

第6学年 外国語活動指導案

日 時：平成22年6月29日（火）第2校時

児 童 数：34名

指 導 者：JTE 教育センター所員 宗 誠

1 単元名

行ってみたい国を紹介しよう（英語ノート2 Lesson 6 を利用して）

2 単元について

- 本単元では、英語ノート2 Lesson 6 「行ってみたい国を紹介しよう」を基に、「世界の国」をテーマとした活動を行う。児童が比較的耳にすることが多い国の名前に関する英語表現に慣れ親しませながら、それに関連して、世界地図や有名な建造物などを活動の材料としてコミュニケーション活動を楽しませたり、国旗を通して異文化に触れさせたりすることを主なねらいとする。その際、行きたい国を尋ねる会話のパターンを使って機械的にやりとりさせるのではなく、児童の知的好奇心を刺激し、考えたり答えたりしたくなるような活動を組み込むことで、英語でのやりとりを意味のあるものにしていきたい。したがって、英語でのコミュニケーションとしては、教師の指示や質問に児童が様々な方法で反応するという形が多くなるであろう。また、児童同士の英語のやりとりについては、単語レベルやジェスチャーで情報を伝え、相手がそれを受け取ることができるという程度の活動を仕組み、英語を話さなければならないという負担が大きくなるように配慮する。その結果として、英語を上手に話すことよりも、視覚的な情報を含めた様々な方法を交えて積極的に相手にかかわろうとする気持ちが高まることを期待する。

・ 児童観…略

- 英語ノートにある国の名前や国旗、それに関連して、色、形、方向などの英語表現を言語材料として取り扱うが、それらの言い方を覚えさせるということではなく、活動の中で慣れ親しませるという程度の取り扱いとする。また、英語ノートにある "Let's Listen"では、分かった・分からなかったということだけに児童の目が向かないように留意し、キーワードをキャッチして何となく分かるという体験を積ませたい。そのためには、デジタル音声の流しっ放しではなく、教師が視覚的なヒントを与えながら再度伝えるような手立てを講じる必要がある。

活動においては、英語ノートに出てくる国や国旗のほかに、バングラデシュ、パラオなど日本の国旗とデザインが似ている国旗の色を考えさせたり、タイムリーな話題であるワールドカップの出場国を取り上げたりして、児童の興味をかき立て、教師の英語による指示や質問を聞きたくなるような場の設定を行う。

単元終末の児童同士のコミュニケーション活動では、マス目の入った世界地図をそれぞれの児童に持たせ、方向を表す言葉を使って自分の行きたい国まで友達を誘導するというゲームを取り入れる。簡単な英語表現とジェスチャーを交えたやりとりで意思疎通ができることに気付かせ、英語によるコミュニケーションへの自信を高めたい。また、どうしてその国に行きたいのかということについては、英語で説明するのは難しいと思われるので、日本語で説明できればよしとする。英語を

聞いて反応するということを中心にするので、英語を発話しなければならないという児童の心理的な負担を軽減することができるであろう。

いずれの活動においても、賞賛や励ましの言葉掛けを多くし、児童が意欲的に取り組めるように配慮する。

3 単元の目標

指示どおりに国旗に色を塗る活動や、自分が行きたい国に友達を地図上で誘導する活動などを通して、国名や色の表現に慣れ親しませるとともに、友達と英語でやり取りする楽しさを味わわせる。また、日本の国旗とデザインが似ている国旗や、それぞれの国の代表的なものに触れさせ、異文化・自文化への気付きをもたせる。

4 単元の評価規準

- (1) 国旗や世界地図などを使った様々な活動に取り組む中で、教師の英語による指示や説明を一生懸命聞いたり、友達に意思を伝えたりしようとする。【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】
- (2) それぞれの国で国旗の色やデザインに込められた意味や願いがあることに気付く。また、自分が行ってみたい国の代表的なものやことについて知る。【文化や言語に関する気付き】
- (3) 国や国旗を使った質問や指示の内容を大まかに理解し、作業をしたり単語レベルの英語表現を使ったりして適切な反応をすることができる。【外国語への慣れ親しみ】

