

授業展開案 高等学校国語「国語総合」

1 テーマ

「仁和寺にある法師」


2 I C T 利活用のねらい

「仁和寺にある法師」の学習のまとめにおいて，仁和寺と石清水八幡宮との距離や位置関係，地理的条件等を電子黒板上の地図で確認することによって，法師の失敗の原因の一つを探らせる。

3 利活用する I C T 機器及びソフトウェア

- ①機器：電子黒板
- ②教材：「仁和寺にある法師」(Microsoft PowerPoint)

4 I C T 利活用の場面

学習内容	I C T 利活用の場面
<p>本文を音読する。</p> <p>仁和寺と石清水八幡宮について，電子黒板上の地図で確認する。</p> <p>法師の失敗の原因や，兼好法師の批評について考察する。</p>	<p>①説明の補助：電子黒板に地図を表示する。</p> 

## 5 I C T 利活用のポイント

### ①説明の補助

法師の失敗の原因を探るために、仁和寺と石清水八幡宮との距離や位置関係、地理的条件が分かる地図を電子黒板に表示する。



地図を見た後、以下のことを確認する。

- ・仁和寺と石清水八幡宮との距離。
- ・徒歩以外にどのような交通手段が考えられるか。
- ・なぜ法師は徒歩で行ったのか。
- ・もし徒歩でなかったら、法師の状況はどのように変わることがあったと考えられるか。

## 2 地図から分かること

距離 .....

地理的条件 .....

考えられる交通手段 .....

その手段だったら.....