



教育相談 夏休み明けの「不登校防止」のためにできること

子供・家庭とのつながりを大切に

オンとオフの切り替えが緩みがちな夏休み。家庭学習と遊びのバランスが崩れて課題が進まなかったり、基本的な生活習慣が乱れたりしている子供はいませんか。また、夏休み中の部活動や社会体育、学校外の活動などで1学期とは違う人間関係ができて、悩んでいる子供はいませんか。このような要因から登校することへの緊張や不安を抱える子供もいます。子供・家庭との継続した関係づくりと早めの対応を心掛けて、夏休み明け、子供たちが気持ちよく学校生活に戻れるよう支援していきましょう。

夏休み中にできること

お盆明けくらいから、子供の中で登校への気持ちのカウントダウンが始まっています。学校生活に戻るためのウォーミングアップを一緒にやっていきましょう。

子供とのつながり

- ・ 家庭訪問や電話
- ・ 教育相談
- ・ 補習授業（1学期の復習や夏休みの課題など）
- ・ 事前の登校の呼び掛け

（登校を渋りがちだった子供に対しては、教室の座席の位置や始業式での流れなどを夏休み中に一緒に確認することで、緊張や不安を和らげることができます。）

家庭とのつながり

- ・ 保護者面談
- ・ 家庭訪問や電話

1学期になかなか話せなかった保護者と話せるチャンス！家庭での様子を聴いたり、進路や相談機関等の情報を提供したりしましょう。

学校の体制づくり

- ・ 気になる子供の情報交換（学校・学年単位）
- ・ 教室の環境整備（整理整頓、清潔、シンプルに）
- ・ スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー等への相談

夏休み明けにできること

始めの3日間で、学校生活を充実したものにできるように目標を決めたり、学級のルールを再確認したりします。子供たちのやる気を引き出すチャンスです。これまでの頑張りを認め、これからのことを一緒に計画していきましょう。

提出物の確認

課題の未提出の子供がいれば、それを仕上げるための計画を一緒に立てていきましょう。

ルールの再確認

一緒に1学期を振り返りながら、長期休みで緩んでしまったルールをもう一度見直しましょう。

当番活動や係活動の充実

当番活動や係活動の違いを確認し、学級のみんなのためになる活動を決めましょう。

リレーションづくり

友達同士のつながりを深めるのに有効な構成的グループエンカウターのエクササイズに取り組んでみましょう。

例：「さいころトーキング」「質問ジャンケン」「私はわたしよ」など

【それでも困った時は…】登校日や夏休み明けの登校の様子を見て、早めの対応を心掛けましょう。校内での対応が難しくなりかけたときは、教育センターでも相談を受け付けております。お気軽にご連絡ください。

※教育センターWeb「教育相談」も是非ご覧ください。<http://www.saga-ed.jp/shidou/soudan/index.html>

県教育施策実施計画及び教育センター方針を受けて、本県が直面している教育課題についての研究・調査に取り組んでいます。今回は、今年度から取り組み始めた2つの「プロジェクト研究」を紹介します。

【「プロジェクト研究」とは】

県内の先生方に研究委員として御協力いただき、教育センター所員とプロジェクトチームを組み、各学校や関係教育機関と連携を図りながら進める研究です。

新規のプロジェクト研究①

小・中学校特別支援教育研究委員会

◆ 小・中学校におけるインクルーシブ教育システム構築のための取組



障害のある子供と障害のない子供が共に学ぶ仕組みについて必要な支援や指導方法等を提案していきます。

インクルーシブ教育システムとは、障害のある者と障害のない者が共に学ぶ仕組みのことです。障害者差別解消法が本年4月に施行され、学校内でも、同システムを構築するために、必要な支援（合理的配慮）を個別に提供することが求められています。

