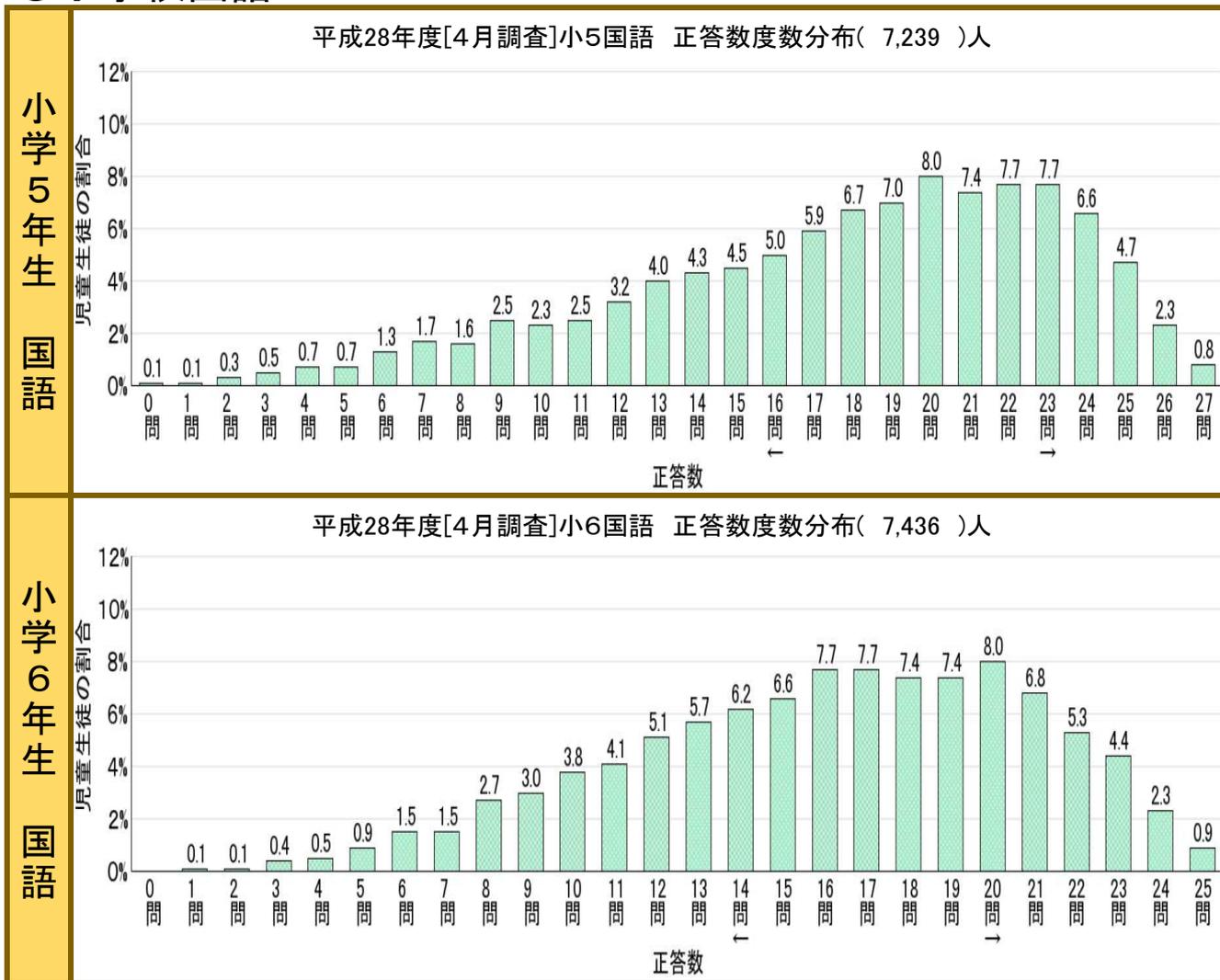


【補足資料】

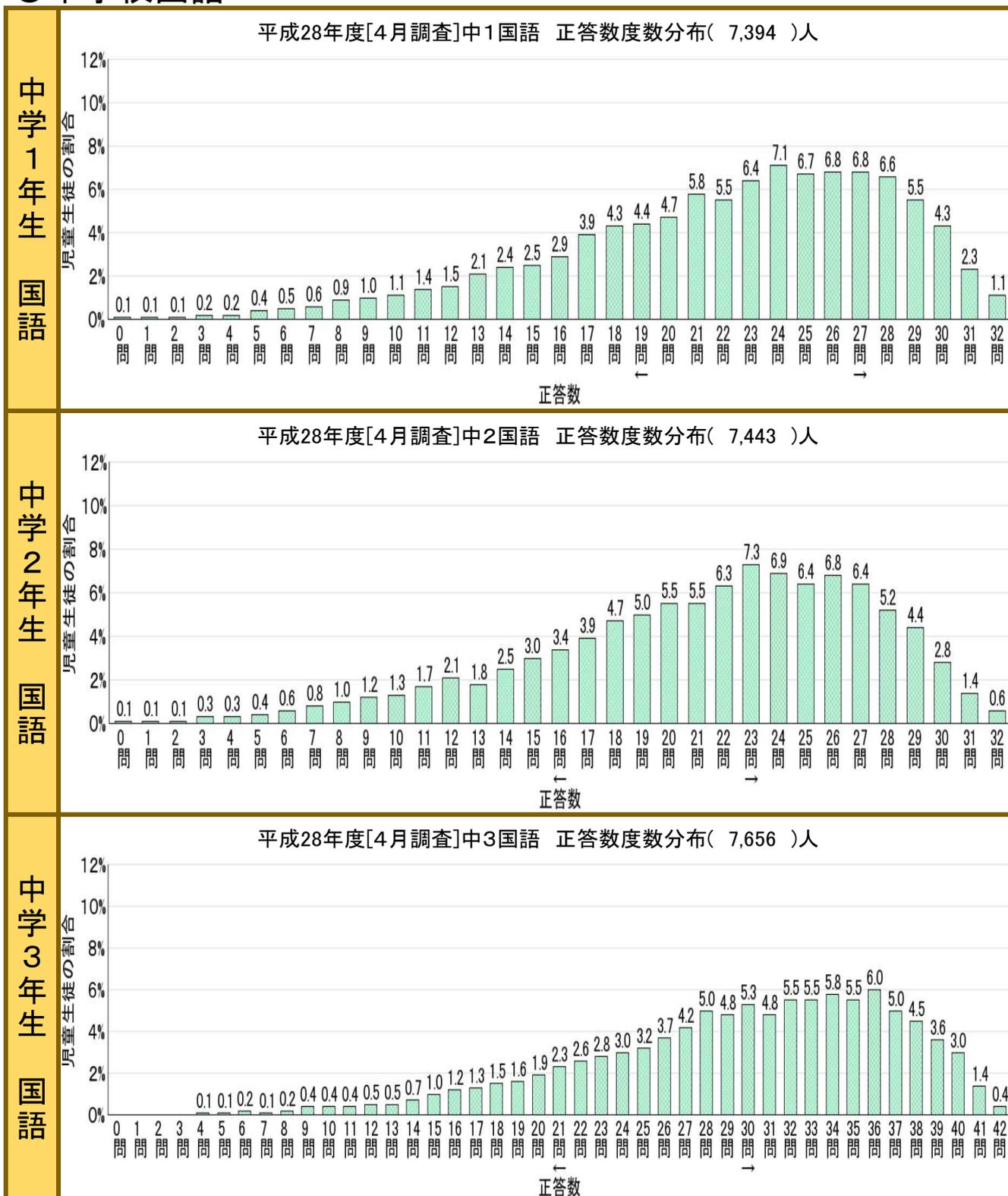
◎ 教科に関する調査

正答数度数分布の状況を示す。

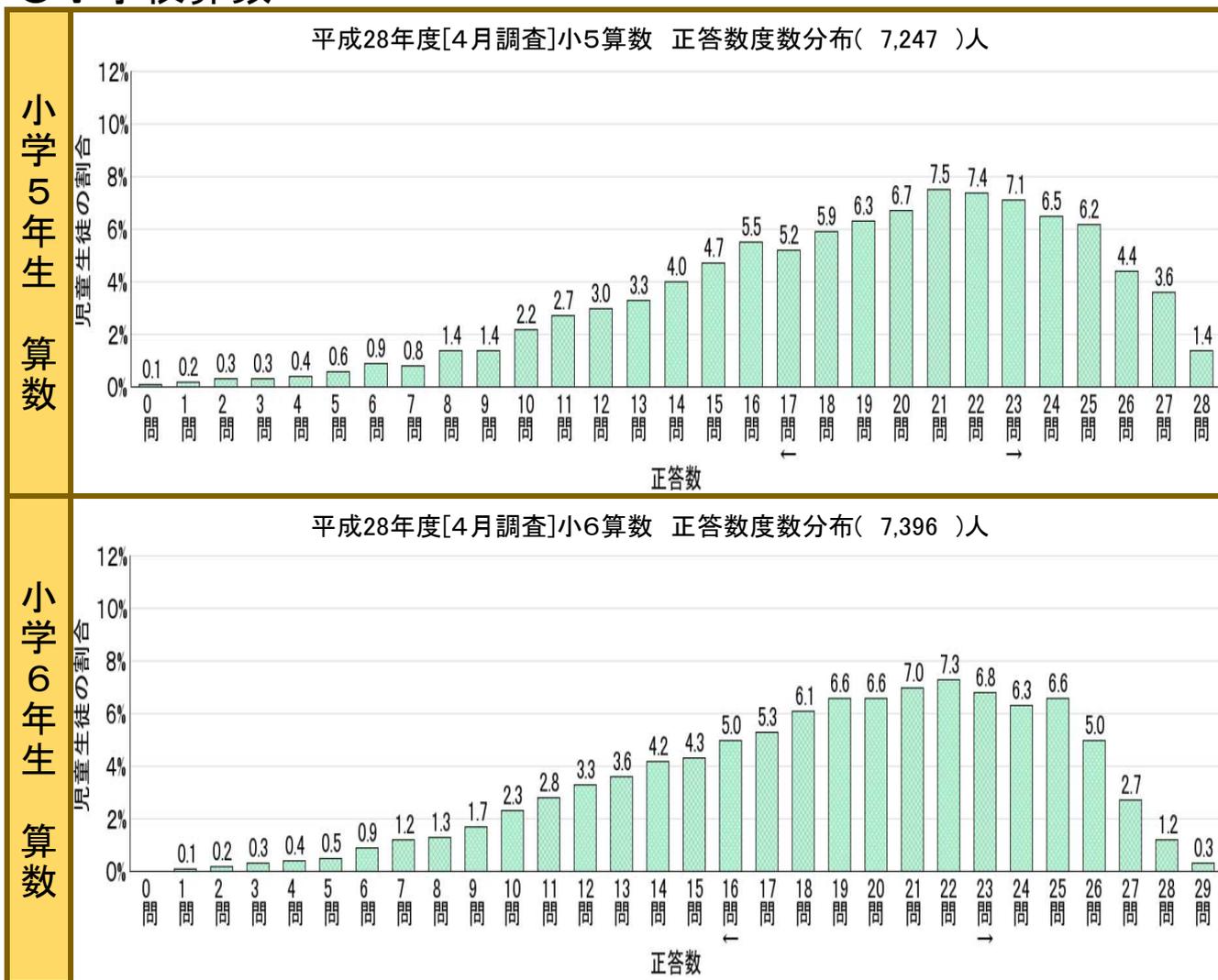
○小学校国語



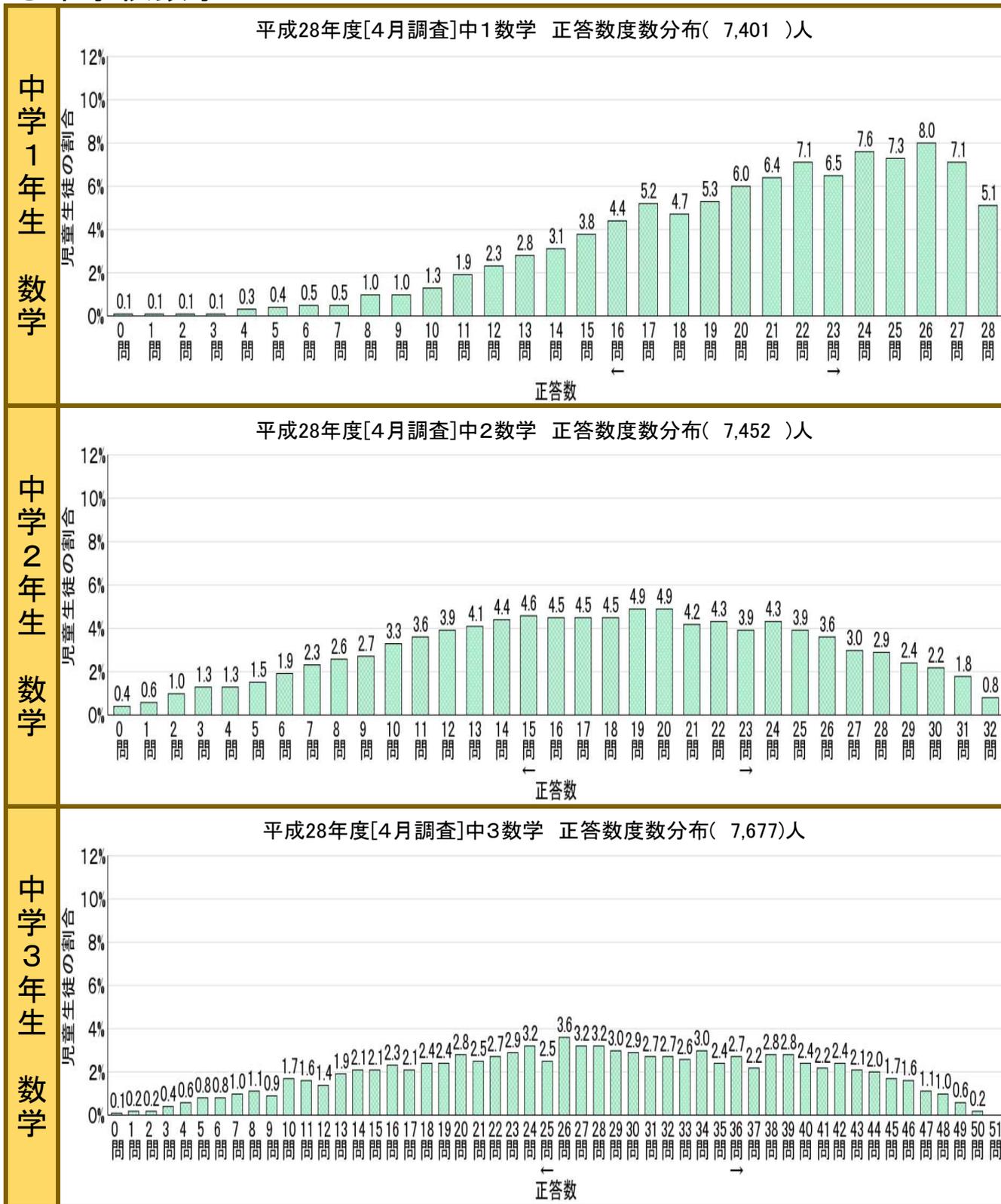
○中学校国語



○小学校算数



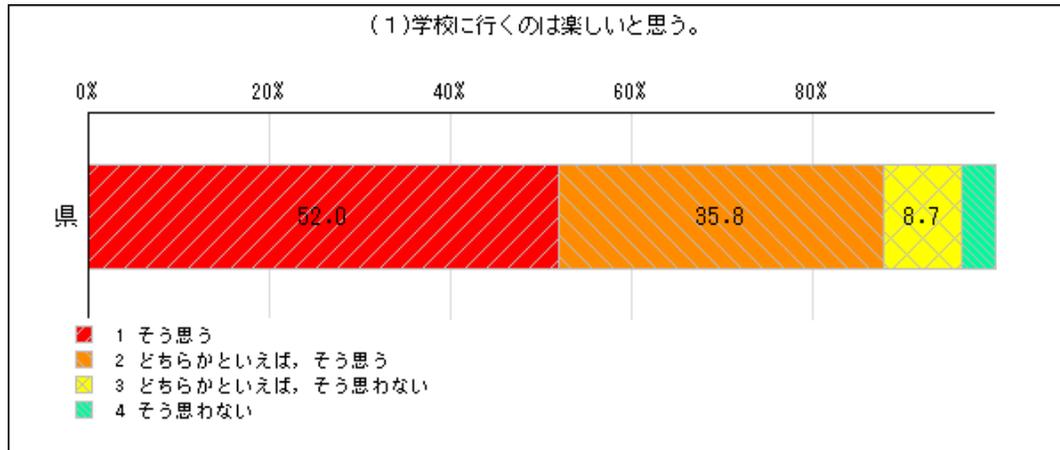
○中学校数学



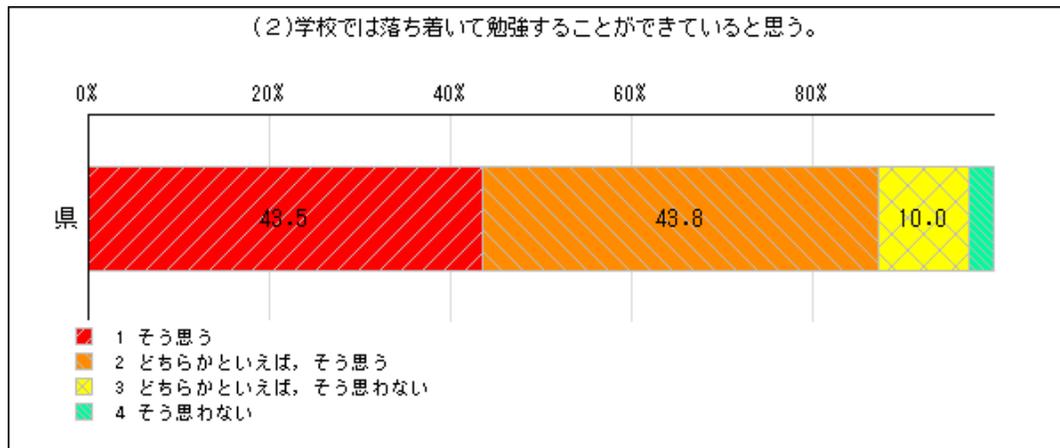
◎ 児童生徒意識調査（児童生徒質問紙調査）

児童生徒意識調査

小学5年生

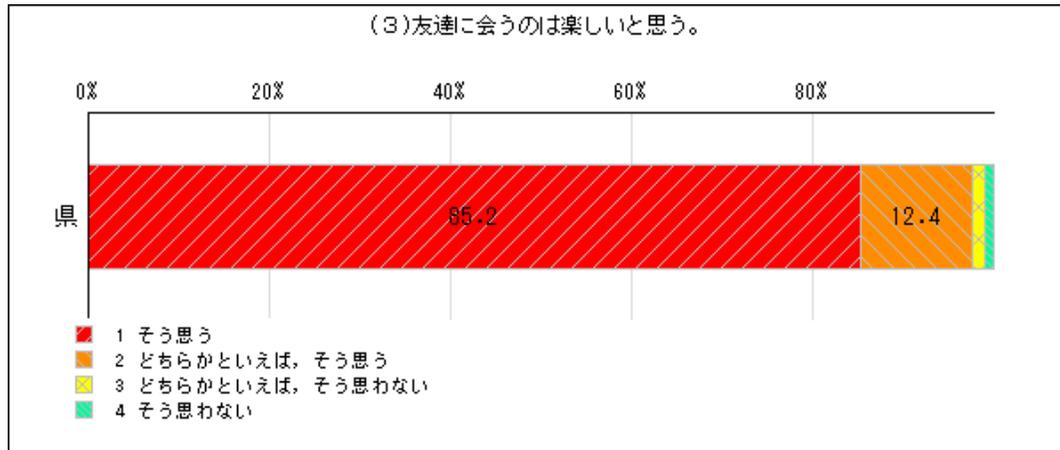


設問No. 1 (1)学校に行くのは楽しいと思う。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	3,834	52.0		
2 どちらかといえば、そう思う	2,637	35.8		
3 どちらかといえば、そう思わない	638	8.7		
4 そう思わない	263	3.6		
合 計	7,372			

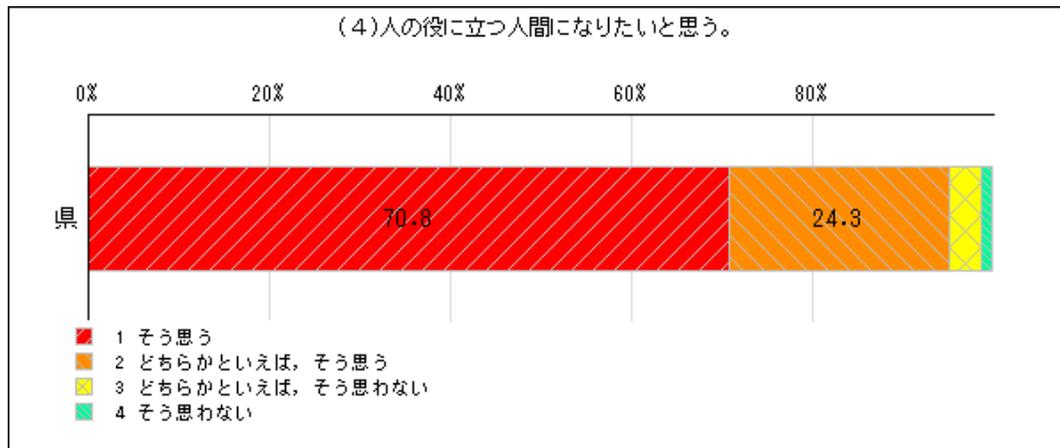


設問No. 2 (2)学校では落ち着いて勉強することができると思う。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	3,207	43.5		
2 どちらかといえば、そう思う	3,226	43.8		
3 どちらかといえば、そう思わない	737	10.0		
4 そう思わない	202	2.7		
合 計	7,372			

小学5年生

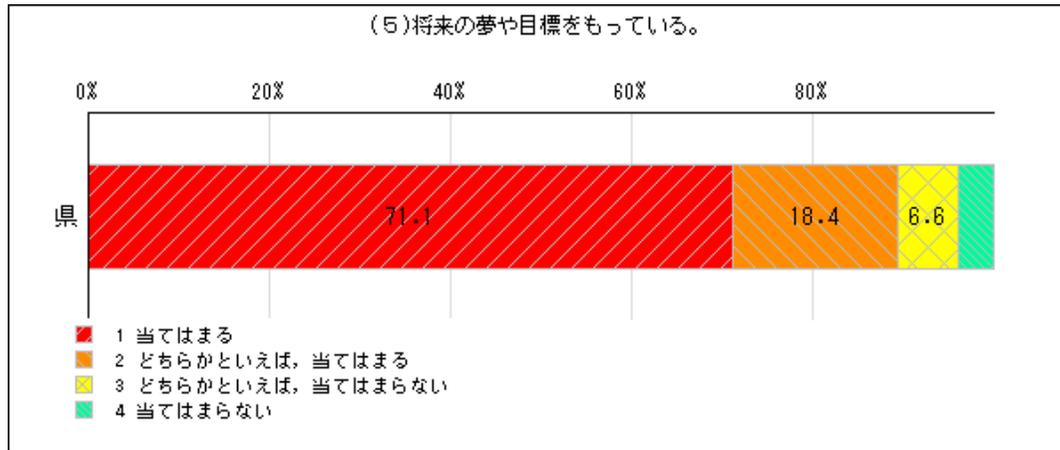


設問No. 3	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(3)友達に会うのは楽しいと思う。	----	県	----	県
1 そう思う	----	6,282	----	85.2
2 どちらかといえば、そう思う	----	912	----	12.4
3 どちらかといえば、そう思わない	----	108	----	1.5
4 そう思わない	----	69	----	0.9
合 計	----	7,371		

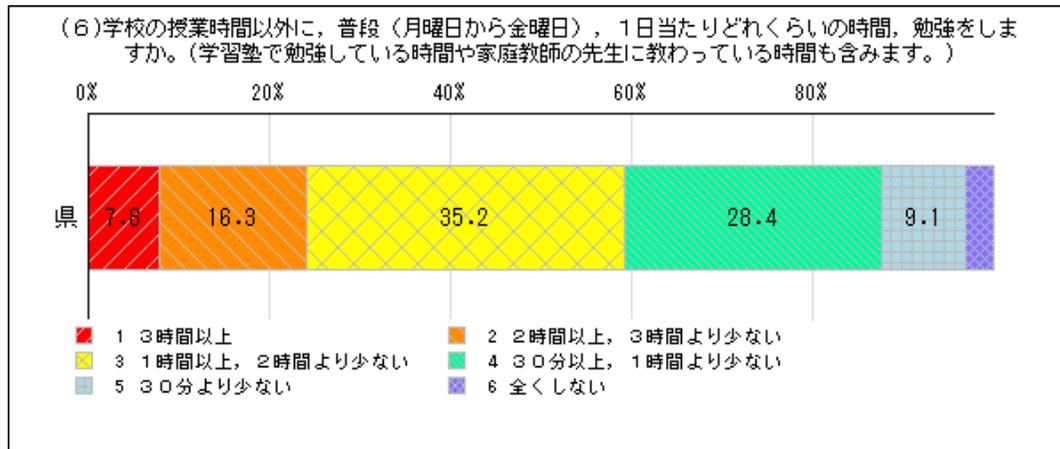


設問No. 4	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(4)人の役に立つ人間になりたいと思う。	----	県	----	県
1 そう思う	----	5,222	----	70.8
2 どちらかといえば、そう思う	----	1,792	----	24.3
3 どちらかといえば、そう思わない	----	266	----	3.6
4 そう思わない	----	91	----	1.2
合 計	----	7,371		

小学5年生

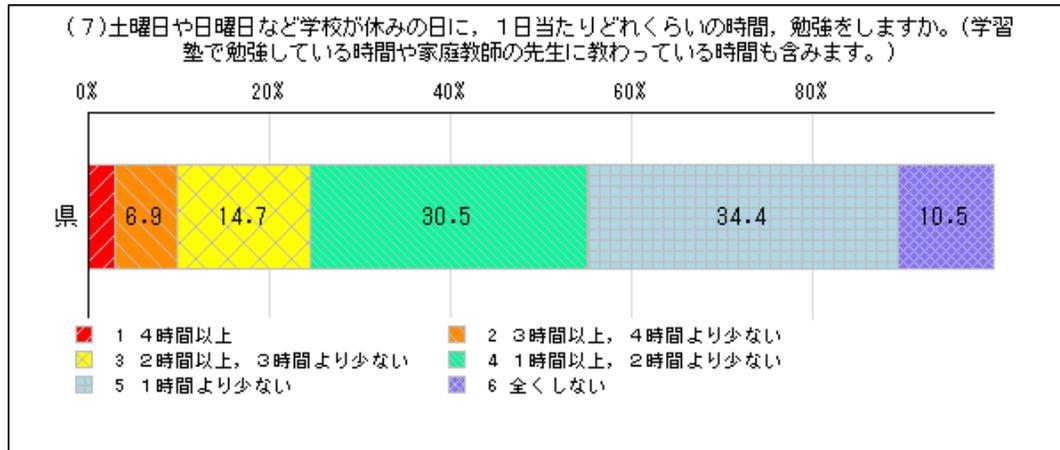


設問No. 5	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(5) 将来の夢や目標をもっている。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	5,243	----	71.1
2 どちらかといえば、当てはまる	----	1,358	----	18.4
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	484	----	6.6
4 当てはまらない	----	284	----	3.9
合 計	----	7,369	----	

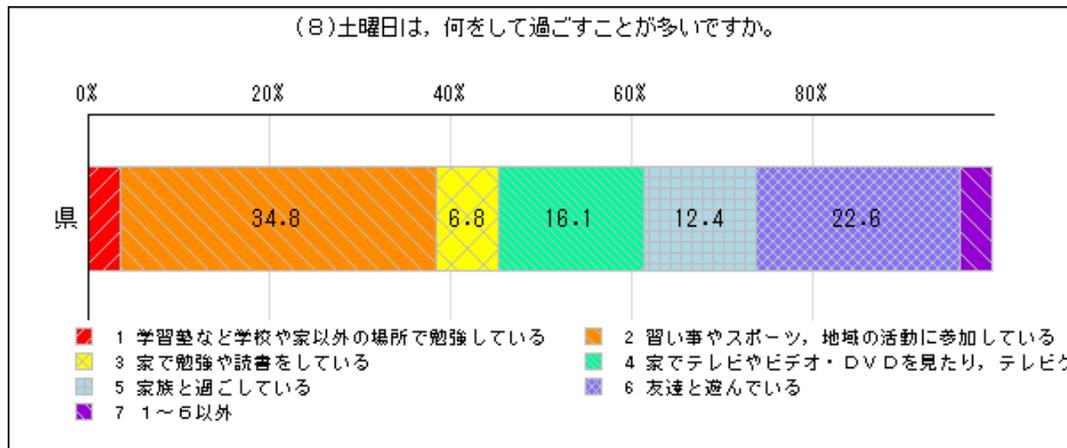


設問No. 6	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(6) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当	----	県	----	県
1 3時間以上	----	575	----	7.8
2 2時間以上、3時間より少ない	----	1,205	----	16.3
3 1時間以上、2時間より少ない	----	2,596	----	35.2
4 30分以上、1時間より少ない	----	2,091	----	28.4
5 30分より少ない	----	669	----	9.1
6 全くしない	----	235	----	3.2
合 計	----	7,371	----	

小学5年生

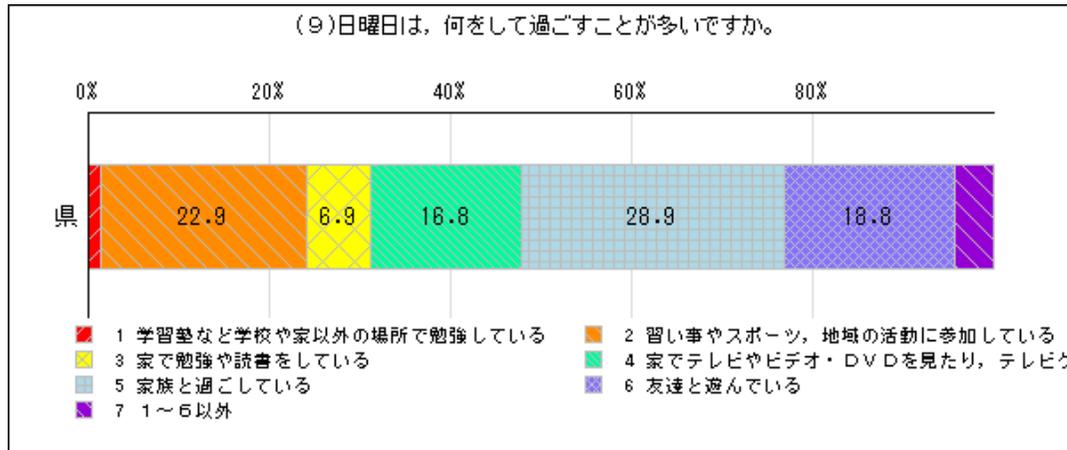


設問No. 7	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(7)土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくら	----	県	----	県
1 4時間以上	----	221	----	3.0
2 3時間以上, 4時間より少ない	----	508	----	6.9
3 2時間以上, 3時間より少ない	----	1,087	----	14.7
4 1時間以上, 2時間より少ない	----	2,245	----	30.5
5 1時間より少ない	----	2,534	----	34.4
6 全くしない	----	775	----	10.5
合 計	----	7,370	----	

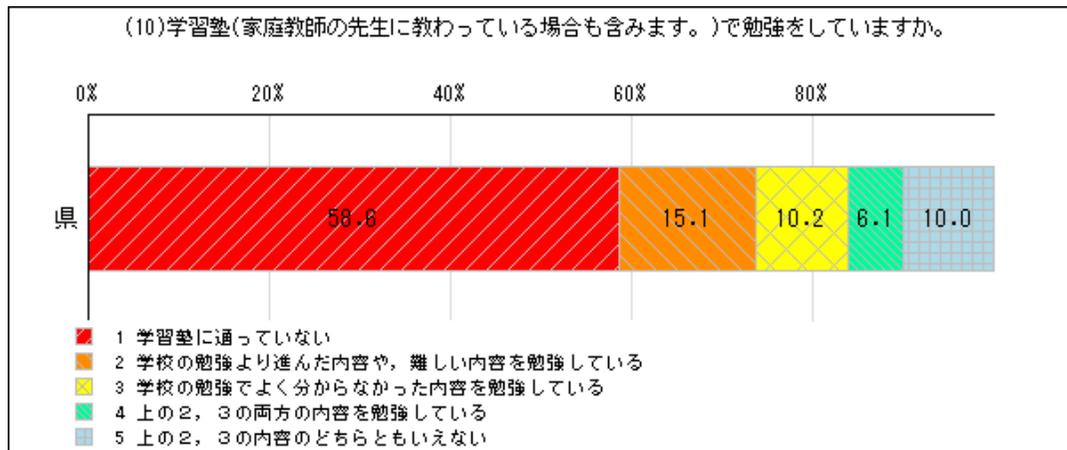


設問No. 8	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(8)土曜日は、何をしておこなうことが多いですか。	----	県	----	県
1 学習塾など学校や家以外の場所	----	265	----	3.6
2 習い事やスポーツ, 地域の活動	----	2,567	----	34.8
3 家で勉強や読書をしている	----	503	----	6.8
4 家でテレビやビデオ・DVDを	----	1,186	----	16.1
5 家族と過ごしている	----	911	----	12.4
6 友達と遊んでいる	----	1,667	----	22.6
7 1~6以外	----	268	----	3.6
合 計	----	7,367	----	

小学5年生

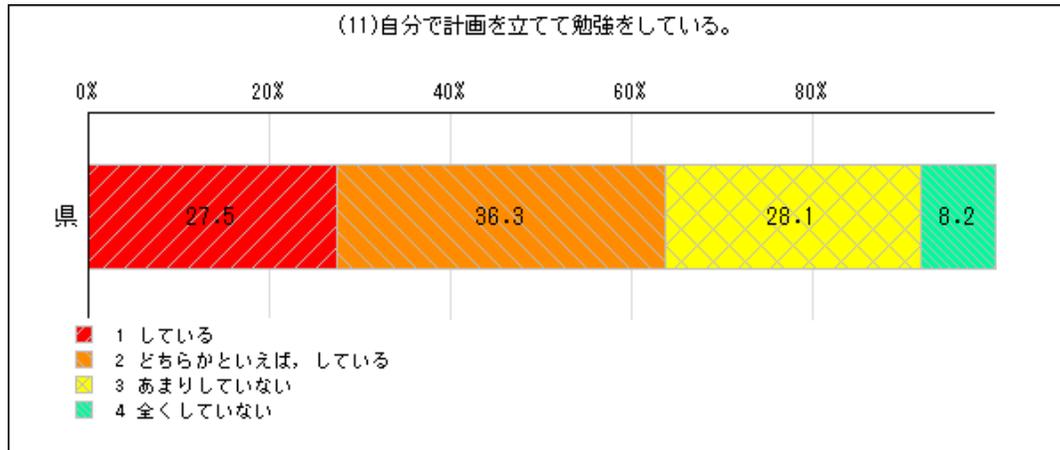


設問No. 9 (9)日曜日は、何をしてお過ごしことが多いですか。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 学習塾など学校や家以外の場所で勉強している	---	98	---	1.3
2 習い事やスポーツ、地域の活動に参加している	---	1,685	---	22.9
3 家で勉強や読書をしている	---	512	---	6.9
4 家でテレビやビデオ・DVDを見たり、テレビゲームをしたり	---	1,235	---	16.8
5 家族と過ごしている	---	2,128	---	28.9
6 友達と遊んでいる	---	1,387	---	18.8
7 1～6以外	---	322	---	4.4
合 計	---	7,367	---	

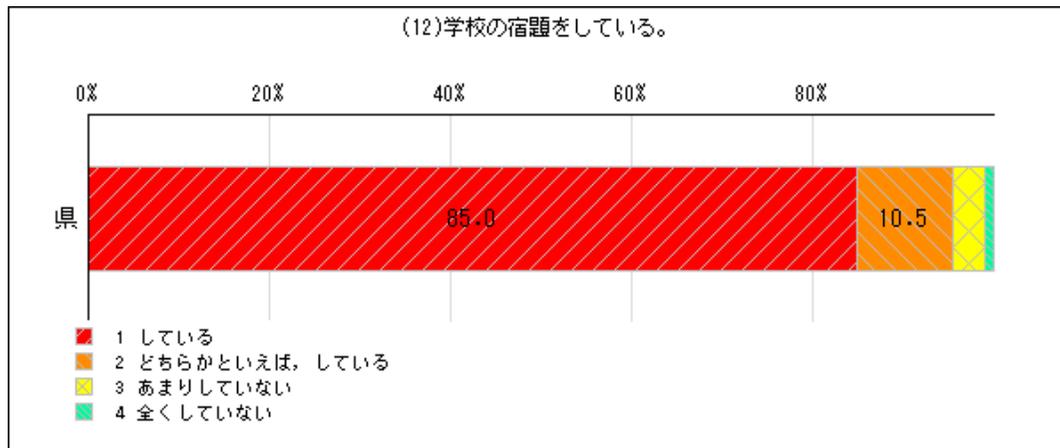


設問No. 10 (10)学習塾(家庭教師の先生に教わっている場合も含みます。)で勉強をしていますか。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 学習塾に通っていない	---	4,314	---	58.6
2 学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を勉強している	---	1,112	---	15.1
3 学校の勉強でよく分からなかった内容を勉強している	---	751	---	10.2
4 上の2、3の両方の内容を勉強している	---	450	---	6.1
5 上の2、3の内容のどちらともいえない	---	740	---	10.0
合 計	---	7,367	---	

小学5年生

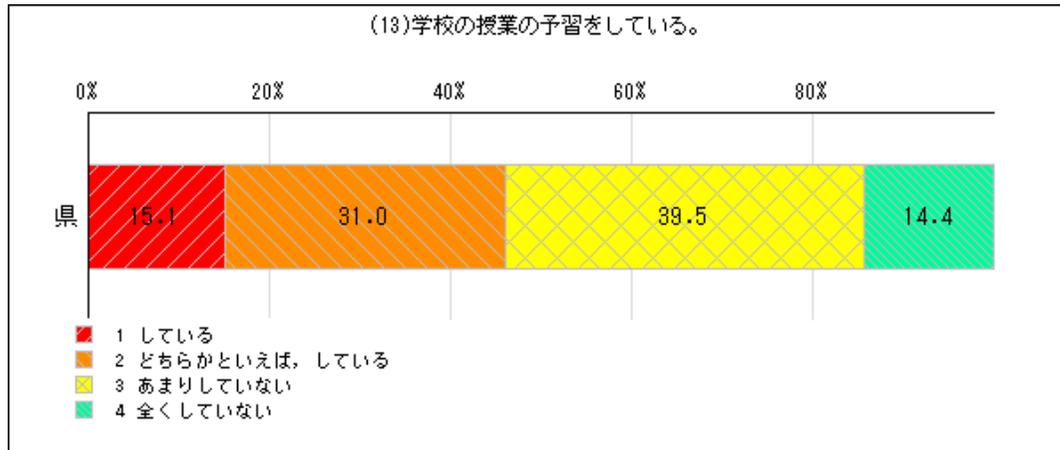


設問No. 11	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(11)自分で計画を立てて勉強をしている。	----	県	----	県
1 している	----	2,027	----	27.5
2 どちらかといえば、している	----	2,671	----	36.3
3 あまりしていない	----	2,069	----	28.1
4 全くしていない	----	601	----	8.2
合 計	----	7,368		

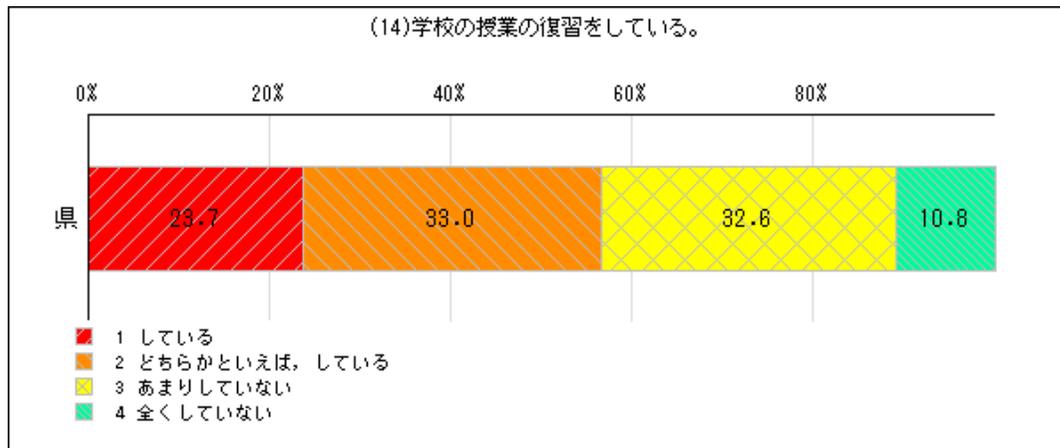


設問No. 12	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(12)学校の宿題をしている。	----	県	----	県
1 している	----	6,263	----	85.0
2 どちらかといえば、している	----	772	----	10.5
3 あまりしていない	----	258	----	3.5
4 全くしていない	----	75	----	1.0
合 計	----	7,368		

小学5年生

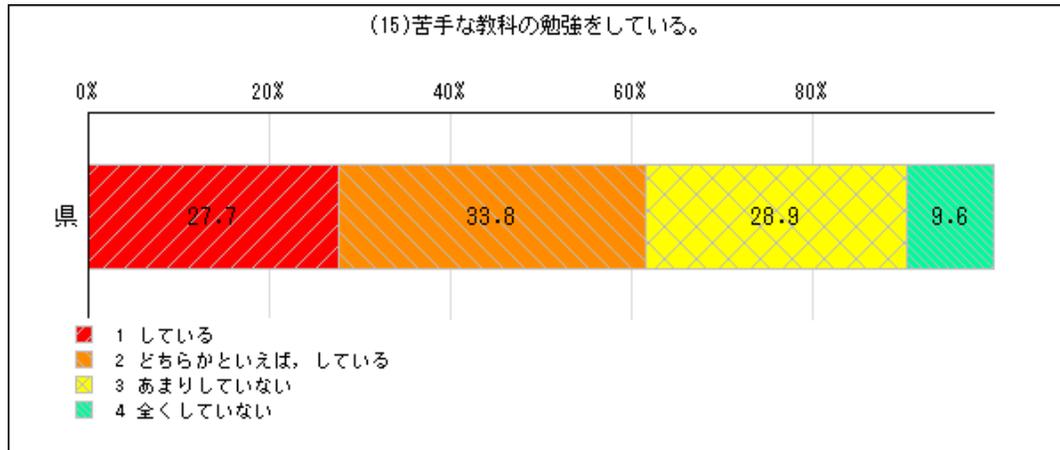


設問No. 13	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(13)学校の授業の予習をしている。	----	県	----	県
1 している	----	1,112	----	15.1
2 どちらかといえば、している	----	2,281	----	31.0
3 あまりしていない	----	2,910	----	39.5
4 全くしていない	----	1,064	----	14.4
合 計	----	7,367		

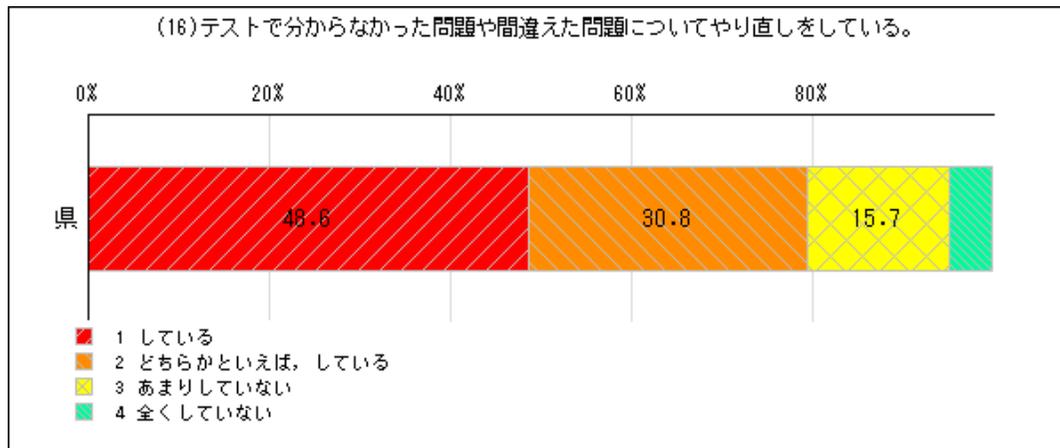


設問No. 14	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(14)学校の授業の復習をしている。	----	県	----	県
1 している	----	1,745	----	23.7
2 どちらかといえば、している	----	2,429	----	33.0
3 あまりしていない	----	2,399	----	32.6
4 全くしていない	----	796	----	10.8
合 計	----	7,369		

小学5年生

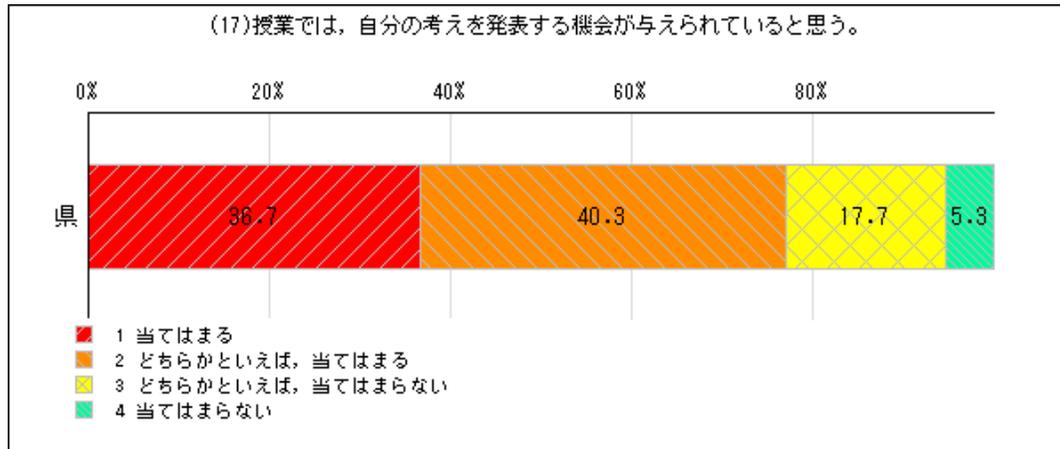


設問No. 15 (15) 苦手な教科の勉強をしている。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 している	---	2,040	---	27.7
2 どちらかといえば、している	---	2,490	---	33.8
3 あまりしていない	---	2,126	---	28.9
4 全くしていない	---	709	---	9.6
合 計	---	7,365	---	

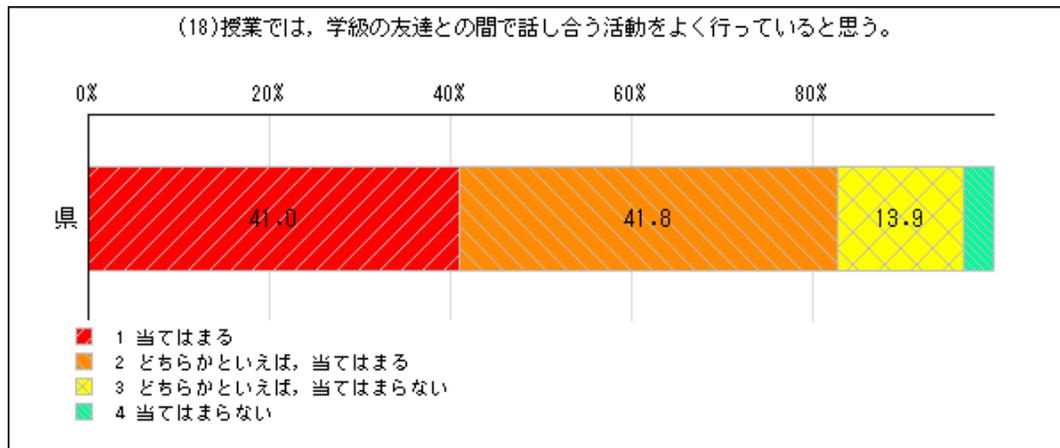


設問No. 16 (16) テストで分からなかった問題や間違えた問題についてやり	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 している	---	3,584	---	48.6
2 どちらかといえば、している	---	2,268	---	30.8
3 あまりしていない	---	1,159	---	15.7
4 全くしていない	---	357	---	4.8
合 計	---	7,368	---	

小学5年生

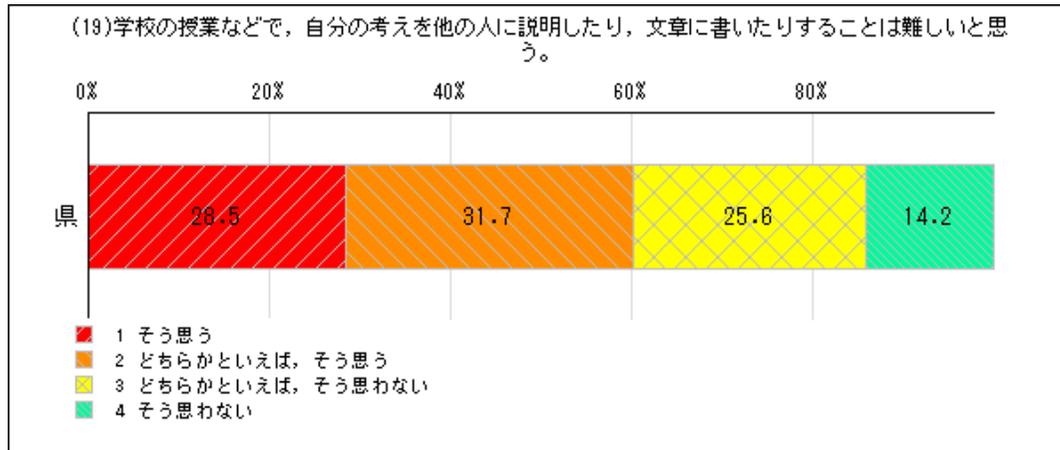


設問No. 17	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(17) 授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,702	----	36.7
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,974	----	40.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,306	----	17.7
4 当てはまらない	----	389	----	5.3
合計	----	7,371	----	

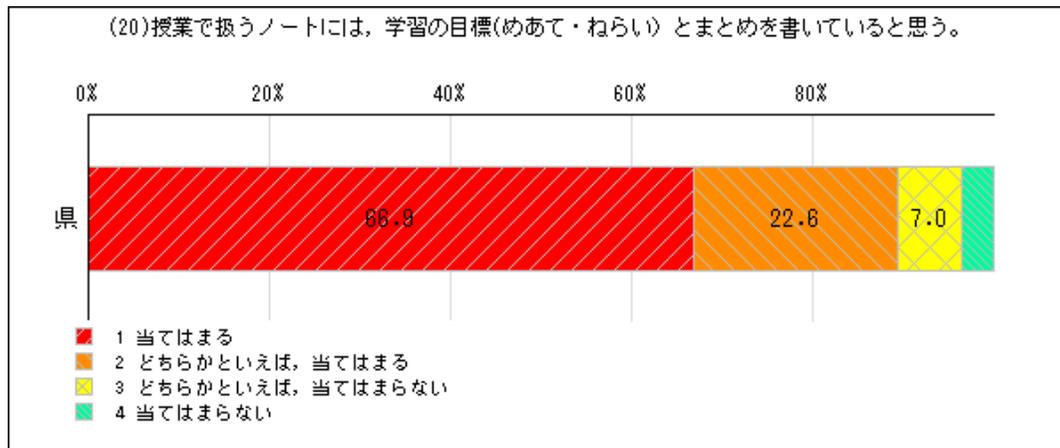


設問No. 18	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(18) 授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っている	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,020	----	41.0
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,082	----	41.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,022	----	13.9
4 当てはまらない	----	246	----	3.3
合計	----	7,370	----	

小学5年生

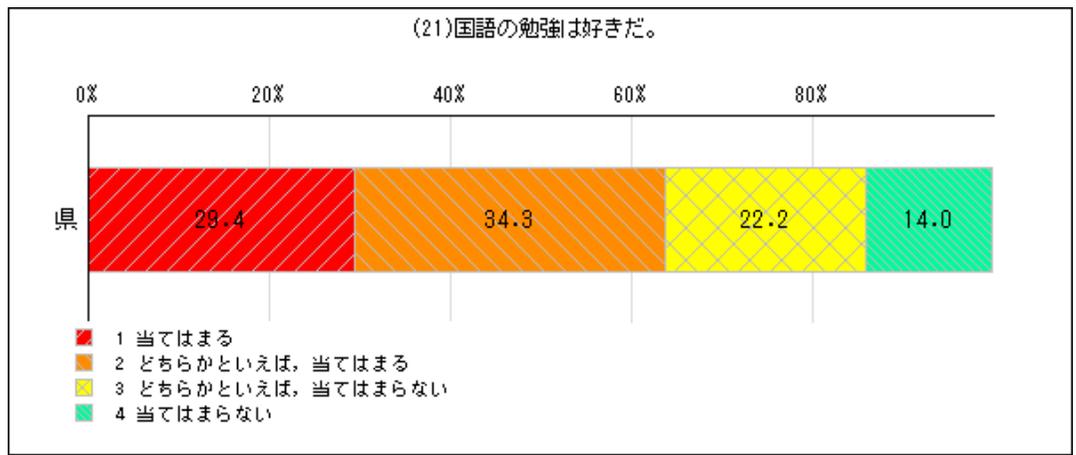


設問No. 19 (19)学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思う。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	----	2,102	----	28.5
2 どちらかといえば、そう思う	----	2,335	----	31.7
3 どちらかといえば、そう思わない	----	1,883	----	25.6
4 そう思わない	----	1,046	----	14.2
合 計	----	7,366	----	

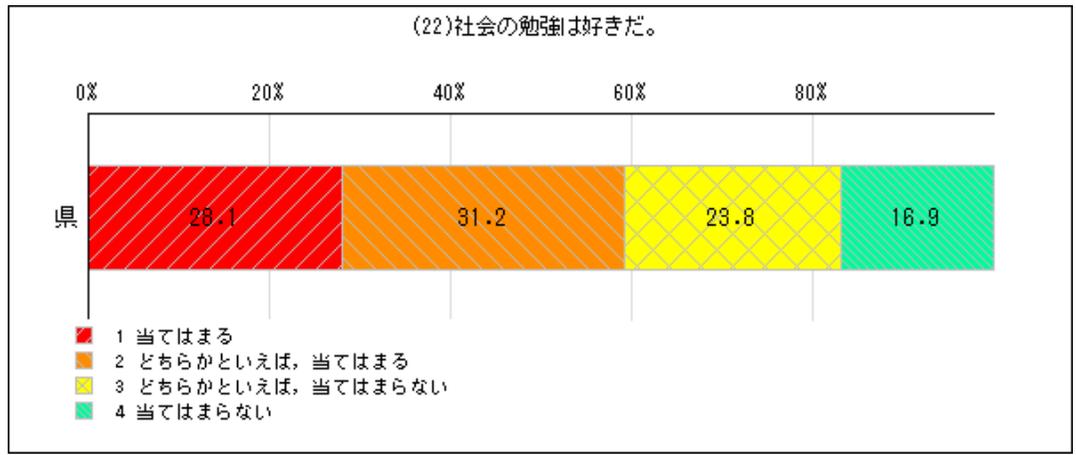


設問No. 20 (20)授業で扱うノートには、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていると思う。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	----	4,928	----	66.9
2 どちらかといえば、当てはまる	----	1,669	----	22.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	517	----	7.0
4 当てはまらない	----	255	----	3.5
合 計	----	7,369	----	

小学5年生

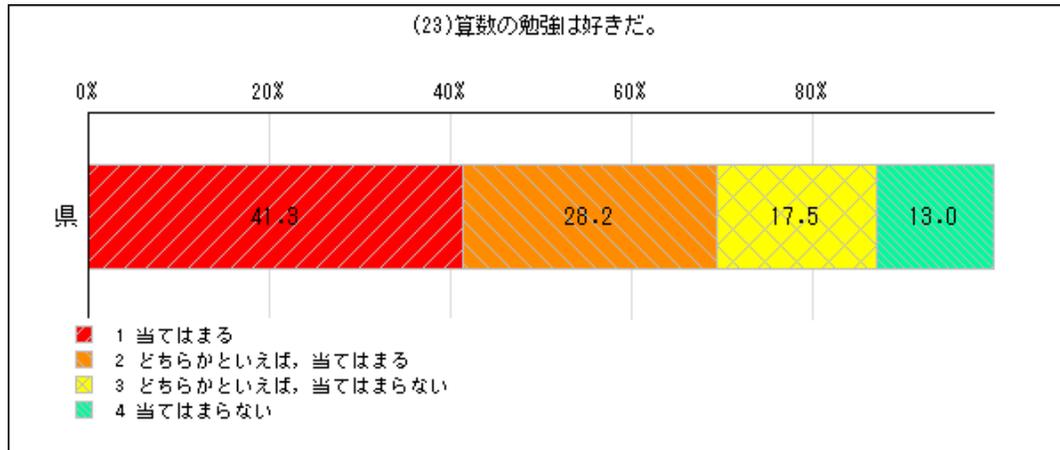


設問No. 21	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(21)国語の勉強は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,168	----	29.4
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,531	----	34.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,637	----	22.2
4 当てはまらない	----	1,035	----	14.0
合 計	----	7,371		

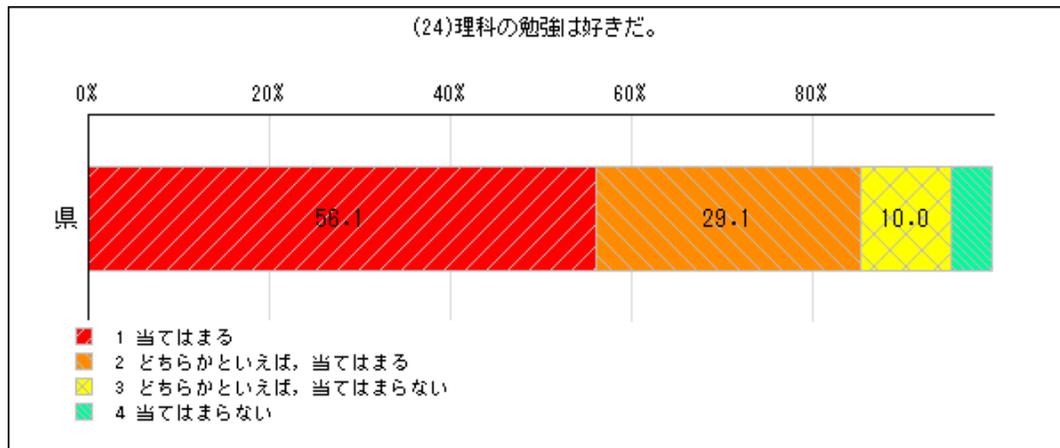


設問No. 22	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(22)社会の勉強は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,069	----	28.1
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,300	----	31.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,754	----	23.8
4 当てはまらない	----	1,247	----	16.9
合 計	----	7,370		

小学5年生

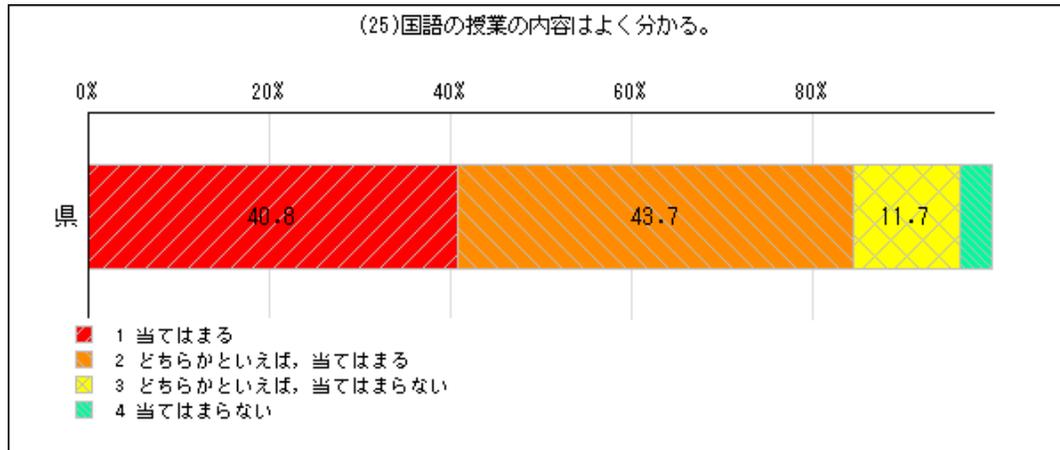


設問No. 23	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(23)算数の勉強は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,047	----	41.3
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,075	----	28.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,291	----	17.5
4 当てはまらない	----	958	----	13.0
合 計	----	7,371		

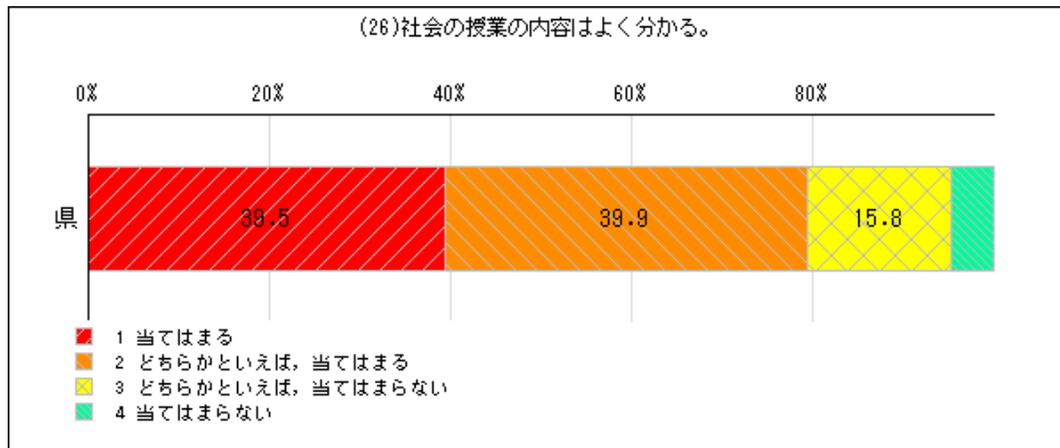


設問No. 24	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(24)理科の勉強は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	4,138	----	56.1
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,144	----	29.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	740	----	10.0
4 当てはまらない	----	348	----	4.7
合 計	----	7,370		

小学5年生

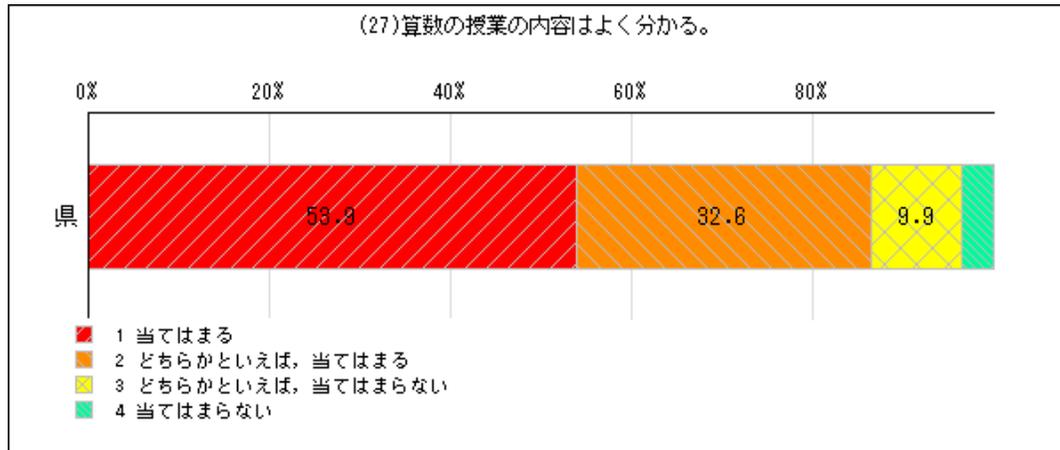


設問No. 25	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(25) 国語の授業の内容はよく分かる。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,009	----	40.8
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,220	----	43.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	864	----	11.7
4 当てはまらない	----	276	----	3.7
合計	----	7,369	----	

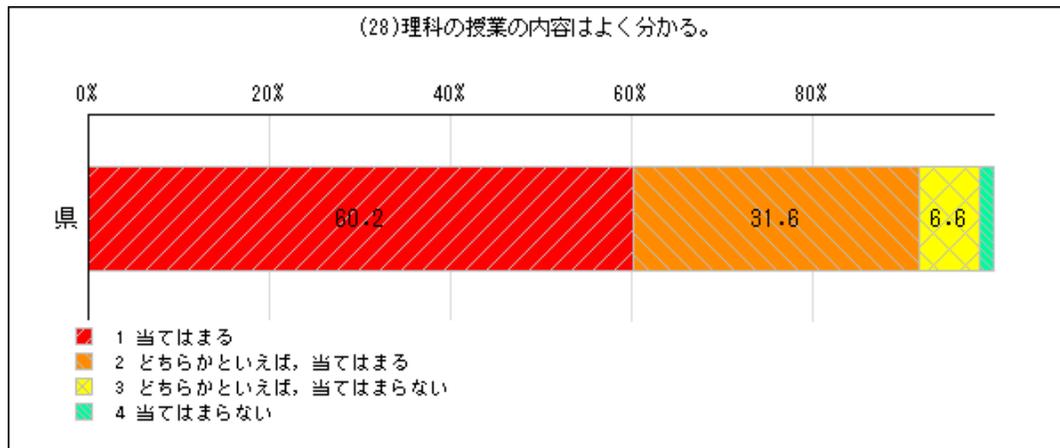


設問No. 26	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(26) 社会の授業の内容はよく分かる。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,912	----	39.5
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,938	----	39.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,166	----	15.8
4 当てはまらない	----	353	----	4.8
合計	----	7,369	----	

小学5年生

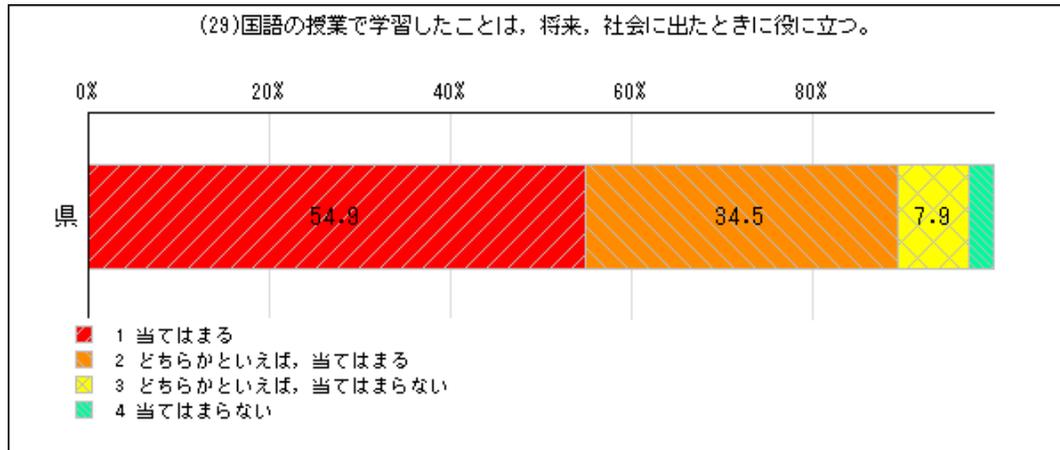


設問No. 27 (27)算数の授業の内容はよく分かる。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	3,975	---	53.9
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,400	---	32.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	726	---	9.9
4 当てはまらない	---	268	---	3.6
合計	---	7,369	---	

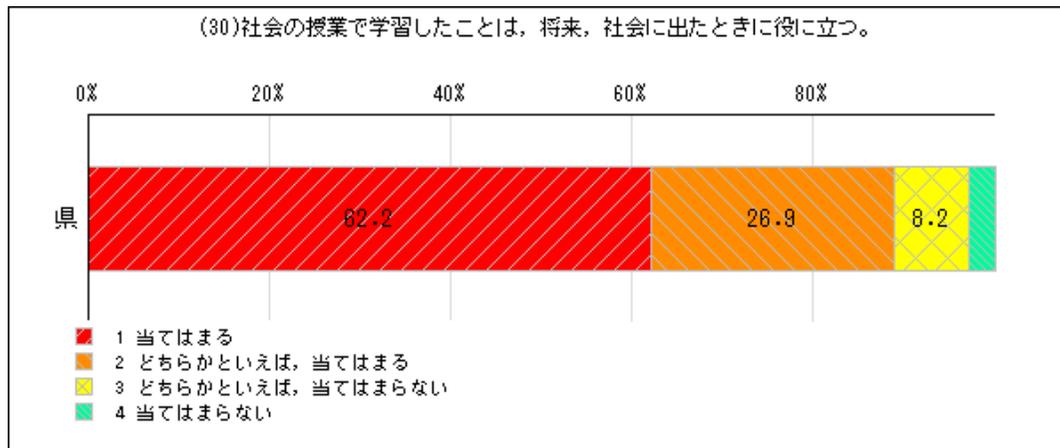


設問No. 28 (28)理科の授業の内容はよく分かる。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	4,434	---	60.2
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,329	---	31.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	486	---	6.6
4 当てはまらない	---	121	---	1.6
合計	---	7,370	---	

小学5年生

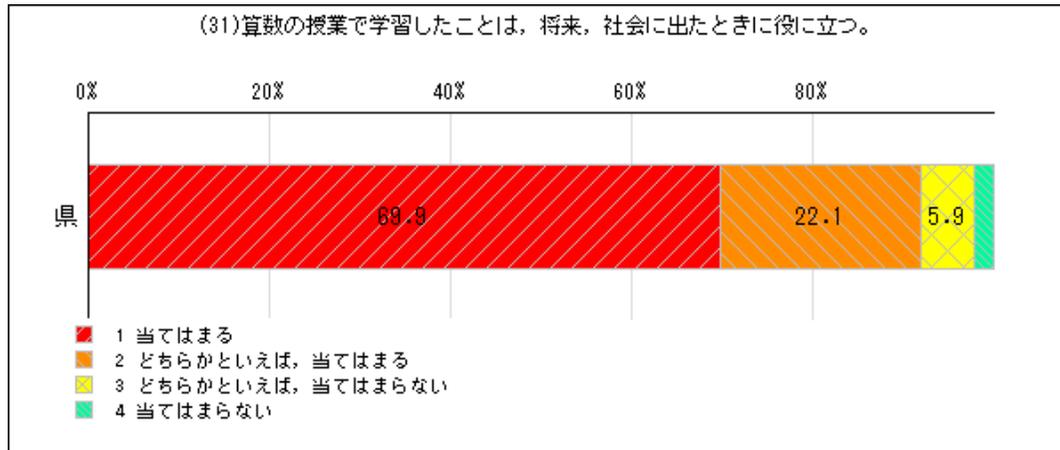


設問No. 29 (29)国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	4,044	54.9		
2 どちらかといえば、当てはまる	2,543	34.5		
3 どちらかといえば、当てはまらない	585	7.9		
4 当てはまらない	196	2.7		
合計	7,368			

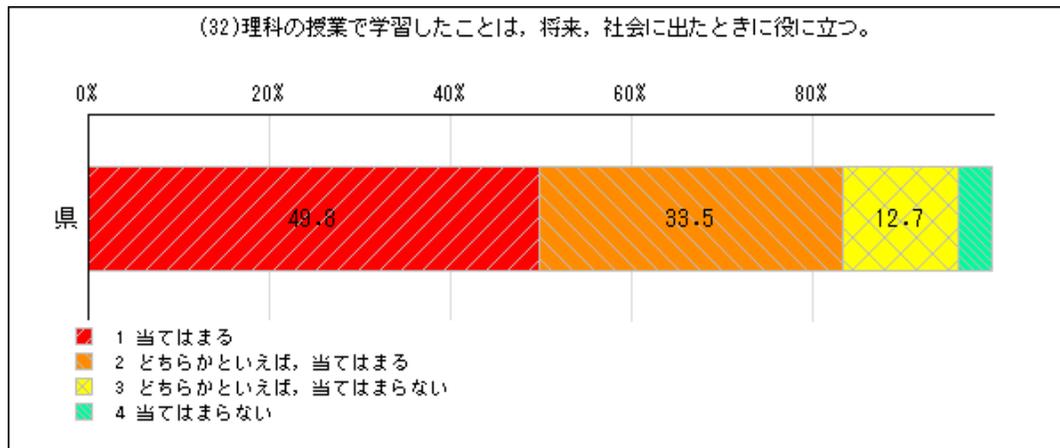


設問No. 30 (30)社会の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	4,552	62.2		
2 どちらかといえば、当てはまる	1,968	26.9		
3 どちらかといえば、当てはまらない	598	8.2		
4 当てはまらない	203	2.8		
合計	7,321			

小学5年生

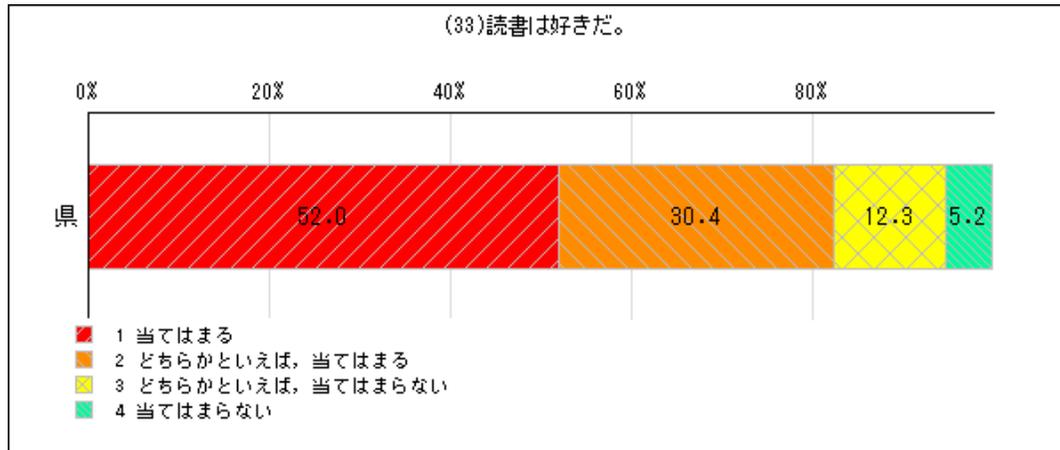


設問No. 31 (31)算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	5,152	69.9		
2 どちらかといえば、当てはまる	1,628	22.1		
3 どちらかといえば、当てはまらない	437	5.9		
4 当てはまらない	153	2.1		
合計	7,370			

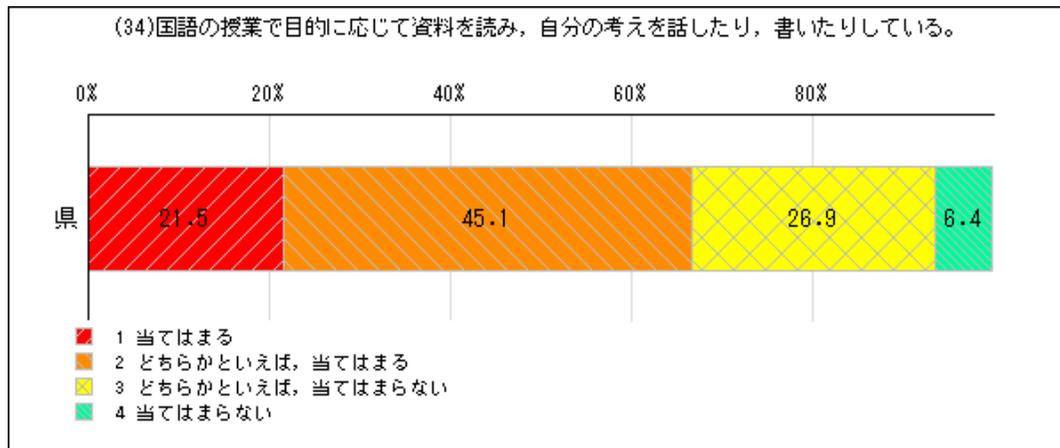


設問No. 32 (32)理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	3,672	49.8		
2 どちらかといえば、当てはまる	2,471	33.5		
3 どちらかといえば、当てはまらない	937	12.7		
4 当てはまらない	288	3.9		
合計	7,368			

小学5年生

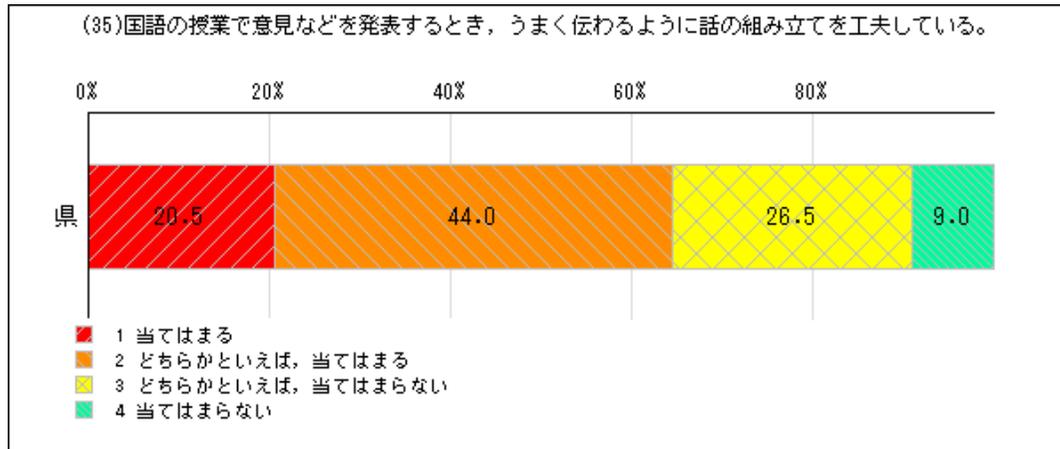


設問No. 33	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(33)読書は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,835	----	52.0
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,241	----	30.4
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	908	----	12.3
4 当てはまらない	----	386	----	5.2
合 計	----	7,370	----	

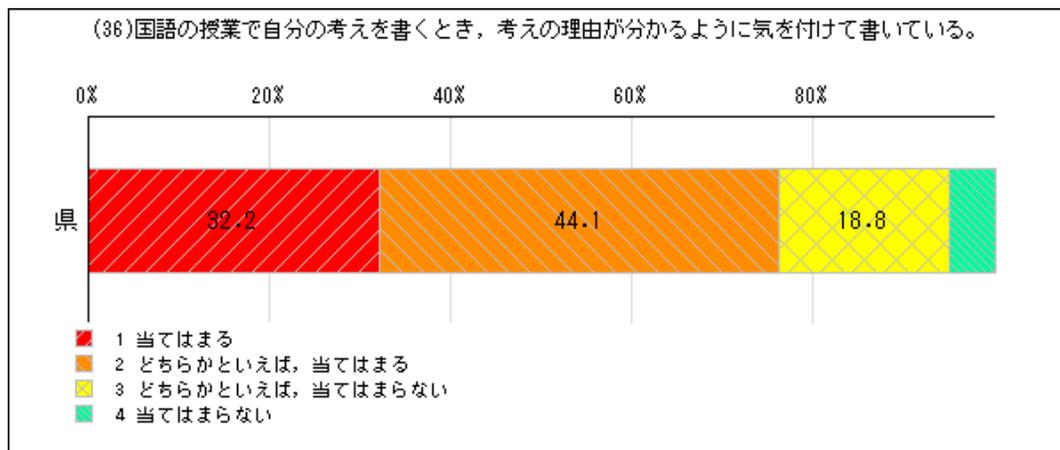


設問No. 34	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(34)国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,587	----	21.5
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,327	----	45.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,986	----	26.9
4 当てはまらない	----	470	----	6.4
合 計	----	7,370	----	

