

平成29年度の佐賀県内の校内研究テーマ等一覧(小学校)

掲載内容6月現在のものになります。発表会の予定等詳細については、各学校にお問い合わせください。

地区	学校名	校内研究のテーマ	教科・領域	研究発表会の有無	発表会有りの場合の日時及び指定委嘱
佐賀市	勸興小	主体的・協働的に運動を楽しもうとする児童の育成 －「できる」「分かる」「かかわる」を保障した授業づくりを通して－	体育科		
	循誘小	自律的に学ぶ児童の育成 －思考を可視化し、自己評価することを通して－	算数科等		
	日新小	自ら考え、進んで表現する児童の育成 －算数科における問題解決的な学習の工夫を通して－	算数科		
	赤松小	自分や友だちを大切に、他者と豊かにつながる子どもの育成	人権・同和教育		
	神野小	自ら学びを創る子どもの育成 －メタ認知を高める授業づくりの工夫－	算数科・理科 体育科		
	西与賀小	自力解決に挑み、追求する児童の育成 －学ぶ意欲を育む学習過程の工夫－	算数科・国語科 特別支援教育		
	嘉瀬小	主体的に学び合い、高めあう児童の育成を目指して －問題解決型学習を通して－	算数科		
	巨勢小	社会をみつめ、未来を拓く社会科学習 －主体的な追究を通して社会的な見方・考え方を育てる授業づくり－	社会科	有	平成29年11月 県指定
	兵庫小	自ら考え、進んで表現する子どもの育成 －算数科授業における課題提示の工夫と表現力向上の指導－	算数科		
	高木瀬小	自ら考えをもち、共に高めあう子どもの育成 －算数科における課題提示から自力解決に至るまでの授業の工夫を通して－	算数科		
	北川副小	話しやすい学級、話したくなる授業の構築 －山場に向かって互いに考えを深めていく集団をめざして－	全教科 全領域		
	本庄小	新たな学びの追求	全教科 全領域	有	平成30年2月9日(金)
	鍋島小	主体的な学びの創造 －活用する力を育む算数科学習指導を通して－	算数科	有	県指定
	金立小	確かな学力を身につけた児童の育成 －お互いの考えを伝え合い深める活動を通して－	算数科		
	久保泉小	自ら考え、生き生きと活動する児童の育成 －思考力・判断力・表現力の向上を目指す国語科学習－	国語科		
	芙蓉小	「生きる力を育てる小中一貫教育の実践」 夢や目標を持ち、自己実現をめざす児童生徒の育成 －キャリア教育の視点でつなぐ教育実践を通して－	全教科・領域		
	新栄小	運動の楽しさに触れ、仲間と共に主体的に運動に親しもうとする子どもの育成 －学習内容を明確にした体育の授業作りを通して－	体育科 (保健を含む)		
	若楠小	確かな読みの力を育む国語科指導法の研究 －「協働的な学び」を通して－	国語科「読むこと」領域		
	開成小	「主体的な学びの創造」 －自ら考え、伝え合う言語活動を取り入れた国語科教育－	国語科(全領域)	有	県指定
	諸富北小	表現するおもしろさを実感し、主体的に学ぶ学習指導の研究 －国語科における「書く活動」を取り入れた指導の工夫を通して－	国語科		
	諸富南小	進んで考え、共に学び合う子どもを育てる教育活動の創造 －算数科における豊かな聴き合い活動を通して－	算数科 各教科・領域		
	春日小	自ら学ぶ子どもが育つ学習指導の在り方を探る －「春日っ子授業スタイル」の授業づくりを通して－	国語科 「読むこと」		
	川上小	論理的に思考し、意欲を持って問題解決に挑む子どもの育成 －学習課題との出会わせ方と解決場面の深まりを求めて－	算数科		
	松梅小	小中一貫教育における新しい時代を生き抜く力の育成 －横断的・縦断的なカリキュラムの構築－	全教科 全領域		
春日北小	『「わかる・できる」喜びを味わう子どもを育てる学びの創造』 －算数科における数学的な考え方を育てる言語活動の工夫を通して－	算数科			
富士小	豊かな心をはぐくみ、確かな学びをつなぐ学習集団づくり －伝え合いを通して共に学び合う子どもの育成－	全教科 全領域			