5 単元計画（本時3／3）

時・活動名	主な活動と英語表現
第1時 色と形で遊ぼう (JTE)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 絵本"Brown Bear, Brown Bear, What do you see?"の読み語りを楽しむ。 ・ 色, 形, 数字カードを使った暗記ゲームをする。 ・ 色混ぜクイズをする。 ・ 英語ノート2, 36ページの Let's Listen ①をする。 <p>Brown bear, brown bear, what do you see? I see a red bird looking at me. What (color / number / shape) is this? What number is red? What color can you see, if I mix blue and red? What country is this flag of? Yes, it's a flag of Ghana. What's her name? What does she like?</p>
第2時 どこの国の 旗でしょう (JTE)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 英語ノート2, 37ページの Let's Listen ②をする。 ・ 英語ノート2, 38ページのビンゴゲームをする。 ・ 英語ノート2, 39ページの Let's Listen ②をする。 <p>Please listen to me carefully. Green, yellow, blue and white. A circle and a diamond in the center. This is Brazil. How many (stars / stripes) are in this flag? Let's play Bingo! Please cut these cards. Please choose 9 cards and put them on this page. Please turn over the card, if you find it on the bingo</p>

	sheet. How many bingos did you get?
第3時 行きたい国を 伝えよう (JTE) 【本時】	<ul style="list-style-type: none"> ・ 国旗クイズを楽しむ。世界の珍しい国旗について知り，その国を地図帳で探す。 ・ 教師の指示に従って，国旗の色塗りをする。 ・ 「行きたい国へ連れて行こう」ゲームを楽しむ。 <p>What color is this? Red? Yellow? Can you guess? It's red. What country is this flag of? It's a flag of Bangladesh. Bangladesh is here. They have many fruits.</p> <p>Please color the top rectangle red. Please color the middle white. Please color the bottom blue. What country is this? Yes! It's a flag of Holland.</p> <p>Where is Holland? Please color Holland green.</p> <p>Go up 1 block and left 10 blocks. Where do I want to go? Yes, Switzerland!</p>

6 本時の活動【本時 3 / 3】

(1) 目標

- ・ 知っている言葉や非言語など様々な方法を駆使して，教師の質問や指示に対して反応しようとする。【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】
- ・ 方位とマス目の数を英語で伝え，世界地図上で日本から自分の行きたい国まで友達を誘導する。【外国語への慣れ親しみ】

