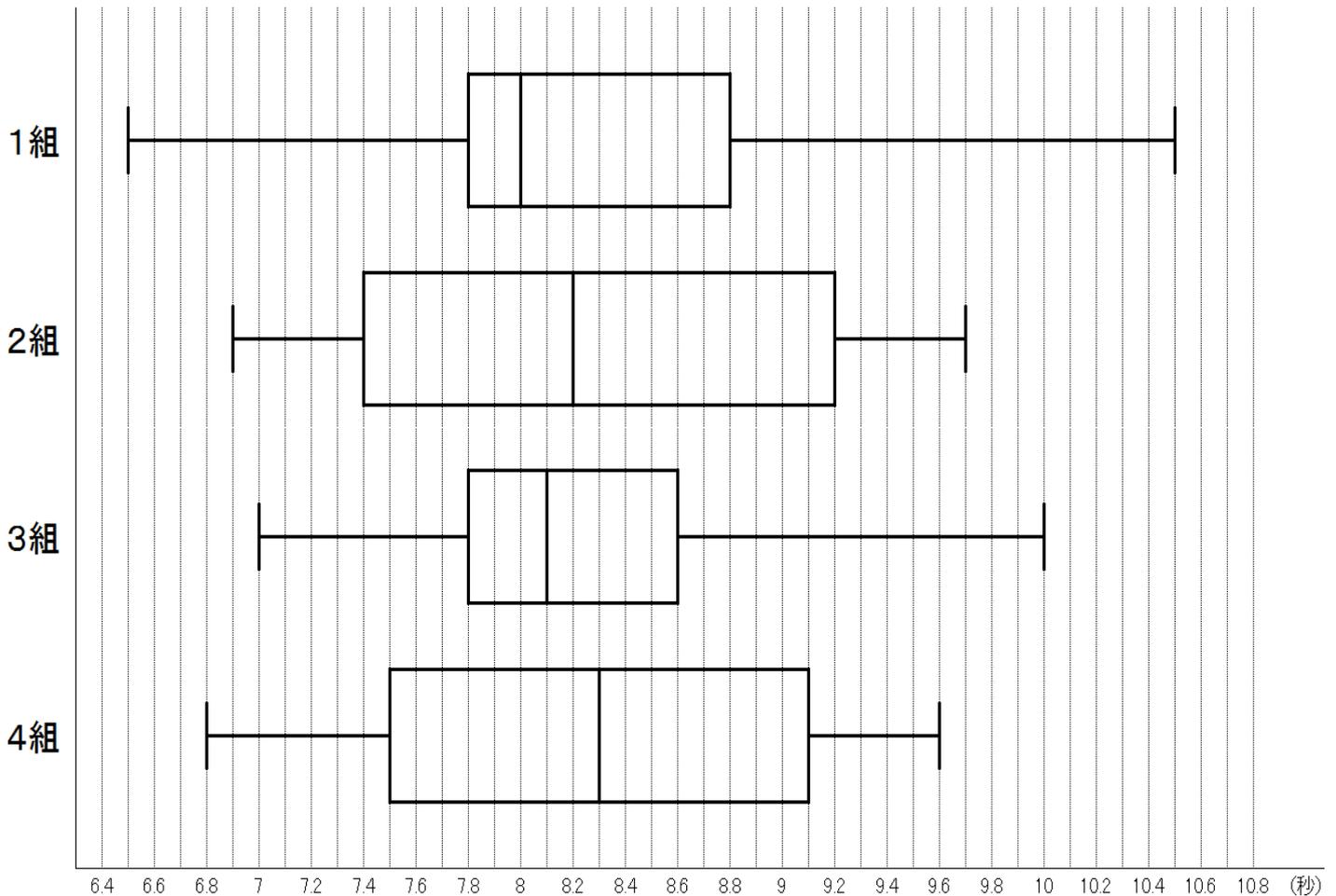


2年（ ）組（ ）号 名前（ ）

課題 ある中学校の2年生4クラス分の50m走のデータから分かることを調べてみよう。

◎下の箱ひげ図から読み取ることができることとして、あとの問題①～④の記述が正しい場合には○を、正しくない場合には×をそれぞれ書きましょう。

箱ひげ図(50m走のデータの分布)



※各クラス的人数は、31人です。

問題 ① 4クラスの中で、一番速く走った生徒は1組にいる。

問題 ② 6秒台で走った生徒は、全クラスにいる。

問題 ③ 各クラスの16番目に速い生徒の記録が、一番速いのは4組である。

問題 ④ 四分位範囲が一番小さいのは、2組である。

2年（ ）組（ ）号 名前（ ）

めあて 50m走のデータの分布を表した箱ひげ図から読み取れることを考えてみよう。

課題 ある中学校の2年生4クラス分の50m走のデータから分かることを調べてみよう。

◎【ワークシートNo.1】の箱ひげ図から読み取ることができることとして、次の問題⑤⑥の記述が正しい場合には○を、正しくない場合には×をそれぞれ書きましょう。また、判断した理由も書きましょう。

問題 ⑤ 8. 2秒以上かかって走った生徒がクラスの半数以上いるクラスは、
1組と2組である。

[判断した理由]

問題 ⑥ クラスの4分の3以上の生徒が、9秒以下で走ったクラスは、
3組だけである。

[判断した理由]

◎【ワークシートNo.1】の箱ひげ図から読み取ることができることとして、次の問題⑦の記述が正しい場合には○を、正しくない場合には×をそれぞれ書きましょう。また、判断した理由も書きましょう。

問題 ⑦ 4組の6秒台で走った生徒の人数より、1組の6秒台で走った
生徒の人数の方が多い。

[判断した理由]