平成29年度の佐賀県内の校内研究テーマ等一覧(小学校)

掲載内容6月現在のものになります。発表会の予定等詳細については、各学校にお問い合わせください。

地区	学校名	校内研究のテーマ	教科・領域	研究発表会の有無	発表会ありの場合の日時及び指定委嘱
佐賀市	北山小	自ら学び・考え、意欲的に人と関わる児童生徒の育成 －小中一貫教育と各種交流活動を取り入れて－	教育課程全般		佐賀市指定
	北山東部小	主体的に生き生きと生きる、たくましい児童の育成 －いつでも、どこでも、だれとでも、自分で、みんなで楽しく学ぶ児童を育てる－	全教科		
	三瀬小	学び・ところをつなぐ小中一貫教育の実践 －児童・生徒一人一人を大切に主体的・協働的な学びを進める教育活動－	全教科・全領域 (小中一貫教育)		
	中川副小	自信をもち、生き生きと表現する児童の育成をめざして ～伝え合い、よさを認め合う活動を通して～	総合的な学習の時間、 生活科、特別活動		
	大詫間小	子どもたちが自主的・主体的に学習に取り組む指導のあり方 －国語科・算数科の言語活動を中心に－	国語(話す・聞く・書く)、 算数(全領域)		
	南川副小	「主体的に生き生きと表現し合う児童」を育てる算数科指導の研究	算数科		
	西川副小	考えることを楽しみ、学びをつなぐ算数教育	算数科		
	東与賀小	自他を理解し、あたたかく人とつながる児童の育成 －心に響く「道徳の時間」を要とした道徳教育を通して－	道徳教育	有	佐賀市指定
	思斉小	確かな学力と豊かな心を育む小中一貫教育の研究 －児童生徒の主体的・対話的で深い学びにつながる授業づくりを通して－	小中一貫教育	有	県指定
多久市	東原岸舎中央校	生き生きと主体的に活動する児童生徒の育成 －「あいさつ」「自問清掃」「学習規律・対話活動」を通して－	道徳、特別活動、 総合的な学習の時間	有	多久市指定
	東原岸舎東部校	人とかかわり合う中で、わかる・できる喜びを実感する義務教育の創造 －「生徒指導の3機能」を取り入れたカリキュラムの実施を通して－	全教科全領域 (特別活動を中心に)	有	多久市指定
	東原岸舎西溪校	道徳教育：自他のよさを認め合い、ともに高めあう心豊かな児童・生徒の育成 －9年間を繋ぐ道徳の時間を通して－ 英語教育：コミュニケーションの楽しさを体感する児童・生徒の育成 －前期課程と後期課程の教員の独自性を尊重しながら連携して一貫性を追求する取組を通して－	道徳教育 英語教育	有	道徳教育：多久市指定 英語教育：県指定
小城市	桜岡小	自ら進んで考え 表現する子どもの育成(7年次) －活用する力を育む算数科を主とした学習指導の工夫－	算数科を中心として		
	三里小	自分の考えを 自分のことばで すすんで表現する児童の育成 －国語科「書くこと」の指導を中心として－	国語 「書くこと」		
	晴田小	思いを伝え合う児童の育成 －英語によるコミュニケーション活動の工夫を通して－	外国語活動 (英語教育)		
	岩松小	自らの学びを振り返り、主体的に学ぶ児童の育成 －国語科の学習過程の工夫を通して－	国語科		
	三日月小	みんなが「わかる」「できる」「楽しい」授業をめざして －ユニバーサルデザイン化を基盤とした指導方法の工夫－	算数科及び 全教育活動		
	牛津小	小中連携による、主体的に考え行動する児童生徒の育成 －読み解く力を育てる「言語的コミュニケーションの工夫」－	国語科 「読むこと」		
	砥川小	小中連携による、主体的に考え行動する児童生徒の育成 －伝えることを意図した言語活動の充実を目指して－	国語科 「読むこと」		
	芦刈小	主体的・対話的で深い学びを育む小中一貫教育 －「書く活動」を効果的に取り入れた授業づくりを通して－	小中一貫教育		
鳥栖市	鳥栖小	自己を見つめ、ともによりよく生きていこうとする子どもの育成 「考え、議論する」授業と評価を通して	道徳		
	鳥栖北小	『美しい日本語や伝統文化の良さを味わい、生活に結び付けながら学び合う子どもの育成』 －知りたい・使いたい・伝えたい－	教科 「日本語」		
	田代小	算数科において、活用する力を育む授業づくりを目指して	算数科	有	鳥栖市指定・県指定
	弥生が丘小	「活用する力を高める算数科学習指導方法の研究」 －算数を使い、問題を解決できる子供の育成を目指して－	算数科	有	鳥栖市指定・県指定
	若葉小	自分の考えをもち、豊かに表現できる子の育成 －国語科を中心に書く力を高める授業づくりを通して－	国語科	有	鳥栖市指定・県指定
	基里小	「学び・心・地域をつなぐ小中一貫教育」 －自ら学び続ける基里っ子の育成－	全教科等 全領域		

