

「物質の成り立ち」

月 日 天気 () 気温 () 年 組 ()

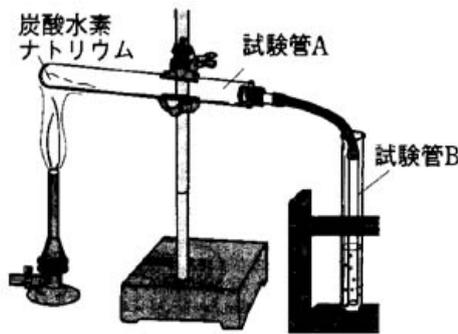
◆ あなたが考える説明をかたんに書きましょう。

◆ 解決のキーワード

◆ 今日の学習問題

◆ 実験方法

- ① 試験管をスタンドにセットし、試験管から出てくる気体を集められるようにする。
- ② ガスバーナーで試験管の中の炭酸水素ナトリウムを熱して、出てくる気体を確認してみる。
- ③ 試験管から気体があまり出てこなくなったら、石灰水からガラス管をはずして火を止める。



注意：①試験管の口を底よりもわずかに下げる。(発生する液体が底の方に流れると、試験管が割れる危険性がある)
 ②ガスバーナーの火を消す前にガラス管を水の中からとりだす。(そのままにしておくと水が試験管の中に逆流して、試験管が割れる危険性がある)

◆ 実験の結果

I			発生した物質：
II		() 色 → () 色	発生した物質：
III			

◆ 結果から言えること (最初の考えをパワーアップしましょう。)

炭酸水素ナトリウム → () + () + ()

☆Bの生地はふくらんだ。なぜなら、