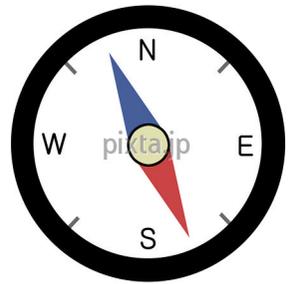
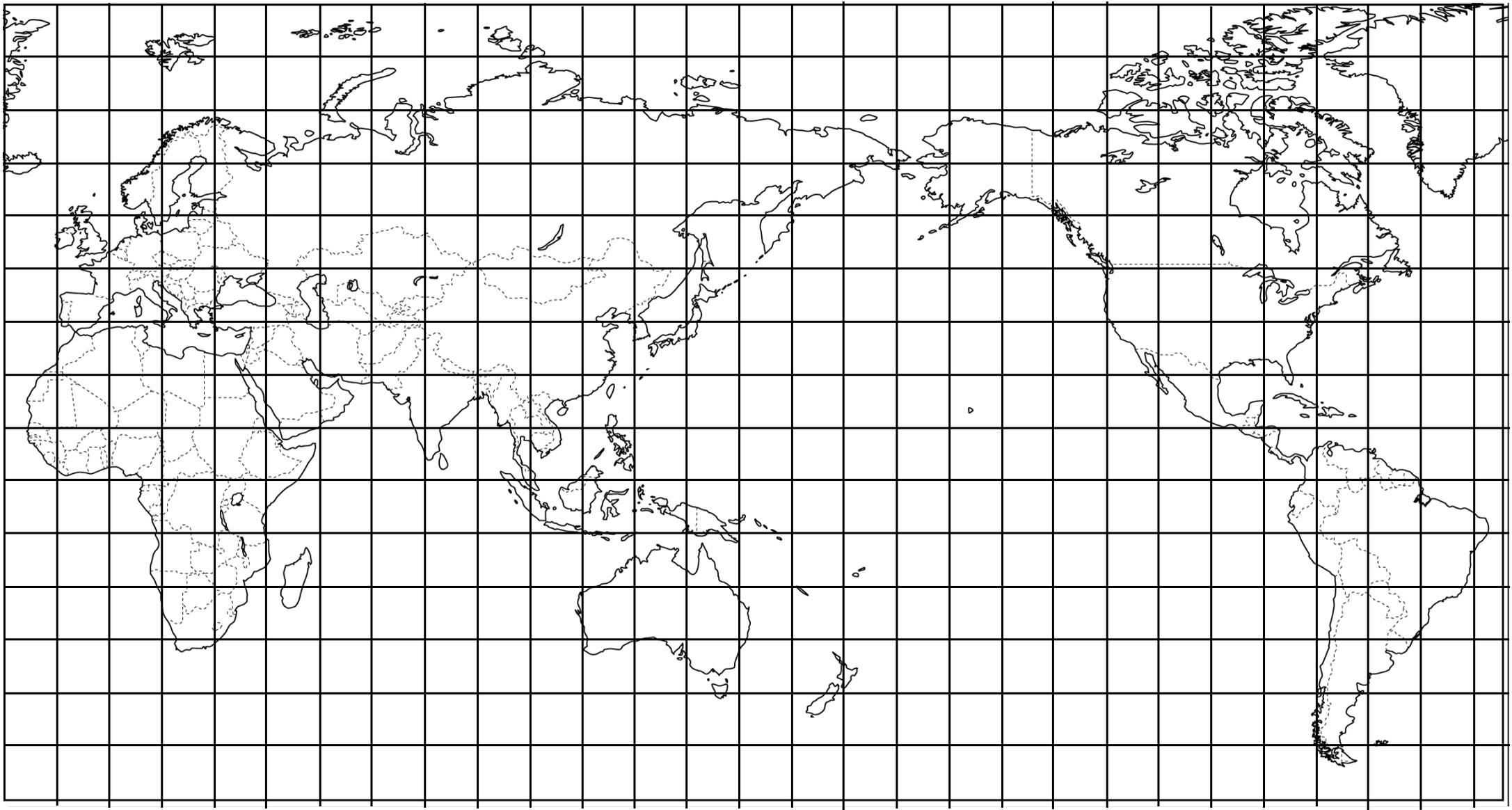
(2) 準備