平成29年度の佐賀県内の校内研究テーマ等一覧(小学校)

掲載内容6月現在のものになります。発表会の予定等詳細については、各学校にお問い合わせください。

地区	学校名	校内研究のテーマ	教科・領域	研究発表会の有無	発表会有りの場合の日時及び指定委嘱
鳥栖市	麓小	(小中一貫) 豊かな人間性を育み、共に高め合う児童生徒の育成 －ユニバーサルデザインの考え方を取り入れて－	国語科 教科「日本語」		
	旭小	主体的・協働的に学び、確かな学力を身につけた児童の育成 －算数科の指導を中心として－	算数科		
神崎市	神埼小	「学びをつなぐ国語科学習指導」 －物語文の指導を中心に－	国語科		
	西郷小	自分の考えを表現し、共に学び高め合う児童の育成 －「読みの観点」を活用し、表現力を高める授業づくりの工夫－	国語科		
	仁比山小	「学ぶ楽しさを味わい、自分の読みを伝え合う子どもの育成」 －「読みのアイテム」を習得・活用し、自分の考えを深める姿を目指して－	国語科		
	千代田東部小	児童生徒の思考力・判断力・表現力を育む授業実践 －「考える力を育てる道徳授業の実践」を活かした指導の工夫－	算数科・道徳		
	千代田中部小	「児童の思考力・判断力・表現力を育む授業実践」 －活用力向上を目指した算数科学習指導－	算数科		
	千代田西部小	「活用力を育む学習指導の工夫・改善」 －算数科の授業づくりを通して－	算数科		
	脊振小	児童・生徒の学びをつなぐ学習指導のあり方 －交流授業や主体的・対話的で深い学びの視点をとり入れた授業を通して－			
吉野ヶ里町	三田川小	小中連携による、活用力を身に付けた児童生徒の育成(1年次) －筋道を立てて考え、表現する能力を高める学習指導の工夫－	算数科		
	東脊振小	「自己を見つめ、自他共に認め高め合う道徳教育の探求」 －9年間の学びと家庭・地域との連携を通して－	道徳		
基山町	基山小	主体的に問題解決に取り組む児童の育成 －「ひとり学び」と「練り合い活動」の充実をめざした算数科の授業づくり－	算数科	有	第1回:平成29年6月27日(火) 第2回、3回公開日未定
	若基小	「小中連携による活用力の向上を図る指導方法の工夫」	算数科	有	第1回:平成29年6月28日(水)
みやき町	中原小	『自ら学び、心豊かに生きる児童の育成』 －人権が尊重される学習づくり・生活づくりを通して－	全教科 全領域		
	北茂安小	思考力・表現力を育てる授業実践 －主体的、対話的な学びの過程を重視した国語科学習指導を通して－	国語科		
	三根東小	学ぶ楽しさを感じながら主体的に学んでいこうとする子どもの育成 －自分の考えをもち、互いの学びに生かす算数の学習を通して－	算数科		
	三根西小	言葉を大切にし、主体的に読むことのできる児童の育成 －効果的な評価活動を通して－	国語科		
上峰町	上峰小	意欲を持って問題に取り組み、学び合う児童の育成	算数科		
唐津市	東唐津小	一人ひとりを生かす「主体的な学習」の研究 －算数科における「活用力」を高める授業の工夫－	算数	有	平成29年10月17日(火) 県指定
	外町小	友だちと協働しながら、よりよい考えを創りあげていく授業を旨として ～「説明力」を育む指導法の工夫～	算数	有	平成29年11月17日(金) 県指定
	長松小	子どもたちの考えをつなぐ、教師の役割 ～子どもたちの思考力・表現力を高めるためのグループ学習の在り方～	算数		
	西唐津小	書く活動を取り入れ、児童が主体的に学ぶ指導法の工夫 －国語科・算数科を中心として－	国語・算数		
	竹木場小	志をもたせ、確かな学力を育てる指導法の研究 －小中連携で取り組む「キャリア教育」と「学習指導の工夫・改善」－	全教科 キャリア教育		
	高島小	自己表現力を高め、活用力を育てる指導の工夫 －ユニバーサルデザインを生かした指導－	全教科・全領域	有	平成29年10月18日(水) 県指定
	佐志小	思いや考えを共に認め合い、高めあうことのできる児童の育成 －話す・聞く活動を通して、伝え合う力を高める指導方法の工夫－	国語・算数・総合		
	鏡山小	主体的にいきいきと学ぶ児童の育成 －伝え合う活動を通して－	全領域	有	平成29年10月31日(火) 県、唐津市指定