小学5年生

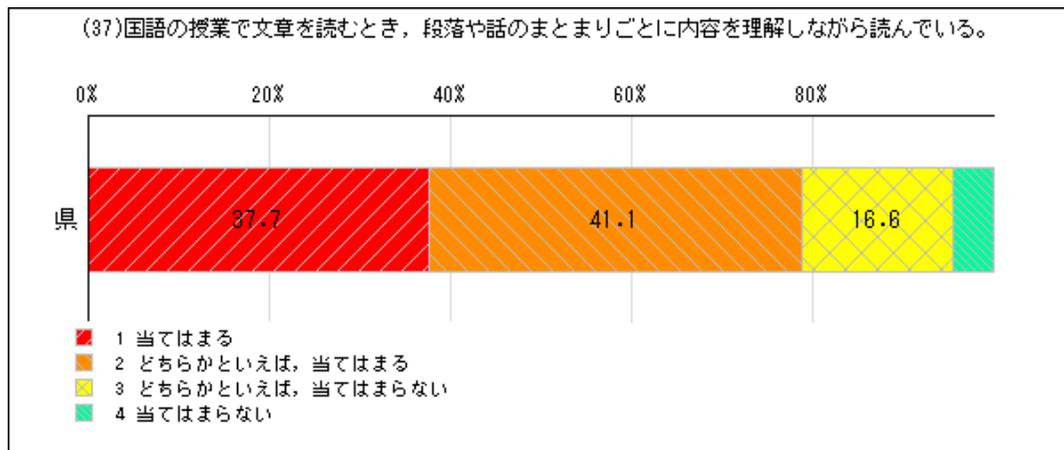


設問No. 35 (35)国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるよう	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	1,509	---	20.5
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,240	---	44.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,956	---	26.5
4 当てはまらない	---	664	---	9.0
合 計	---	7,369	---	

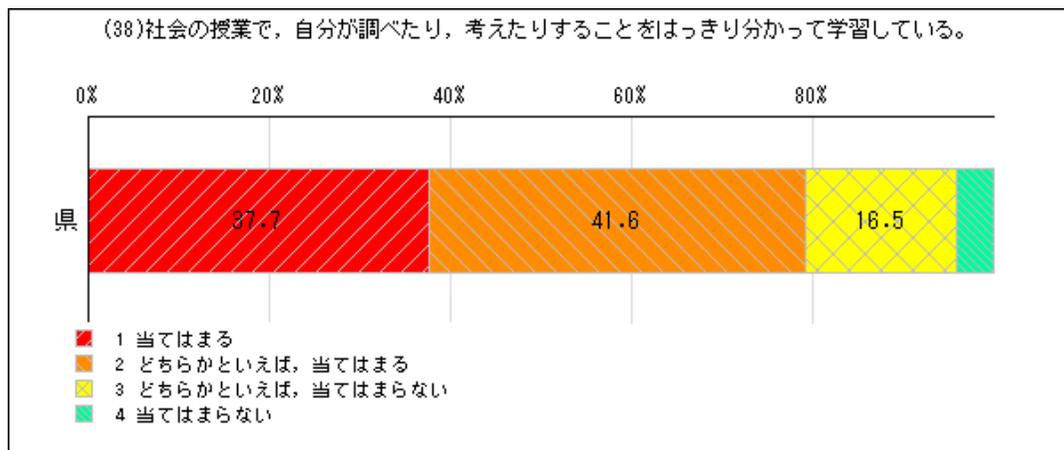


設問No. 36 (36)国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かる	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	2,372	---	32.2
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,251	---	44.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,382	---	18.8
4 当てはまらない	---	365	---	5.0
合 計	---	7,370	---	

小学5年生

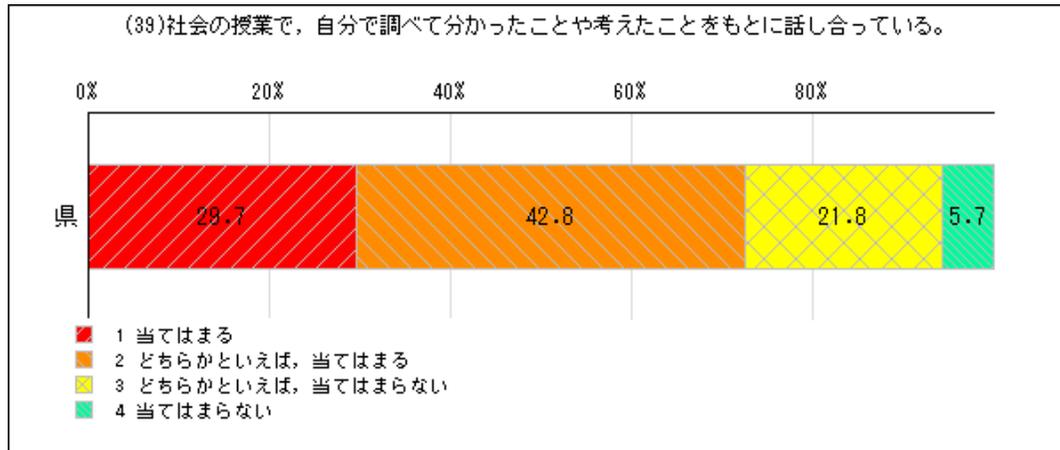


設問No. 37 (37)国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	2,778	---	37.7
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,026	---	41.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,225	---	16.6
4 当てはまらない	---	339	---	4.6
合計	---	7,368	---	

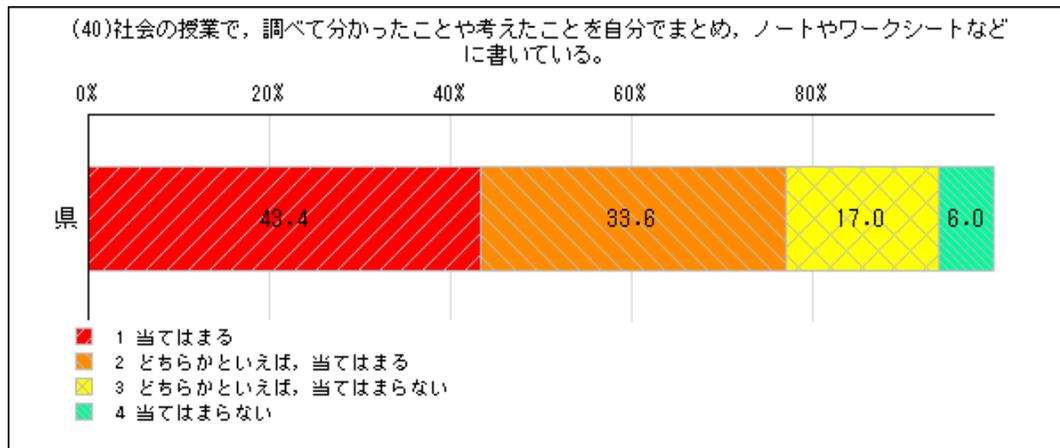


設問No. 38 (38)社会の授業で、自分が調べたり、考えたりすることを	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	2,778	---	37.7
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,065	---	41.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,218	---	16.5
4 当てはまらない	---	308	---	4.2
合計	---	7,369	---	

小学5年生

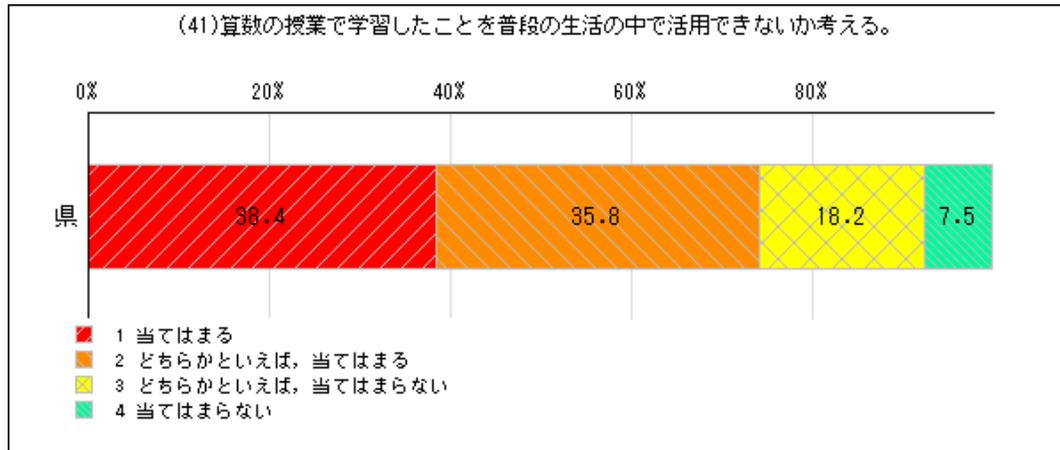


設問No. 39	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(39)社会の授業で、自分で調べて分かったことや考えたことを	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,192	----	29.7
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,152	----	42.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,609	----	21.8
4 当てはまらない	----	417	----	5.7
合計	----	7,370	----	

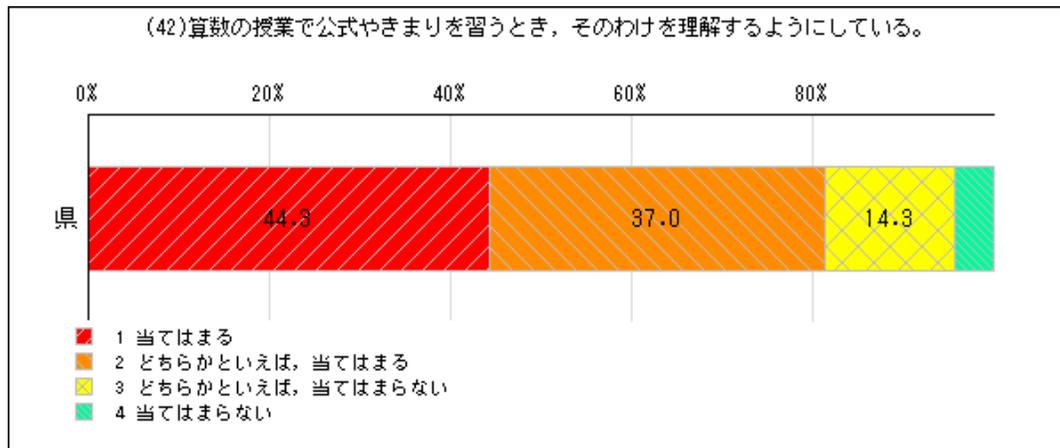


設問No. 40	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(40)社会の授業で、調べて分かったことや考えたことを自分で	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,197	----	43.4
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,476	----	33.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,253	----	17.0
4 当てはまらない	----	444	----	6.0
合計	----	7,370	----	

小学5年生

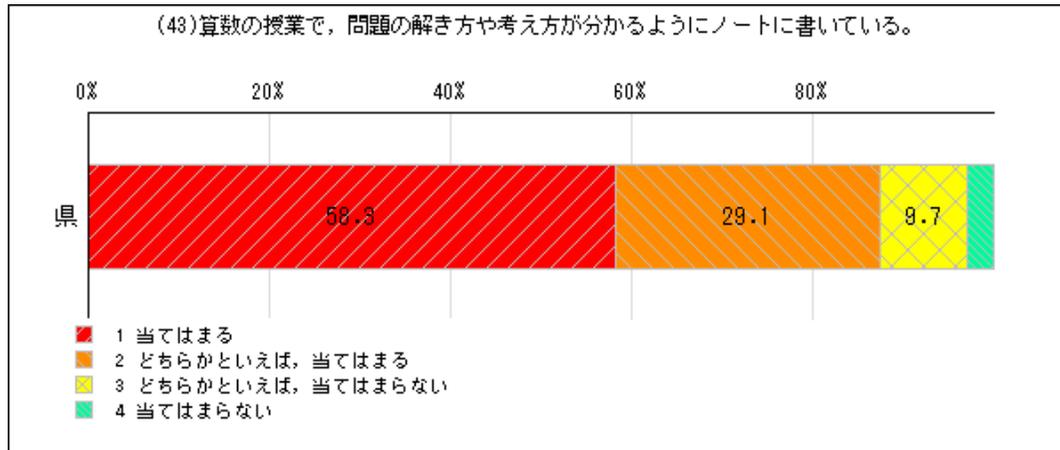


設問No. 41	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(41)算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,829	----	38.4
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,640	----	35.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,345	----	18.2
4 当てはまらない	----	556	----	7.5
合 計	----	7,370		

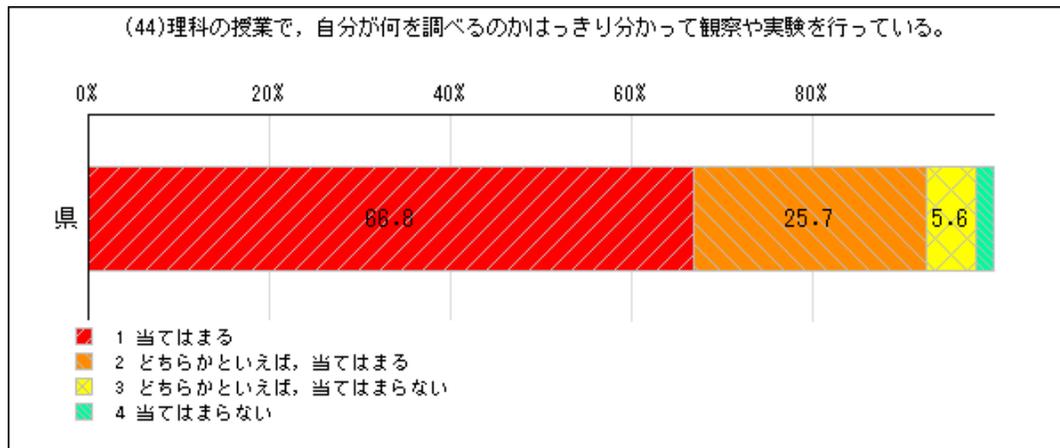


設問No. 42	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(42)算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしている。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,266	----	44.3
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,727	----	37.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,055	----	14.3
4 当てはまらない	----	321	----	4.4
合 計	----	7,369		

小学5年生

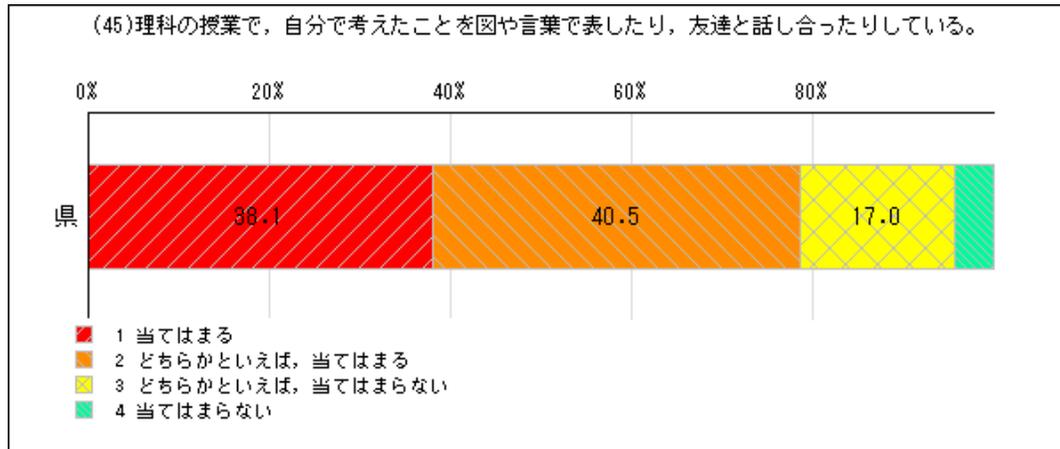


設問No. 43	人数		パーセント	
(43)算数の授業で、問題の解き方や考え方が分かるようにノ	----	県	----	県
1 当てはまる	----	4,292	----	58.3
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,145	----	29.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	715	----	9.7
4 当てはまらない	----	214	----	2.9
合 計	----	7,366	----	

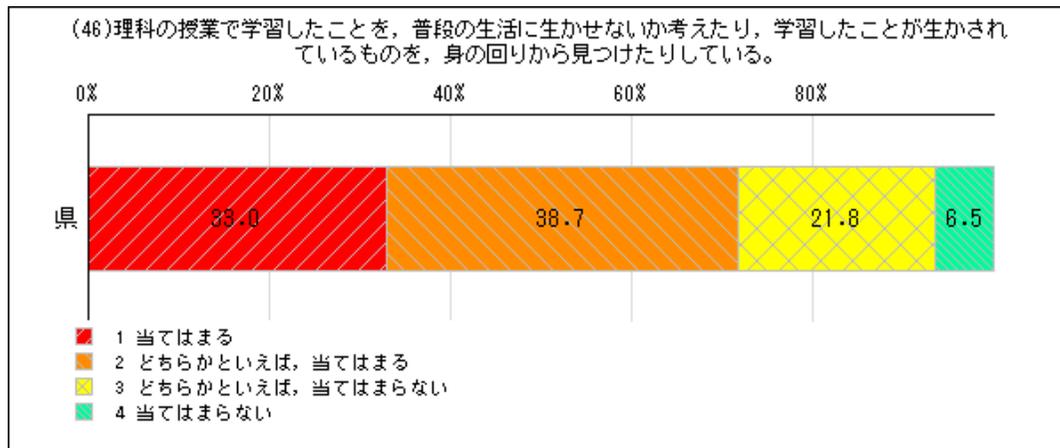


設問No. 44	人数		パーセント	
(44)理科の授業で、自分が何を調べるのかはっきり分かって観	----	県	----	県
1 当てはまる	----	4,922	----	66.8
2 どちらかといえば、当てはまる	----	1,895	----	25.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	410	----	5.6
4 当てはまらない	----	139	----	1.9
合 計	----	7,366	----	

小学5年生

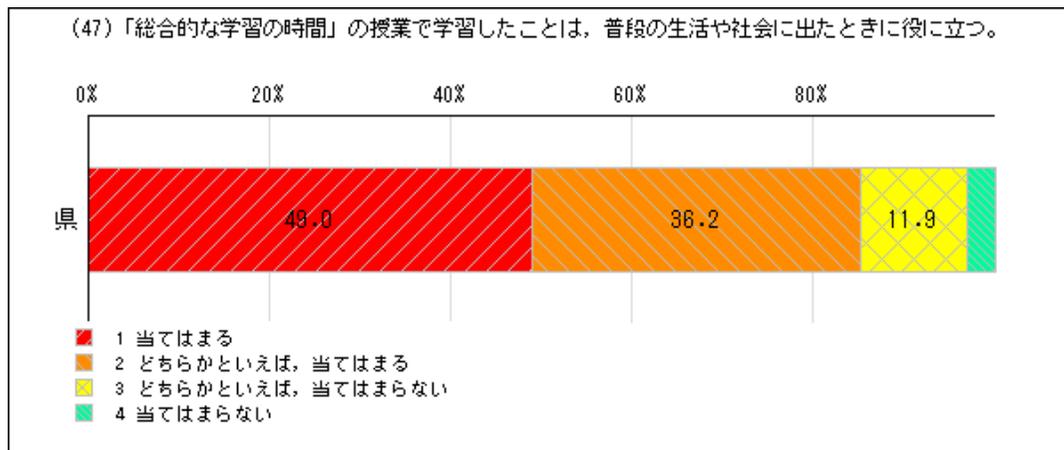


設問No. 45	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(45)理科の授業で、自分で考えたことを図や言葉で表したり、	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,805	----	38.1
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,978	----	40.5
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,254	----	17.0
4 当てはまらない	----	325	----	4.4
合計	----	7,362	----	

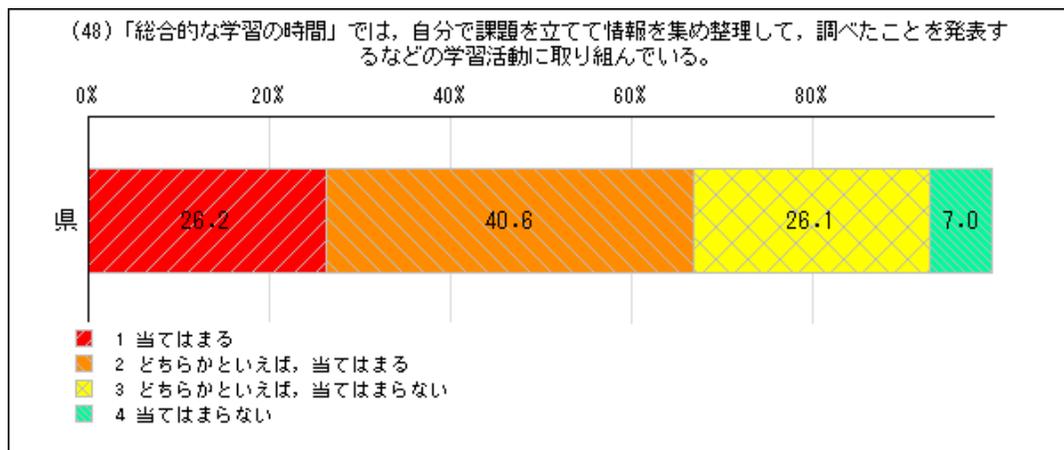


設問No. 46	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(46)理科の授業で学習したことを、普段の生活に生かせないか	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,429	----	33.0
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,848	----	38.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,609	----	21.8
4 当てはまらない	----	482	----	6.5
合計	----	7,368	----	

小学5年生

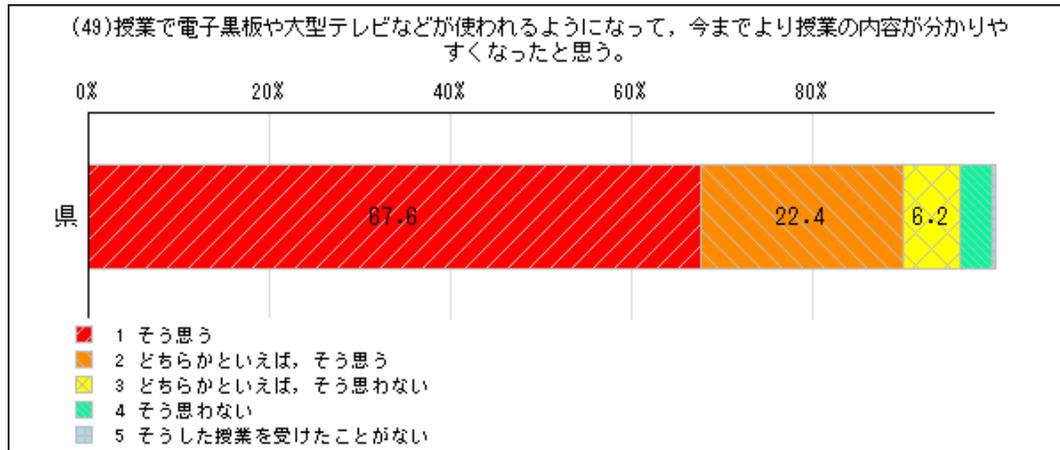


設問No. 47 (47)「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	3,607	---	49.0
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,667	---	36.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	874	---	11.9
4 当てはまらない	---	218	---	3.0
合 計	---	7,366	---	

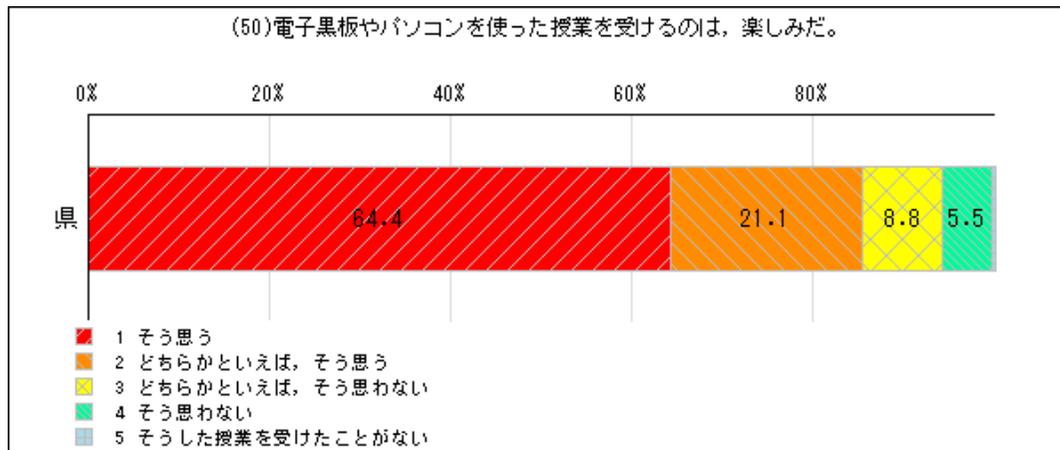


設問No. 48 (48)「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	1,932	---	26.2
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,992	---	40.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,922	---	26.1
4 当てはまらない	---	519	---	7.0
合 計	---	7,365	---	

小学5年生

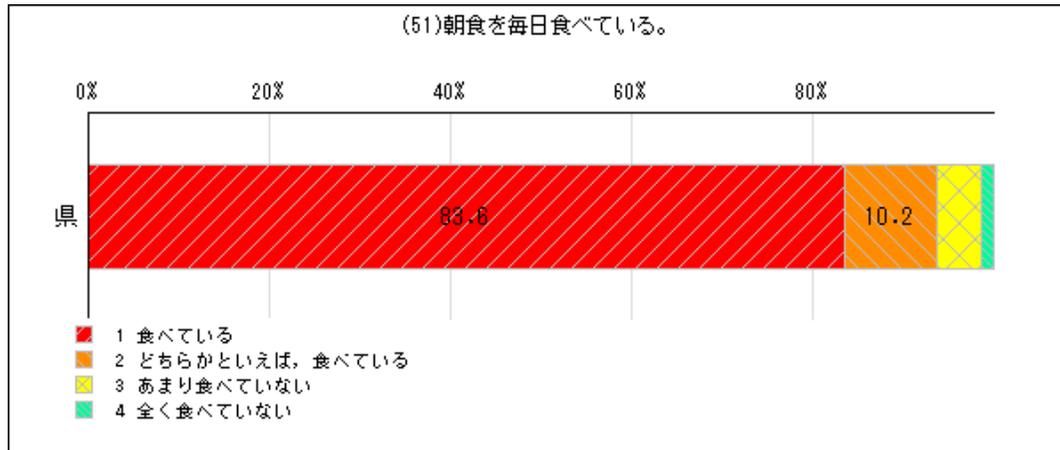


設問No. 49 (49)授業で電子黒板や大型テレビなどが使われるようになって	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	4,976		67.6	
2 どちらかといえば、そう思う	1,647		22.4	
3 どちらかといえば、そう思わない	456		6.2	
4 そう思わない	269		3.7	
5 そうした授業を受けたことがない	18		0.2	
合 計	7,366			

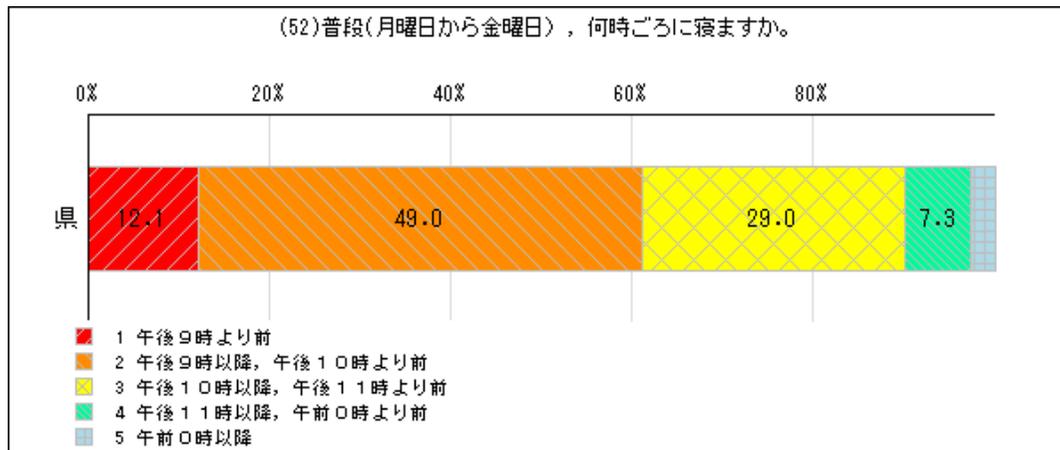


設問No. 50 (50)電子黒板やパソコンを使った授業を受けるのは、楽しみだ	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	4,743		64.4	
2 どちらかといえば、そう思う	1,554		21.1	
3 どちらかといえば、そう思わない	646		8.8	
4 そう思わない	403		5.5	
5 そうした授業を受けたことがない	20		0.3	
合 計	7,366			

小学5年生

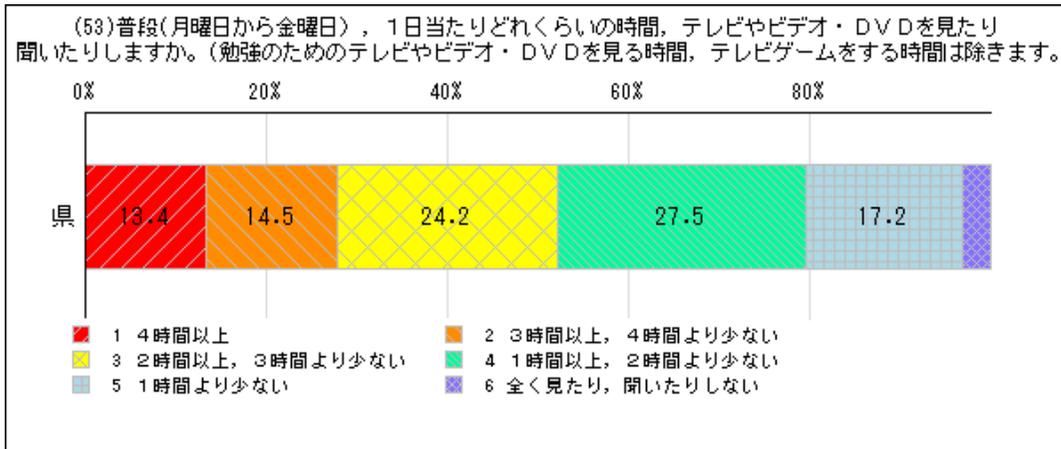


設問No. 51	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(51)朝食を毎日食べている。	---	県	---	県
1 食べている	---	6,149	---	83.6
2 どちらかといえば、食べている	---	752	---	10.2
3 あまり食べていない	---	359	---	4.9
4 全く食べていない	---	99	---	1.3
合 計	---	7,359	---	

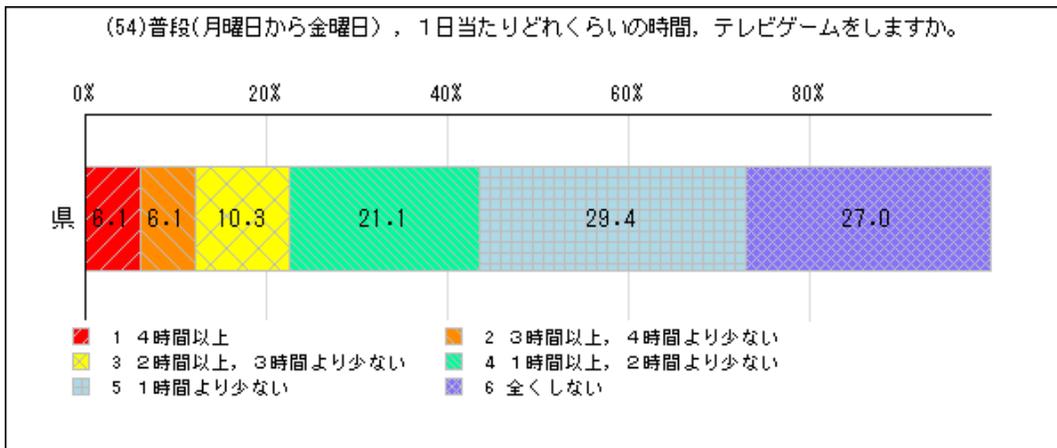


設問No. 52	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(52)普段(月曜日から金曜日)，何時ごろに寝ますか。	---	県	---	県
1 午後9時より前	---	890	---	12.1
2 午後9時以降，午後10時より前	---	3,604	---	49.0
3 午後10時以降，午後11時より前	---	2,134	---	29.0
4 午後11時以降，午前0時より前	---	535	---	7.3
5 午前0時以降	---	197	---	2.7
合 計	---	7,360	---	

小学5年生

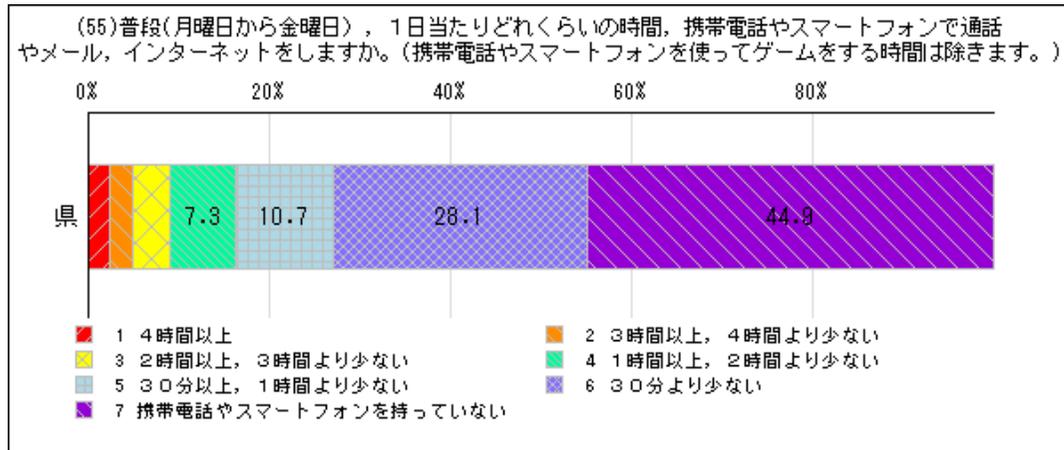


設問No. 53 (53) 普段(月曜日から金曜日) , 1日当たりどれくらいの時間	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 4時間以上	---	986	---	13.4
2 3時間以上, 4時間より少ない	---	1,064	---	14.5
3 2時間以上, 3時間より少ない	---	1,784	---	24.2
4 1時間以上, 2時間より少ない	---	2,028	---	27.5
5 1時間より少ない	---	1,268	---	17.2
6 全く見たり, 聞いたりしない	---	232	---	3.2
合 計	---	7,362	---	

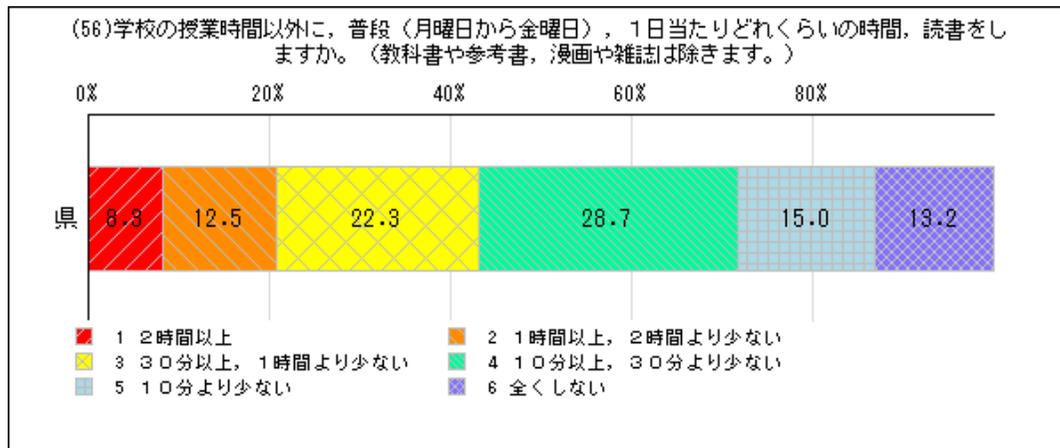


設問No. 54 (54) 普段(月曜日から金曜日) , 1日当たりどれくらいの時間	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 4時間以上	---	445	---	6.1
2 3時間以上, 4時間より少ない	---	451	---	6.1
3 2時間以上, 3時間より少ない	---	759	---	10.3
4 1時間以上, 2時間より少ない	---	1,552	---	21.1
5 1時間より少ない	---	2,156	---	29.4
6 全くしない	---	1,982	---	27.0
合 計	---	7,345	---	

小学5年生

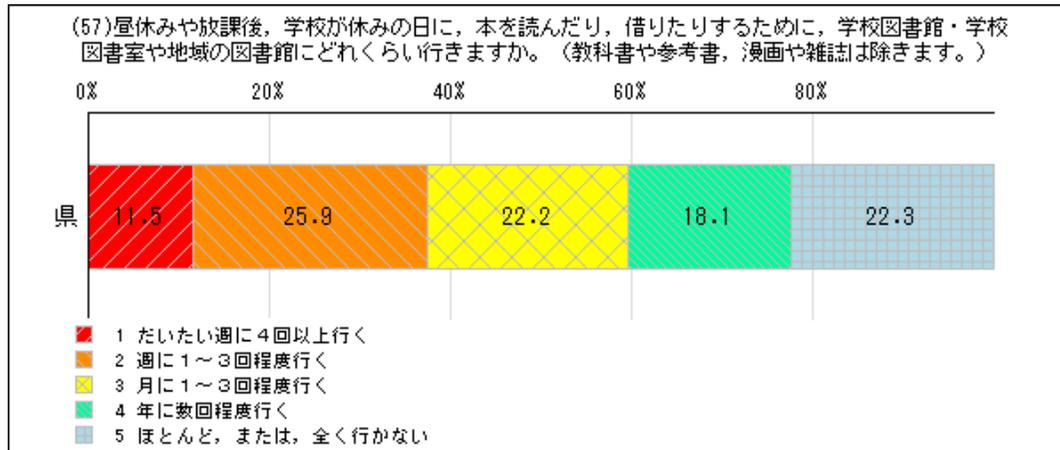


設問No. 55 (55) 普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 4時間以上	----	173	----	2.3
2 3時間以上、4時間より少ない	----	188	----	2.6
3 2時間以上、3時間より少ない	----	304	----	4.1
4 1時間以上、2時間より少ない	----	535	----	7.3
5 30分以上、1時間より少ない	----	785	----	10.7
6 30分より少ない	----	2,070	----	28.1
7 携帯電話やスマートフォンを持っていない	----	3,307	----	44.9
合 計	----	7,362		

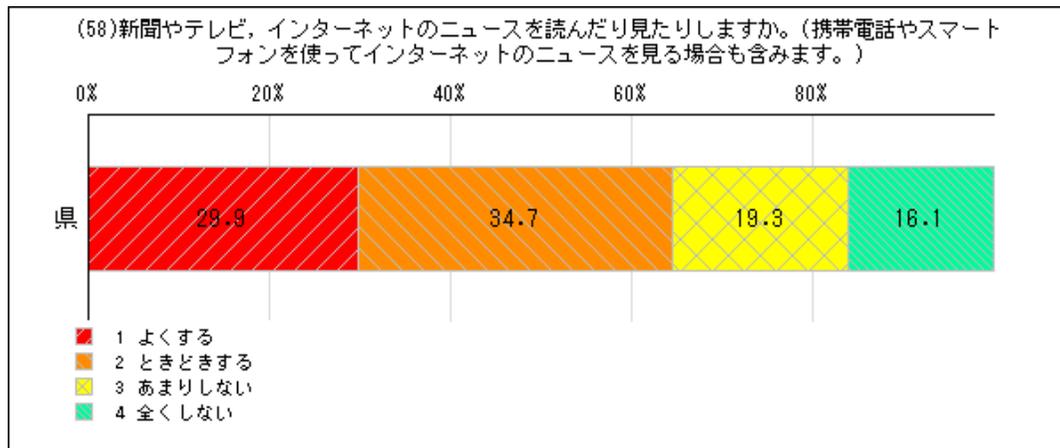


設問No. 56 (56) 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 2時間以上	----	608	----	8.3
2 1時間以上、2時間より少ない	----	919	----	12.5
3 30分以上、1時間より少ない	----	1,644	----	22.3
4 10分以上、30分より少ない	----	2,108	----	28.7
5 10分より少ない	----	1,103	----	15.0
6 全くしない	----	974	----	13.2
合 計	----	7,356		

小学5年生

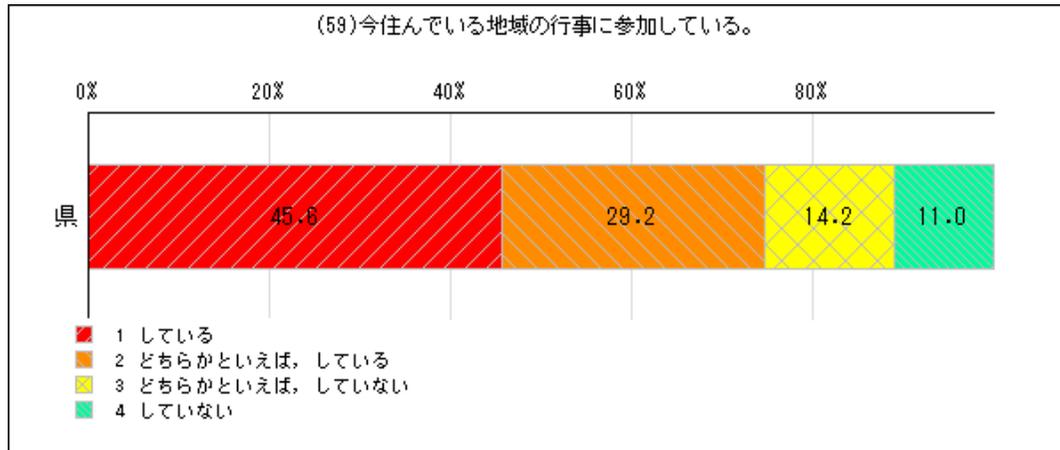


設問No. 57	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(57) 昼休みや放課後、学校が休みの日に、本を読んだり、借り	----	県	----	県
1 だいたい週に4回以上行く	----	847	----	11.5
2 週に1～3回程度行く	----	1,907	----	25.9
3 月に1～3回程度行く	----	1,633	----	22.2
4 年に数回程度行く	----	1,329	----	18.1
5 ほとんど、または、全く行かない	----	1,636	----	22.3
合 計	----	7,352		



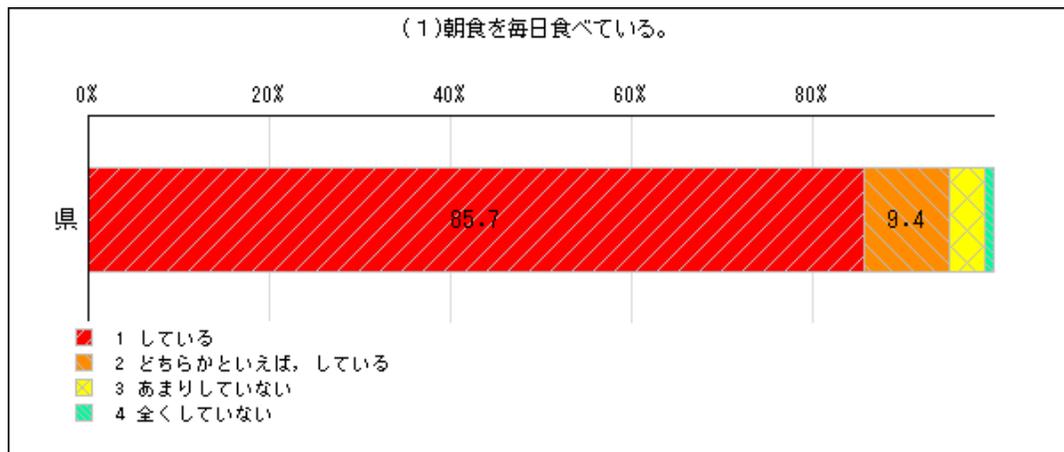
設問No. 58	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(58) 新聞やテレビ、インター	----	県	----	県
ネットのニュースを読んだり見た				
1 よくする	----	2,200	----	29.9
2 ときどきする	----	2,553	----	34.7
3 あまりしない	----	1,418	----	19.3
4 全くしない	----	1,180	----	16.1
合 計	----	7,351		

小学5年生

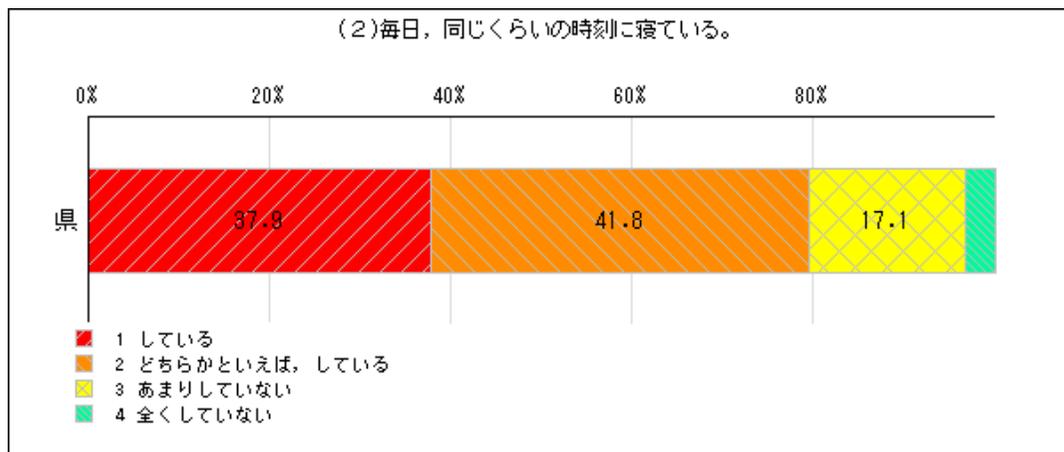


設問No. 59 (59)今住んでいる地域の行事 に参加している。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 している	---	3,353	---	45.6
2 どちらかといえば、している	---	2,144	---	29.2
3 どちらかといえば、していない	---	1,044	---	14.2
4 していない	---	809	---	11.0
合 計	---	7,350	---	

小学6年生

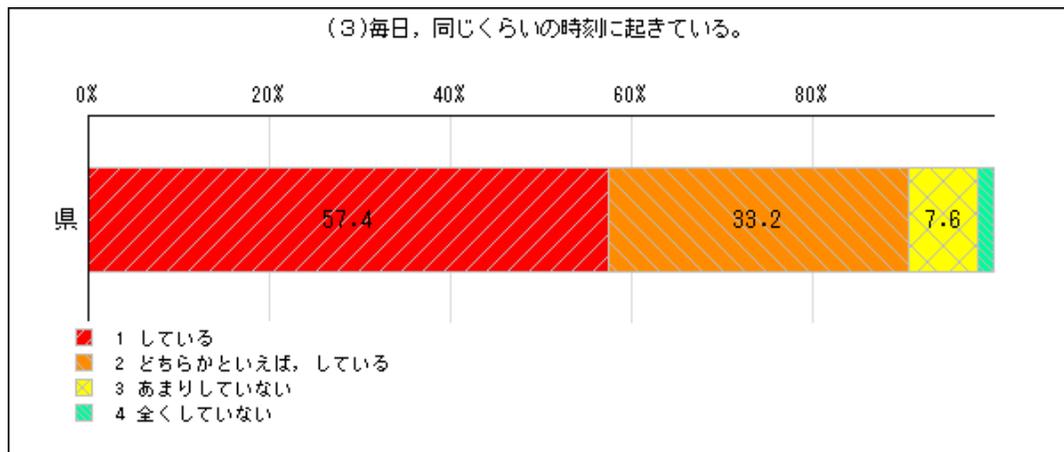


設問No. 1	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(1)朝食を毎日食べている。	----	県	----	県
1 している	----	6,445	----	85.7
2 どちらかといえば、している	----	706	----	9.4
3 あまりしていない	----	295	----	3.9
4 全くしていない	----	73	----	1.0
合 計	----	7,519		

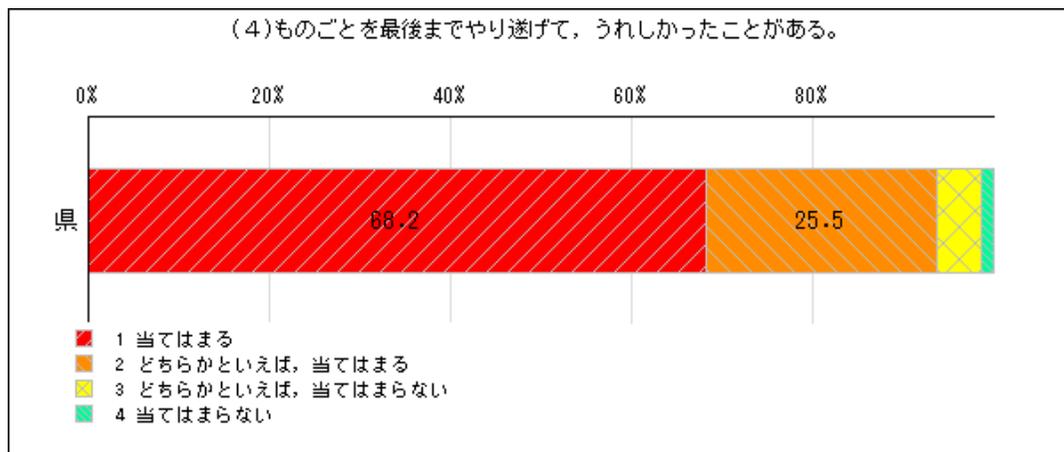


設問No. 2	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(2)毎日、同じくらいの時刻に寝ている。	----	県	----	県
1 している	----	2,848	----	37.9
2 どちらかといえば、している	----	3,144	----	41.8
3 あまりしていない	----	1,282	----	17.1
4 全くしていない	----	245	----	3.3
合 計	----	7,519		

小学6年生

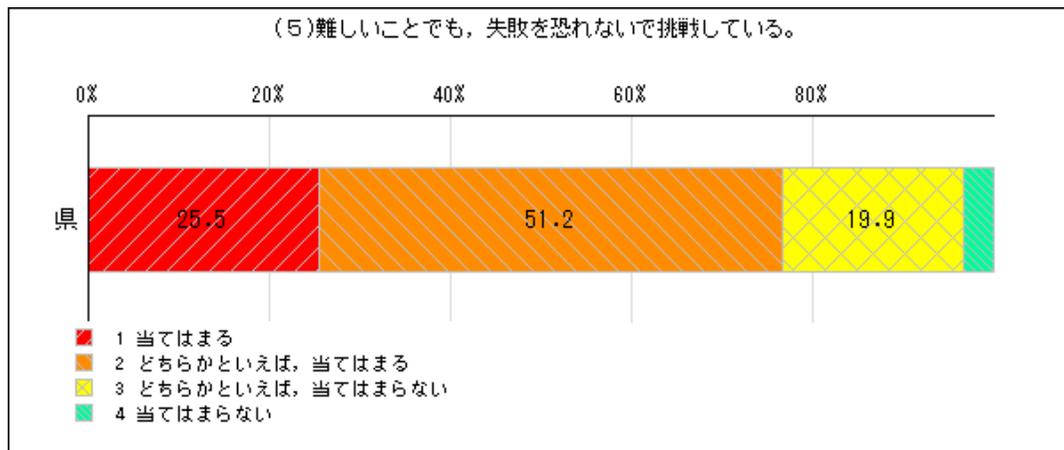


設問No. 3 (3)毎日、同じくらいの時刻に起きている。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 起きている	4,314	57.4		
2 どちらかといえば、起きている	2,495	33.2		
3 あまりしていない	571	7.6		
4 全くしていない	139	1.8		
合計	7,519			

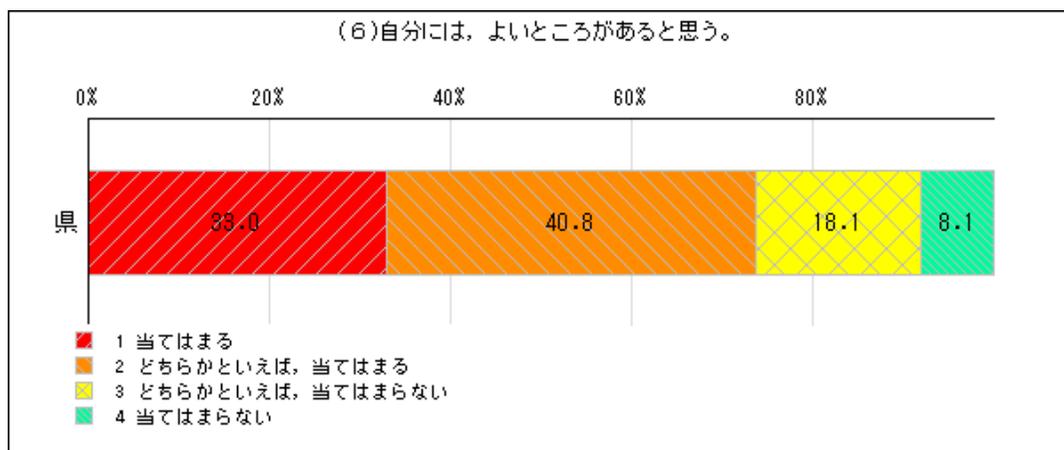


設問No. 4 (4)ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	5,128	68.2		
2 どちらかといえば、当てはまる	1,918	25.5		
3 どちらかといえば、当てはまらない	375	5.0		
4 当てはまらない	98	1.3		
合計	7,519			

小学6年生

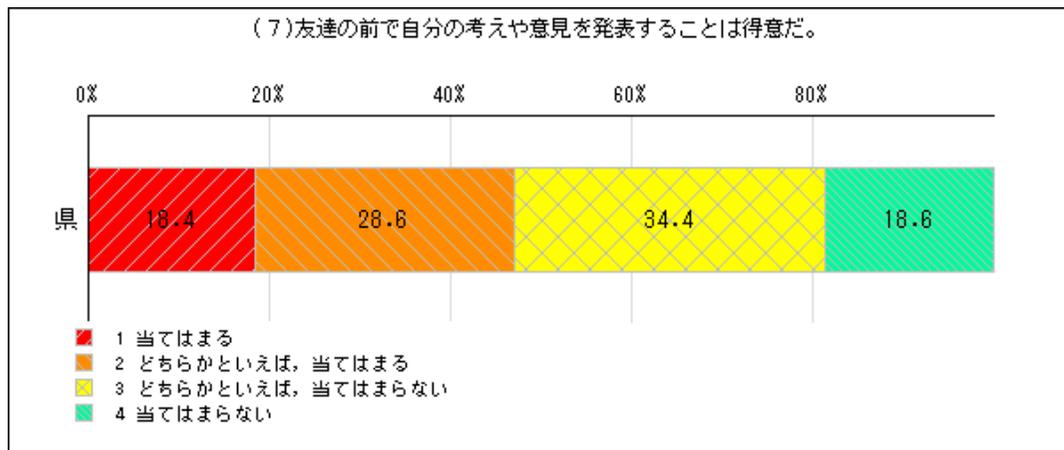


設問No. 5 (5)難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦している。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	1,916	---	25.5
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,850	---	51.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,496	---	19.9
4 当てはまらない	---	255	---	3.4
合 計	---	7,517	---	

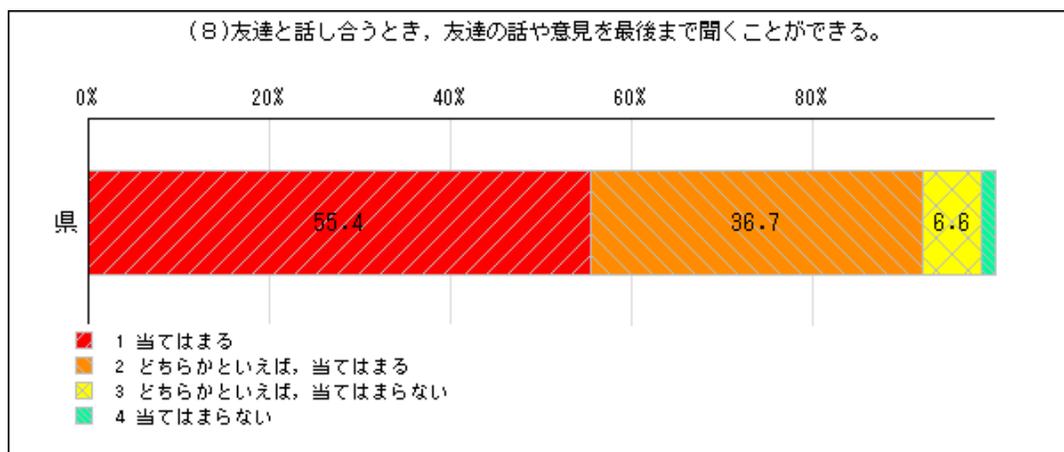


設問No. 6 (6)自分には、よいところがあると思う。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	2,483	---	33.0
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,065	---	40.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,359	---	18.1
4 当てはまらない	---	611	---	8.1
合 計	---	7,518	---	

小学6年生

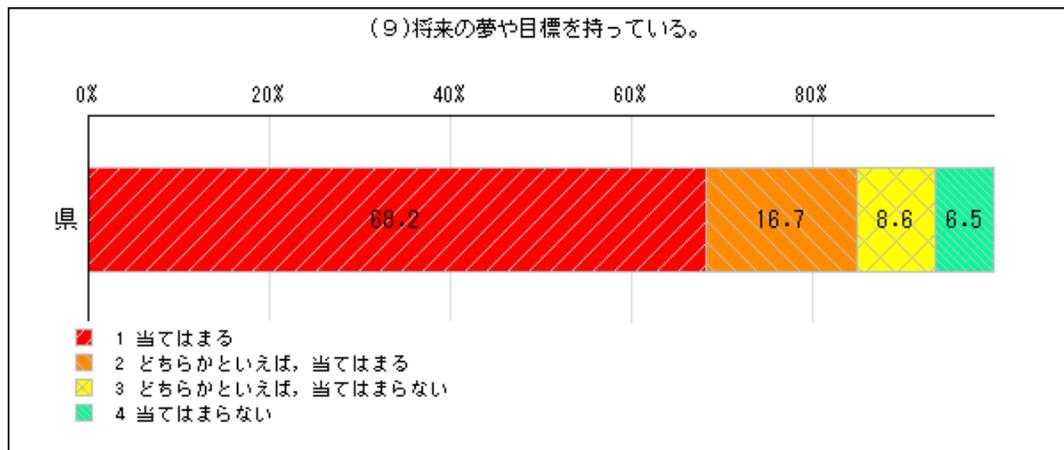


設問No. 7 (7)友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意だ。	人数		パーセント	
	県	人数	県	パーセント
1 当てはまる	---	1,387	---	18.4
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,149	---	28.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	2,586	---	34.4
4 当てはまらない	---	1,397	---	18.6
合計	---	7,519	---	

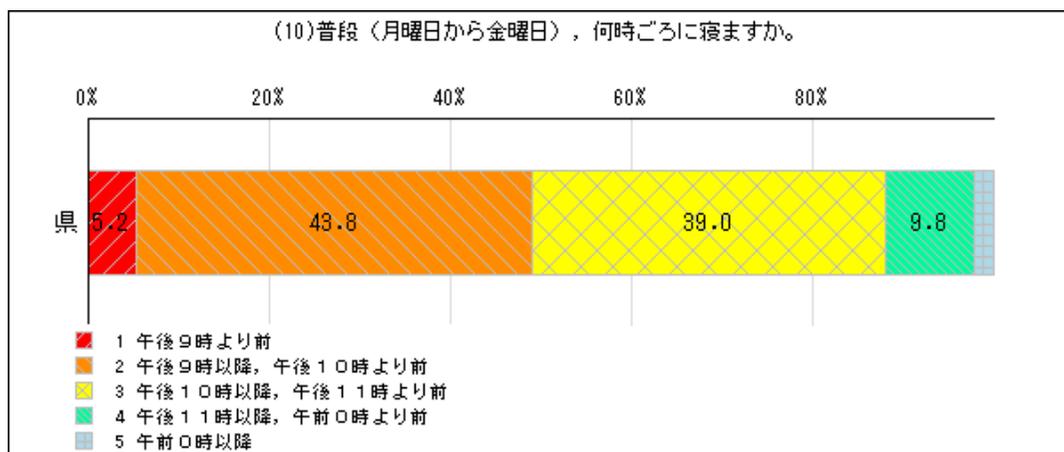


設問No. 8 (8)友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができる。	人数		パーセント	
	県	人数	県	パーセント
1 当てはまる	---	4,162	---	55.4
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,756	---	36.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	496	---	6.6
4 当てはまらない	---	104	---	1.4
合計	---	7,518	---	

小学6年生

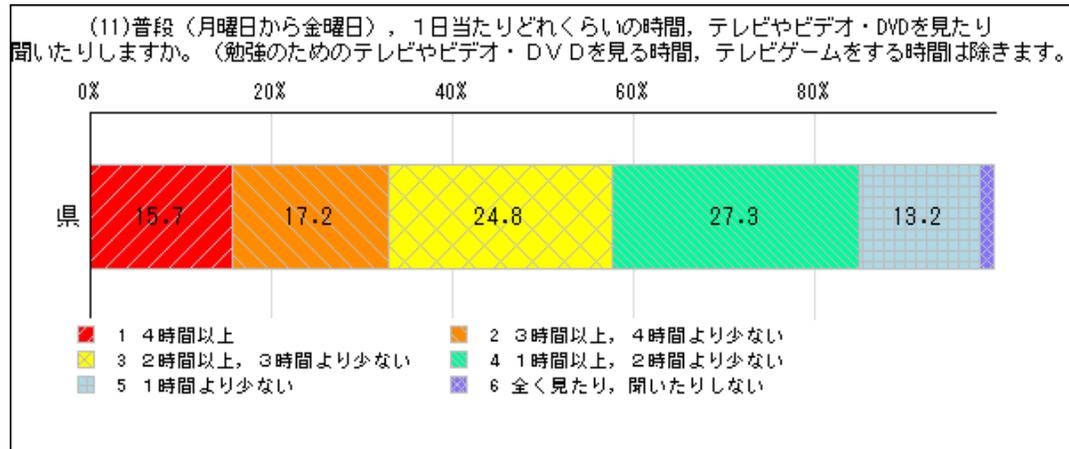


設問No. 9	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(9) 将来の夢や目標を持っている。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	5,126	----	68.2
2 どちらかといえば、当てはまる	----	1,251	----	16.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	643	----	8.6
4 当てはまらない	----	492	----	6.5
合 計	----	7,512		

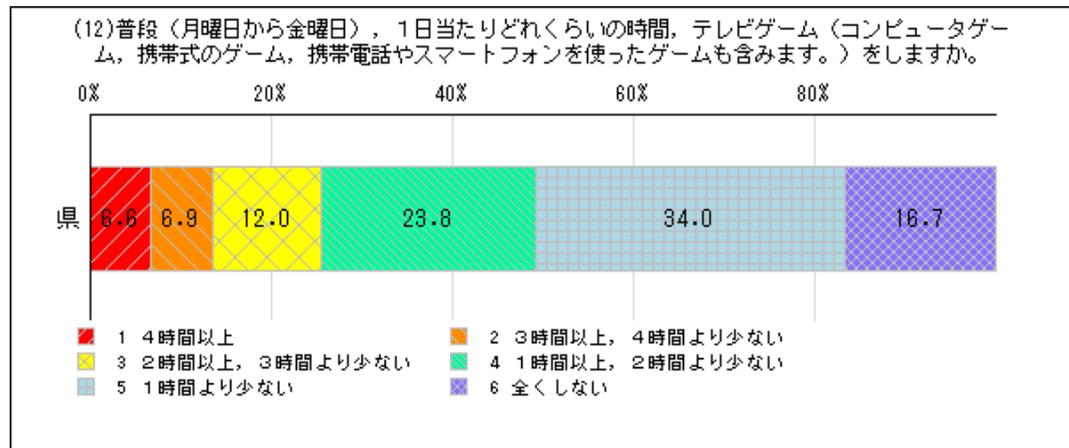


設問No. 10	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(10) 普段（月曜日から金曜日）、何時ごろに寝ますか。	----	県	----	県
1 午後9時より前	----	393	----	5.2
2 午後9時以降、午後10時より前	----	3,291	----	43.8
3 午後10時以降、午後11時より前	----	2,931	----	39.0
4 午後11時以降、午前0時より前	----	738	----	9.8
5 午前0時以降	----	165	----	2.2
合 計	----	7,518		

小学6年生

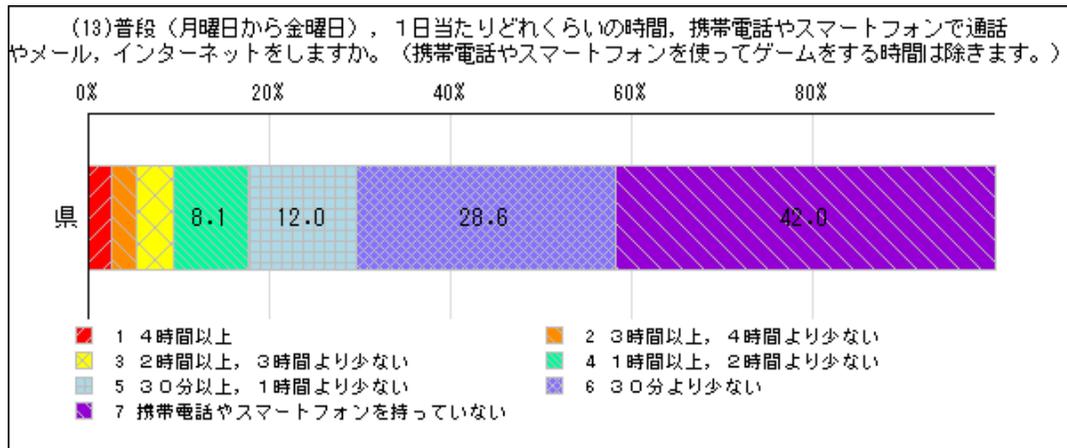


設問No. 11 (11) 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 4時間以上	---	1,182	---	15.7
2 3時間以上, 4時間より少ない	---	1,295	---	17.2
3 2時間以上, 3時間より少ない	---	1,867	---	24.8
4 1時間以上, 2時間より少ない	---	2,054	---	27.3
5 1時間より少ない	---	991	---	13.2
6 全く見たり, 聞いたりしない	---	130	---	1.7
合計	---	7,519	---	

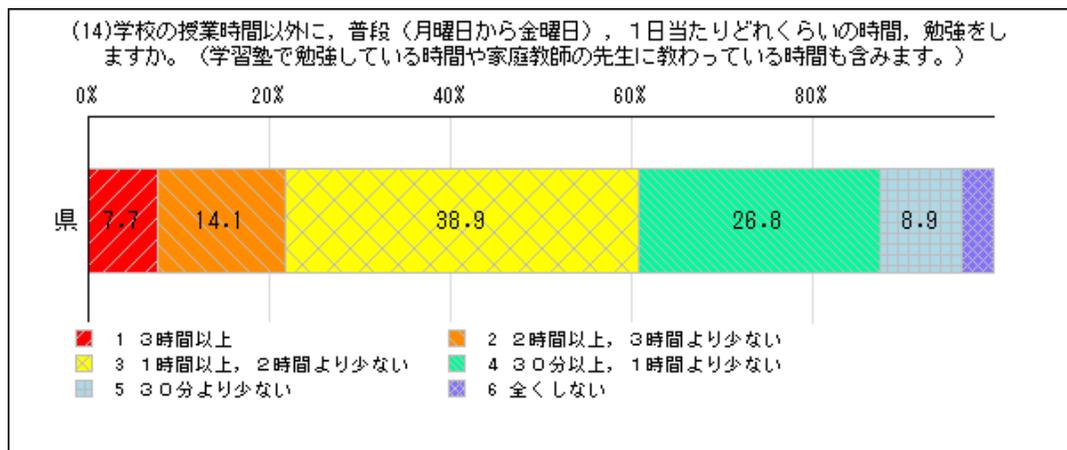


設問No. 12 (12) 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 4時間以上	---	498	---	6.6
2 3時間以上, 4時間より少ない	---	519	---	6.9
3 2時間以上, 3時間より少ない	---	903	---	12.0
4 1時間以上, 2時間より少ない	---	1,786	---	23.8
5 1時間より少ない	---	2,556	---	34.0
6 全くしない	---	1,254	---	16.7
合計	---	7,516	---	

小学6年生

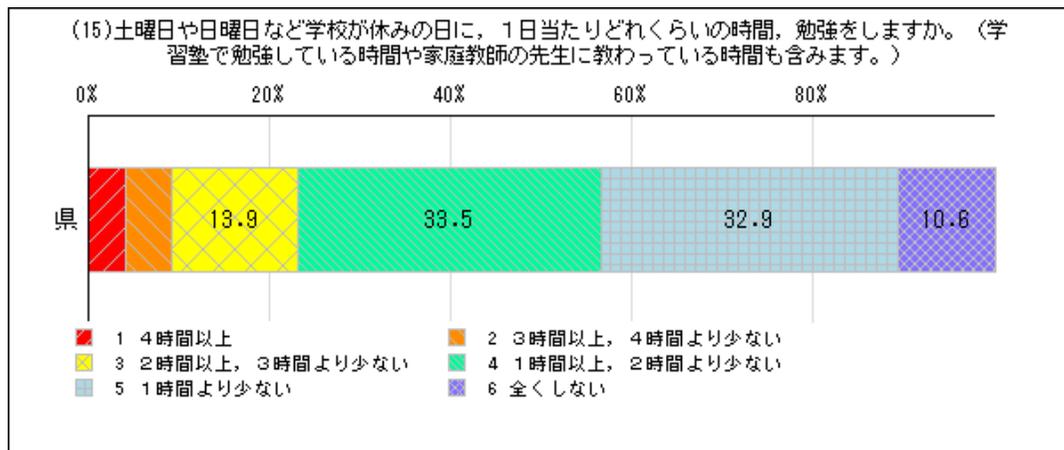


設問No. 13 (13) 普段（月曜日から金曜日），1日当たりどれくらいの時間	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 4時間以上	---	192	---	2.6
2 3時間以上, 4時間より少ない	---	194	---	2.6
3 2時間以上, 3時間より少ない	---	322	---	4.3
4 1時間以上, 2時間より少ない	---	606	---	8.1
5 30分以上, 1時間より少ない	---	900	---	12.0
6 30分より少ない	---	2,147	---	28.6
7 携帯電話やスマートフォンを持っていない	---	3,158	---	42.0
合 計	---	7,519	---	

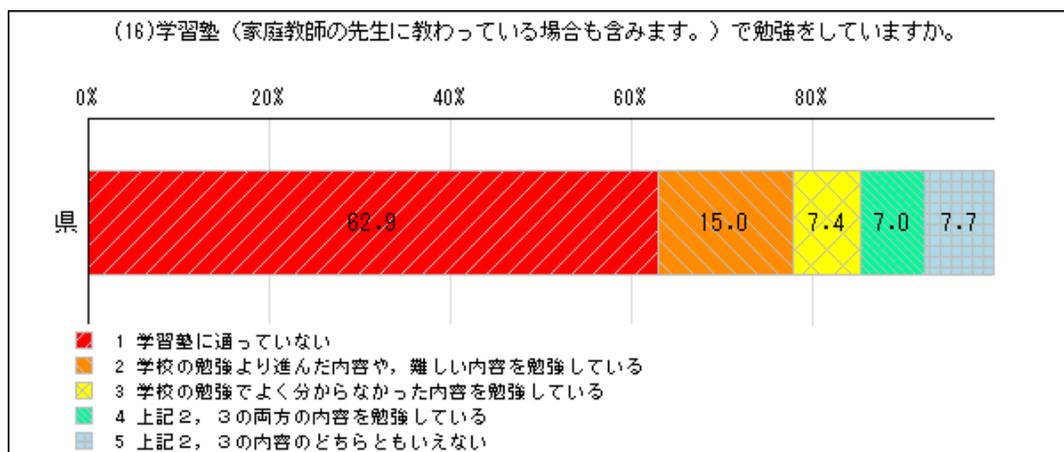


設問No. 14 (14) 学校の授業時間以外に，普段（月曜日から金曜日），1日	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 3時間以上	---	582	---	7.7
2 2時間以上, 3時間より少ない	---	1,063	---	14.1
3 1時間以上, 2時間より少ない	---	2,921	---	38.9
4 30分以上, 1時間より少ない	---	2,012	---	26.8
5 30分より少ない	---	671	---	8.9
6 全くしない	---	267	---	3.6
合 計	---	7,516	---	

小学6年生

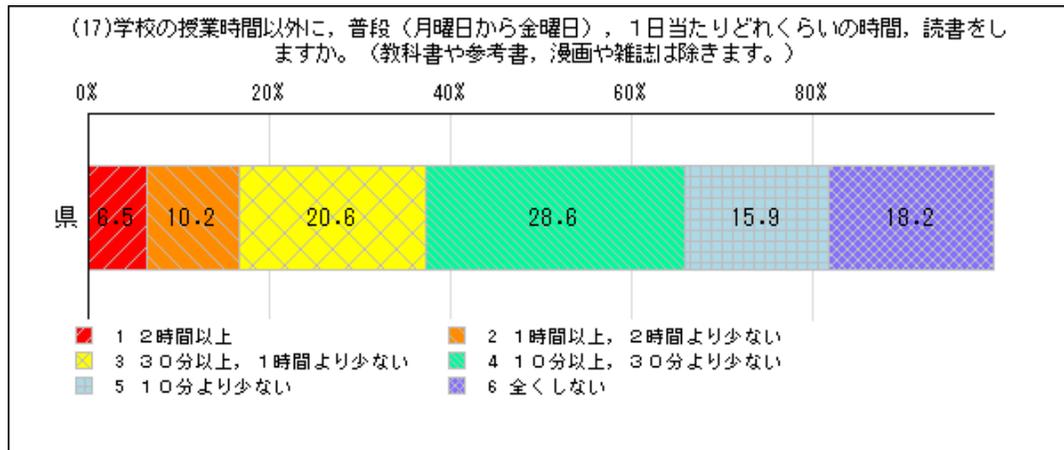


設問No. 15 (15)土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれく	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 4時間以上	----	316	----	4.2
2 3時間以上, 4時間より少ない	----	373	----	5.0
3 2時間以上, 3時間より少ない	----	1,046	----	13.9
4 1時間以上, 2時間より少ない	----	2,517	----	33.5
5 1時間より少ない	----	2,470	----	32.9
6 全くしない	----	794	----	10.6
合 計	----	7,516	----	

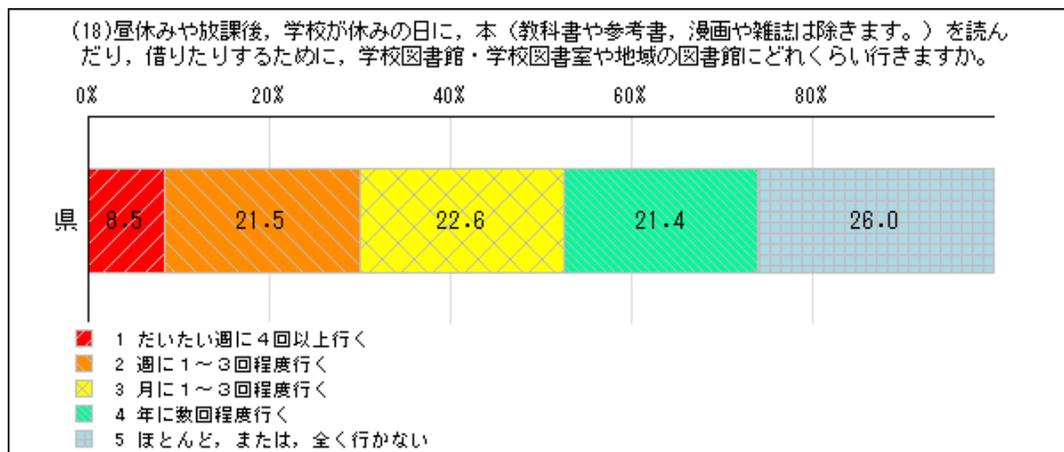


設問No. 16 (16)学習塾(家庭教師の先生に教わっている場合も含みます。)	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 学習塾に通っていない	----	4,727	----	62.9
2 学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を勉強している	----	1,125	----	15.0
3 学校の勉強でよく分からなかった内容を勉強している	----	554	----	7.4
4 上記2, 3の両方の内容を勉強している	----	529	----	7.0
5 上記2, 3の内容のどちらともいえない	----	575	----	7.7
合 計	----	7,510	----	

小学6年生

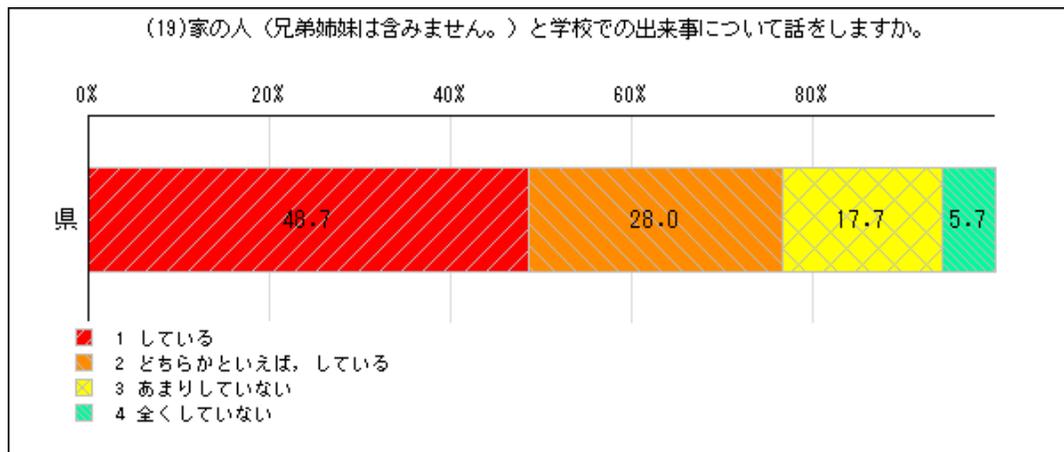


設問No. 17 (17)学校の授業時間以外に、 普段（月曜日から金曜日）、1日	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 2時間以上	----	491	----	6.5
2 1時間以上, 2時間より少ない	----	767	----	10.2
3 30分以上, 1時間より少ない	----	1,546	----	20.6
4 10分以上, 30分より少ない	----	2,147	----	28.6
5 10分より少ない	----	1,195	----	15.9
6 全くしない	----	1,372	----	18.2
合 計	----	7,518		

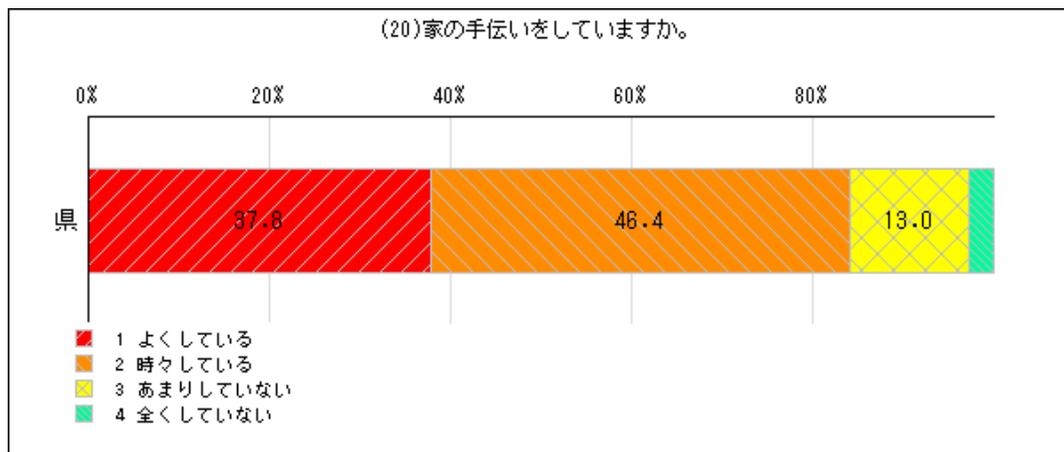


設問No. 18 (18)昼休みや放課後、学校が 休みの日に、本（教科書や参考書	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 だいたい週に4回以上行く	----	638	----	8.5
2 週に1～3回程度行く	----	1,615	----	21.5
3 月に1～3回程度行く	----	1,697	----	22.6
4 年に数回程度行く	----	1,607	----	21.4
5 ほとんど、または、全く行かない	----	1,956	----	26.0
合 計	----	7,513		

小学6年生

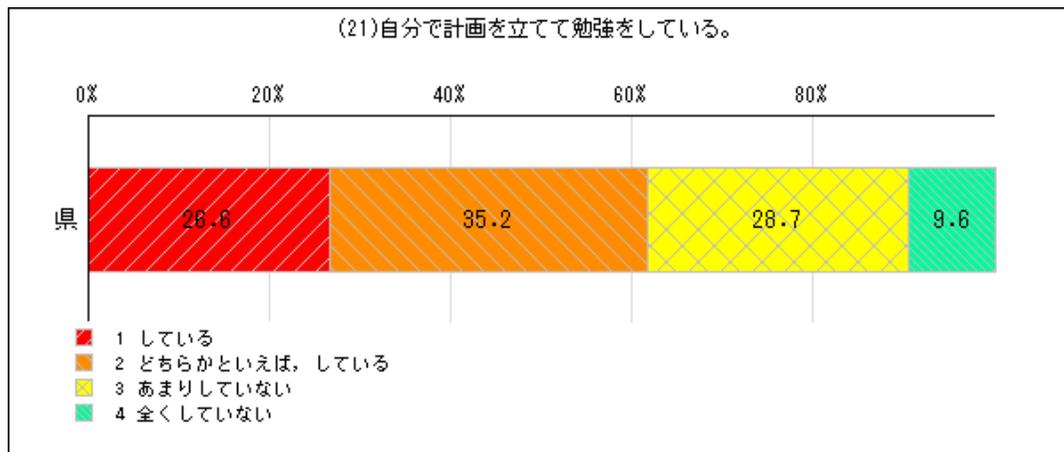


設問No. 19 (19)家の人（兄弟姉妹は含みません。）と学校での出来事につ	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 している	---	3,661	---	48.7
2 どちらかといえば、している	---	2,104	---	28.0
3 あまりしていない	---	1,327	---	17.7
4 全くしていない	---	425	---	5.7
合 計	---	7,517	---	