そこで、本研究では、県内の小・中学校におけるインクルーシブ教育システム構築の状況や先生方の意識を調査し、その結果を基に、同システムの構築に必要な支援（合理的配慮）や指導方法等について提案します。具体的には、合理的配慮の観点を盛り込んだ個別の教育支援計画及び個別の指導計画を作成し、それらを活用した合理的配慮の調整・決定、提供、評価、見直しについて提案します。

障害の有無やその他の個々の違いを認識しつつ、様々な人が生き生きと活躍できる共生社会を形成していくことが特別支援教育の理念です。共生社会の形成につながる研究を目指します。

新規のプロジェクト研究②

高等学校理数教育研究委員会

◆ 高等学校理数教育における思考力・判断力・表現力の育成を目指した授業に関する研究

ーアクティブ・ラーニングの視点を踏まえた授業づくりー

今後の日本は、生産年齢人口の急減や、グローバル化・情報化の進展などにより、将来の予測が困難な時代になることが予想されます。このような時代の到来に向けて「学力の三要素」の育成が求められています。その中の「思考力・判断力・表現力等」は、これからの先行き不透明な時代において、答えの見付けにくい課題について探究し、解決していくために必要な力です。

本研究では、思考力・判断力・表現力を育成するために、生徒に身に付けさせたい力を明確にするとともに、「深い学び」「対話的な学び」「主体的な学び」というアクティブ・ラーニングの3つの視点を取り入れた授業づくりについて提案します。

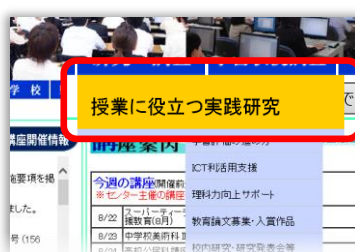
現在、県内の高校に所属する5名（物理1名、化学1名、生物1名、数学2名）の研究委員の先生方とセンター所員が一丸となって研究を進めています。研究委員の所属する学校で検証授業を行い、成果を講座やWeb等でお知らせします。

今話題のアクティブ・ラーニング。高等学校理数教育での授業改善について、具体的な実践を提案していきます。



【こちらもチェック！】

前回のミネルバ7月号では、2年目の研究「授業改善研究委員会」「小・中学校道徳教育研究委員会」について、その研究内容と公開授業研究会の予定について紹介しています。



昨年度までの成果は「授業に役立つ実践研究」をご覧ください

「ワンセミ」紹介

近くの会場で、短時間で学ぶことができます！

県内 19 か所において実施する、午後 3 時からの“90 分一本勝負！”の研修「ワンポイント出前セミナー（ワンセミ）」。内容は、教育センターで実施された講座のエッセンスを紹介しています。「教育センターは遠すぎて…」「一日講座や半日講座は時間がとれないので受講は…」という先生方のニーズに応えています。9 月以降も多くの「ワンセミ」を用意しています。是非、受講をご検討ください。

9 月以降実施の「ワンセミ」です

校種	教科領域	期日	会場
小学校	国語科	10/25(火)	伊万里市民センター
		10/31(月)	東与賀農村環境改善センター
	社会科	11/7(月)	多久中央公民館
		11/11(金)	玄海町民会館
	算数科	11/8(火)	多久中央公民館
		11/15(火)	鹿島市生涯学習センター（エイブル）
	道徳	11/7(月)	神埼市千代田文化会館（はんぎーホール）
		11/15(火)	相知交流文化センター
	外国語科活動	9/6(火)	みやき町役場こすもす館
		9/8(木)	相知交流文化センター
中学校	特別活動	9/6(火)	小城市生涯学習センター（ドッキング三日月）
		9/8(木)	玄海町民会館
	国語科	9/27(火)	基山町民会館
		9/29(木)	大町町公民館
	社会科	11/17(木)	基山町民会館
		11/22(火)	大町町公民館

