

😊 今日(/ / 時間目)の目標を確認しよう 😊

授業の最後に振り返ろ

【Today's Goal】

- 1 ペアやグループで協力して、積極的に質問する
- 2 ベッキーのおばあちゃんに関する情報を2つ以上読み取る

Class No. Name

1 “Who am I?” 質問者編について (グループ活動を通して)

(1) 態度について

	A	B	C
積極性	すすんで手をあげた。 また、当てられたときに、お守リストをアレンジして質問しようとした。	すすんで手をあげた。 また、当てられたときに、お守リストをもとに質問しようとした。	手をあげようとしなかった。 また、質問しようとしなかった。
の協力 グループで	困っている友達をすすんで助けようとした。	困ったときに、自分からすすんで友達の助けを借りて質問しようとした。	友達に言われて、手をあげて質問しようとした。

(2) 内容について

よかね! ✌️ マーク [あり なし]

2 ベッキーのおばあちゃんの情報を読み取ることについて

	A	B	C
	情報を3つ以上 () 読み取ることができた。	情報を2つ 読み取ることができた。	情報を1つ 読み取ることができた。または、読み取ることができなかった。
1人でできたに○			
ペア活動でできたに○			

☆この授業でできるようになったこと…(例) すすんで手をあげることができた。

☆次回、がんばりたいこと…(例) お守リストの表現を少し工夫して、質問したい。