

平成21年度 研究テーマ（中学校）

市町名	学校名	研究テーマ	教科・領域
佐賀市	成章中	読解力の育成を目指す授業改善	全教科・全領域
	城南中	「学力向上」と「豊かな心の育成」を目指す指導 ～基礎学力の定着を中心として～	全教科・学級活動
	昭栄中	セルフエスティームを育む授業作りの研究	全教科・全領域
	城東中	生徒一人ひとりの学びを大切に、思いやりの心を育てる教育活動の研究 ～学びの共同体づくりを通して～	全教科・全領域
	城西中	「確かな学力」の向上を図る教育の研究 ～学びの共同体をいかした実践を通して～	全教科・全領域
	城北中	意欲的に学習に取り組む生徒の育成	全教科・全領域
	金泉中	元気あふれる学校づくり ～金泉授業を中心として～	全教科・全領域
	芙蓉中	生きる力を育てる小中一貫教育の実践 ～9年間の学び・ふれあいをつないで～	全教科・全領域
	鍋島中	学校生活や社会生活を円滑に進める資質や能力・態度の育成を図る指導・援助 ～学校と保護者・地域等との連携の中で～	生徒指導
	諸富中	学力向上に向けての研究 ～できた喜びや達成感を味わわせる指導のてだて～	学力向上
	大和中	確かな学力をもつ生徒の育成 ～学習習慣の定着をめざして～	全教科・全領域
	松梅中	確かな学力を身に付け、心豊かに生きる生徒の育成 ～活用する力を育む学習指導の工夫を通して～	学力向上
	富士中	豊かな心を育むと共に、個々の学力の向上を目指す生徒の育成 ～学習習慣の定着と学習意欲を高める授業の工夫と改善～	全教科・全領域
	北山中	ふるさとに学び合い、豊かな人間力を育む小中一貫教育の実践	全教科・全領域
	三瀬中	学びあいと共に高めあう学習集団の育成 ～少人数指導による学びのパワーアップをめざす授業づくり～	全教科・全領域
	川副中	「確かな学力」の定着を図り、主体的に活動する生徒の育成 ～小・中・家庭・地域の連携を通して～	全教科・全領域
	東与賀中	「確かな学力」の育成を図る学習指導のあり方 ～学びの場の改善をめざして～	学力向上
思斉中	9年間を見通した確かな学力と豊かな心を育む教育の研究	小中一貫教育	
多久市	中央中	確かな学力を身に付け、自己実現をめざす生徒の育成 ～生徒指導の三機能を生かした学習指導と地域連携を通して～	全教科・全領域
	東部中	確かな学力を身に付け、学び合う生徒の育成 ～「わかった!」「できた!」から「やってみよう!」へ～	全教科・全領域
	西溪中	主体的に学びに向かい、互いに高め合う力を育む生徒の育成	全教科必修と選択
小城市	小城中	魅力ある学校づくり ～生徒が主体的に活動する授業実践を通して～	全教科・全領域
	三日月中	認めあう、高めあう教育の実践	特別支援教育・学力向上
	牛津中	「生きる力」を育む指導法の研究 ～学びあい、支えあう集団の育成を目指して～	全教科・全領域
	芦刈中	確かな学力を身に付ける指導法の研究 ～小中一貫教育を通して～	全教科・全領域
鳥栖市	鳥栖中	共に認め合い、高め合う集団づくりについて ～生徒理解を中心として～	生徒理解
	田代中	心豊かに、主体的に学び、生きる力を高める生徒の育成豊かな心を育み、子どもが生き生きと活動する学習基盤づくりをおして	学習指導
	基里中	学ぶ意欲をもち、主体的に活動する生徒の育成をめざした指導の研究 ～指導力向上と、意欲ある学習集団の向上とをつないで～	学習指導
	鳥栖西中	認め合い、協力し合い、共に成長しようとする生徒の育成 ～表現的な学び方を通して～	学力向上
基山町	基山中	自己肯定感をはぐくむ教育活動の研究 ～特別活動・道徳の時間を核とした実践を通して～	生徒理解
みやき町	中原中	確かな学力の育成	学習指導
	北茂安中	確かな学力の定着を図る学習指導のあり方	学習指導