平成29年度の佐賀県内の校内研究テーマ等一覧(小学校)

掲載内容6月現在のものになります。発表会の予定等詳細については、各学校にお問い合わせください。

地区	学校名	校内研究のテーマ	教科・領域	研究発表会の有無	発表会有りの場合の日時及び指定委嘱
唐津市	久里小	考える楽しさを味わう算数科授業づくりをめざして －交流活動を工夫し、活用する力を育成する活動を通して－	算数	有	平成29年7月5日(木) 県指定
	鬼塚小	「できた」「わかった」「ありがとう」の声が響き合う算数科学習指導法の研究 －児童が主体的に学び合う授業実践を通して－	算数	有	平成29年10月25日(水) 県指定
	大良小	自分の思いや考えをもち、分かりやすく表現できる児童の育成	国語		
	湊小	自分の考えをもち、進んで学ぼうとする児童の育成 －書く活動を取り入れた授業の実践を通して－	全教科 全領域	有	平成29年11月20日(月) 唐津市指定
	成和小	「考える力を育てる算数科学習指導の研究」	算数	有	平成29年6月22日(木) 平成29年9月13日(水) 平成29年10月4日(水) 平成29年10月31日(火) 県指定
	大志小	自らの思いや考えを持ち、自ら学び、共に高め合う大志っ子の育成 －条件に合わせた読みとる力を育成するための工夫－	全教科	有	平成29年6月13日(火) 唐津市指定
	浜崎小	「生き生きと学び合い、確かな学力を身に付けた児童の育成」 －算数科における思考力・表現力を育む授業実践を通して－	算数		
	虹の松原	実社会に通用する「生きる力」を育てる教育の推進 －児童生徒の人格形成につながる指導の研究－			
	玉島小	児童が主体的に学び合う授業づくり －算数科におけるなかよし学習を通して－	算数		
	平原小	自分の考えをもち、確かに表現できる力を育てる指導の研究 －言葉、式、図等の関連を図った算数的活動を通して－	算数		
	七山小	自ら学ぼうとする児童・生徒の育成	全教科 全領域		
	厳木小	主体的に自分の考えを形成し、数学的に表現する力を育てる算数科指導法の研究 －具体物、図、数、式、表、グラフを関連させ、筋道を立てて説明することができる子の育成－	算数		
	筥木小	汎用的な能力を育成するためのカリキュラムと授業開発 －各教科等における記述力の土台となる「レインボータイム」の実践を中心として－	全教科 全領域		
	相知小	知識や技能を活用し、自己の考えを正しく表現できる児童の育成 －カリキュラム・マネジメントとアクティブ・ラーニングの推進－	国語・算数	有	平成29年度9月27日(水) 平成29年11月9日(木) 唐津市指定
	伊岐佐小	自分の生活を振り返り、自主的に歯・口の健康づくりができる子どもの育成	特別活動・ 体育(保健)		
	北波多小	自他を大切にし、互いに認め合い、共に高め合う生徒の育成 －小中連携を基盤とした教育活動を通して－	全教科		
	切木小	「対話力」を培う授業づくりの研究 －自分の思いや考えを高める言語活動の工夫－	国語・算数		
	入野小	小中連携による、活用力を高める授業の創造 －主体的に学んでいく授業への転換－	算数		
	納所小	主体的に学び、考えることを楽しむ児童の育成 －基礎学力と学習習慣の定着を図る指導の工夫－	全教科・全領域		
	田野小	「思考力・表現力の向上を目指す指導法の研究」 －対話と記述による言語活動を通して－	算数		
	名護屋小	主体的・協同的に学び合う子どもの育成 －効果的な家庭学習とメディアを活用した授業の取り組み－	算数		
	馬渡小	主体的・対話的で深い学びの追求 －アクティブラーニングの常態化を通して－	全教科・全領域		
	加唐小	実践的コミュニケーション能力の育成 －主体的・対話的に学ぶ「かからっ子」を目指して－	全教科・全領域		
打上小	学習課題に向き合い、主体的に学ぶ児童の育成 －多教科で取り組む「友だちタイム」から「みんなでタイム」へ－	全教科			
呼子小	意欲的に学習に向かい、伝え合い、深め合う子どもの育成 －算数の「よさ」に着目した話し合い活動を通して－	算数			
小川小	「確かな学びを通じた豊かな表現力の育成」 －言語活動・テレビ会議システムを取り入れて－	全教科・全領域			