校種	教科領域	期日	会場
中学校	数学科	10/6(木)	玄海町民会館
		11/14(月)	神埼市千代田文化会館（はんぎーホール）
		11/18(金)	武雄市役所山内支所
		10/18(火)	大町町公民館
	英語科	11/8(火)	基山町民会館
		10/28(金)	みやき町役場こすもす館
高校	道徳	11/10(木)	鹿島市生涯学習センター（エイブル）
		10/27(木)	教育センター
	化学	11/1(火)	唐津東高等学校
		9/14(水)	多久中央公民館
	特別支援教育	9/20(火)	唐津市ひれふりランド
		9/20(火)	川副中学校
小中	実験物理	9/23(金)	武雄市役所山内支所
		12/6(火)	武雄市役所山内支所
全	養護教諭	12/8(木)	唐津市ひれふりランド

<「ワンセミ」参加者の声>

- ・研修内容が精選してあり、短時間で集中して受講できた。
- ・勤務地から近かったので、とても助かった。
- ・少人数だったので、気軽に何でも相談することができた。
- ・時間が短い分を資料配布で補ってもらっていたので有難かった。

詳細は教育センター
Web 掲載の研修講座実施
要項をご覧ください！
申込みは管理職を通してお願いします。



「研修講座案内」トップページ

9月のサタセン

「サタセン」（土曜日に教育センターで行う自主参加の研修会）の概要を紹介します。申込み方法等の詳細な内容は、各担当者から学校に案内する予定です。自主的な研修ですので**管理職を通しての申込みは不要です。各自で直接お申込みください。**

校種・教科等	期日	時間	テーマ・内容等	担当・連絡先
小学校社会科	9/3	14:00～16:00	「社会科の授業づくりのお悩み相談会」 発問・板書・資料の使い方など具体的な手立てを一緒に考えましょう。	合瀬 一幸・浦 貴仁 Tel.0952-62-5214(浦)
小学校算数科	9/10	10:00～12:00	「授業で使える教材・教具の紹介」 算数科の授業づくりについて一緒に学びませんか？	新 真一・澤野 昌治・吉岡 功太郎 Tel.0952-62-3554(新)
小学校外国語活動	9/17	14:00～16:00	「英語のゲームを体験＆お悩み何でも相談」 スーパーティーチャー吉田まりか先生と共に外国語活動について学びませんか？授業にすぐ役立つアイデアがもらえます。	川原 浩子 Tel.0952-62-5238(川原)
小・中学校音楽科	9/17	14:00～16:30	「チャレンジ！やってみよう、我が国の伝統音楽の授業」 今、日本の伝統音楽の指導の充実が求められています。「どう指導していいかわからない」「興味を持たせる手立てとは？」日本の伝統音楽の授業づくりについて一緒に考えましょう。	副島 和久・坂本 康子・釋 美貴子 Tel.0952-62-5238(釋)

小・中学校音楽科「サタセン」の様子

7/30（土）「音楽会に向けた歌唱（合唱）指導のポイント」

歌唱（合唱）指導について、受講者の方と実際に合唱曲に取り組み、表現を深めながら、指導のポイントについて考えました。回を重ねるごとに受講者が増え、小・中学校の音楽科担当者同士で情報交換ができ、にぎやかで楽しい研修会となっています。是非、気軽にご参加ください。



教育センターWeb「講座授業事例集」では、教育センターの教科・領域に関する講座授業の学習指導案やワークシート等を掲載しています。教育センターWebの中で最もアクセスが多い人気のコンテンツです。

今回は、9月中旬に新たな講座授業事例を追加して更新する予定です。今後も、授業づくりの参考としてご活用ください。

【9月の更新予定】新たに小学校4本、中学校1本の授業事例を追加

教育センターWeb トップページ



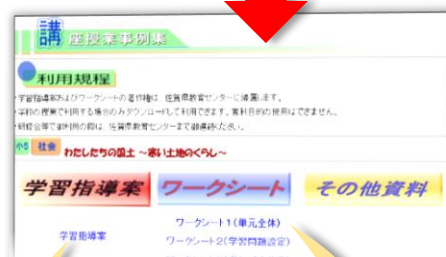
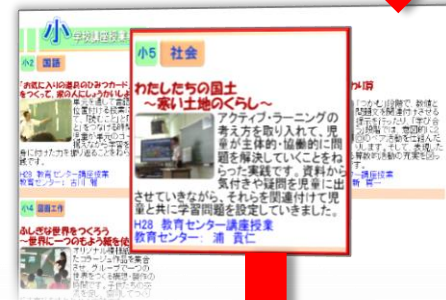
更新の際は「お知らせ」の欄に掲載します！

