

○事象Bについて、あなたの考えを説明しよう。

塩酸と水酸化ナトリウム水溶液を混ぜてアルミニウムを入れると、

水素が発生しなくなった。

○何が関係しているのかな(解決のキーワード)

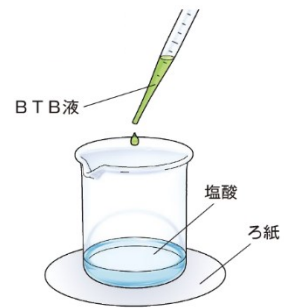
Four empty rounded rectangular boxes for writing keywords.

○今日の学習課題

A large empty rounded rectangular box for writing the learning objective.

○実験方法

- ① 塩酸10mlにBTB液を加える
- ② ①の水溶液に水酸化ナトリウム水溶液を、こまごめピペットを使って2mlずつ加えて液の色の変化を調べる



コツ 液を加えたら、ビーカーを軽く揺り動かす。

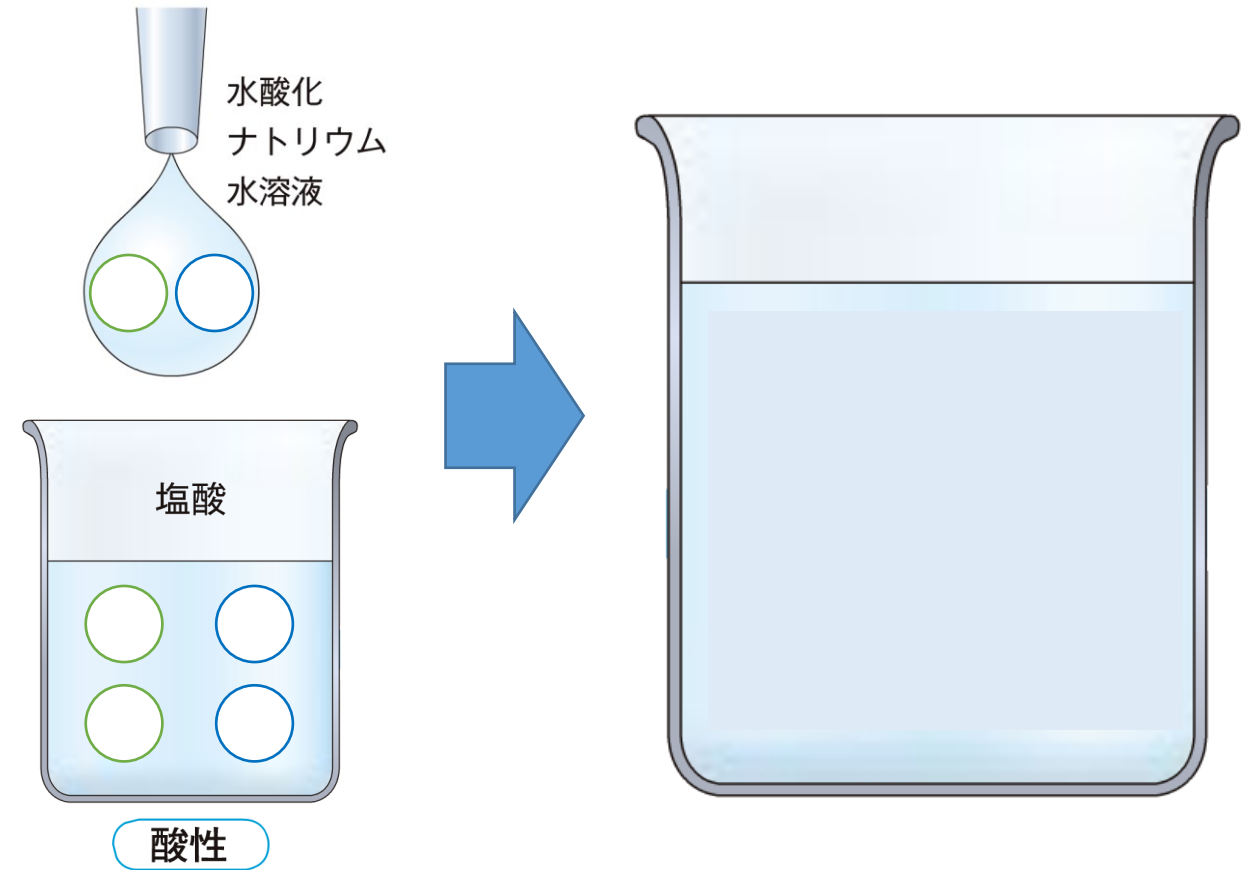
○ 実験結果

A large empty rectangular box for writing the experimental results.

○ 結果から言えること(学習課題について解決できたことを書こう)

A large empty rectangular box for writing conclusions based on the results.

○ 実験結果をイオンのモデルで説明しよう



○ イオンのモデルから言えること(結論)

A large empty rectangular box for writing conclusions based on the ion model.

○学習したことを使って、事象Bをもう一度説明しよう。

A large empty rectangular box with horizontal dashed lines for re-explaining phenomenon B using learned knowledge.