

授業展開案 高等学校国語「国語総合」

1 テーマ

漢文の論理構造を理解する

2 ICT利活用のねらい

漢文教材で文章の論理構造を学ぶ。電子黒板を活用し、自分の意図を相手に正しく伝えるためにはどのような方法が効果的であるかということを知りやすく示すよう工夫した。生徒に日頃の自分の表現方法を振り返らせ、筆者が用いている「伝え方」「語り方」の技法や文章の論理構造を理解させることができる。ワークシートに合わせたパワーポイント教材を用いて、生徒の理解を深めることがICT利活用のねらいである。

3 利活用するICT機器及びソフトウェア

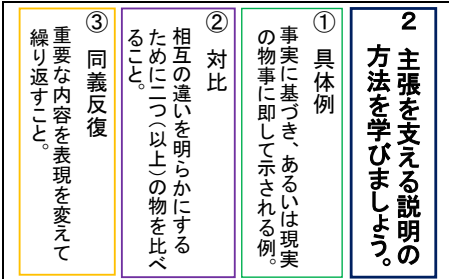
①機器：電子黒板

②教材：「漢文の論理構造を理解する」(Microsoft PowerPoint)

ワークシート「秦観『淮海集』①」(Microsoft Word)

ワークシート「秦観『淮海集』②」(Microsoft Word)

4 ICT利活用の場面

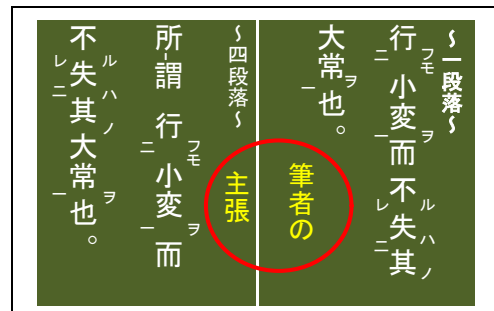
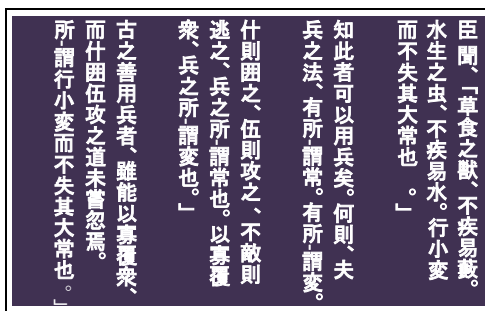
学習内容	ICT利活用の場面
<p>本文の音読を行う。</p> <p>筆者の主張を捉える。</p> <p>筆者が自分の主張を伝えるために用いている3つの説明の方法について理解する。</p>	<p>①説明の補助：繰り返し述べられている筆者の主張を表示する。</p>  <p>②説明の補助：説明方法を表示する。</p> 

<p>各段落の役割を理解する。</p> <p>本時の学習を振り返る。</p>	<p>③説明の補助：各段落の役割を表示する。</p> <p>④振り返り：自分の意図を相手に正しく伝えるためには、伝え方や語り方といった技法が重要であることを示す。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px dashed red; padding: 5px; display: inline-block; width: 30%;"> <p>「どのように伝えるか？」と考えること、そして、伝え方や語り方といった技法を身に付けることが重要なのである。</p> </div> <div style="border: 1px dotted blue; padding: 5px; display: inline-block; width: 30%; margin-left: 10px;"> <p>「これを伝えたい！」という明確な内容が必要なのは言うまでもない。それだけではなく、</p> </div> <div style="border: 1px solid purple; padding: 5px; display: inline-block; width: 30%; margin-left: 10px;"> <p>4 自分の主張を伝えるためにはどのようなことが大切でしょうか。</p> </div> </div>
--	--

5 ICT利活用のポイント

①説明の補助

まず本文全体を表示する。同じことが繰り返し述べられている箇所注目させ、筆者の主張を捉えさせる。

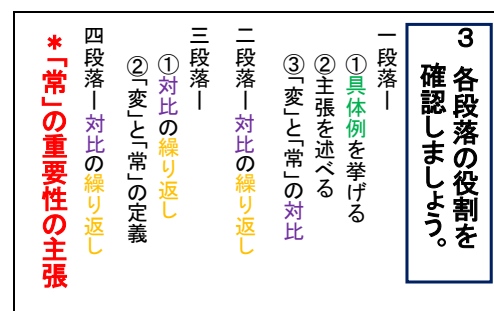
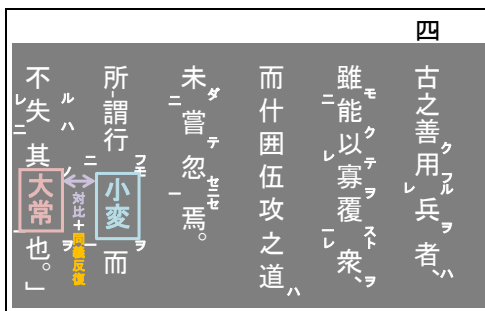


②説明の補助

本文中で用いられている「具体例」、「対比」、「同義反復（繰り返し）」の3つの説明方法を表示する。

③説明の補助

まず、本文を一段落ずつ表示し、②で学習した説明方法のどれがどの部分で用いられているか確認させる。それから、筆者が自分の意図を読み手に伝えるために、各段落においてどのような順序で技法を用いているか確認させる。



④振り返り

自分の主張を伝えるためには、「伝えたい内容」と「伝える技法」の両方が大切であることを確認させる。