

**Part 3 ワークシートA****“Why couldn’t Jackie find any supporters around him?”**

1

著作権に配慮し掲載しておりません。

(教科書 p. 67 Part 3 第1段落)

2

著作権に配慮し掲載しておりません。

(教科書 p. 67 Part 3 第2段落)

3

著作権に配慮し掲載しておりません。

(教科書 p. 67 Part 3 第3段落)

事実発問・推論発問をかけながら、本文内容の正確な読み取りを促す  
よう心がけた。また、生徒が英文の表す状況をイメージできるように、  
電子黒板での視覚情報の提示タイミングを工夫した。

1-1-( ) Name ( )

**Part 3 ワークシートB**

**“Why couldn’t Jackie find any supporters around him?”**

**1 difficulties in the Major Leagues**

①

(例) ジャッキーが打席に立つと、彼の頭を狙ってボールが投げられた。

②

(例) ジャッキーが内野で守備についていると、走者は彼を怪我させようとした。

③

(例) ドジャースファンでさえも、ジャッキーに罵声を浴びせた。



④

(例) ( a proud ) fighting spirit

⑤

(例) かつて経験したことのないような孤独感

**2**

shortstop

Pee Wee

vs

Jackie

⑦ (例) • キャプテン

- チームメートやファンに愛されている

⑥ (例) • 動きがいい(野球がうまい)

- 黒人選手
- 新入り

⑧

(例) 周囲の人たちは、ジャッキーにピーウィーのポジションを奪われたくないと思っている。

**3**

Pee Wee

Jackie

⑨

(例) ジャッキーに対してひどいことはしないが、話しかけることもめったにしない。黒人の友達がいない(ため、どう彼に接していくか分からぬ)。

⑩

(例) 自分のことをどう思っているのか知りたいが、彼の表情を読み取ることはできない。