

授業展開案 高等学校国語「国語総合」

1 テーマ

実用文について考える

2 I C T 利活用のねらい


新聞掲載の写真をカラーで電子黒板に見やすく表示することで、生徒が新聞記事の内容や表現上の工夫を確認し、書き手の意図を捉えることができる。

3 利活用する I C T 機器及びソフトウェア

①機器：電子黒板

②教材：「実用文について考える」(Microsoft PowerPoint)

4 I C T 利活用の場面

学習内容	I C T 利活用の場面
<p>実用文について知る。</p> <p>2つの新聞記事から、表現上の工夫や内容、着眼点の違い等について考える。</p> <p>ワークシートをもとに話し合い、自分の考えを深める。</p>	<p>①説明の補助：電子黒板に画像を表示する。</p> <div data-bbox="769 1025 1257 1391" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>3. ここで問題です。</p> <p>次の2枚の写真は、どちらもある日の新聞記事に添えられた東京スカイツリーの画像です。どちらの写真がどちらの記事のものか分かりますか？</p> </div> 

5 I C T 利活用のポイント

①説明の補助

東京スカイツリーの2枚の新聞写真を表示し、続いて2つの新聞記事を表示する。新聞記事は、冒頭文と見出しを提示する。写真と新聞記事を見て、どちらの写真がどちらの記事のものか考えさせる。

同じニュースを扱った異なる記事から、表現上の工夫や内容、着眼点の違い等について生徒が考えるきっかけにする。

