

通信作りの手引き

四年（ ）組（ ）番 名前（ ）

通信は、読み手や発信する目的におうじて、調べたことや体験したこと、自分の考えをくわえて、伝えるものです。

この「通信作りの手引き」を使って、オリジナル通信を作ってみましょう。

1. 通信のとくちょう



○ほん通信

「どんどん」だより

編 だかし・小あどもこ
同 本 きまみ・大はたけん

みんなで心を合わせて

学習発表会 音楽けき

七月十日、天山小小学で学習発表会がありました。四年一組は、音楽けき「かわれた千の葉」を発表しました。けきでは、役こぼにせりふをきき、最後に、クラス全員で合奏をうましました。

練習ではうまくいかなかったところも、本番ではしかりえんそうでましました。

奇山先生は、「『かわれた千の葉』のお話のように、みんなが心を一つに合わせてがんばったから、すばらしい発表になったね。」とおっしゃっていました。

十月にある運動会でも、みんなで力を合わせてがんばっていきます。

音楽けきの写真

読んでみたい人気の本

みなさん、学級文庫の本を読んでいますか。

四年一組の学級文庫にある本で、どの本がすきかアンケートを取りました。いちばん人気があったのは、「こそあどの森」でした。

「こそあどの森」シリーズの本は、十二かんまで出ていて、作者は岡田淳さんです。

わたしも、十二かん全部読んで、思いもかけないことが、あたり前のように起きている。「こそあどの森」を読んでみたいですよ。

すきな本ランキング		
1位	こそあどの森	19人
2位	びりゅかすの神様	15人
3位	きまぐれロボット	8人

みんな大喜び プール開き

六月二十二日は、天山小学校のプール開きの日でした。天気は晴れて、みんな楽しんでいました。

小学校で初めてのプールに入る一年生は、六年生とペアになってプールの入り方を教えてもらうようです。一年生の高野さんは、「シャワーの水がつめたくてびしょ濡れしました。でも、とても楽しかったです。」と初めてのプールの感想をお話していました。

今年のプールでも大きなけがをしないように

プール開きの写真

に、プールの使い方を守り、クローラや平泳ぎがうまくなれるように、がんばりたいです。

調べてみよう せみのぬけがら

今年の夏は、校内のあちこちらにせみのぬけがらが落ちています。

ふだんの夏より暑いので、せみたちも早く目ざめてしまったみたいですよ。せみのぬけがらをたくさん集める人もふえています。

せみのぬけがらを調べて、せみのしゅるいによって、ぬけがらにちがいがあのか調べてみるのおもしろいですね。

せみのぬけがらのイラスト

習い事ランキング 「友だちのことを知れたよ」

四年一組のみんながどんな習い事をしてるのかを調べてみました。

習字と水えいを習っている人が多かったです。ラグビーをしている人もいました。

習字と水えいを習っている人が多いのは、近くに習字教室とスイミングクラブがあるからだだと思います。

みんなの習い事を知って、友だちのことを知ることができてうれしかったです。

習い事ランキング		
1位	習字	10人
2位	水えい	8人
3位	野きゅう	7人

二. 通信作りの流れ

通信を作る大まかな流れをしょうかいします。



<p>① 話題を決める</p>	<p>記事にする話題を決めます。 (運動会のこと、図書室のこと など)</p>
<p>② 取材をする</p>	<p>話題について、見学やインタビューをしたり、アンケートをとったりして、記事を書くための材料を集めます。</p>
<p>③ 記事を書く</p>	<p>取材した内容を生かして、文しようを書きます。</p>
<p>④ わりつけをする</p>	<p>記事の大きさと、入れる場所を決めます。</p>
<p>⑤ せい書する</p>	<p>記事にまちがいがなかったしかめて、ていねいな字で書きます。</p>
<p>⑥ 仕上げる</p>	<p>目立たせたい文字やイラストに色をつけたり、通信を読みなおしたりします。</p>

