



I C T 利活用教育授業展開案 高等学校国語

1 科目名「国語総合」

2 取組の視点

板書や口頭のみでは説明しにくい題材について、電子黒板を用いて画像等を表示しながら説明する。また、古典文法や漢文の演習問題を、電子黒板や学習者用端末を用いて繰り返し行うことで、生徒の知識の定着を図ることができる。

3 計画

科目の構成	取組対象の単元	テーマ	教材等
A 話すこと・ 聞くこと	(1)エ 表現について考察したり交流したりして、考えを深める	・ 実用文について考える(説明の補助)	
	(2)イ 報告や発表をしたり、それらを聞いたりする	・ 情報を読み取る〈話すこと・聞くこと〉(表現活動)	
B 書くこと	(1)ウ 適切な表現の仕方を考えて書く	・ コピーを作る(説明の補助, 表現活動)	
C 読むこと	(1)エ 書き手の意図をとらえる	・ 「水の東西」(説明の補助)	
	(2)ウ 表現に即して読み味わう	・ 「羅生門事件」裁判(説明の補助, 表現活動)	
	(2)イ 情報を読み取る	・ 情報を読み取る〈読むこと〉(課題の提示, 説明の補助)	
	(2)ウ 表現に即して読み味わう	・ 「仁和寺にある法師」(説明の補助)	
〔伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項〕	(4)イ 音読, 朗読, 暗唱	・ 『論語』(繰り返し演習)	
	(1)ア(イ) 文語のきまり, 訓読のきまり	・ 助動詞(繰り返し演習)	
	(1)ア(イ) 文語のきまり, 訓読のきまり	・ 漢詩のきまり(説明の補助, 繰り返し演習)	