

平成19年度 佐賀県内の校内研究テーマ一覧（中学校）

2007.5.25

市町村名	学校名	校内研究のテーマ	委嘱・指定	年次 ○/○	教科・領域	公開 の有無
佐賀市	成章中	確かで豊かな力を身につけた生徒の育成 ～教科間の連携を通じた学習指導法の改善～		2/2	全教科 全領域	
	城南中	学ぶ楽しさを実感し、自律的な学びを続ける生徒の育成 ～達成感や成就感を味わわせる工夫を通して～		2/3	教科指導 学級づくり	
	昭栄中	学力向上を目指した授業づくりの研究 ～校務分掌の有機的なつながりを見据えたパートナーシップの育成を目指して～		3/3	全教科 道徳・学活	
	城東中	生徒一人ひとりの心を耕し、人権意識を育てる教育活動の研究 ～学びの共同体づくりを通して自己肯定感を高める実践～	文科省	2/3	全教科 全領域	
	城西中	「確かな学力の向上」をはかる教育の研究と実践 ～個と集団をつなぐ授業力の向上を通して～	佐賀県	1/2	全教科 道徳・学活	
	城北中	学習力の向上と運用する力の育成		2/2	各教科	
	金泉中	元気あふれる学校を目指して ～組織マネジメント研修～		3/3	全教科・全領域 課外活動	
	芙蓉中	生きる力を育てる小中一貫教育の実践 ～9年間の学び・ふれあいをつないで～		2/3	全教科 全領域	
	鍋島中	学校生活や社会生活を円滑に進める資質や能力・態度の発達を図る 指導・援助	佐賀市	2/2	生徒指導	
	諸富中	市民性をはぐくむ教育の実践 ～総合的な学習、生徒会活動を中心にして～	佐賀市	1/1	総合 特別活動	
	大和中	学習習慣の定着を図り、確かな学力をもつ生徒の育成		1/3	全教科	
	松梅中	豊かな環境と共生し、夢を育む生き方指導 ～豊かな体験活動を通して～	文科省	2/2	全領域	
	富士中	豊かな心を持ち、自ら考え、自ら学ぶ生徒の育成 ～学習習慣の定着を図る指導の研究～		1/1	全教科 学力向上	
	北山中	ふるさとに学び合い、豊かな人間力を育む小中一貫教育の 在り方を求めて		2/3	全教科 全領域	
三瀬中	豊かな心を持ち、地域と共に生きる児童生徒の育成	文科省	2/2	道徳		
佐賀郡	川副中	子どもたちが心豊かに育ち、輝く、博愛の里づくりを目指して ～小・中・家庭・地域の連携を通して～	文科省	2/2	生徒指導	
	東与賀中	確かな学力の育成と豊かな学びの実現を図る学習指導のあり方 ～基礎・基本の定着と学びの場の改善をめざして～	文科省	3/3	学習環境 指導法改善	
	思斉中	[生きる力]をはぐくむ教育の研究 ～小中連携を基盤として、9年間の学びの中で培う確かな学力と 豊かな心～		2/3	全教科	

多久市	中央中	確かな学力を身につけ自己実現をめざす生徒の育成 ～生徒指導の三機能を生かした学習指導～	佐賀市	1/3	全教科 全領域	
	東部中	確かな学力を身につけ、磨き合う生徒の育成 ～「わかった!」「できた!」「やってみよう!」を目指して～	佐賀市	1/3	全教科 全領域	
	西溪中	主体的に取り組み、共に学びあう生徒の育成	佐賀市	1/3	全領域	
小城市	小城中	小中連携による学力の向上を目指して		1/2	全教科 全領域	
	三日月中	認め合う、高めあう教育の実践		1/3	特別支援 学力向上	
	牛津中	「生きる力」を育む指導法の実践 ～グループ活動を通して、楽しさや充実感を味わうことのできる 授業の実践～		3/3	全教科	
	芦刈中	学び合いを通して生きる力をはぐくむ指導の研究		1/2	全教科	
鳥栖市	鳥栖中	共に高めあう集団づくり ～生徒理解を中心として～			生徒理解	有
	田代中	望ましい学習習慣及び教科の基礎・基本の定着を図り、学力向上を目指す ～学習環境づくりを通して～			学習指導	
	基里中	よりよい生き方を目指し、生き生きと活動する生徒の育成			学習指導	
	鳥栖西中	自他を大切にし、人と温かな交流を結べる、心豊かな生徒の育成	文科省・佐賀県	2/2	人権教育	有
神崎市	神崎中	中・高連携して、人間としての在り方・生き方を育み、 自己実現をめざす生徒の育成に関する研究 ～道徳の時間の充実と体験活動の関連を図った進路指導をめざして～	文科省	1/2	道徳教育 進路指導	
	千代田中	生き生きと活動する生徒の育成 ～基礎・基本の定着と表現力の育成を通して～	学力向上拠点 形成事業	3/3	学習指導	有
	背振中	自己を見つめ、目標をもちながら活動することのできる生徒の育成			学習指導	
基山町	基山中	確かな学力を身に付けた生徒の育成			学習指導	
みやき町	中原中	確かな学力の育成			学習指導	
	北茂安中	確かな学力の定着を図る学習指導 ～学習習慣の定着や学習意欲の向上のための指導方法の工夫～			学習指導	
	三根中	「確かな学力」を育むための学習活動の在り方 ～統計的な見方・考え方ができる生徒の育成を目指して～	佐賀県	1/3	学習指導	
上峰町	上峰中	豊かな心を持ち、命を大切に、よりよく生きようとする生徒の育成 ～9年間を見とおした道徳的実践の学習を通して～	文科省	1/2	道徳教育	

