

平成28度の佐賀県内の校内研究テーマ等一覧(中学校)

掲載内容6月現在のものであります。発表会等の予定等詳細については、各学校にお問い合わせください。

地区	学校名	校内研究のテーマ	教科・領域	研究発表会の有無	発表会有りの場合の日時及び指定委嘱
佐賀市	成章中	つながりあい学び合う集団づくり －「聴く・聴き合う」授業実践を通して－	全教科 全領域	有	5月11日, 11月9日, 1月26日に校内研があり。他校の先生の参加可
	城南中	学ぶ意欲を高め、思いやりの心を育む指導方法の研究 －生徒が共に学び合い、支え合う学級集団づくりを目指して－	全教科・道徳・学級活動・総合的な学習の時間		
	昭栄中	学力向上を図る教育の研究 －基礎・基本の定着から「思考力・判断力・表現力」の育成を目指して－	全教科		
	城東中	確かな学力を身に付け、豊かな心を育てる教育活動の研究	全教科 全領域		
	城西中	主体的・協働的な学びに向かう生徒の育成 －基礎的な知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力の伸長を通して－	全教科	有	平成28年6月16日(木) 平成10月14日(金) 平成11月10日(木) 佐賀市指定
	城北中	人とのつながりを意識し、学びの質を高める指導法の改善 －不登校の未然防止の取り組みを通して－	全教科 全領域		
	金泉中	確かな学力を身に付け、将来の自立を目指す生徒の育成 －学級集団から学習集団への発展を目指して－	全教科 全領域		
	芙蓉中	「生きる力を育てる小中一貫教育の実践」 夢や目標を持ち、自己実現をめざす児童生徒の育成－キャリア教育の視点でつなぐ教育実践を通して－	全教科 全領域	有	平成28年11月11日(金) 県・佐賀市指定
	鍋島中	生きぬく力を育てる指導 －「なべまるくん学習」とICT利活用を通じた学力向上をめざして－	全教科		
	諸富中	確かな学力の向上を図る教育の研究 －基礎・基本の定着から「思考力・判断力・表現力」の育成を目指して－	学力向上	有	平成28年6月29日(水) 平成28年10月12日(水) 県指定
	大和中	基礎・基本の定着から確かな学力の向上へ －家庭・地域・職員・生徒同士が「つながり」ながらすすめる学習活動の研究－	全領域		
	松梅中	小中一貫教育における主体性を育み、表現力に培う指導の工夫 －学びをつなぐ授業デザインの実践を通して－	全教科		
	富士中	豊かな心をはぐくみ、確かな学びをつなぐ学習集団づくり －ユニバーサルデザイン教育を取り入れた分かる授業の実践－	全教科 全領域		
	北山中	人と関わる力や思考力・判断力を高めて学力向上を図る －直接交流や国内外の遠隔地交流を取り入れて－	教育課程 学力向上		
	三瀬中	学び・ところをつなぐ小中一貫教育の実践	全教科 全領域 小中一貫教育		
	川副中	主体的な学びに向けた学力向上の取り組み －「自立的な学習者」を育成する「学び方」の指導を通して－	全領域		
	東与賀中	生徒一人ひとりの学力向上の研究 －生徒が理解を深めるための指導の工夫－	学力向上		
思斉中	確かな学力と豊かな心を育む小中一貫教育の研究 －児童生徒が能動的に学ぶ授業づくりや環境づくりを通して－	小中一貫教育		県・佐賀市指定	
多久市	中央中	生き生きと主体的に活動する児童生徒の育成 －「あいさつ」「自問清掃」「対話活動」を通して－	必修教科 道徳 特別活動 総合的な学習の時間		
	東部中	人とかかわり合う中で、わかる・できる喜びを実感する小中一貫教育の創造 －一人一人の学習意欲を育む学級集団づくり－	全教科全領域 特別活動を中心に	有	平成28年11月11日(金) 研究発表会 多久市指定
	西溪中	自他のよさを認め合い、ともに高め合う心豊かな児童・生徒の育成 －9年間を繋ぐ道徳の時間を通して－	道徳教育		
小城市	小城中	学ぶことが楽しくなる授業づくり －主体的に学習できる場面の設定を通して－	全教科		
	三日月中	学びを開く授業の創造 －授業づくりと学級環境作りのユニバーサルデザイン－	全教科 特別支援教育	有	平成28年11月9日 小城市指定
	牛津中	生きる力を育む進路指導の充実 －系統的なキャリア教育の推進及び確かな学力の育成－	全教科 全領域		
	芦刈中	確かな学力と豊かな心を育む小中一貫教育 －コミュニケーション力を高め合う活動を通して－	小中一貫教育	有	小城市指定

