

教育センターニュース

ミネルバ

134号

佐賀県教育センター

〒840-0214 佐賀県佐賀市大和町大字川上

TEL 0952-62-5211(代) FAX 0952-62-6404

◎「ミネルバ」は教育センターWeb でもご覧いただけます。

掲 載 記 事

- 新年度の研修講座の案内
- 講座授業事例集の案内
- 第 16 回教育実践交流会の報告
- 平成 26 年度教育論文入賞者の発表

新年度，研修講座が さらに充実します！

教育センターでは，学級経営や授業づくりなどにすぐに役立つ研修講座を用意しています。新年度は，下記の研修講座が新たに加わります。

● 子ども同士が支え合う学級づくりのためのピア・サポート講座 ●

対象 小学校・中学校・高等学校・
特別支援学校教職員

ピア・サポートの理論やトレーニングについての講義や演習，ピア・サポートを取り入れた学級経営の在り方について学ぶことができます。

※ピア・サポート；同世代の仲間(ピア)による支援活動(サポート)のこと。

● 小学校学級経営講座 一上学年の規範意識を育む学級づくり ●

対象 小学校教員

学級経営の内容や果たす役割についての理解と，規範意識を育むための手立てが学べます。今後の実践のヒントを得ることができます。

● 学校組織マネジメント講座 ●

対象 小学校・中学校・県立学校の校長及び
統括事務長

学校を活性化する組織マネジメントや学校評価システムを活用した学校経営の実践について学ぶことができます。新任校長研修と合同で開催します。

● 高校公民科講座 ●

一現代社会の諸課題や自己形成の課題を軸にした授業づくりー

対象 高等学校地理歴史・公民科担当教員

公民の授業づくりについて理解を深めることができます。また，公民科の授業における ICT 活用(学習用 PC)のポイントを学ぶことができます。

● 小学校ミドルリーダー養成研修 中学校ミドルリーダー養成研修 ●

対象 小学校及び中学校教員で 10 年経験者研修を修了した 45 才までの教諭
(主幹教諭，指導教諭，教務主任及び教務主任経験者を除く)

学校を活性化するミドルリーダーの役割と任務について理解を深めることができます。また，ミドルリーダーに必要な課題解決能力や同僚性の構築力について学ぶことができます。

※受講に当たっては，推薦が必要となります。
※詳細については，4月中旬に SEI-Net でお知らせします。

● スーパーティーチャーの授業に学ぶ講座 ●

対象 小学校・中学校・高等学校の常勤講師
(教職経験 10 年以内の教諭で希望する者)

スーパーティーチャーの模範授業や講義等を通して，今後の授業づくりのポイントをつかむことができます。午後半日の開催予定です。

※詳細については，4月中旬に SEI-Net でお知らせします。

講座授業事例集をご活用 ください！

今年度の講座授業に関わる学習指導案やワークシート等を3月中旬にWebで公開します。授業づくりのヒントや校内研修に、広くご活用ください。

「講座授業事例集」には、すぐに授業に生かせる資料等がありますので、ご覧ください。

〈例〉

小4 社会	くらしを守る「事故や事件からくらしを守る」	
学習指導案	ワークシート	その他資料

平成26年度は、以下の講座授業を実施しました。この中から3つ紹介します。

- 小学校 : 国語・社会・算数・理科・道徳
中学校 : 国語・社会・数学・家庭・道徳・特別活動
高等学校 : 地理歴史・数学・物理・生物

小学校社会科Ⅰ講座（問題解決的な学習を取り入れた社会科授業と評価）



地域社会における交通事故の防止について、法やきまりに着目させ、自分達ができることについて考えさせることで、社会科における思考力・判断力・表現力の育成をねらった実践です。

掲載資料

- ・児童の調査活動や議論等を深めるワークシート
- ・単元の流れが分かる全時間の指導略案等

中学校国語科Ⅱ講座（小中の系統性を踏まえた「読むこと」の授業づくり）



視点に沿って文学作品を読んだり、主人公に思いを寄せて読んだりすることで、読書の楽しさを味わわせ、今後の読書生活につなげることをねらった実践です。

掲載資料

- ・主人公の心情をつかむためのワークシート
- ・今後の読書生活につながる資料等

高校物理講座（物理学的な思考力を育てる指導のアイデア）



「力学的エネルギーの保存」の授業において、実験・観察にICTを利用しました。観察したことを論理的に表現する活動を通して、生徒の物理学的な思考力の育成を図りました。

