

授業展開案 高等学校地理歴史「日本史 A」

1 テーマ

身の回りのモノから考察する歴史学習

2 I C T 利活用のねらい

身近な事柄から考察・表現する学習において，学習者用端末を活用して歴史事象について調べさせ，記録させるとともに，電子黒板を活用して効率的にグループ発表を行わせ，その内容を生徒相互で共有させる。

3 利活用する I C T 機器及びソフトウェア

①機器：電子黒板，学習者用端末

②教材：「現代からの探求」(Microsoft PowerPoint)

4 I C T 利活用の場面

学習内容	I C T 利活用の場面
<p>「今の生活を振り返ってもしなかったら困るもの」という視点から，身近な生活道具を取り上げ，「情報」「通信」「貨幣」等のテーマを 5 人グループごとに設定する。</p> <p>インターネットや書籍を活用し，設定したテーマについて次の 3 つの視点から調べ学習を行い，メモをとる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・(設定したテーマに関わる)国内外の主な出来事 ・「〇〇(設定したテーマ)」の歴史 ・人々の価値観や生活意識の変化 <p>グループ全体での話し合いや考察を通じて，発表に必要な資料を取捨選択し，発表用の原稿にまとめ，発表を行う。他のグループの発表を聴いて，自分たちのグループで調べたこととの関連のある事柄や印象に残った内容について感想用紙にメモをとる。</p>	<p>①調べ学習：学習者用端末を用い，調べ学習をさせる。</p> <p>②表現活動：発表用のスライドショーを作成させ，グループごとに発表させる。</p> <div data-bbox="890 1711 1406 2002" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 20px;"> <p style="text-align: center;">現代からの探求</p> <p style="text-align: center;">～身の回りの生活道具を通してみた 近現代の人々の生活の変化～</p> <p style="text-align: center;">発表のテーマ 「貨幣の歴史」</p> <p style="text-align: right;">佐賀県教育センター</p> </div>

