



1 期開催講座 追加申込みができる講座を紹介します！

5 月 26 日、1 期開催講座(6/1～7/20 実施分)の申込みが終了しました。多くの受講申込みありがとうございました。申込み終了時点で定員にまだ空きがある 1 期開催講座は下記一覧の通りで、順次申込みを受け付けます(詳細は SEI-Net 文書管理にて連絡します)。皆さんの申込みをお待ちしています！

専門研修

教科・領域や学校・学級運営、生徒指導、情報教育等についての内容で、原則教育センター内で実施される講座

講座番号	講座名	期日等
2011	小学校国語科 I 講座 (主体的・対話的で深い学びの視点を踏まえた国語科の授業づくり)	6/19(月)
2031	小学校社会科 I 講座 (主体的・対話的で深い学びの実現を目指した中学年の授業づくり)	6/20(火)
2071	小学校理科観察・実験 I 講座 (実感を伴った理解につながる中学年の観察・実験の基礎・基本)	6/13(火) [午後]
2081	小学校理科観察・実験 II 講座 (授業で用いる薬品(劇物)の取り扱い方)	6/19(月) [午後]
2111	小学校生活科講座 (児童の思いや願いの実現を目指した授業づくり)	7/4(火)
2141	小学校図画工作科 I 講座 (児童の感性を大切に授業づくり)	6/20(火)
3031	小学校外国語活動 I 講座 (授業づくりのポイントが分かる！基礎から学ぶ外国語活動)	6/30(金)
3061	小学校学級経営講座 (学級が生活集団・学習集団として機能する基盤づくり)	6/15(木) [午後]
2261	中学校数学科 II 講座 (学習状況調査結果を踏まえた授業づくり)	7/3(月) [午後]
2281	中学校理科 I 講座 (物理的領域における生徒実験用モデル教材を用いた指導)	6/16(金) [午後]
2341	中学校技術科 I 講座 (次期学習指導要領の趣旨を踏まえた技術科の授業づくり)	6/27(火)
2411	高校国語科 I 講座 (「読む力」を育む現代文の授業づくり)	7/14(金) [午後]
2471	高校数学科 I 講座 (数学的に考察し表現する力の育成を目指した授業づくり)	7/6(木) [午後]
2551	高校理科実習教師講座 (観察・実験の的確な準備とサポートについて)	6/29(木)
3611	人権が尊重される学習活動づくり講座 (人権教育の視点を取り入れた授業づくり)	6/16(金) [午後] 12/15(金) [午後]
3651	学習状況調査の分析・活用講座[活用編] (指導改善に向けた学習状況調査結果の活用)	6/13(火) [午後]
3661	学校図書館教育講座 (活力ある図書館経営を目指して)	6/27(火) [午後]
3701	校長のための組織マネジメント応用講座 (活力ある学校づくりのために)	6/12(月) [午後]
3911	養護教諭専門 I 講座 (学校における救急処置と対応)	7/4(火) [午後]

講座番号	講座名	期日等
8033	スーパーティーチャーに学ぶ講座小学校国語科ICT [小中一貫校大町ひじり学園小学部]	6/20(火)
8053	スーパーティーチャーに学ぶ講座小学校理科ICT [東原倉舎西溪校]	6/22(木)
8063	スーパーティーチャーに学ぶ講座小学校道徳 [基山小学校]	6/16(金)
8113	スーパーティーチャーに学ぶ講座体育科ICT [弥生が丘小学校]	6/22(木)
8253	スーパーティーチャーに学ぶ講座中学校英語科 [三田川中学校]	7/7(金)
8433	スーパーティーチャーに学ぶ講座高等学校数学科 [佐賀西高等学校]	6/13(火)
8443	スーパーティーチャーに学ぶ講座高等学校理科ICT(化学) [唐津東高等学校]	6/15(木)