吉野ヶ里町	三田川中	学習習慣を身につけ、学力向上をめざす生徒の育成 ～生徒指導の機能を生かした学習指導の工夫～			学習指導	
	東脊振中	授業力の向上 ～道徳の授業を中心として～			道徳教育	
唐津市	第一中	自分を大切にし、他を思いやる、豊かな人間性・社会性を育む教育環境づくり ～学びあう教師集団づくり（3年次）～		3年次	指導方法改善	
	佐志中	生徒一人一人の学習意欲を高め、自ら学ぶ生徒育成を目指して ～授業の改善・工夫と学びあう学級づくり～			指導方法改善	
	第四中	自己の考えを持ち、豊かに表現する力を育成する教育の推進 ～自発性、創造性の伸長と確かな学力の向上をめざして～			学力向上	
	第五中	心豊かに自己実現に取り組む生徒の育成 ～基本的生活習慣の確立と心を耕す授業等の取組を通して～			生徒指導 学習指導	
	鏡中	豊かな心とたくましさを持った生徒の育成 ～特別支援教育を通して、一人一人を大切に授業づくり～			人権教育	
	鬼塚中	自主的自律的生徒の育成を目指す学習指導 ～共通指導事項の設定による指導の焦点化～			指導方法改善	
	湊中	豊かな心を育む道徳教育の実践 ～さまざまな教育活動を通して～	児童生徒の心に響く 道徳教育（文科省）	2/2	道徳	有
	大良中	一人ひとりが生き生きと学び、かがやく児童・生徒の育成 ～小中連携を生かした学習指導の方法の研究～			小中連携	
	西唐津中	基礎学力の定着・学力の底上げをめざす			学力向上	
	浜玉中	確かな学力を高める指導の工夫 ～「学ぶ」授業づくりを通して～			確かな学力	
	巖木中	自ら学び、自ら考える力を持った生徒の育成 ～自主学習と基礎・基本の定着を通して～			基礎・基本	
	相知中	自ら学び、互いを認め合い、支え合う集団づくり			集団づくり	
	北波多中	自ら学び自ら考え、たくましく生きる生徒の育成 ～基礎学力の向上に視点を置いて～			学力向上	
	切木中	個を伸ばして、確かな学力を育てる学習指導法の研究 ～学習意欲を高め、基礎・基本の定着を図る教科指導の工夫～			基礎・基本	
	肥前中	基礎・基本を身につけ、意欲的に学習に取り組む生徒の育成 ～国語力育成をはかることを通して～	確かな学力育成の ための実践研究 （文科省）	3/3	確かな学力	有
	向島中	基礎学力の確実な定着をめざす指導法の工夫・改善			基礎学力	
名護屋中	豊かな心を持ち、自ら考え、表現する生徒の育成			生徒指導 学習指導		
馬渡中	生きる力を育む学習活動の創造			小中連携		

