について視覚的に理解させる。

3 利活用する I C T 機器及びソフトウェア

①機器：電子黒板

②教材：「高度経済成長と社会の変化」(Microsoft PowerPoint)

NHK教育「10min. ボックス 日本史 第 20 回 高度経済成長の光と影」
scene 01～05(動画)

http://www.nhk.or.jp/syakai/10min_nihonshi/index_2012_020.html

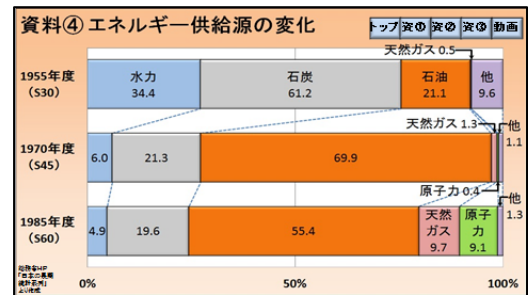
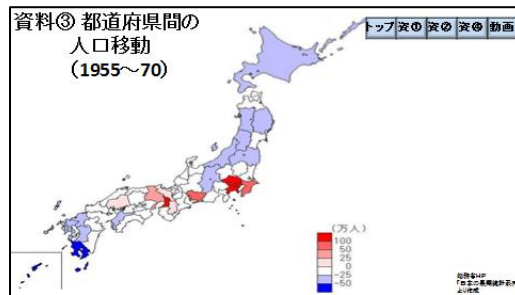
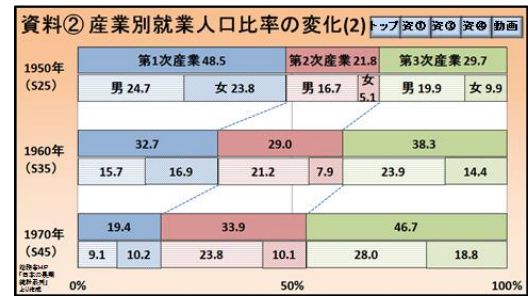
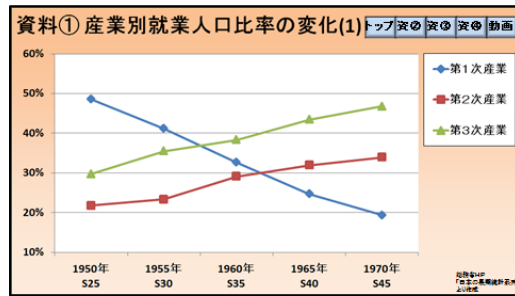
4 I C T 利活用の場面

学習内容	I C T 利活用の場面
<p>授業の導入場面において高度経済成長に関する 1 つの資料を見て、読み取ることができる事柄を発表する。</p> <p>読み取った事柄について、その社会的な背景や影響について、書籍やインターネットで調べ、図やグラフなどの資料を収集する。</p> <p>収集した資料について教師の解説を得ながら、高度経済成長における社会の変化について確認する。</p> <p>動画を視聴することで、調べたこと以外の高度経済成長期の事象について補足確認する。</p>	<p>①表現活動：高度経済成長に関わる図・グラフを 1 つ電子黒板上に表示する。</p> <div data-bbox="863 1229 1313 1482" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">高度経済成長と社会の変化</p> <p>資料① 産業別就業人口比率の変化(1) ※全体</p> <p>資料② 産業別就業人口比率の変化(2) ※全体・男女別</p> <p>資料③ 都道府県間の人口移動(1955～70)</p> <p>資料④ エネルギー供給源の変化(1955・70・85)</p> <p>動画 高度経済成長</p> <p style="text-align: right;">佐賀県教育センター</p> </div> <p>②調べ学習：学習者用端末のインターネットブラウザを活用して調べさせる。</p> <p>③説明の補助：生徒が収集した資料を電子黒板上に表示する。</p> <p>④説明の補助：動画を電子黒板上に表示する。</p>

5 ICT利活用のポイント

①表現活動

授業の導入において、教材「高度経済成長と社会の変化」から教師が1つの資料を選んで電子黒板に提示する。資料から読み取れることを生徒に発表させ、その社会的背景・影響をテーマに本時の授業内容を設定する。(例えば、産業就業人口比率の変化のグラフならば「第2・3次産業の割合が高くなった影響を考えよう」、都道府県間の人口移動の地図ならば「なぜ高度成長期に大都市圏で人口流入が起き、それ以外で人口流出が起こったのかその背景を考えよう」などと投げかける)



②調べ学習

学習者用端末を活用して図・グラフなどの諸資料を検索・収集させる。書籍から資料を集める場合は、学習者用端末のカメラ機能を活用して画像を収集させる。教科書・資料集に掲載されていない資料に出会うことを通じて、主体的に歴史に触れて論じようとする姿勢をもたせることにつなげる。

③説明の補助

生徒が収集した資料を電子黒板に表示し、解説する。複数の生徒の資料を比較しながら解説することで、各資料の共通点・相違点や関連性に気付かせながら説明することができる。

④説明の補助

動画を視聴することで、授業の焦点化のために生徒主体の活動にしたことで触れることができなかった高度経済成長期の諸事象について効率よく補足をし、当時の世相を視覚的に把握させることができる。

<動画> トップ 戻る 進む 閉じる

NHK教育「10min. ボックス」

日本史 第20回 高度経済成長の光と影 scene 01~05(動画)

http://www.nhk.or.jp/syakai/10min_nihonshi/index_2012_020.html

※参考URL : <http://ktgis.net/mandara/index.php> (地理情報分析システム「MANDARA」)