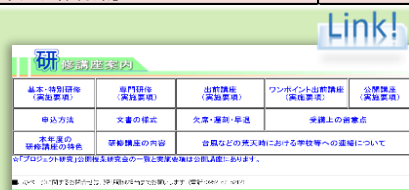
講座番号	講座名	期日等
4621	「Q-U」講座一応用編一 (自校の結果分析と活用のアイデア)	7/13(木)
4641	心に聴くカウンセリング講座	6/13(火) [午後]
4651	いじめ等の問題行動の予防と対応講座	7/4(火)
4731	心理アセスメント講座 (WISC-Ⅲ分析編)	7/6(木) [午後]
5611	PowerPoint基礎講座 (デジタル教材作成入門)[6月]	6/19(月)
5641	PowerPoint応用講座 (教材作成に効果的な操作技術の習得)[6月]	6/26(月)
5701	Excel講座Level 2 (校務処理に活用できる関数入門)[6月]	6/20(火) [午後]
5771	OneNote講座 (協働的な学習を展開するための基本的なスキルの習得)[6月]	6/29(木) [午後]
5791	情報モラル教育講座 (ネット社会の特性の理解と情報モラル教育の充実のため)	6/13(火)
5801	いちから学ぶ動画編集講座(動画教材の作成)[6月]	6/27(火)

出前講座、ワンポイント出前セミナー(ワンセミ)

県内各地で開催！「ワンセミ」は 90 分 一本勝負！15 時開始です。

講座番号	講座名	期日等
7071	ワンポイント出前セミナー小学校理科 [鳥栖北小学校] (授業で用いる薬品(劇物)の取り扱い方)	6/23(金)
7081	ワンポイント出前セミナー小学校理科[長松小学校] (授業で用いる薬品(劇物)の取り扱い方)	6/26(月)
7271	ワンポイント出前セミナー中学校理科[千代田中学校] (物理的領域における生徒実験用モデル教材づくり)	6/27(火)
7281	ワンポイント出前セミナー中学校理科[相知中学校] (物理的領域における生徒実験用モデル教材づくり)	6/29(木)
7611	ワンポイント出前セミナー情報モラル教育[伊万里市民センター]	6/23(金)
7621	ワンポイント出前セミナー情報モラル教育[みやき町役場こすもす館]	6/27(火)
7631	ワンポイント出前セミナー人権が尊重される環境づくり (見直そう！職員研修)[武雄市役所山内支所]	6/26(月)
7641	ワンポイント出前セミナー人権が尊重される環境づくり (見直そう！職員研修)[基山町民会館]	6/27(火)
7651	ワンポイント出前セミナー人権が尊重される環境づくり (見直そう！職員研修)[大町町公民館]	6/29(木)
7661	ワンポイント出前セミナー人権が尊重される環境づくり (見直そう！職員研修)[唐津市文化体育館]	6/30(金)

講座の詳細な内容等は Web 上の実施要項をご覧ください(右下の画像をクリックするとジャンプします)。



「研修講座案内」トップページ

このページの記事についての問い合わせ先

短期研修担当 0952-62-5212

学習状況調査[4月調査]が4月18日(火)に実施されました。実施及びその後の採点・入力につきましては、各学校でのご対応、お疲れ様でした。

今回は、6月上旬に公開予定のSEI-Net「諸調査集計・分析システム」の機能と、調査結果を更に有効に活用していただくための「Web 報告書」、教育センターで実施する「学習状況調査の分析・活用講座」についてご紹介します。各学校での調査結果の分析と、これからの指導改善にお役立てください。

- 4月18日(火) 学習状況調査実施
- 5月17日(水)～ 学習状況シート公開
- 6月1日(木) 諸調査集計・分析システム公開
- 6月9日(金) 分析・活用講座[分析編]
- 6月12日(月)～ 学校支援実施
- 6月13日(火) 分析・活用講座[活用編]
- 7月上旬※ [4月調査]Web 報告書公開

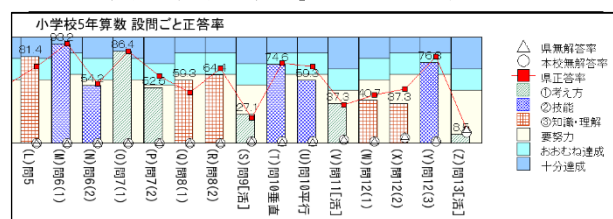
※公開日時については、SEI-Net の文書管理よりお伝えします。

調査結果をご活用ください！

諸調査集計・分析システムからは、「教科に関する調査」「意識に関する調査」の結果や、「教科に関する調査」の正答率の推移、「教科に関する調査」と「意識に関する調査」の関連を捉えるクロス集計の結果などの各種データを出力することができます。児童生徒の実態の把握や指導改善に向けての手立ての検討などにご活用ください。