平成29年度の佐賀県内の校内研究テーマ等一覧(小学校)

掲載内容6月現在のものになります。発表会の予定等詳細については、各学校にお問い合わせください。

地区	学校名	校内研究のテーマ	教科・領域	研究発表会の有無	発表会有的の場合の日時及び指定委嘱
玄海町	玄海みらい学園	げん海学習「海を知ろう・海を学び発信しよう」 －海洋教育を柱として育成する自立と協働の姿勢－	総合的な学習の時間		
武雄市	武雄小	自他を認める児童を育む道徳教育の充実 －教科化に向けて評価を念頭に置いた研究の推進－	道徳		
	朝日小	思考力を育てる算数科の授業をめざして	算数科	有	平成29年11月7日(火) 官民一体型学校公開
	若木小	望ましい食力を身に付ける指導の工夫(4年次) －体験的な活動を通じた食育の実践を通して－	総合・家庭・体育・学活等の横断的な指導	有	平成29年6月9日(金) ICTを活用した教育公開授業
	武内小	協働的に問題を解決する力の向上をめざす学習指導の研究 －個の力と集団の力をつなぐ友だちタイムの充実を目指して－	全教科 全領域	有	平成29年7月26日(水) 平成30年1月27日(土) 官民一体型学校公開
	西川登小	自分の考えをもち、豊かに学び合う児童の育成 －子どもの思考を可視化させる指導の工夫－	国語科 算数科	有	平成29年10月4日(水) 官民一体型学習公開 NIE実践指定校 期日未定
	東川登小	「確かな学力」を身に付けさせる指導方法の開発 －自分の考えを持たせ、学び合わせる算数科授業を通して－	算数科	有	平成29年6月17日(土) 官民一体型学習公開
	橘小	主体的に学び合う児童を目指した授業の創造 －算数科における協働的な学習を通して－	算数科	有	平成29年7月8日(土) 官民一体型学習公開
	御船が丘小	考える楽しさを味わう算数科学習指導法	算数科	有	平成30年1月26日(金) 次期学習指導要領研究指定公開 県指定
	山内東小	小中連携による、活用力を育む指導の工夫 －算数科における思考にぎなう課題設定・活動設定－	算数科	有	11月22日(水) 活用力向上研究授業公開 県指定
	山内西小	共に生き生きと学び合う子供の育成 －思考力・判断力・表現力を高める算数科学習を通して－	算数科	有	日時未定 活用力向上研究授業公開 県指定
北方小	主体的に学び、考え、表現する子供の育成 －活用する力を育む算数科学習指導の研究を通して－	算数科	有	平成29年6月23日(金) ICTを活用した教育公開授業	
大町町	大町ひじり学園小学部	習得した知識・技能を生かし活用力を高める学習指導の工夫 －9カ年を見通した児童生徒の活用力向上をめざして－	全教科 全領域	有	平成29年11月30日(木) 県指定
江北町	江北小	自ら学び読むことを愉しむ児童の育成 －「読む力」の土台となる授業の創造－	国語科		
白石町	須古小	自ら学び、考え、表現できる児童を育てる指導の工夫	全教科 全領域		
	六角小	ことばを大切にしたい確かな読みの力を育む学習指導の工夫	国語科		
	白石小	算数のよさに気づき、表現する力を育てる指導法の研究	算数科		
	北明小	一人一人が自分の考えをもち、適切に表現する児童を育てる国語科指導の研究 －日常に広がる「書く力」を伸ばす効果的な取り立て指導について－	国語科	有	平成29年11月8日(水) 町教育研究会委嘱
	福富小	ふるさと福富を愛し、自ら学び、行動する児童・生徒の育成 －「豊かな心」と「確かな学力」を育む小中一貫教育の推進－	小中一貫教育		
	有明東小	考えることを楽しむ児童の育成	算数科		
	有明西小	自ら問いを持ち、「読みの力」を身につける子供の育成をめざして －思考力・判断力・表現力を高める伝え合い活動を通して－	国語科		
	有明南小	児童の「かかわる力」を育てる道徳教育の研究 －思いや考えを伝え合い、高め合う道徳の時間の授業作りを通して－	道徳		
伊万里市	伊万里小	基礎・基本の定着と、自ら学ぶ児童生徒の育成 －算数科における「自分の考えを表現する活動」を通して(2年次)－	算数科	有	平成29年11月2日(木) 活用力向上公開授業
	牧島小	「できた楽しさ」「わかった楽しさ」を実感できる算数科指導法の研究(第四次) －ともに高め合う「学び合い」活動を通して－	算数科	有	平成29年11月17日(金) 活用力向上公開授業
	大坪小	確かな学力を育む指導方法のあり方 －算数科における思考力・判断力・表現力の伸長を目指して－	算数科		
	大川内小	主体的に考え、豊かに表現しようとする児童の育成 －コミュニケーション活動の工夫を通して－	国語科		

平成29年度の佐賀県内の校内研究テーマ等一覧(小学校)