	加唐中	自らの考えを持ち、生き生きと伝え合う児童生徒の育成を目指して ～国語力を中心とする小中一貫した学習指導に関する研究～				小中連携	
	打上中	基礎・基本の定着をめざした学習指導 ～学び合い、高め合う学習を通して～				指導方法改善	
	呼子中	認めあい、伸ばしあい、高めあう生徒の育成 ～基礎学力の定着をめざす学習指導と教育相談活動の充実を通して～				指導方法改善 生徒指導	
	小川中	自ら学ぶ力を育み、確かな「学力」の定着を図る学習指導法の研究 ～思いを表現し、学び合う学習の場の工夫～				指導方法改善	
	七山中	知性と創造性に富み、主体的に学ぶ生徒の育成 ～小中一貫の取組みを通して～				小中連携	
玄海町	有浦中	生徒一人ひとりの学習意欲を高め、自ら学ぶ生徒の育成を目指して				指導方法改善	
	値賀中	個性と能力を伸ばし、たくましく生きる生徒の育成				指導方法改善	
武雄市	武雄中	自分の生き方をみつめていく生徒の育成 ～地域での体験的な活動をふまえた進路学習を通して～	武雄市		1/3	全教科 全領域	
	武雄北中	「確かな学力」の定着を図る学習指導の工夫 ～学習意欲を高め、基礎・基本の定着をめざす学習指導を通して～			3/3	全教科 全領域	
	川登中	自ら考え主体的に活動しともに学び高め合う生徒の育成 ～教科指導・学級活動の時間を通して～			4/4	全教科 全領域	
	山内中	自ら学び自ら考え生き生きと表現できる生徒の育成 ～課題意識を持たせ表現活動を取り入れた学習を通して～	文科省		3/3	全教科 全領域	有
	北方中	一人ひとりの学び合いを大切に、生き生きと活動する生徒の育成 ～教科指導と学級集団づくりを連携させて～			2/2	全教科 全領域	
大町町	大町中	お互いに学び合い自己実現を目指す生徒の育成 ～学びの場の工夫改善を通して～	佐賀県		2/2	教育課程	有
江北町	江北中	心豊かで、たくましく生き抜く生徒を育成する学校教育の推進 ～学力向上をめざした学習指導の研究～			1/3	全教科 学力向上	
白石町	白石中	認めあい、支えあう生徒を育成する集団づくり ～学びあう集団づくりをめざして～			3/3	学力向上	
	福富中	生徒一人ひとりの学習意欲を高める指導法の研究 ～基礎的・基本的な学力の確実な定着を旨として～			1/1	学力向上	
	有明中	個を見つめ、個を生かす教育の推進 ～ともに学びあう学習活動を通して～			3/3	進路指導	
伊万里市	伊万里中	豊かな心を持ち、自ら学ぶ生徒の育成 ～心の教育の充実と個に応じた学習支援の工夫～			2/2	豊かな心 学力向上	
	南波多中	共に認め高め合い、より良い生き方を志す生徒の育成 ～小中連携によるコミュニケーション能力を高める取組を通して～	伊万里市		2/3	小中連携教育	有
	国見中	確かな学力の定着と向上をめざした指導法の工夫 ～二期制の特性を生かした指導と評価の一体化～			1/1	全教科 全領域	

伊万里市	滝野中	学ぶ意欲を高め、生きる力を育む進路指導の在り方		3/3	進路指導	
	山代中	自ら進んで健康・体づくりに取り組む生徒の育成	佐賀県	2/2	全教科 健康教育	有
	啓成中	互いを認め合い、尊重し、共に向上し合う、楽しく豊かな学校教育の推進 ～人権・同和教育と豊かな心の育成、確かな学力の向上をめざして～		1/1	総合・特活 全教科	
	東陵中	生徒一人一人に「確かな学力」を身に付けさせる指導の在り方		5/5	学力向上	
	青嶺中	基礎・基本の定着を目指す指導の工夫		2/2	学力向上	有
有田町	有田中	確かな学力を身につけ、共に高め合う集団づくり		1/1	全領域	有 ※地区内
	西有田中	自らの食に関心を持ち、創造する生徒の育成 ～地場産物を活用した学校給食を通して～	文科省	2/2	全教科 全領域	有
鹿島市	東部中	「できた」「分かった」が実感できる学習指導方法の改善 ～個に応じた学習指導方法の改善を通して～	鹿島市教育 委員会委嘱		全教科 全領域	有
	西部中	基礎・基本の確実な定着を目指した学習指導の在り方の研究 ～望ましい生活習慣・学習習慣の定着を中心にして～			全教科 全領域	
太良町	多良中	自ら学び、自ら考え、心豊かに、自律した活動ができる生徒の育成 ～確かな学びと学力の定着をめざして～	確かな学力育成の ための実践研究事業	3/3	全教科 全領域	有
	大浦中	人間力の向上を目指し、共に学び合う生徒の育成 ～命の大切さを学ばせる体験活動を通して～	豊かな体験活動推進 事業（命の大切さを 学ばせる体験活動）	1/2		
嬉野市	塩田中	お互いを認め合い、よりよい人間関係をつくる生徒の育成 ～個別に支援を要する生徒との関わりを通して～			全教科 全領域	
	嬉野中	学習に意欲的に取り組み、社会性・公共性を備えた豊かな心を持つ生徒の育成 ～学級・学年集団づくりと個の成長を促す学習習慣や生活習慣の 指導を通して～			全教科 全領域	
	大野原中	少人数を生かし、一人ひとりに確かな力をつける指導の工夫 ～各教科における基礎的な学力の定着をめざして～			全教科 全領域	
	吉田中	学ぶ意欲を高め、基礎学力の定着をめざす学習指導方法の工夫 ～よりよい集団づくりをめざした学級経営を通して～			全教科 全領域	