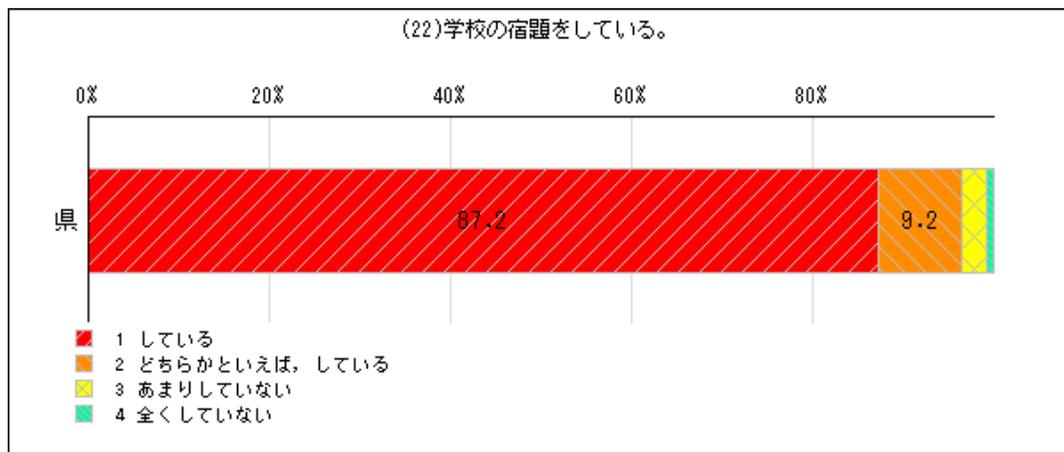


設問No. 20 (20)家の手伝いをしていますか。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 よくしている	---	2,845	---	37.8
2 時々している	---	3,492	---	46.4
3 あまりしていない	---	974	---	13.0
4 全くしていない	---	207	---	2.8
合 計	---	7,518	---	

小学6年生

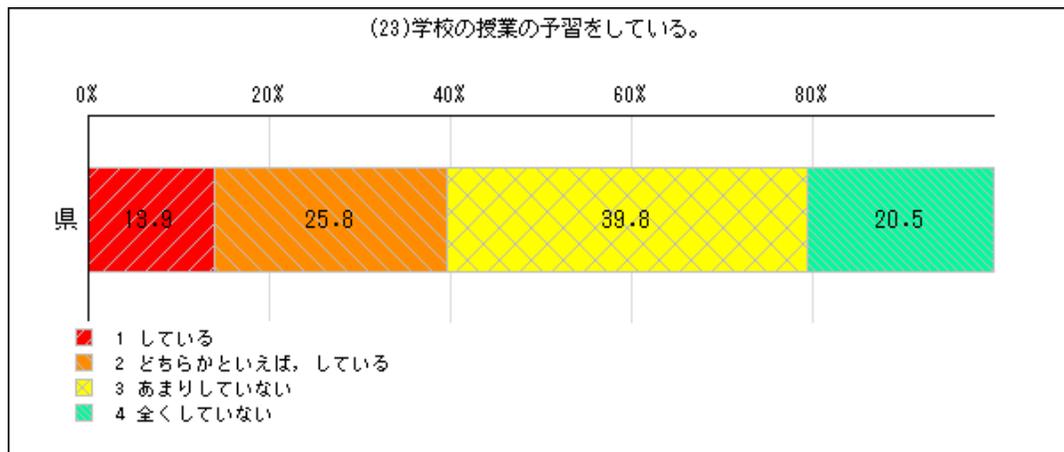


設問No. 21	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(21)自分で計画を立てて勉強をしている。	----	県	----	県
1 している	----	1,999	----	26.6
2 どちらかといえば、している	----	2,643	----	35.2
3 あまりしていない	----	2,156	----	28.7
4 全くしていない	----	721	----	9.6
合 計	----	7,519		

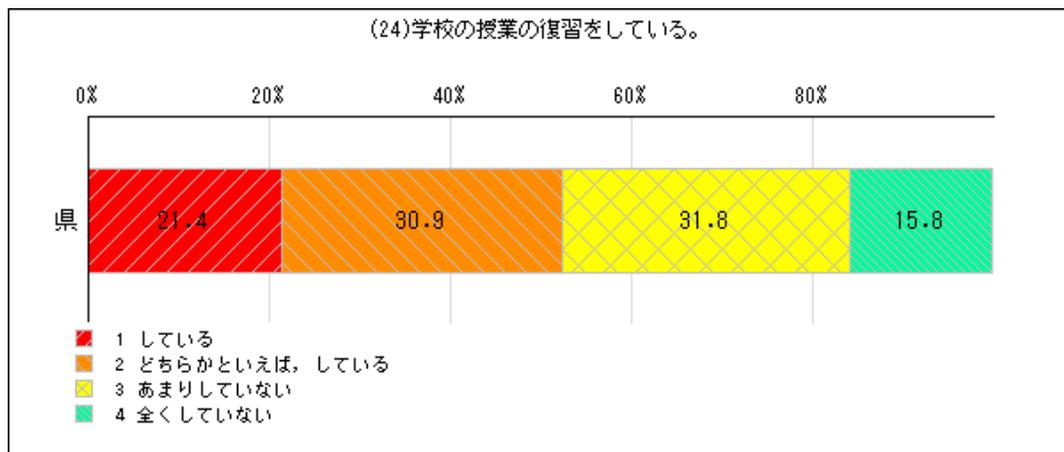


設問No. 22	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(22)学校の宿題をしている。	----	県	----	県
1 している	----	6,556	----	87.2
2 どちらかといえば、している	----	689	----	9.2
3 あまりしていない	----	211	----	2.8
4 全くしていない	----	62	----	0.8
合 計	----	7,518		

小学6年生

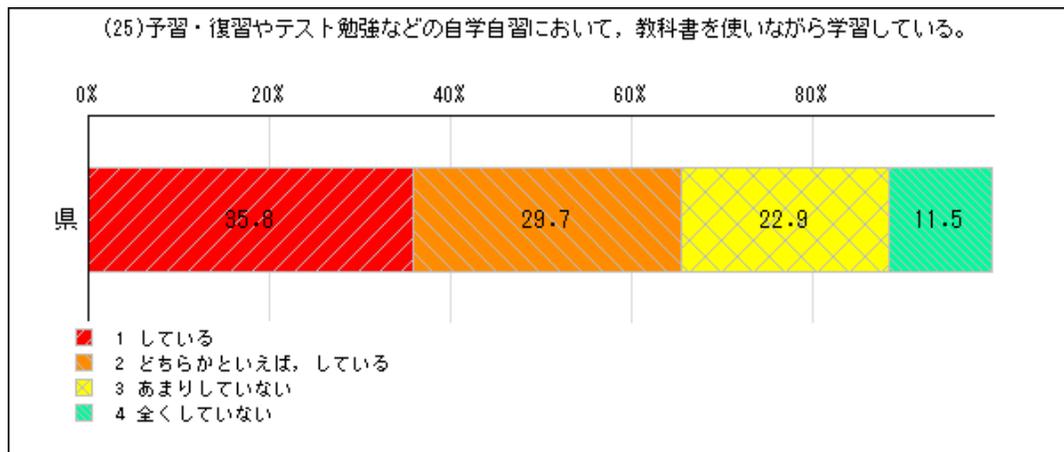


設問No. 23	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(23)学校の授業の予習をしている。	----	県	----	県
1 している	----	1,043	----	13.9
2 どちらかといえば、している	----	1,942	----	25.8
3 あまりしていない	----	2,989	----	39.8
4 全くしていない	----	1,545	----	20.5
合 計	----	7,519		

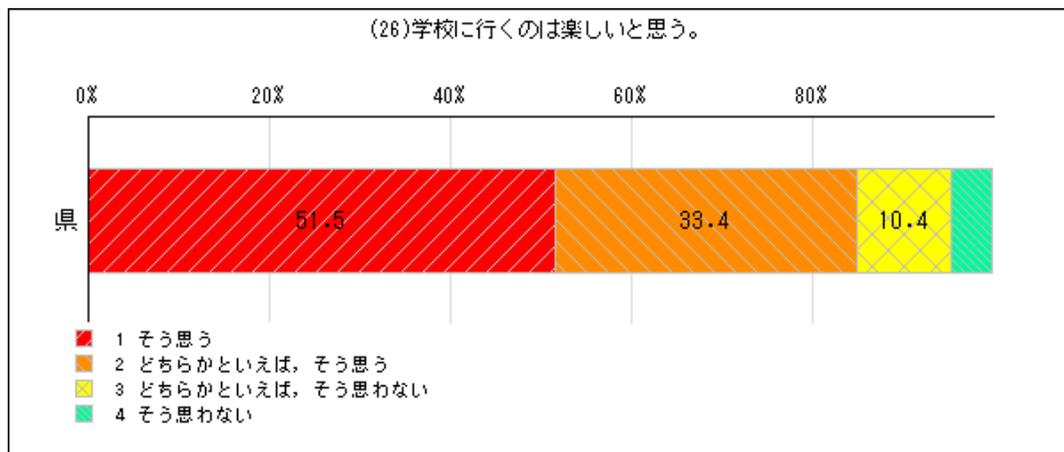


設問No. 24	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(24)学校の授業の復習をしている。	----	県	----	県
1 している	----	1,612	----	21.4
2 どちらかといえば、している	----	2,322	----	30.9
3 あまりしていない	----	2,394	----	31.8
4 全くしていない	----	1,190	----	15.8
合 計	----	7,518		

小学6年生

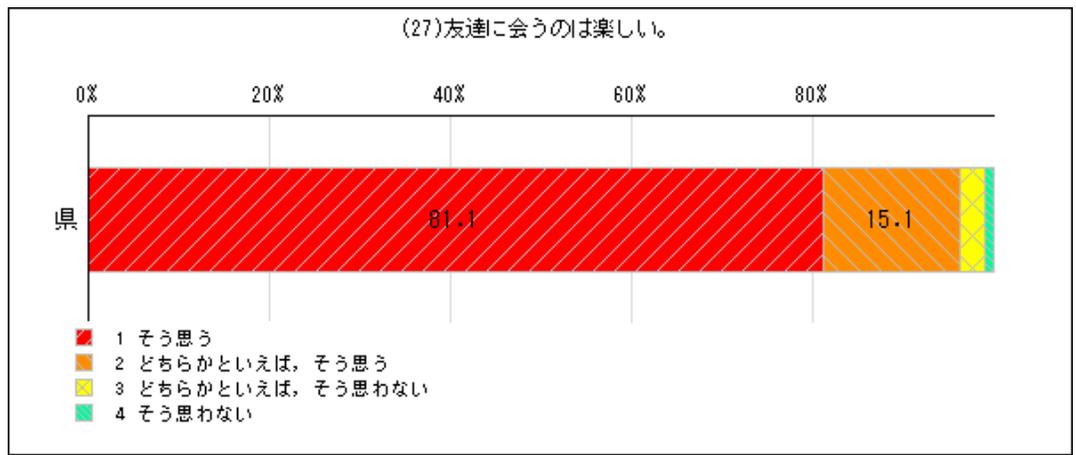


設問No. 25 (25)予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 している	2,691	35.8		
2 どちらかといえば、している	2,234	29.7		
3 あまりしていない	1,724	22.9		
4 全くしていない	864	11.5		
合 計	7,513			

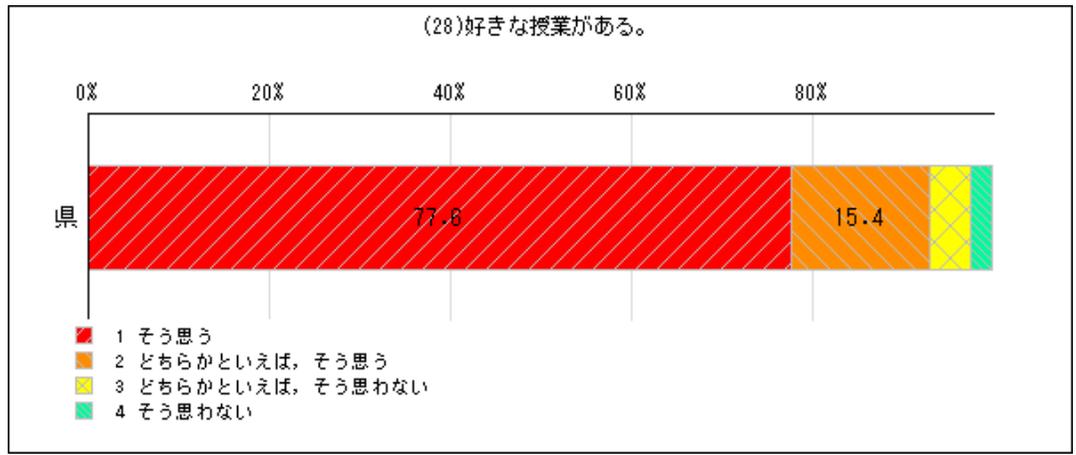


設問No. 26 (26)学校に行くのは楽しいと思う。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	3,875	51.5		
2 どちらかといえば、そう思う	2,514	33.4		
3 どちらかといえば、そう思わない	783	10.4		
4 そう思わない	346	4.6		
合 計	7,518			

小学6年生

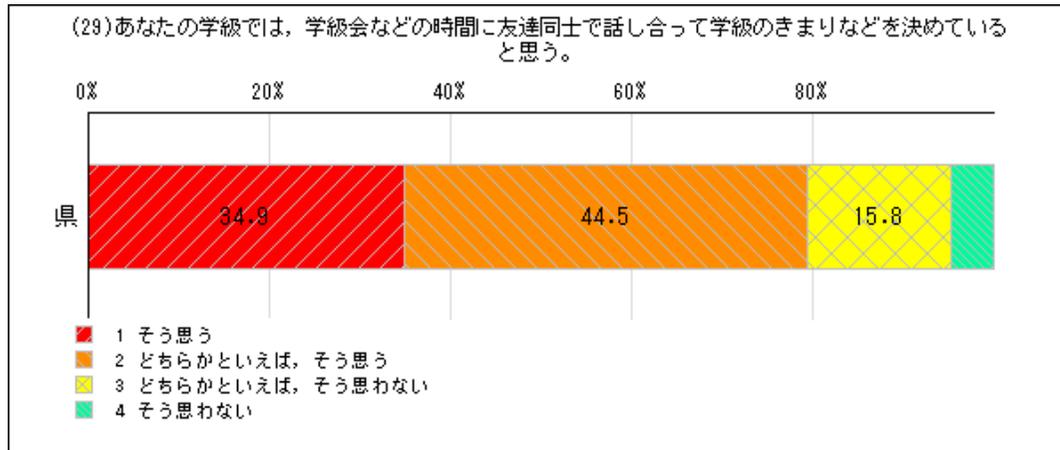


設問No. 27	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(27) 友達に会うのは楽しい。	----	県	----	県
1 そう思う	----	6,097	----	81.1
2 どちらかといえば、そう思う	----	1,134	----	15.1
3 どちらかといえば、そう思わない	----	210	----	2.8
4 そう思わない	----	78	----	1.0
合 計	----	7,519		

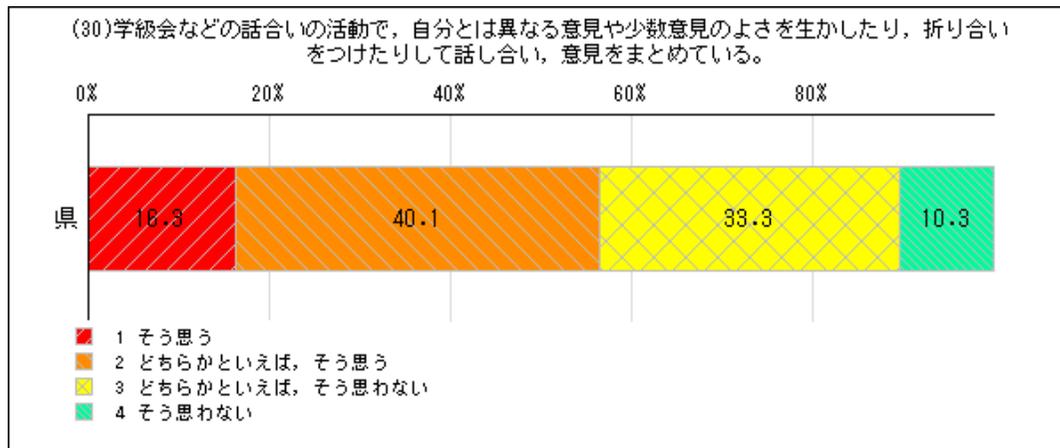


設問No. 28	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(28) 好きな授業がある。	----	県	----	県
1 そう思う	----	5,834	----	77.6
2 どちらかといえば、そう思う	----	1,161	----	15.4
3 どちらかといえば、そう思わない	----	341	----	4.5
4 そう思わない	----	183	----	2.4
合 計	----	7,519		

小学6年生

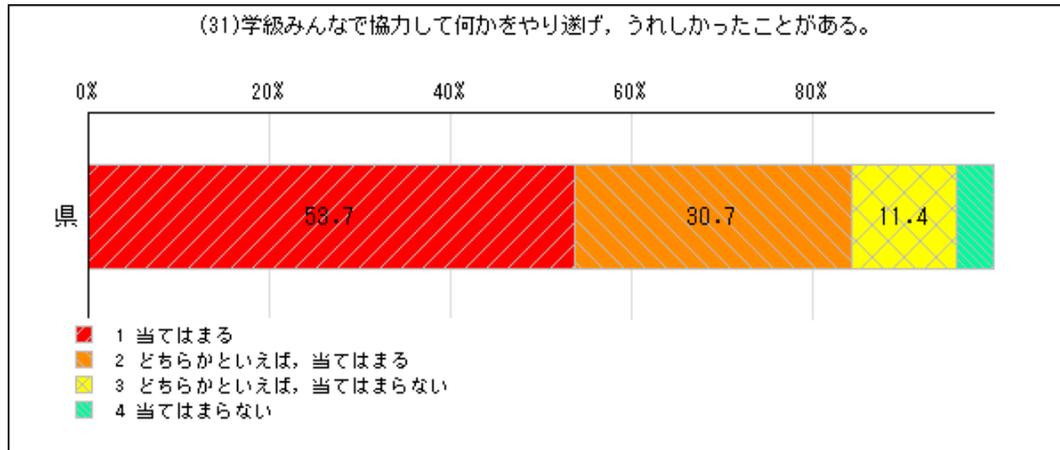


設問No. 29 (29)あなたの学級では、学級会などの時間に友達同士で話し合	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	2,624	34.9		
2 どちらかといえば、そう思う	3,346	44.5		
3 どちらかといえば、そう思わない	1,187	15.8		
4 そう思わない	361	4.8		
合 計	7,518			

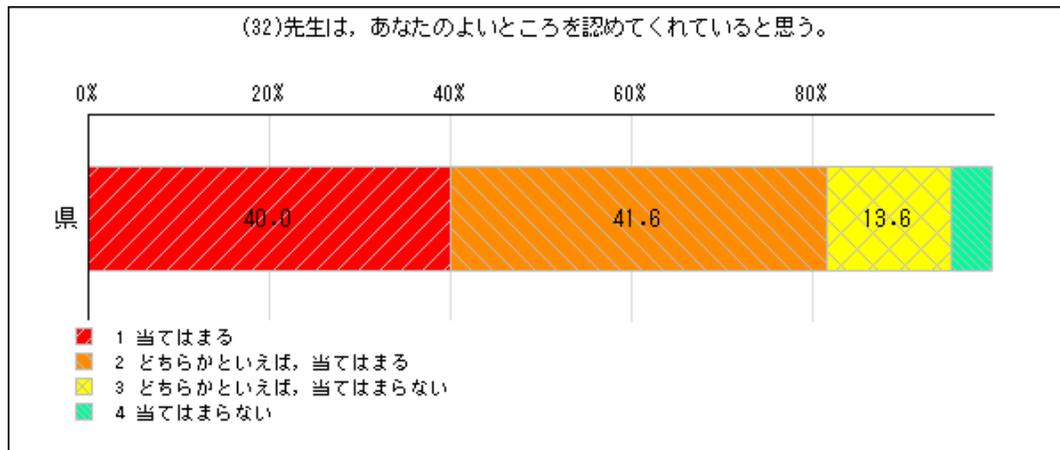


設問No. 30 (30)学級会などの話し合いの活動で、自分とは異なる意見や少数	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	1,223	16.3		
2 どちらかといえば、そう思う	3,017	40.1		
3 どちらかといえば、そう思わない	2,500	33.3		
4 そう思わない	777	10.3		
合 計	7,517			

小学6年生

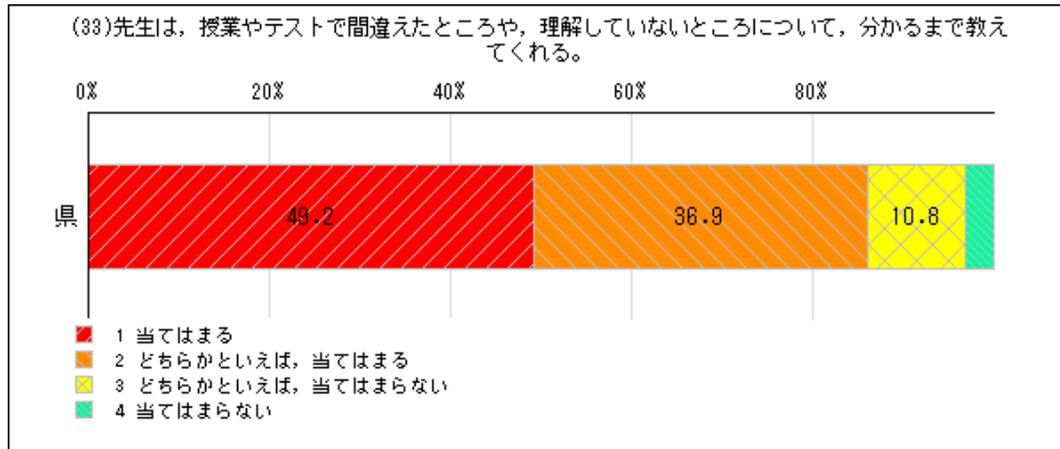


設問No. 31	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(31)学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったこと	----	県	----	県
1 当てはまる	----	4,035	----	53.7
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,310	----	30.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	855	----	11.4
4 当てはまらない	----	319	----	4.2
合 計	----	7,519		

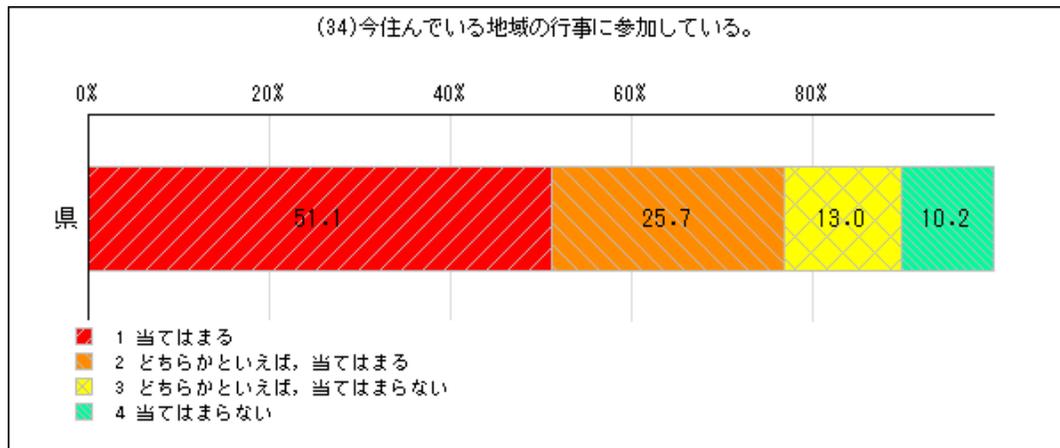


設問No. 32	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(32)先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,010	----	40.0
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,127	----	41.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,026	----	13.6
4 当てはまらない	----	354	----	4.7
合 計	----	7,517		

小学6年生

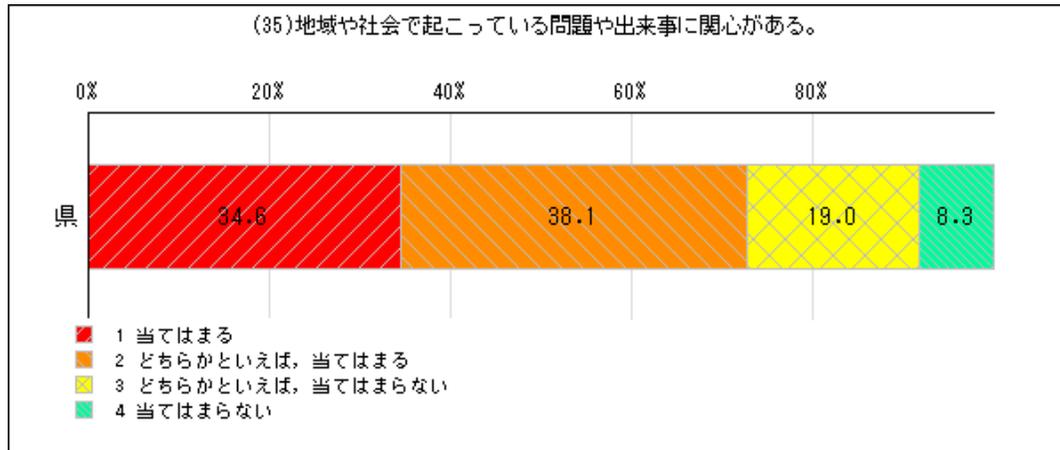


設問No. 33	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(33)先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していない	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,696	----	49.2
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,775	----	36.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	810	----	10.8
4 当てはまらない	----	232	----	3.1
合計	----	7,513	----	

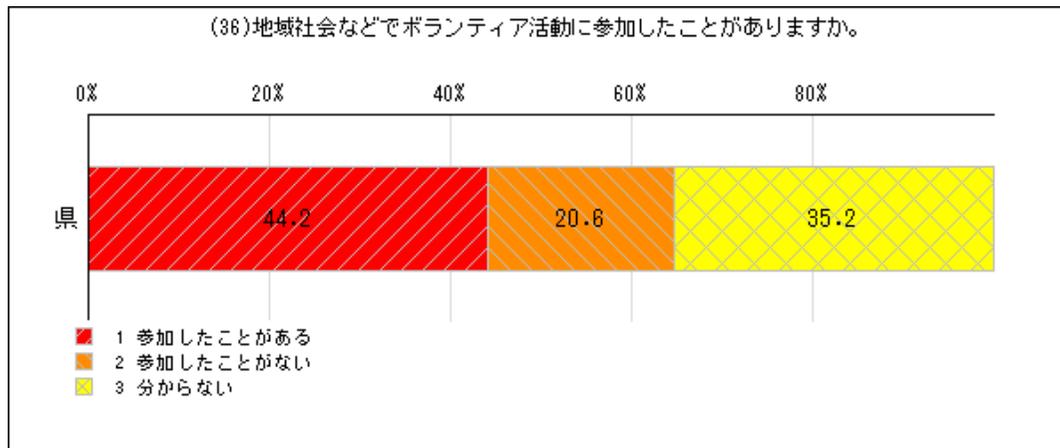


設問No. 34	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(34)今住んでいる地域の行事に参加している。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,843	----	51.1
2 どちらかといえば、当てはまる	----	1,935	----	25.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	974	----	13.0
4 当てはまらない	----	766	----	10.2
合計	----	7,518	----	

小学6年生

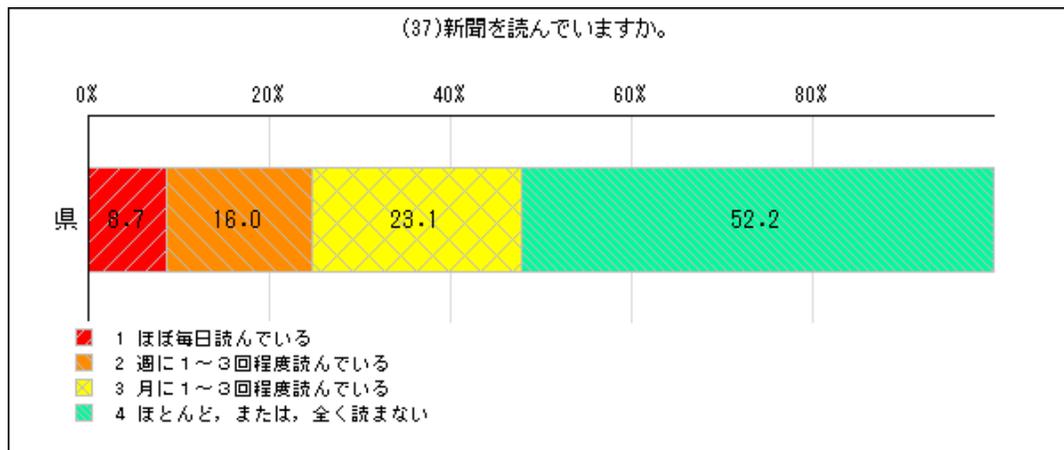


設問No. 35	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(35) 地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,599	----	34.6
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,867	----	38.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,429	----	19.0
4 当てはまらない	----	623	----	8.3
合 計	----	7,518	----	

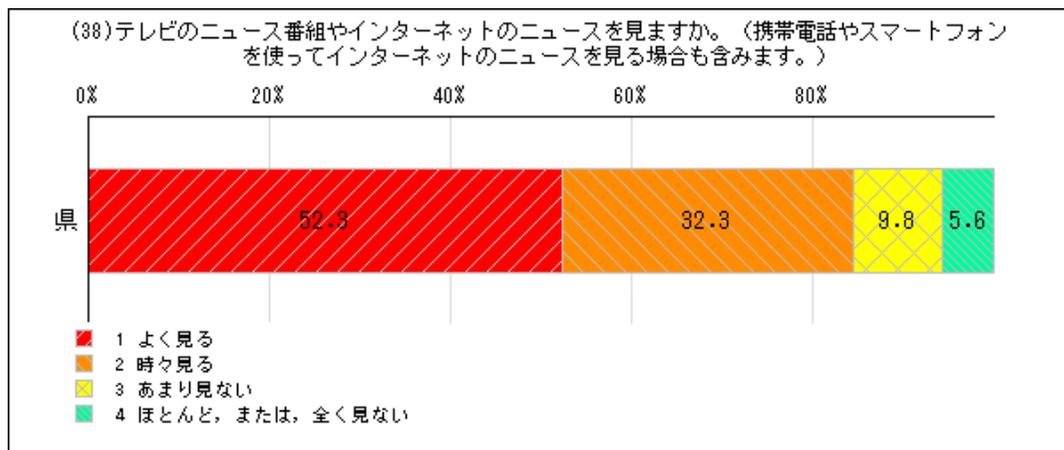


設問No. 36	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(36) 地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか。	----	県	----	県
1 参加したことがある	----	3,303	----	44.2
2 参加したことがない	----	1,539	----	20.6
3 分からない	----	2,633	----	35.2
合 計	----	7,475	----	

小学6年生

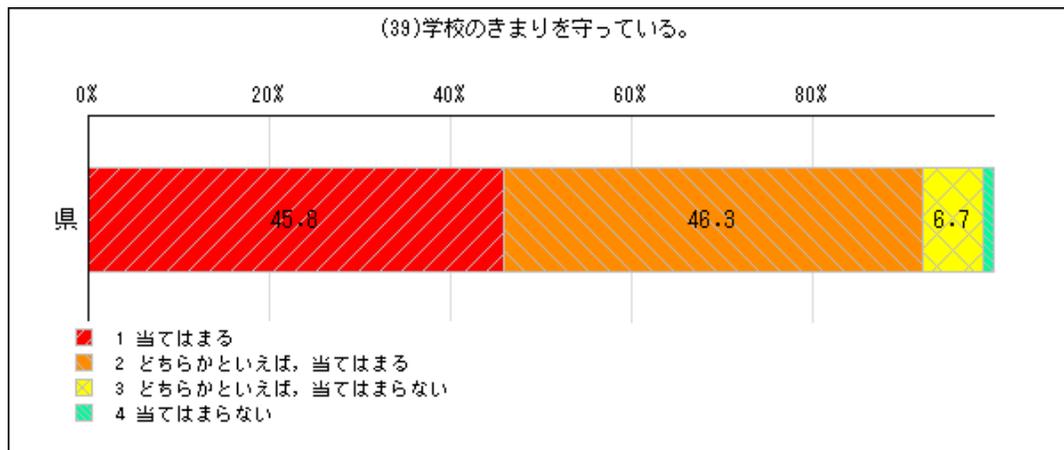


設問No. 37	人数		パーセント	
(37)新聞を読んでいますか。	----	県	----	県
1 ほぼ毎日読んでいる	----	652	----	8.7
2 週に1～3回程度読んでいる	----	1,206	----	16.0
3 月に1～3回程度読んでいる	----	1,735	----	23.1
4 ほとんど、または、全く読まない	----	3,922	----	52.2
合 計	----	7,515		

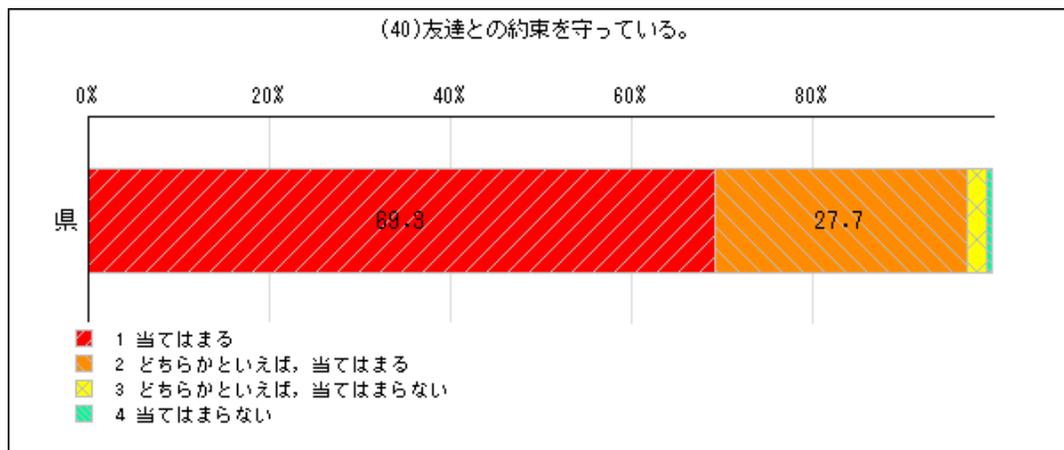


設問No. 38	人数		パーセント	
(38)テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか。(携帯電話やスマートフォンを使ってインターネットのニュースを見る場合も含まれます。)	----	県	----	県
1 よく見る	----	3,932	----	52.3
2 時々見る	----	2,427	----	32.3
3 あまり見ない	----	734	----	9.8
4 ほとんど、または、全く見ない	----	420	----	5.6
合 計	----	7,513		

小学6年生

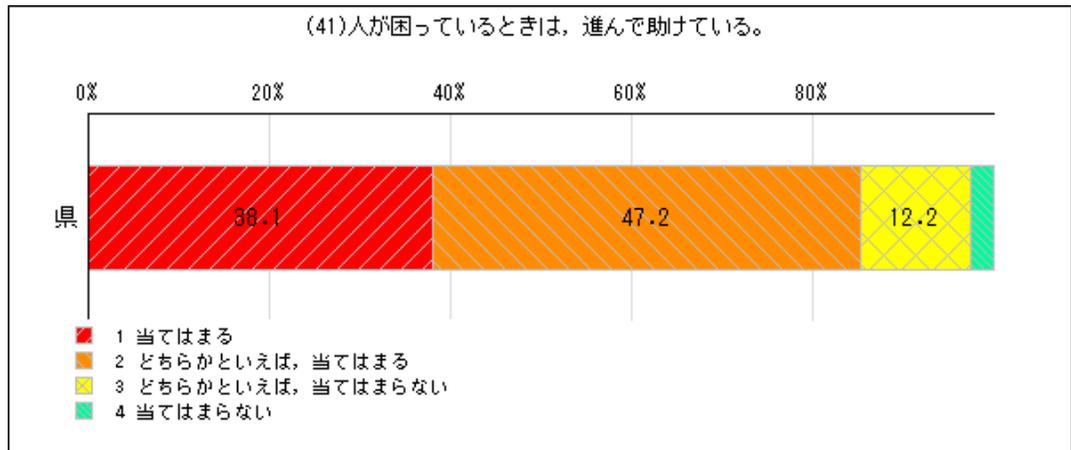


設問No. 39	人数		パーセント	
(39)学校のきまりを守っている。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,445	----	45.8
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,481	----	46.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	502	----	6.7
4 当てはまらない	----	90	----	1.2
合 計	----	7,518	----	

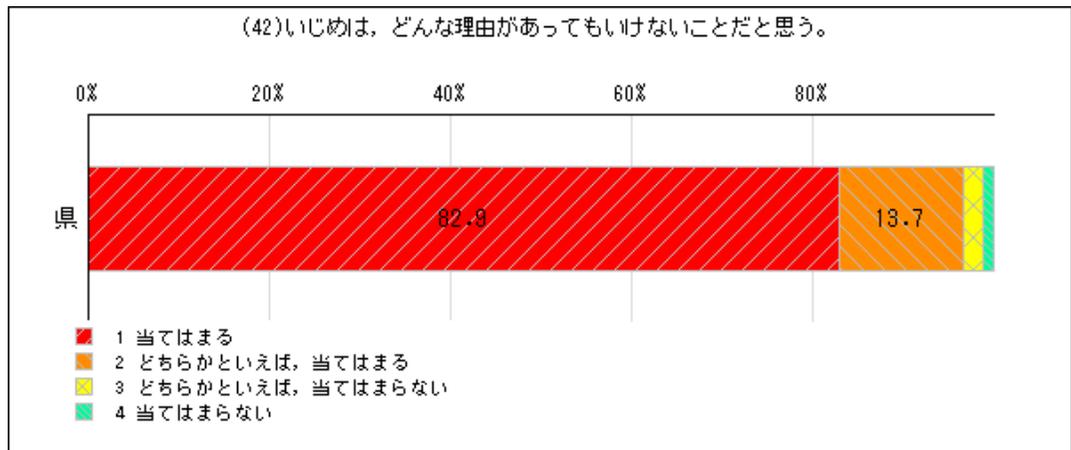


設問No. 40	人数		パーセント	
(40)友達との約束を守っている。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	5,212	----	69.3
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,085	----	27.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	176	----	2.3
4 当てはまらない	----	44	----	0.6
合 計	----	7,517	----	

小学6年生

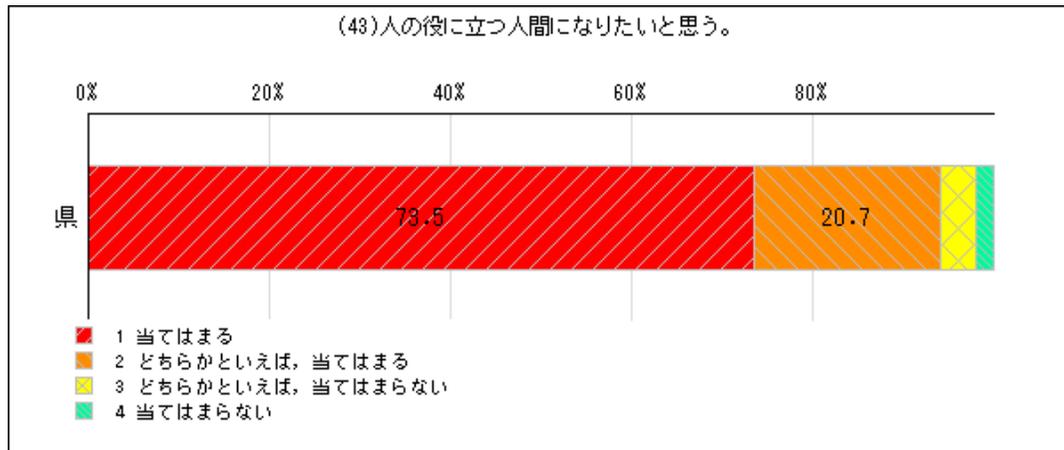


設問No. 41	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(41)人が困っているときは、進んで助けている。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,867	----	38.1
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,545	----	47.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	920	----	12.2
4 当てはまらない	----	186	----	2.5
合計	----	7,518		

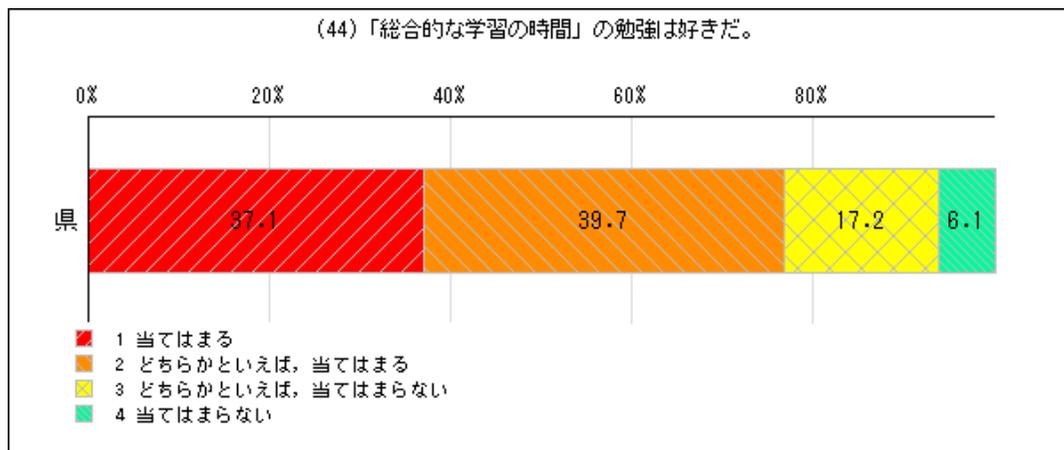


設問No. 42	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(42)いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	6,235	----	82.9
2 どちらかといえば、当てはまる	----	1,033	----	13.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	170	----	2.3
4 当てはまらない	----	80	----	1.1
合計	----	7,518		

小学6年生

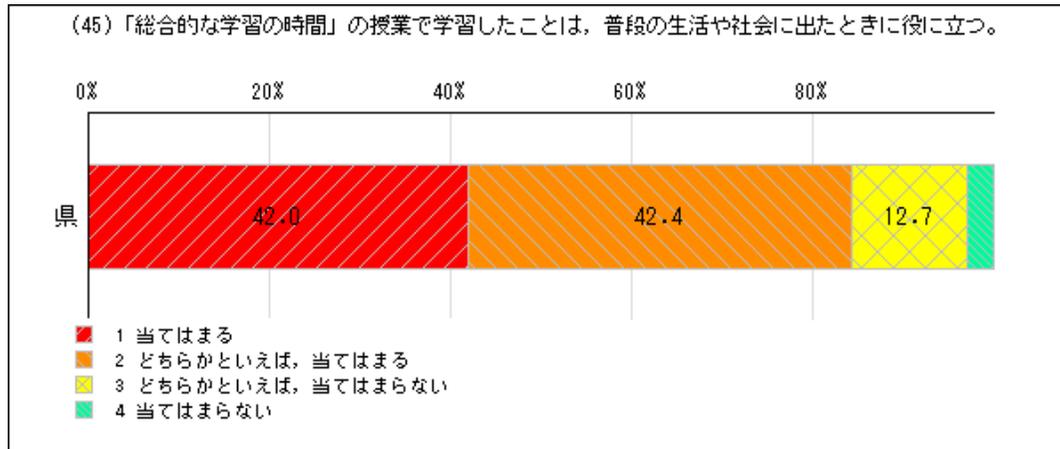


設問No. 43	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(43)人の役に立つ人間になりたいと思う。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	5,525	----	73.5
2 どちらかといえば、当てはまる	----	1,559	----	20.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	287	----	3.8
4 当てはまらない	----	147	----	2.0
合計	----	7,518	----	

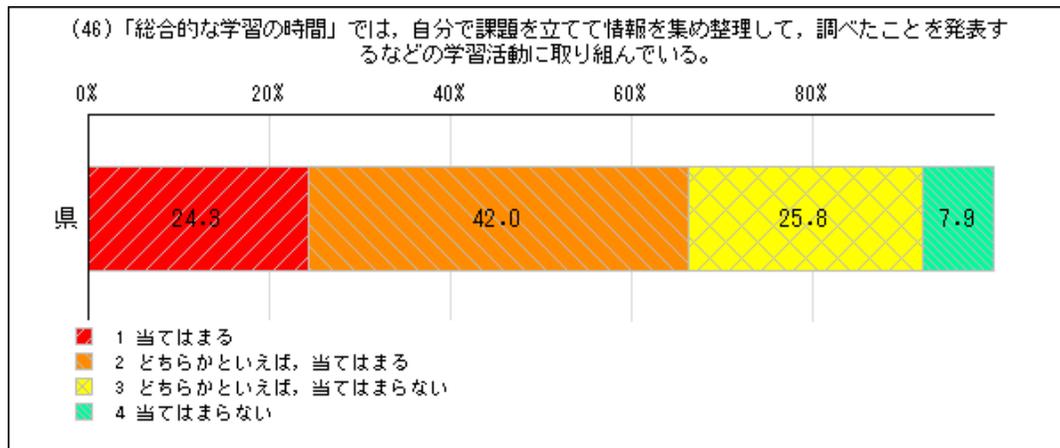


設問No. 44	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(44)「総合的な学習の時間」の勉強は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,781	----	37.1
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,975	----	39.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,287	----	17.2
4 当てはまらない	----	458	----	6.1
合計	----	7,501	----	

小学6年生

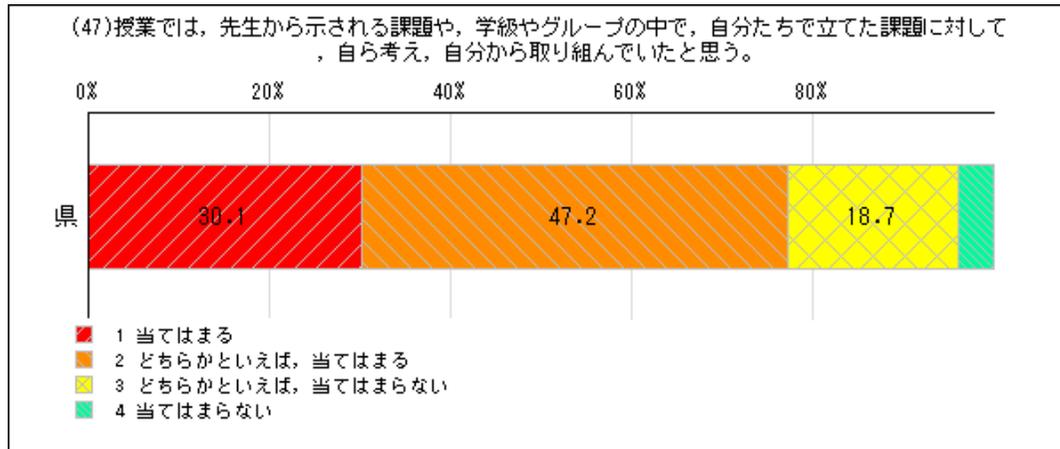


設問No. 45	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(45)「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,153	----	42.0
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,183	----	42.4
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	951	----	12.7
4 当てはまらない	----	214	----	2.9
合 計	----	7,501		

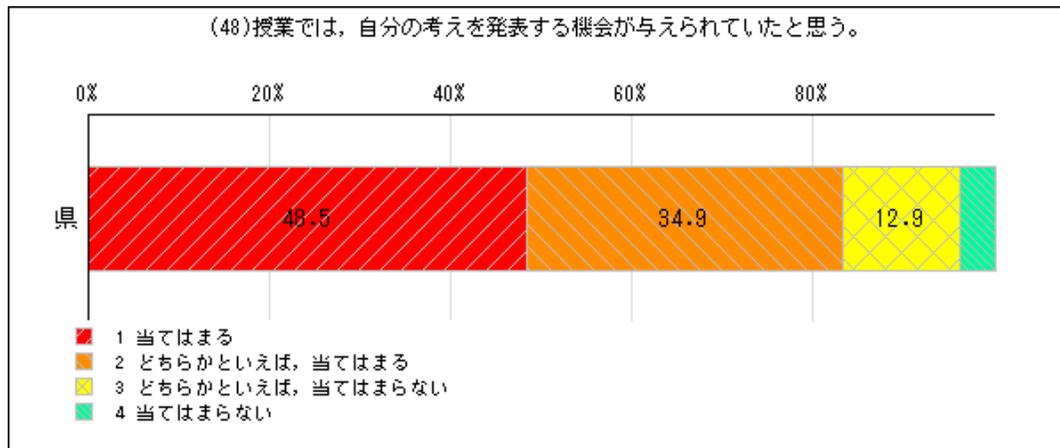


設問No. 46	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(46)「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,822	----	24.3
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,147	----	42.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,936	----	25.8
4 当てはまらない	----	594	----	7.9
合 計	----	7,499		

小学6年生

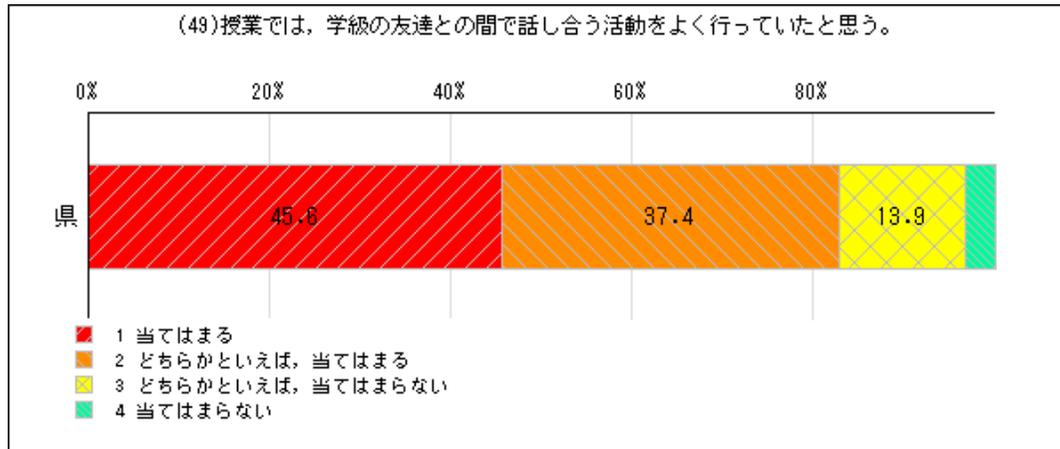


設問No. 47 (47)授業では、先生から示される課題や、学級やグループの中で	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	2,264	---	30.1
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,551	---	47.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,403	---	18.7
4 当てはまらない	---	299	---	4.0
合計	---	7,517	---	

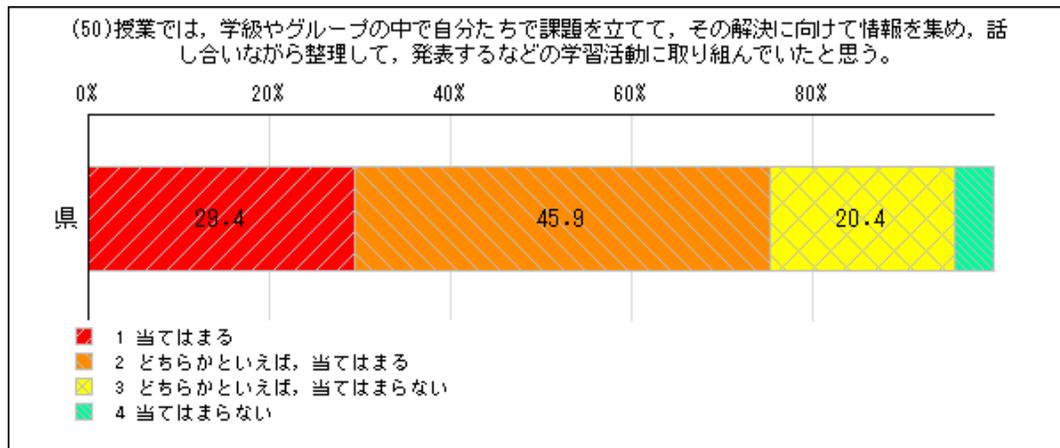


設問No. 48 (48)授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	3,643	---	48.5
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,625	---	34.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	968	---	12.9
4 当てはまらない	---	282	---	3.8
合計	---	7,518	---	

小学6年生

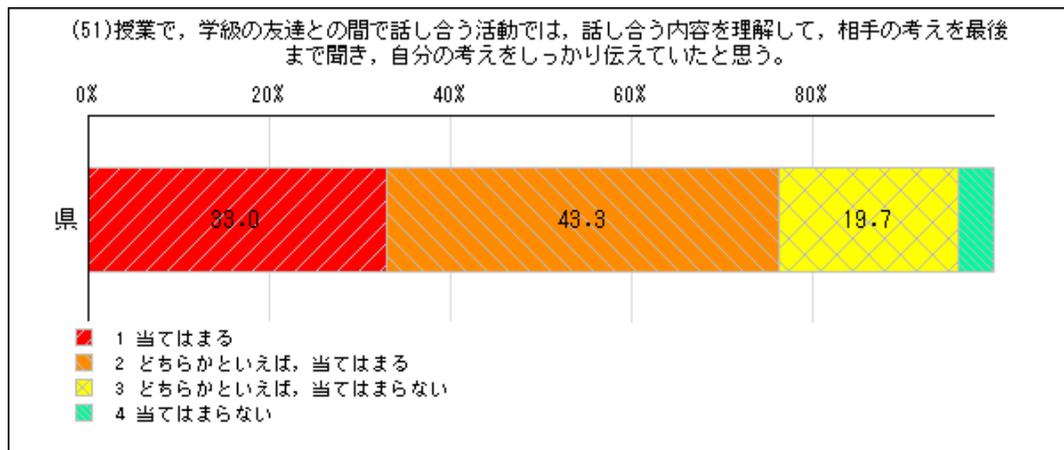


設問No. 49	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(49) 授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行って	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,428	----	45.6
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,810	----	37.4
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,042	----	13.9
4 当てはまらない	----	238	----	3.2
合計	----	7,518		

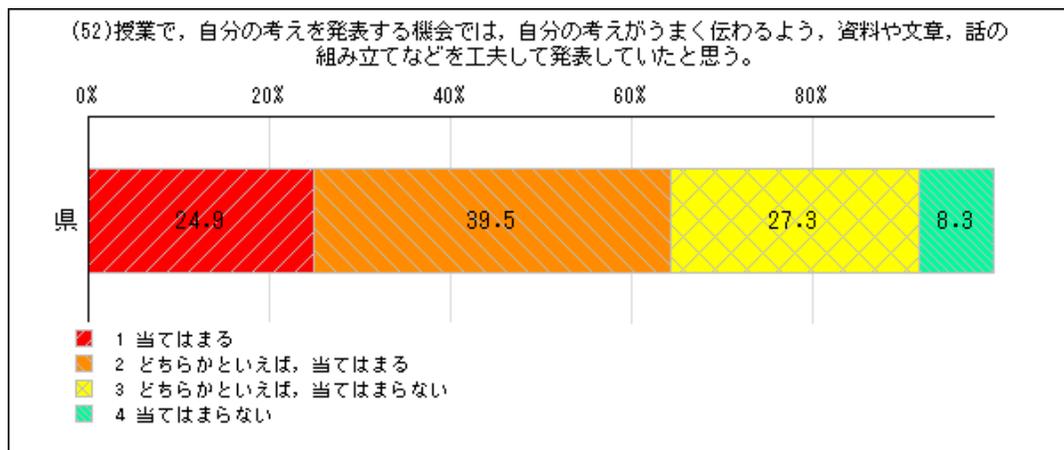


設問No. 50	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(50) 授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,209	----	29.4
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,453	----	45.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,530	----	20.4
4 当てはまらない	----	325	----	4.3
合計	----	7,517		

小学6年生

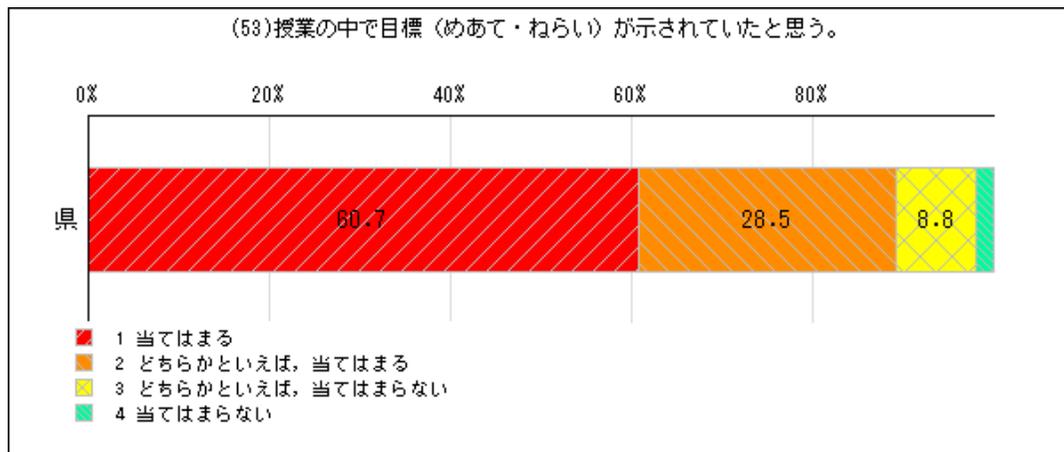


設問No. 51	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(51) 授業で、学級の友達との間で話し合う活動では、話し合う	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,482	----	33.0
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,255	----	43.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,478	----	19.7
4 当てはまらない	----	303	----	4.0
合計	----	7,518	----	

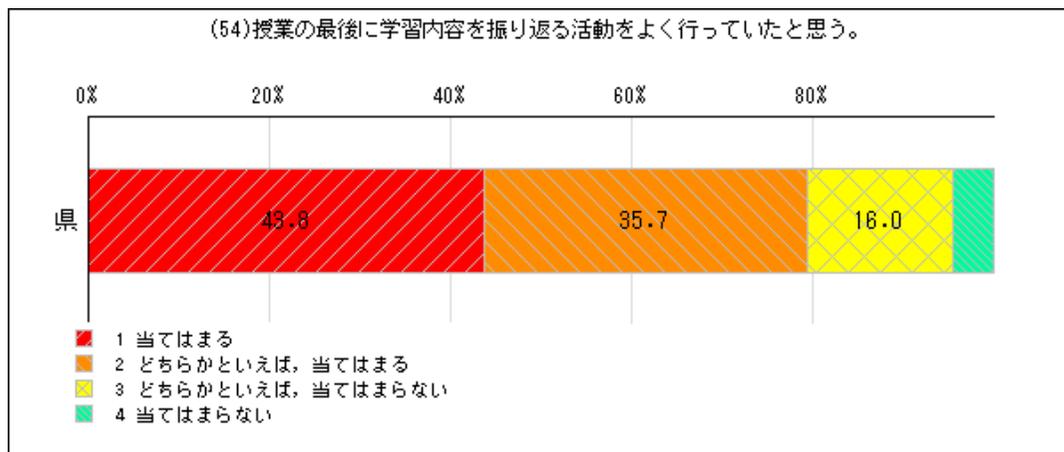


設問No. 52	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(52) 授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがう	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,872	----	24.9
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,969	----	39.5
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	2,051	----	27.3
4 当てはまらない	----	625	----	8.3
合計	----	7,517	----	

小学6年生

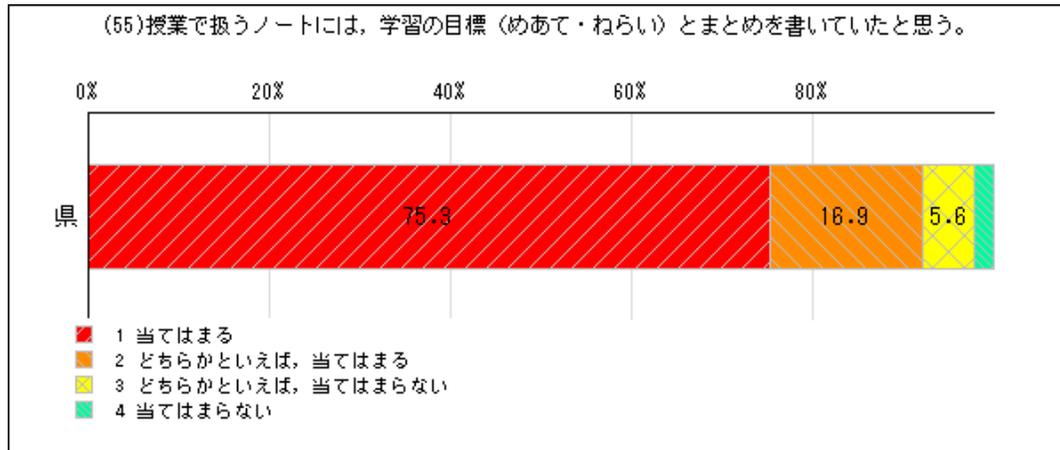


設問No. 53	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(53) 授業の中で目標（めあて・ねらい）が示されていたと思う	----	県	----	県
1 当てはまる	----	4,564	----	60.7
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,142	----	28.5
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	658	----	8.8
4 当てはまらない	----	152	----	2.0
合 計	----	7,516	----	

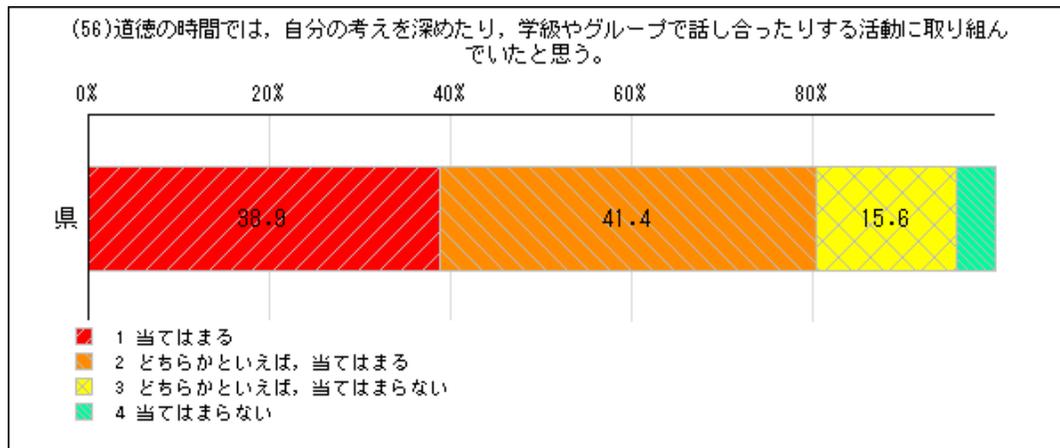


設問No. 54	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(54) 授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,288	----	43.8
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,684	----	35.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,204	----	16.0
4 当てはまらない	----	339	----	4.5
合 計	----	7,515	----	

小学6年生

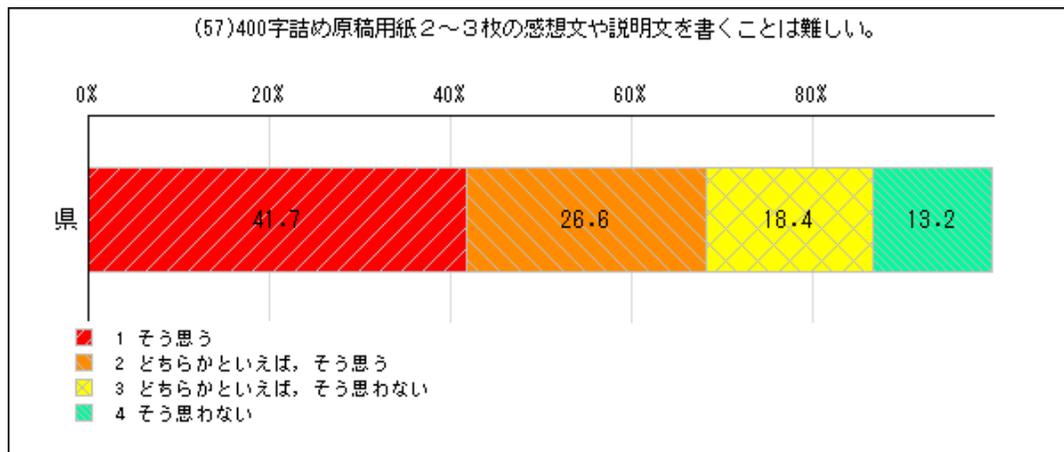


設問No. 55	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(55) 授業で扱うノートには、学習の目標（めあて・ねらい）と	---	県	---	県
1 当てはまる	---	5,660	---	75.3
2 どちらかといえば、当てはまる	---	1,273	---	16.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	420	---	5.6
4 当てはまらない	---	163	---	2.2
合計	---	7,516	---	

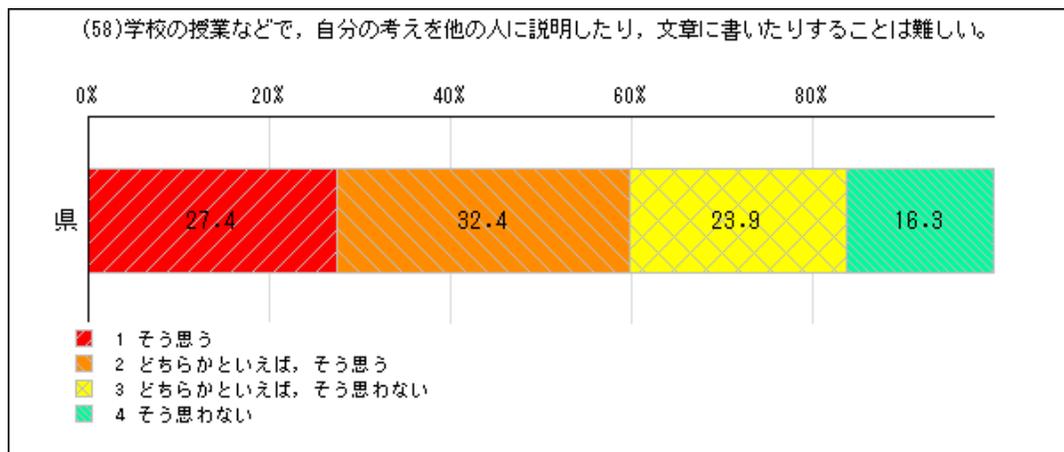


設問No. 56	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(56) 道徳の時間では、自分の考えを深めたり、学級やグループ	---	県	---	県
1 当てはまる	---	2,915	---	38.9
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,105	---	41.4
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,168	---	15.6
4 当てはまらない	---	313	---	4.2
合計	---	7,501	---	

小学6年生

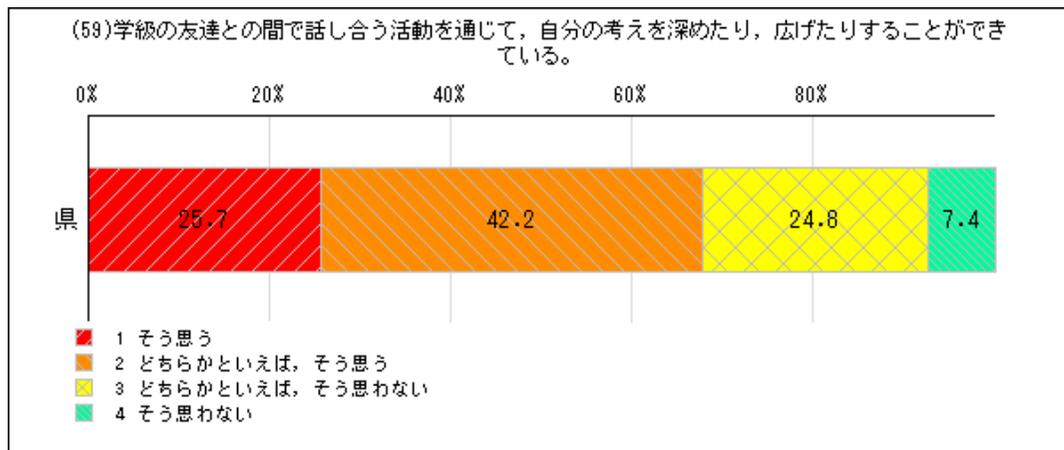


設問No. 57	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(57)400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くこ	----	県	----	県
1 そう思う	----	3,134	----	41.7
2 どちらかといえば、そう思う	----	2,002	----	26.6
3 どちらかといえば、そう思わない	----	1,386	----	18.4
4 そう思わない	----	993	----	13.2
合 計	----	7,515	----	

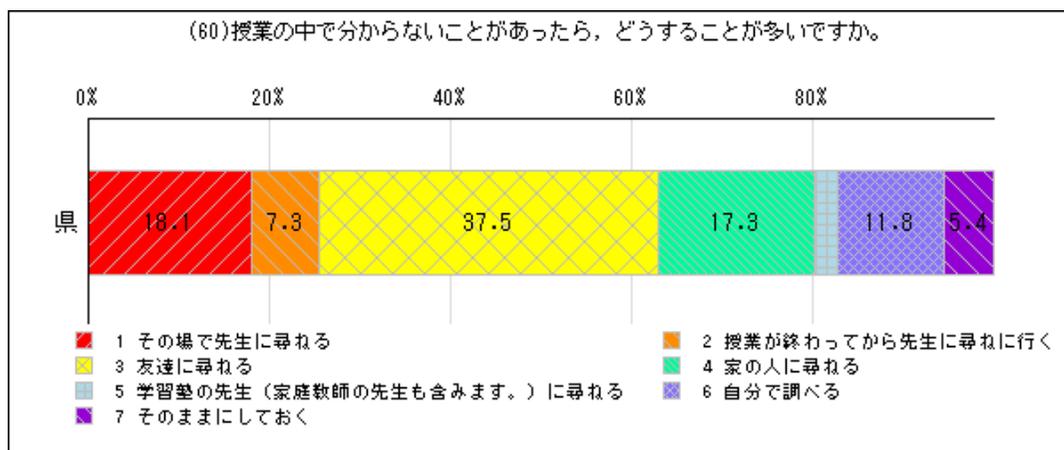


設問No. 58	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(58)学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文	----	県	----	県
1 そう思う	----	2,056	----	27.4
2 どちらかといえば、そう思う	----	2,437	----	32.4
3 どちらかといえば、そう思わない	----	1,795	----	23.9
4 そう思わない	----	1,227	----	16.3
合 計	----	7,515	----	

小学6年生

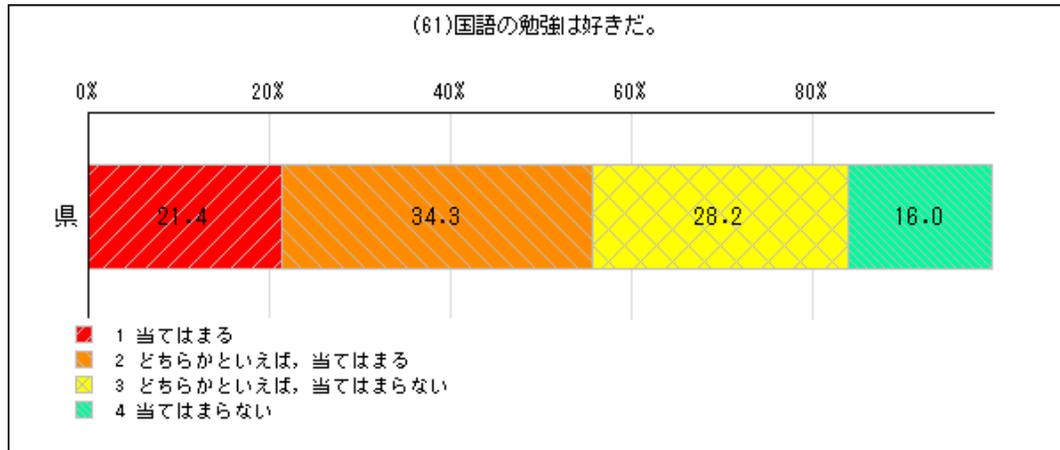


設問No. 59 (59)学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	1,928	25.7		
2 どちらかといえば、そう思う	3,169	42.2		
3 どちらかといえば、そう思わない	1,860	24.8		
4 そう思わない	558	7.4		
合 計	7,515			

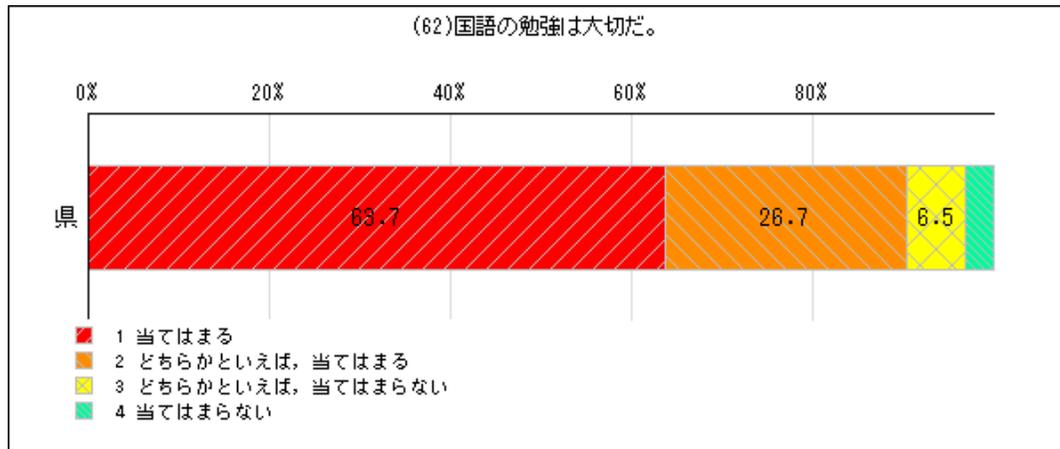


設問No. 60 (60)授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 その場で先生に尋ねる	1,353	18.1		
2 授業が終わってから先生に尋ねに行く	545	7.3		
3 友達に尋ねる	2,805	37.5		
4 家の人に尋ねる	1,290	17.3		
5 学習塾の先生(家庭教師の先生も含みます。)に尋ねる	194	2.6		
6 自分で調べる	883	11.8		
7 そのままにしておく	406	5.4		
合 計	7,476			

小学6年生

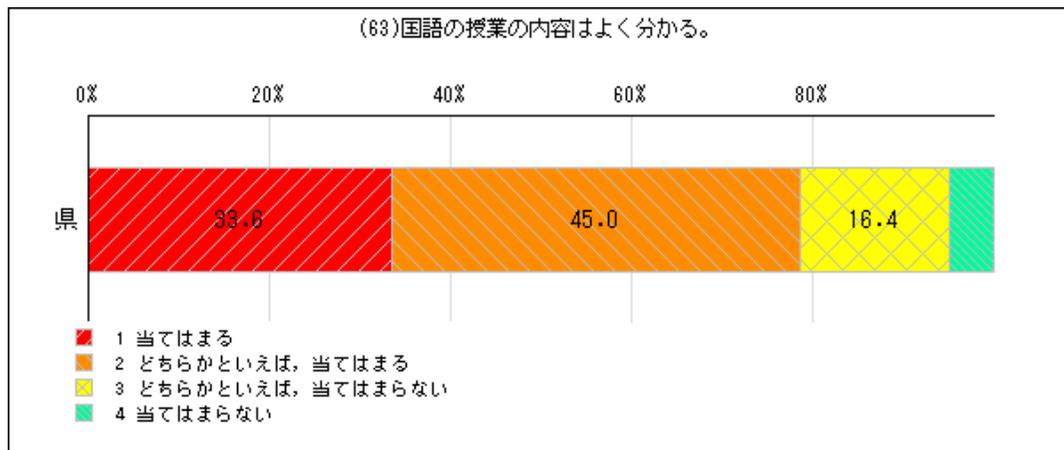


設問No. 61	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(61)国語の勉強は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,604	----	21.4
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,577	----	34.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	2,120	----	28.2
4 当てはまらない	----	1,204	----	16.0
合 計	----	7,505		

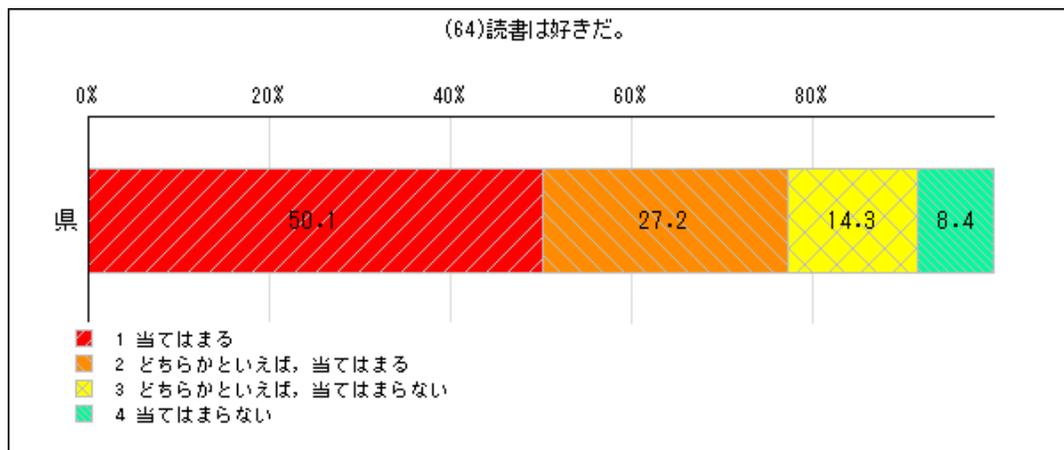


設問No. 62	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(62)国語の勉強は大切だ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	4,788	----	63.7
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,007	----	26.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	487	----	6.5
4 当てはまらない	----	234	----	3.1
合 計	----	7,516		

小学6年生

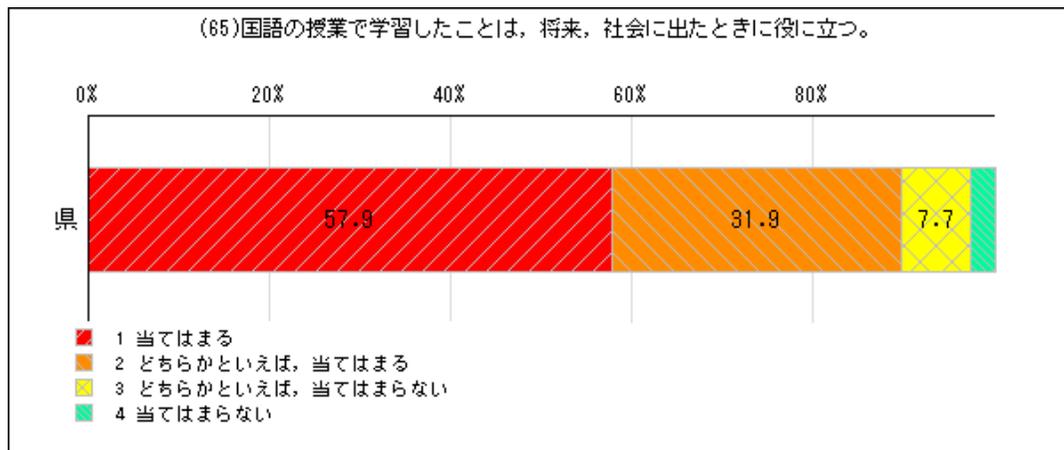


設問No. 63	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(63)国語の授業の内容はよく分かる。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,522	----	33.6
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,381	----	45.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,234	----	16.4
4 当てはまらない	----	379	----	5.0
合計	----	7,516	----	