なお、各種データの見方や分析の仕方については、諸調査集計・分析システムの「資料ダウンロード」よりダウンロードできる「分析システムマニュアル」、「分析の手引き」(簡易版のマニュアル)を参考にしてください。それぞれ、各種データの見方や分析の仕方が具体的に示されていますので、各種データの分析の際には、ぜひご活用ください。

「教科に関する調査」設問ごと正答率



「分析の手引き」表紙とデータの説明



7月上旬「Web 報告書」公開

教育センターのホームページに、学習状況調査[4月調査]Web 報告書を掲載する予定です。各教科の成果と課題、意識調査の結果、更に指導改善のポイントなどが分かります。今後の学力向上にご活用ください。

小学校国語 (小学5年生、小学6年生、中学1年生)

成果(○)と課題(●)

- ◇ 平成27年度[12月調査]で「おおむね達成」の基準を下回っていた「間違いを正したり、よりよい表現に書き直したりすること」を問う設問が、「十分達成」の基準を上回っており、改善が見られる。(小学5年生[2]、小学6年生[2])
- ◇ 平成27年度[12月調査]で5問中4問が「おおむね達成」の基準を上回っており、改善が見られる。(小学6年生A問題[5]、[6]、B問題[3])
- ◇ 平成27年度[12月調査]で5問中2問が「おおむね達成」の基準を下回っていた内容・領域「話すこと・聞くこと」において、全ての設問で「おおむね達成」の基準を上回っており、改善が見られる。(中学1年生[1])
- 1 書くことと読むことを明確にして書き方を育成するためには、書く相手や目的をはっきりと分ける学習課題を単元のはじめに設定し、常に意識させながら学習を進めることが大切である。「誰に何を伝えるのか」を明確にさせることで、書くことと読むこととの中心や伝えたい事柄も明らかになってくる。見出しをつける学習では、同じテーマを取り扱った新聞記事の見出しを比べ、表現の効果を話し合う指導などが有効である。(小学5年生[2]、[3])
- 2 目的や意図に応じて、グラフを用いて、自分の考えが伝わるように書くことに課題が見られる。(小学6年生B問題[2]、[3])
- 3 文章の内容を踏まえてまとめたり、的確に押さえて要旨を捉えたりすることに課題が見られる。(小学5年生[4]三、中学1年生[4]二)

指導改善のポイント

- 1 書くことと読むことを明確にして書き方を育成するためには、書く相手や目的をはっきりと分ける学習課題を単元のはじめに設定し、常に意識させながら学習を進めることが大切である。「誰に何を伝えるのか」を明確にさせることで、書くことと読むこととの中心や伝えたい事柄も明らかになってくる。見出しをつける学習では、同じテーマを取り扱った新聞記事の見出しを比べ、表現の効果を話し合う指導などが有効である。

昨年度の Web 報告書 指導改善のポイント

「学習状況調査の分析・活用講座」(6/9, 6/13)

6月に学習状況調査の分析・活用講座に係る講座を実施します。今年度は、データの見方や分析の仕方を重視した内容の[分析編]と、分析システムから出されるデータを基にした校内研修の計画や運営の仕方を重視した内容の[活用編]を行います。

学力向上対策コーディネーターや研究主任など、学校における分析・活用の中心となる先生方に参加いただき、それぞれの学校での指導改善にお役立ていただきたいと思います。現在、追加申込みを受付中ですので、先生方の積極的な参加をお待ちしております。



学習状況調査の分析・活用講座 [分析編]

6月9日(金) 13:30～16:30

学習状況調査の分析・活用講座 [活用編]

6月13日(火) 13:30～16:30



涼しい図書資料室へどうぞ

図書資料室では、教育関係の書籍、新聞、各教育関係機関発行の資料や研究紀要等を所蔵しています。次期学習指導要領の趣旨を踏まえた授業改善に役立つ本や、学習環境の整え方を紹介した本など、ぜひ先生方に読んでいただきたい本がたくさんあります。