(教師) 自作パワーポイント教材，国旗塗り絵ワークシート，マス目入り世界地図ワークシート，
振り返りカード

(児童) 地図帳，色鉛筆

(3) 展 開

時配	児童の主な活動	指導上の留意点と主な英語表現 ◎…評価とその方法	準 備
1	1 JTE とあいさつをする。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 明るいあいさつで授業を始め、外国語活動の楽しい雰囲気づくりをする。 <p>Good morning. How are you today? Good? Fine? Tired?</p>	
10	2 国旗クイズを楽しむ。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自作スライド教材を見せ、日本の国旗に似た国旗の色を尋ねたり、その国のことを紹介したりする。 ・ 簡単な英語を使って、緑一色の国旗(リビア)や、同じデザインで上下が反対の国旗(インドネシアとポーランド)を紹介するなど、児童の知的好奇心を刺激しながら興味をもたせるように心掛ける。 ・ それぞれの国の位置を地図帳で確認させる。 ・ それぞれの国旗のデザインや色に込められた意味があることに触れる。 <p>What color is this? Red? Yellow? Can you guess? It's a flag of Bangladesh. Bangladesh is here. They have many fruits. Please point Bangladesh. It's a flag of Palau. There are many small islands. Palau is very hot. Many people enjoy swimming and diving.</p> <p>◎ 教師の質問や指示に自分なりの方法で反応しようとしているか。【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】(観察)</p>	PC プロジェクタ 国旗色当て教材
15	3 国旗色塗りをして、それらの国の位置を地図帳で確かめる。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 英語の指示に従って、ワークシートにある3つの国旗の色塗りをさせる。 ・ 3つの国がどんなグループなのかを考えさせる。 ・ できあがった国旗がどこの国のものか地図帳で確認させる。 ・ それぞれの国の位置を地図帳で確認させ、世界地図ワークシートに色を塗らせる。 <p>Flag No. 1. Please color the top rectangle red. Please color the middle white. Please color the bottom blue. What country is this flag of? Yes! It's a flag of Holland. What group is this? Where is Holland? Please color Holland green.</p>	地図帳 国旗ワークシート 世界地図ワークシート
15	4 「行きたい国へ連れて行こう」ゲームを楽しむ。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教師が、方向とマス目の数を英語で伝え、ワークシート上で日本から自分の行きたい国まで誘導する。マスの数え方をすろろく方式にすることをしっかり確認する。 ・ 1～2名の児童に教室の前で誘導させる。 ・ 日本から目的地まで友達を誘導するというゲームを楽しませる。一人で行うには自信がない児童もいると思われるので、4人組を作らせ、さらにそれを2人ずつに分け、ペアで協力しながら誘導したり受信したりさせる。 <p>Go up 2 blocks, right 3 blocks and down 9 blocks. What country?</p> <p>◎ 教師の指示に従って目的地までコマを進めたり、友達を誘導したりしているか【外国語への慣れ親しみ】(観察)</p>	世界地図ワークシート
4	5 活動を振り返る。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 今日の活動の感想などを振り返りカードに記入させる。 ・ 活動の様子をほめ、楽しい雰囲気のまま終わる。 <p>You all did very good job. Good-bye, everyone. See you!</p>	振り返りカード



行きたい国に友達を連れて行こう！

- ① 自分が住んでいるところ（九州）と自分が興味のある国，行ってみたい国に色をぬろう。
- ② 進む方向とマス目の数を英語で伝えて，九州からその国まで友達を連れて行こう。

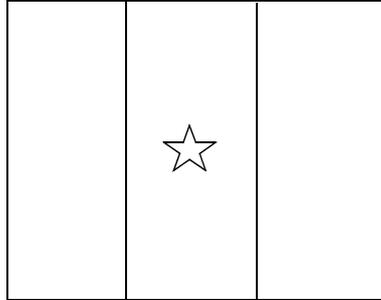
6 年 _____ 組 Name _____

Let's color the flags!

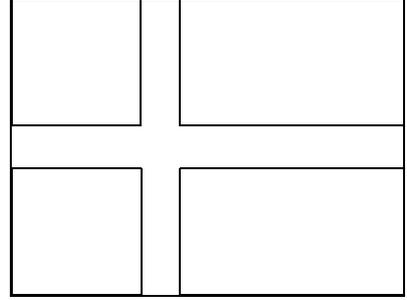
6年 組 name _____



()



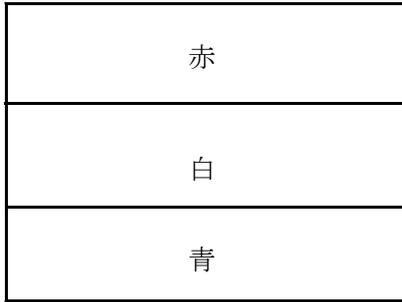
()



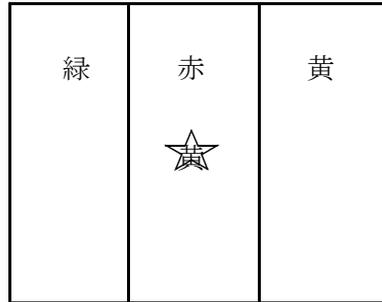
()

QUESTION

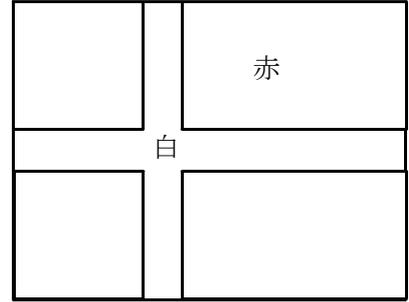
教師用



(オランダ)



(カメルーン)



(デンマーク)

QUESTION

ワールドカップで日本が対戦したグループEの国