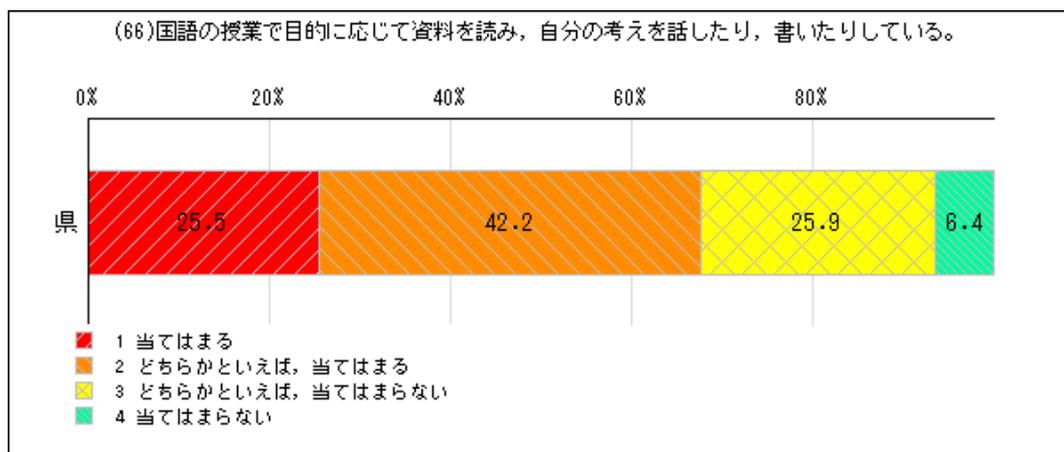


設問No. 64	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(64)読書は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,765	----	50.1
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,047	----	27.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,072	----	14.3
4 当てはまらない	----	632	----	8.4
合計	----	7,516	----	

小学6年生

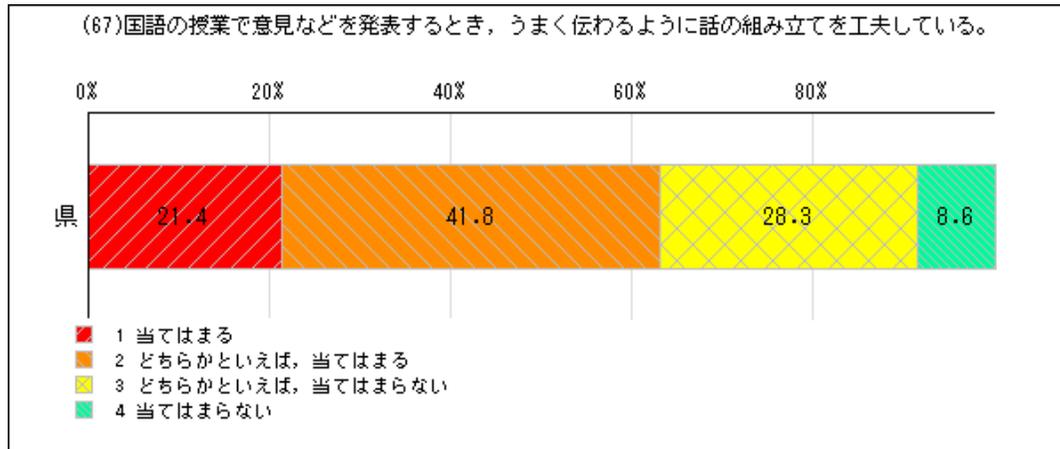


設問No. 65 (65)国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	4,347	57.9		
2 どちらかといえば、当てはまる	2,400	31.9		
3 どちらかといえば、当てはまらない	575	7.7		
4 当てはまらない	192	2.6		
合計	7,514			

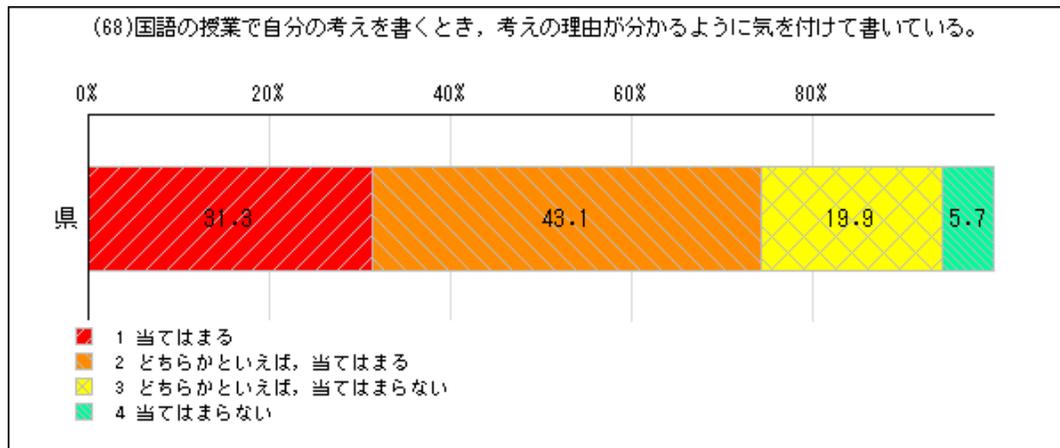


設問No. 66 (66)国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話し	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	1,920	25.5		
2 どちらかといえば、当てはまる	3,168	42.2		
3 どちらかといえば、当てはまらない	1,946	25.9		
4 当てはまらない	481	6.4		
合計	7,515			

小学6年生

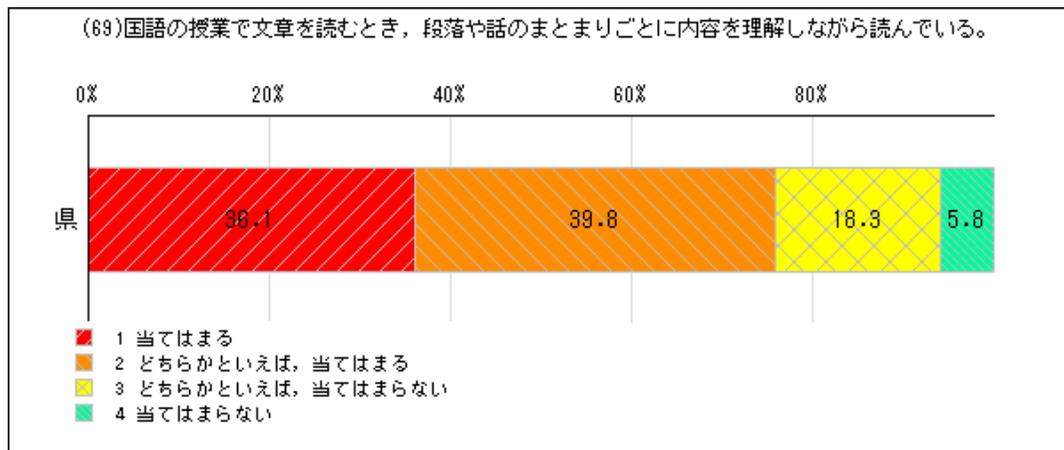


設問No. 67 (67)国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるよう	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	1,606	---	21.4
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,138	---	41.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	2,123	---	28.3
4 当てはまらない	---	647	---	8.6
合計	---	7,514	---	

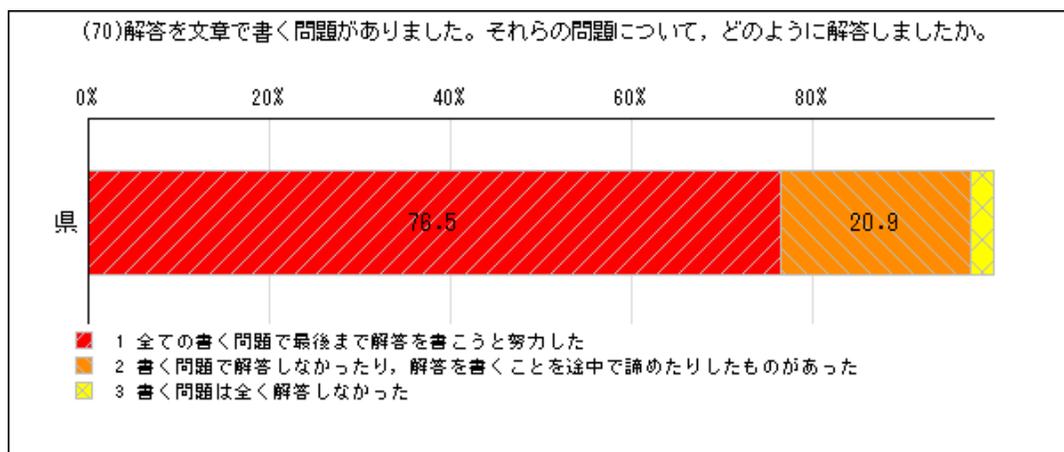


設問No. 68 (68)国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かる	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	2,348	---	31.3
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,239	---	43.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,495	---	19.9
4 当てはまらない	---	430	---	5.7
合計	---	7,512	---	

小学6年生

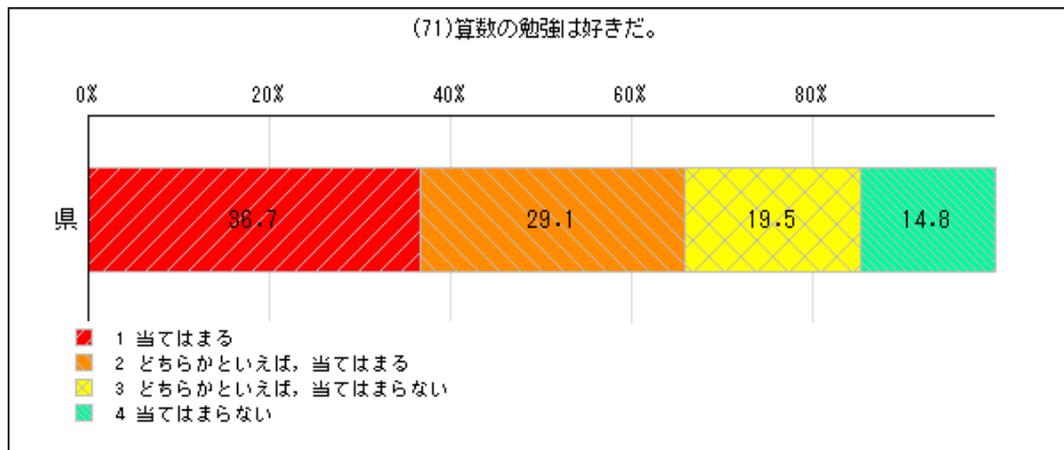


設問No. 69 (69)国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	2,713	---	36.1	---
2 どちらかといえば、当てはまる	2,987	---	39.8	---
3 どちらかといえば、当てはまらない	1,373	---	18.3	---
4 当てはまらない	434	---	5.8	---
合 計	7,507	---		---

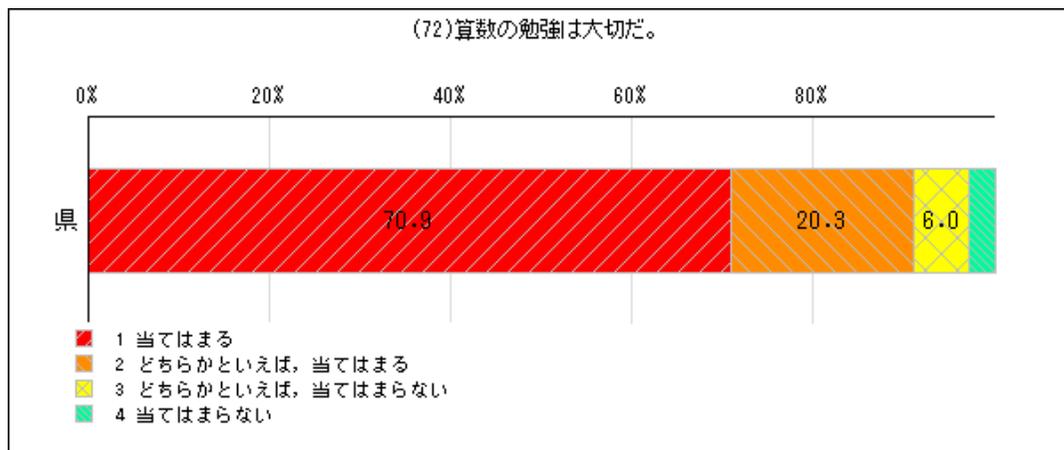


設問No. 70 (70)解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	5,660	---	76.5	---
2 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めた	1,546	---	20.9	---
3 書く問題は全く解答しなかった	194	---	2.6	---
合 計	7,400	---		---

小学6年生

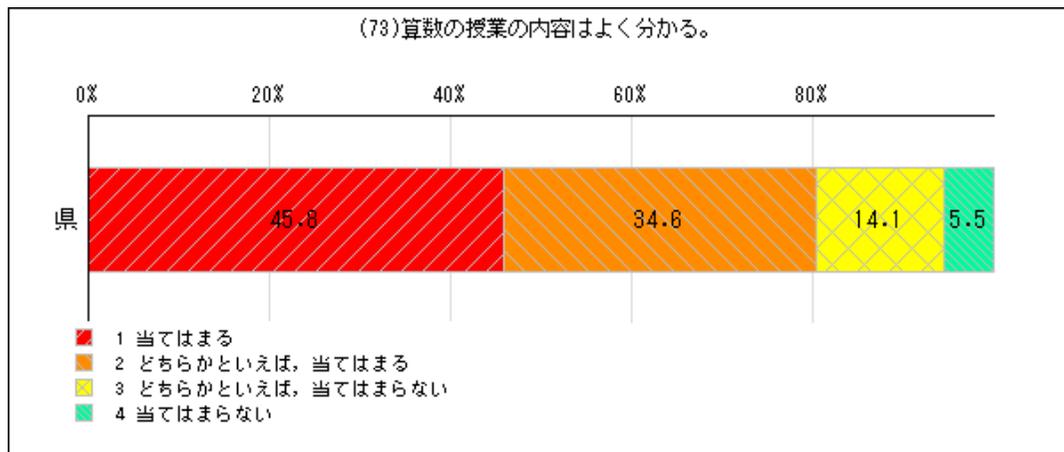


設問No. 71	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(71)算数の勉強は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,754	----	36.7
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,184	----	29.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,462	----	19.5
4 当てはまらない	----	1,113	----	14.8
合 計	----	7,513		

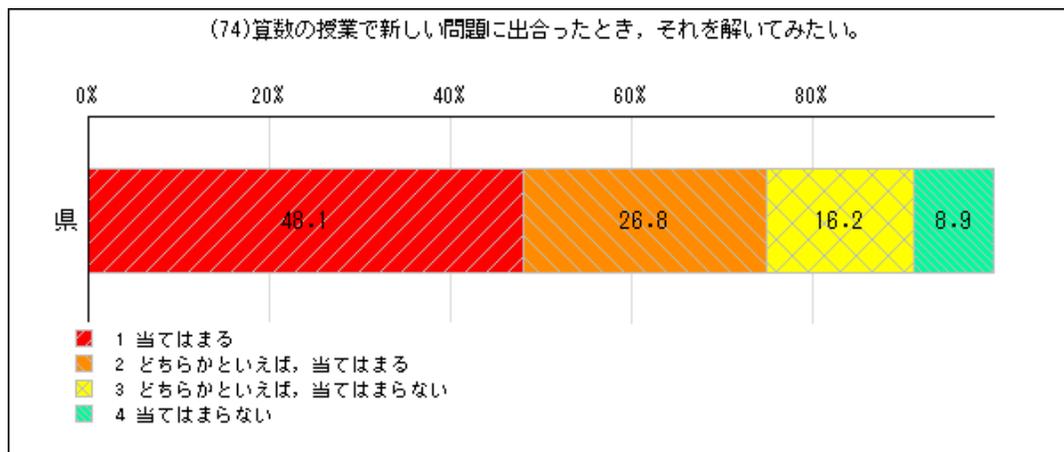


設問No. 72	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(72)算数の勉強は大切だ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	5,325	----	70.9
2 どちらかといえば、当てはまる	----	1,522	----	20.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	451	----	6.0
4 当てはまらない	----	215	----	2.9
合 計	----	7,513		

小学6年生

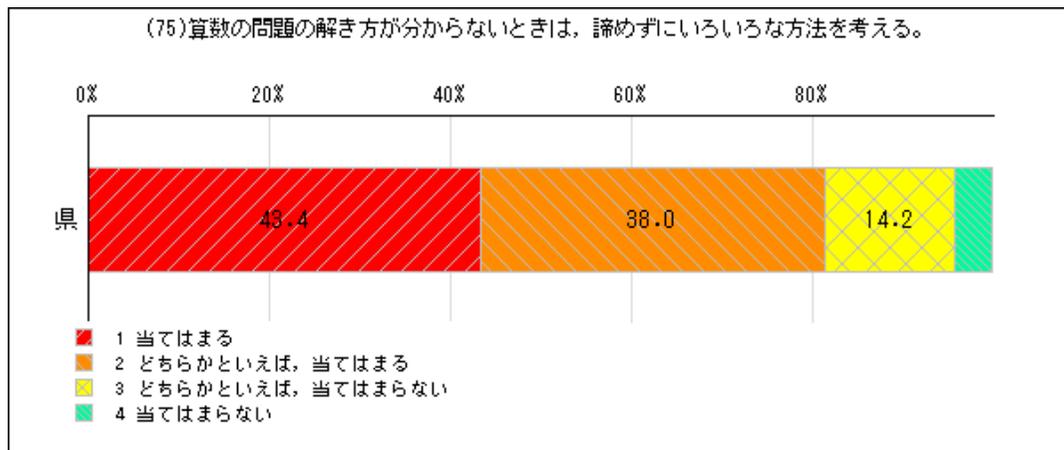


設問No. 73 (73)算数の授業の内容はよく分かる。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	3,442	---	45.8
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,601	---	34.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,057	---	14.1
4 当てはまらない	---	413	---	5.5
合 計	---	7,513	---	

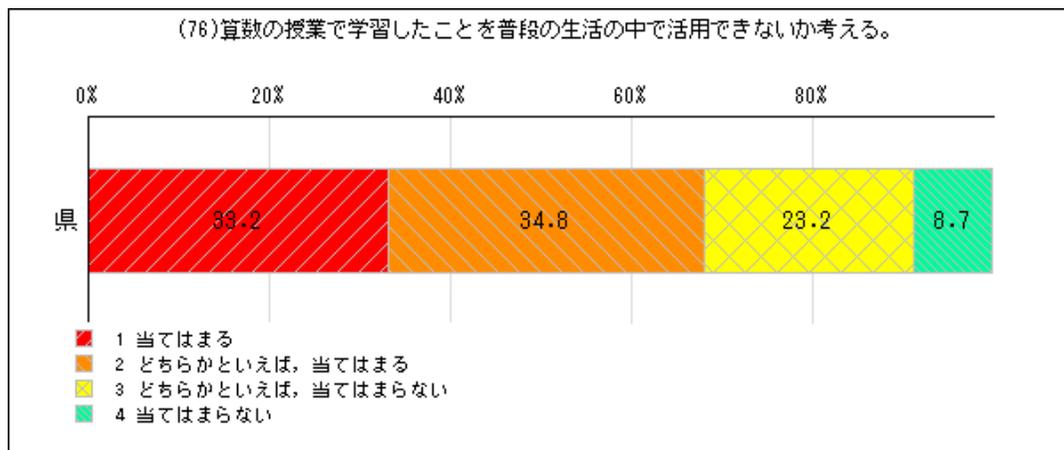


設問No. 74 (74)算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみ	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	3,611	---	48.1
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,015	---	26.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,215	---	16.2
4 当てはまらない	---	670	---	8.9
合 計	---	7,511	---	

小学6年生

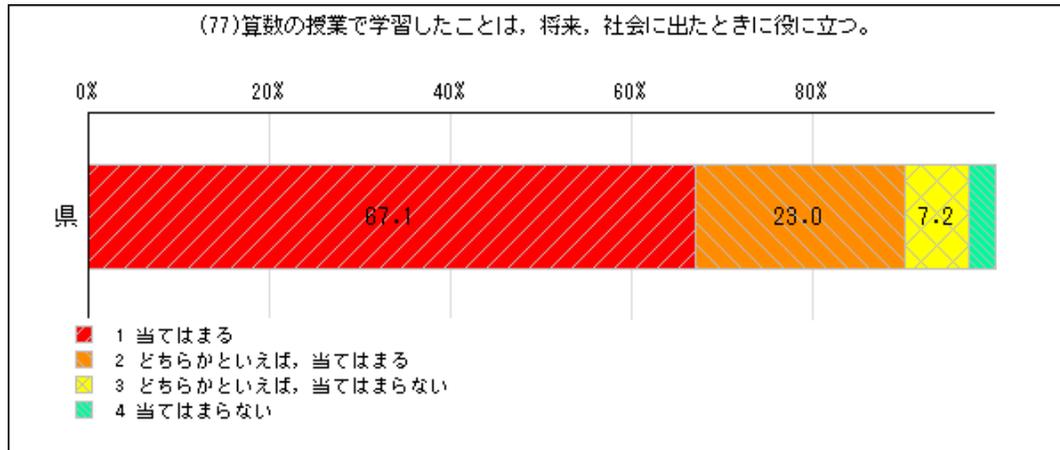


設問No. 75	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(75)算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろ	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,262	----	43.4
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,857	----	38.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,068	----	14.2
4 当てはまらない	----	326	----	4.3
合 計	----	7,513	----	

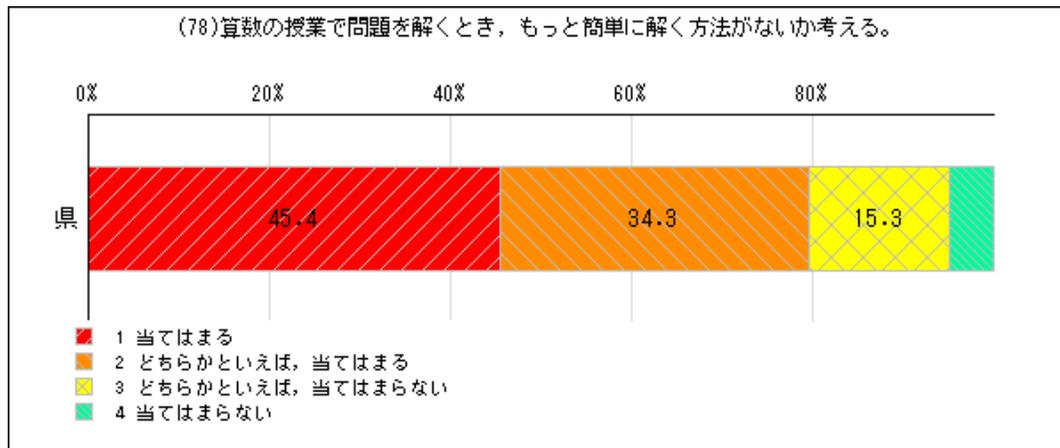


設問No. 76	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(76)算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できな	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,496	----	33.2
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,617	----	34.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,746	----	23.2
4 当てはまらない	----	654	----	8.7
合 計	----	7,513	----	

小学6年生

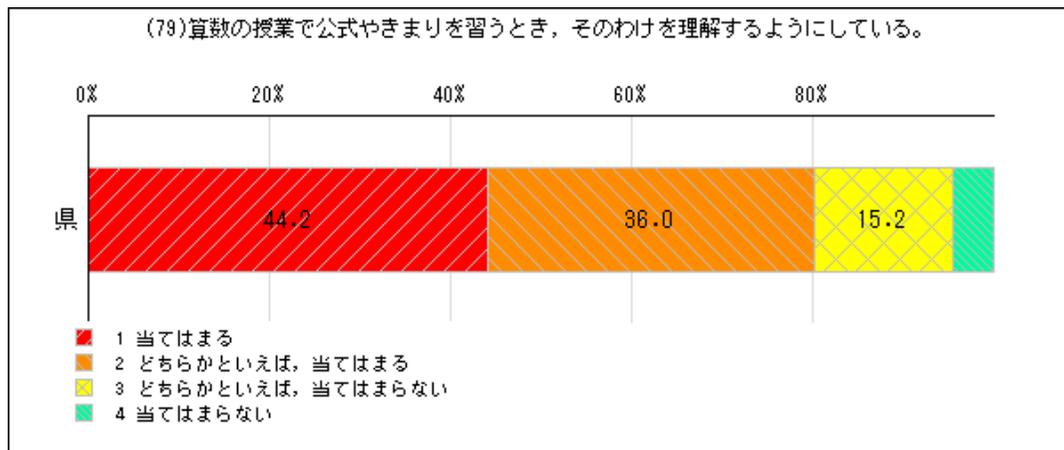


設問No. 77 (77)算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	5,040	67.1		
2 どちらかといえば、当てはまる	1,725	23.0		
3 どちらかといえば、当てはまらない	538	7.2		
4 当てはまらない	209	2.8		
合計	7,512			

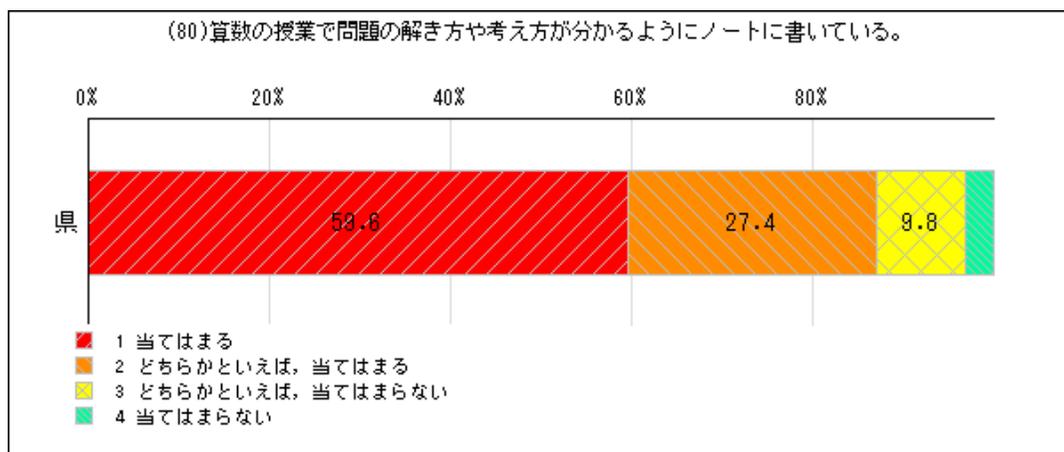


設問No. 78 (78)算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がな	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	3,411	45.4		
2 どちらかといえば、当てはまる	2,576	34.3		
3 どちらかといえば、当てはまらない	1,148	15.3		
4 当てはまらない	377	5.0		
合計	7,512			

小学6年生

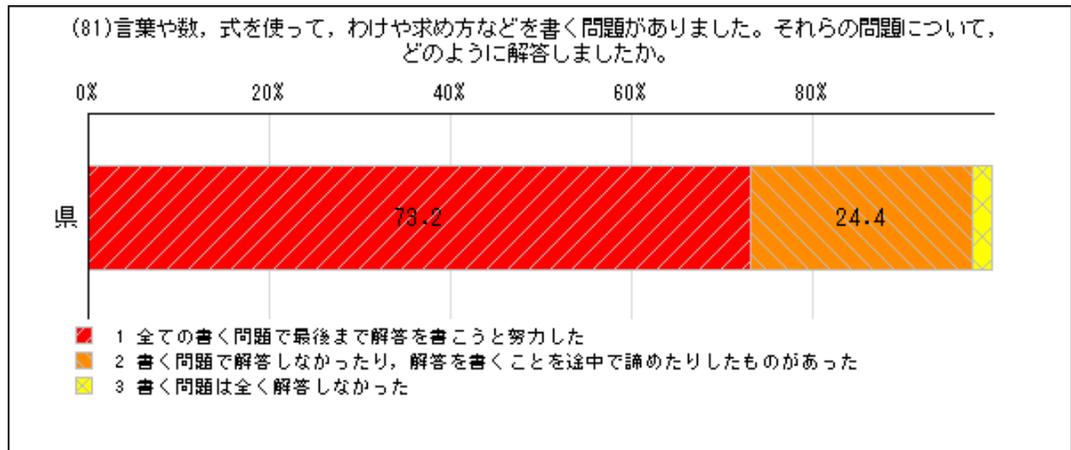


設問No. 79 (79)算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解す	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	3,317	---	44.2
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,706	---	36.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,145	---	15.2
4 当てはまらない	---	344	---	4.6
合 計	---	7,512	---	

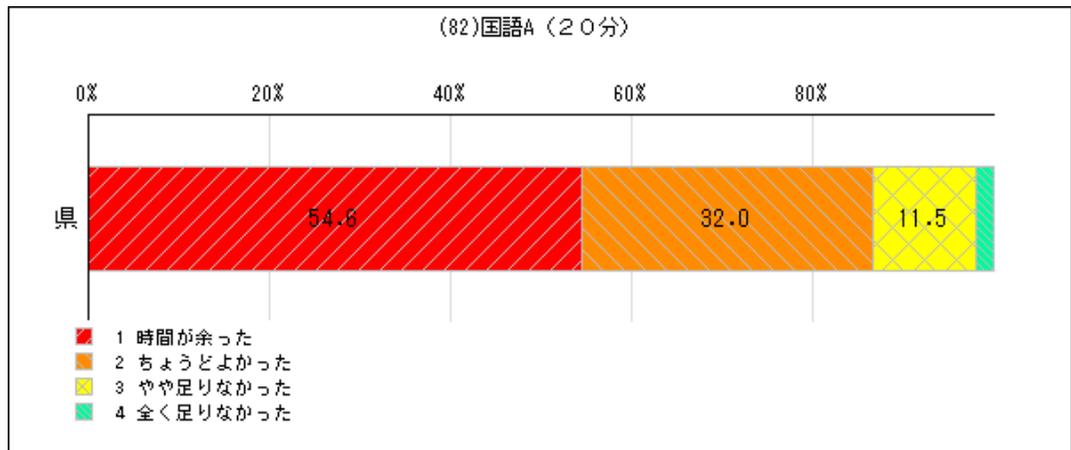


設問No. 80 (80)算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノート	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	4,477	---	59.6
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,056	---	27.4
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	736	---	9.8
4 当てはまらない	---	242	---	3.2
合 計	---	7,511	---	

小学6年生

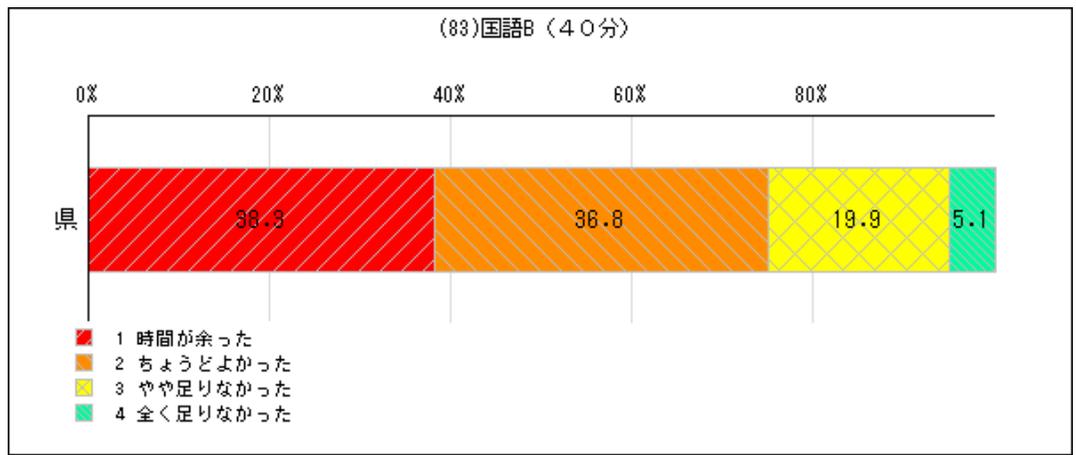


設問No. 81 (81)言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題があ	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	5,456	73.2		
2 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあつた	1,820	24.4		
3 書く問題は全く解答しなかった	175	2.3		
合 計	7,451			

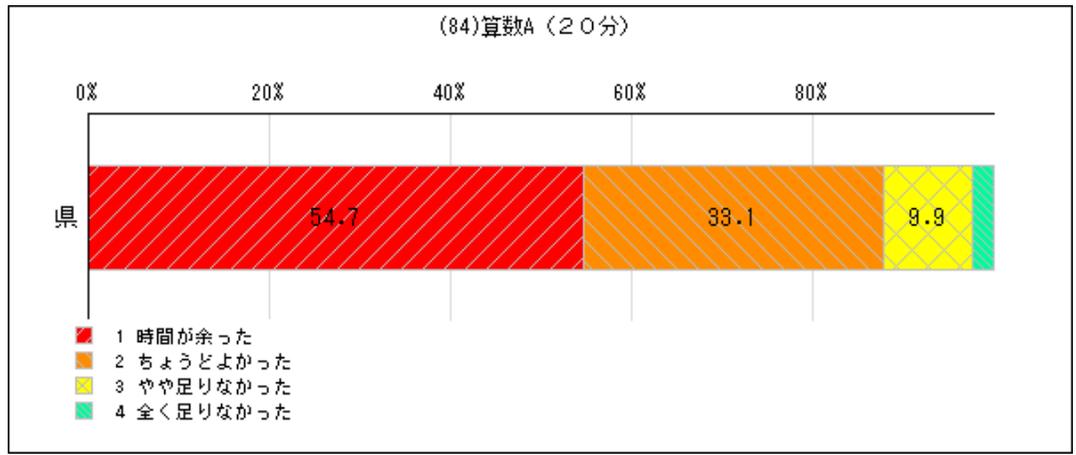


設問No. 82 (82)国語A (20分)	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 時間が余つた	4,095	54.6		
2 ちょうどよかった	2,403	32.0		
3 やや足りなかつた	864	11.5		
4 全く足りなかつた	142	1.9		
合 計	7,504			

小学6年生

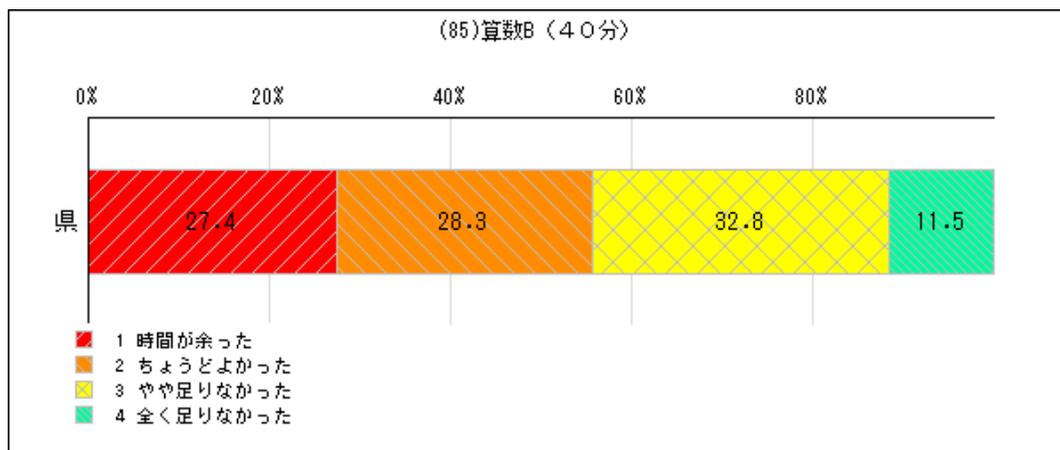


設問No. 83	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(83)国語B (40分)	----	県	----	県
1 時間が余った	----	2,873	----	38.3
2 ちょうどよかった	----	2,757	----	36.8
3 やや足りなかった	----	1,493	----	19.9
4 全く足りなかった	----	379	----	5.1
合 計	----	7,502		



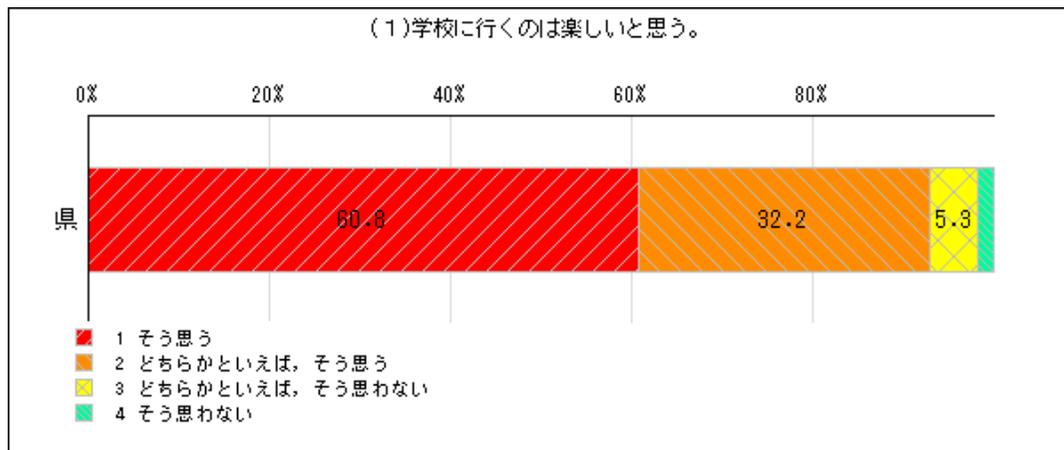
設問No. 84	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(84)算数A (20分)	----	県	----	県
1 時間が余った	----	4,104	----	54.7
2 ちょうどよかった	----	2,486	----	33.1
3 やや足りなかった	----	744	----	9.9
4 全く足りなかった	----	170	----	2.3
合 計	----	7,504		

小学6年生

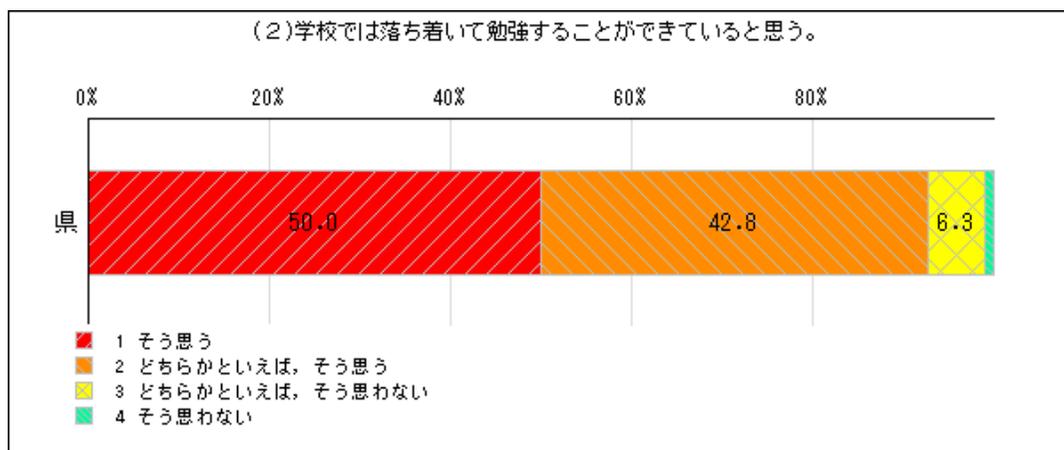


設問No. 85	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(85)算数B (40分)	----	県	----	県
1 時間が余った	----	2,054	----	27.4
2 ちょうどよかった	----	2,119	----	28.3
3 やや足りなかった	----	2,462	----	32.8
4 全く足りなかった	----	865	----	11.5
合 計	----	7,500		

中学1年生

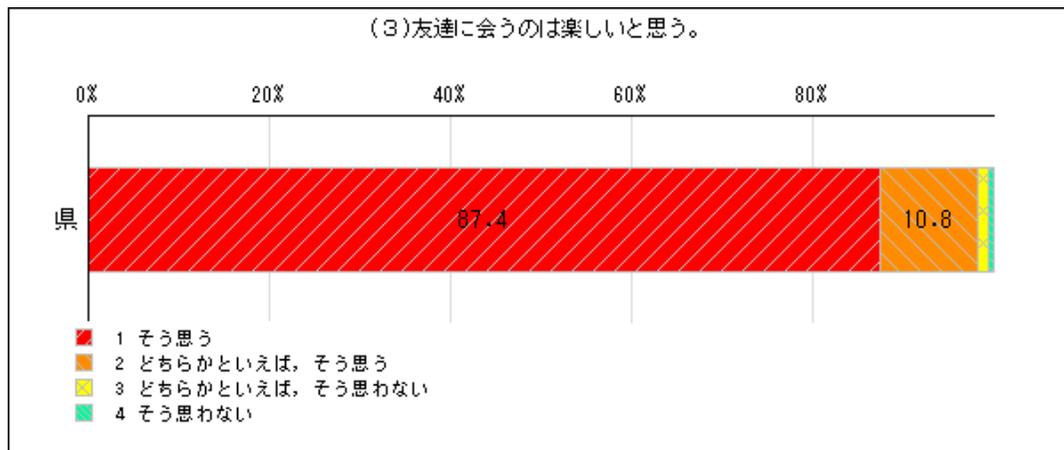


設問No. 1	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(1)学校に行くのは楽しいと思う。	----	県	----	県
1 そう思う	----	4,522	----	60.8
2 どちらかといえば、そう思う	----	2,397	----	32.2
3 どちらかといえば、そう思わない	----	393	----	5.3
4 そう思わない	----	124	----	1.7
合 計	----	7,436		

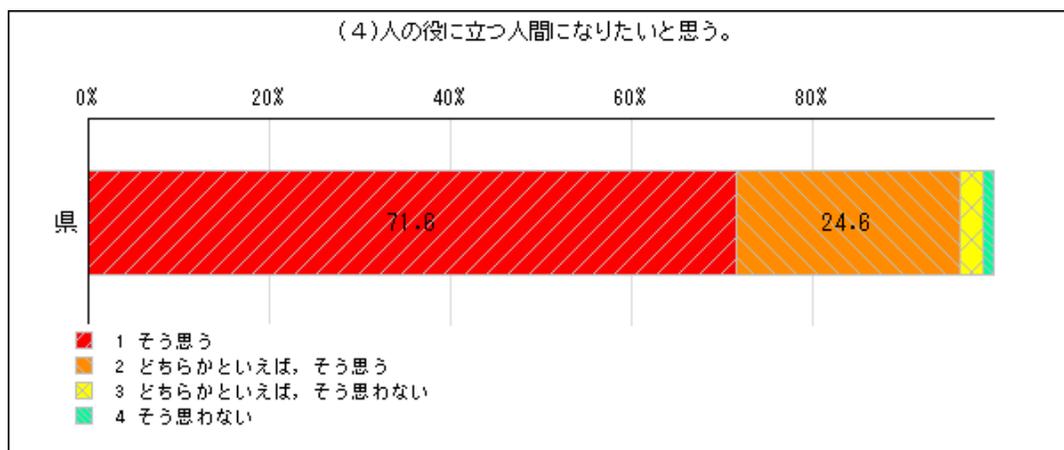


設問No. 2	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(2)学校では落ち着いて勉強することができると思う。	----	県	----	県
1 そう思う	----	3,721	----	50.0
2 どちらかといえば、そう思う	----	3,182	----	42.8
3 どちらかといえば、そう思わない	----	466	----	6.3
4 そう思わない	----	67	----	0.9
合 計	----	7,436		

中学1年生

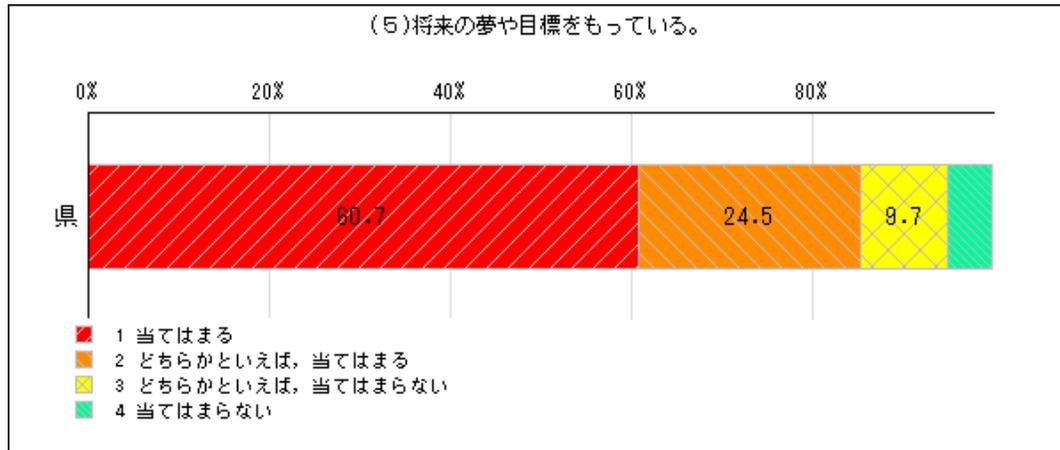


設問No. 3 (3) 友達に会うのは楽しいと思う。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	6,498		87.4	
2 どちらかといえば、そう思う	804		10.8	
3 どちらかといえば、そう思わない	96		1.3	
4 そう思わない	37		0.5	
合計	7,435			

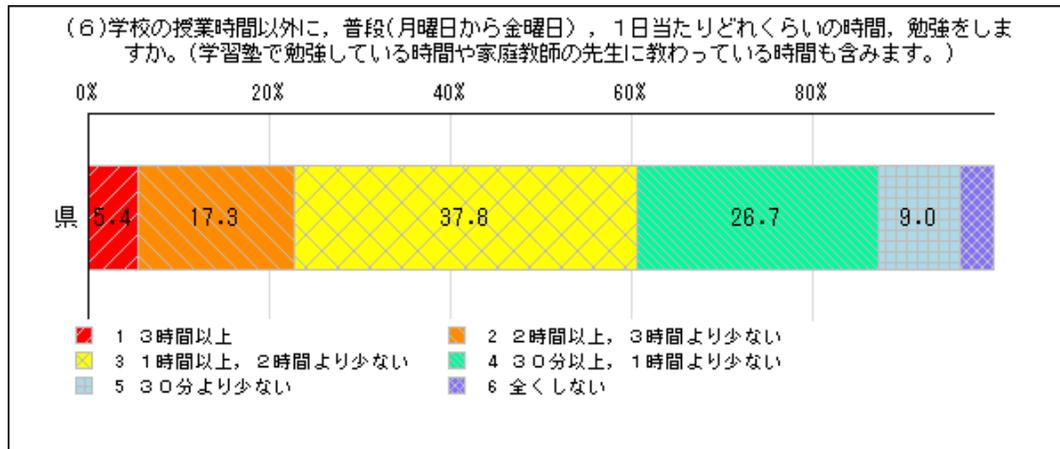


設問No. 4 (4) 人の役に立つ人間になりたいと思う。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	5,325		71.6	
2 どちらかといえば、そう思う	1,831		24.6	
3 どちらかといえば、そう思わない	201		2.7	
4 そう思わない	79		1.1	
合計	7,436			

中学1年生

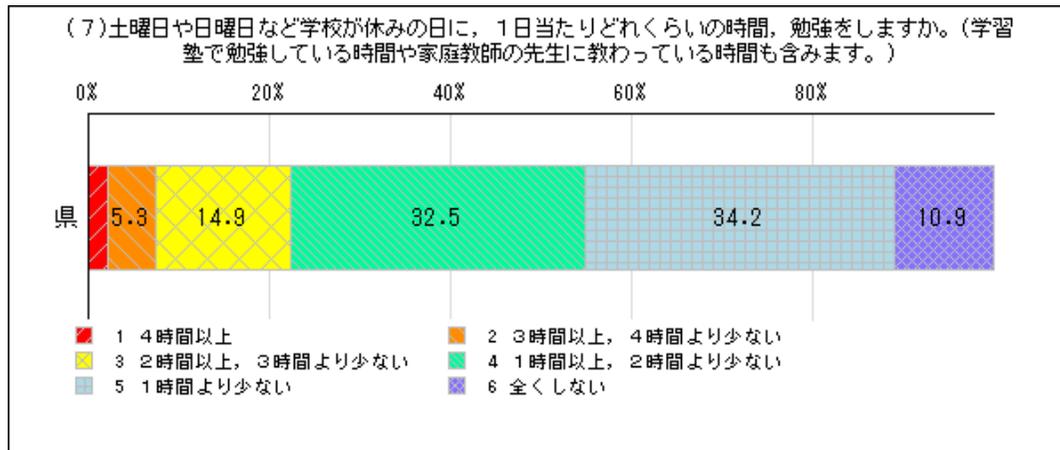


設問No. 5	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(5) 将来の夢や目標をもっている。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	4,515	----	60.7
2 どちらかといえば、当てはまる	----	1,823	----	24.5
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	722	----	9.7
4 当てはまらない	----	374	----	5.0
合 計	----	7,434	----	

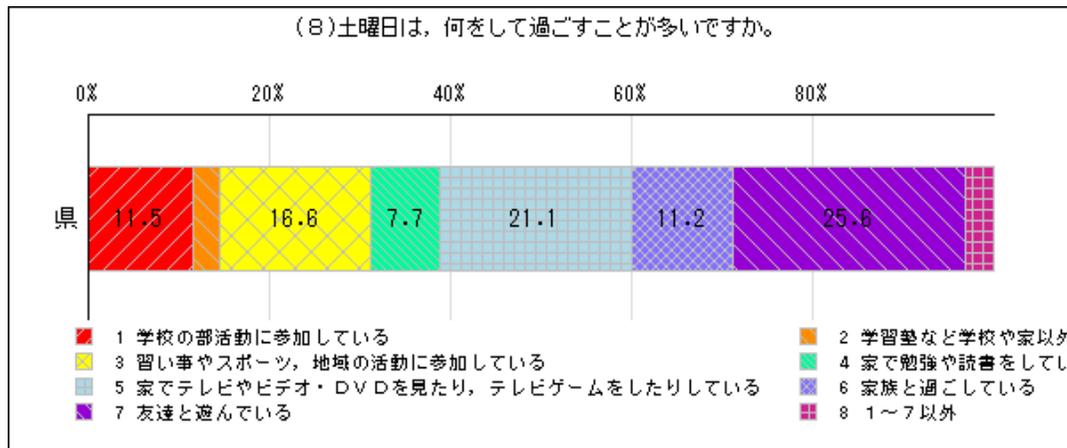


設問No. 6	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(6) 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当	----	県	----	県
1 3時間以上	----	398	----	5.4
2 2時間以上、3時間より少ない	----	1,287	----	17.3
3 1時間以上、2時間より少ない	----	2,813	----	37.8
4 30分以上、1時間より少ない	----	1,983	----	26.7
5 30分より少ない	----	670	----	9.0
6 全くしない	----	286	----	3.8
合 計	----	7,437	----	

中学1年生

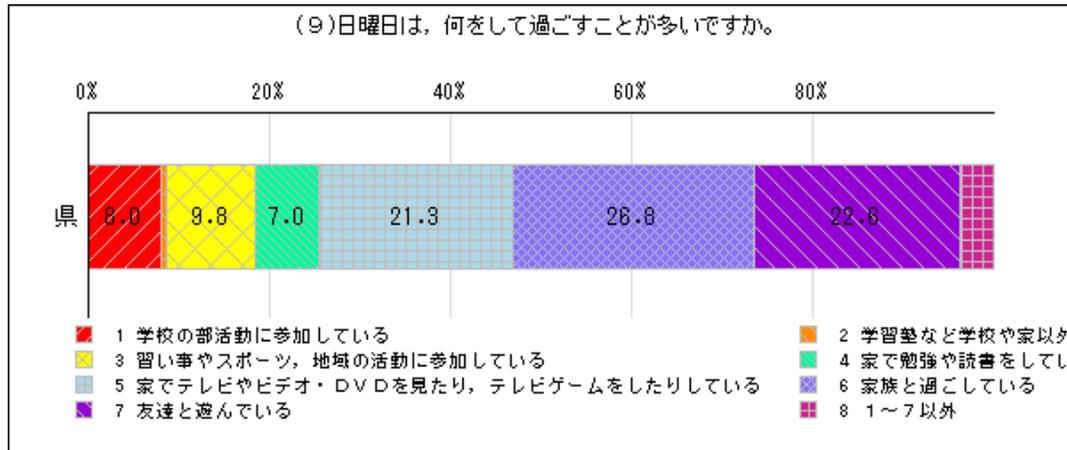


設問No. 7 (7)土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくら	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 4時間以上	----	166	----	2.2
2 3時間以上, 4時間より少ない	----	395	----	5.3
3 2時間以上, 3時間より少ない	----	1,106	----	14.9
4 1時間以上, 2時間より少ない	----	2,417	----	32.5
5 1時間より少ない	----	2,541	----	34.2
6 全くしない	----	809	----	10.9
合 計	----	7,434	----	

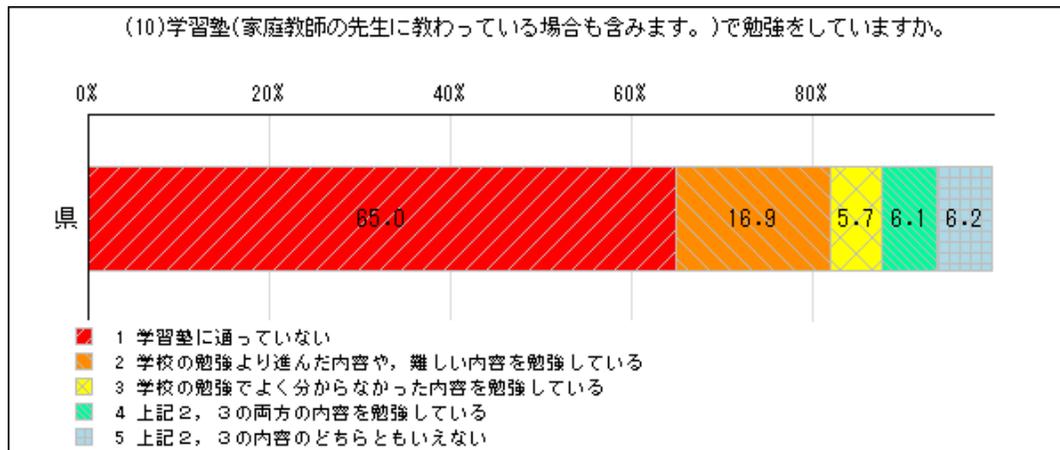


設問No. 8 (8)土曜日は、何をしておこなうことが多いですか。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 学校の部活動に参加している	----	857	----	11.5
2 学習塾など学校や家以外の場所で勉強している	----	232	----	3.1
3 習い事やスポーツ, 地域の活動に参加している	----	1,237	----	16.6
4 家で勉強や読書をしている	----	576	----	7.7
5 家でテレビやビデオ・DVDを見たり, テレビゲームをしたりしている	----	1,566	----	21.1
6 家族と過ごしている	----	833	----	11.2
7 友達と遊んでいる	----	1,901	----	25.6
8 1~7以外	----	235	----	3.2
合 計	----	7,437	----	

中学1年生

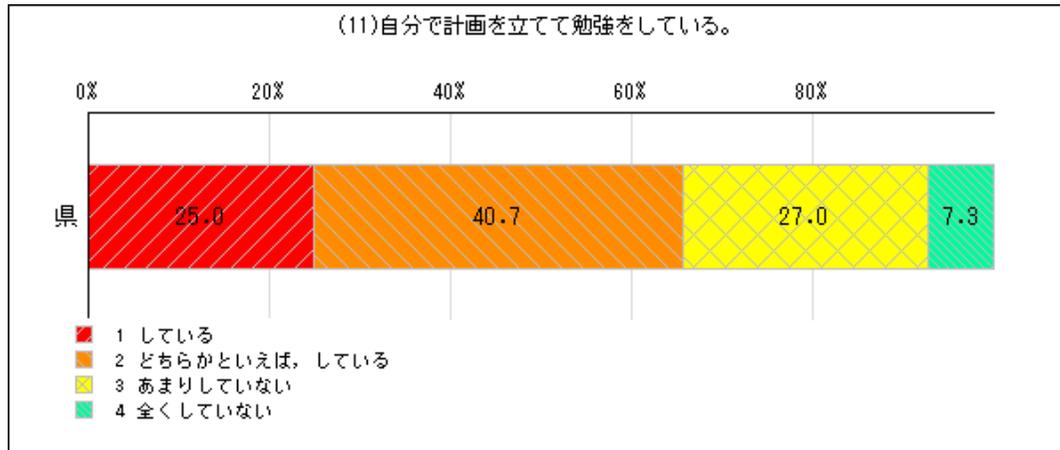


設問No. 9	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(9)日曜日は、何をしてお過ごすことが多いですか。	---	---	---	---
1 学校の部活動に参加している	593	8.0	---	---
2 学習塾など学校や家以外の場所で勉強している	51	0.7	---	---
3 習い事やスポーツ、地域の活動に参加している	728	9.8	---	---
4 家で勉強や読書をしている	518	7.0	---	---
5 家でテレビやビデオ・DVDを見たり、テレビゲームをしたり	1,585	21.3	---	---
6 家族と過ごしている	1,995	26.8	---	---
7 友達と遊んでいる	1,683	22.6	---	---
8 1～7以外	284	3.8	---	---
合計	7,437	---	---	---

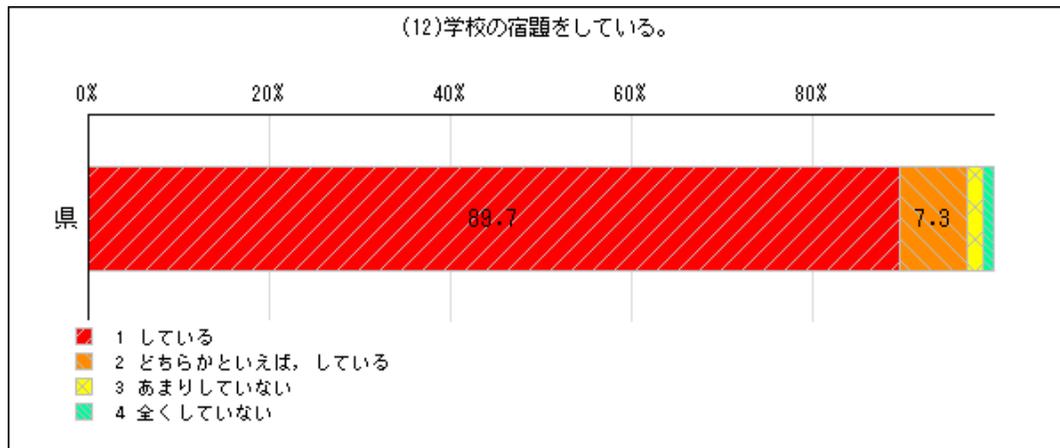


設問No. 10	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(10)学習塾(家庭教師の先生に教わっている場合も含みます。)	---	---	---	---
1 学習塾に通っていない	4,830	65.0	---	---
2 学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を勉強している	1,259	16.9	---	---
3 学校の勉強でよく分からなかった内容を勉強している	422	5.7	---	---
4 上記2, 3の両方の内容を勉強している	456	6.1	---	---
5 上記2, 3の内容のどちらともいえない	463	6.2	---	---
合計	7,430	---	---	---

中学1年生

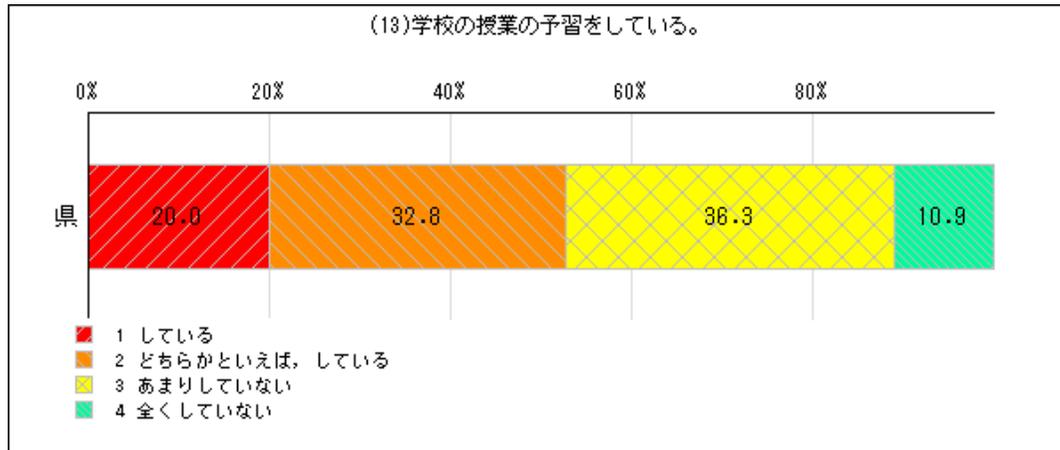


設問No. 11 (11)自分で計画を立てて勉強 をしている。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 している	---	1,861	---	25.0
2 どちらかといえば、している	---	3,026	---	40.7
3 あまりしていない	---	2,007	---	27.0
4 全くしていない	---	540	---	7.3
合 計	---	7,434	---	

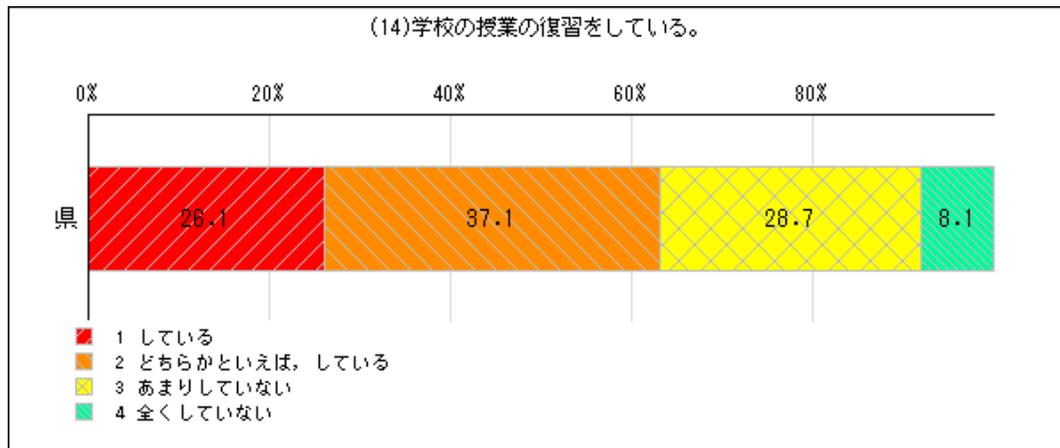


設問No. 12 (12)学校の宿題をしている。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 している	---	6,668	---	89.7
2 どちらかといえば、している	---	540	---	7.3
3 あまりしていない	---	140	---	1.9
4 全くしていない	---	85	---	1.1
合 計	---	7,433	---	

中学1年生

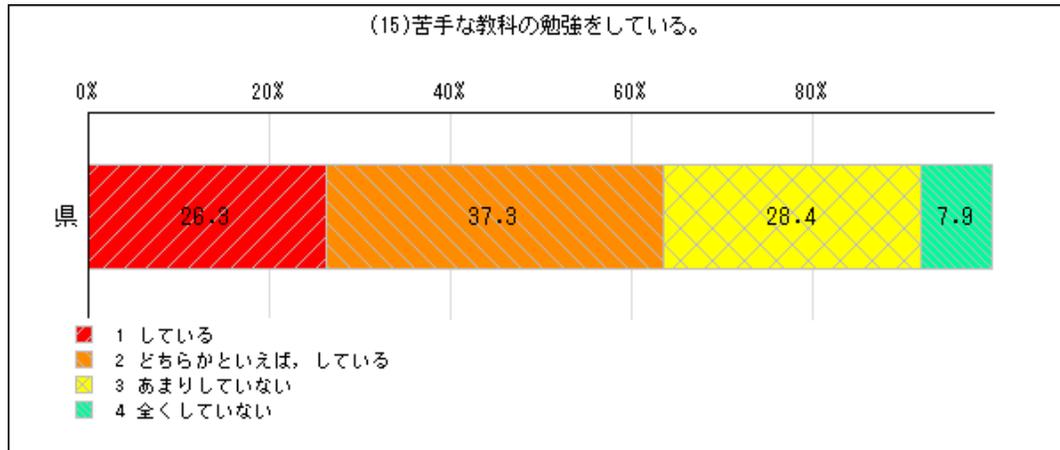


設問No. 13 (13)学校の授業の予習をしている。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 している	----	1,489	----	20.0
2 どちらかといえば、している	----	2,443	----	32.8
3 あまりしていない	----	2,698	----	36.3
4 全くしていない	----	807	----	10.9
合 計	----	7,437	----	

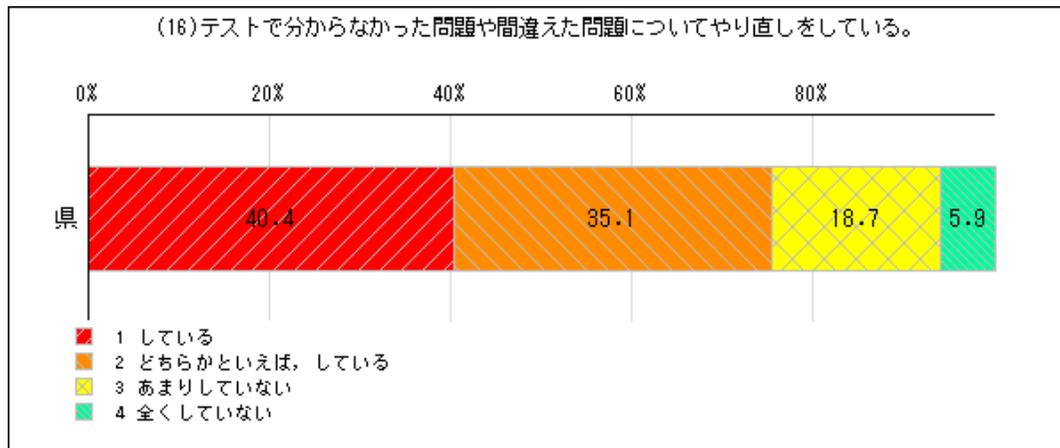


設問No. 14 (14)学校の授業の復習をしている。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 している	----	1,939	----	26.1
2 どちらかといえば、している	----	2,759	----	37.1
3 あまりしていない	----	2,138	----	28.7
4 全くしていない	----	601	----	8.1
合 計	----	7,437	----	

中学1年生

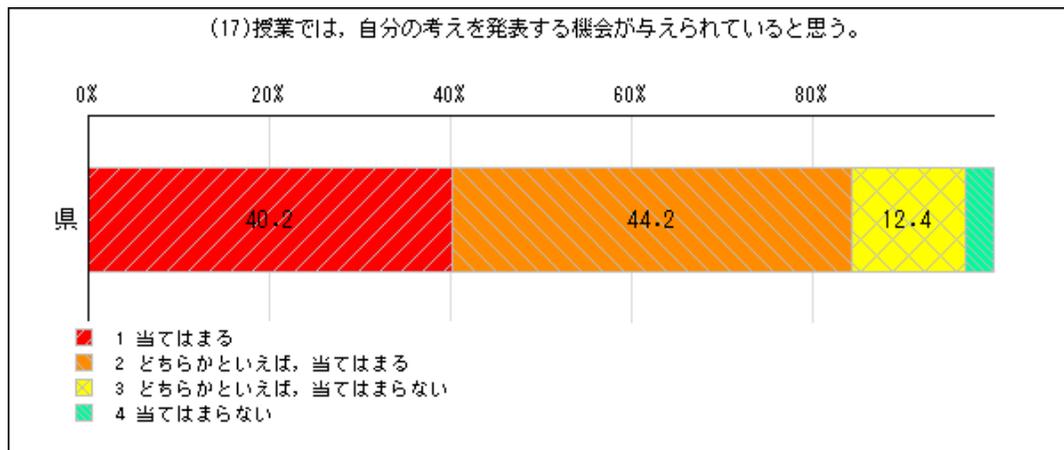


設問No. 15 (15) 苦手な教科の勉強をしている。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 している	---	1,958	---	26.3
2 どちらかといえば、している	---	2,776	---	37.3
3 あまりしていない	---	2,113	---	28.4
4 全くしていない	---	590	---	7.9
合 計	---	7,437	---	

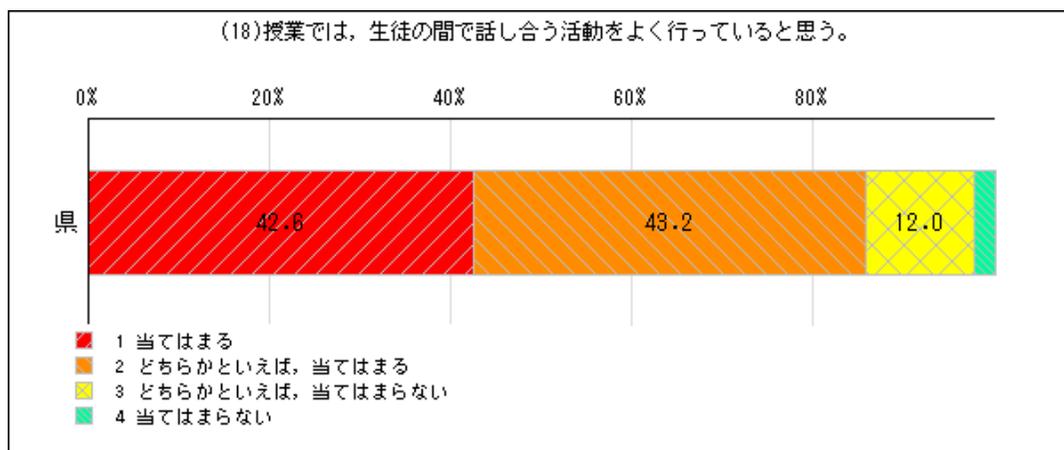


設問No. 16 (16) テストで分からなかった問題や間違えた問題についてやり直しをしている。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 している	---	3,006	---	40.4
2 どちらかといえば、している	---	2,606	---	35.1
3 あまりしていない	---	1,388	---	18.7
4 全くしていない	---	435	---	5.9
合 計	---	7,435	---	

中学1年生

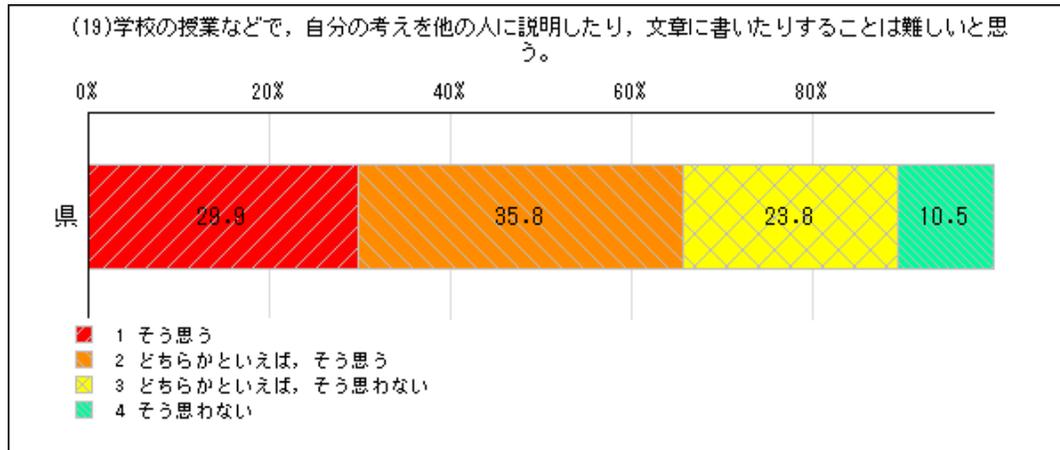


設問No. 17	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(17) 授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,987	----	40.2
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,288	----	44.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	924	----	12.4
4 当てはまらない	----	238	----	3.2
合計	----	7,437	----	

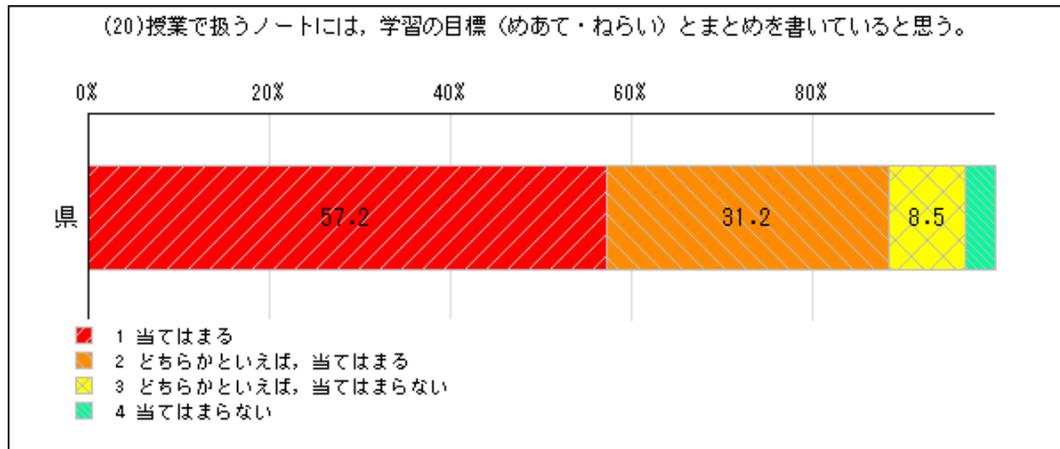


設問No. 18	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(18) 授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていると思	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,162	----	42.6
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,207	----	43.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	888	----	12.0
4 当てはまらない	----	173	----	2.3
合計	----	7,430	----	

中学1年生

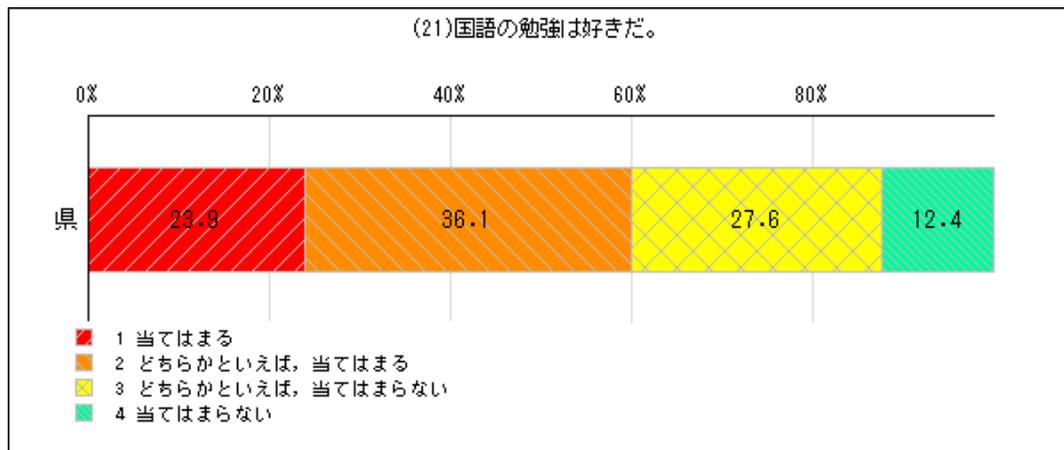


設問No. 19 (19)学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思う。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	---	2,222	---	29.9
2 どちらかといえば、そう思う	---	2,660	---	35.8
3 どちらかといえば、そう思わない	---	1,769	---	23.8
4 そう思わない	---	779	---	10.5
合 計	---	7,430	---	

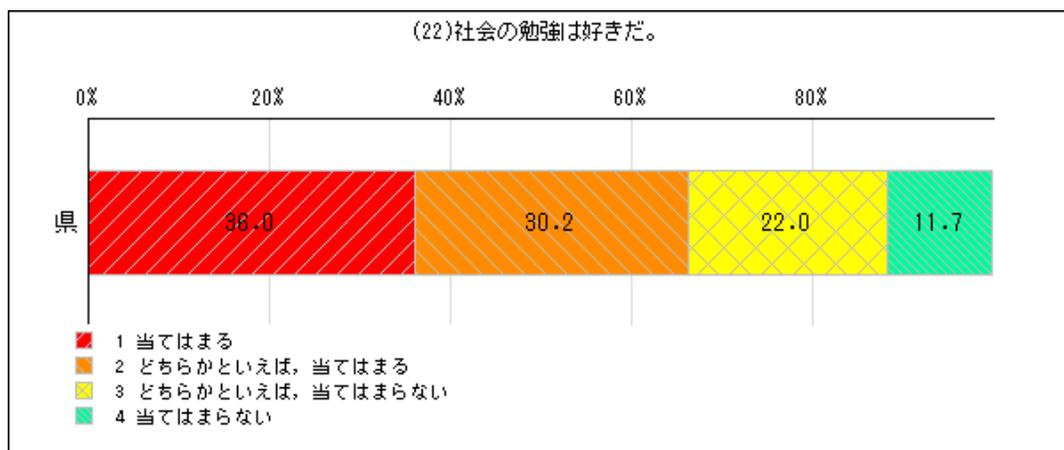


設問No. 20 (20)授業で扱うノートには、学習の目標（めあて・ねらい）とまとめを書いていると思う。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	4,244	---	57.2
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,318	---	31.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	628	---	8.5
4 当てはまらない	---	235	---	3.2
合 計	---	7,425	---	

中学1年生

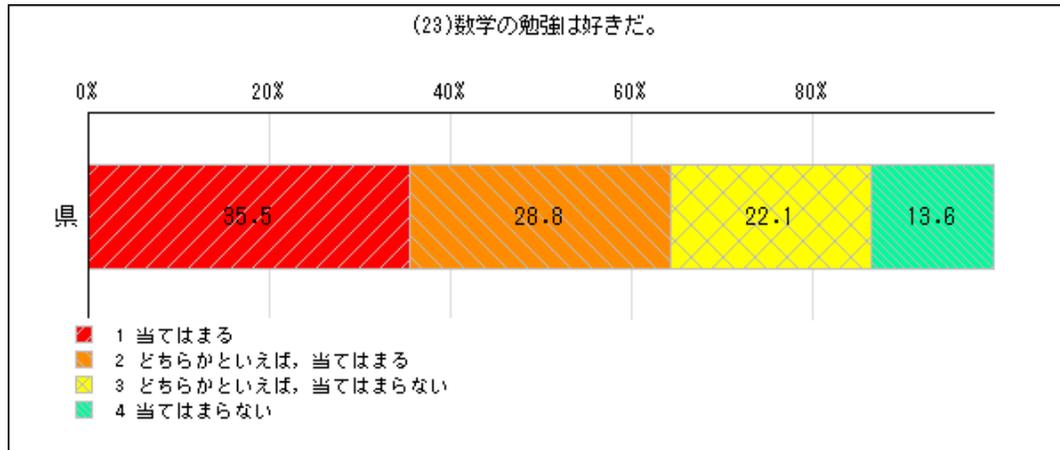


設問No. 21	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(21)国語の勉強は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,774	----	23.9
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,688	----	36.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	2,056	----	27.6
4 当てはまらない	----	919	----	12.4
合 計	----	7,437		

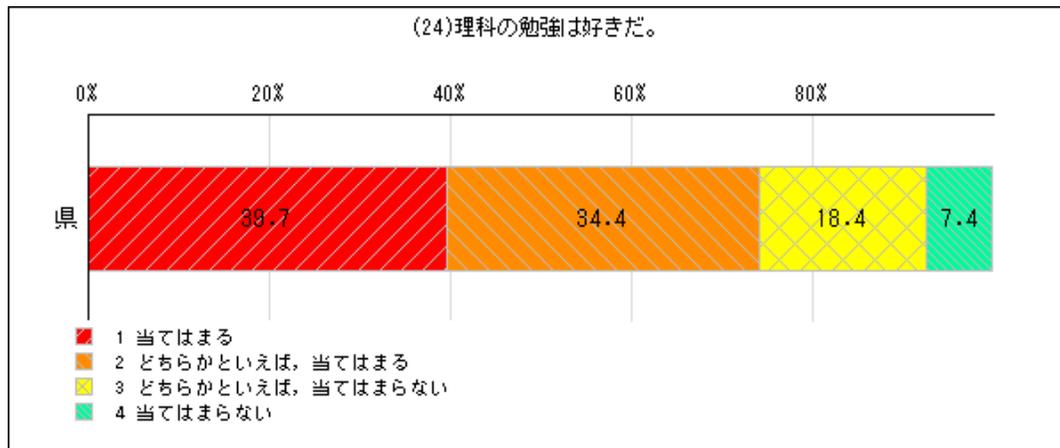


設問No. 22	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(22)社会の勉強は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,679	----	36.0
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,246	----	30.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,638	----	22.0
4 当てはまらない	----	871	----	11.7
合 計	----	7,434		