三 話題を決める

記事にする話題を決めます。通信で伝える相手におう

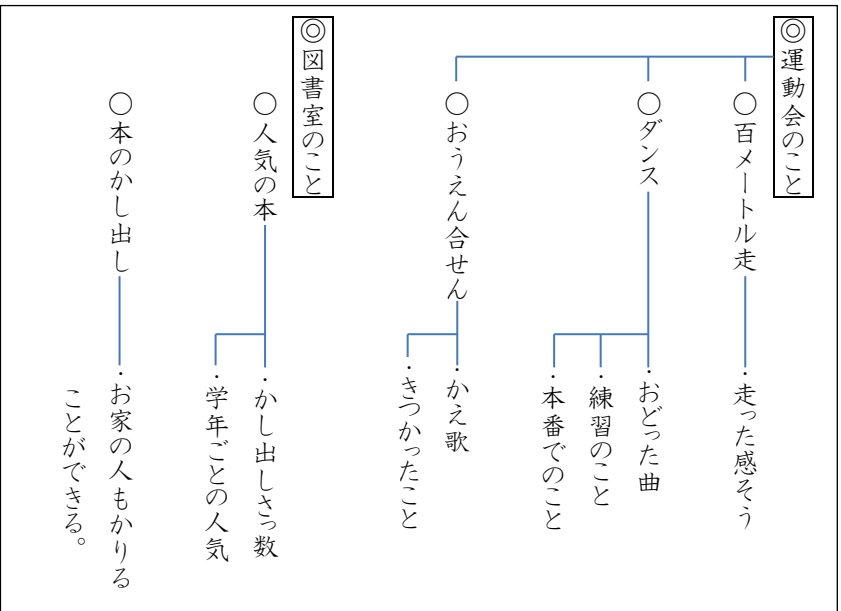
じて、伝えたい話題、伝えるべき話題をえらびましょう。

・かじよう書きで話題を考えることもできますが、ツリー図や

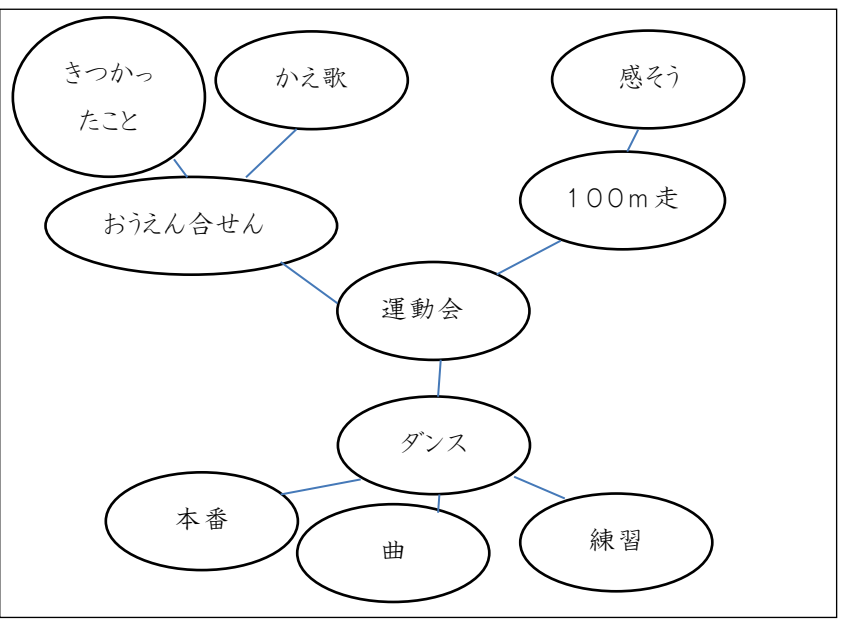
ウェブングで話題を決めていくこともできます。



① ツリー図



② ウェブング



・自分の話題を決めたら、グループの友だちと話し合っ、話題を決めてお
きましよう。

四.取材をする

話題をくわしく伝えるために、インタビューをしたり、資料しりょうや写真を集めたりして、取材をしましょう。

- ・自分の話題について取材のしかたを決めて、じゅんぴをする。

取材の仕方

- ・見て調べる
- ・インタビューをする
- ・図書室やインターネットで調べる
- ・アンケートをとる

○インタビューのれい

話題

運動会のこと

取材のしかた

インタビュー

メモのれい

運動会のこと

○インタビューの相手 校長先生

○日時 6月〇日 昼休み

○場所 校長室

○聞きたいこと

- ・四年生のダンスを見て、どう思われたか。
- ・おうえん合戦でよかったところ。
- ・どのしゅもくがいんしようにのこっているか。

★取材をするときに気をつけること

- ・何を調べたのか記録しておく。
- ・必要があれば写真をとっていいか聞く など

○アンケートのれい

話題

習い事のこと

取材のしかた

アンケート

習い事についてのアンケート

名前()

いつもん①

・どんな習い事をしていきますか。

・何曜日に習い事をしていきますか。

あてはまる曜日に○をつけてください。

答えを文章で書いてもらうとき

日 土 金 木 水 火 月

用意された答えの中からえらんでもらうとき

- ・1つえらばせるのか
- ・いくつえらんでもいいのか

をはっきりさせる



五. 記事を書く

取材したことをもとに、記事を書きましょう。



一、下書きをする

話題をしようかいつるときは、「いつ、どこで、だれが、何を、どうした」をわすれずに書くこと。

記事のこう成メモ	はじめ	中	<div data-bbox="517 84 976 236" style="border: 1px solid orange; padding: 5px;"> <p>だん落の役わりをはっきりさせて書く。ふせんを使って書くことを整理する。</p> </div>	おわり
