４年１組　　番　名前【　　　　　　　　　　　　】

理科　「とじこめた空気と水」

|  |
| --- |
| **これは，テストではありません。せいせきにも一切関係ありませんので，自分一人の力でといて下さい。** |

１　理科のは好きですか？

　［　**好き　・　どちらかと言えば好き　・　どちらかと言えばきらい　・　きらい**　］

２　理科の授業で，「むずかしい」と感じるのは，どのですか？（当てはまるもの全てに〇）

|  |
| --- |
| （　　）学習問題をつくる場面　　　　　　　（　　）を立てる場面  （　　）・の方法を考える場面　　　（　　）観察・実験をする場面  （　　）観察・実験のをしたりまとめたりする場面  （　　）結果から言えることを考える場面　　（　　）を出す場面 |

２　理科の授業の中で，ちがうところや同じところを考えながら活動できていますか？

　［　**できていることが多い　・　どちらとも言えない　・　できていないことが多い**　］

３　理科の授業の中で，自分が気付いたことと何が関係しているか考えながら活動することができていますか？

　［　**できていることが多い　・　どちらとも言えない　・　できていないことが多い**　］

４　理科の授業で，学習問題についてのを立てることができていますか？

　［　**立てられることが多い　・　どちらとも言えない　・　立てられないことが多い**　］

５　予想だけでなく，その理由も考えることができていますか？

　［　**考えられることが多い　・　どちらとも言えない　・　考えられないことが多い**　］

６　理科の授業で，イメージ図をかいたことがありますか？

　［　**ある　・　ない**　］

７　空気について，正しいと思う方に○を付けましょう。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 実際には、ここにホースや筒 の写真を提示しています。 | 実際には、ここにふたをしたビンの写真を提示しています。 | 実際には、ここにコップをさかさにしたイラストとその動作を表す矢印を提示しています。 |
| ホースやつつのような細い物の中に空気は  ［　入っている　・　入っていない　］ | ふたをしたビンの中に空気は  ［　入っている　・　入っていない　］ | コップをさかさにすると，中の空気は  ［　のこる　・　なくなる　］ |

８　写真のようなふくろの中に空気が入っているか，入っていないか，どんなことをすれば調べられるでしょうか。道具は何を使ってもかまいません。（絵をかいても良いですよ。）

|  |
| --- |
| 実際には、ここに透明のビニール袋をふくらませた写真を提示しています。 |