中学1年生

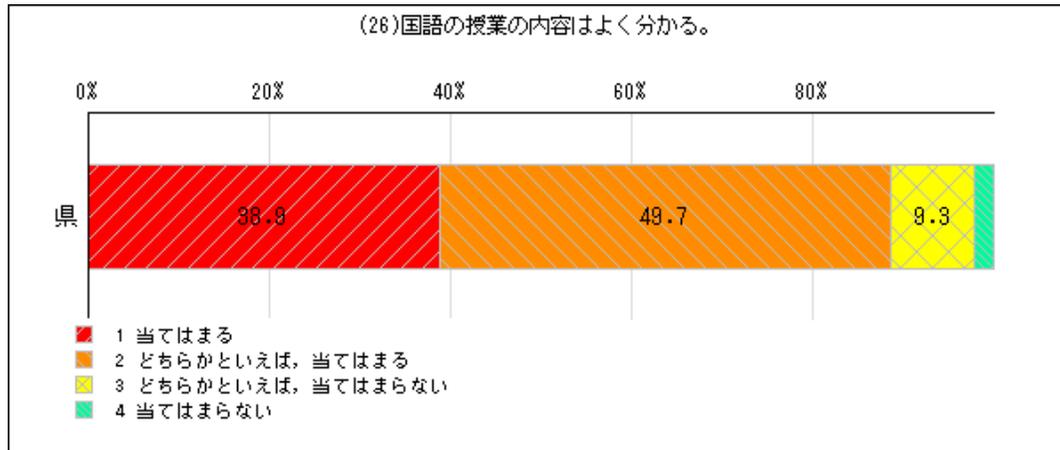


設問No. 23	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(23)数学の勉強は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,640	----	35.5
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,144	----	28.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,642	----	22.1
4 当てはまらない	----	1,010	----	13.6
合 計	----	7,436		

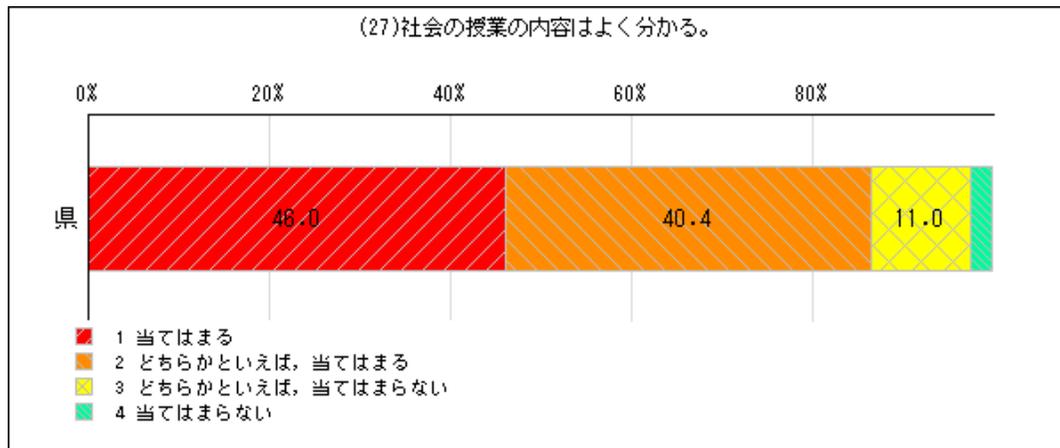


設問No. 24	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(24)理科の勉強は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,954	----	39.7
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,555	----	34.4
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,371	----	18.4
4 当てはまらない	----	553	----	7.4
合 計	----	7,433		

中学1年生

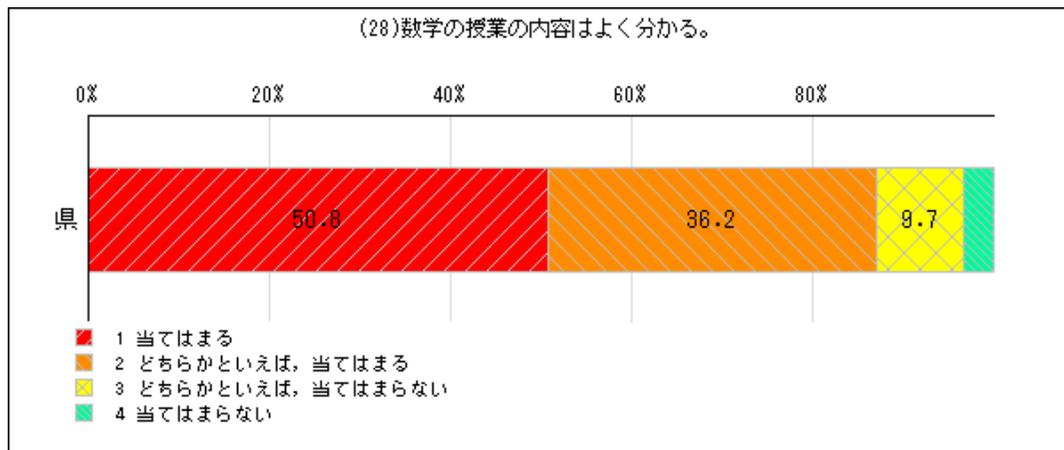


設問No. 26	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(26) 国語の授業の内容はよく分かる。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,892	----	38.9
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,697	----	49.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	688	----	9.3
4 当てはまらない	----	157	----	2.1
合 計	----	7,434	----	

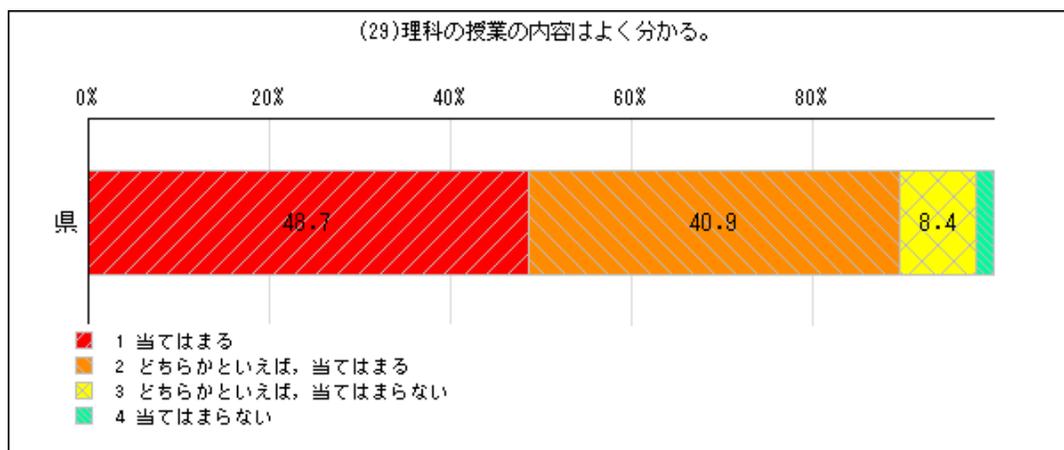


設問No. 27	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(27) 社会の授業の内容はよく分かる。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,417	----	46.0
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,004	----	40.4
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	820	----	11.0
4 当てはまらない	----	189	----	2.5
合 計	----	7,430	----	

中学1年生

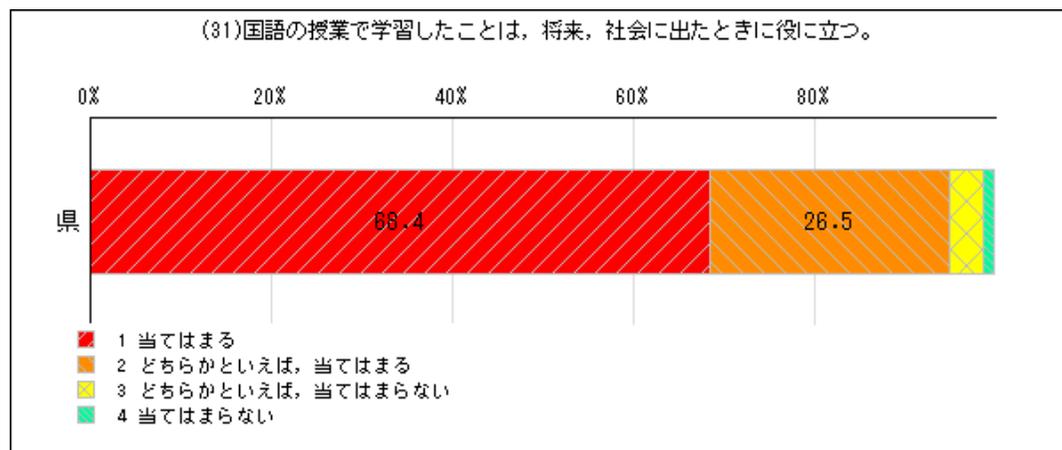


設問No. 28	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(28) 数学の授業の内容はよく分かる。	---	県	---	県
1 当てはまる	---	3,778	---	50.8
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,693	---	36.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	720	---	9.7
4 当てはまらない	---	245	---	3.3
合計	---	7,436	---	

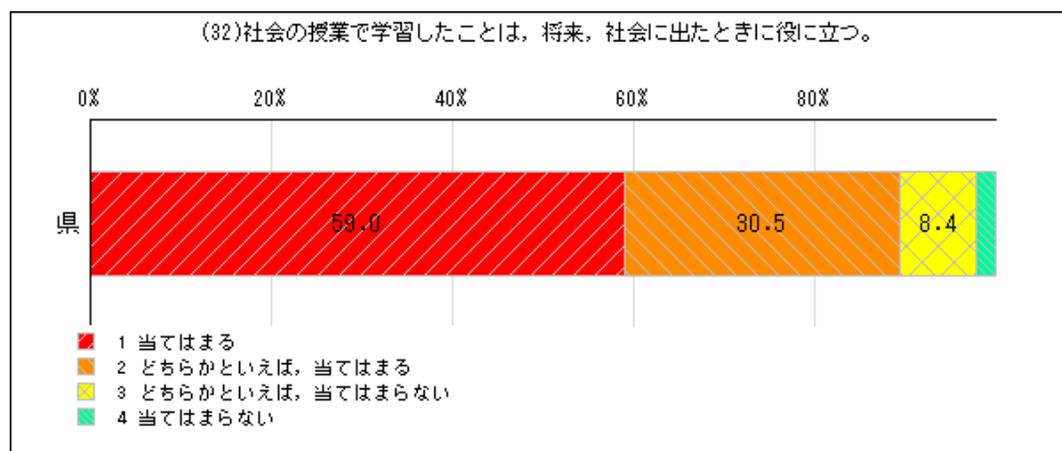


設問No. 29	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(29) 理科の授業の内容はよく分かる。	---	県	---	県
1 当てはまる	---	3,620	---	48.7
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,042	---	40.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	623	---	8.4
4 当てはまらない	---	150	---	2.0
合計	---	7,435	---	

中学1年生

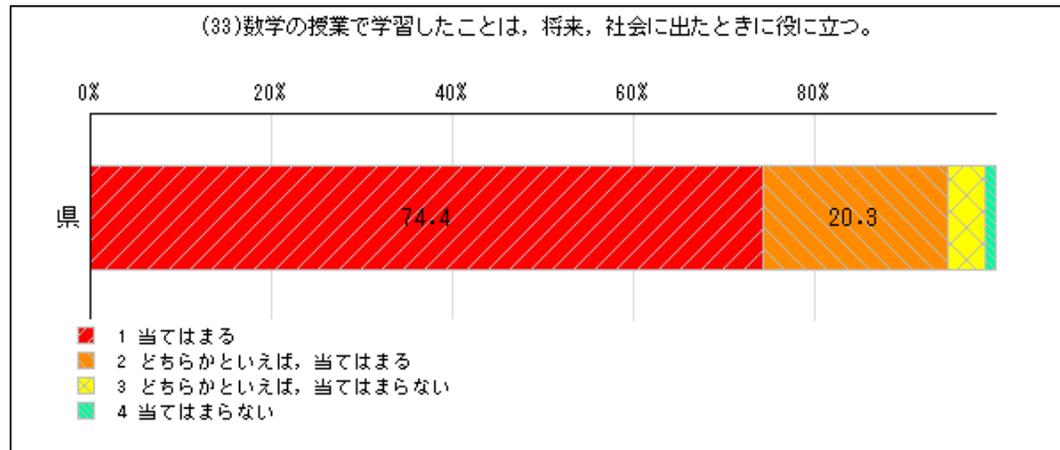


設問No. 31 (31)国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	5,089	68.4		
2 どちらかといえば、当てはまる	1,972	26.5		
3 どちらかといえば、当てはまらない	285	3.8		
4 当てはまらない	89	1.2		
合計	7,435			

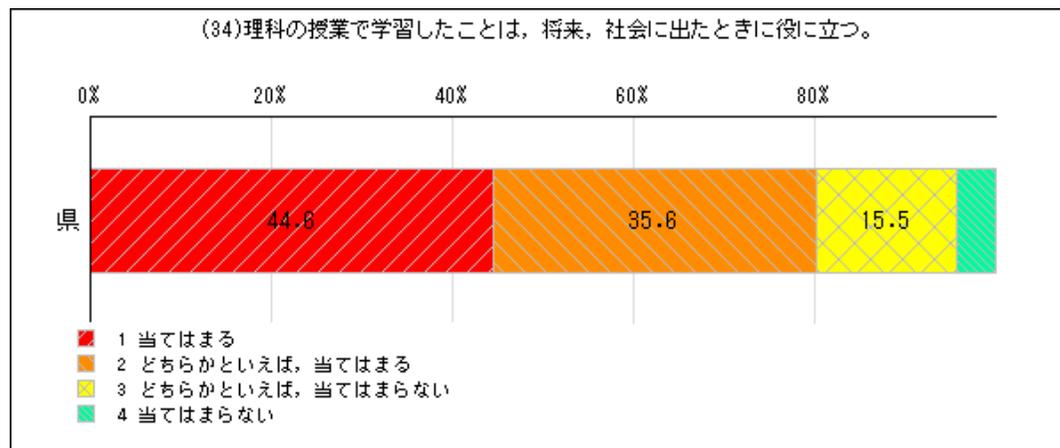


設問No. 32 (32)社会の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	4,383	59.0		
2 どちらかといえば、当てはまる	2,267	30.5		
3 どちらかといえば、当てはまらない	626	8.4		
4 当てはまらない	159	2.1		
合計	7,435			

中学1年生

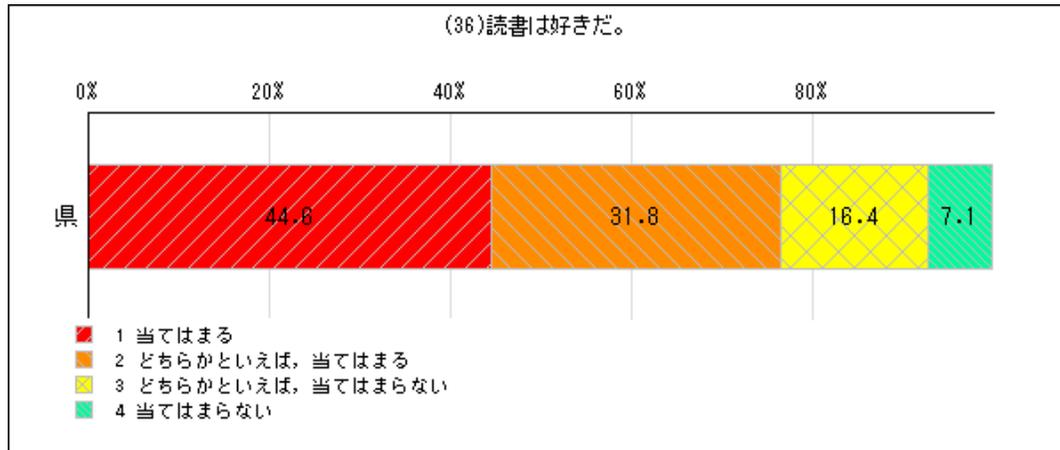


設問No. 33 (33) 数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	5,536	74.4		
2 どちらかといえば、当てはまる	1,510	20.3		
3 どちらかといえば、当てはまらない	304	4.1		
4 当てはまらない	86	1.2		
合 計	7,436			

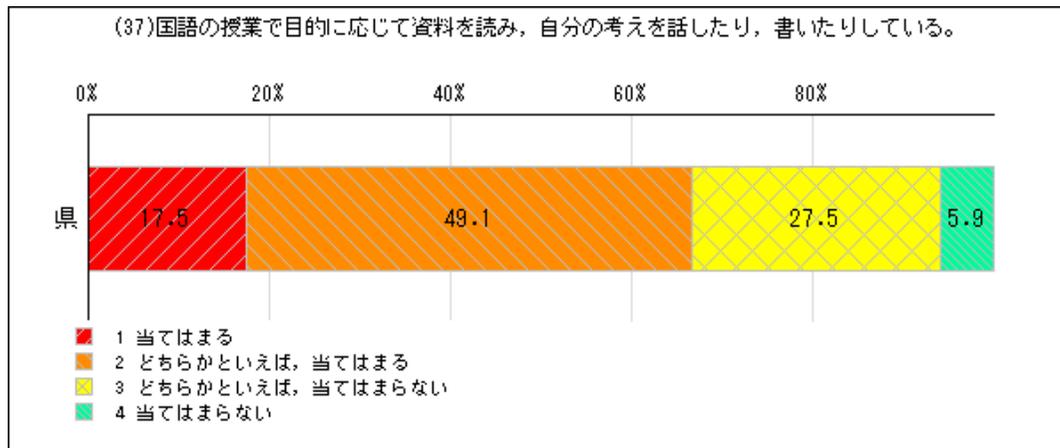


設問No. 34 (34) 理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	3,314	44.6		
2 どちらかといえば、当てはまる	2,644	35.6		
3 どちらかといえば、当てはまらない	1,155	15.5		
4 当てはまらない	321	4.3		
合 計	7,434			

中学1年生

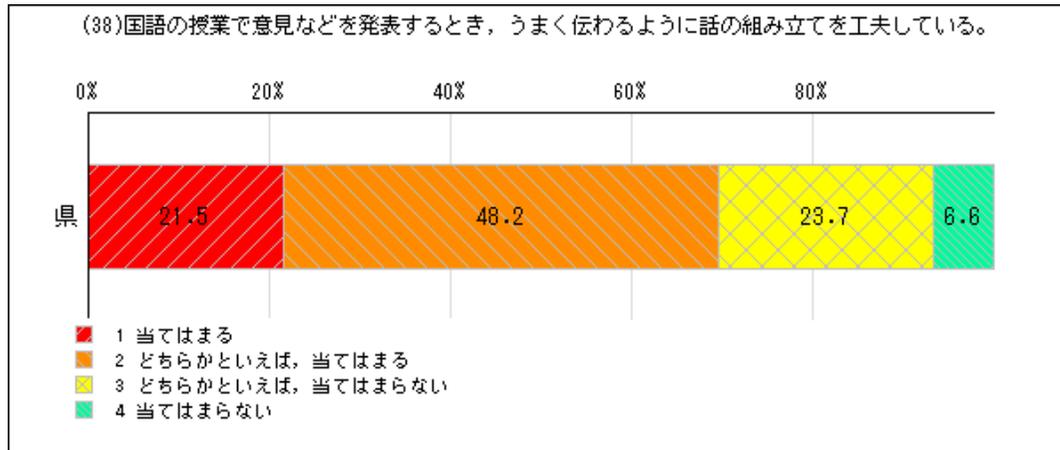


設問No. 36	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(36)読書は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,318	----	44.6
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,368	----	31.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,221	----	16.4
4 当てはまらない	----	530	----	7.1
合 計	----	7,437	----	

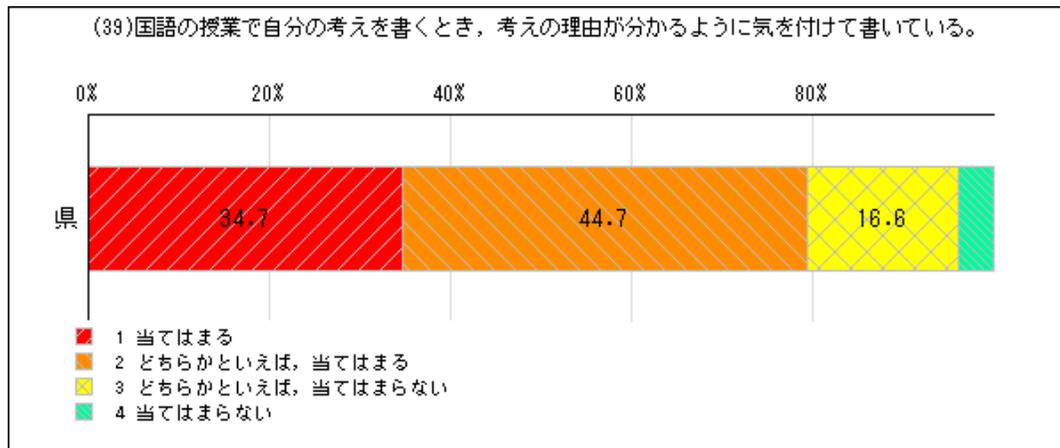


設問No. 37	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(37)国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,299	----	17.5
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,651	----	49.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	2,048	----	27.5
4 当てはまらない	----	437	----	5.9
合 計	----	7,435	----	

中学1年生

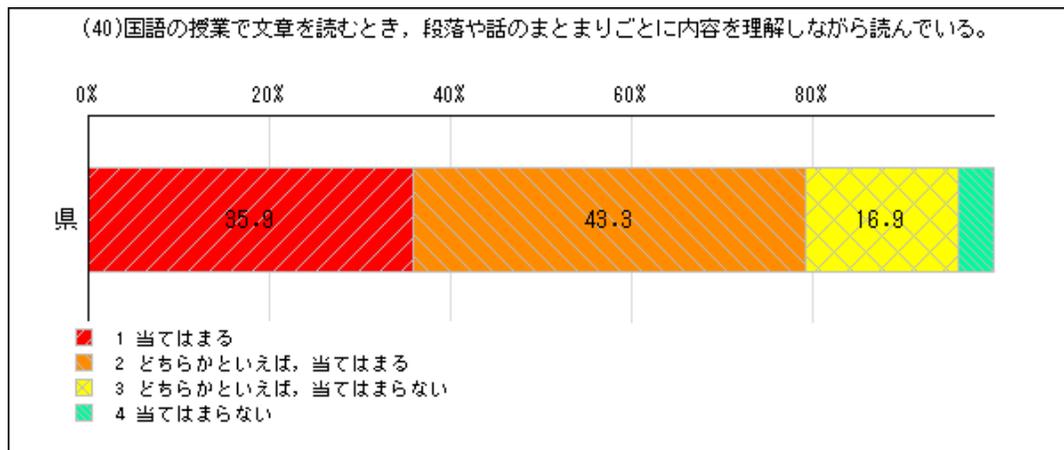


設問No. 38 (38)国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるよう	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	1,595	---	21.5
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,583	---	48.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,763	---	23.7
4 当てはまらない	---	490	---	6.6
合計	---	7,431	---	

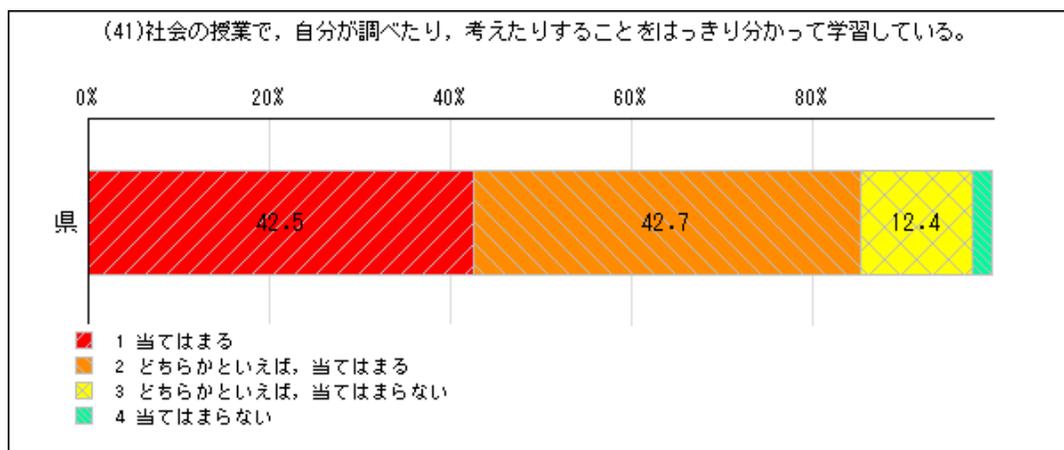


設問No. 39 (39)国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かる	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	2,579	---	34.7
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,323	---	44.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,230	---	16.6
4 当てはまらない	---	299	---	4.0
合計	---	7,431	---	

中学1年生

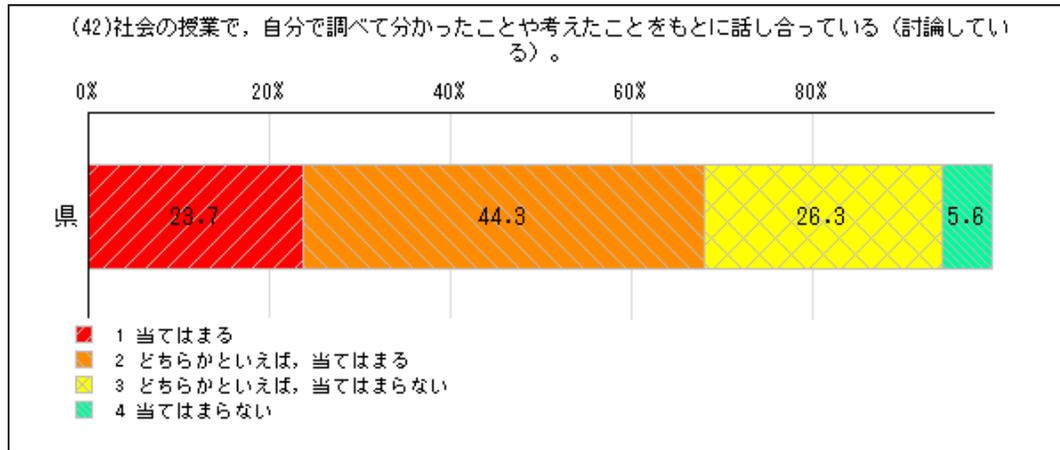


設問No. 40 (40)国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	2,671	35.9		
2 どちらかといえば、当てはまる	3,214	43.3		
3 どちらかといえば、当てはまらない	1,254	16.9		
4 当てはまらない	292	3.9		
合計	7,431			

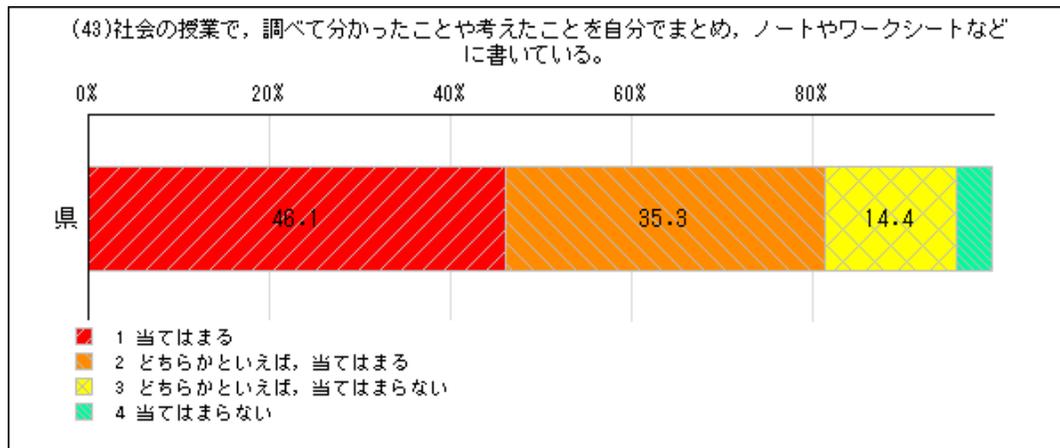


設問No. 41 (41)社会の授業で、自分が調べたり、考えたりすることを	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	3,162	42.5		
2 どちらかといえば、当てはまる	3,174	42.7		
3 どちらかといえば、当てはまらない	924	12.4		
4 当てはまらない	174	2.3		
合計	7,434			

中学1年生

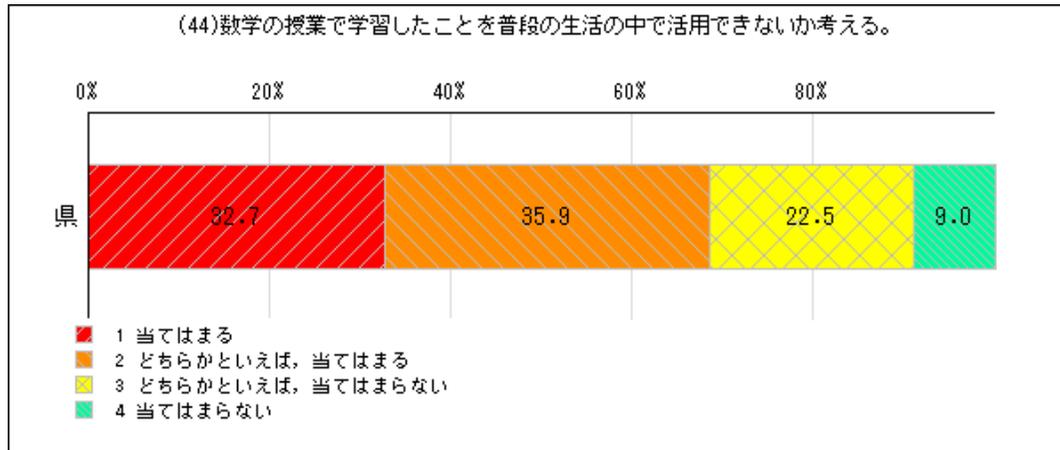


設問No. 42	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(42)社会の授業で、自分で調べて分かったことや考えたことを	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,763	----	23.7
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,296	----	44.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,959	----	26.3
4 当てはまらない	----	417	----	5.6
合 計	----	7,435	----	

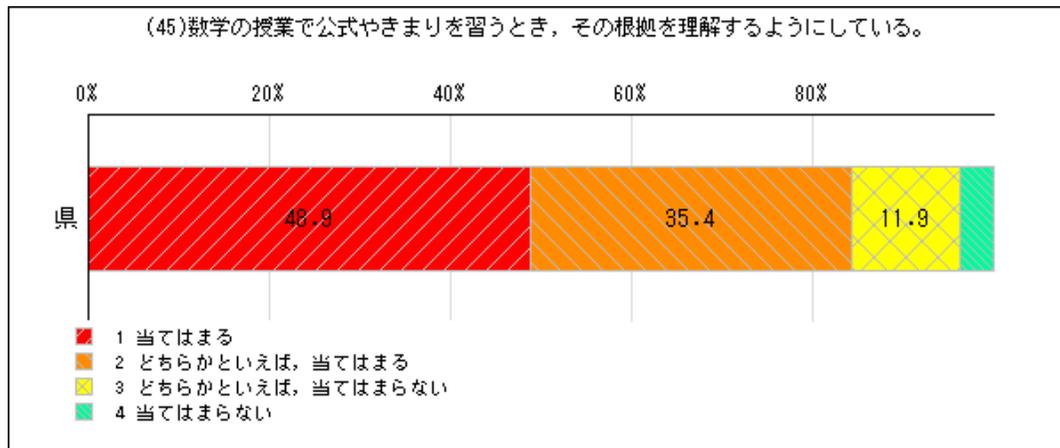


設問No. 43	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(43)社会の授業で、調べて分かったことや考えたことを自分で	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,428	----	46.1
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,627	----	35.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,074	----	14.4
4 当てはまらない	----	306	----	4.1
合 計	----	7,435	----	

中学 1 年生

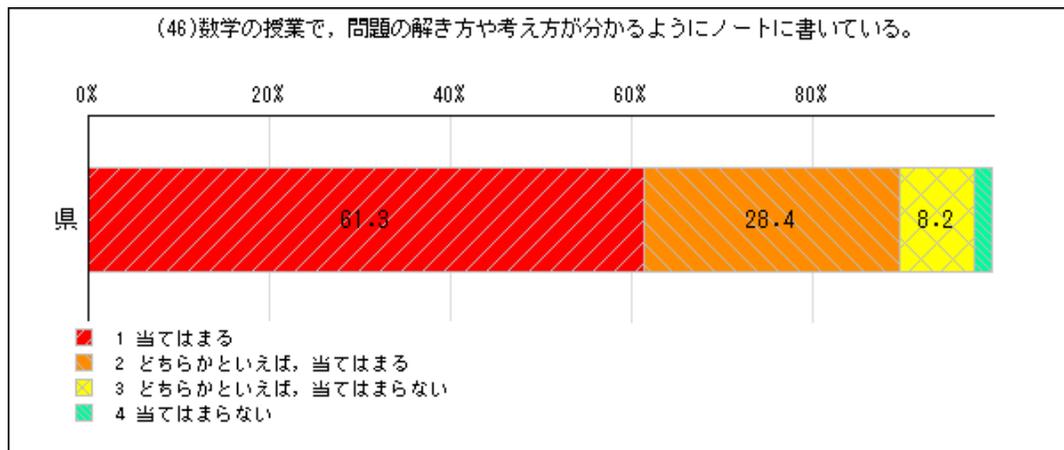


設問No. 44	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(44) 数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,430	----	32.7
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,667	----	35.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,671	----	22.5
4 当てはまらない	----	669	----	9.0
合 計	----	7,437	----	

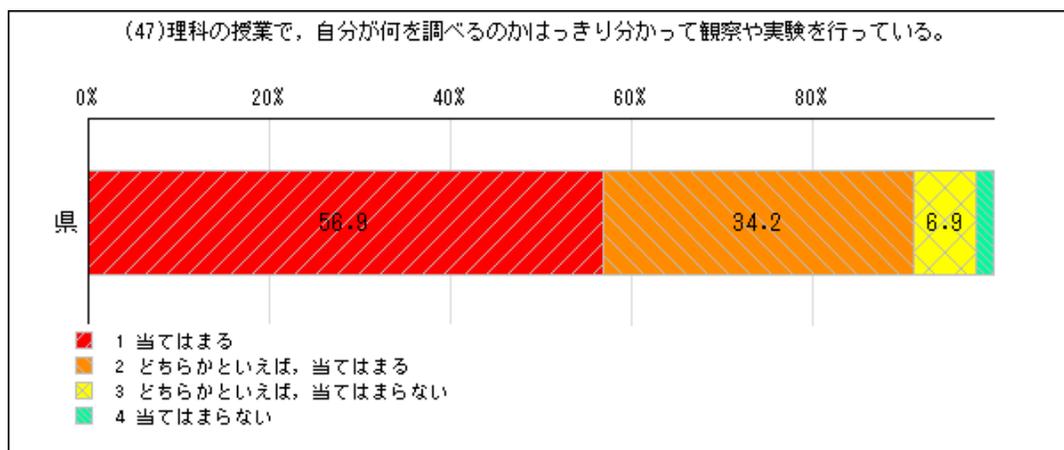


設問No. 45	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(45) 数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解するようにしている。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,640	----	48.9
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,632	----	35.4
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	884	----	11.9
4 当てはまらない	----	281	----	3.8
合 計	----	7,437	----	

中学1年生

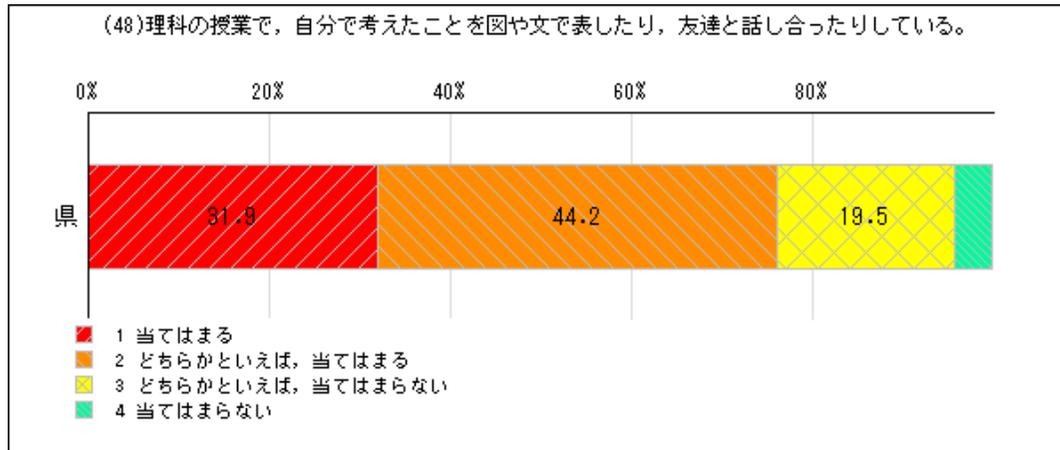


設問No. 46 (46) 数学の授業で、問題の解き方や考え方が分かるようにノ	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	4,559	61.3		
2 どちらかといえば、当てはまる	2,114	28.4		
3 どちらかといえば、当てはまらない	611	8.2		
4 当てはまらない	152	2.0		
合計	7,436			

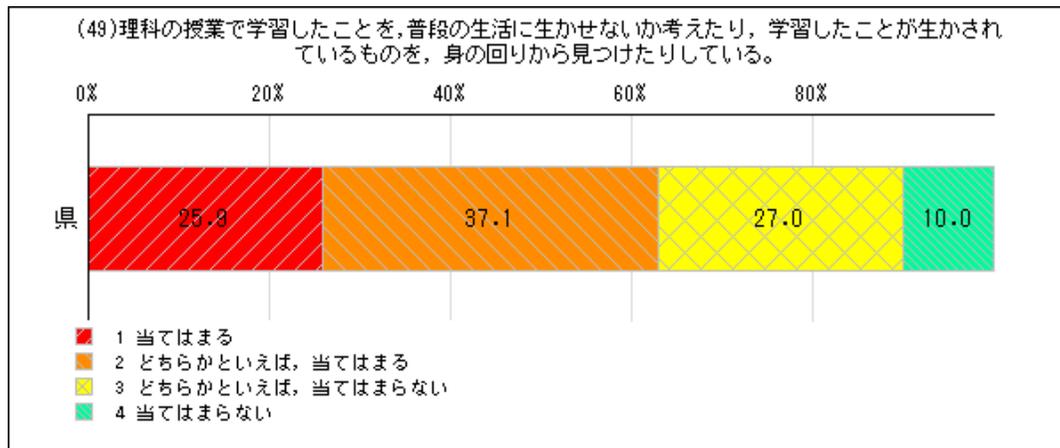


設問No. 47 (47) 理科の授業で、自分が何を調べるのかはっきり分かって観	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	4,229	56.9		
2 どちらかといえば、当てはまる	2,541	34.2		
3 どちらかといえば、当てはまらない	515	6.9		
4 当てはまらない	152	2.0		
合計	7,437			

中学1年生

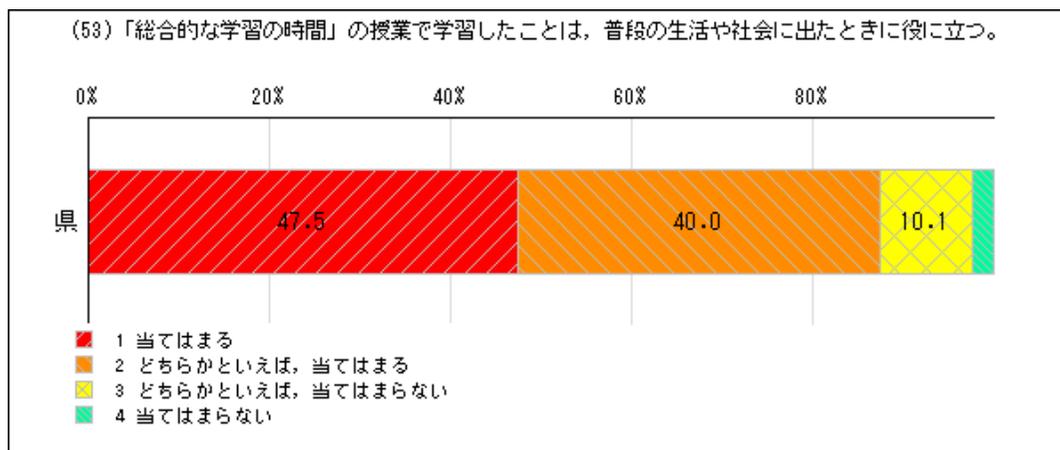


設問No. 48 (48)理科の授業で、自分で考えたことを図や文で表したり、友	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	2,374	31.9		
2 どちらかといえば、当てはまる	3,289	44.2		
3 どちらかといえば、当てはまらない	1,450	19.5		
4 当てはまらない	323	4.3		
合計	7,436			

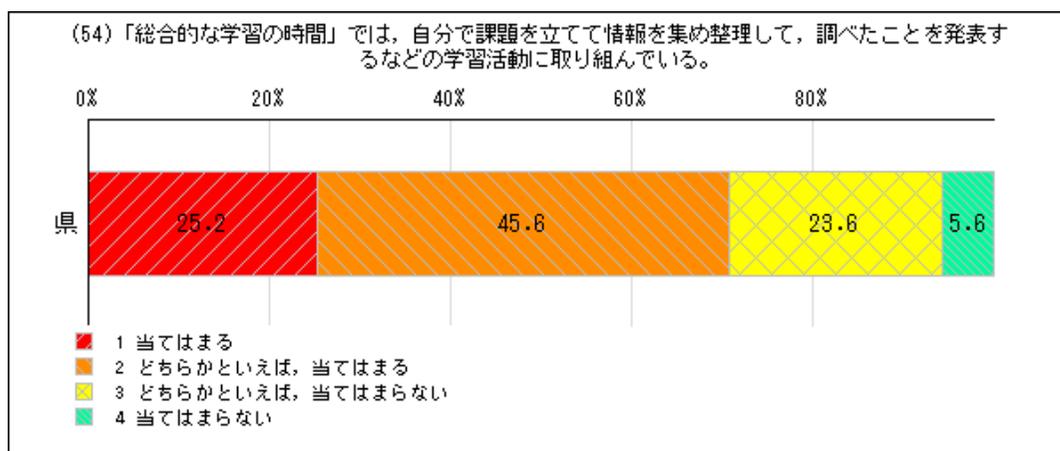


設問No. 49 (49)理科の授業で学習したことを、普段の生活に生かせないかを、普段の生活に生かせないかを、身の回りから見つけたりしている。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	1,926	25.9		
2 どちらかといえば、当てはまる	2,760	37.1		
3 どちらかといえば、当てはまらない	2,006	27.0		
4 当てはまらない	743	10.0		
合計	7,435			

中学1年生

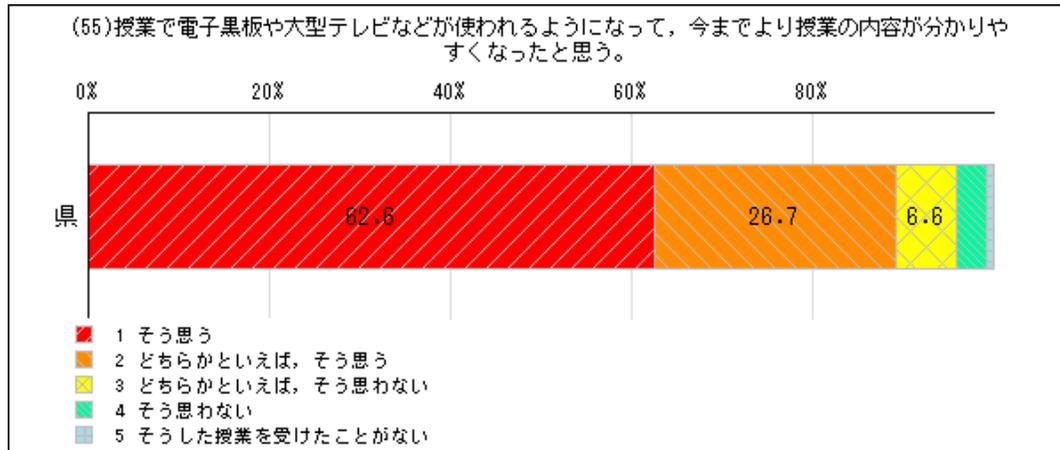


設問No. 53 (53)「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	3,530	---	47.5
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,970	---	40.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	752	---	10.1
4 当てはまらない	---	181	---	2.4
合計	---	7,433	---	

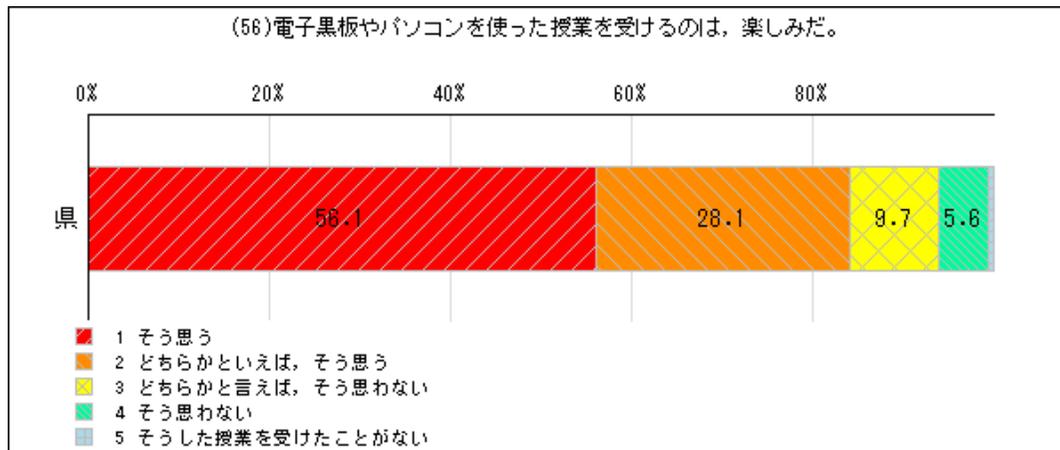


設問No. 54 (54)「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	1,874	---	25.2
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,389	---	45.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,752	---	23.6
4 当てはまらない	---	418	---	5.6
合計	---	7,433	---	

中学1年生

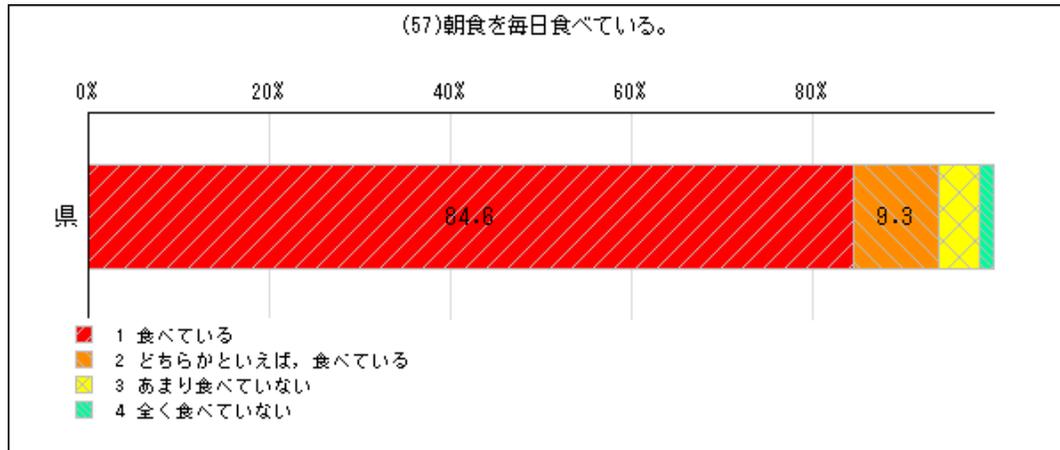


設問No. 55	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(55)授業で電子黒板や大型テレビなどが使われるようになって	----	県	----	県
1 そう思う	----	4,653	----	62.6
2 どちらかといえば、そう思う	----	1,985	----	26.7
3 どちらかといえば、そう思わない	----	493	----	6.6
4 そう思わない	----	251	----	3.4
5 そうした授業を受けたことがない	----	52	----	0.7
合 計	----	7,434	----	

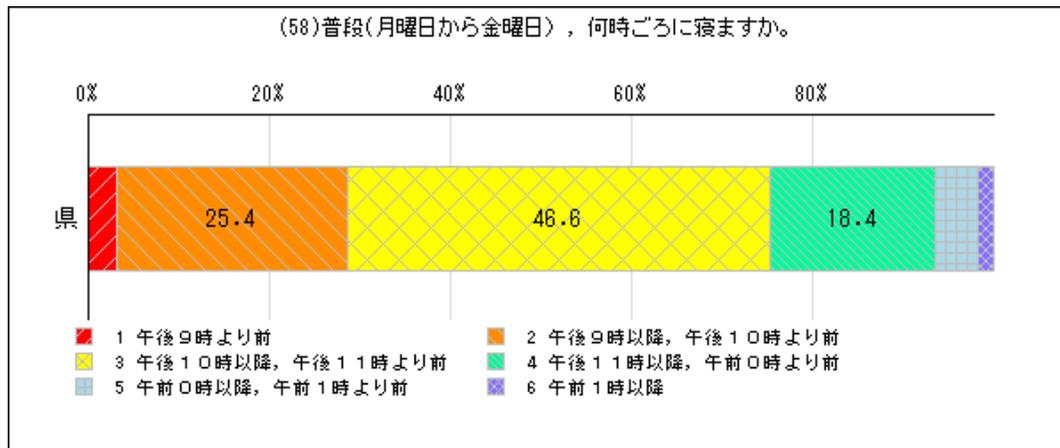


設問No. 56	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(56)電子黒板やパソコンを使った授業を受けるのは、楽しみだ	----	県	----	県
1 そう思う	----	4,174	----	56.1
2 どちらかといえば、そう思う	----	2,092	----	28.1
3 どちらかといえば、そう思わない	----	719	----	9.7
4 そう思わない	----	414	----	5.6
5 そうした授業を受けたことがない	----	36	----	0.5
合 計	----	7,435	----	

中学1年生

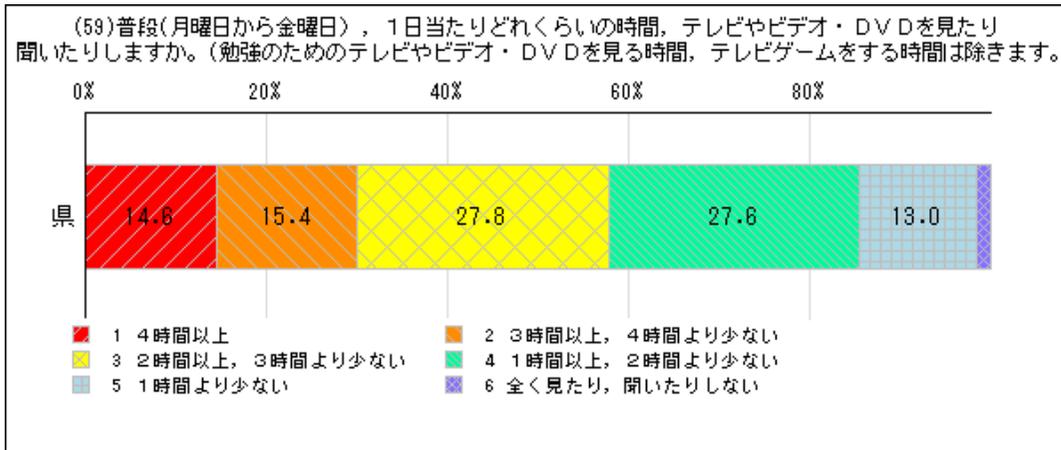


設問No. 57	人数		パーセント	
(57)朝食を毎日食べている。	----	県	----	県
1 食べている	----	6,284	----	84.6
2 どちらかといえば、食べている	----	694	----	9.3
3 あまり食べていない	----	333	----	4.5
4 全く食べていない	----	120	----	1.6
合 計	----	7,431		

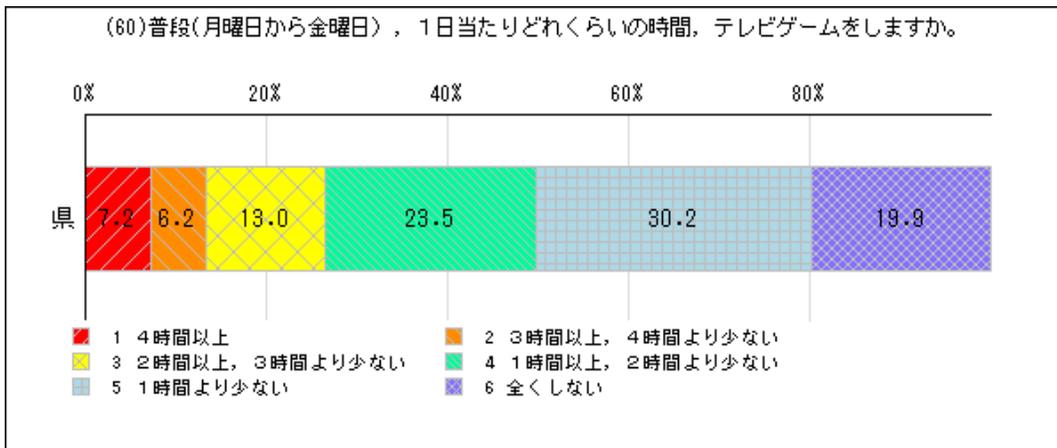


設問No. 58	人数		パーセント	
(58)普段(月曜日から金曜日)，何時ごろに寝ますか。	----	県	----	県
1 午後9時より前	----	239	----	3.2
2 午後9時以降，午後10時より前	----	1,885	----	25.4
3 午後10時以降，午後11時より前	----	3,461	----	46.6
4 午後11時以降，午前0時より前	----	1,366	----	18.4
5 午前0時以降，午前1時より前	----	345	----	4.6
6 午前1時以降	----	137	----	1.8
合 計	----	7,433		

中学1年生

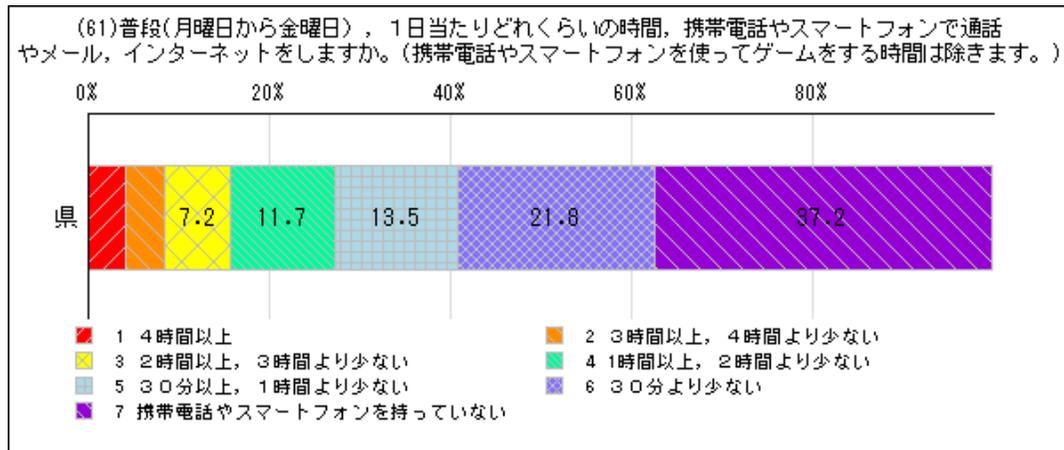


設問No. 59 (59) 普段(月曜日から金曜日) , 1日当たりどれくらいの時間	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 4時間以上	---	1,084	---	14.6
2 3時間以上, 4時間より少ない	---	1,143	---	15.4
3 2時間以上, 3時間より少ない	---	2,068	---	27.8
4 1時間以上, 2時間より少ない	---	2,050	---	27.6
5 1時間より少ない	---	964	---	13.0
6 全く見たり, 聞いたりしない	---	122	---	1.6
合 計	---	7,431	---	

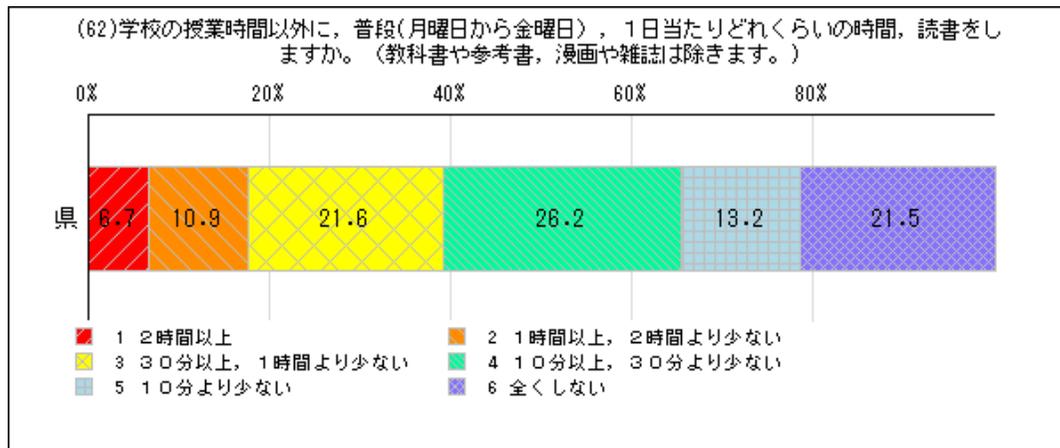


設問No. 60 (60) 普段(月曜日から金曜日) , 1日当たりどれくらいの時間	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 4時間以上	---	530	---	7.2
2 3時間以上, 4時間より少ない	---	456	---	6.2
3 2時間以上, 3時間より少ない	---	962	---	13.0
4 1時間以上, 2時間より少ない	---	1,743	---	23.5
5 1時間より少ない	---	2,237	---	30.2
6 全くしない	---	1,477	---	19.9
合 計	---	7,405	---	

中学1年生

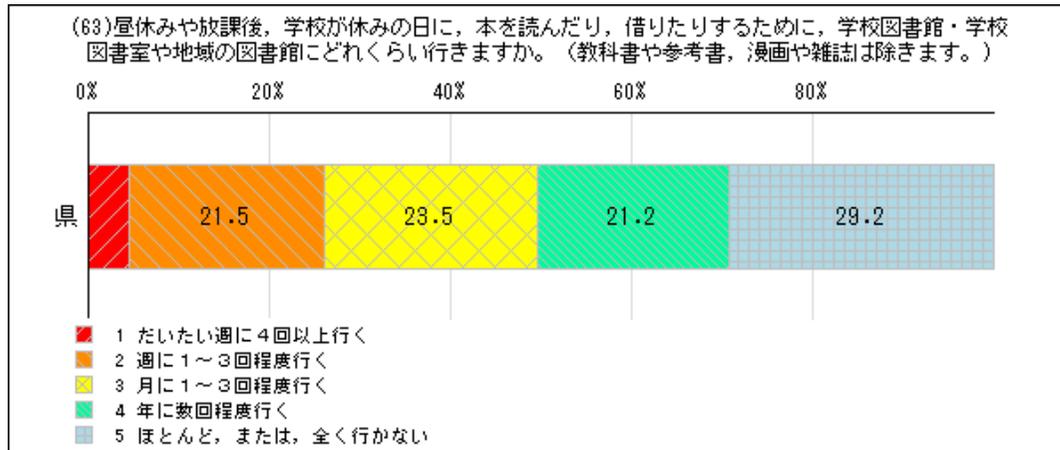


設問No. 61 (61) 普段(月曜日から金曜日), 1日当たりどれくらいの時間	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 4時間以上	---	306	---	4.1
2 3時間以上, 4時間より少ない	---	322	---	4.3
3 2時間以上, 3時間より少ない	---	537	---	7.2
4 1時間以上, 2時間より少ない	---	870	---	11.7
5 30分以上, 1時間より少ない	---	1,001	---	13.5
6 30分より少ない	---	1,616	---	21.8
7 携帯電話やスマートフォンを持っていない	---	2,760	---	37.2
合 計	---	7,412	---	

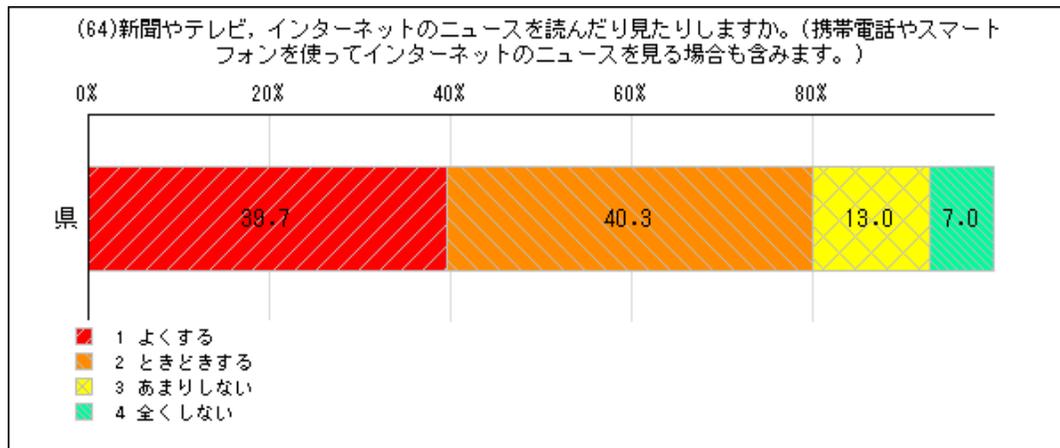


設問No. 62 (62) 学校の授業時間以外に, 普段(月曜日から金曜日), 1日	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 2時間以上	---	498	---	6.7
2 1時間以上, 2時間より少ない	---	805	---	10.9
3 30分以上, 1時間より少ない	---	1,598	---	21.6
4 10分以上, 30分より少ない	---	1,943	---	26.2
5 10分より少ない	---	978	---	13.2
6 全くしない	---	1,592	---	21.5
合 計	---	7,414	---	

中学1年生

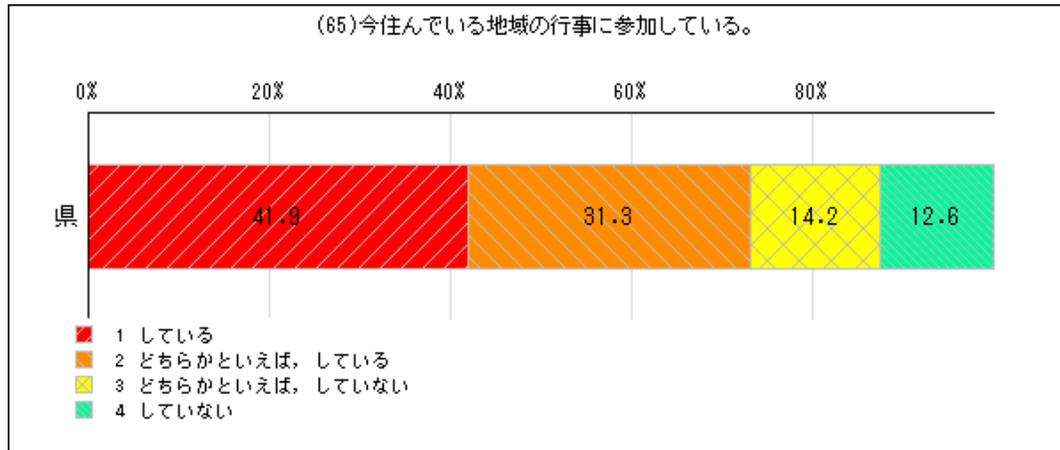


設問No. 63 (63) 昼休みや放課後、学校が休みの日に、本を読んだり、借り	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 だいたい週に4回以上行く	----	341	----	4.6
2 週に1～3回程度行く	----	1,594	----	21.5
3 月に1～3回程度行く	----	1,737	----	23.5
4 年に数回程度行く	----	1,567	----	21.2
5 ほとんど、または、全く行かない	----	2,160	----	29.2
合 計	----	7,399	----	



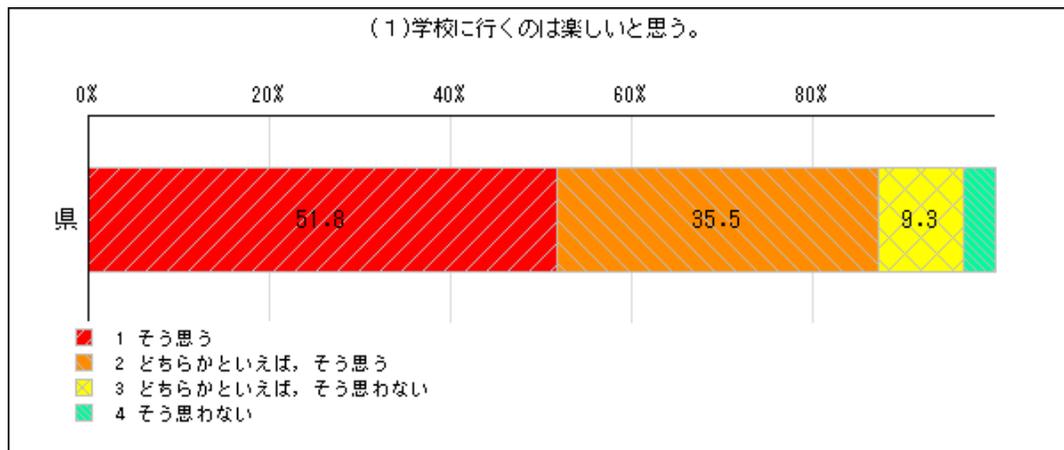
設問No. 64 (64) 新聞やテレビ、インターネットのニュースを読んだり見た	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 よくする	----	2,942	----	39.7
2 ときどきする	----	2,985	----	40.3
3 あまりしない	----	964	----	13.0
4 全くしない	----	520	----	7.0
合 計	----	7,411	----	

中学1年生

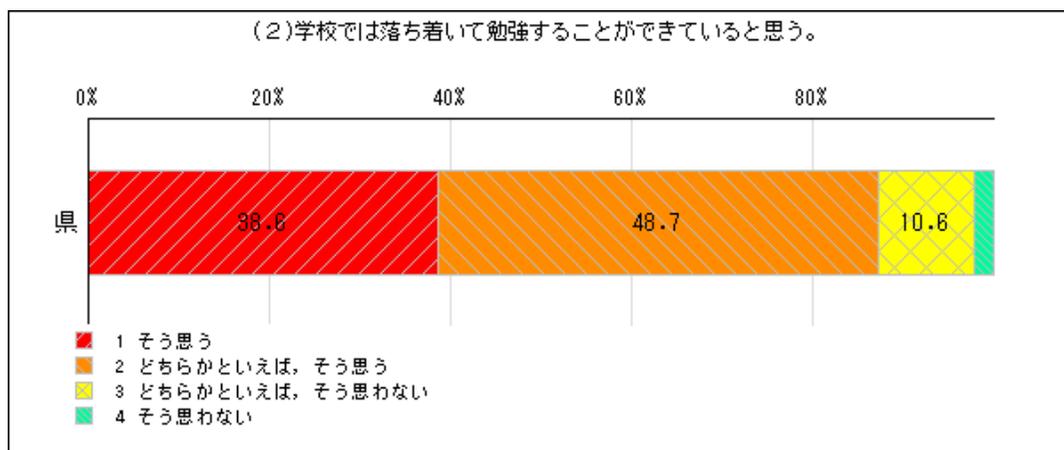


設問No. 65 (65)今住んでいる地域の行事 に参加している。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 している	3,108		41.9	
2 どちらかといえば、している	2,320		31.3	
3 どちらかといえば、していない	1,053		14.2	
4 していない	931		12.6	
合 計	7,412			

中学2年生

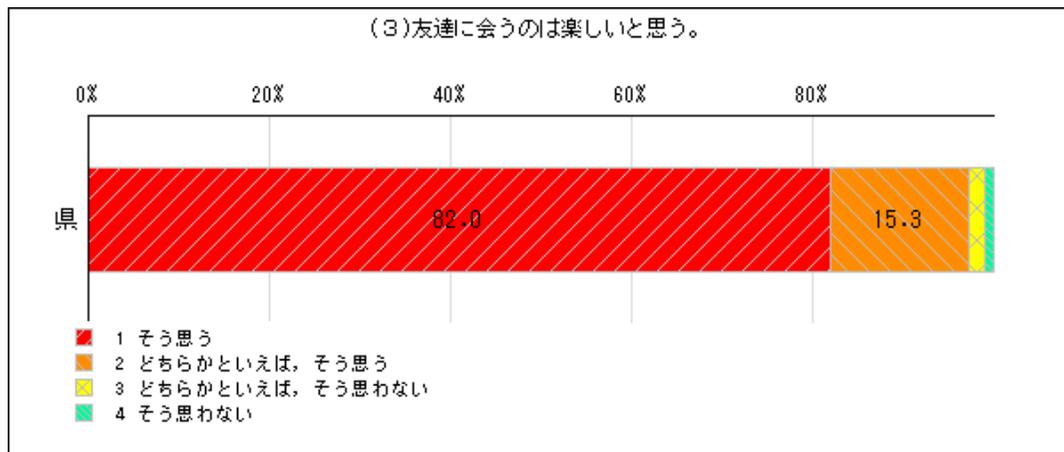


設問No. 1	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(1)学校に行くのは楽しいと思う。	----	県	----	県
1 そう思う	----	3,894	----	51.8
2 どちらかといえば、そう思う	----	2,669	----	35.5
3 どちらかといえば、そう思わない	----	699	----	9.3
4 そう思わない	----	260	----	3.5
合 計	----	7,522		

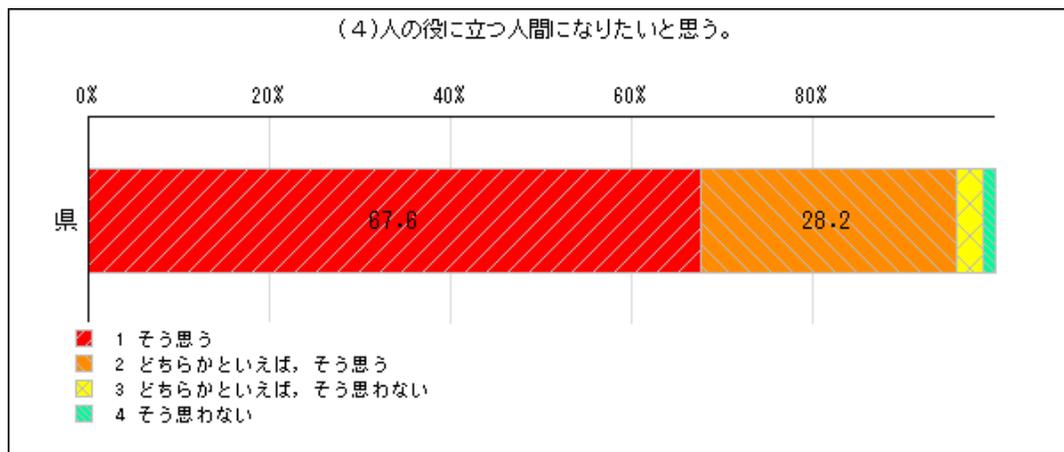


設問No. 2	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(2)学校では落ち着いて勉強することができると思う。	----	県	----	県
1 そう思う	----	2,906	----	38.6
2 どちらかといえば、そう思う	----	3,664	----	48.7
3 どちらかといえば、そう思わない	----	798	----	10.6
4 そう思わない	----	155	----	2.1
合 計	----	7,523		

中学2年生

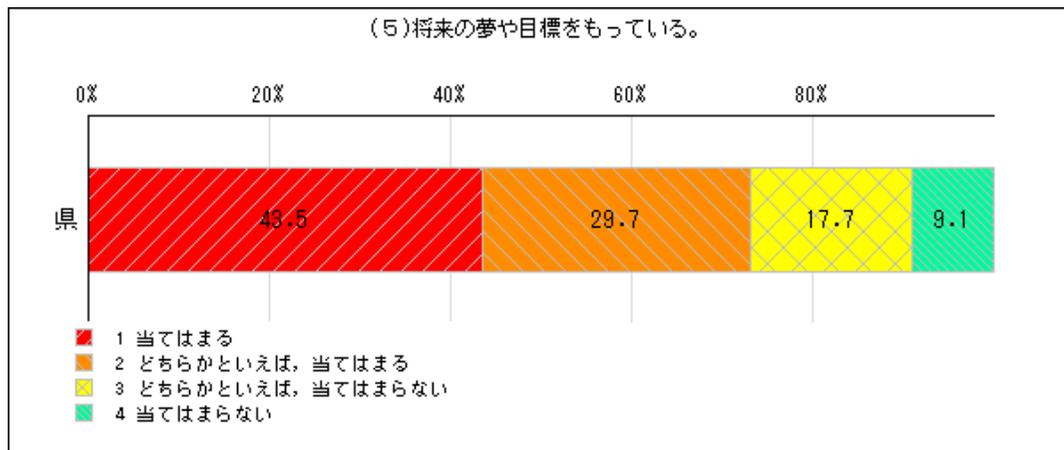


設問No. 3	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(3)友達に会うのは楽しいと思う。	----	県	----	県
1 そう思う	----	6,172	----	82.0
2 どちらかといえば、そう思う	----	1,149	----	15.3
3 どちらかといえば、そう思わない	----	136	----	1.8
4 そう思わない	----	66	----	0.9
合 計	----	7,523		

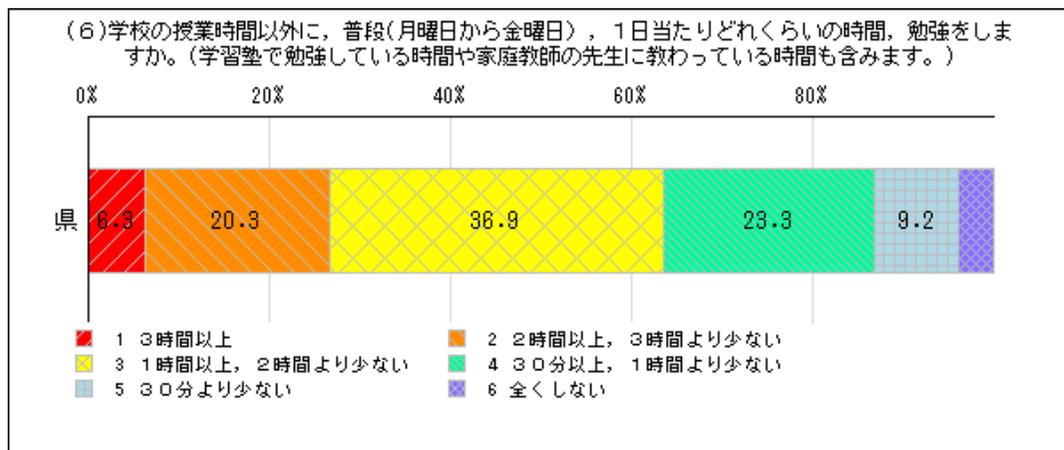


設問No. 4	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(4)人の役に立つ人間になりたいと思う。	----	県	----	県
1 そう思う	----	5,082	----	67.6
2 どちらかといえば、そう思う	----	2,122	----	28.2
3 どちらかといえば、そう思わない	----	230	----	3.1
4 そう思わない	----	88	----	1.2
合 計	----	7,522		

中学2年生

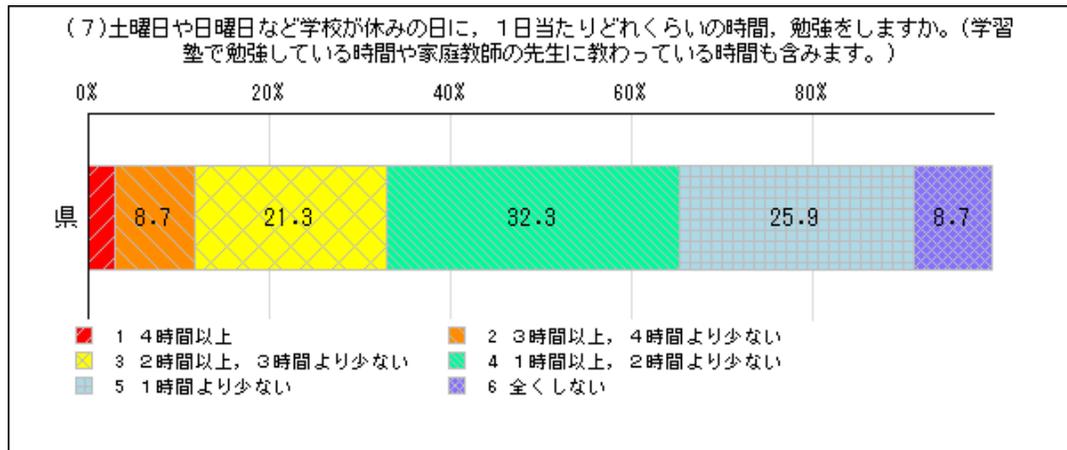


設問No. 5	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(5) 将来の夢や目標をもっている。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,270	----	43.5
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,235	----	29.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,329	----	17.7
4 当てはまらない	----	685	----	9.1
合計	----	7,519	----	

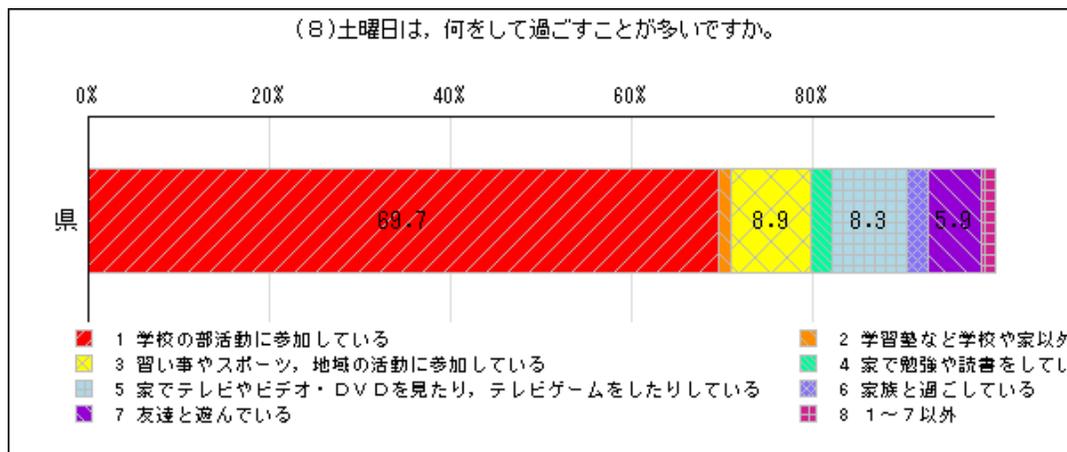


設問No. 6	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(6) 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当	----	県	----	県
1 3時間以上	----	476	----	6.3
2 2時間以上、3時間より少ない	----	1,524	----	20.3
3 1時間以上、2時間より少ない	----	2,773	----	36.9
4 30分以上、1時間より少ない	----	1,753	----	23.3
5 30分より少ない	----	695	----	9.2
6 全くしない	----	303	----	4.0
合計	----	7,524	----	

中学2年生

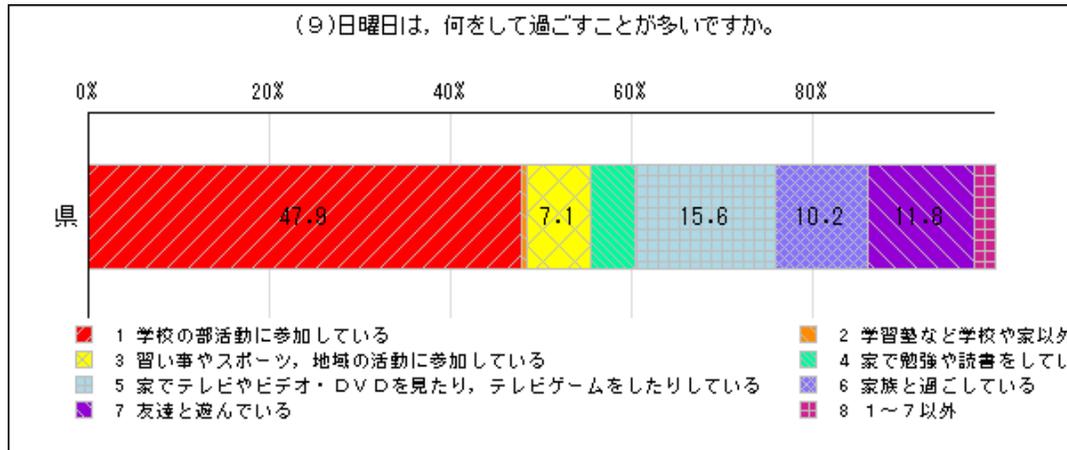


設問No. 7	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(7)土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくら	----	県	----	県
1 4時間以上	----	227	----	3.0
2 3時間以上, 4時間より少ない	----	656	----	8.7
3 2時間以上, 3時間より少ない	----	1,606	----	21.3
4 1時間以上, 2時間より少ない	----	2,427	----	32.3
5 1時間より少ない	----	1,949	----	25.9
6 全くしない	----	658	----	8.7
合 計	----	7,523	----	

