

4 山川さんは、体育大会のリレー競技で優勝するために、体育の先生にバトンの受けわたしの仕方を取材し、メモをしてきました。このメモをもとに、構成メモを作り、学級のみんなに取材してきたことを説明するための原こうを書いていきます。次の【構成メモ】、【原こう】を読んで、あとの問いに答えなさい。

【構成メモ】

受け取るとき

- ・バトンをうばいとるつもりで
- ・手のひらを後ろに向ける
- ・ひじを伸ばして肩と同じ高さに手を上げる

わたすとき

- ・次の走者を追いぬくつもりで走る
- 理由…スピードが落ちてバトンがわたしづらくなり、時間もかかるから
- ・相手の手に強く押し付けるつもりでわたす
- 理由…相手にしつかりつかんでもらうため

その他

- ・準備運動はしっかり
- 理由…けが防止のため
- ・全員で協力して
- 理由…これまでの優勝チームはチームワークがよかったから

【原こう】

今から、体育の先生に聞いてきたリレーの必勝法について説明します。最初に、バトンを受け取るときのことを話します。

(このあと、バトンを受け取るときの注意点を、ビデオの動きに合わせて説明する)

次に、バトンをわたすときのことを話します。

わたすまでは、次の走者を追いぬくつもりで走ります。スピードを落とすと、バトンがわたしづらくなり、時間もかかるそうです。

ア

しつかりつかんでもらうためにも必要なことだということでした。最後に、バトンの受けわたし以外のことを二つ話します。

イ

もう一つは、全員で協力して練習をするということです。今までの優勝チームは練習中から協力していてチームワークがよかったそうです。(このあとに質問を受ける)

一 【原こう】の中の **ア** の部分はどのように書けばよいでしょうか。【構成メモ】や【原こう】を参考にして、必要な文を書きなさい。

二 【原こう】の中の **イ** の部分はどのように書けばよいでしょうか。次の①から③の条件に合わせて書きなさい。

【条件】

- ① 【構成メモ】の **その他** の内容を参考にして書くこと
- ② 二文で書くこと
- ③ 【原こう】の書き方に合わせて書くこと

※右の条件を満たしていれば、自分の経験や知識などを付け加えてもよい。