

4

太郎さんと花子さんは、次の【問題】を考えました。あとの問いに答えなさい。

【問題】

何人かの生徒で、おかしを同じ数ずつ分けます。5個ずつ分けると10個余り、6個ずつ分けると16個たりません。生徒の人数とおかしの個数を求めなさい。

太郎さんと花子さんは、それぞれ次のような方程式をつくり求めようとしていました。

【太郎さん】

$$5x + 10 = 6x - 16$$

【花子さん】

$$\frac{x - 10}{5} = \text{■}$$

(1) 太郎さんは、何を x として方程式をつくったのか、次のアからオの中から1つ選んで、その記号を答えなさい。

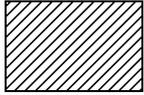
ア はじめにあったおかしの個数

イ おかしがもらえなかった生徒の人数

ウ 1人の生徒がもらうおかしの個数

エ 生徒の人数

オ おかし1個の値段

(2) 花子さんがつくった方程式の右辺の  に適する式をかきなさい。また、花子さんは何が等しいという等式をつくっていますか。次のアからオの中から1つ選んで、その記号を答えなさい。

ア はじめにあったお菓子の個数

イ お菓子がもらえなかった生徒の人数

ウ 1人の生徒がもらうお菓子の個数

エ 生徒の人数

オ おかし1個の値段