

今日のめあて：

1. 循環型社会は実現できるのだろうか。

中学1年のAさんは、家庭科の時間にファストファッションが関係している様々な社会問題について学習しました。

次の日、ファストファッション店のチラシが入ってきました。欲しい服が安価で載っています。でもやっぱり、ファストファッションは買わない方がいいよねと迷っているとき、よいことを思いつきました。

「いらなくなったら、回収ボックスに入れれば、むだにならないはず！
ペットボトルやアルミ缶だってそうしているし。フリーマーケットに出してもいいよね！」

Aさんはほっとして、家族にそのファストファッション店に買い物に連れて行ってもらうことにしました。

○あなたは、Aさんの行動をどう考えますか？



賛成

反対

理由をふせんに書いて貼ろう

3. 循環型社会づくりのために、今日の学習で考えたことや気付いたことを3つ以上書いてみよう。
【学習のまとめ】

(班) : メンバー ()

・ 循環型社会は実現できるのだろうか。

中学1年のAさんは、家庭科の時間にファストファッションが関係している様々な社会問題について学習しました。

次の日、ファストファッション店のチラシが入ってきました。欲しい服が安価で載っています。でもやっぱり、ファストファッションは買わない方がいいよねと迷っているとき、よいことを思いつきました。

「いらなくなったら、回収ボックスに入れれば、むだにならないはず！
ペットボトルやアルミ缶だってそうしているし。フリーマーケットに出してもいいよね！」

Aさんはほっとして、家族にそのファストファッション店に買い物に連れて行ってもらうことにしました。

○あなたは、Aさんの行動をどう考えますか？



賛成

反対

理由をふせんに書いて貼ろう