

授業展開案 高等学校国語「国語総合」

1 テーマ

『論語』

2 I C T 利活用のねらい

『論語』の中の比較的有名な文章を選び、「訓点付き文」，「返り点付き文」，「白文」の三種類を提示する。易から難へと段階を追って繰り返し音読をすることで、最終的には暗唱できることを目指す。

3 利活用する I C T 機器及びソフトウェア

①機器：電子黒板

②教材：「論語」(Microsoft PowerPoint)

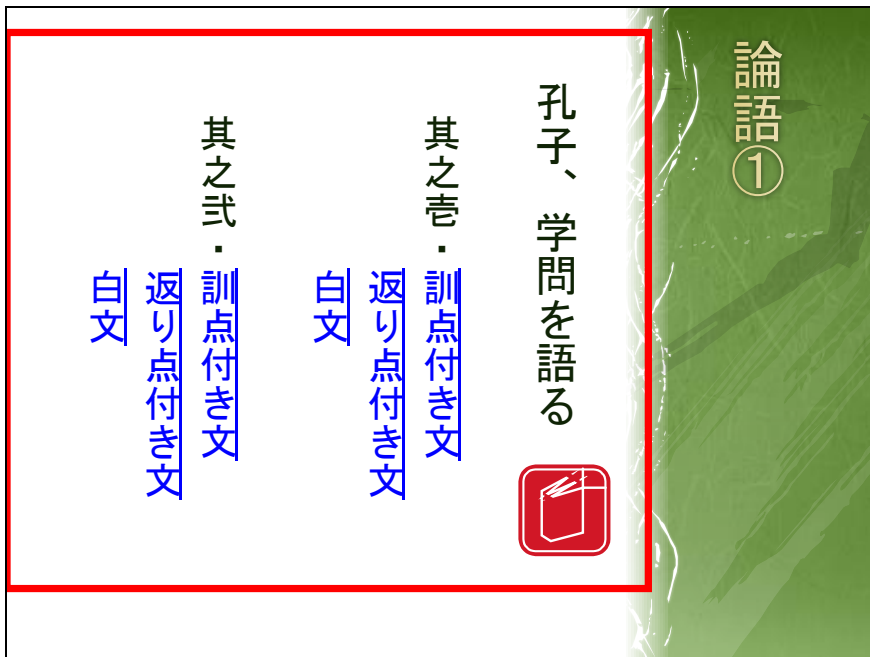
「論語教材」(Microsoft Word)

4 I C T 利活用の場面

学習内容	I C T 利活用の場面
<p>「訓点付き文」を音読する。</p>	<p>①繰り返し演習：電子黒板に「訓点付き文」を表示する。</p>
<p>「返り点付き文」を音読する。</p>	 <p>The screenshot shows a presentation slide with a green background. On the right side, there is a vertical title '論語①' (Lunyu 1). The main content area contains the text '孔子、学問を語る' (Confucius, talking about learning). Below this, there are two columns of text: '其之書・訓点付き文' (This book, with furigana) and '其之書・訓点付き文' (This book, with furigana). Under each of these columns, there are two labels: '返り点付き文' (Text with return points) and '白文' (Plain text). A red icon of a book is located at the bottom right of the main content area.</p>
<p>「白文」を音読する。</p>	<p>②繰り返し演習：電子黒板に「返り点付き文」を表示する。</p> <p>③繰り返し演習：電子黒板に「白文」を表示する。</p>

## 5 ICT 活用のポイント

### ① 繰り返し演習



PowerPoint に「訓点付き文」，「返り点付き文」，「白文」と，右から左へ易→難の順に文が並んでいるので，開きたい文の箇所をクリックすると，Word で該当の文が開かれる。

