

○事象AとBの変化をまとめよう。

・事象A マシュマロは ( ) から  ( ) 。
・事象B マシュマロは ( ) から  ( ) 。

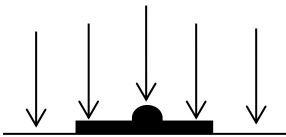
○何の関係しているだろうか (学習のキーワード)

○今日の学習問題

○実験方法

- ① 下じきを机の上に置き、上向きに引っ張る。
- ② 下じきを壁や窓ガラス、いすの上などに置き、引っ張って大気圧のはたらく向きを調べる。
- ③ 下じきを板の上に置き、板の向きを変えながら、大気圧のはたらく向きを調べる。

○実験結果 (図を書いて記録しよう)

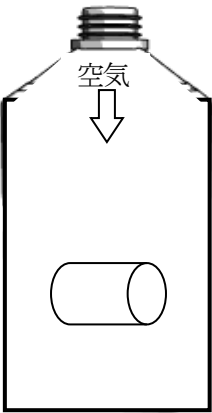


※実験中に気付いたこと、疑問に思ったことがあればメモしよう。

○結果から考えられること

Blank rounded rectangular box for writing.

○学習した内容を使って事象Bを説明してみよう



マシュマロは

-----

-----

-----

-----

○学習した内容を使って新しい事象を説明してみよう。

●

-----

-----

-----

●

-----

-----