	三根中	「確かな学力」を育むための学習活動の在り方 ～統計的な見方・考え方ができる生徒の育成を通して～	学習指導
上峰町	上峰中	豊かな心をもち、互いに認め合い、学び合う学級集団（生徒）の育成	生徒理解
神崎市	神崎中	生徒一人一人の生きる力を育む教育活動の充実 ～生きる力の育成を図る環境づくりをおして～	学習指導
	千代田中	生き生きと活動する生徒の育成 ～様々な集団での活動を通して～	学習指導
	脊振中	確かな学力を培う学習指導のあり方 ～言語活動を取り入れた指導の工夫～	学習指導
吉野ヶ里町	三田川中	生徒指導の機能を生かした学力向上	学力向上
	東脊振中	登校意欲・学習意欲を高めるための支援のあり方 ～個を生かす集団作りを通して～	学習指導

唐津市	第一中	確かな学力を育む学習環境づくり ～ねばり強く、意欲的に学習に取り組む生徒の育成をめざして～	学力向上
	佐志中	生徒指導的観点に立った教科指導の工夫 ～共に学び合う学習環境・人間関係を構築することにより、学力向上を目指す～	全教科
	第四中	表現力を生かした活用型授業の実践	全教科・全領域
	第五中	いきいきと学ぶ五中校区の子どもの育成	生徒指導
	鏡中	確かな学力の定着を目指した学習集団づくり	全教科
	鬼塚中	基礎・基本の定着と学習意欲を高める指導法の工夫 ～生き生きとした活動や学び合いを通して～	全教科
	湊中	自ら学び、仲間を愛し、共に高め合う生徒の育成	生徒指導
	大良中	一人ひとりが生き生きと学び、かがやく児童・生徒の育成 ～基礎学力の定着を目指して～	全教科
	西唐津中	「基礎学力の定着・学力の底上げをめざして」 ～小中連携、地域連携及び生徒指導の充実を基礎にして～	学習指導
	浜玉中	確かな学力を高める指導の工夫 ～「学ぶ」授業づくりを通して～	学力向上
	巖木中	確かな学力の定着を図る学習集団づくり ～基礎的・基本的な知識・技能の習得と意欲的に言語表現する生徒の育成をめざして～	学力向上
	相知中	お互いの個性を認め合い、支え合う集団づくりの研究	特別活動・道徳
	北波多中	自ら学び自ら考え、たくましく生きる生徒の育成 ～基礎学力の向上に視点を置いて～	各教科
	切木中	個を伸ばし、確かな学力を育てる学習指導方法の研究 ～学習意欲を高め、基礎・基本の定着と活用を図る教科指導の工夫	全教科
	肥前中	基礎・基本を身に付け、自ら考え、主体的に学習に取り組む生徒の育成	確かな学力育成
	向島中	学力向上をめざした指導法の工夫・改善 ～小・中学校の連携を通して～	全教科・全領域
	名護屋中	確かな学力の向上を図る教育の研究と実践	全教科・指導法改善
	馬渡中	生きる力を育む学習活動の創造 ～小中学校9年間を見通した指導法の改善～	全教科・全領域
	加唐中	自ら学び、「わかる」・「できる」喜びを味わうことのできる児童・生徒の育成 ～ICTを活用した指導方法を中心として～	全教科・全領域
	打上中	基礎・基本の定着を目指した学習指導 ～学び合い、高め合う学習を通して～	学習指導
呼子中	一人一人が確かな学力を身につけ生き生きと学ぶ生徒の育成 ～基礎基本の定着を目指した授業実践の工夫を通して～	学力向上	
小川中	自ら学ぶ力をはぐくみ、「確かな学力」をはぐくむための学習の場の工夫	全教科	
七山中	自分の思いや考えを表現し、認め合い、高め合う子どもの育成を目指して ～小中一貫教育の取り組みを通して～	全教科・全領域	
玄海町	有浦中	生徒一人ひとりの学習意欲を高め、自ら学ぶ生徒の育成を目指して ～確かにわからせる・確かに定着させる学習指導法の工夫・改善～	全教科
	値賀中	個々の能力を伸ばす指導方法の工夫	教科指導
武雄市	武雄中	自分の生き方を見つめ、自己実現ができる生徒の育成 ～地域での体験的活動を踏まえた進路学習を通して～	全教科・領域
