

学習計画表

月 日 この学習をはじめて

時間目 二年 組 氏名

単元名 『哲学的思考のルーティンを使って、「考えること」を楽しむ。』

学習課題 筆者の「恥ずかしい」論について自分の考えを持ち、筆者の哲学的な思考の方法を用いて議論することで深めよう。

て議論することで深めよう。

時間	1	2	3	4	5	6
日時	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日
学習の目標と内容	○ 哲学的に考えることに興味を持って、学習計画表を作成し、学習の見通しを持つよう	○ 具体例を整理して、筆者の論の展開を理解しよう	○ 筆者の論の進め方から、哲学的思考の方法をつかもう	○ 「哲学する中学生の会」で、正解のはっきりしない問いを哲学的思考の方法を使って考えてみよう①	○ 「哲学する中学生の会」で、正解のはっきりしない問いを哲学的思考の方法を使って考えてみよう②	○ 「哲学する中学生の会」の記録を読み返し、筆者の思考法が有効だったか検討しよう ○ 学習を振り返り、身につけた言葉の力について考えよう
評価	学んだことや考えたこと					
<p>A 主体的に考え、工夫して学習することができた。 B 学習内容を理解し、学習することができた。 C 理解できないことや活動できないことがあった。</p>						

この単元を通して身につけた言葉の力

どのような場面でそれをいかせるだろうか？