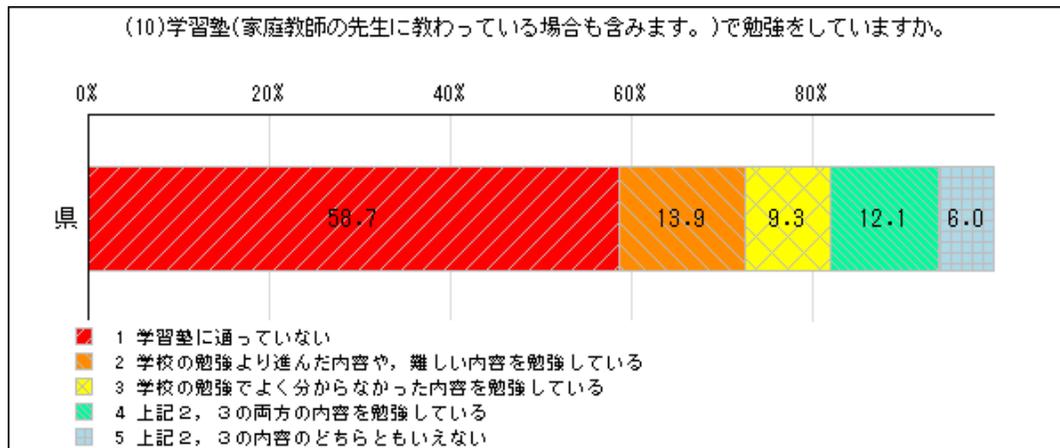


設問No. 8	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(8)土曜日は、何をしておこなうことが多いですか。	----	県	----	県
1 学校の部活動に参加している	----	5,238	----	69.7
2 学習塾など学校や家以外の場所で勉強している	----	95	----	1.3
3 習い事やスポーツ, 地域の活動に参加している	----	669	----	8.9
4 家で勉強や読書をしている	----	169	----	2.2
5 家でテレビやビデオ・DVDを見たり, テレビゲームをしたりしている	----	622	----	8.3
6 家族と過ごしている	----	182	----	2.4
7 友達と遊んでいる	----	441	----	5.9
8 1~7以外	----	104	----	1.4
合 計	----	7,520	----	

中学2年生

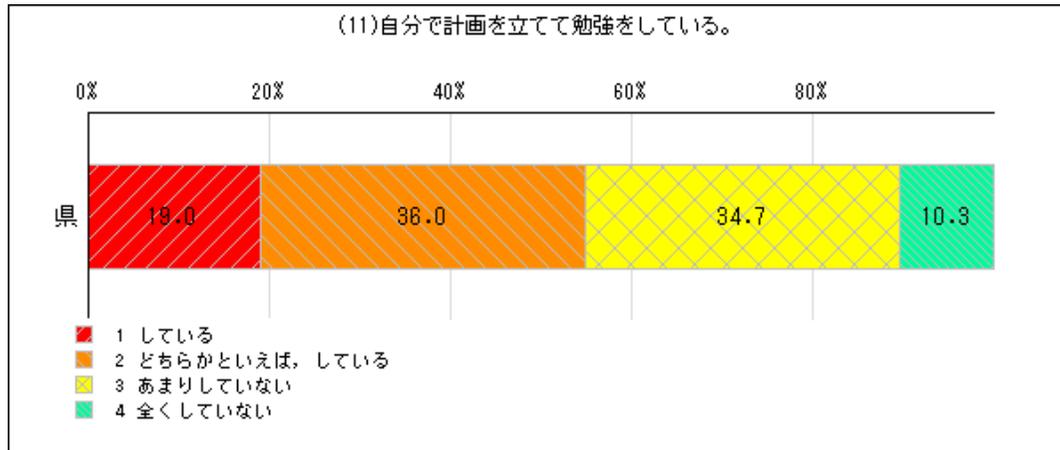


設問No. 9	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(9)日曜日は、何をしておすごすことが多いですか。	---	県	---	県
1 学校の部活動に参加している	---	3,601	---	47.9
2 学習塾など学校や家以外の場所で勉強している	---	37	---	0.5
3 習い事やスポーツ、地域の活動に参加している	---	535	---	7.1
4 家で勉強や読書をしている	---	358	---	4.8
5 家でテレビやビデオ・DVDを見たり、テレビゲームをしたり	---	1,171	---	15.6
6 家族と過ごしている	---	764	---	10.2
7 友達と遊んでいる	---	890	---	11.8
8 1～7以外	---	164	---	2.2
合計	---	7,520	---	

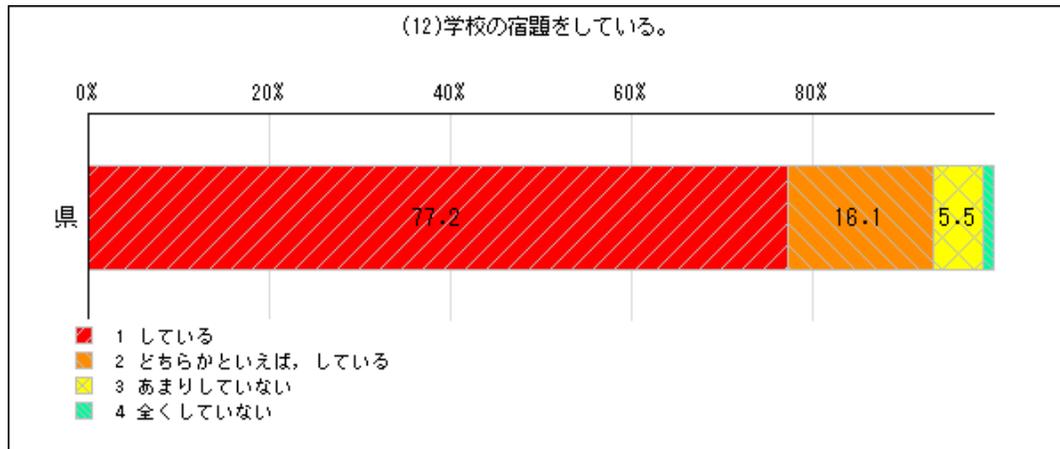


設問No. 10	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(10)学習塾(家庭教師の先生に教わっている場合も含まます。)	---	県	---	県
1 学習塾に通っていない	---	4,412	---	58.7
2 学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を勉強している	---	1,046	---	13.9
3 学校の勉強でよく分からなかった内容を勉強している	---	697	---	9.3
4 上記2, 3の両方の内容を勉強している	---	912	---	12.1
5 上記2, 3の内容のどちらともいえない	---	455	---	6.0
合計	---	7,522	---	

中学2年生

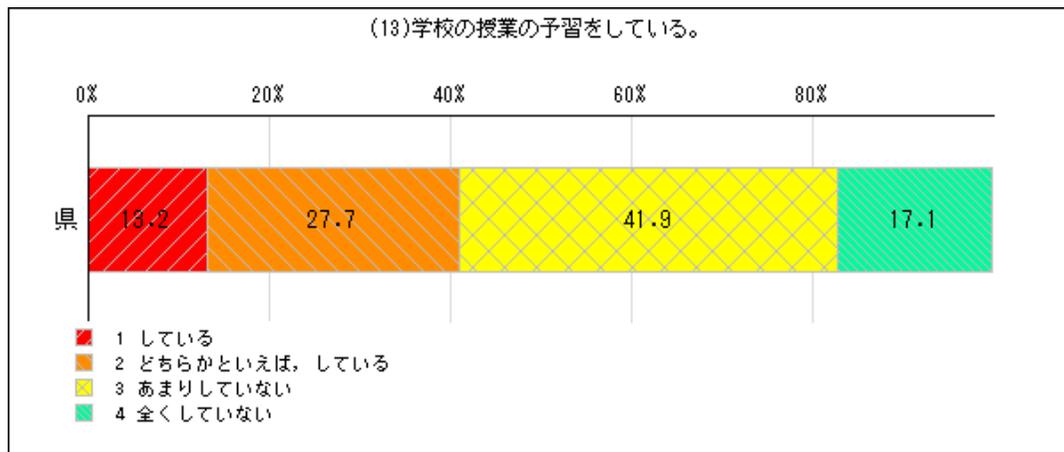


設問No. 11 (11)自分で計画を立てて勉強 をしている。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 している	----	1,431	----	19.0
2 どちらかといえば、している	----	2,707	----	36.0
3 あまりしていない	----	2,607	----	34.7
4 全くしていない	----	777	----	10.3
合 計	----	7,522	----	

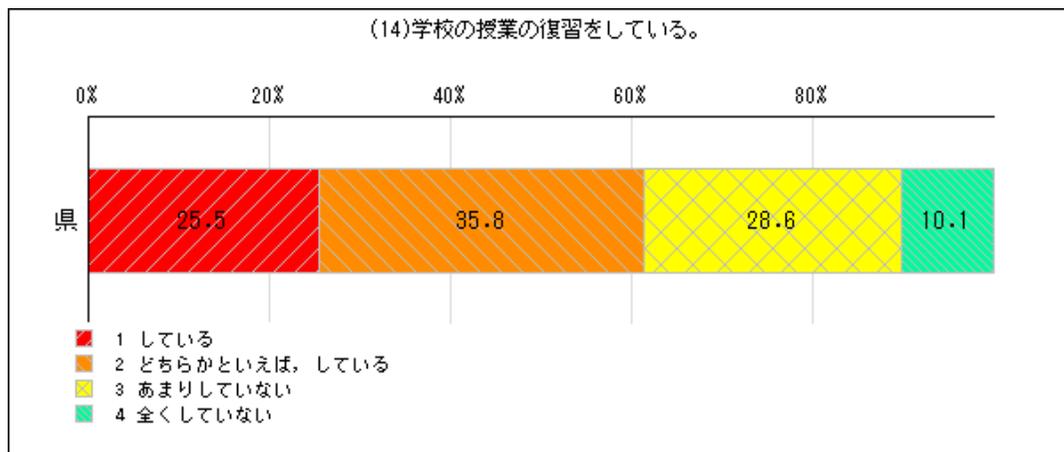


設問No. 12 (12)学校の宿題をしている。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 している	----	5,804	----	77.2
2 どちらかといえば、している	----	1,213	----	16.1
3 あまりしていない	----	412	----	5.5
4 全くしていない	----	94	----	1.2
合 計	----	7,523	----	

中学2年生

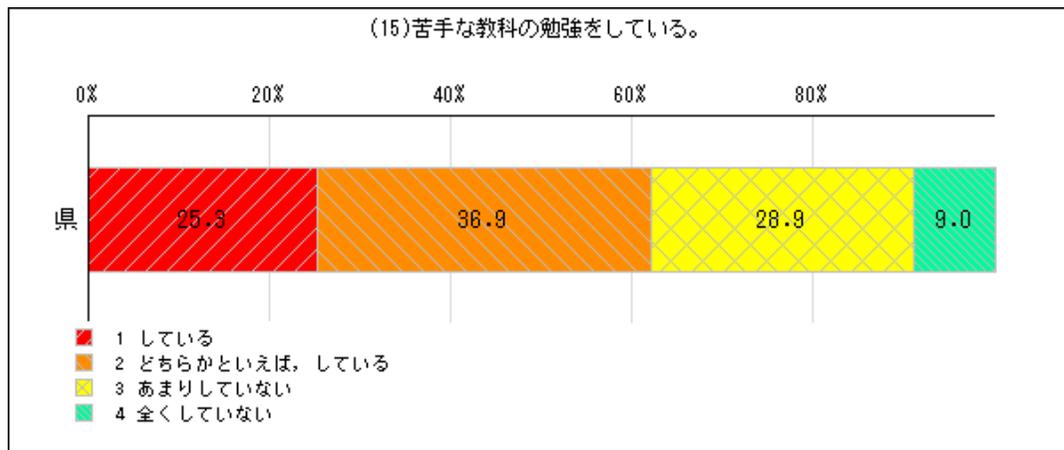


設問No. 13	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(13)学校の授業の予習をしている。	----	県	----	県
1 している	----	996	----	13.2
2 どちらかといえば、している	----	2,087	----	27.7
3 あまりしていない	----	3,154	----	41.9
4 全くしていない	----	1,287	----	17.1
合 計	----	7,524		

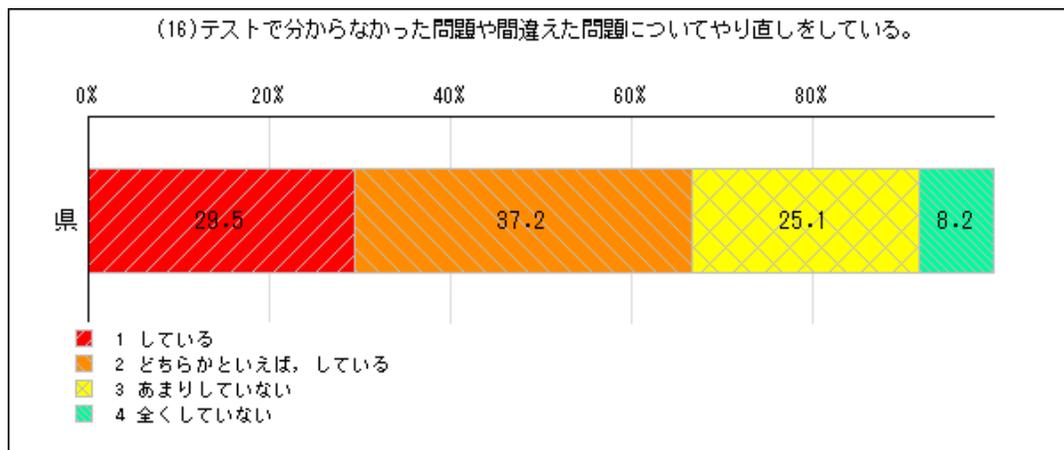


設問No. 14	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(14)学校の授業の復習をしている。	----	県	----	県
1 している	----	1,920	----	25.5
2 どちらかといえば、している	----	2,691	----	35.8
3 あまりしていない	----	2,150	----	28.6
4 全くしていない	----	763	----	10.1
合 計	----	7,524		

中学2年生

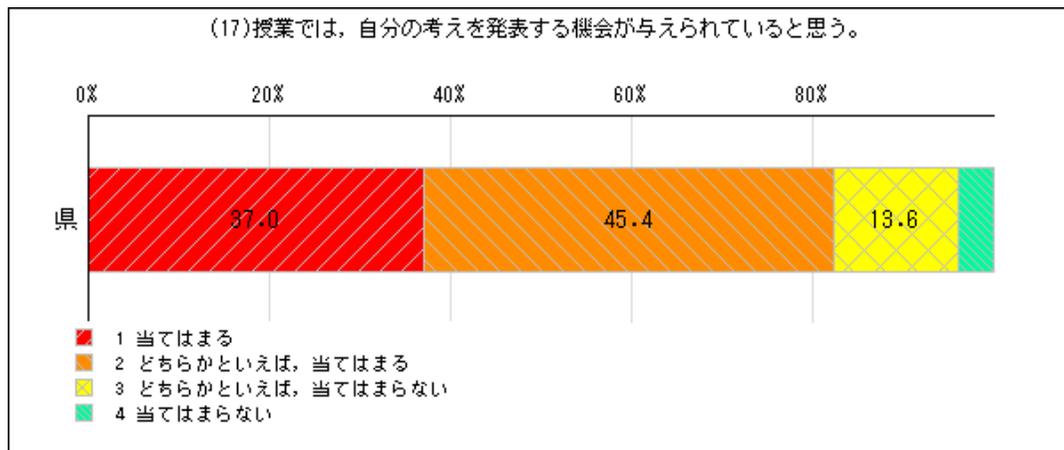


設問No. 15 (15) 苦手な教科の勉強をしている。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 している	1,905	25.3		
2 どちらかといえば、している	2,773	36.9		
3 あまりしていない	2,171	28.9		
4 全くしていない	675	9.0		
合 計	7,524			

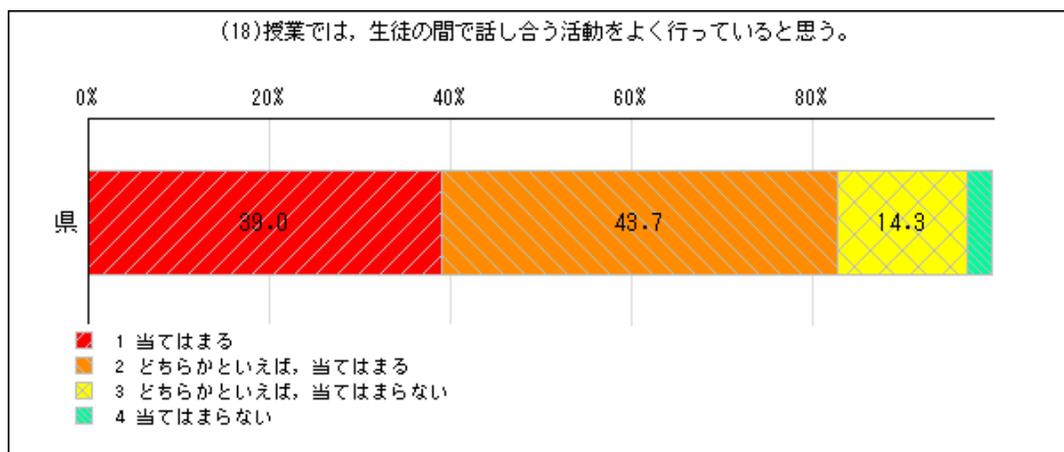


設問No. 16 (16) テストで分からなかった問題や間違えた問題についてやり	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 している	2,217	29.5		
2 どちらかといえば、している	2,798	37.2		
3 あまりしていない	1,889	25.1		
4 全くしていない	617	8.2		
合 計	7,521			

中学2年生

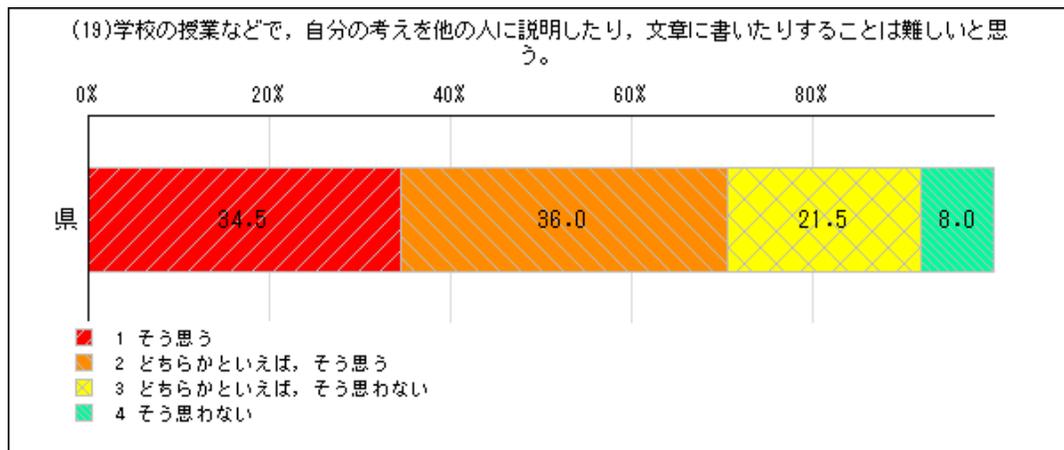


設問No. 17 (17)授業では、自分の考えを 発表する機会が与えられていると	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	2,782		37.0	
2 どちらかといえば、当てはまる	3,412		45.4	
3 どちらかといえば、当てはまらない	1,026		13.6	
4 当てはまらない	302		4.0	
合 計	7,522			

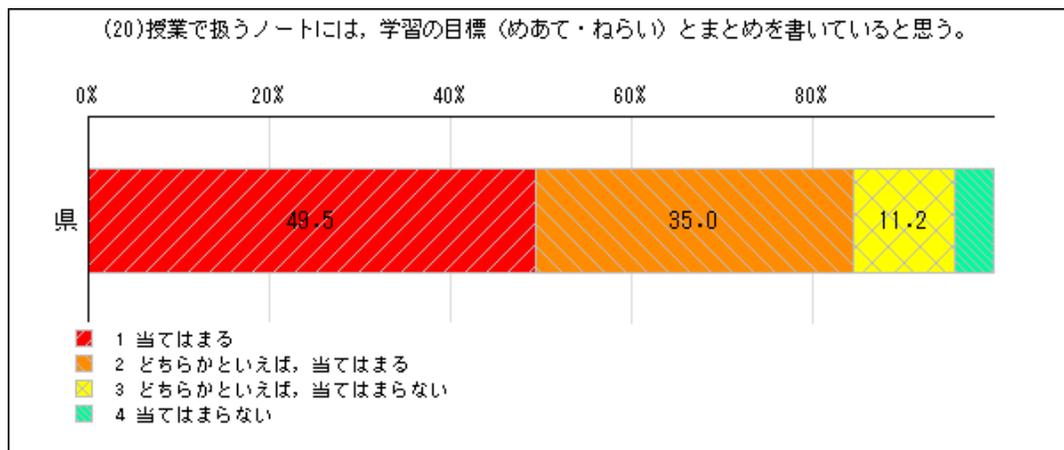


設問No. 18 (18)授業では、生徒の間で話し 合う活動をよく行っていると思	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	2,935		39.0	
2 どちらかといえば、当てはまる	3,289		43.7	
3 どちらかといえば、当てはまらない	1,078		14.3	
4 当てはまらない	216		2.9	
合 計	7,518			

中学2年生

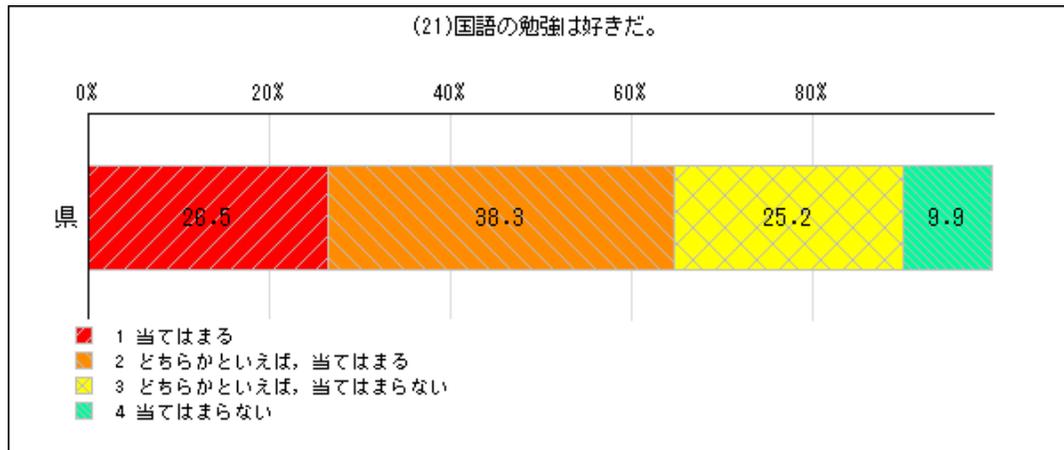


設問No. 19 (19)学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思う。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	----	2,592	----	34.5
2 どちらかといえば、そう思う	----	2,708	----	36.0
3 どちらかといえば、そう思わない	----	1,615	----	21.5
4 そう思わない	----	604	----	8.0
合計	----	7,519		

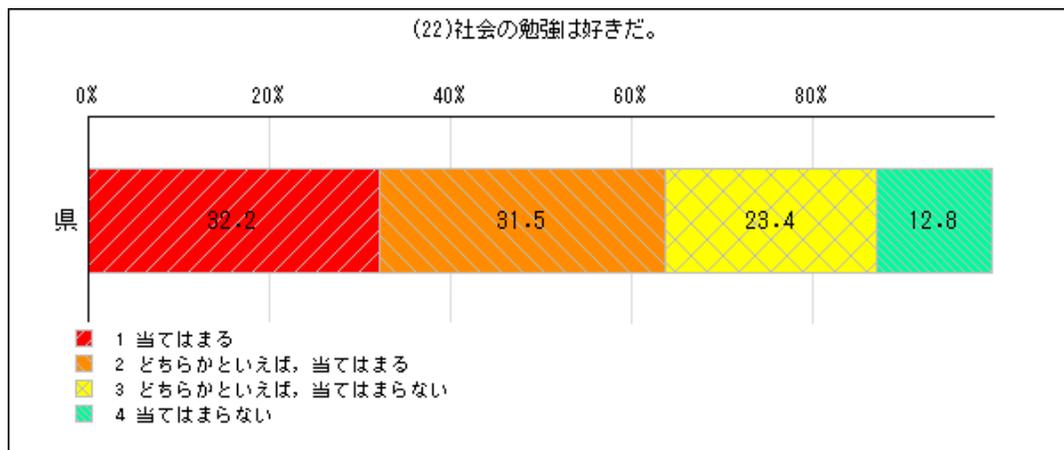


設問No. 20 (20)授業で扱うノートには、学習の目標（めあて・ねらい）とまとめを書いていると思う。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	----	3,722	----	49.5
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,628	----	35.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	844	----	11.2
4 当てはまらない	----	322	----	4.3
合計	----	7,516		

中学2年生

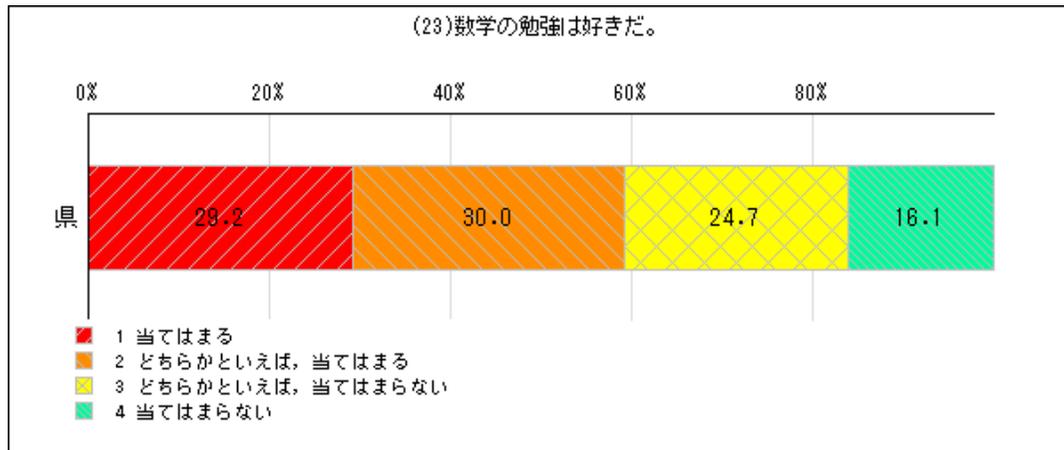


設問No. 21	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(21)国語の勉強は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,995	----	26.5
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,882	----	38.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,899	----	25.2
4 当てはまらない	----	746	----	9.9
合 計	----	7,522		

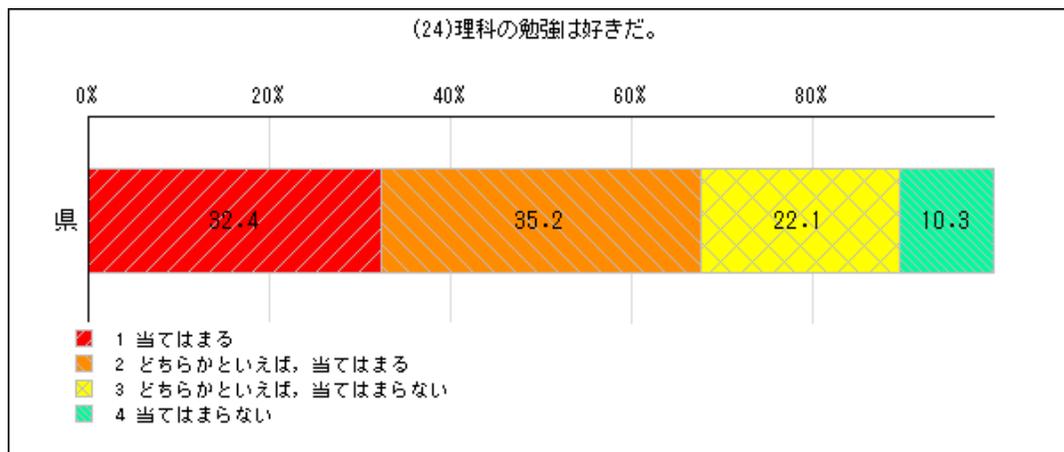


設問No. 22	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(22)社会の勉強は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,424	----	32.2
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,370	----	31.5
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,764	----	23.4
4 当てはまらない	----	966	----	12.8
合 計	----	7,524		

中学2年生

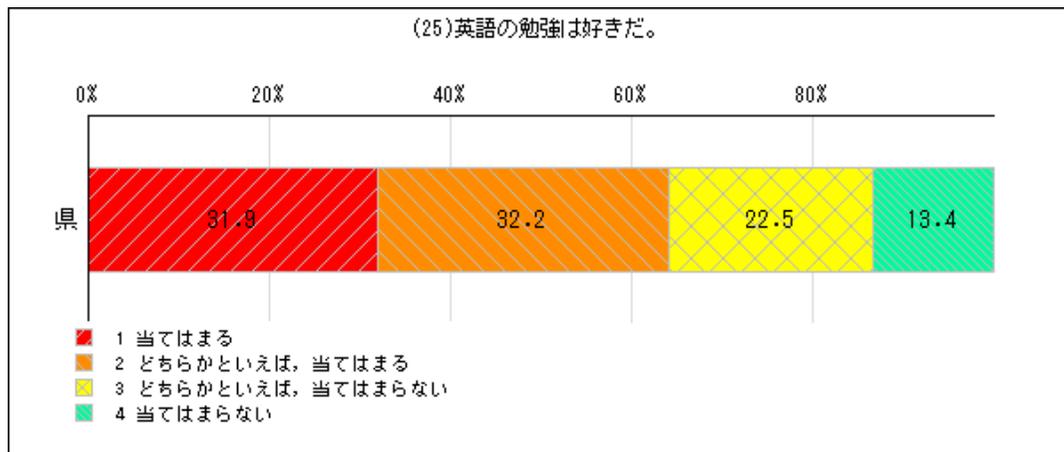


設問No. 23	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(23) 数学の勉強は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,196	----	29.2
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,255	----	30.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,857	----	24.7
4 当てはまらない	----	1,214	----	16.1
合 計	----	7,522		

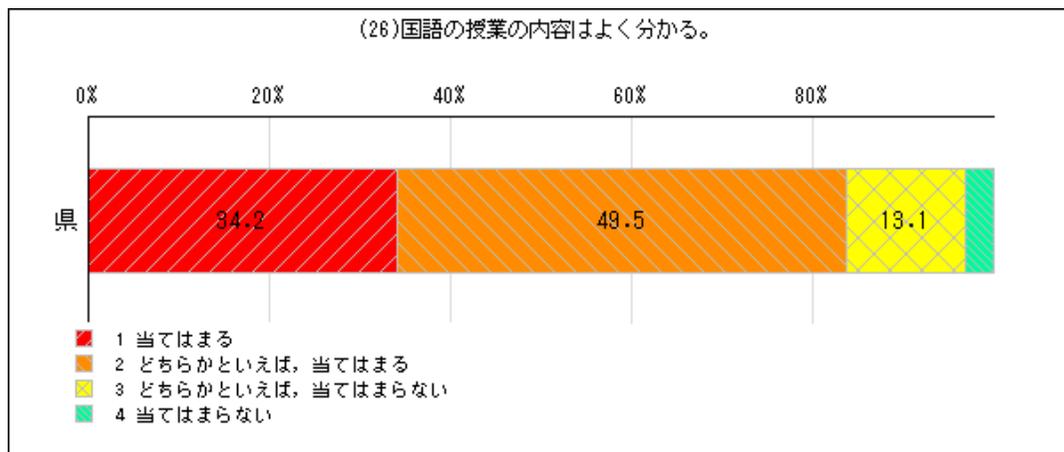


設問No. 24	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(24) 理科の勉強は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,440	----	32.4
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,646	----	35.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,665	----	22.1
4 当てはまらない	----	773	----	10.3
合 計	----	7,524		

中学2年生

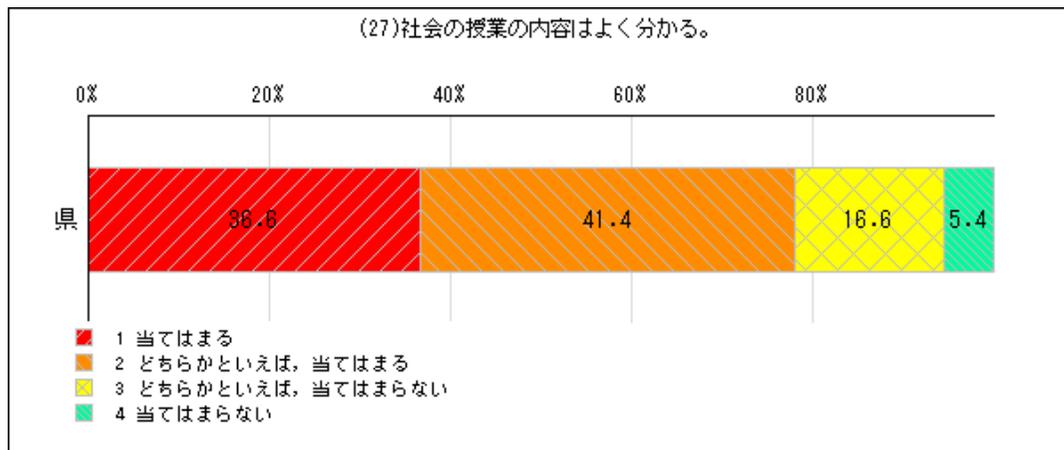


設問No. 25	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(25)英語の勉強は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,397	----	31.9
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,421	----	32.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,693	----	22.5
4 当てはまらない	----	1,010	----	13.4
合 計	----	7,521		

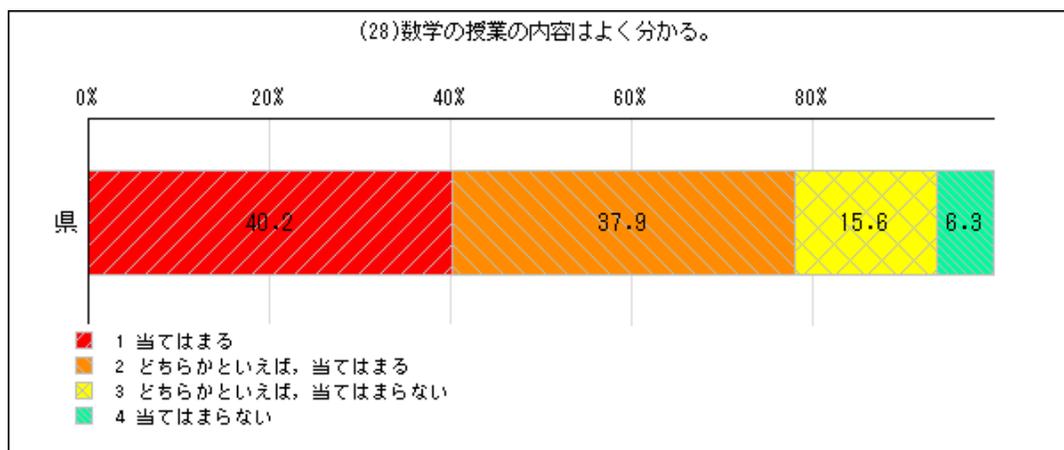


設問No. 26	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(26)国語の授業の内容はよく分かる。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,575	----	34.2
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,722	----	49.5
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	983	----	13.1
4 当てはまらない	----	243	----	3.2
合 計	----	7,523		

中学2年生

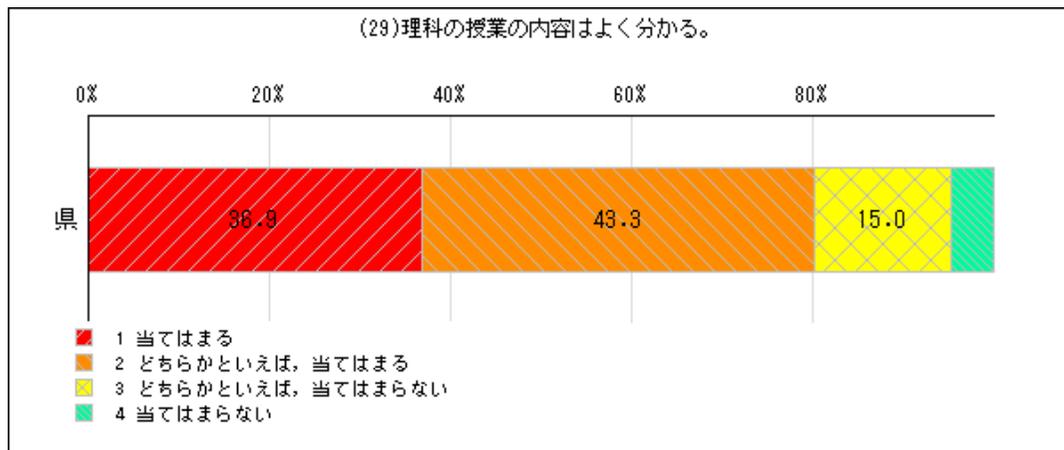


設問No. 27	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(27)社会の授業の内容はよく分かる。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,754	----	36.6
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,114	----	41.4
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,246	----	16.6
4 当てはまらない	----	409	----	5.4
合計	----	7,523		

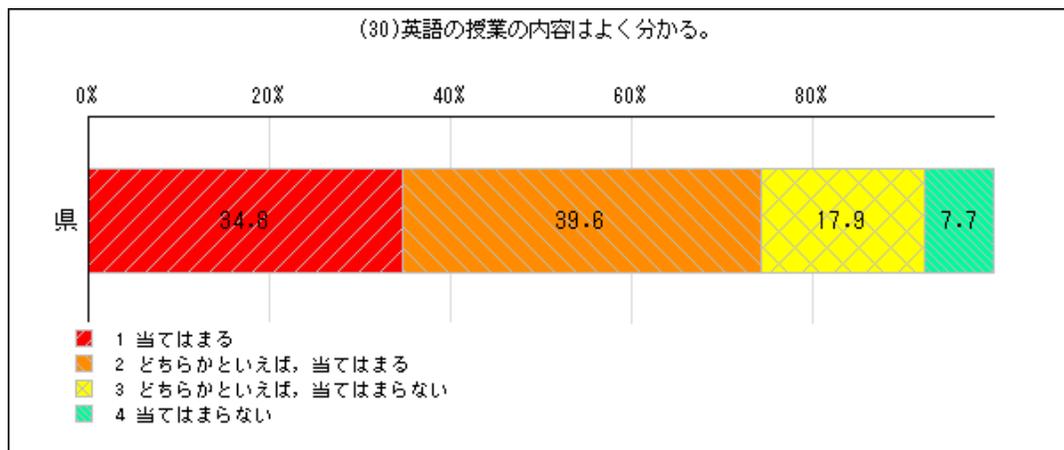


設問No. 28	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(28)数学の授業の内容はよく分かる。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,022	----	40.2
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,853	----	37.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,174	----	15.6
4 当てはまらない	----	473	----	6.3
合計	----	7,522		

中学2年生

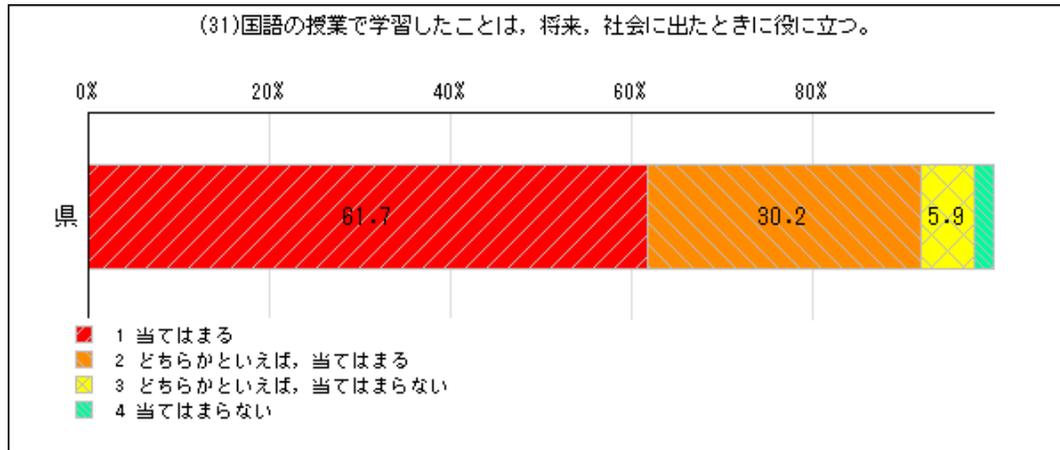


設問No. 29	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(29)理科の授業の内容はよく分かる。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,780	----	36.9
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,257	----	43.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,125	----	15.0
4 当てはまらない	----	362	----	4.8
合計	----	7,524		

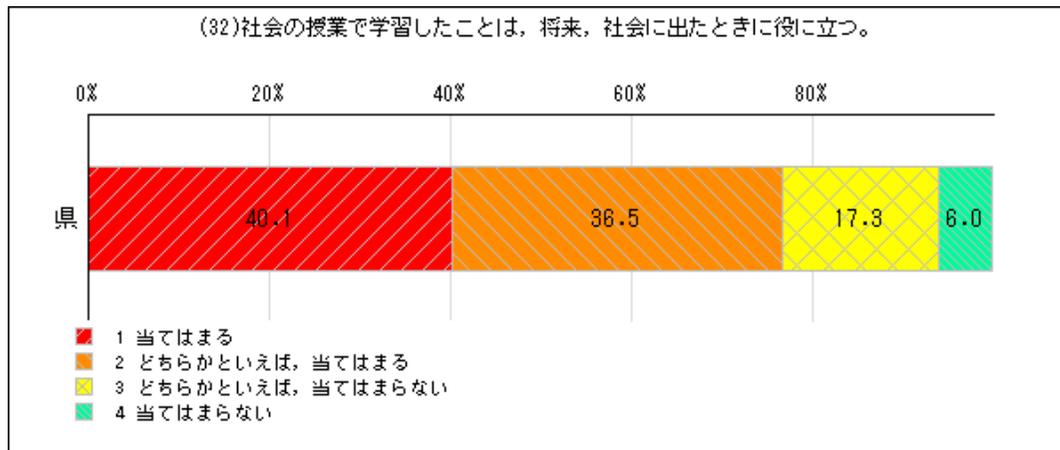


設問No. 30	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(30)英語の授業の内容はよく分かる。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,620	----	34.8
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,978	----	39.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,343	----	17.9
4 当てはまらない	----	581	----	7.7
合計	----	7,522		

中学2年生

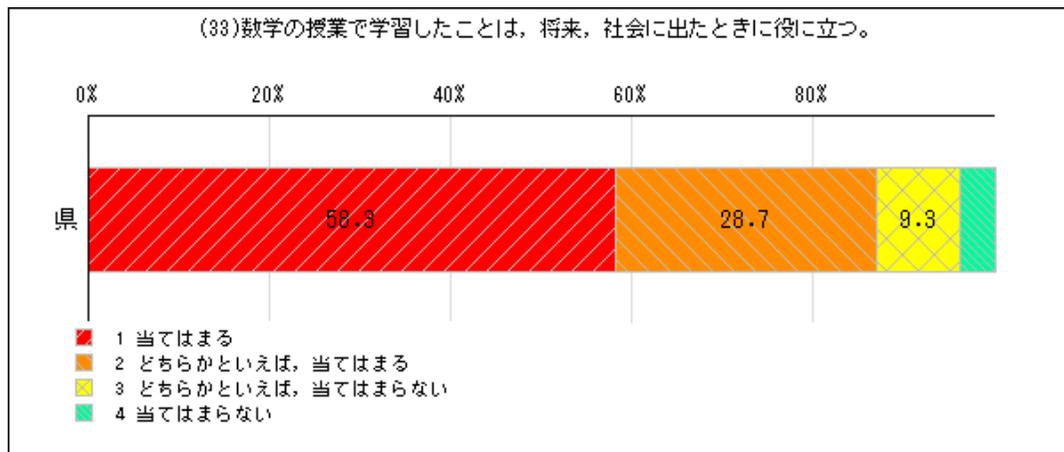


設問No. 31 (31)国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	4,644	---	61.7
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,270	---	30.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	447	---	5.9
4 当てはまらない	---	163	---	2.2
合 計	---	7,524	---	

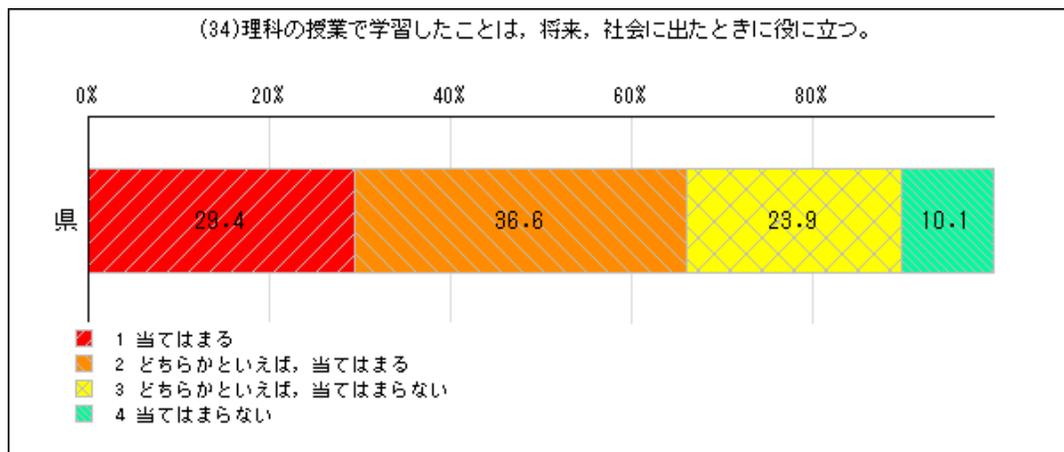


設問No. 32 (32)社会の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	3,017	---	40.1
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,750	---	36.5
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,303	---	17.3
4 当てはまらない	---	454	---	6.0
合 計	---	7,524	---	

中学2年生

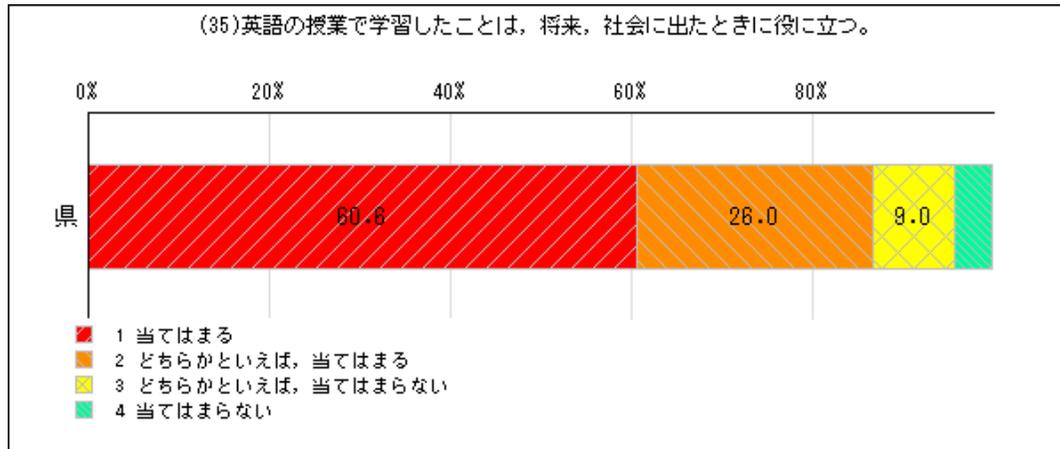


設問No. 33 (33) 数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	4,387	58.3		
2 どちらかといえば、当てはまる	2,156	28.7		
3 どちらかといえば、当てはまらない	697	9.3		
4 当てはまらない	284	3.8		
合計	7,524			

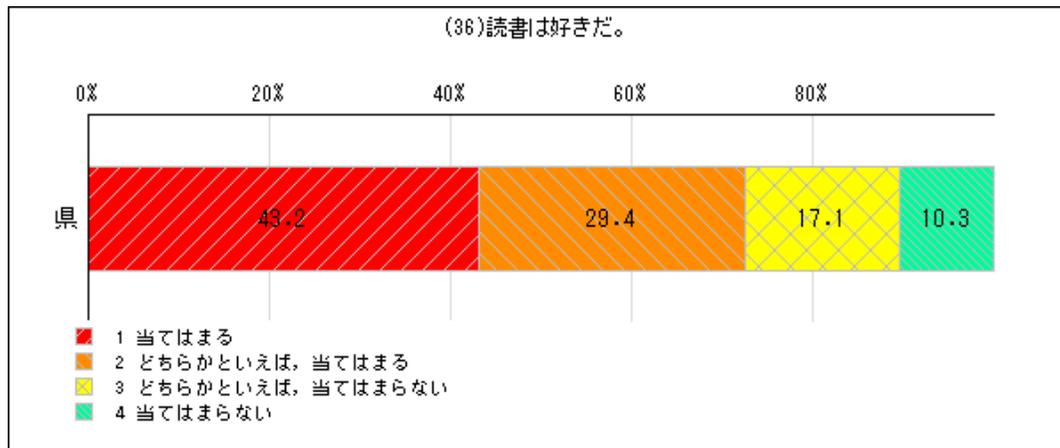


設問No. 34 (34) 理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	2,214	29.4		
2 どちらかといえば、当てはまる	2,752	36.6		
3 どちらかといえば、当てはまらない	1,795	23.9		
4 当てはまらない	763	10.1		
合計	7,524			

中学2年生

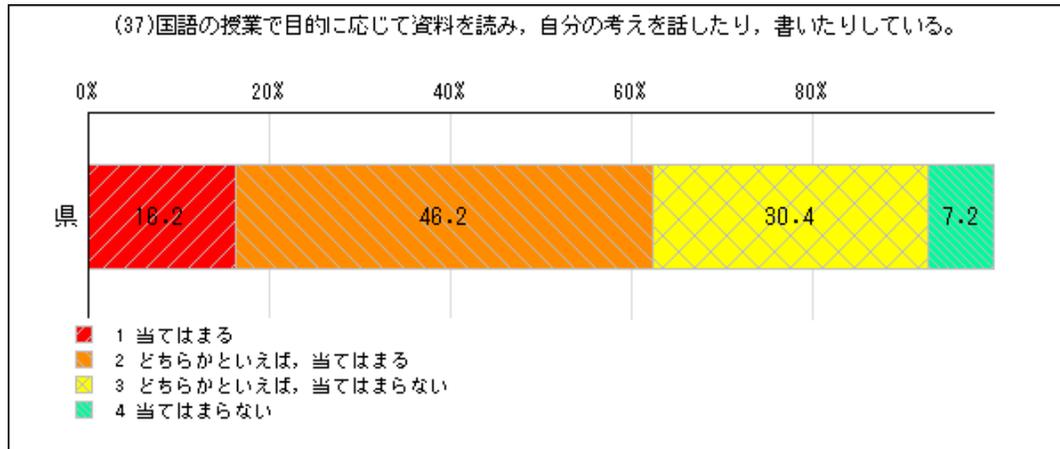


設問No. 35 (35)英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役とは、将来、社会に出たときに役	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	4,560	60.6		
2 どちらかといえば、当てはまる	1,955	26.0		
3 どちらかといえば、当てはまらない	680	9.0		
4 当てはまらない	327	4.3		
合計	7,522			

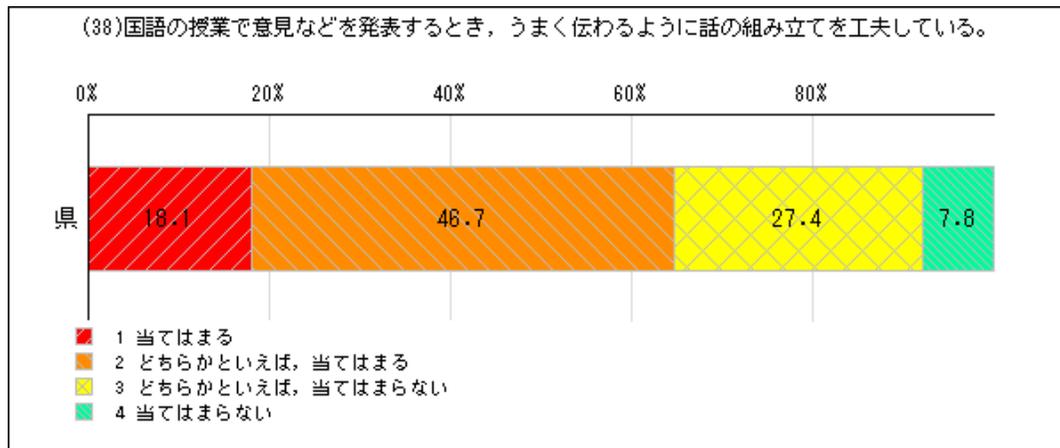


設問No. 36 (36)読書は好きだ。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	3,250	43.2		
2 どちらかといえば、当てはまる	2,213	29.4		
3 どちらかといえば、当てはまらない	1,287	17.1		
4 当てはまらない	773	10.3		
合計	7,523			

中学2年生

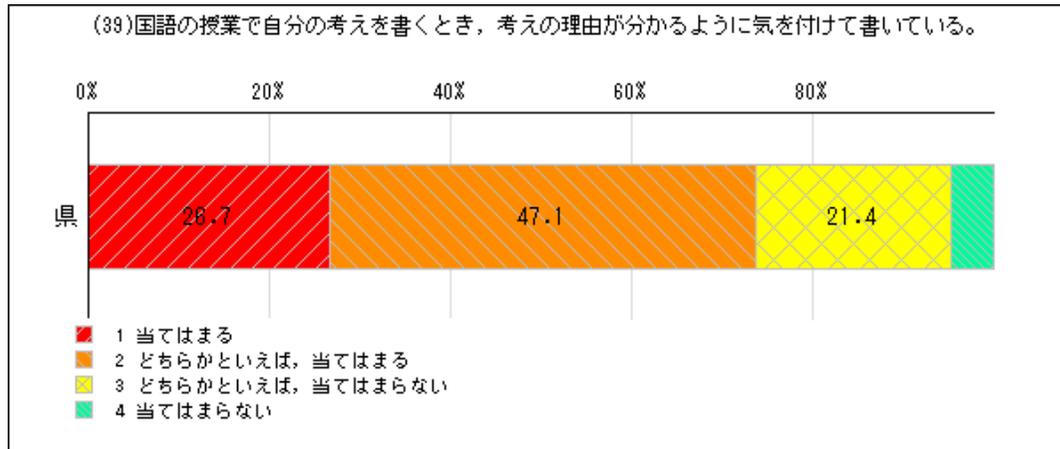


設問No. 37	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(37)国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話し	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,219	----	16.2
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,475	----	46.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	2,289	----	30.4
4 当てはまらない	----	541	----	7.2
合 計	----	7,524	----	

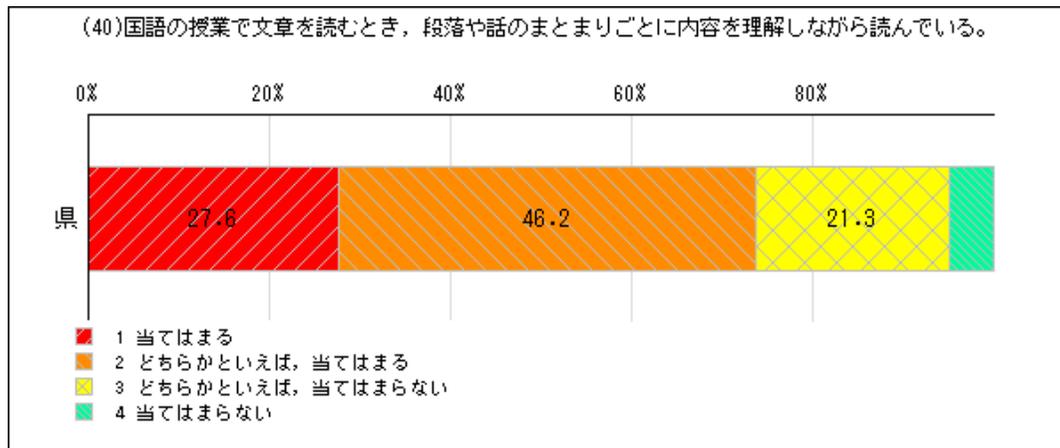


設問No. 38	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(38)国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるよう	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,358	----	18.1
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,499	----	46.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	2,058	----	27.4
4 当てはまらない	----	583	----	7.8
合 計	----	7,498	----	

中学2年生

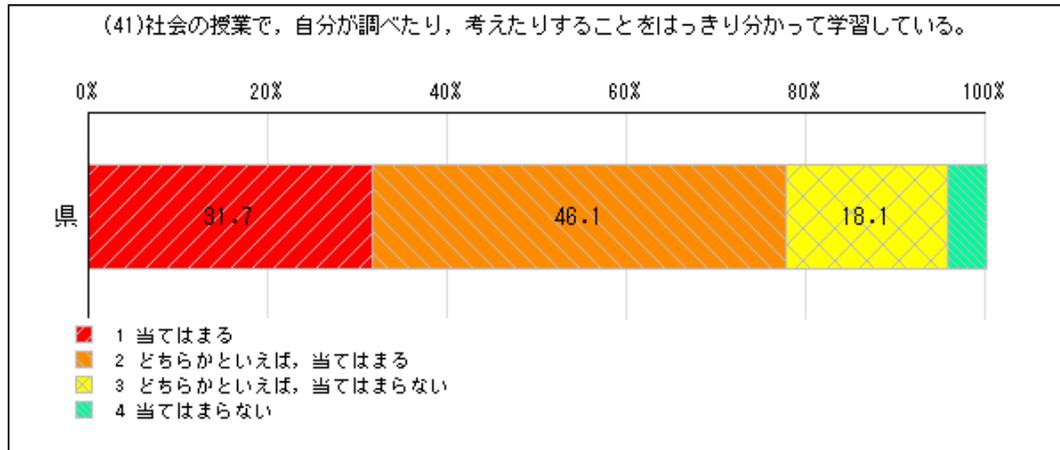


設問No. 39 (39)国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かる	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	1,999	---	26.7
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,534	---	47.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,602	---	21.4
4 当てはまらない	---	362	---	4.8
合計	---	7,497	---	

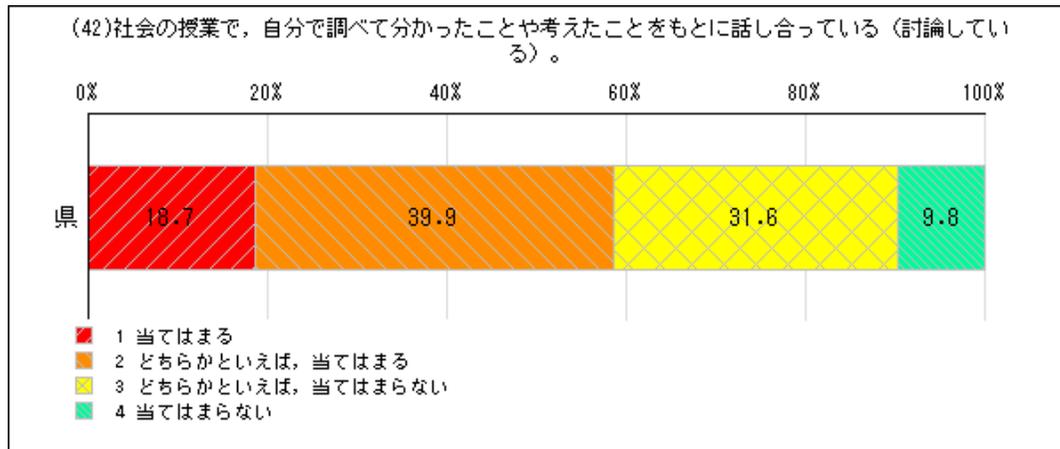


設問No. 40 (40)国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	2,070	---	27.6
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,463	---	46.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,598	---	21.3
4 当てはまらない	---	364	---	4.9
合計	---	7,495	---	

中学2年生

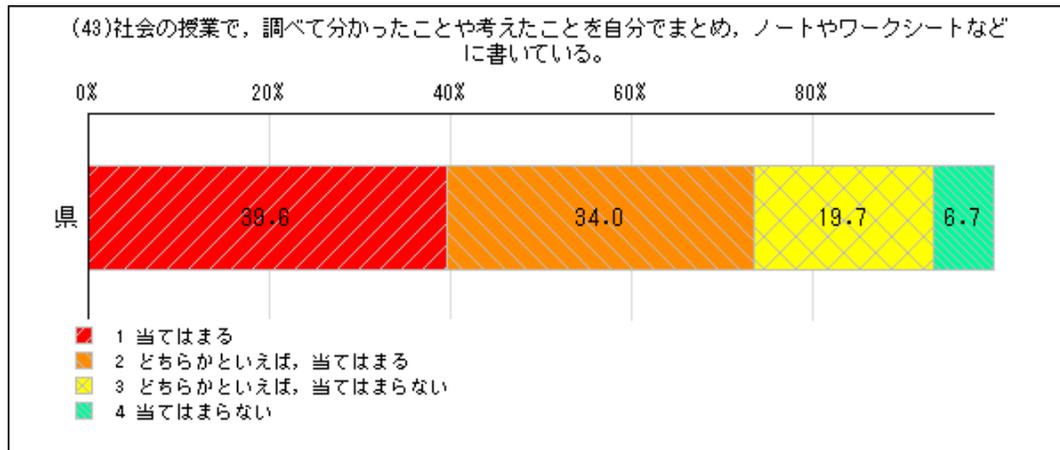


設問No. 41	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(41)社会の授業で、自分が調べたり、考えたりすることを	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,385	----	31.7
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,466	----	46.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,360	----	18.1
4 当てはまらない	----	313	----	4.2
合計	----	7,524	----	

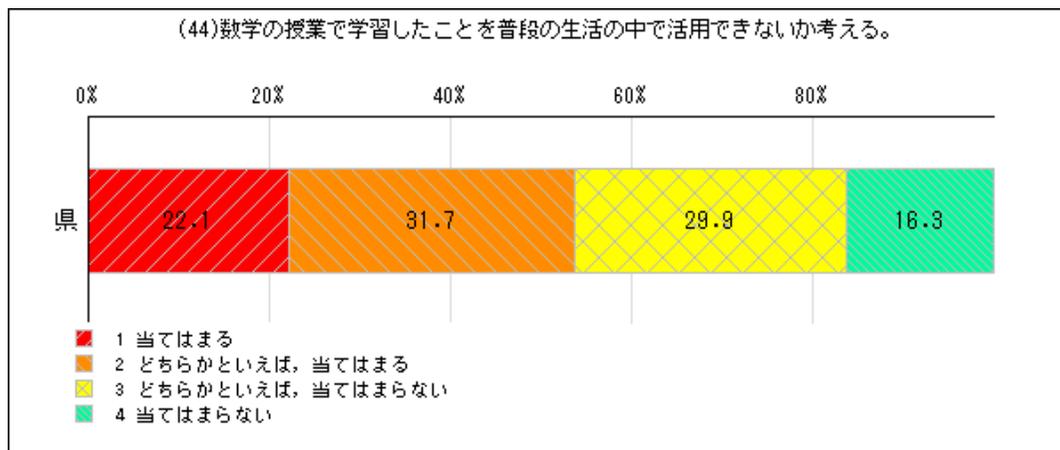


設問No. 42	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(42)社会の授業で、自分で調べて分かったことや考えたことを	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,410	----	18.7
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,003	----	39.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	2,375	----	31.6
4 当てはまらない	----	735	----	9.8
合計	----	7,523	----	

中学2年生

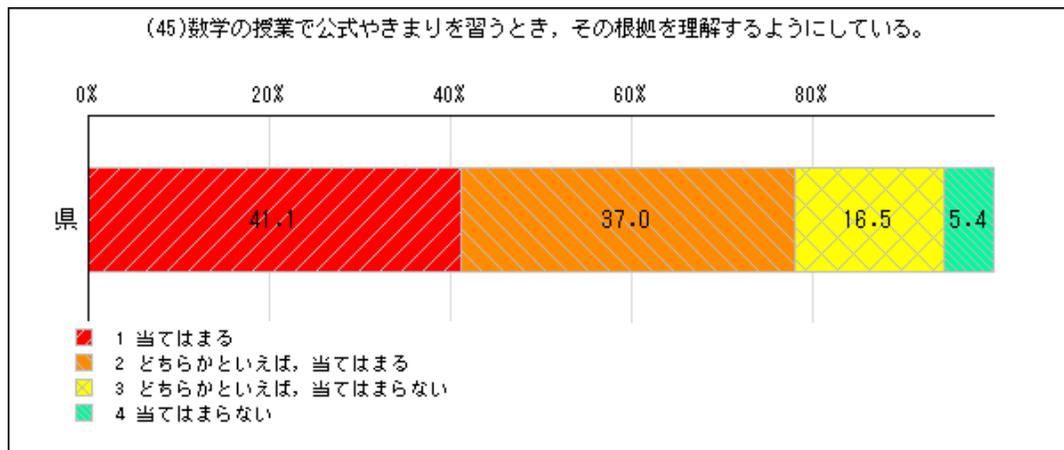


設問No. 43	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(43)社会の授業で、調べて分かったことや考えたことを自分で	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,980	----	39.6
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,558	----	34.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,485	----	19.7
4 当てはまらない	----	501	----	6.7
合計	----	7,524		

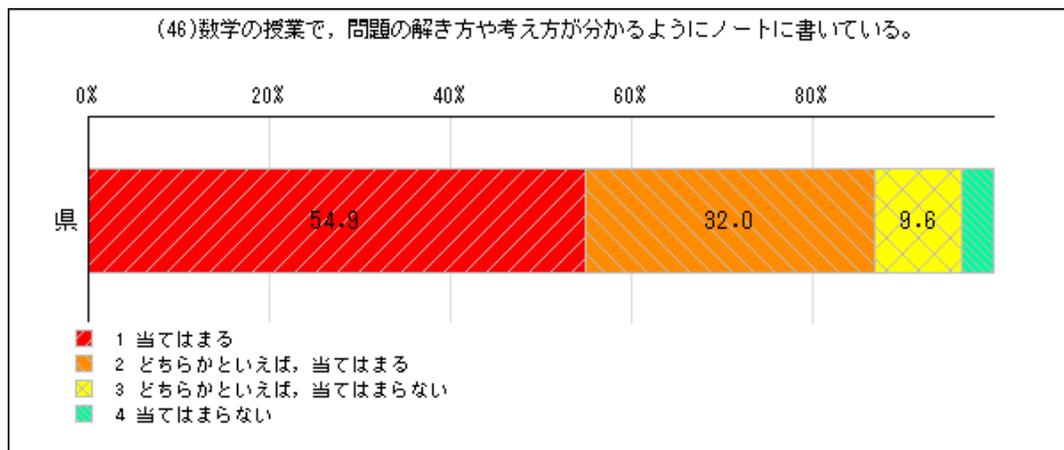


設問No. 44	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(44)数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できな	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,659	----	22.1
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,388	----	31.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	2,253	----	29.9
4 当てはまらない	----	1,223	----	16.3
合計	----	7,523		

中学2年生

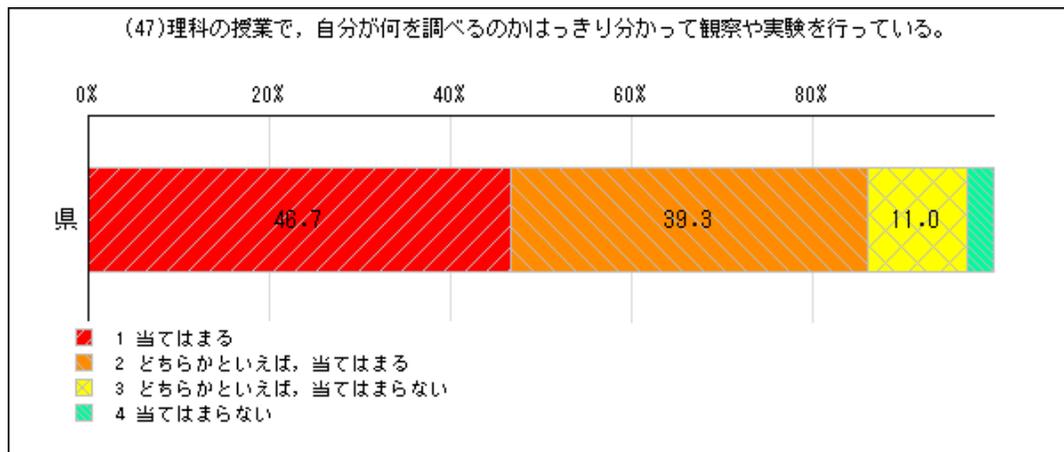


設問No. 45 (45) 数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解する	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	3,093	---	41.1
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,785	---	37.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,242	---	16.5
4 当てはまらない	---	404	---	5.4
合計	---	7,524	---	

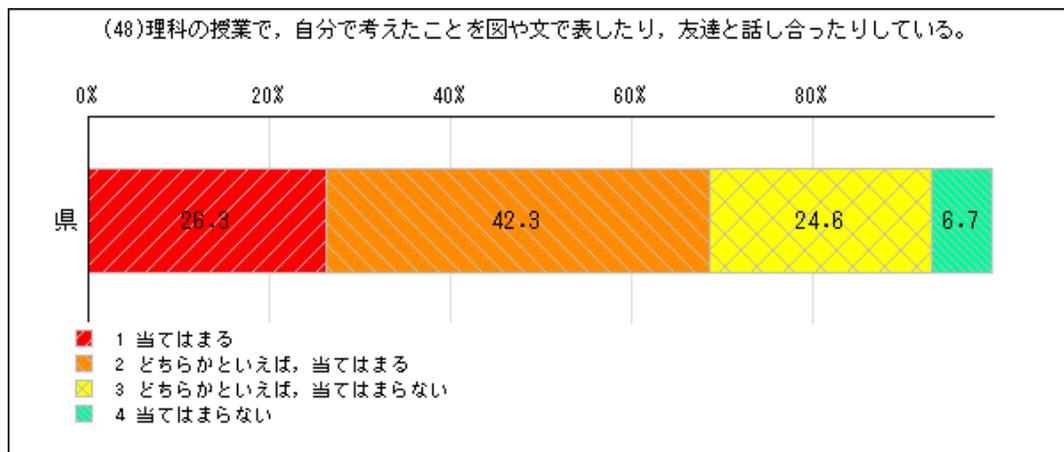


設問No. 46 (46) 数学の授業で、問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	4,129	---	54.9
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,409	---	32.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	724	---	9.6
4 当てはまらない	---	262	---	3.5
合計	---	7,524	---	

中学2年生

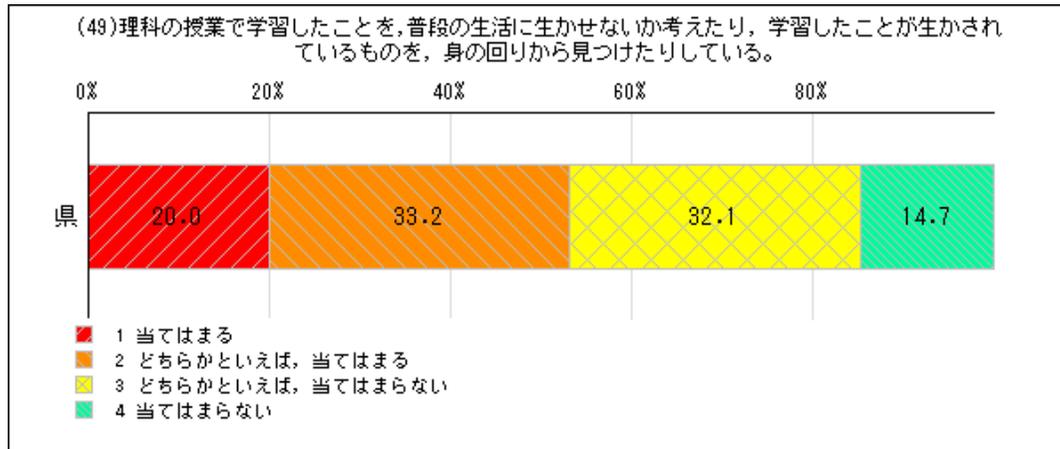


設問No. 47	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(47)理科の授業で、自分が何を調べるのかはっきり分かって観察	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,510	----	46.7
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,959	----	39.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	830	----	11.0
4 当てはまらない	----	225	----	3.0
合計	----	7,524	----	

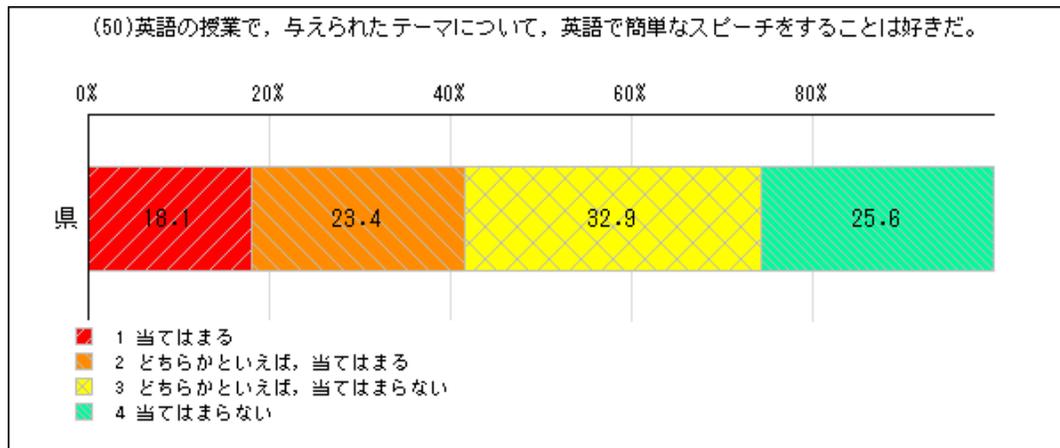


設問No. 48	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(48)理科の授業で、自分で考えたことを図や文で表したり、友	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,979	----	26.3
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,185	----	42.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,854	----	24.6
4 当てはまらない	----	505	----	6.7
合計	----	7,523	----	

中学2年生

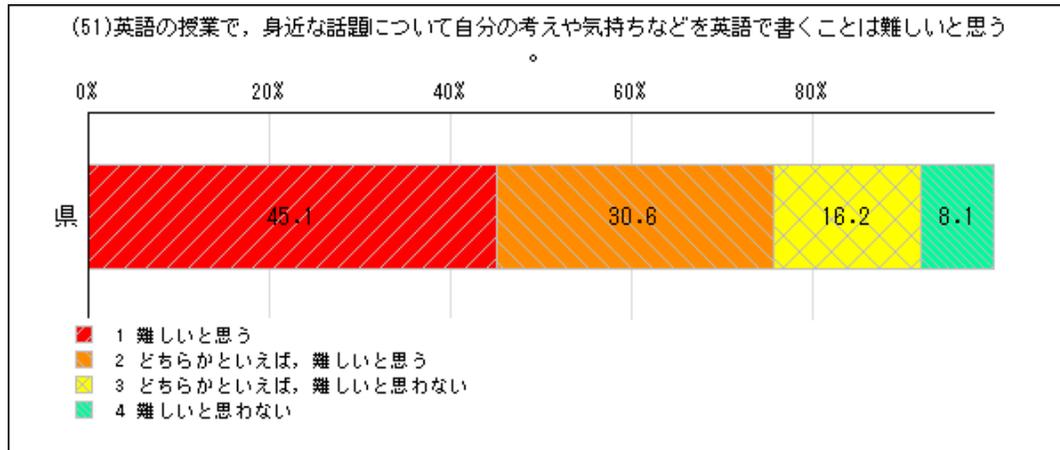


設問No. 49 (49)理科の授業で学習したことを、普段の生活に生かせないかを、普段の生活に生かせないか	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	1,504	20.0		
2 どちらかといえば、当てはまる	2,501	33.2		
3 どちらかといえば、当てはまらない	2,413	32.1		
4 当てはまらない	1,105	14.7		
合計	7,523			

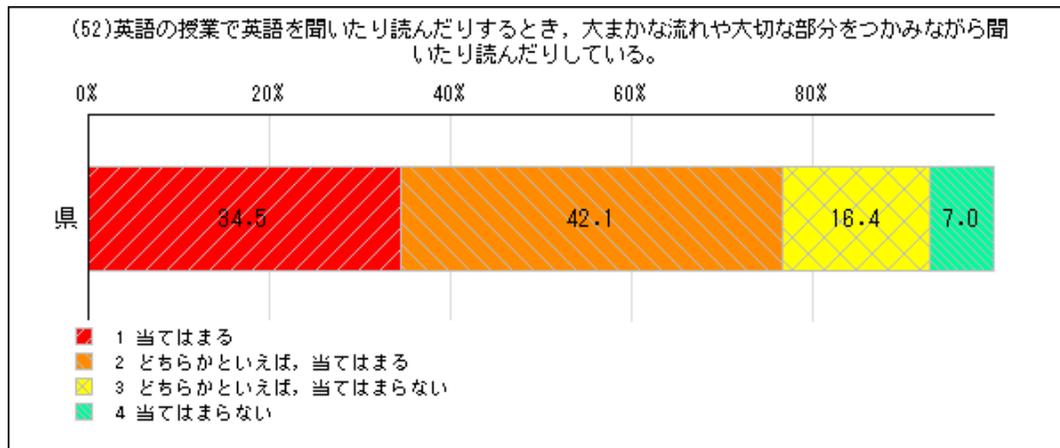


設問No. 50 (50)英語の授業で、与えられたテーマについて、英語で簡単な	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	1,362	18.1		
2 どちらかといえば、当てはまる	1,760	23.4		
3 どちらかといえば、当てはまらない	2,471	32.9		
4 当てはまらない	1,929	25.6		
合計	7,522			

中学2年生

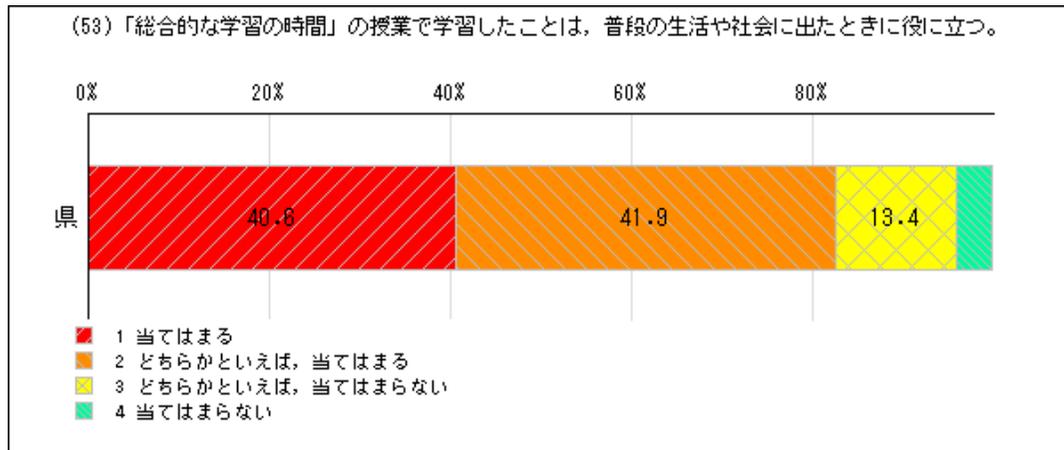


設問No. 51 (51)英語の授業で、身近な話題について自分の考えや気持ちな	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 難しいと思う	---	3,391	---	45.1
2 どちらかといえば、難しいと思う	---	2,300	---	30.6
3 どちらかといえば、難しいと思わない	---	1,218	---	16.2
4 難しいと思わない	---	613	---	8.1
合計	---	7,522	---	

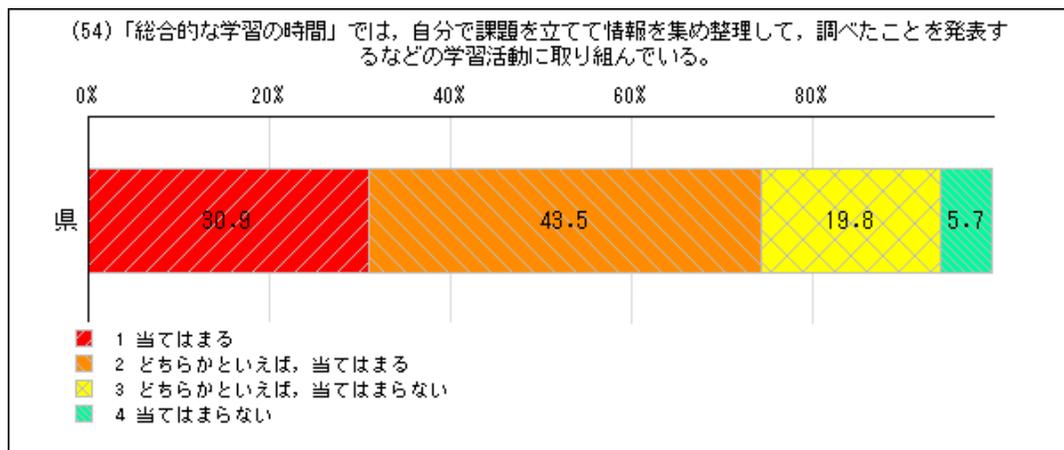


設問No. 52 (52)英語の授業で英語を聞いたり読んだりするとき、大まかな	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	2,596	---	34.5
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,169	---	42.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,230	---	16.4
4 当てはまらない	---	526	---	7.0
合計	---	7,521	---	