	武雄北中	学力向上を支援する小中連携の取り組み ～児童生徒の学習習慣の定着・生活習慣の改善の取り組みを通して～	小中連携
	川登中	つまずきや疑問にチャレンジし、基礎学力の向上を目指す生徒の育成 ～「学びあい」活動を生かした指導方法の工夫改善を通して～	全教科・領域
	山内中	立腹教育を核とした心の教育の推進と確かな学力の定着 ～課題意識を持たせ、自分の考えを広め、深める活動を通して～	全教科・領域
	北方中	一人一人を生かす個に応じた学習指導の在り方 ～自己表現力をはぐくむ言語指導とおして～	全教科
大町町	大町中	共に学び合い、自己実現を図ろうとする児童生徒の育成 ～小・中9年間を見通した学習習慣の定着と生活習慣の確立の取り組みを通して～	小中連携
江北町	江北中	向上心にあふれた生徒の育成 ～Chance! Challenge! Change!～	特になし
白石町	白石中	基礎学力を身につけさせるための学習指導法の工夫と研究	全教科
	福富中	学校教育目標実現に向けた良い教育のあり方の実現を図る 基本的な生活習慣の育成及び学習規律の確立を図る	全教科
	有明中	自己教育力をはぐくみ、確かな学力をつくり出す授業の展開 ～自己肯定感を高め、意欲的に学習に取り組む集団づくりを土台として～	全教科・総合

伊万里市	伊万里中	学力や心の問題の解決を図る個に応じた指導支援の在り方の研究 ～指導方法の工夫改善と校内支援体制の確立を通して～	各教科・道徳・特別活動・ 特別支援・教育相談
	啓成中	豊かな人間性と確かな学びの力をもつ生徒の育成 ～人権・同和教育の推進と学び合い活動を通して～	全教科・総合・ 特別活動
	青嶺中	基礎・基本の定着を目指す指導の工夫 ～表現活動を取り入れた自己表現力の向上～	全教科
	南波多中	共に認め高め合い、より良い生き方を志す児童生徒の育成 ～小中連携によるスピーチ・トークタイムと乗り入れ授業の取組を通して～	小中連携
	東陵中	一人一人を大切に人権教育	人権教育
	国見中	確かな学力の定着と向上を目指した指導の工夫 ～自ら考え、表現できる生徒の育成～	全教科・領域
	滝野中	確かな学力を身に付け、自分の思いや考えを表現できる児童・生徒の育成 ～「トライアップタイム」の深化を目指して～	学力向上
	山代中	生徒同士が学びあい、高めあう授業づくり ～学びあうグループ活動を通して～	全教科
有田町	有田中	ともに支え合い、高め合う集団づくり ～学級集団把握と話し合い活動・班活動を通して～	全教科
	西有田中	豊かな心をもち、生き生きと活動する生徒を育てる生徒指導 ～学級づくりと生徒会活動を中心に～	特別活動
鹿島市	西部中	豊かな心をもち、学習に意欲的に取り組む生徒の育成 ～思いやる心・探究する心・たくましい心と体の育成を通して～	全教科・全領域
	東部中	自ら考え、自ら行動する生徒集団を育成する特別活動の実践的研究 ～生徒の動きが見える自治的活動を通して～	特別活動
太良町	多良中	自ら学び、自ら考え、心豊かに、自律した活動ができる生徒の育成 ～小中連携と学力の向上を目指して～	全教科・全領域
	大浦中	知識基盤社会をたくましく生き抜く生徒の育成 ～教科指導におけるICTの活用を通して～	全教科・全領域
嬉野市	塩田中	お互いに支え合い、認め合う生徒の育成 ～個別に学習支援を要する生徒との関わりを通して～	全教科・全領域
	嬉野中	自ら考え、適切に行動し、学習に意欲的に取り組む生徒の育成 ～個の成長を促す学習習慣や生活習慣の指導を通して～	全教科・全領域
	大野原中	少人数を生かし、一人ひとりに確かな力をつける指導の工夫 ～各教科における基礎的な学力の定着をめざして～	全教科・全領域
	吉田中	体験を通して、豊かな心をはぐくむ道徳教育の工夫 ～郷土との関わりを通して、豊かな生き方を求める心をはぐくむ道徳教育～	道徳教育