掲載内容6月現在のものになります。発表会の予定等詳細については、各学校にお問い合わせください。

地区	学校名	校内研究のテーマ	教科・領域	研究発表会の有無	発表会有りの場合の日時及び指定委嘱
伊万里市	黒川小	学校図書館を活用し、いきいきと学ぶ子どもの育成 －学校図書館および情報・資料の活用を通して－	全教科 全領域		
	波多津小	学び合いを通して、確かに読む国語科学習の工夫	国語科		
	南波多小	共に認め高め合い、より良い生き方を志す児童生徒の育成 －南波多メソッドで自ら学び思考力・判断力・表現力を高める学習活動の実践と、より良い学習習慣の定着を目指して－	小中一貫教育		
	大川小	目的意識・相手意識を大切に授業作りの研究 －国語科の「読むこと」「書くこと」を中心にして－	国語科		
	松浦小	自分の考えを持ち、伝え合おうとする児童の育成をめざして －確かに読み取る力を高める国語科の指導を通して－	国語科		
	二里小	小中連携による、活用力を身につけた児童生徒の育成 －算数科における言語活動の充実を通して－	算数科		
	東山代小	小中連携による、活用力を身につけた児童生徒の育成(3年次) －四則計算の定着を図り、自分の考えを持たせ学び合わせる活動を通して－	算数科		
	滝野小	自ら学び、自ら行動する児童生徒の育成 －へき地・小規模・小中一貫校の特性を生かして－	へき地教育	有	平成29年11月24日(金) へき地教育研究発表会
	山代東小	自己の学びをもとに思いや考えを伝え合う子どもの育成 －国語科を中心とした「学習用語」の確実な習得を通して(2年次)－	国語科		
	山代西小	すすんで考え、共に学び、生き生きと学習に取り組む子どもの育成 －学び合い活動を取り入れた国語科指導の工夫－	国語科		
有田町	立花小	主体的に学び、確かな学力を身につけた児童の育成 －自分の考えを確かに表現し、学び合う活動を通して－	算数科		
	有田小	確かな学力を育てる国語科指導の工夫 －主体的・対話的な学びを生む学習活動の活性化を目指して－	国語科		
	有田中部小	他者と積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を身につけた児童の育成 －コミュニケーションの素地から基礎への滑らかな移行を目指す外国語活動の実践を通して－	外国語活動		
	曲川小	小中連携による「活用力」を高める指導方法の研究 －「読みの力」の習得・活用における主体的・対話的な学びを取り入れた国語科指導の工夫－	国語科	公開授業	10月または11月予定
鹿島市	大山小	小中連携による「活用力」を高める指導方法の研究 －対話活動を取り入れた算数科指導の工夫－	算数科	公開授業	2学期または3学期予定
	鹿島小	自分の考えを確かに表現できる児童の育成 －国語科の「書く」活動を中心にして－	国語科		
