

## 授業展開案 高等学校地理歴史「日本史 A」

### 1 テーマ

日清戦争とその影響

### 2 I C T 利活用のねらい

日清戦争前後の経緯について、I C T 機器を用いて関連する図を表示することによって効率よく知識事項の説明をする。また、当時の外交の在り方について、地図を用いて視覚的に把握させることで、空間的に歴史を捉えることの大切さに気付かせる。

### 3 利活用する I C T 機器及びソフトウェア

①機器：電子黒板

②教材：「大日本帝国の拡大」(Microsoft PowerPoint)のスライド4・5

ワークシート「日清戦争とその影響」(Microsoft Word)

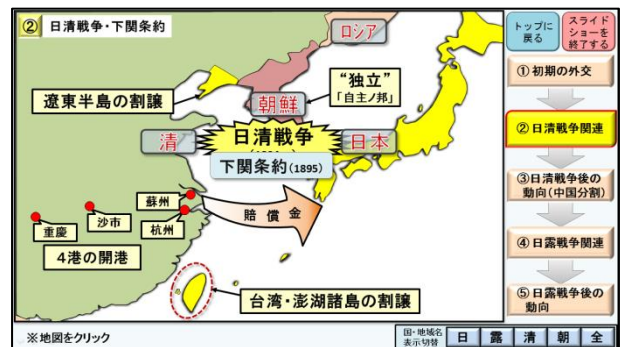
### 4 I C T 利活用の場面

学習内容	I C T 利活用の場面
<p>※学んだことをワークシートに記入する。</p> <p>朝鮮問題・日清戦争・下関条約・三国干渉の経緯について確認する。</p> <p>日清戦争後、列強による中国分割が進行したことについて確認する。</p> <p>日本にとっての日清戦争の影響についてまとめる。</p>	<p>①説明の補助：日清戦争に関する地図を電子黒板に提示する。</p> <p>②説明の補助：日清戦争後の動向(中国分割)に関する地図を電子黒板に提示する。</p>

### 5 I C T 利活用のポイント

#### ①説明の補助

教材「大日本帝国の拡大」を用いて説明する。アニメーション機能を活用しながら日清戦争に関する歴史的出来事(朝鮮問題・日清戦争・下関条約・三国干渉)についての地図や図を電子黒板に提示する。日清戦争の経緯を視覚的に確認させるとともに、生徒にワークシートやノートに記入させながら教師が説明することで、効率よく知識事項の確認を行う。



②説明の補助

教材「大日本帝国の拡大」を用いて説明する。アニメーション機能を活用しながら日清戦争後の動向(中国分割)についての地図や図を電子黒板に提示する。列強の中国分割の様子を視覚的に把握させるとともに、生徒がワークシートやノートに記入しながら教師の説明を聴くことで、効率よく知識事項の確認を行うことができる。