最新の講座授業事例はこちらです！

校種	教科・領域、学年	授業事例の単元・題材名、本時の授業内容
小学校	国語科 2年	『お気に入りの道具のひみつカード』をつくって、家の人にはようかいしよう 単元を通して言語活動を位置付ける授業において、「読むこと」と「書くこと」をつなげる授業です。児童が単元のゴールを見据えながら学習を進め、身に付けた力を振り返ることをねらった実践です。
	社会科 5年	わたしたちの国土 ～寒い土地のくらし～ アクティブ・ラーニングの考え方を取り入れて、児童が主体的・協働的に問題を解決していくことをねらった実践です。資料から気付きや疑問を児童に出させていながら、それらを関連付けて児童と共に学習問題を設定していきました。
	算数科 3年	あまりのあるわり算 「つかむ」段階で、数値と問題文を関連付けさせる提示を行ったり、「学び合う」段階では、意図的に2回のペア活動を仕組んだりします。そして、表現したり説明したりする算数的活動の充実を図った授業の実践です。
	図画工作科 4年	ふしぎな世界をつくろう ～世界に一つのもよう紙を使って～ オリジナル模様紙でつくったコラージュ作品を集合させ、グループで一つの世界をつくる構想・製作の授業です。子供たちの交流を促し、協同してつくりだす喜びを味わわせる実践です。
中学校	特別活動 3年	私が進む道 ～進路実現計画を発表し、見直しをしよう～ 各自の毎月の目標に対する成果と課題をグループ内で聞き合う活動を通して、翌月の目標を見直し、修正し、進路実現へ向けて共に取り組んでいこうとする態度の育成を図る実践です。

こんな先生方に！

「授業を活性化させるヒントが欲しい。」
「授業内容に合ったワークシートが欲しい。」
「具体的な評価方法が知りたい。」



学習指導案

ワークシート

【12月の更新予定】今後実施の講座授業事例12本をWebで公開

小学校3本、中学校5本、高校4本の授業事例を追加予定

今後の講座授業で使用する学習指導案等も12月にWebアップする予定ですのでご期待ください。(対象となる講座については下記一覧表の通り)

なお、これらの講座については、追加申込みが可能です。教育センターWeb「研修講座案内」で講座の内容等をご確認の上、管理職を通じて申込みをしてください。

研修講座名	期日	定員状況
小学校理科講座	9/27(火)	○
小学校道徳Ⅱ講座	10/21(金)	○
小学校音楽科Ⅱ講座	10/25(火)	○

【授業会場】春日北小学校

「定員状況」は8/18時点のものです。
○…10名以上の空き
△…10名未満の空き

研修講座名	期日	定員状況
中学校家庭科講座	9/29(木)	○
中学校数学科Ⅱ講座	9/30(金)	○
中学校道徳Ⅱ講座	10/4(火)	○
中学校国語科Ⅱ講座	10/18(火)	○
中学校社会科Ⅱ講座	10/20(木)	△

【授業会場】大和中学校

研修講座名	期日	定員状況
高校物理講座	10/25(火)	○
高校数学科Ⅲ講座	10/26(水)	○
高校生物Ⅱ講座	10/27(木)	○
高校地理歴史科Ⅱ講座	11/2(水)	△

【授業会場】致遠館高等学校

受講の際の、
集会場所は各授業会場になりますのでご注意ください！