	能古見小	主体的に考え、共に学び合う児童の育成 －自分の考えを豊かに表現する算数的活動を通して－	算数科		
	古枝小	主体的に学ぶ子どもの育成(5年次) －学ぶ意欲を育む授業づくりを通して－	全教科 全領域		
	浜小	思考力・判断力・表現力を培う指導方法の工夫・改善 －「一人でタイム」「友だちタイム」「みんなでタイム」の活用を通して－	算数科		
	北鹿島小	主体的・対話的に学び合う児童の育成 －統計教育の視点を取り入れた授業作りを通して－	全教科 全領域		
	七浦小	考えを出し合い、思考を深める児童の育成(5年次) －「ともだち・なるほどタイム」の充実－	国語科		
明倫小	確かに読みとったことを、豊かに表現できる児童を育てる国語科学習指導 －「読みのものさし」を基にした「なるほどタイム」の工夫を通して－	国語科	有	平成29年10月25日(水) 鹿島市教育研究大会	
嬉野市	嬉野小	思考力・表現力を高め、読みが深まる国語科学習指導の研究 －子どもが主体的に取り組む対話活動の手立ての研究－	国語科		
	大野原小	少人数のよさを生かした自分で考え表現する児童生徒の育成 －個に応じた手立てを取り入れた分かる授業の工夫を通して－	全教科 全領域		
	吉田小	豊かな人間関係力をもった児童生徒の育成 －小中一貫した指導の積み重ねを通して－	全教科 全領域	有	平成29年11月10日(金) 小中一貫推進及び活用力向上研究発表会
	轟小	主体的に課題解決に取り組む児童の育成 －児童の学習意欲を高める指導の工夫を通して－	算数科		

平成29年度の佐賀県内の校内研究テーマ等一覧(小学校)

掲載内容6月現在のものになります。発表会の予定等詳細については、各学校にお問い合わせください。

地区	学校名	校内研究のテーマ	教科・領域	研究発表会の有無	発表会ありの場合の日時及び指定委嘱
嬉野市	五町田小	主体的・対話的に学び、自分の考えを表現する子どもの育成 －学び合う算数科の授業実践－	算数科		
	久間小	相手を思いやり、互いに認め合う子どもの育成 －「考え議論する」道徳の時間の授業づくりを通して－	道徳		
	塩田小	自ら考え、進んで表現しようとする児童の育成 －「書く活動」「伝え合う活動」を取り入れた実践を通して－	全教科 特別活動		
	大草野小	思考力・表現力を高める算数科の授業研究 －自分の考えをもとに主体的・協働的に学び合う活動を通して－	算数科		
太良町	多良小	ともに認め合い、関わり合う力を高める道徳教育の探求 －考え、議論する道徳の授業づくりを中心として－	道徳	有	平成30年1月19日(金) 県指定
	大浦小	自らを高め、学びを活かす児童の育成 －確実な知識・技能の習得と適切な活用場面の設定を通して－	全教科 全領域	有	平成29年11月17日(金) 県指定