鳥栖市	鳥栖中	自他を認め、自ら学ぶ生徒の育成 －すべての生徒に「出番」を与える授業にむけて－	全教科 全領域		
	田代中	課題解決能力をもった生徒の育成 －活用場面の設定と工夫を通して－	全教科 全領域		
	基里中	学び・心・地域をつなぐ小中一貫教育 －交流活動や教科「日本語」の学習を通して、自ら学び続ける基里っ子の育成－	全教科 全領域	有	平成28年11月18日(金) 鳥栖市指定
	鳥栖西中	達成感を味わう授業の実現に向けた指導法改善	全教科 全領域		
神崎市	神崎中	生徒指導の3機能を意識した授業の研究 －主体的に考え、判断し、行動する生徒の育成を目指して－	全教科 全領域		
	千代田中	生徒の思考力・判断力・表現力を育む授業実践 －活用力を高めるアクティブ・ラーニングを通して－	全教科 全領域		
	脊振中	伝統ある脊振で、“学ぶ子ども”を育む小中連携のあり方 －9年間を通じた「学び」の習慣化を目指した指導の工夫－	全教科 全領域		
吉野ヶ里町	三田川中	学ぶ楽しさを感じ、自ら学ぼうとする生徒の育成 －子どもの思考を刺激する課題の工夫と相互学習型グループ活動を通して－	全教科 全領域		
	東脊振中	自己を見つめ、自他共に認め高め合う道徳教育の探求 －9年間の学びと家庭・地域との連携を通して－	道徳教育	有	平成28年12月2日(金) 文科省・県指定
基山町	基山中	小中連携による活用力の向上を図る指導方法の工夫	全教科 全領域		
みやき町	中原中	豊かな心と確かな学力の育成 －思考・判断を生かす指導方法の研究を通して－	全教科 全領域		
	北茂安中	活用力を育てる授業実践 －思考力・判断力・表現力を高める学習指導の工夫・改善－	全教科 全領域	有	平成28年11月18日(金) 県指定
	三根中	主体的に課題解決に取り組み自分を伸ばしていく生徒の育成 －小中が連携した指導方法の改善を通して－	全教科 全領域	有	平成28年11月11日(金) みやき町指定
上峰町	上峰中	思考力・判断力・表現力を身につけ、活用力を高め、意欲的に学ぶ生徒の育成 －学び合い活動を取り入れた授業展開の創造と学習習慣の確立をめざして－	全教科 全領域		
唐津市	第一中	生徒とともに育つ学校づくりを目指して(3年次) －「授業づくり」の実践を通して－	全教科 全領域	有	平成28年11月14日(月) 唐津市指定
	佐志中	確かな学力を身につけた、心豊かな生徒の育成 －思考力・判断力・表現力を高める授業作りを通して－	全教科 全領域		
	高峰中	志を立て、確かな学力を育てる指導法の研究 －小中連携で取り組む「キャリア教育」と「学習指導の工夫・改善」－	全教科 キャリア教育		
	第五中	学力を高め、知を練り上げる指導の工夫	全教科 全領域		
	鏡中	主体的な活動を通して、学びに向かう生徒の育成(予定)	全教科 全領域	有	平成28年11月25日(金) 唐津市指定
	鬼塚中	グループ学習を通じた支え合う授業の研究	全教科 全領域		
	湊中	共に学び、考え、高め合う集団の育成 －自らを主体的に鍛え、学び、生き抜く力を高める指導の研究－	全領域		
	西唐津中	生徒の主体的な学び(アクティブ・ラーニング)を促す授業づくり －生徒一人ひとりの出番をつくり「自己肯定感:セルフ・エスティーム」を高めながら－	全教科 全領域	有	平成28年10月14日(金) 唐津市指定
	浜玉中	確かな学力を身につける授業実践の研究	全教科 全領域		
	虹の松原	実社会に通用する『生きる力』を育てる教育の推進	全教科		
	巖木中	生徒が自ら学びながら、考える力・表現する力を伸ばす授業改善 －誰もが活躍できる授業のユニバーサルデザイン化を通して－	全教科 全領域		
	相知中	豊かな学びあいを通して、確かな学力を身につけさせる指導法の研究 －すべての生徒がいきいきと輝く学習環境づくりを目指して－	全教科		
	北波多中	分かる喜びを実感できる授業づくりの研究 －生徒指導の3つの機能を活かした実践を通して－	全教科 全領域		
	肥前中	学習意欲を高め、「活用力」を育てる授業の創造 －主体的・協働的な学びづくりを通して－	全教科 全領域		
	海青中	生徒の主体性と協働性を育む授業づくり	全教科 全領域		
馬渡中	自分の考えをもち、主体的に学びあう児童生徒の育成	UD教育	有	期日未定 県指定	
加唐中	離島・極小規模校のデメリットをメリットに変える指導の在り方	全教科 全領域			