掲載資料

- ・「力学的エネルギーの保存」の電子黒板提示資料
- ・学習用PCで話し合い学習を行うためのワークシート等

来年度の講座も是非、ご参加ください。

第16回教育実践交流会を開催しました

平成27年1月7日(水)に実施した教育実践交流会へ277名の先生方にご参加いただき、ありがとうございました。

教育講演

大谷大学文学部荒瀬克己教授による、教育講演を行いました。「認識を共有すること」の大切さをはじめ、授業をデザインする際には「クライアント」である児童生徒のニーズを意識することや主体的に社会に参画していく意識をもたせる必要性について話されました。また、アクティブラーニングについて触れられるなど、今後の教育の方向性についても示されました。「堀川の奇跡」で全国から注目を集めた堀川高校校長時のエピソードもユーモアを交えて紹介され、あっという間の90分間でした。



参加者の声

- ・ 普段から学習指導で悩んでいたことに鋭く切り込まれた話でとても有意義でした。
- ・ 学びにおいては効率を求めるだけではなく、「あえて面倒だからやるのが大切」という言葉が印象に残りました。
- ・ 講義型の一斉指導に限界を感じていたので、アクティブラーニングの話は大変勉強になりました。ぜひ実践してみたいと思います。

分科会

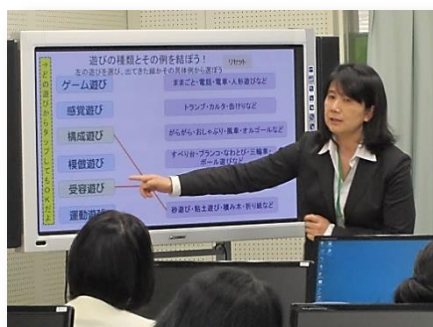
各教科領域、特別支援教育、教育相談、情報教育、校内研修の各分科会では、活発な情報交換や意見交換が行われました。長期研修生の研修・研究した内容について、ポスターセッション形式での中間発表も行いました。

若手からベテラン、さらには校種を超えた先生同士の交流も見られ、お互いに刺激を受けられたようでした。



参加者の声

- ・ 交流の時間では、初歩的な悩みに対しても先生方から分かりやすく助言してくださり、大変有意義でした。
- ・ 交流では、若い先生が意欲的に活動されているのを見て、刺激になりました。
- ・ 異なる校種の先生方と話すことができ、授業づくりの新しい発想や考えを得ることができました。



平成 26 年度教育論文 入賞者を発表します

教育論文に多数、応募いただきありがとうございました。今年度は、応募 28 点の中から、次のように入賞が決定しました。

優秀賞及び優良賞の論文については、3 月中旬に Web に掲載します。ぜひ、ご覧ください。



平成 26 年度 教育論文入賞者

校内研究の部

優秀賞

白石町立白石小学校 校長 宮山 建 研究代表 教諭 川崎 敬子
研究主題 自ら考え、豊かに表現できる児童の育成

奨励賞

伊万里市立波多津東小学校 校長 高木 和之 研究代表 教諭 中山 洋徳
研究主題 児童の考えを深める指導の在り方

唐津市立馬渡小中学校 校長 横尾 秀久 研究代表 教諭 安井 大輔
研究主題 自分の考えをもち、主体的に学びあう児童生徒の育成

玄海町立値賀小学校 校長 岩崎 一男 研究代表 教諭 佐伯 美和
研究主題 「夢と感動を抱き、ふるさを見つめふるさとを愛し、いきいきと活動する児童の育成」を目指す指導の在り方

個人・グループ研究の部

優秀賞

佐賀市立松梅小学校 教諭 古川 裕子
研究主題 障がいに応じて自立した生活を営むための基礎を築く指導・支援の在り方を探る

武雄市立山内東小学校 教諭 小林 貞幸
研究主題 身近な事象と学習課題の関連付けによる主体的な学びの促進

優良賞

佐賀市立松梅小学校 教諭 刀根 有紀
研究主題 視覚的な分かりやすさを追求した学習教材の開発と実践

奨励賞

佐賀市立若楠小学校 教諭 嶋田 恭子
研究主題 科学的な思考力を高める理科学習指導

多久市内栄養教諭・学校栄養グループ研究代表 栄養教諭 森川 知恵
研究主題 食を大切にすることの育成

唐津市立加唐中学校 教諭 山口 明宏
研究主題 科学的な思考力を育むための中学校理科授業の在り方

入賞校より 「研究への思い」

白石町立白石小学校 校長 宮山 建

道具の利用は、私たちの能力を大きく伸ばすことができますが、その陰で、失われるものや低下していくものが必ずあります。ICTも同様です。本校では、ICTを積極的に利活用し、その効果を検証してきました。今後も、本来児童に培うべき力の育成が損なわれることがないよう肝に銘じて、ICTの利活用を推進していきます。