図書資料室内での閲覧はもちろん、貸出しも行っています。資料室の所員にお気軽にお声掛けください。

ご案内

開館時間 … 平日 9:00～17:00
 ※飲食可ですので、お弁当持込みで過ごすことができます。
 場所 … 教育センター内 受講者玄関から階段下へ
 貸出期間 … (原則) 2週間以内
 貸出可能冊数 … 一人5冊まで

返却方法

- ① 直接返却
- ② センターを訪れる人に預けて返却
- ③ 郵便小包または宅配便での返却
- ④ 最寄りの各教育事務所に設置の図書返却BOXへ返却

借りたいけど
返しに来られ
ない…、でも
大丈夫！

新しい返却方法が加
わり、とっても便利に！

各教育事務所のご厚意により、図書返却BOXを講座開講期(6月～11月)に設置することができました。貸出用紙を本にはさんで、この箱の中に入れてください。ぜひ、ご利用ください。

今年度の定期購読雑誌

- ・内外教育
- ・中等教育資料
- ・総合教育技術
- ・国語教育
- ・数学教育
- ・理科の教育
- ・道徳教育
- ・特別支援教育研究
- ・児童心理
- ・実践障害児教育
- ・教育音楽 小学版
- ・初等教育資料
- ・高校教育
- ・教職研修
- ・社会科教育
- ・算数授業研究
- ・英語教育
- ・進路指導
- ・月刊 学校教育相談
- ・月刊 生徒指導
- ・食と生活版

★ 最新号以外は貸出しをしています！

＜教育雑誌のおすすめポイント！＞
 最新の教育情報が満載です！理論だけでなく実践事例まで分かりやすく掲載されています！



図書の貸し出しについての問い合わせ先

教育課程支援担当 0952-62-5238 (直通)

6月のサタセン

6月に実施する「サタセン」(土曜日に教育センターで行う自主参加の研修会)の概要を紹介します。申込み方法等の詳細な内容は、各担当者から学校に案内します。

各自で直接お申込みください。(管理職を通しての申込みではありません)

校種・教科等	期日	時間	テーマ・内容等	担当者・連絡先
高校生物科	6/10	14:00～16:00	昆虫を使って食細胞を観察してみよう！ ギムザ染色を使った血球の観察。	山村 元子 Tel.0952-62-5213(山村)
小・中音楽科	6/17	14:00～16:30	子供が主体的に学ぶための鑑賞指導のアイデア 聴き取り・感じ取り(知覚・感受)を大切にしながら、子供が楽しく進んで取り組むことができるような鑑賞指導のアイデアをいっしょに学んでみませんか？	副島 和久・坂本 康子 香月 博子 Tel.0952-62-5214(坂本)
小・中学生指導 教育相談	6/17	10:00～12:00	やってみよう！学級づくり役立つ構成的グループエンカウンター(SGE) SGEのショートエクササイズを御紹介します。実際に体験しながら、子供への言葉掛けやシェアリングの仕方などについて一緒に考えてみませんか？	堤 葉月・森永 綾子・中原 慎明 江頭 淑美・川副 良介 Tel.0952-62-5211(堤)
中学校英語科	6/17	14:00～16:00	どうやるの？授業中のあれこれ めあての提示やOutput活動など、授業中の様々な場面でのよりよい指導について考えましょう。	金丸 大樹・佐藤 香代 Tel.0952-62-5214(金丸)
高校化学科	6/24	13:00～16:00	定番および新しい化学実験の紹介、事例発表 佐賀北高校 山邊先生、太良高校 大野先生、センター所員による発表です。物理、生物、地学の先生方、小学校中学校の先生方のご参加も大歓迎です。	細國 真紀 Tel.0952-62-5213(細國)
小学校国語科	6/24	9:30～12:00	・実践発表 小旗浩徳「講座授業を振り返って」・講義 達富洋二教授 実践発表では、講座授業を振り返って成果と課題を発表します。後半は、達富教授の御講義。すぐに授業実践に生かせる話ばかりです。乞うご期待！	小旗 浩徳・橋本 亜紀 Tel.0952-62-3554(小旗)

「サタセン」についての問い合わせ先

短期研修担当 0952-62-5212 (直通)