

# 全体会 (9:15~10:10)

## 教育論文等入賞者表彰・紹介

教育論文【校内研究】	優秀賞	佐賀県立太良高等学校	様
	奨励賞	多久市立東部中学校	様
教育論文【個人研究】	優良賞	唐津市立湊小学校	吉田 奈美 様
	奨励賞	多久市立納所小学校	岩崎 達義 様
	奨励賞	唐津市立厳木中学校	熊谷 吉朗 様
ICT活用実践研究	優秀賞	武雄市立武内小学校	様
	奨励賞	武雄市立御船が丘小学校	片瀨 浩也 様



# 交流 I (10:30~12:00)

## 1 教育論文(優秀賞・優良賞)の発表

- 校内研究 優秀賞** 高等学校における特別支援教育の推進の在り方  
-すべての生徒のための「できる授業」づくりを通して-
- 個人研究 優良賞** 主体的に人や自然に関わり、地域よさに気づき・考える総合的な学習の支援の在り方  
-地域とともに生きる児童の育成をめざして-

## 2 ICT活用実践研究(優秀賞)の発表

- 優秀賞** 児童の対話能力の向上をめざすICT機器の利活用の研究

## 3 長期研修生によるポスターセッション

- [長期研修生(通年)]  
中野 暁子(御船が丘小) 山口 崇(嬉野小) 田中麻由子(有明中)  
吉岡功太郎(三田川小) 新 真一(外町小) 孤田 充範(山内中)  
岡 高昭(武雄高) 野副 修平(鹿島実業高)
  - [長期研修生(半年)]  
吉田 誠也(富士小) 角田 梓(北茂安中) 松尾 博之(曲川小)  
山田 洋(吉田小) 神近 智(吉田中) 溝口隆一郎(六角小)  
西村 政彦(長松小)
- 裏面に、研究テーマ一覧を掲載しています。



# テーマ 高める力量 広げる実践 ともに創る教育新時代 ~新学習指導要領に基づく「分かる授業」の推進~

# 交流 II (13:00~14:30)

## 4 国語科(小)

国語科授業の改善策  
-言語活動が授業を変える-

- 単元づくりのポイント
- 模擬授業
- 参加者同士の交流

[運営担当]  
西山・島津・吉永



## 5 音楽科(小)

楽しく音楽の力が身に付く  
授業のアイデア

- 楽しい授業づくりのアイデア
- 確かに力がつく!音楽遊び
- 参加者同士の交流

[運営担当]  
山田・副島



## 6 社会科(小中)

小中連携について考えよう!  
-歴史的分野の模擬授業を通して-

- 小中歴史的分野の模擬授業
- 小中学校の教科書の比較
- 参加者同士の交流

[運営担当]  
岩橋・中島



## 13 算数科(小)

思考力・判断力・表現力を育む  
授業づくりのポイント

- 授業づくりの工夫
- 算数的活動を重視した授業の実際
- 参加者同士の交流

[運営担当]  
菊永・中島・遠藤



## 14 生活科(小)

振り返り表現する機会の設定と評価  
-1時間・単位全体の振り返り-

- 振り返り表現する機会の設定方法
- 活動や体験の思考・表現の評価
- ワークシート作成及び意見交換

[運営担当]  
古賀



## 15 図工・美術科(小中)

明日の授業に生きる!  
図工・美術のアイデア集

- 鑑賞の授業づくりの工夫
- 表現や鑑賞の題材の工夫
- 各自の実践や作品を通じた交流

[運営担当]  
田中丸・樺村



## 7 外国語(小中)

こんなとき、どう言う?  
-小中で考える授業のポイント-

- 英語が苦手な子どもでも分かる、  
クラスルームイングリッシュ
- 参加者同士の交流

[運営担当]  
松尾・吉原



## 8 特別活動(小中)

ファシリテーションを生かした  
話し合い活動の進め方

- 話し合い活動の工夫(体験)  
※意見を引き出す話し合い活動  
※どの意見も大事にする話し合い活動

[運営担当]  
森・宮崎

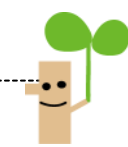


## 9 国語科(中)

生きて働く言語活動の育成  
-指導と評価の工夫-

- 授業構想の工夫(授業実践紹介)
- 指導と評価の進め方
- 参加者同士の交流

[運営担当]  
鶴田・澁谷



## 16 道徳(小中)

魅力ある道徳の授業づくり  
-年度末等にトライしたい授業例-

- 道徳の時間に使えるアイデア集
- 模擬授業
- 参加者同士の交流

[運営担当]  
久保・野中



## 17 音楽科(中)

新学習指導要領全面実施目前!  
これからの指導と評価

- 年間指導計画と学習評価
- 表現領域・鑑賞領域指導のポイント
- 参加者同士の交流

[運営担当]  
副島・山田



## 18 理科(全)

新学習指導要領対応!  
興味・関心を引き出す実験

- アイデア満載の実験の紹介・体験  
※短時間でできる実験を多数紹介  
※小中高全領域の理科実験を用意

[運営担当]  
橋本・古賀・平山・若芝



## 10 数学科(中)

思考力・判断力・表現力を育む  
学習指導の工夫

- 授業づくりの工夫
- 指導と評価の進め方
- 参加者同士の交流

[運営担当]  
西岡・塚原



## 11 情報教育(全)

ICTの利活用に関する  
支援及び授業実践

- 授業実践紹介(算数・技術・英語)
- ICT利活用の支援(HP 紹介)
- 参加者同士の交流

[運営担当]  
見浦・松田・菊永・宮西・中島



## 12 特別支援教育(全)

ICTの利活用を通じた  
子どもへの支援

- ICT利活用の支援(機器活用)  
※子どもへの読み書き等の支援  
※機器活用の実際

[運営担当]  
木田・田中・小松原・山口・石田



## 19 家庭科(全)

実践的・体験的な学習を重視した  
授業づくりの工夫

- 授業づくりと教材の工夫
- 効果的なICT活用のポイント
- 参加者同士の交流

[運営担当]  
平野・岩永



## 20 教育相談(全)

人間関係づくりのコツ  
-ソーシャルスキル・トレーニング-

- ソーシャルスキル・トレーニングとは
- 模擬授業
- 参加者同士の交流

[運営担当]  
野口・山下・福山・山口・竹下



## 21 魅力ある学校づくり 推進事業(小中)

「魅力ある学校をめざして」  
-2校による実践発表-

- 多久市立中部小学校 様  
(中部小・西部小・西溪中代表)
- 武雄市立武雄北中学校 様

[運営担当]  
教育政策課(伊東)