中学2年生

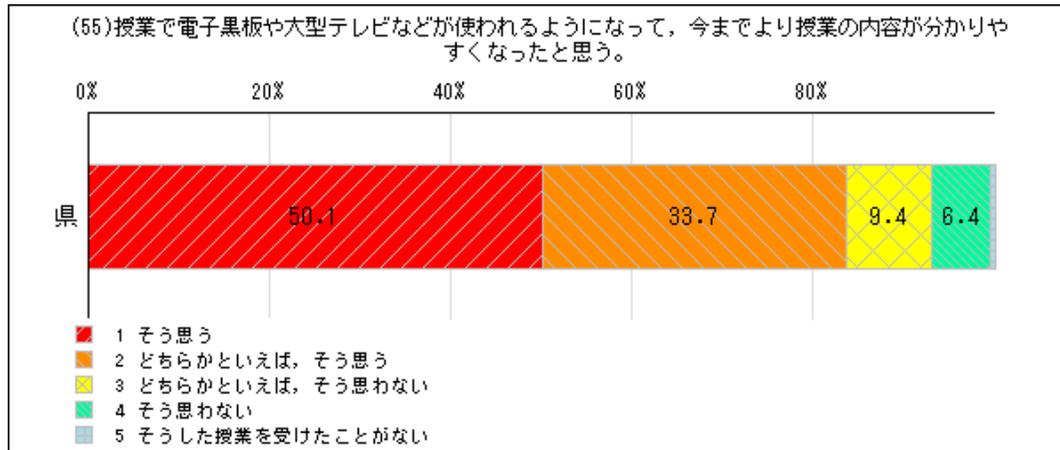


設問No. 53 (53)「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	3,057	---	40.6
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,154	---	41.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,009	---	13.4
4 当てはまらない	---	302	---	4.0
合 計	---	7,522	---	

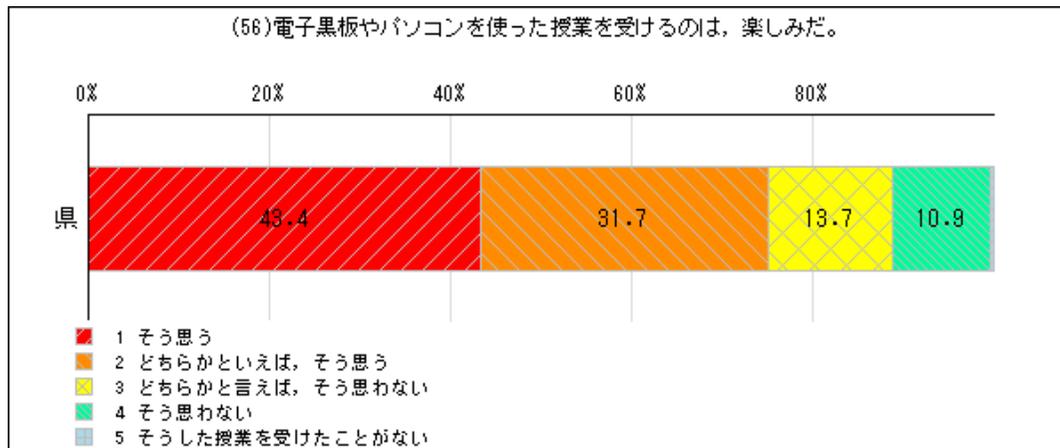


設問No. 54 (54)「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	2,327	---	30.9
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,273	---	43.5
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,492	---	19.8
4 当てはまらない	---	431	---	5.7
合 計	---	7,523	---	

中学2年生

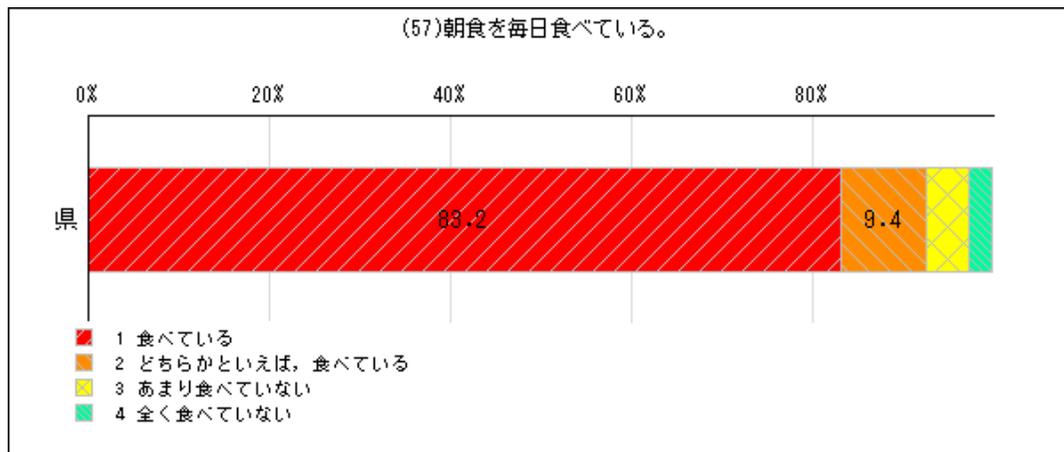


設問No. 55	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(55)授業で電子黒板や大型テレビなどが使われるようになって	----	県	----	県
1 そう思う	----	3,766	----	50.1
2 どちらかといえば、そう思う	----	2,535	----	33.7
3 どちらかといえば、そう思わない	----	706	----	9.4
4 そう思わない	----	480	----	6.4
5 そうした授業を受けたことがない	----	35	----	0.5
合 計	----	7,522	----	

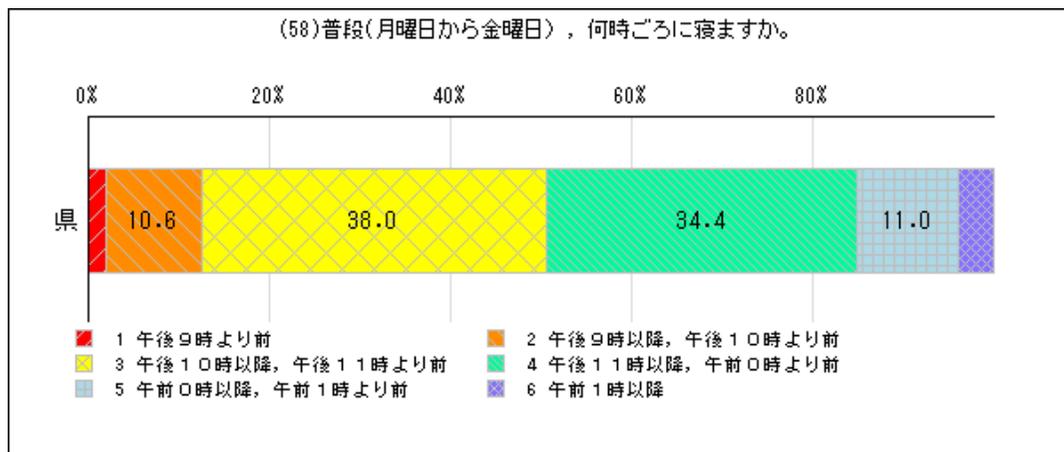


設問No. 56	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(56)電子黒板やパソコンを使った授業を受けるのは、楽しみだ	----	県	----	県
1 そう思う	----	3,264	----	43.4
2 どちらかといえば、そう思う	----	2,384	----	31.7
3 どちらかといえば、そう思わない	----	1,033	----	13.7
4 そう思わない	----	822	----	10.9
5 そうした授業を受けたことがない	----	20	----	0.3
合 計	----	7,523	----	

中学2年生

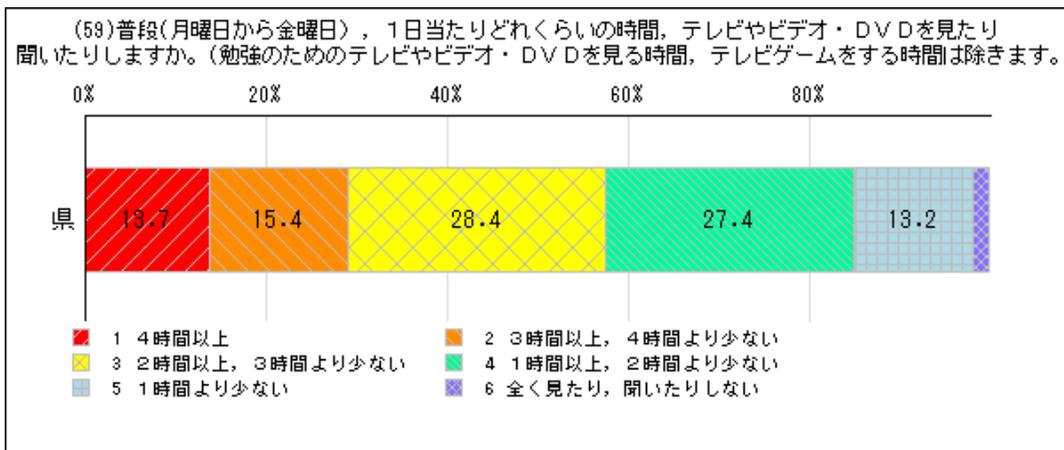


設問No. 57	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(57)朝食を毎日食べている。	----	県	----	県
1 食べている	----	6,257	----	83.2
2 どちらかといえば、食べている	----	710	----	9.4
3 あまり食べていない	----	357	----	4.7
4 全く食べていない	----	192	----	2.6
合 計	----	7,516		

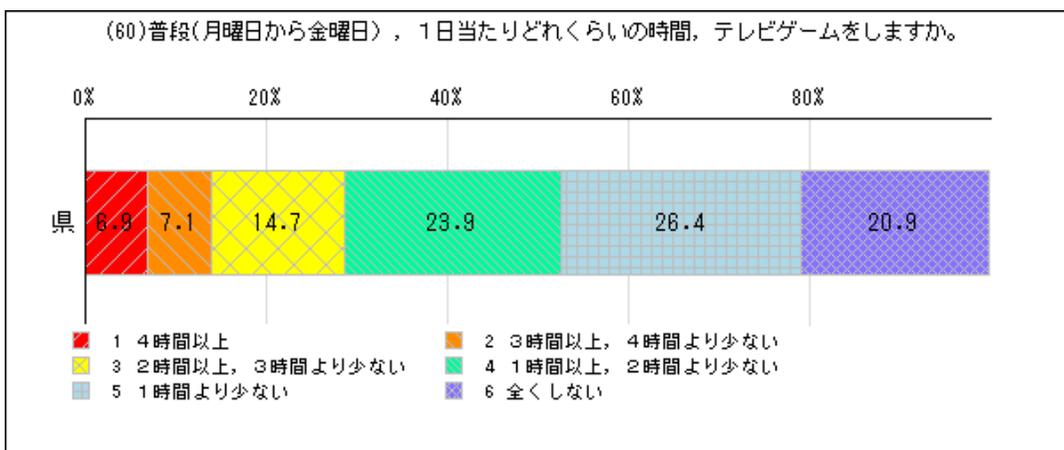


設問No. 58	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(58)普段(月曜日から金曜日)，何時ごろに寝ますか。	----	県	----	県
1 午後9時より前	----	150	----	2.0
2 午後9時以降，午後10時より前	----	799	----	10.6
3 午後10時以降，午後11時より前	----	2,855	----	38.0
4 午後11時以降，午前0時より前	----	2,590	----	34.4
5 午前0時以降，午前1時より前	----	829	----	11.0
6 午前1時以降	----	299	----	4.0
合 計	----	7,522		

中学2年生

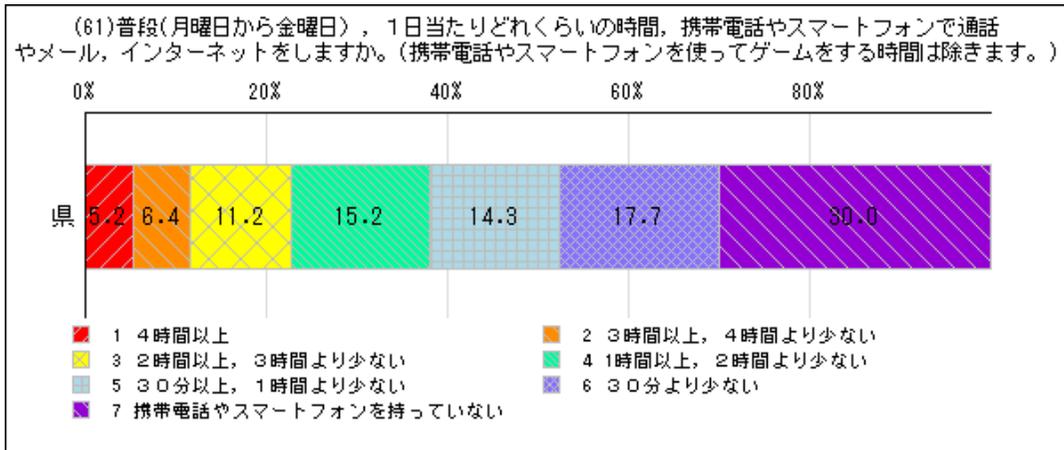


設問No. 59 (59) 普段(月曜日から金曜日), 1日当たりどれくらいの時間	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 4時間以上	---	1,030	---	13.7
2 3時間以上, 4時間より少ない	---	1,157	---	15.4
3 2時間以上, 3時間より少ない	---	2,138	---	28.4
4 1時間以上, 2時間より少ない	---	2,060	---	27.4
5 1時間より少ない	---	995	---	13.2
6 全く見たり, 聞いたりしない	---	137	---	1.8
合計	---	7,517	---	

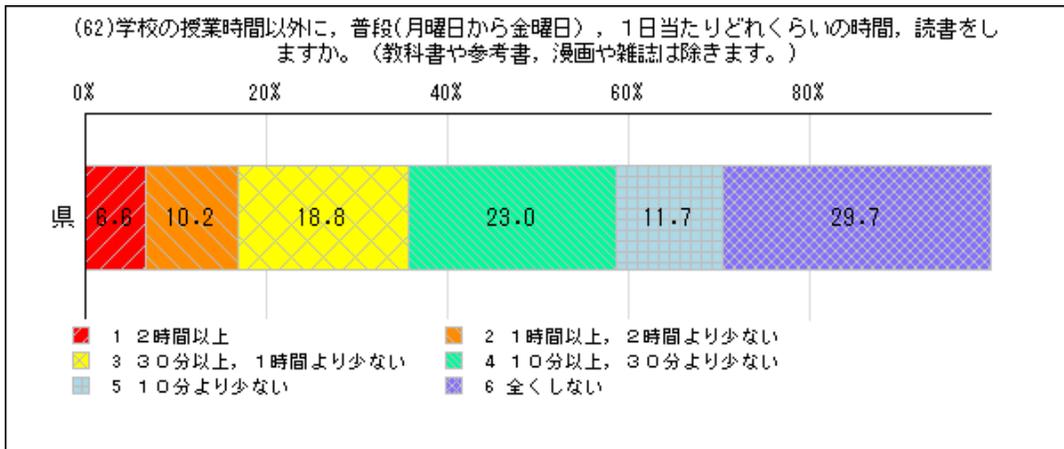


設問No. 60 (60) 普段(月曜日から金曜日), 1日当たりどれくらいの時間	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 4時間以上	---	520	---	6.9
2 3時間以上, 4時間より少ない	---	535	---	7.1
3 2時間以上, 3時間より少ない	---	1,105	---	14.7
4 1時間以上, 2時間より少ない	---	1,789	---	23.9
5 1時間より少ない	---	1,979	---	26.4
6 全くしない	---	1,567	---	20.9
合計	---	7,495	---	

中学2年生

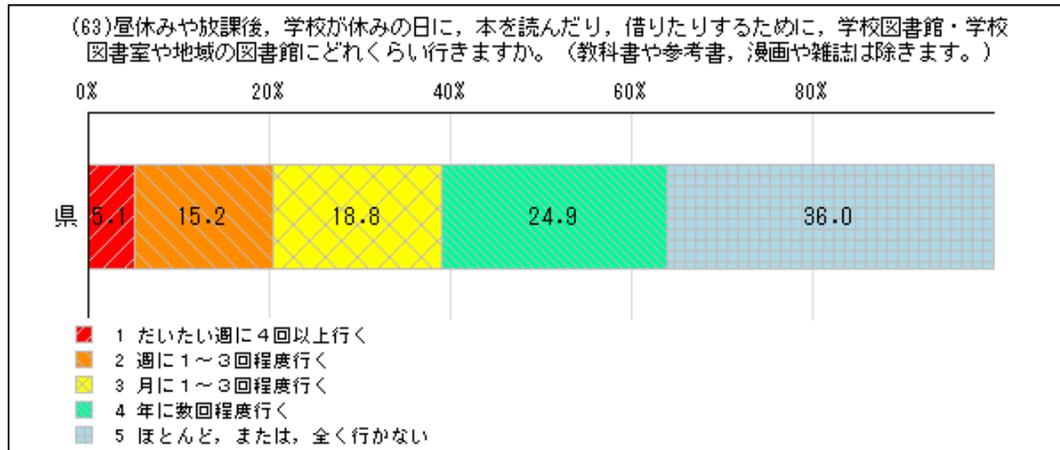


設問No. 61 (61) 普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 4時間以上	---	391	---	5.2
2 3時間以上、4時間より少ない	---	478	---	6.4
3 2時間以上、3時間より少ない	---	842	---	11.2
4 1時間以上、2時間より少ない	---	1,137	---	15.2
5 30分以上、1時間より少ない	---	1,075	---	14.3
6 30分より少ない	---	1,328	---	17.7
7 携帯電話やスマートフォンを持っていない	---	2,253	---	30.0
合計	---	7,504	---	

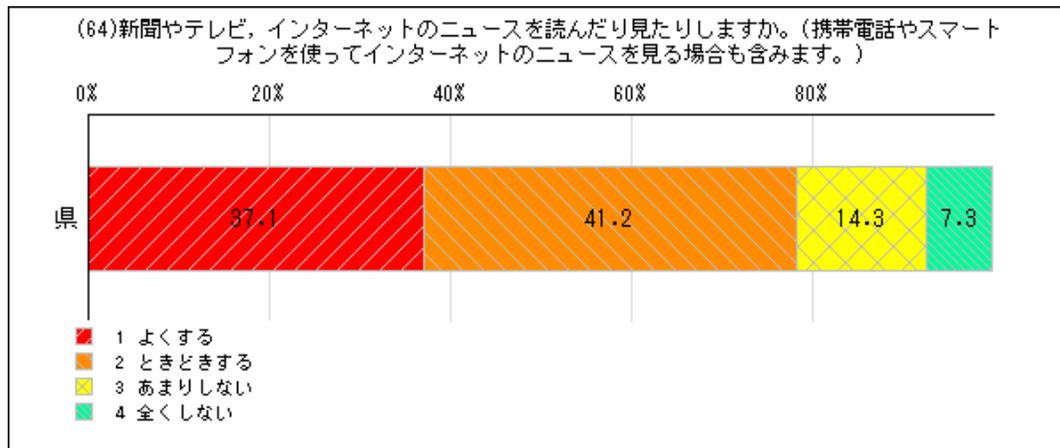


設問No. 62 (62) 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 2時間以上	---	497	---	6.6
2 1時間以上、2時間より少ない	---	762	---	10.2
3 30分以上、1時間より少ない	---	1,414	---	18.8
4 10分以上、30分より少ない	---	1,723	---	23.0
5 10分より少ない	---	878	---	11.7
6 全くしない	---	2,230	---	29.7
合計	---	7,504	---	

中学2年生

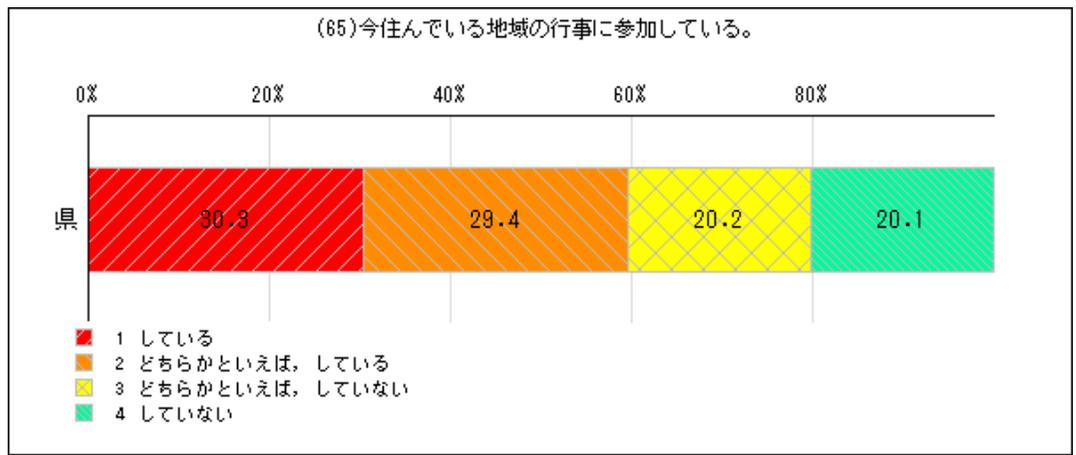


設問No. 63 (63) 昼休みや放課後、学校が休みの日に、本を読んだり、借り	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 だいたい週に4回以上行く	----	382	----	5.1
2 週に1～3回程度行く	----	1,132	----	15.2
3 月に1～3回程度行く	----	1,407	----	18.8
4 年に数回程度行く	----	1,863	----	24.9
5 ほとんど、または、全く行かない	----	2,686	----	36.0
合 計	----	7,470	----	



設問No. 64 (64) 新聞やテレビ、インターネットのニュースを読んだり見た	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 よくする	----	2,779	----	37.1
2 ときどきする	----	3,090	----	41.2
3 あまりしない	----	1,073	----	14.3
4 全くしない	----	550	----	7.3
合 計	----	7,492	----	

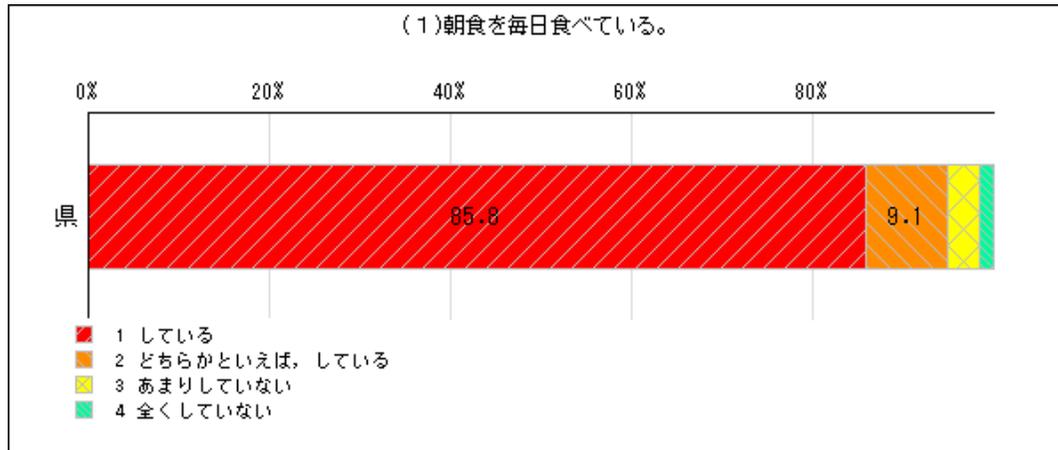
中学2年生



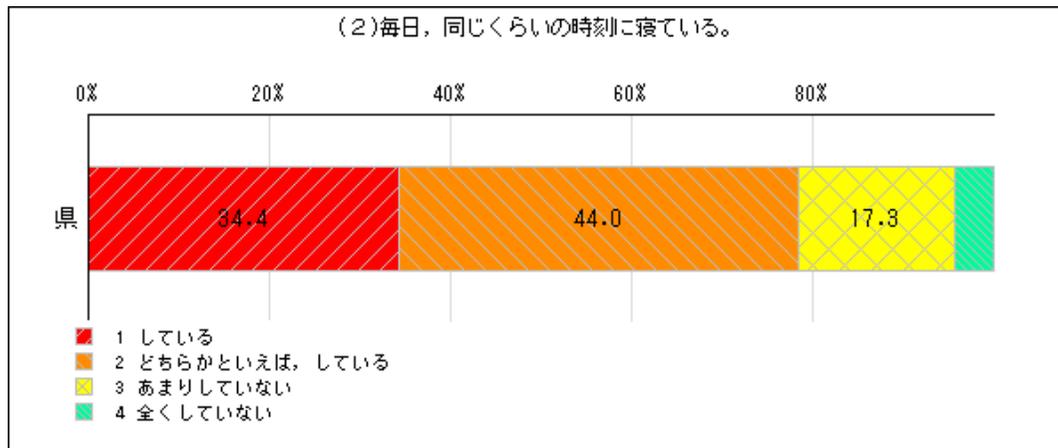
設問No. 65	人数		パーセント	
(65)今住んでいる地域の行事に参加している。	----	県	----	県
1 している	----	2,273	----	30.3
2 どちらかといえば、している	----	2,205	----	29.4
3 どちらかといえば、していない	----	1,519	----	20.2
4 していない	----	1,505	----	20.1
合計	----	7,502		

児童生徒質問紙調査

中学3年生



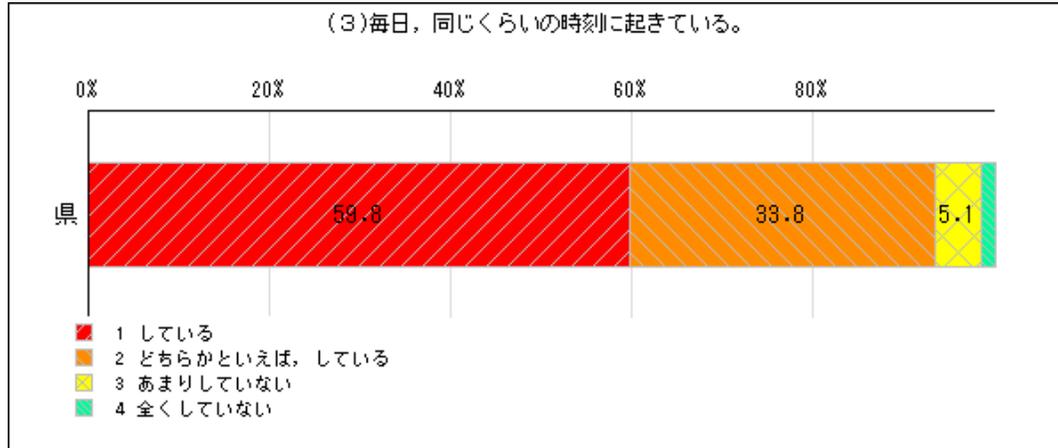
設問No. 1	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(1)朝食を毎日食べている。	----	県	----	県
1 している	----	6,661	----	85.8
2 どちらかといえば、している	----	705	----	9.1
3 あまりしていない	----	283	----	3.6
4 全くしていない	----	113	----	1.5
合 計	----	7,762		



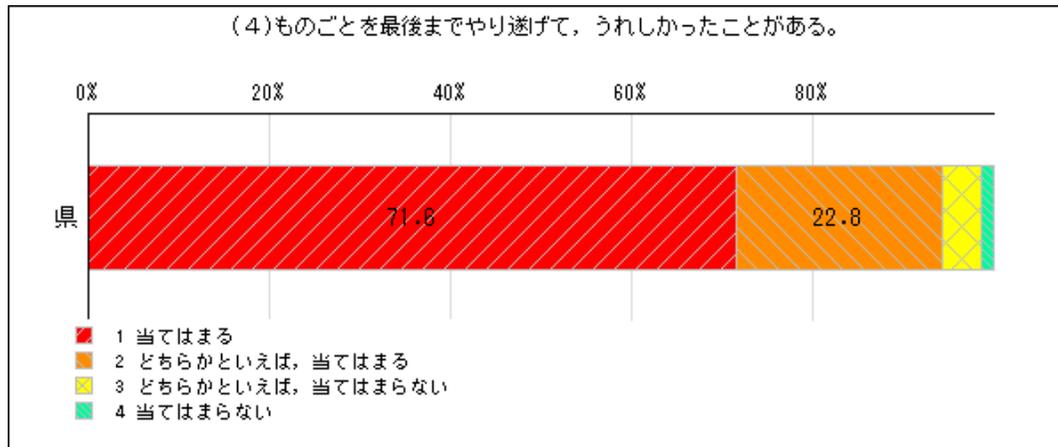
設問No. 2	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(2)毎日、同じくらいの時刻に寝ている。	----	県	----	県
1 している	----	2,671	----	34.4
2 どちらかといえば、している	----	3,416	----	44.0
3 あまりしていない	----	1,340	----	17.3
4 全くしていない	----	330	----	4.3
合 計	----	7,757		

児童生徒質問紙調査

中学3年生



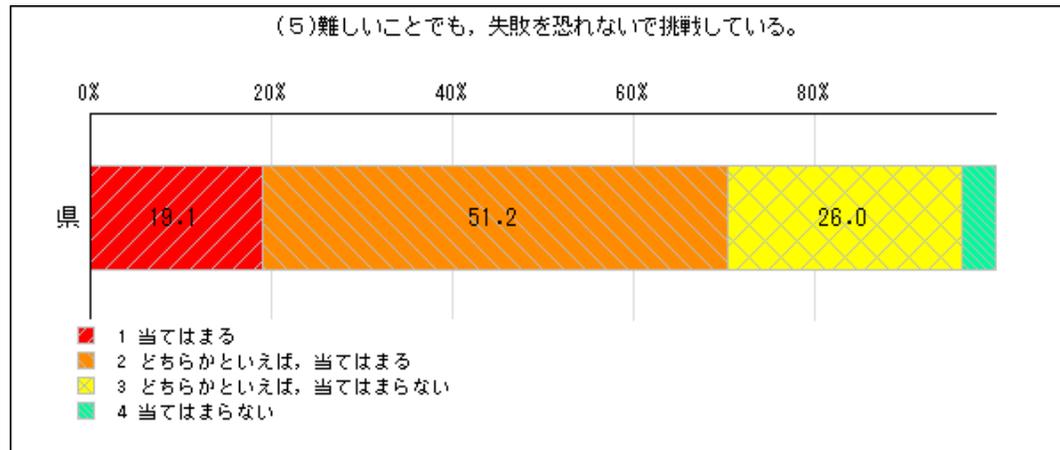
設問No. 3 (3)毎日、同じくらいの時刻に起きている。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 起きている	4,632	59.8		
2 どちらかといえば、起きている	2,617	33.8		
3 あまりしていない	393	5.1		
4 全くしていない	107	1.4		
合計	7,749			



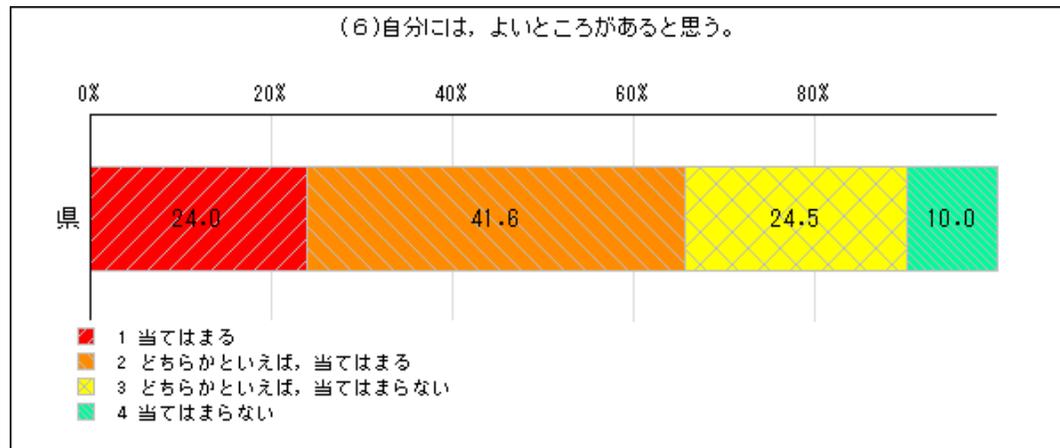
設問No. 4 (4)ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	5,560	71.6		
2 どちらかといえば、当てはまる	1,769	22.8		
3 どちらかといえば、当てはまらない	332	4.3		
4 当てはまらない	100	1.3		
合計	7,761			

児童生徒質問紙調査

中学3年生



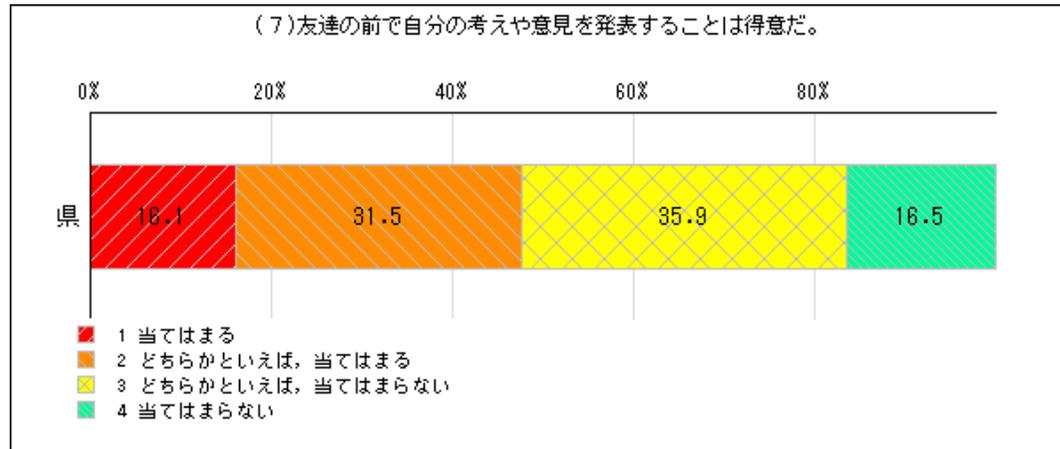
設問No. 5 (5)難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	1,483	---	19.1
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,974	---	51.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	2,015	---	26.0
4 当てはまらない	---	289	---	3.7
合 計	---	7,761	---	



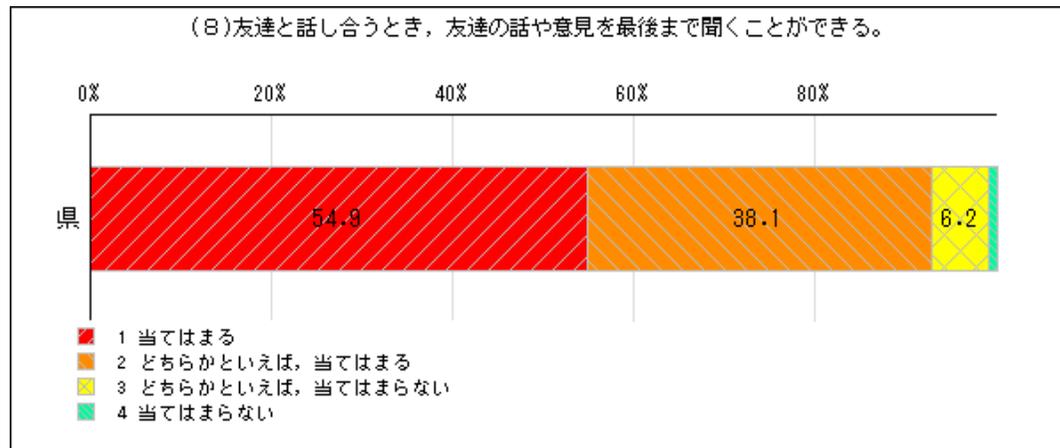
設問No. 6 (6)自分には、よいところがあると思う。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	1,858	---	24.0
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,225	---	41.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,901	---	24.5
4 当てはまらない	---	772	---	10.0
合 計	---	7,756	---	

児童生徒質問紙調査

中学3年生



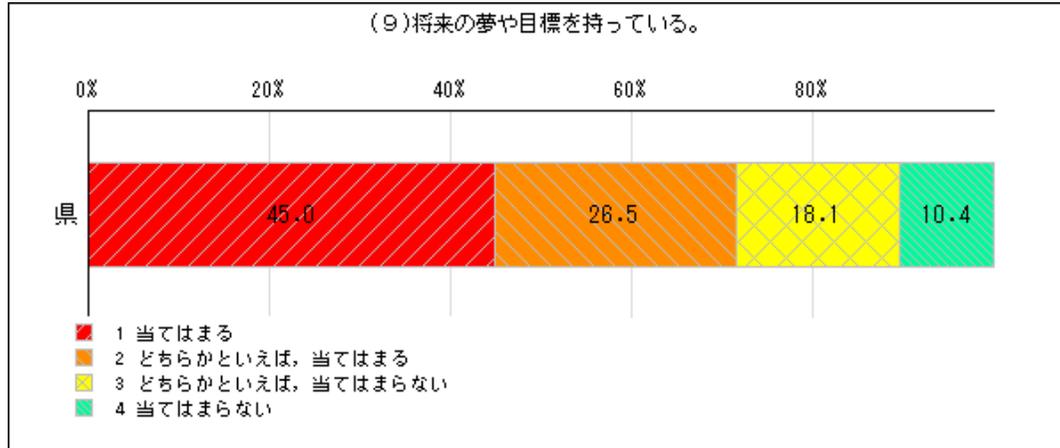
設問No. 7	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(7)友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意だ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,247	----	16.1
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,447	----	31.5
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	2,785	----	35.9
4 当てはまらない	----	1,277	----	16.5
合 計	----	7,756	----	



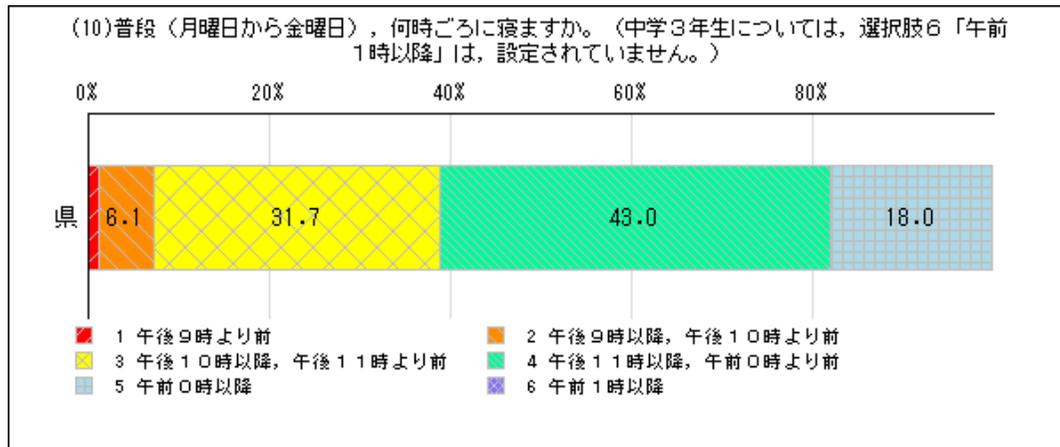
設問No. 8	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(8)友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができる	----	県	----	県
1 当てはまる	----	4,258	----	54.9
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,954	----	38.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	477	----	6.2
4 当てはまらない	----	67	----	0.9
合 計	----	7,756	----	

児童生徒質問紙調査

中学3年生



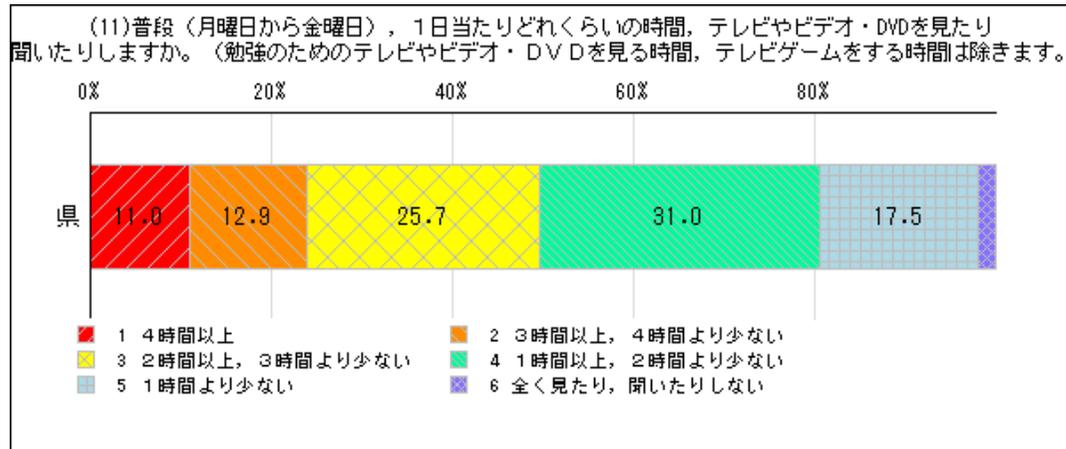
設問No. 9	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(9) 将来の夢や目標を持っている。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,488	----	45.0
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,056	----	26.5
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,404	----	18.1
4 当てはまらない	----	806	----	10.4
合 計	----	7,754	----	



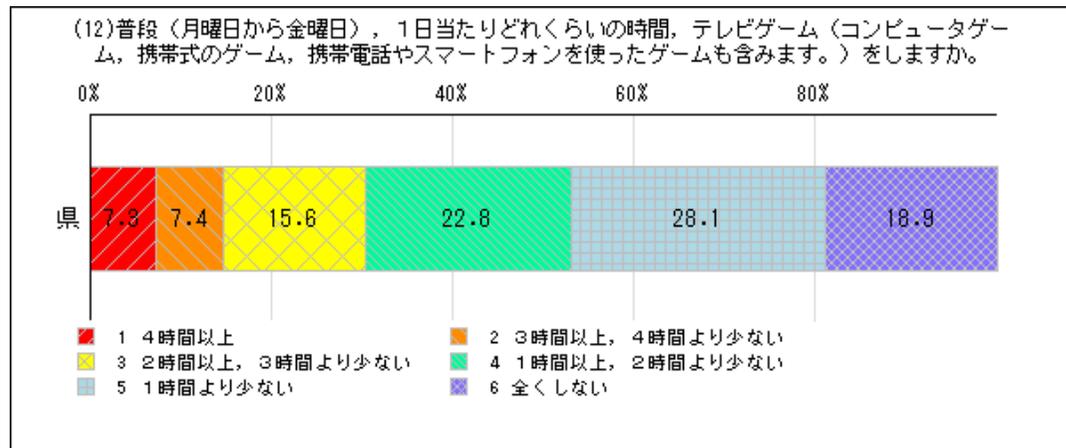
設問No. 10	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(10) 普段（月曜日から金曜日）、何時ごろに寝ますか。（中学3年生については、選択肢6「午前1時以降」は、設定されていません。）	----	県	----	県
1 午後9時より前	----	88	----	1.1
2 午後9時以降、午後10時より前	----	470	----	6.1
3 午後10時以降、午後11時より前	----	2,461	----	31.7
4 午後11時以降、午前0時より前	----	3,337	----	43.0
5 午前0時以降	----	1,399	----	18.0
6 午前1時以降	----	2	----	0.0
合 計	----	7,757	----	

児童生徒質問紙調査

中学3年生



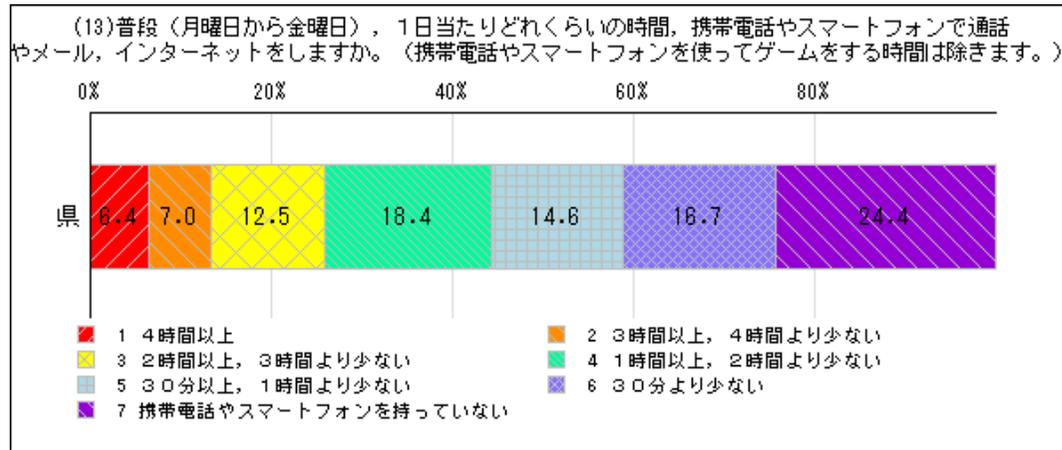
設問No. 11 (11) 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 4時間以上	----	855	----	11.0
2 3時間以上, 4時間より少ない	----	997	----	12.9
3 2時間以上, 3時間より少ない	----	1,990	----	25.7
4 1時間以上, 2時間より少ない	----	2,405	----	31.0
5 1時間より少ない	----	1,359	----	17.5
6 全く見たり, 聞いたりしない	----	150	----	1.9
合 計	----	7,756		



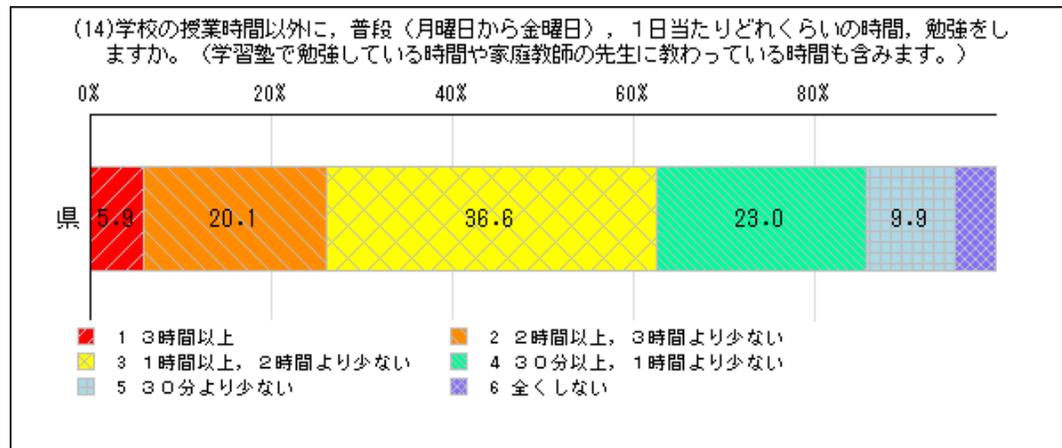
設問No. 12 (12) 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 4時間以上	----	564	----	7.3
2 3時間以上, 4時間より少ない	----	572	----	7.4
3 2時間以上, 3時間より少ない	----	1,208	----	15.6
4 1時間以上, 2時間より少ない	----	1,765	----	22.8
5 1時間より少ない	----	2,183	----	28.1
6 全くしない	----	1,466	----	18.9
合 計	----	7,758		

児童生徒質問紙調査

中学3年生



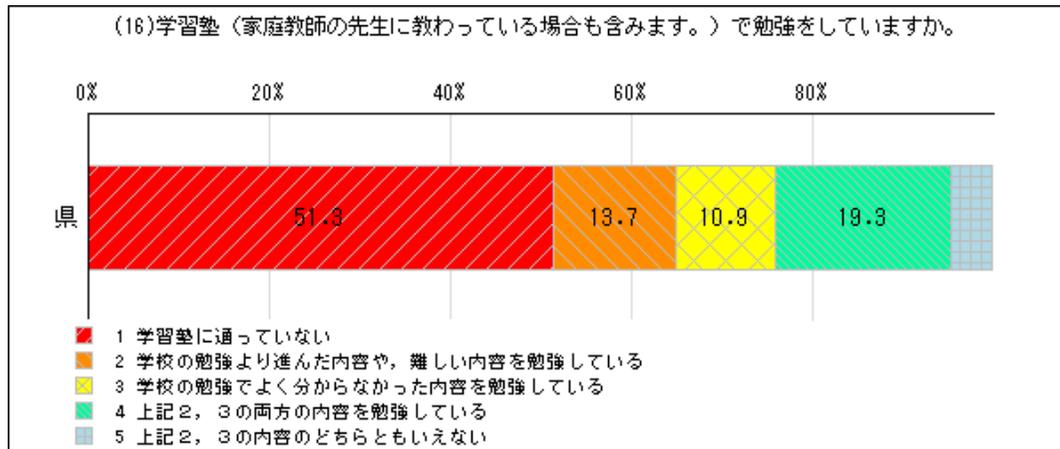
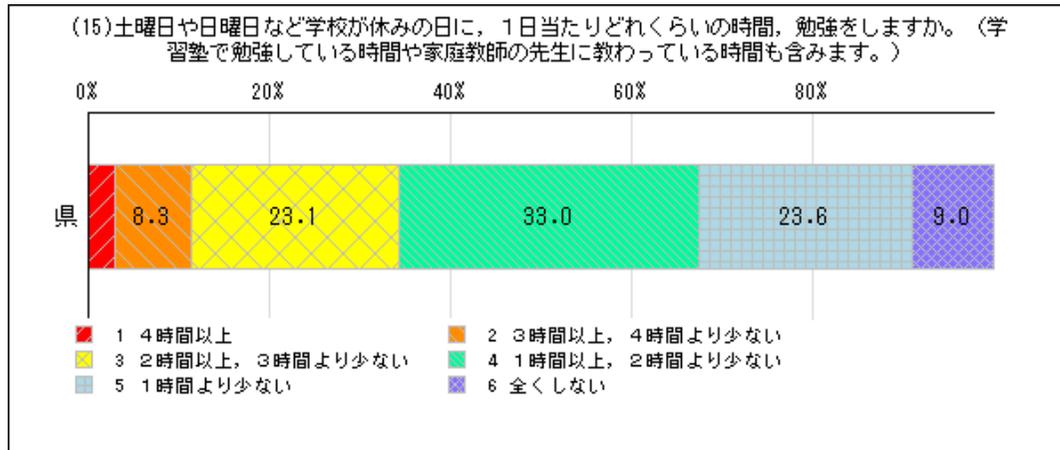
設問No. 13 (13) 普段（月曜日から金曜日），1日当たりどれくらいの時間	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 4時間以上	----	493	----	6.4
2 3時間以上，4時間より少ない	----	545	----	7.0
3 2時間以上，3時間より少ない	----	969	----	12.5
4 1時間以上，2時間より少ない	----	1,425	----	18.4
5 30分以上，1時間より少ない	----	1,132	----	14.6
6 30分より少ない	----	1,290	----	16.7
7 携帯電話やスマートフォンを持っていない	----	1,888	----	24.4
合 計	----	7,742	----	



設問No. 14 (14) 学校の授業時間以外に，普段（月曜日から金曜日），1日	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 3時間以上	----	454	----	5.9
2 2時間以上，3時間より少ない	----	1,557	----	20.1
3 1時間以上，2時間より少ない	----	2,840	----	36.6
4 30分以上，1時間より少ない	----	1,785	----	23.0
5 30分より少ない	----	770	----	9.9
6 全くしない	----	352	----	4.5
合 計	----	7,758	----	

児童生徒質問紙調査

中学3年生

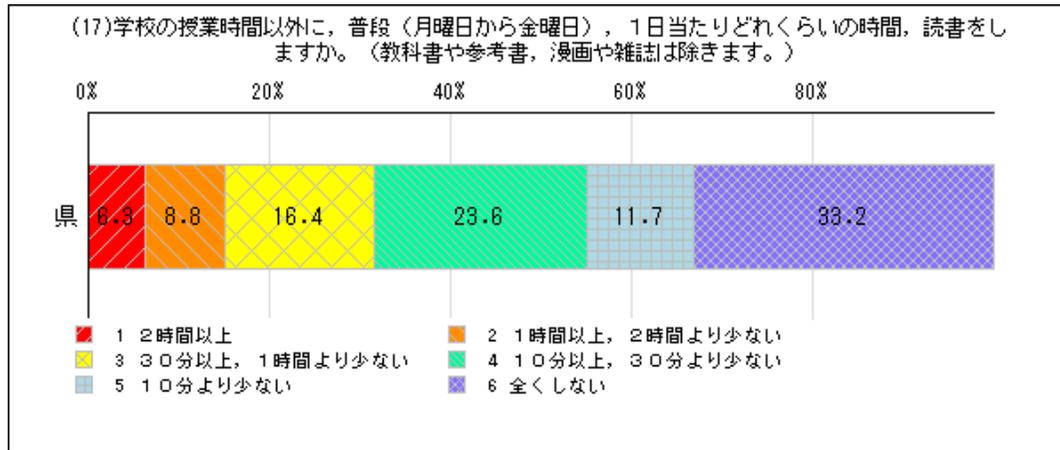


設問No. 15 (15)土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれく	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 4時間以上	----	234	----	3.0
2 3時間以上, 4時間より少ない	----	646	----	8.3
3 2時間以上, 3時間より少ない	----	1,793	----	23.1
4 1時間以上, 2時間より少ない	----	2,558	----	33.0
5 1時間より少ない	----	1,827	----	23.6
6 全くしない	----	698	----	9.0
合 計	----	7,756	----	

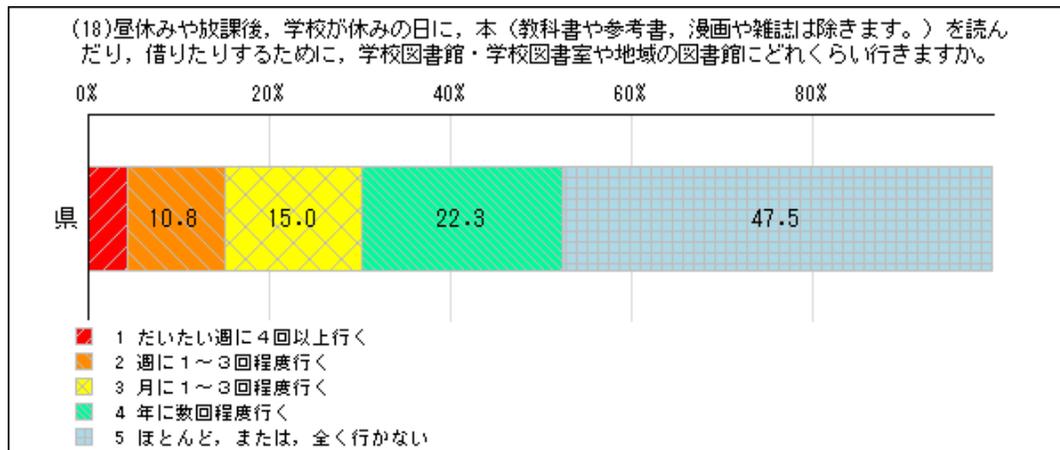
設問No. 16 (16)学習塾(家庭教師の先生に教わっている場合も含みます。)	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 学習塾に通っていない	----	3,981	----	51.3
2 学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を勉強している	----	1,064	----	13.7
3 学校の勉強でよく分からなかった内容を勉強している	----	848	----	10.9
4 上記2, 3の両方の内容を勉強している	----	1,498	----	19.3
5 上記2, 3の内容のどちらともいえない	----	368	----	4.7
合 計	----	7,759	----	

児童生徒質問紙調査

中学3年生



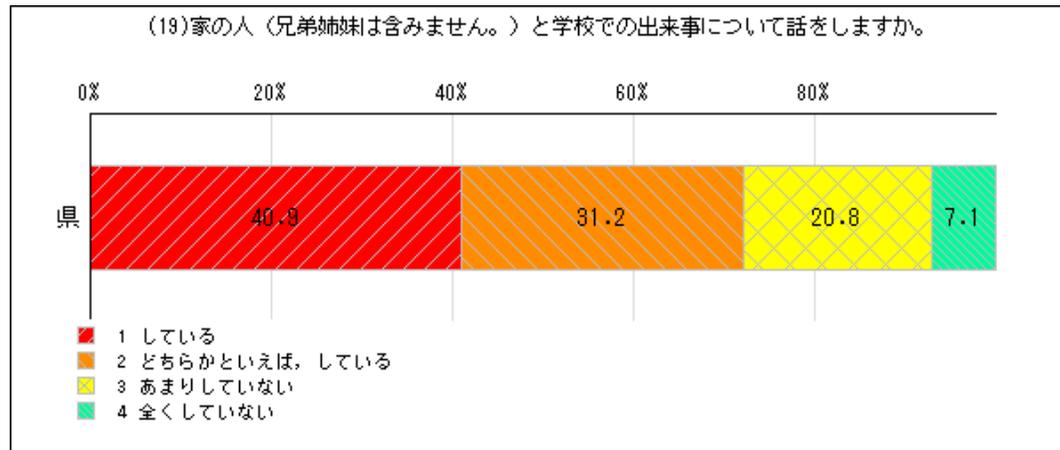
設問No. 17 (17)学校の授業時間以外に、 普段（月曜日から金曜日）、1日	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 2時間以上	----	491	----	6.3
2 1時間以上、2時間より少ない	----	679	----	8.8
3 30分以上、1時間より少ない	----	1,275	----	16.4
4 10分以上、30分より少ない	----	1,832	----	23.6
5 10分より少ない	----	908	----	11.7
6 全くしない	----	2,572	----	33.2
合 計	----	7,757		



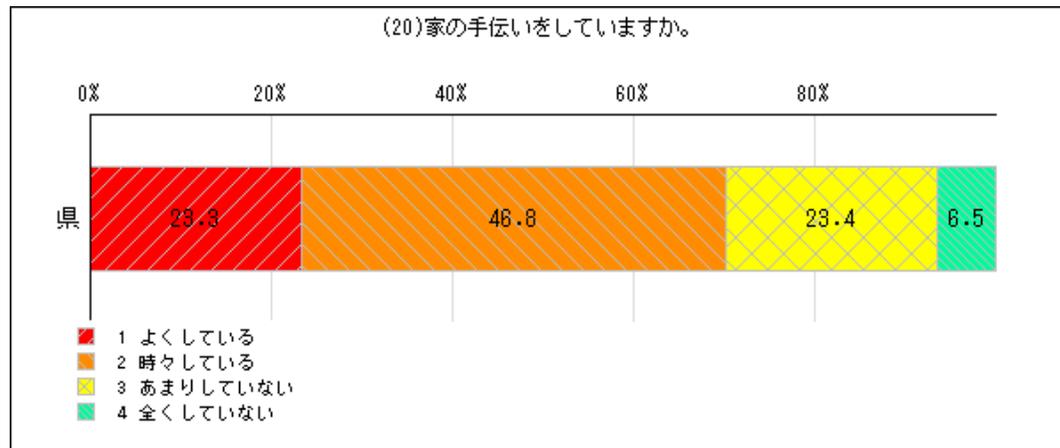
設問No. 18 (18)昼休みや放課後、学校が 休みの日に、本（教科書や参考書	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 だいたい週に4回以上行く	----	333	----	4.3
2 週に1～3回程度行く	----	838	----	10.8
3 月に1～3回程度行く	----	1,163	----	15.0
4 年に数回程度行く	----	1,731	----	22.3
5 ほとんど、または、全く行かない	----	3,685	----	47.5
合 計	----	7,750		

児童生徒質問紙調査

中学3年生



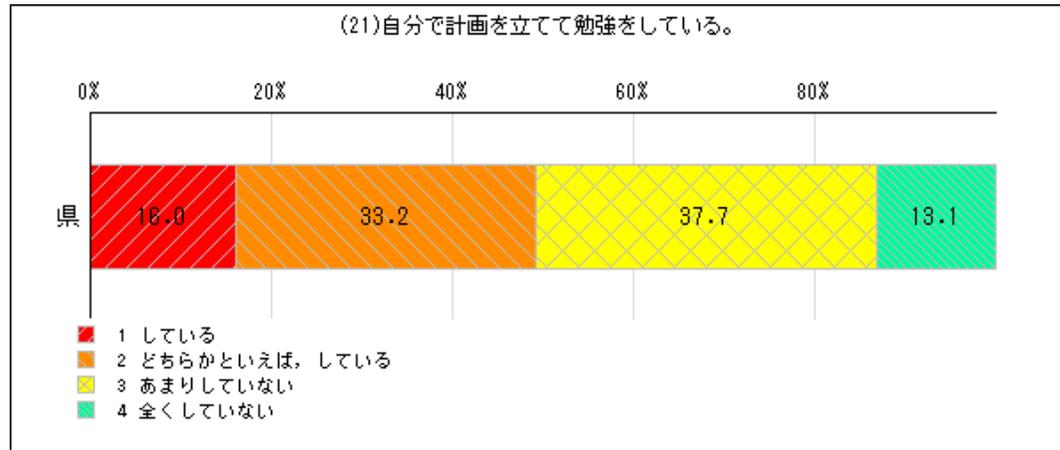
設問No. 19 (19)家の人（兄弟姉妹は含みません。）と学校での出来事につ	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 している	---	3,176	---	40.9
2 どちらかといえば、している	---	2,424	---	31.2
3 あまりしていない	---	1,611	---	20.8
4 全くしていない	---	551	---	7.1
合 計	---	7,762	---	



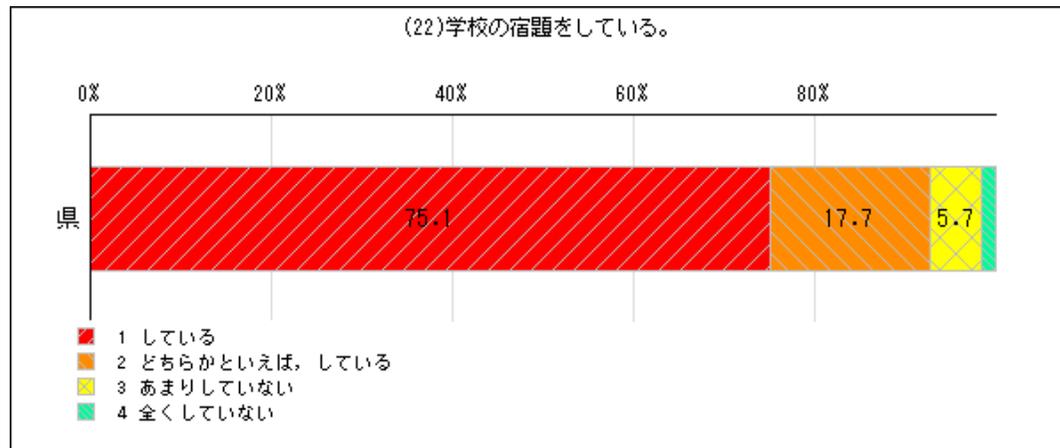
設問No. 20 (20)家の手伝いをしていますか。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 よくしている	---	1,801	---	23.3
2 時々している	---	3,622	---	46.8
3 あまりしていない	---	1,815	---	23.4
4 全くしていない	---	505	---	6.5
合 計	---	7,743	---	

児童生徒質問紙調査

中学3年生



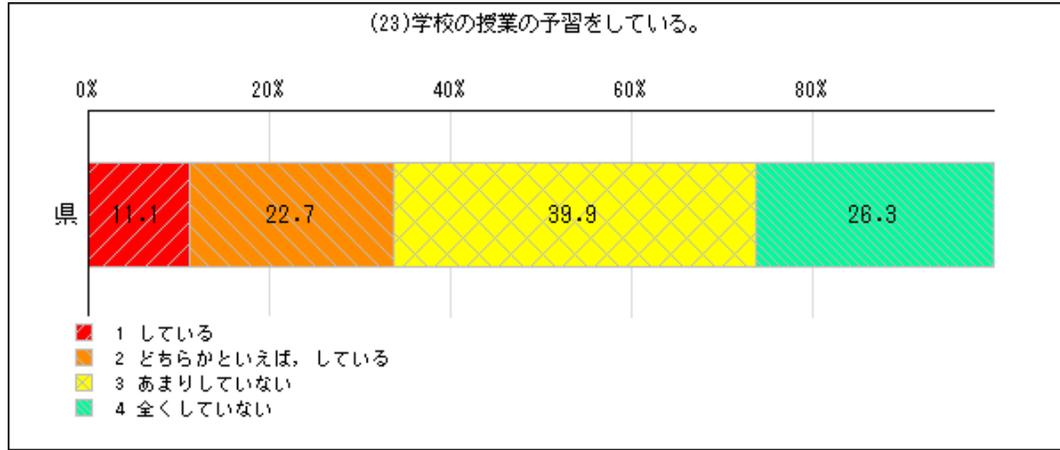
設問No. 21	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(21)自分で計画を立てて勉強をしている。	----	県	----	県
1 している	----	1,238	----	16.0
2 どちらかといえば、している	----	2,579	----	33.2
3 あまりしていない	----	2,927	----	37.7
4 全くしていない	----	1,017	----	13.1
合 計	----	7,761		



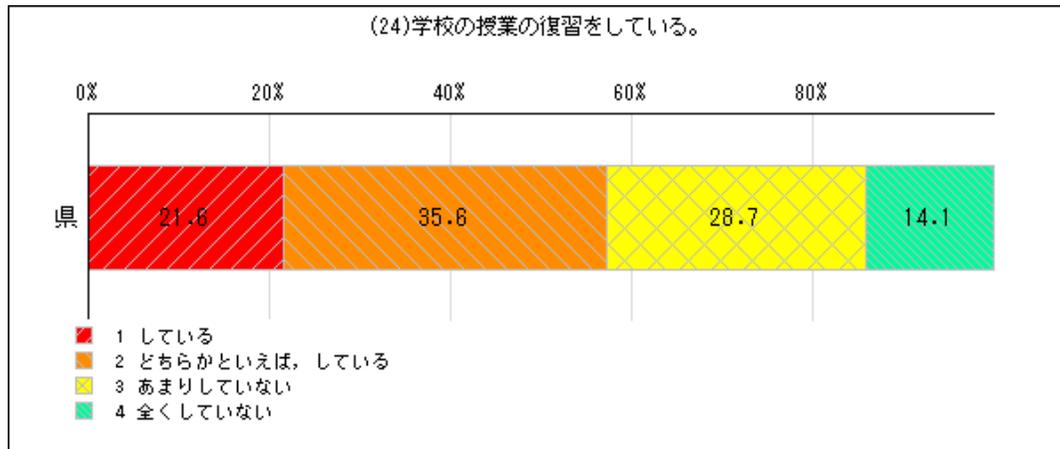
設問No. 22	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(22)学校の宿題をしている。	----	県	----	県
1 している	----	5,823	----	75.1
2 どちらかといえば、している	----	1,371	----	17.7
3 あまりしていない	----	446	----	5.7
4 全くしていない	----	118	----	1.5
合 計	----	7,758		

児童生徒質問紙調査

中学3年生



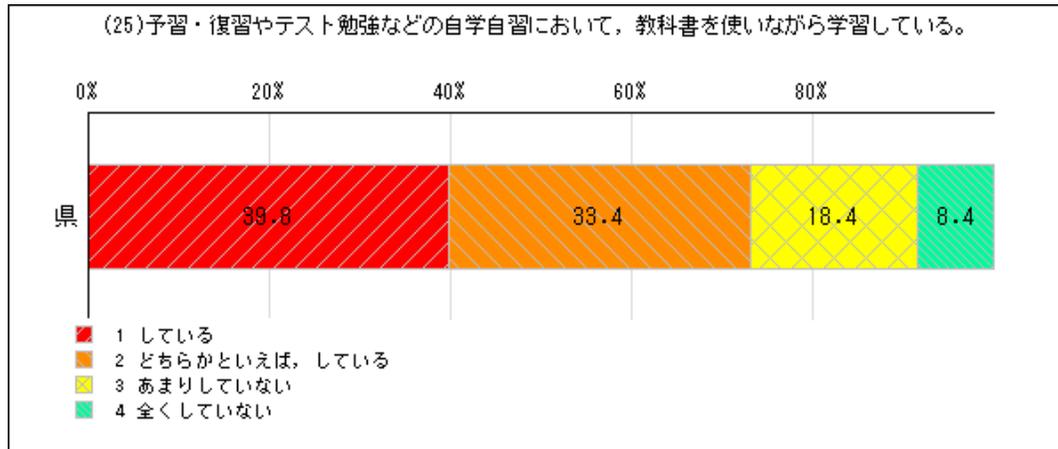
設問No. 23	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(23)学校の授業の予習をしている。	----	県	----	県
1 している	----	863	----	11.1
2 どちらかといえば、している	----	1,757	----	22.7
3 あまりしていない	----	3,096	----	39.9
4 全くしていない	----	2,041	----	26.3
合 計	----	7,757		



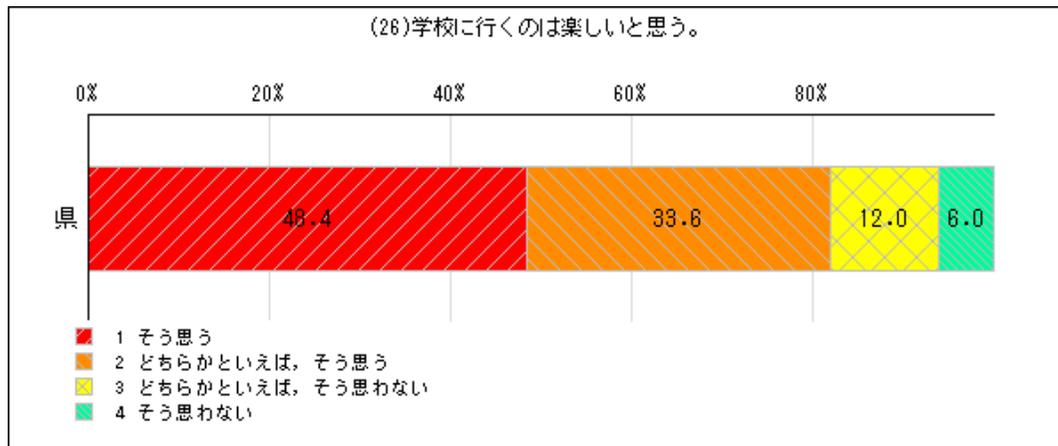
設問No. 24	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(24)学校の授業の復習をしている。	----	県	----	県
1 している	----	1,673	----	21.6
2 どちらかといえば、している	----	2,761	----	35.6
3 あまりしていない	----	2,228	----	28.7
4 全くしていない	----	1,091	----	14.1
合 計	----	7,753		

児童生徒質問紙調査

中学3年生



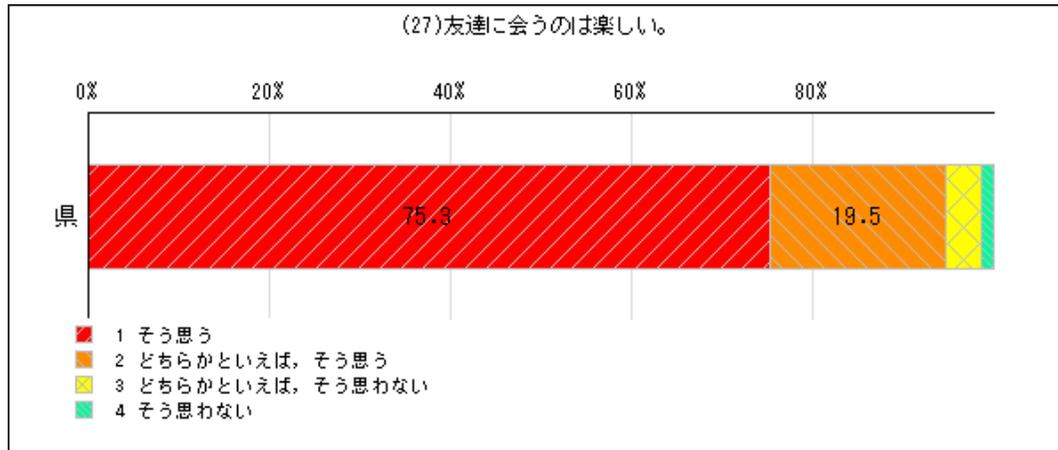
設問No. 25 (25) 予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 している	---	3,072	---	39.8
2 どちらかといえば、している	---	2,584	---	33.4
3 あまりしていない	---	1,419	---	18.4
4 全くしていない	---	651	---	8.4
合 計	---	7,726	---	



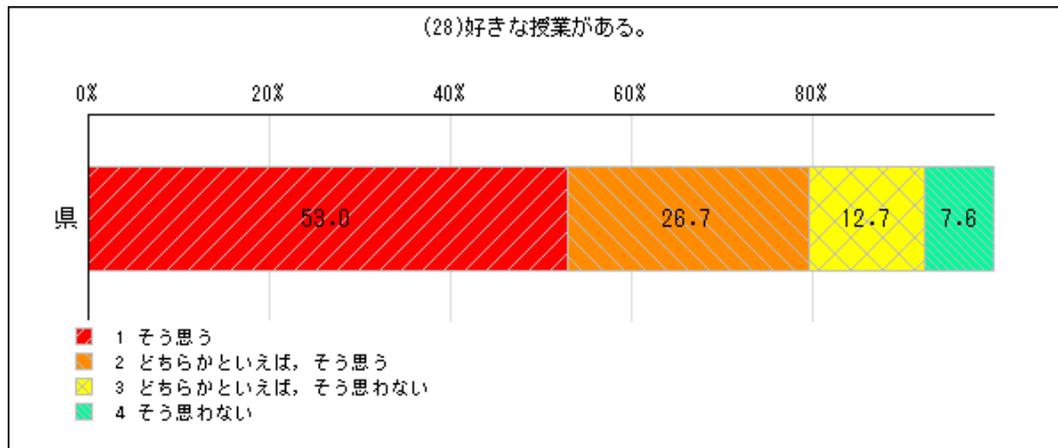
設問No. 26 (26) 学校に行くのは楽しいと思う。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	---	3,755	---	48.4
2 どちらかといえば、そう思う	---	2,611	---	33.6
3 どちらかといえば、そう思わない	---	931	---	12.0
4 そう思わない	---	463	---	6.0
合 計	---	7,760	---	

児童生徒質問紙調査

中学3年生



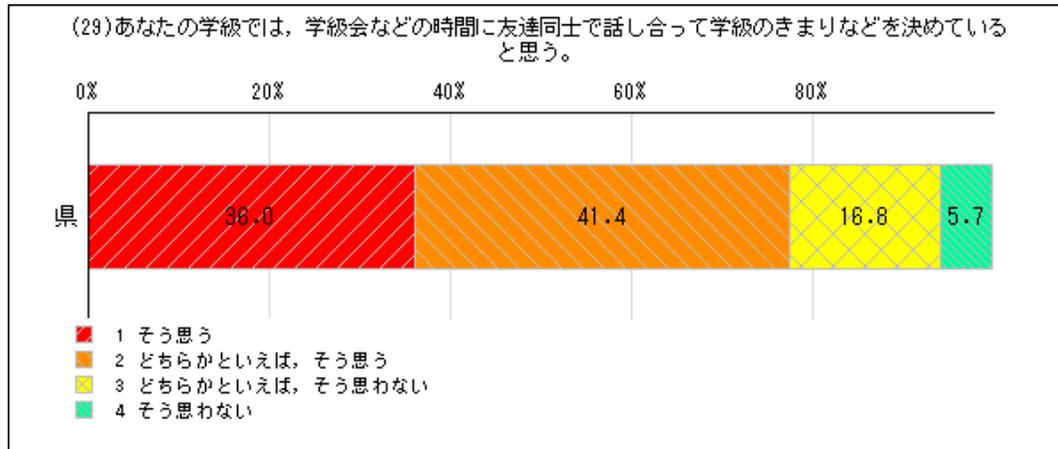
設問No. 27	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(27)友達に会うのは楽しい。	----	県	----	県
1 そう思う	----	5,845	----	75.3
2 どちらかといえば、そう思う	----	1,514	----	19.5
3 どちらかといえば、そう思わない	----	304	----	3.9
4 そう思わない	----	97	----	1.3
合 計	----	7,760		



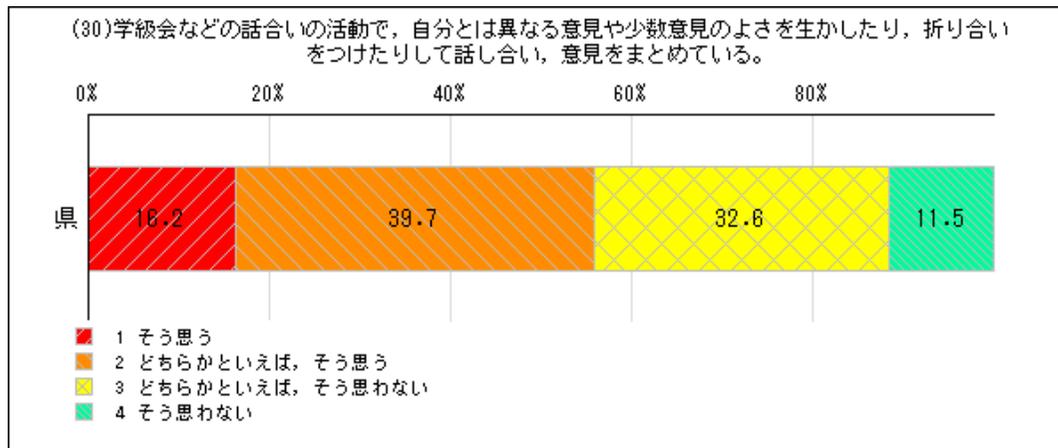
設問No. 28	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(28)好きな授業がある。	----	県	----	県
1 そう思う	----	4,083	----	53.0
2 どちらかといえば、そう思う	----	2,056	----	26.7
3 どちらかといえば、そう思わない	----	978	----	12.7
4 そう思わない	----	583	----	7.6
合 計	----	7,700		

児童生徒質問紙調査

中学3年生



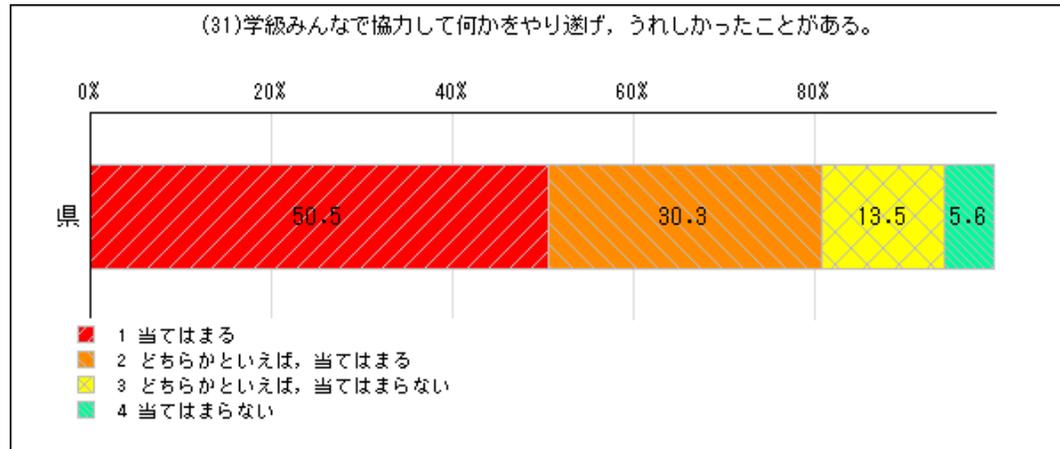
設問No. 29 (29)あなたの学級では、学級会などの時間に友達同士で話し合	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	----	2,786	----	36.0
2 どちらかといえば、そう思う	----	3,206	----	41.4
3 どちらかといえば、そう思わない	----	1,301	----	16.8
4 そう思わない	----	444	----	5.7
合 計	----	7,737		