	小川中	確かな学びを通じた豊かな表現力の育成（予定） －言語活動・テレビ会議システムを活用した交流活動の充実を通して－	全教科 全領域		
	七山中	自ら学ぼうとする児童・生徒の育成を目指して －自分の考えを豊かに表現できる言語活動の充実により－	全教科		
玄海町	玄海中	自律的、共同的に思考し、思考結果を表現する力を育てる授業研究 －思考スキル、ノート指導を通して－	全教科 全領域	有	平成28年12月 県指定
武雄市	武雄中	基礎・基本の定着を図る学習指導の工夫 －キャリア教育の充実をめざして－	全教科 全領域	有	花まる学習、スマイル学習 オープンデー 期日未定
	武雄北中	主体的に学び、表現する生徒の育成 －言語活動の充実を目指した指導方法の工夫－	全教科 全領域	有	花まる学習、スマイル学習 オープンデー 期日未定
	川登中	つまずきや疑問にチャレンジし、自ら学ぼうとする生徒の育成 －授業に活かす家庭学習の充実を通して－	全教科 全領域	有	花まる学習、スマイル学習 オープンデー 期日未定
	山内中	主体的に学び、考え、表現できる生徒の育成 －他者とのかかわりを重視した学び合う学習を通して－	全教科 全領域	有	花まる学習、スマイル学習 オープンデー 期日未定
	北方中	確かな学力の定着を図り、主体的・協働的に学ぶ生徒の育成 －I C T機器を活用した指導方法の工夫・改善を通して－	全教科 全領域	有	花まる学習、スマイル学習 オープンデー 期日未定
大町町	大町中	キャリア教育の視点に立った学力向上 －児童生徒の学習意欲を高める指導方法改善研究－	キャリア教育		
江北町	江北中	生き生きと学び続ける児童生徒の育成 －活用場面の工夫を通じた基礎・基本の定着をめざして－	全教科 全領域	有	6月2日、9月15日、 10月14日、11月8 日、 12月9日、 2月9日、または10日 活用力向上公開授業
白石町	白石中	豊かな心と確かな学力の育成をめざして －小中連携を通して－	全教科 全領域		
	福富中	生徒の基礎力・思考力を培い、実践力を育成する －言語活動を軸にして－	全教科 全領域	有	平成28年11月4日（金） がんの教育公開授業
	有明中	道徳的心情・実践力を伸ばし、豊かに地域と関わる生徒の育成	全教科 全領域		
伊万里市	伊万里中	渭水精神を受け継ぎ、伊万里中学校をよりよくしていく指導の研究	全教科 全領域		
	南波多中	共に認め高め合い、より良い生き方を志す児童生徒の育成 －言語活動を活かして思考力・判断力・表現力を高める学習活動の 実践と、より良い学習習慣の定着を目指して－	全教科 全領域 小・中連携	有	平成28年10月17日（月） 自主発表
	青嶺中	確かな学力を身につけ、自ら考え表現できる生徒の育成 －I C Tの利活用を通して－	全教科 全領域		
	東陵中	主体的に学ぶ生徒の育成 －わかる授業の創造と家庭学習の充実を目指して－	全教科 全領域		
	国見中	小中連携による、活用力をつけた児童生徒の育成 －言語活動の充実を通して－	全教科 全領域		
	滝野中	確かな学力を身に着け、自分の思いや考えを表現しようとする児 童・生徒の育成	全教科 全領域		
	山代中	基礎学力定着のための学習習慣の確立 －家庭学習を意識した学習改善を通して－	全教科 全領域	有	平成28年11月8日（火） 県指定学力向上
	啓成中	生徒の「学ぶ力」を高めるための研究	学力向上 基礎学力の定 着	有	平成28年10月14日（金） 活用力向上
有田町	有田中	教育活動全体を通じて行う、夢や理想の実現に向かって前向きに生 きる生徒の育成 －道徳の時間の工夫と評価の検討－	道徳	有	平成28年9月30日（金） 佐賀道徳教育研究大会
	西有田中	自ら考え、学び合い、表現できる生徒を育てる学習指導 －言語活動を生かした授業の実践を通して－	全教科 全領域 I C T利活用		
鹿島市	西部中	意欲をもって自ら学び、互いに高め合う生徒の育成 －「学び」と「集団づくり」を通して－	全教科 全領域		
	東部中	基礎・基本の定着と主体的に学び続ける生徒の育成 －自己肯定感を高める指導と学習習慣の確立を通して－	全教科 全領域	有	平成28年11月2日（水） 市指定・活用力向上
嬉野市	塩田中	自ら学び考え解決し、生き生きと表現できる生徒の育成	全教科 全領域		
	嬉野中	主体的に学習に取り組み、豊かに表現できる生徒の育成 －各教科における言語活動の取り入れ方の工夫－	全教科 全領域		
	大野原中	地域と豊かに関わり、自分の思いや考えを伝え合うことのできる児 童生徒の育成 －へき地や小中併設校のよさを生かし、学校・家庭・地域が一体と なった教育活動を通して－	へき地教育		
	吉田中	豊かな人間関係力を持った児童生徒の育成 －小中一貫した指導の積み重ねを通して－	全教科 全領域		

太良町	多良中	気づき、考え、行動し、共に高め合う関係を築くことのできる生徒の育成 ーコミュニケーション能力を高める指導の工夫を通してー	全教科 全領域 I C T活用	有	平成28年11月18日（金） メディア教育公開授業
	大浦中	確かな学力を身に付け、心豊かにたくましく生きる生徒の育成 ー学級集団づくりを基盤としてー	全教科 全領域		