記事	<p>① 話題のしようかい</p> <p>七月十日、天山小学校で学習発表会がありました。四年一組は、音読げき「こわれた千の楽器」を発表しました。</p>	<p>② 音読げきの内よう</p> <p>げきでは、役ごとにせりふを言って、最後に、クラス全員で合そうをしました。</p> <p>③ 本番のこと</p> <p>練習ではうまくいかなかったところも、本番ではしっかりえんそうできました。</p>	<p>④ 高山先生の話</p> <p>高山先生は、『こわれた千の楽器』のお話のように、みんなが心を一つに合わせてがんばったから、すばらしい発表になったね。」とおっしゃっていました。</p>	<p>⑤ 自分の思い</p> <p>十月にある運動会でも、みんなで力を合わせてがんばっていきます。</p>

記事は200字ぐらいで書く。

「うしましよう（呼びかけ）」「う思いますか（問いかけ）」などの表現を使ったり、言葉の広場から使う言葉をえらんだりして書くこと。

六.見出しをつける

見出しは、記事に書かれてある内ようをみじかくまとめたものです。

ポイント①

ポイント②

ポイント③

見出し

七月十日、天山小学校で学習発表会がありました。四年一組は、音読げき「こわれた千の楽器」を発表しました。

げきでは、役ごとにせりふを言って、最後に、クラス全員で合そうをしました。

練習ではうまくいかなかったところも、本番ではしっかりえんそうできました。

高山先生は、「『こわれた千の楽器』のお話のように、みんなが心を一つに合わせてがんばったから、すばらしい発表になったね。」とおっしゃっていました。

十月にある運動会でも、みんなで心を合わせてがんばっていきます。

セ.わりつけをする



すべての記事を集めて、通信名（題字）や記事のわりつけを考えましよう。写真、表、イラストをどのように置くとよいかということも、合わせて考えましよう。

写真・表・ イラスト	見出し	○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○	見出し	通信名（題字）
			写真・表・ イラスト	学年 名前など
○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○	見出し	○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○ ○○○○○○○○	見出し	○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○
写真・表・ イラスト			写真・表・ イラスト	

ハ. せい書する



自分の記事のわりつけを考えたら、せい書をしていきましょう。

せい書のしかた

- ① 四人で記事を書くので、通信用紙が回ってきたら、自分の記事を書くこと。
- ② 写真、イラスト、表は、（ × ）マスにおさめる。
- ③ 通信名（題字）、見出しは大きな字で、太く書く。

--	--

九. 仕上げる

通信名（題字）や見出し、イラストに色づけをして

仕上げましょう。文字のまちがいがいか、かならず

チェックしましょう。