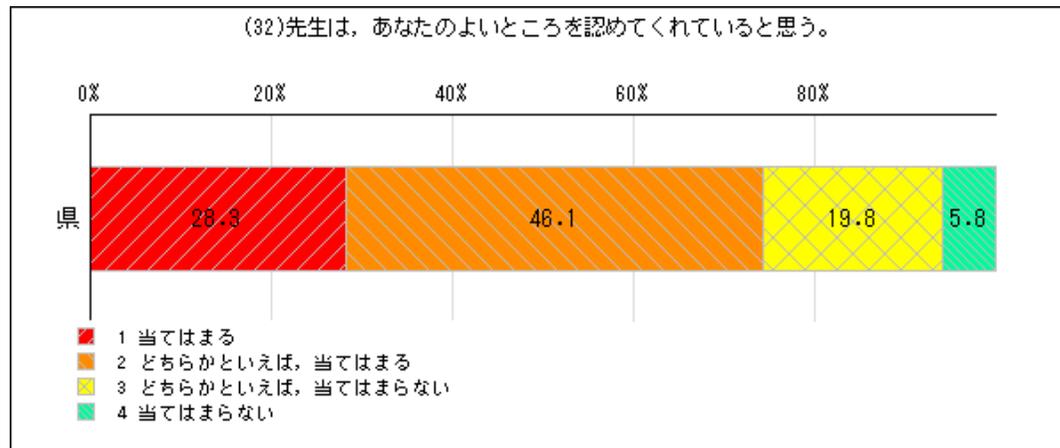
設問No. 30 (30)学級会などの話し合いの活動で、自分とは異なる意見や少数	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	----	1,256	----	16.2
2 どちらかといえば、そう思う	----	3,083	----	39.7
3 どちらかといえば、そう思わない	----	2,527	----	32.6
4 そう思わない	----	892	----	11.5
合 計	----	7,758		

児童生徒質問紙調査

中学3年生



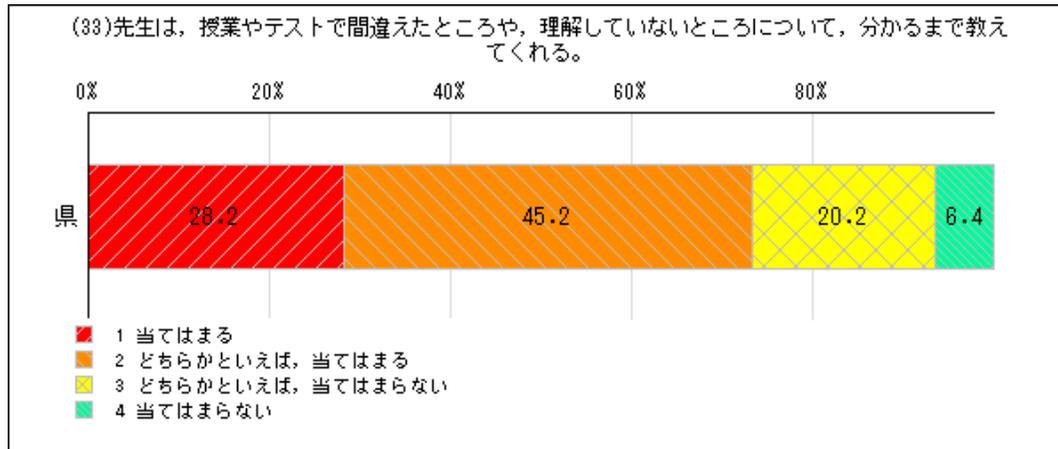
設問No. 31	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(31)学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったこと	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,922	----	50.5
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,355	----	30.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,049	----	13.5
4 当てはまらない	----	435	----	5.6
合 計	----	7,761		



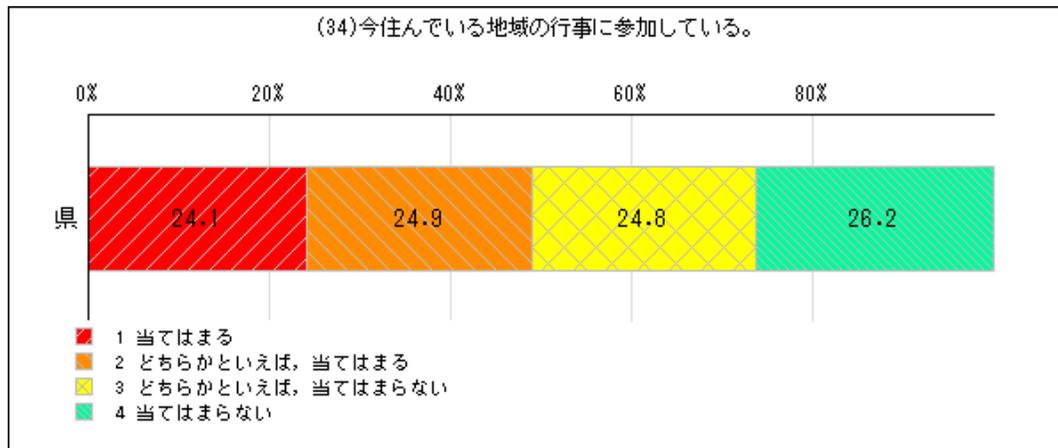
設問No. 32	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(32)先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,192	----	28.3
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,574	----	46.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,538	----	19.8
4 当てはまらない	----	452	----	5.8
合 計	----	7,756		

児童生徒質問紙調査

中学3年生



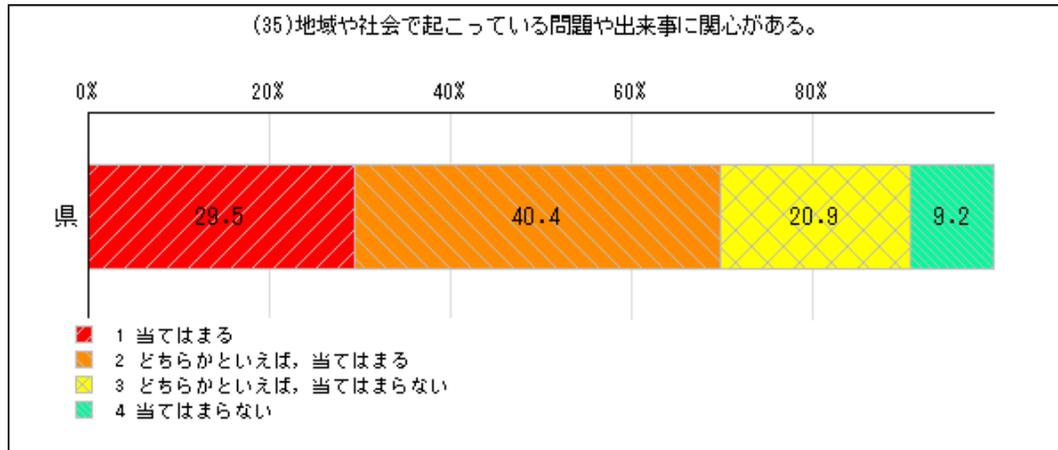
設問No. 33	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(33)先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していな	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,180	----	28.2
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,497	----	45.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,567	----	20.2
4 当てはまらない	----	496	----	6.4
合 計	----	7,740		



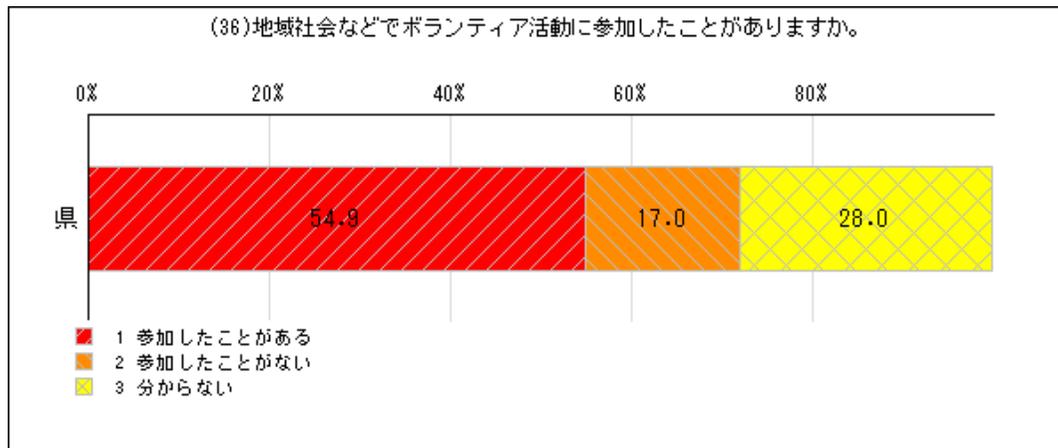
設問No. 34	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(34)今住んでいる地域の行事に参加している。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,867	----	24.1
2 どちらかといえば、当てはまる	----	1,931	----	24.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,927	----	24.8
4 当てはまらない	----	2,035	----	26.2
合 計	----	7,760		

児童生徒質問紙調査

中学3年生



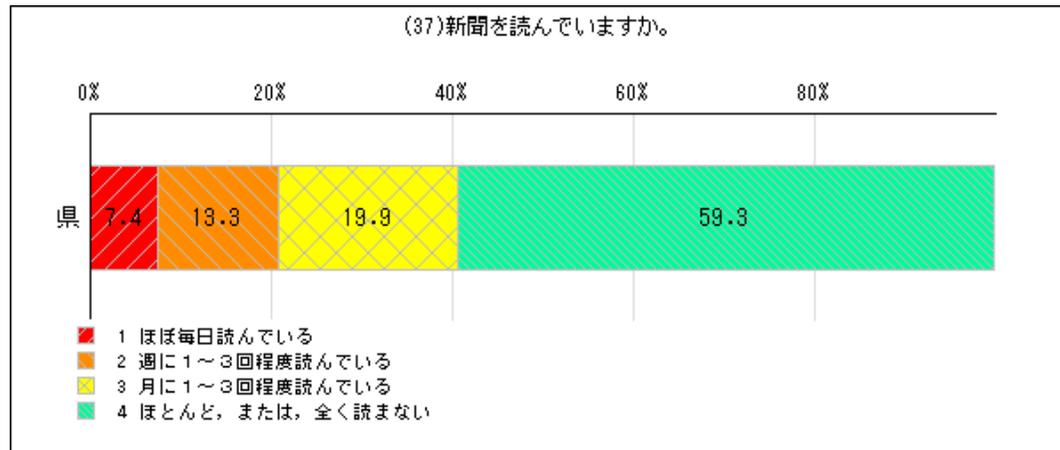
設問No. 35	人数		パーセント	
(35)地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,286	----	29.5
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,135	----	40.4
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,624	----	20.9
4 当てはまらない	----	717	----	9.2
合 計	----	7,762	----	



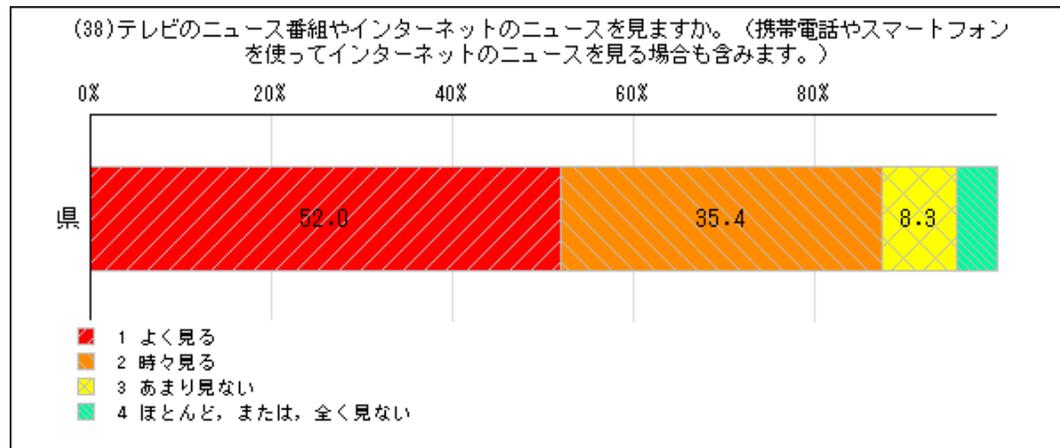
設問No. 36	人数		パーセント	
(36)地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか。	----	県	----	県
1 参加したことがある	----	4,258	----	54.9
2 参加したことがない	----	1,321	----	17.0
3 分からない	----	2,174	----	28.0
合 計	----	7,753	----	

児童生徒質問紙調査

中学3年生



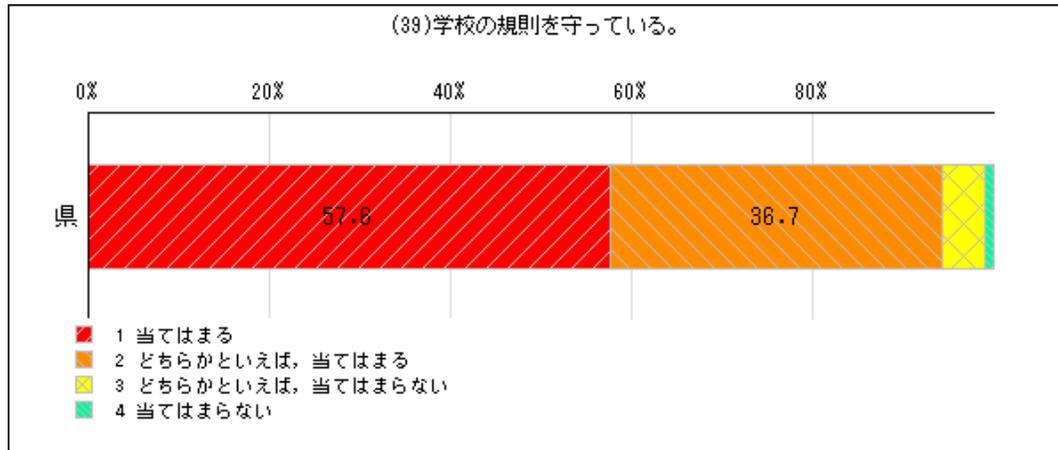
設問No. 37	人数		パーセント	
(37)新聞を読んでいますか。	----	県	----	県
1 ほぼ毎日読んでいる	----	576	----	7.4
2 週に1～3回程度読んでいる	----	1,035	----	13.3
3 月に1～3回程度読んでいる	----	1,547	----	19.9
4 ほとんど、または、全く読まない	----	4,598	----	59.3
合 計	----	7,756		



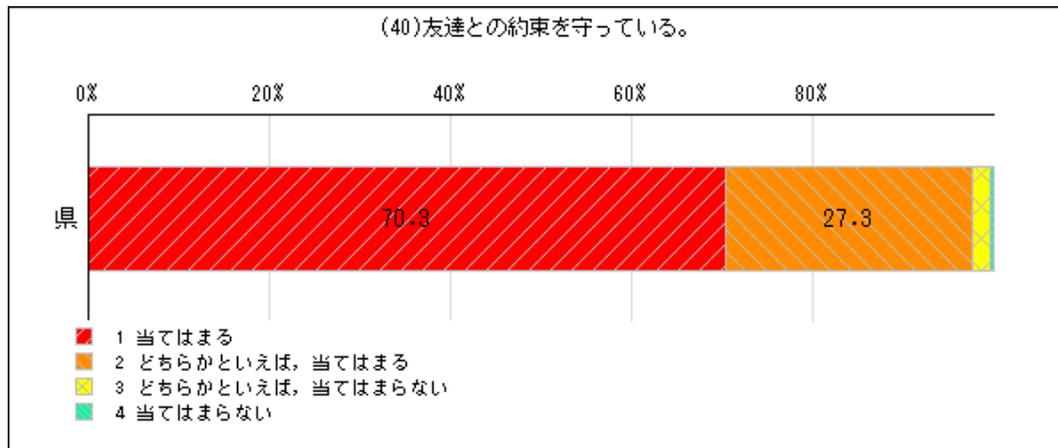
設問No. 38	人数		パーセント	
(38)テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか。(携帯電話やスマートフォンを使ってインターネットのニュースを見る場合も含まれます。)	----	県	----	県
1 よく見る	----	4,015	----	52.0
2 時々見る	----	2,733	----	35.4
3 あまり見ない	----	640	----	8.3
4 ほとんど、または、全く見ない	----	339	----	4.4
合 計	----	7,727		

児童生徒質問紙調査

中学3年生



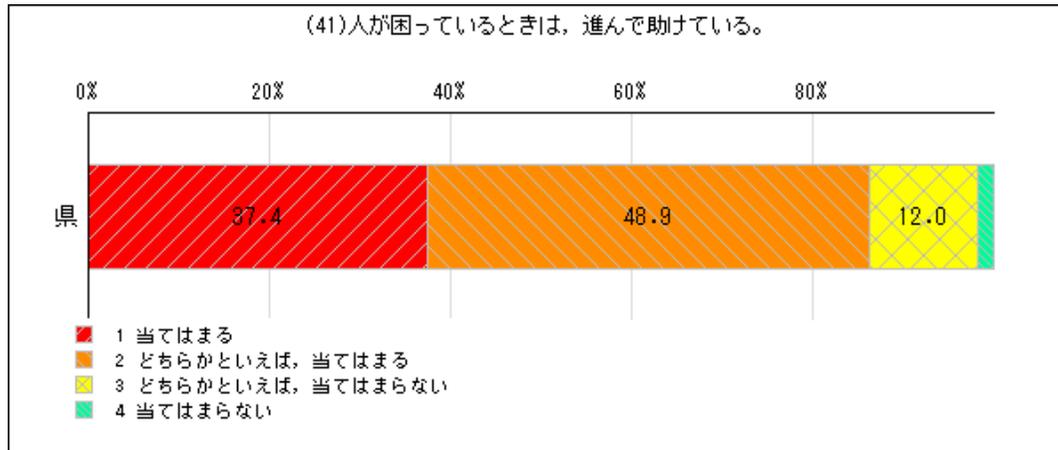
設問No. 39	人数		パーセント	
(39)学校の規則を守っている。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	4,466	----	57.6
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,850	----	36.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	375	----	4.8
4 当てはまらない	----	69	----	0.9
合 計	----	7,760	----	



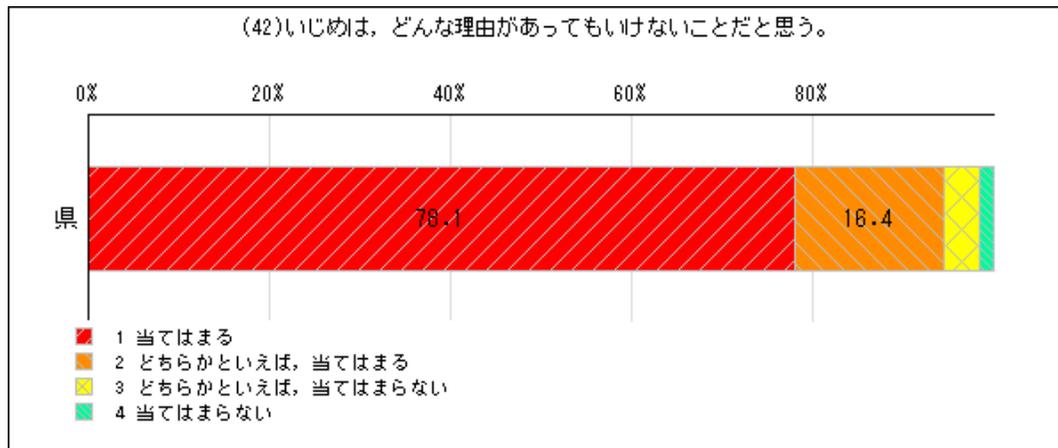
設問No. 40	人数		パーセント	
(40)友達との約束を守っている。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	5,455	----	70.3
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,116	----	27.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	157	----	2.0
4 当てはまらない	----	31	----	0.4
合 計	----	7,759	----	

児童生徒質問紙調査

中学3年生



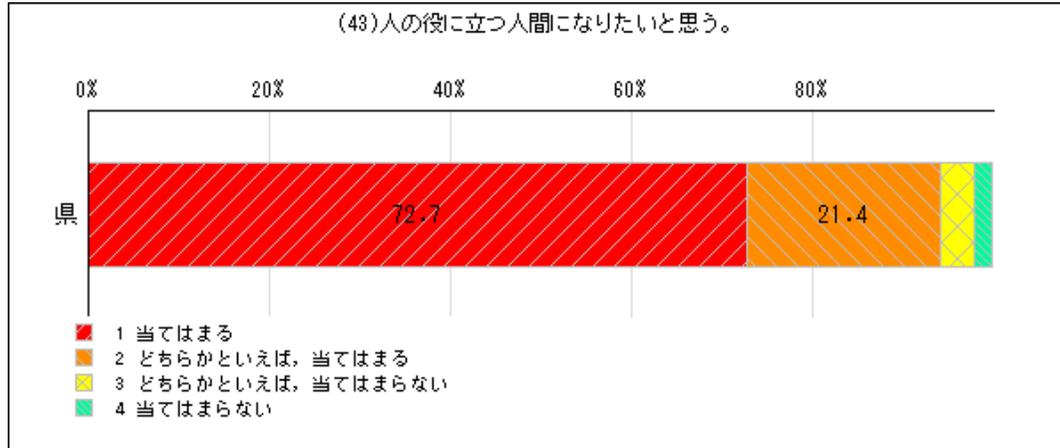
設問No. 41	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(41)人が困っているときは、進んで助けている。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,903	----	37.4
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,794	----	48.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	932	----	12.0
4 当てはまらない	----	132	----	1.7
合 計	----	7,761		



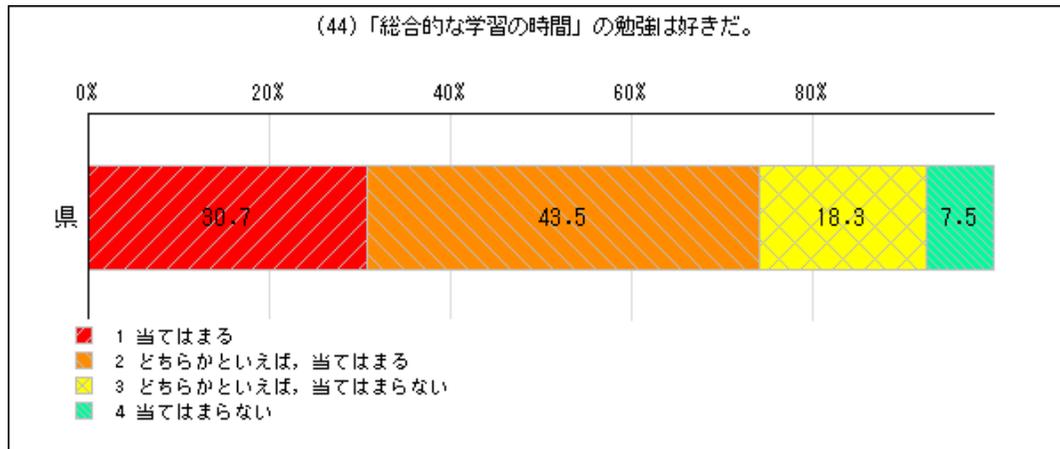
設問No. 42	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(42)いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	6,058	----	78.1
2 どちらかといえば、当てはまる	----	1,275	----	16.4
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	301	----	3.9
4 当てはまらない	----	125	----	1.6
合 計	----	7,759		

児童生徒質問紙調査

中学3年生



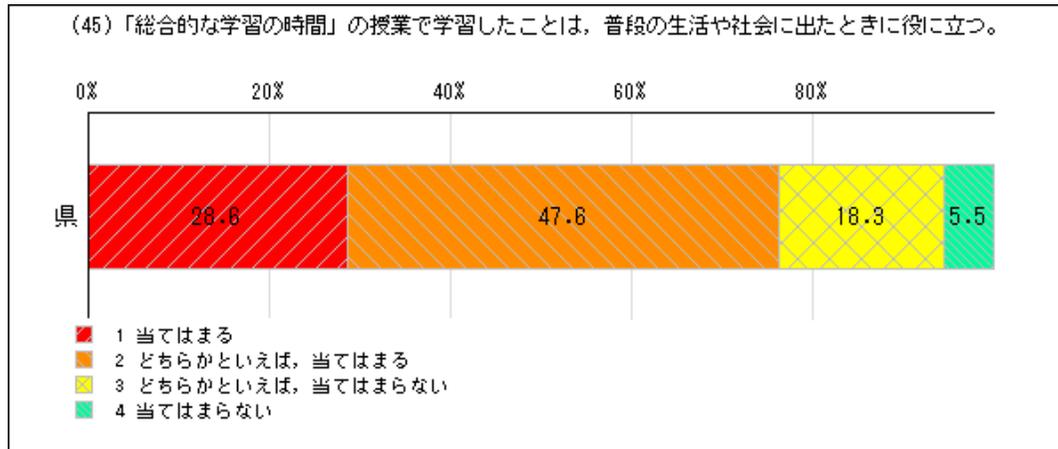
設問No. 43 (43)人の役に立つ人間になりたいと思う。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	5,642		72.7	
2 どちらかといえば、当てはまる	1,663		21.4	
3 どちらかといえば、当てはまらない	297		3.8	
4 当てはまらない	155		2.0	
合計	7,757			



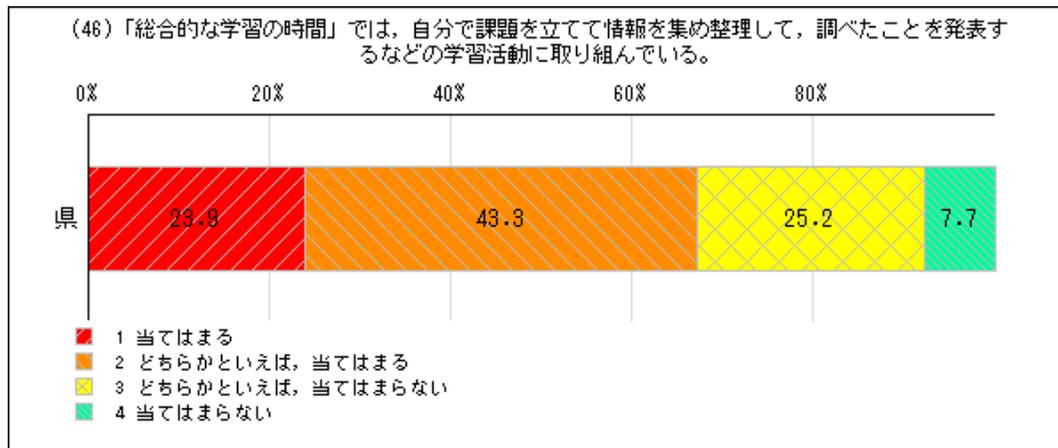
設問No. 44 (44)「総合的な学習の時間」の勉強は好きだ。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	2,384		30.7	
2 どちらかといえば、当てはまる	3,373		43.5	
3 どちらかといえば、当てはまらない	1,423		18.3	
4 当てはまらない	581		7.5	
合計	7,761			

児童生徒質問紙調査

中学3年生



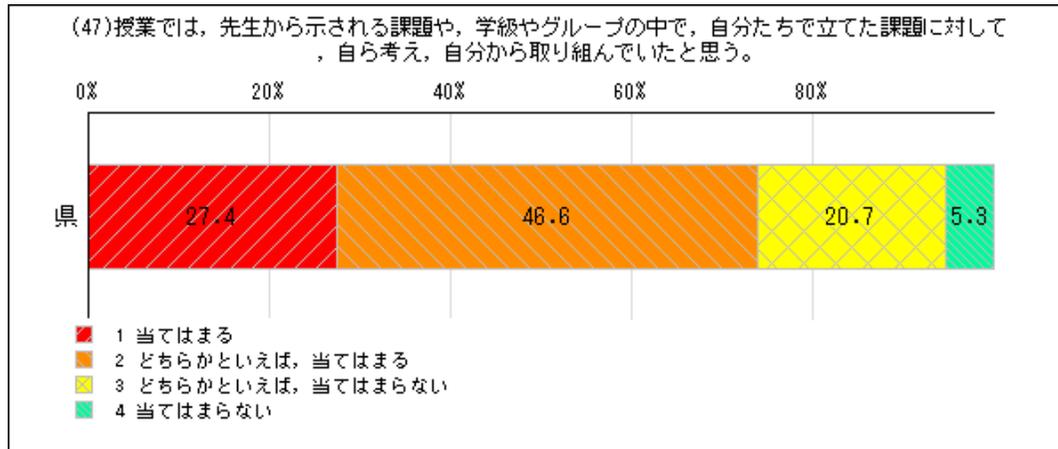
設問No. 45	人数		パーセント	
(45)「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,220	----	28.6
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,691	----	47.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,422	----	18.3
4 当てはまらない	----	426	----	5.5
合 計	----	7,759		



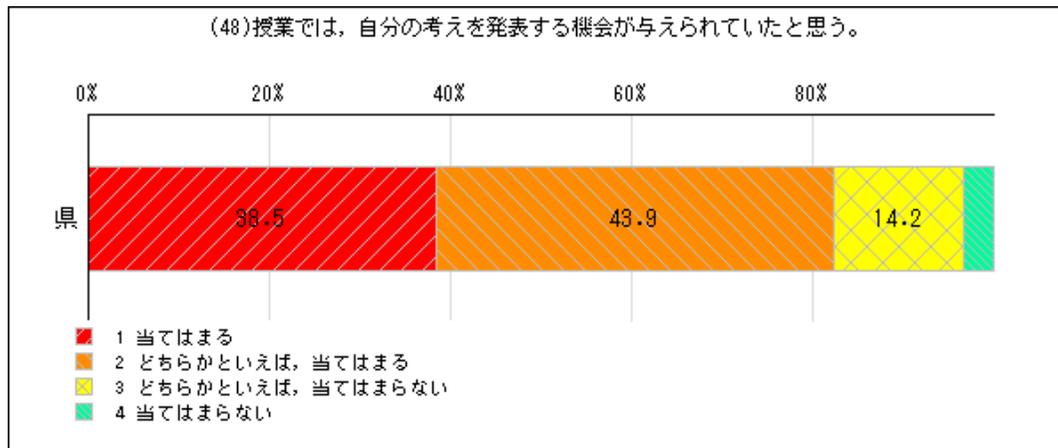
設問No. 46	人数		パーセント	
(46)「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,849	----	23.9
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,357	----	43.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,951	----	25.2
4 当てはまらない	----	593	----	7.7
合 計	----	7,750		

児童生徒質問紙調査

中学3年生



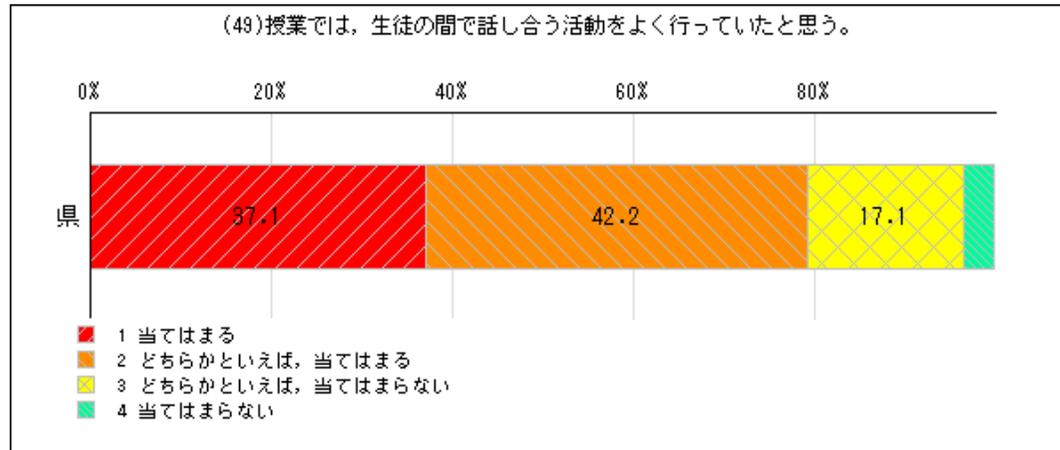
設問No. 47	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(47)授業では、先生から示される課題や、学級やグループの中で	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,129	----	27.4
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,614	----	46.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,608	----	20.7
4 当てはまらない	----	410	----	5.3
合計	----	7,761		



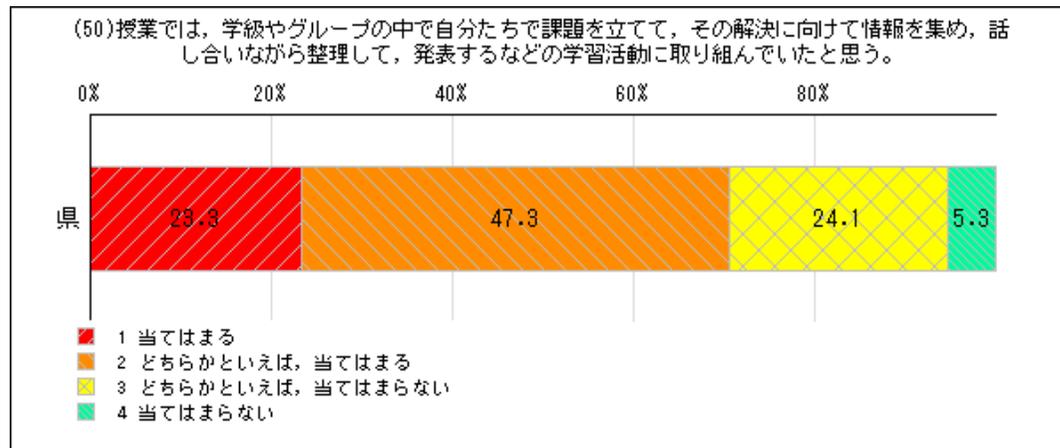
設問No. 48	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(48)授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,986	----	38.5
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,410	----	43.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,104	----	14.2
4 当てはまらない	----	260	----	3.4
合計	----	7,760		

児童生徒質問紙調査

中学3年生



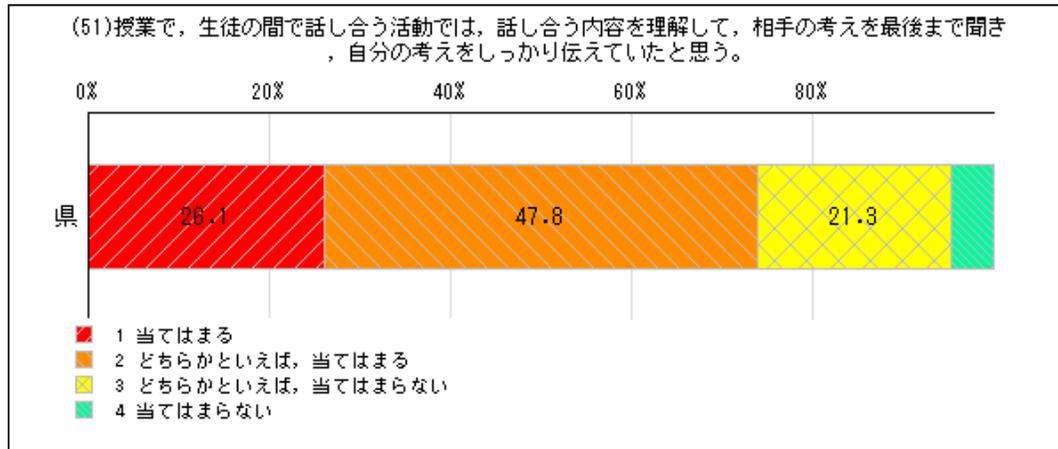
設問No. 49	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(49)授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていたと思	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,880	----	37.1
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,274	----	42.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,330	----	17.1
4 当てはまらない	----	275	----	3.5
合 計	----	7,759		



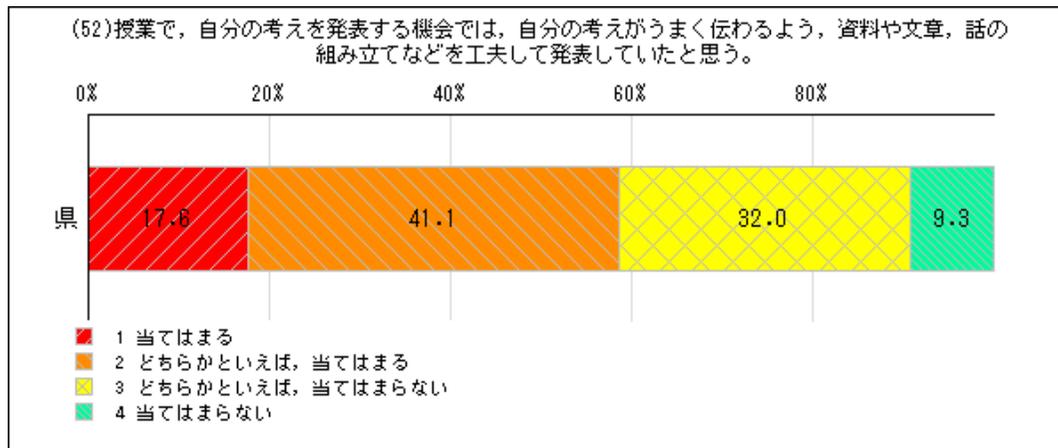
設問No. 50	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(50)授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,808	----	23.3
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,667	----	47.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,871	----	24.1
4 当てはまらない	----	413	----	5.3
合 計	----	7,759		

児童生徒質問紙調査

中学3年生



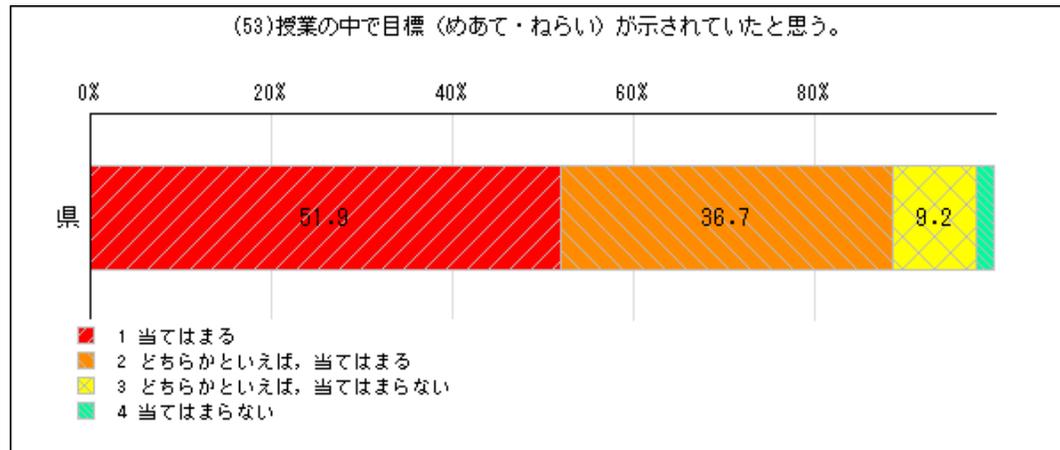
設問No. 51	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(51)授業で、生徒の間で話し合う活動では、話し合う内容を理	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,020	----	26.1
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,703	----	47.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,654	----	21.3
4 当てはまらない	----	376	----	4.8
合 計	----	7,753		



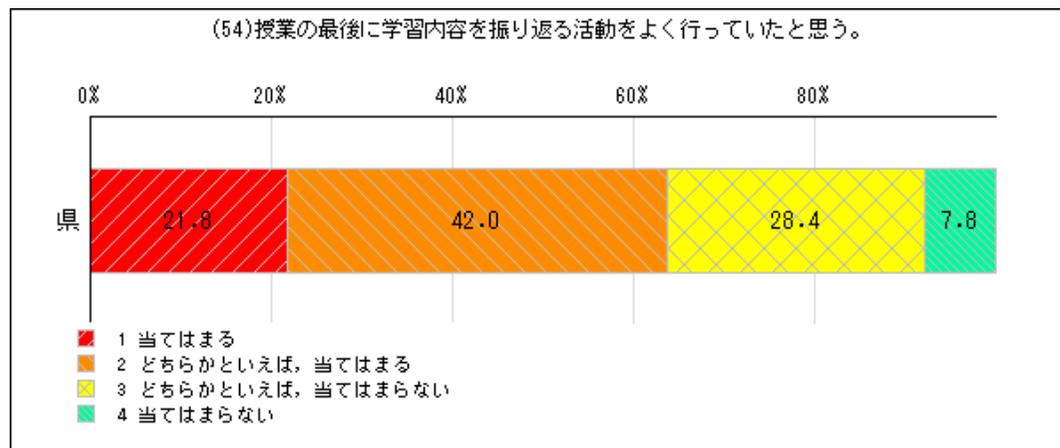
設問No. 52	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(52)授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがう	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,367	----	17.6
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,188	----	41.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	2,479	----	32.0
4 当てはまらない	----	722	----	9.3
合 計	----	7,756		

児童生徒質問紙調査

中学3年生



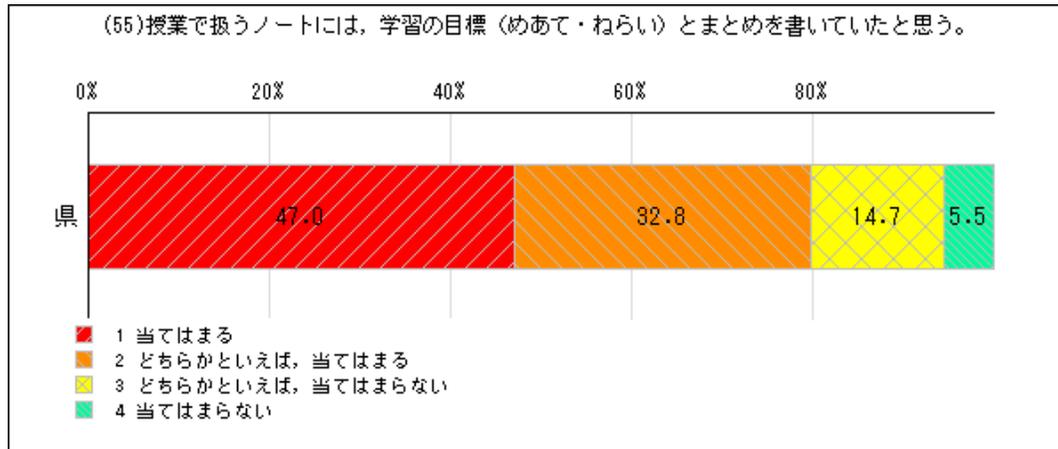
設問No. 53	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(53) 授業の中で目標（めあて・ねらい）が示されていたと思う	----	県	----	県
1 当てはまる	----	4,029	----	51.9
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,849	----	36.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	716	----	9.2
4 当てはまらない	----	163	----	2.1
合 計	----	7,757	----	



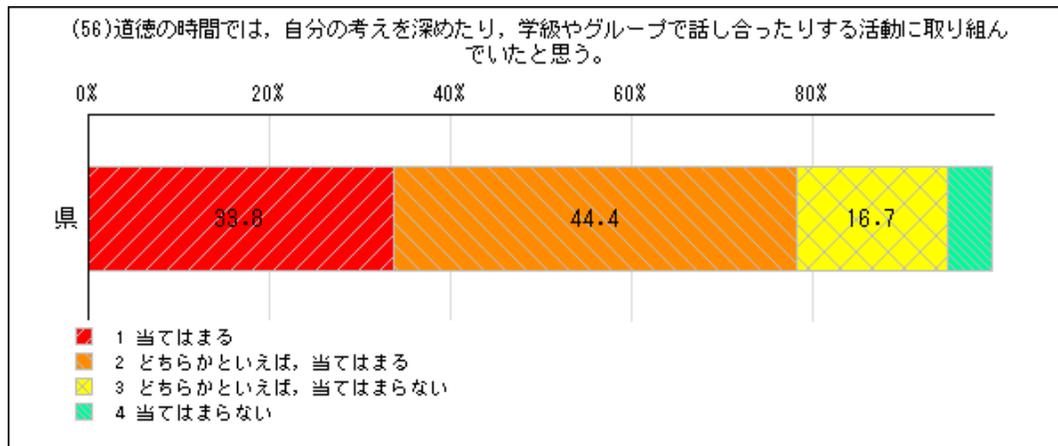
設問No. 54	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(54) 授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,694	----	21.8
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,257	----	42.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	2,206	----	28.4
4 当てはまらない	----	602	----	7.8
合 計	----	7,759	----	

児童生徒質問紙調査

中学3年生



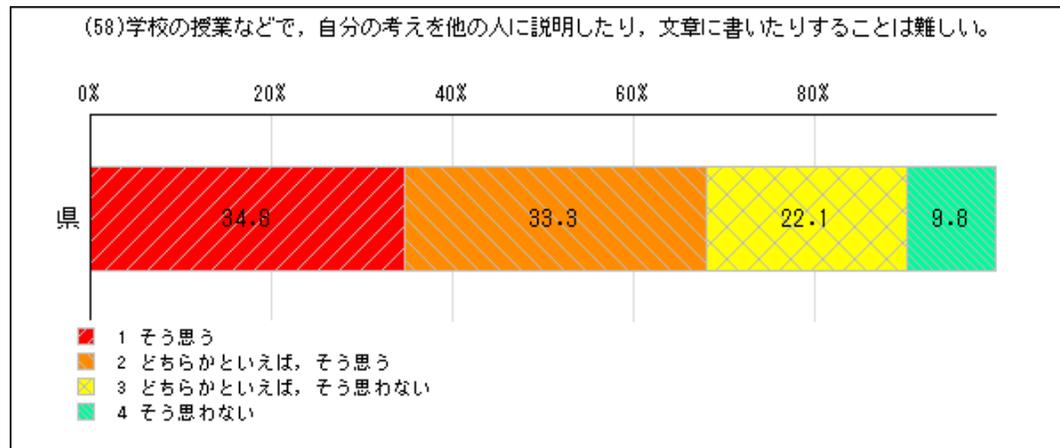
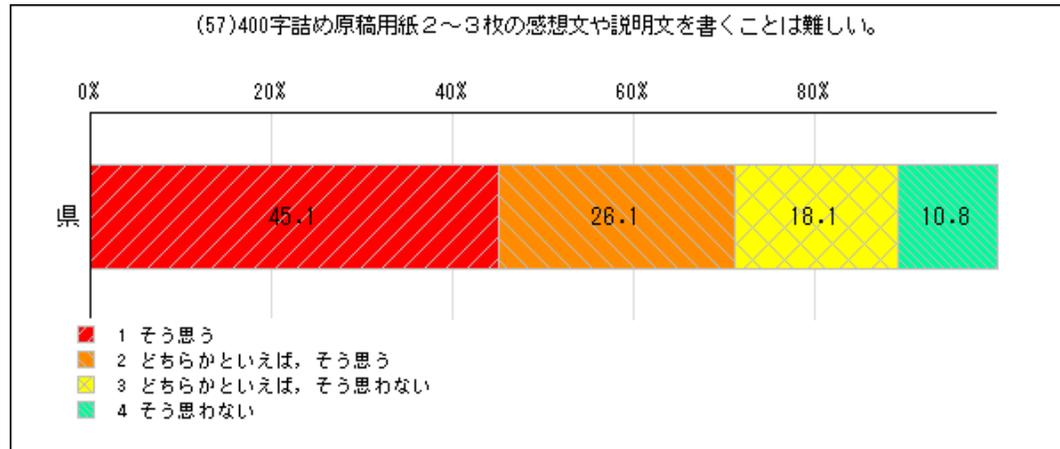
設問No. 55 (55)授業で扱うノートには、 学習の目標（めあて・ねらい）と	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	3,635	---	47.0
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,532	---	32.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,134	---	14.7
4 当てはまらない	---	427	---	5.5
合 計	---	7,728	---	



設問No. 56 (56)道徳の時間では、自分の 考えを深めたり、学級やグループ	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	2,618	---	33.8
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,440	---	44.4
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,295	---	16.7
4 当てはまらない	---	388	---	5.0
合 計	---	7,741	---	

児童生徒質問紙調査

中学3年生

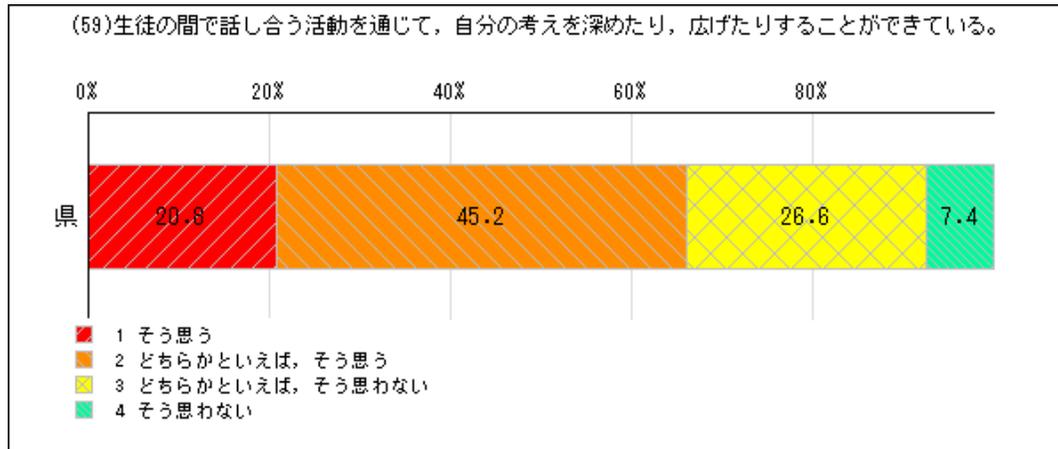


設問No. 57 (57)400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くこ	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	----	3,497	----	45.1
2 どちらかといえば、そう思う	----	2,021	----	26.1
3 どちらかといえば、そう思わない	----	1,404	----	18.1
4 そう思わない	----	836	----	10.8
合 計	----	7,758	----	

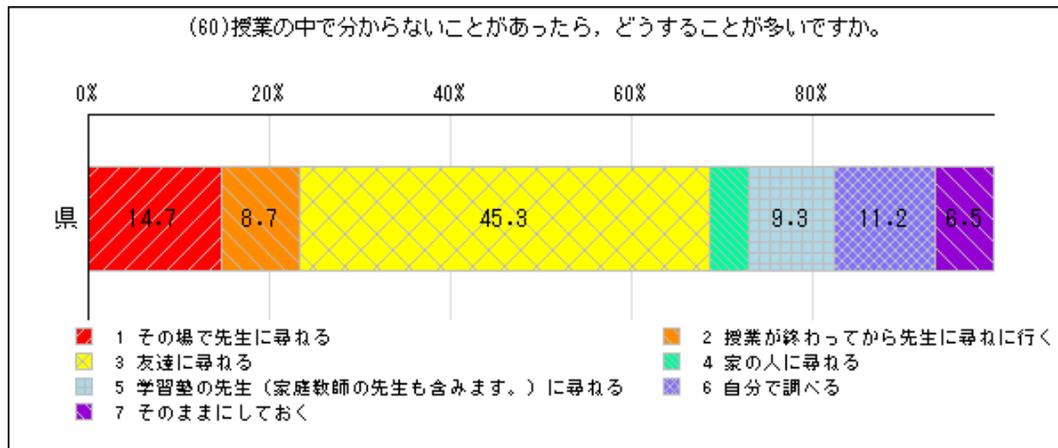
設問No. 58 (58)学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	----	2,699	----	34.8
2 どちらかといえば、そう思う	----	2,582	----	33.3
3 どちらかといえば、そう思わない	----	1,718	----	22.1
4 そう思わない	----	759	----	9.8
合 計	----	7,758	----	

児童生徒質問紙調査

中学3年生



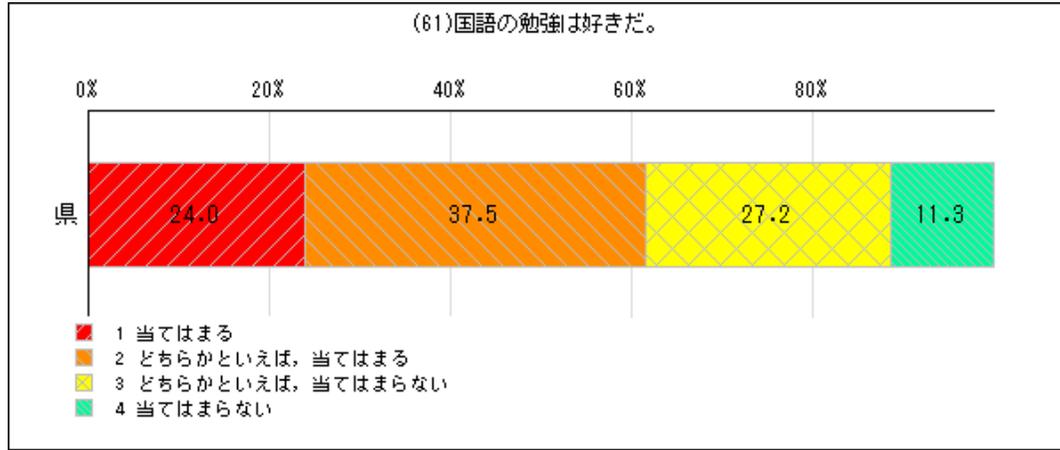
設問No. 59 (59)生徒の間に話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 そう思う	---	1,614	---	20.8
2 どちらかといえば、そう思う	---	3,499	---	45.2
3 どちらかといえば、そう思わない	---	2,061	---	26.6
4 そう思わない	---	575	---	7.4
合 計	---	7,749	---	



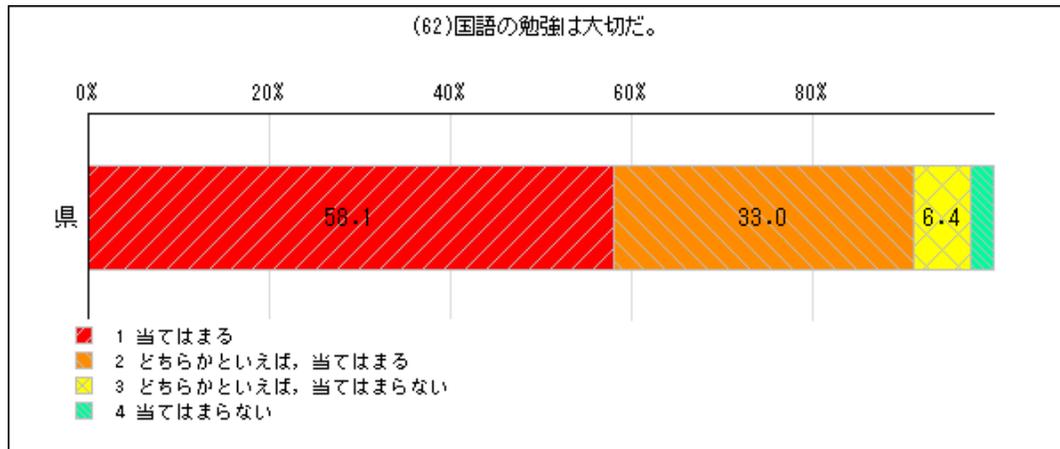
設問No. 60 (60)授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 その場で先生に尋ねる	---	1,128	---	14.7
2 授業が終わってから先生に尋ねに行く	---	665	---	8.7
3 友達に尋ねる	---	3,467	---	45.3
4 家の人に尋ねる	---	332	---	4.3
5 学習塾の先生(家庭教師の先生も含みます。)に尋ねる	---	710	---	9.3
6 自分で調べる	---	854	---	11.2
7 そのままにしておく	---	499	---	6.5
合 計	---	7,655	---	

児童生徒質問紙調査

中学3年生



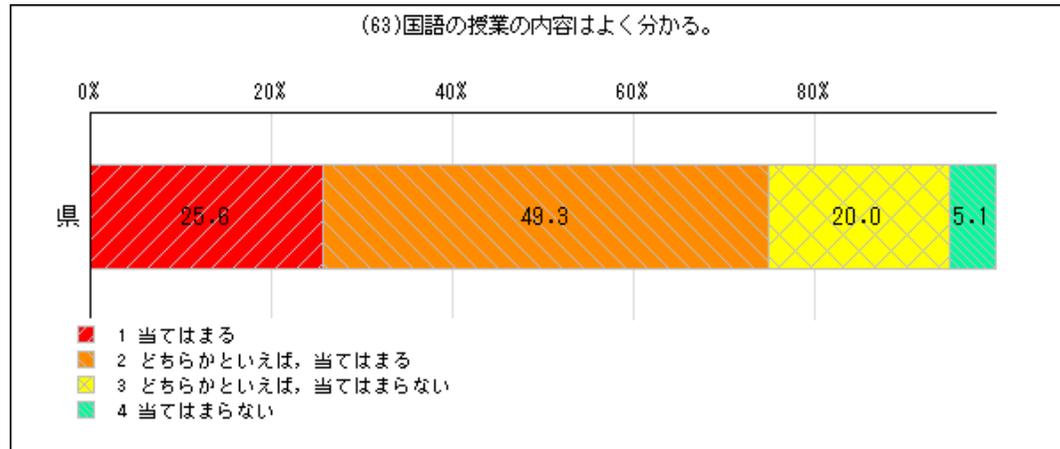
設問No. 61	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(61)国語の勉強は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,866	----	24.0
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,911	----	37.5
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	2,110	----	27.2
4 当てはまらない	----	873	----	11.3
合 計	----	7,760		



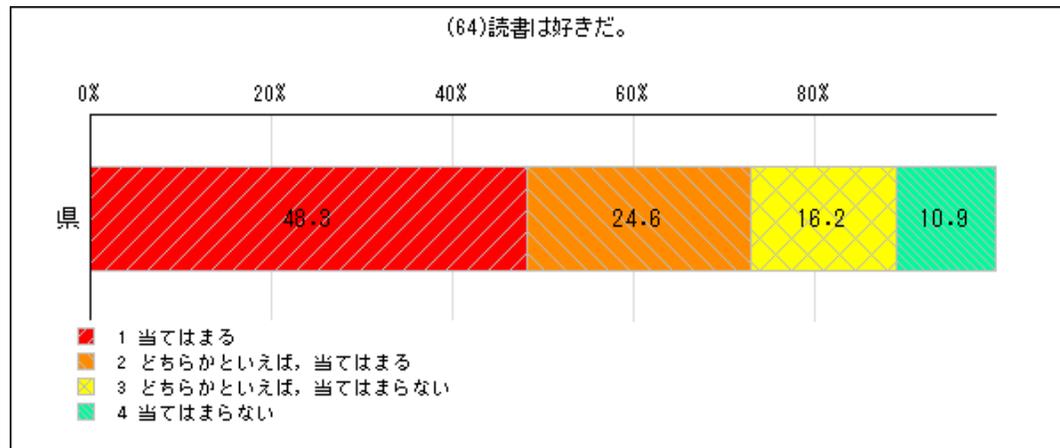
設問No. 62	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(62)国語の勉強は大切だ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	4,502	----	58.1
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,561	----	33.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	499	----	6.4
4 当てはまらない	----	193	----	2.5
合 計	----	7,755		

児童生徒質問紙調査

中学3年生



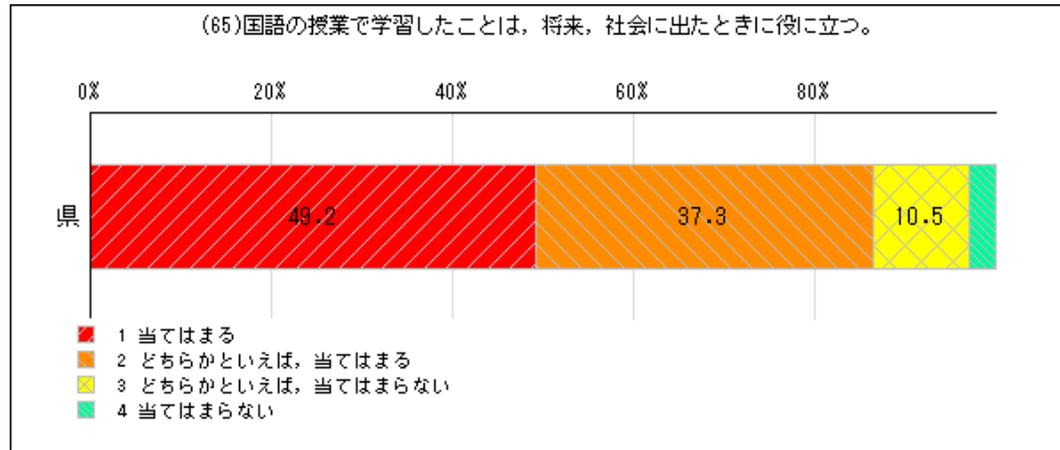
設問No. 63	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(63)国語の授業の内容はよく分かる。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,986	----	25.6
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,826	----	49.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,547	----	20.0
4 当てはまらない	----	394	----	5.1
合 計	----	7,753	----	



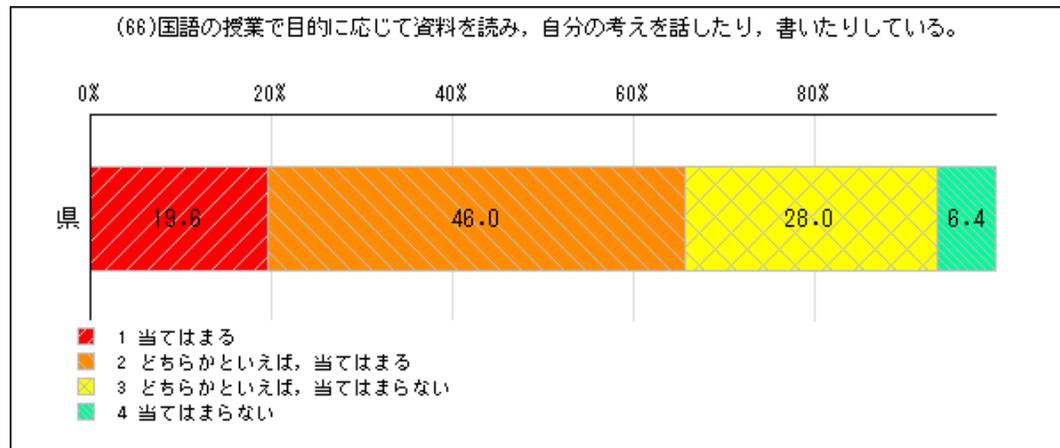
設問No. 64	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(64)読書は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,745	----	48.3
2 どちらかといえば、当てはまる	----	1,907	----	24.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,260	----	16.2
4 当てはまらない	----	843	----	10.9
合 計	----	7,755	----	

児童生徒質問紙調査

中学3年生



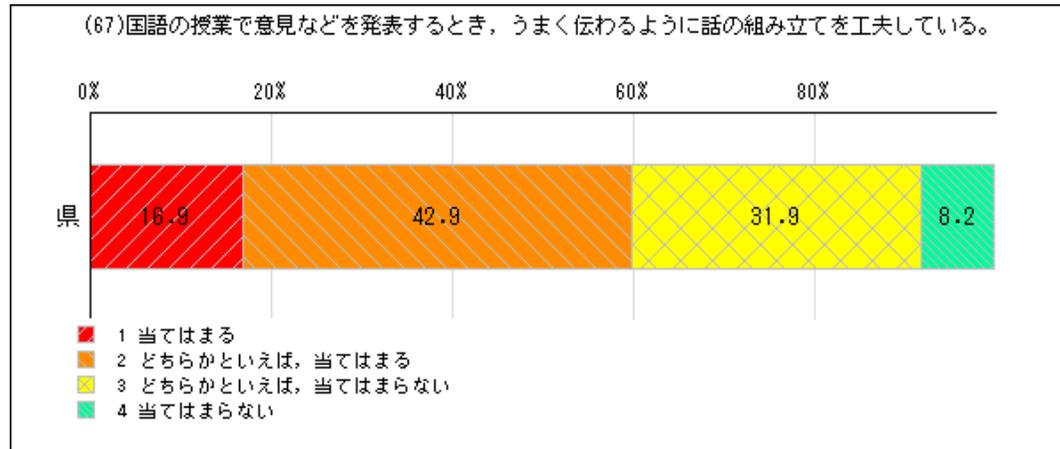
設問No. 65	人数		パーセント	
(65)国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,814	----	49.2
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,897	----	37.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	813	----	10.5
4 当てはまらない	----	234	----	3.0
合計	----	7,758	----	



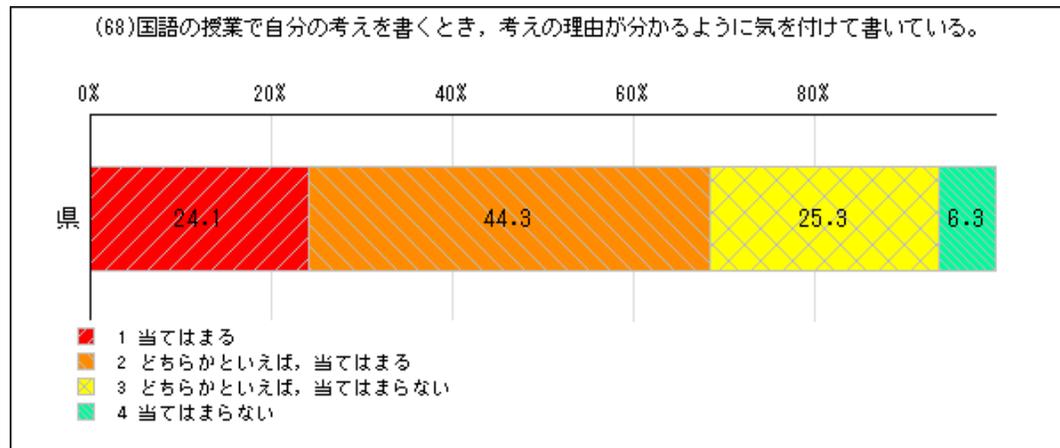
設問No. 66	人数		パーセント	
(66)国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,524	----	19.6
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,568	----	46.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	2,172	----	28.0
4 当てはまらない	----	495	----	6.4
合計	----	7,759	----	

児童生徒質問紙調査

中学3年生



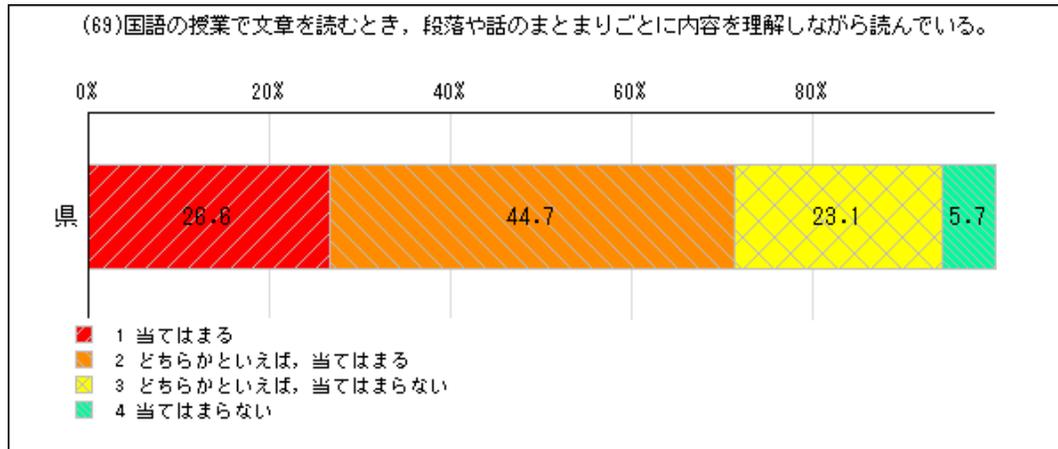
設問No. 67 (67)国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるよう	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	1,315	---	16.9
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,331	---	42.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	2,475	---	31.9
4 当てはまらない	---	638	---	8.2
合計	---	7,759	---	



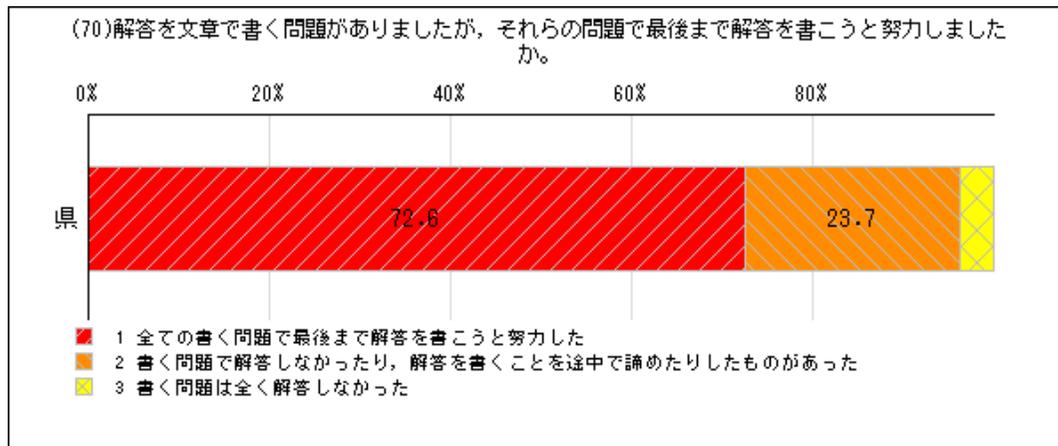
設問No. 68 (68)国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かる	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	1,873	---	24.1
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,433	---	44.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,963	---	25.3
4 当てはまらない	---	488	---	6.3
合計	---	7,757	---	

児童生徒質問紙調査

中学3年生



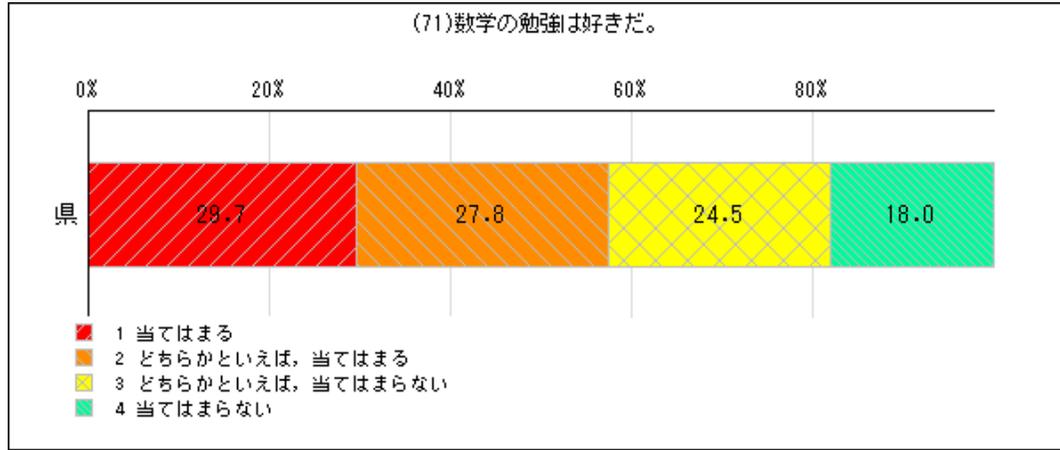
設問No. 69	人数		パーセント	
(69)国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,058	----	26.6
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,460	----	44.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,787	----	23.1
4 当てはまらない	----	441	----	5.7
合 計	----	7,746		



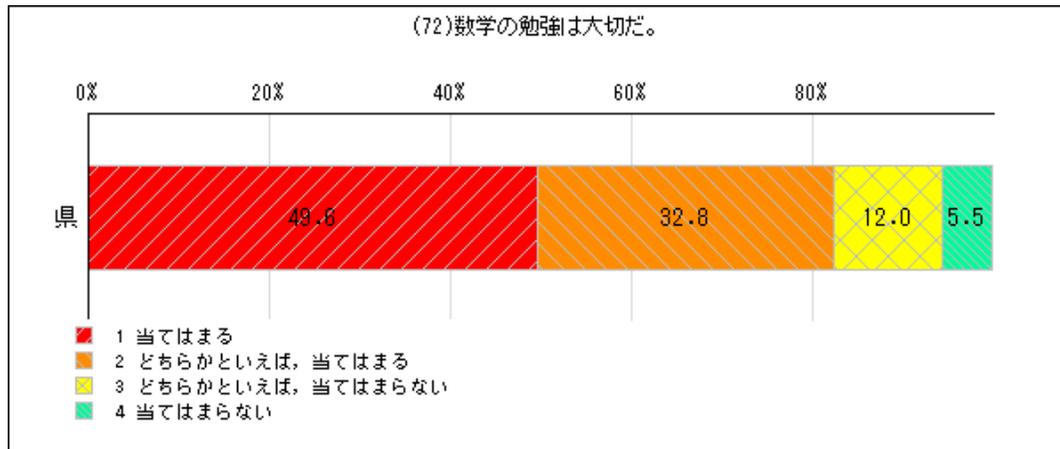
設問No. 70	人数		パーセント	
(70)解答を文章で書く問題がありましたが、それらの問題で最	----	県	----	県
1 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	----	5,547	----	72.6
2 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めた	----	1,810	----	23.7
3 書く問題は全く解答しなかった	----	281	----	3.7
合 計	----	7,638		

児童生徒質問紙調査

中学3年生



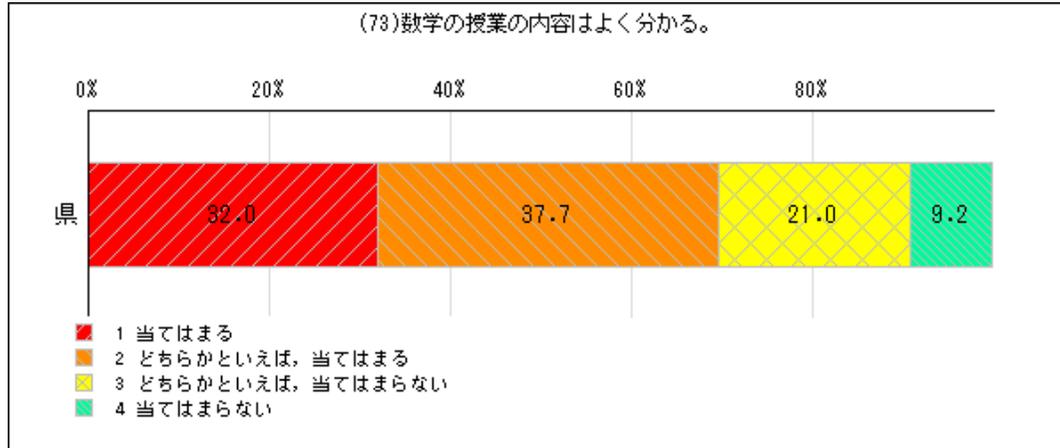
設問No. 71	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(71) 数学の勉強は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,300	----	29.7
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,155	----	27.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,903	----	24.5
4 当てはまらない	----	1,399	----	18.0
合 計	----	7,757		



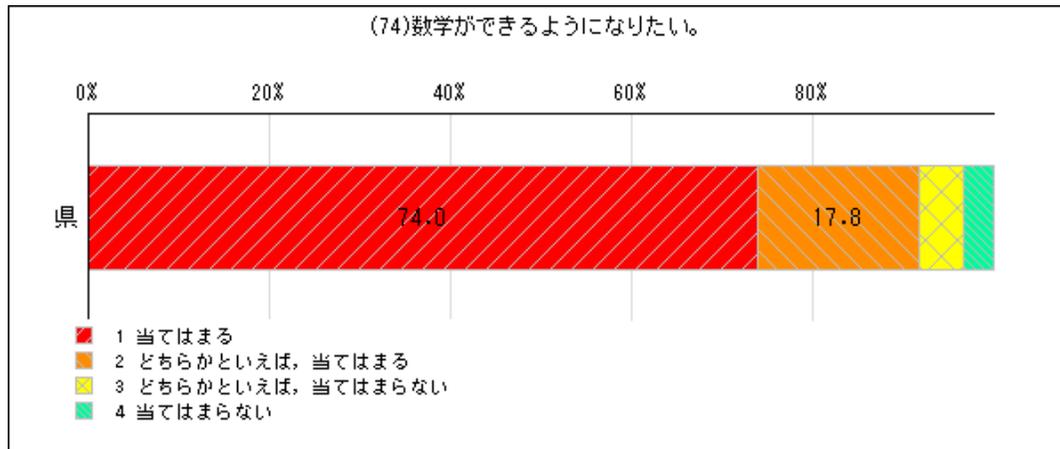
設問No. 72	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(72) 数学の勉強は大切だ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,845	----	49.6
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,547	----	32.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	934	----	12.0
4 当てはまらない	----	428	----	5.5
合 計	----	7,754		

児童生徒質問紙調査

中学3年生



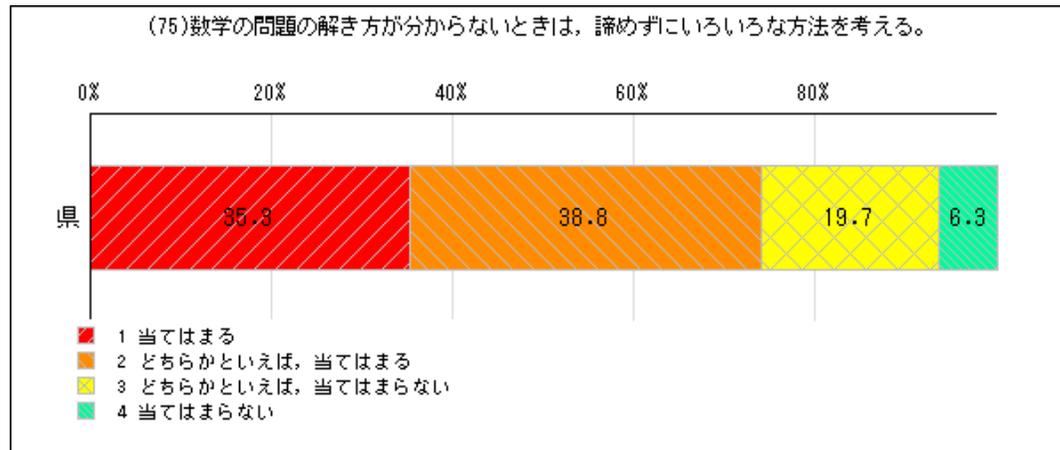
設問No. 73	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(73) 数学の授業の内容はよく分かる。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,483	----	32.0
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,925	----	37.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,626	----	21.0
4 当てはまらない	----	716	----	9.2
合計	----	7,750	----	



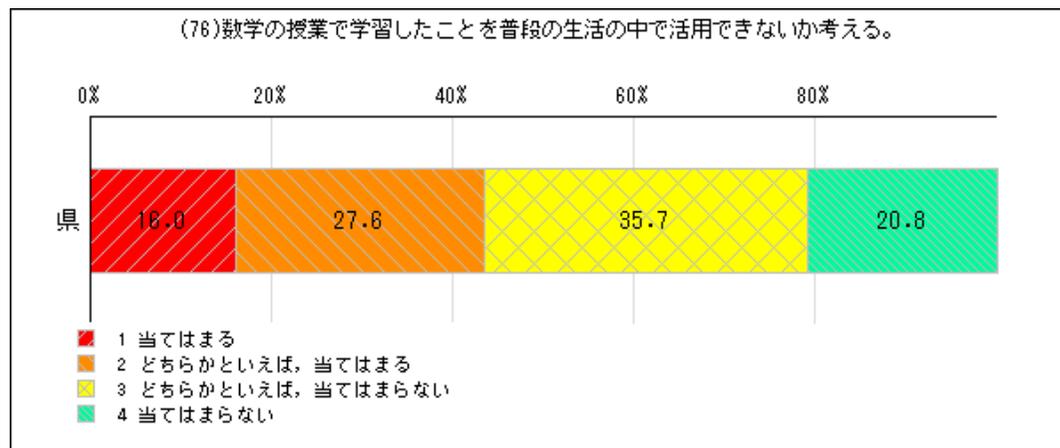
設問No. 74	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(74) 数学ができるようになりたい。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	5,738	----	74.0
2 どちらかといえば、当てはまる	----	1,381	----	17.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	373	----	4.8
4 当てはまらない	----	260	----	3.4
合計	----	7,752	----	

児童生徒質問紙調査

中学3年生



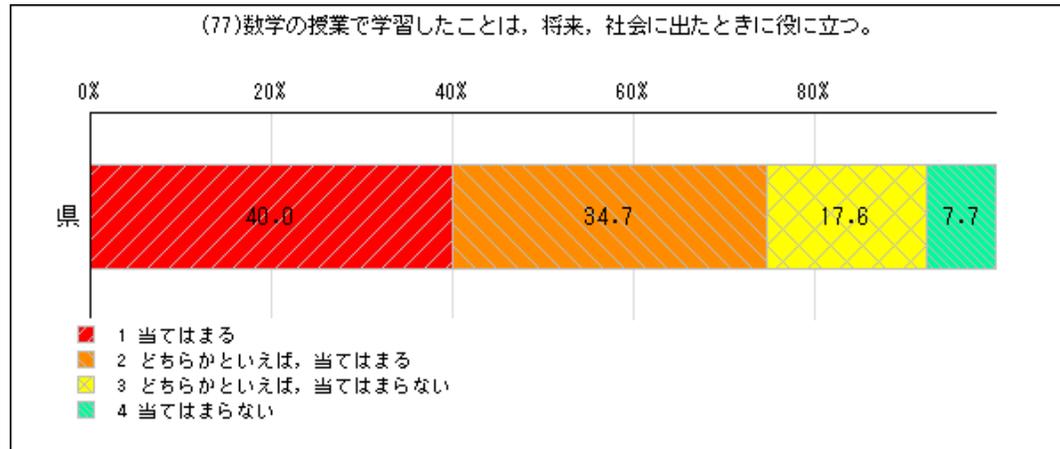
設問No. 75	人数		パーセント	
(75)数学の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろ	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,736	----	35.3
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,007	----	38.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,528	----	19.7
4 当てはまらない	----	485	----	6.3
合計	----	7,756		



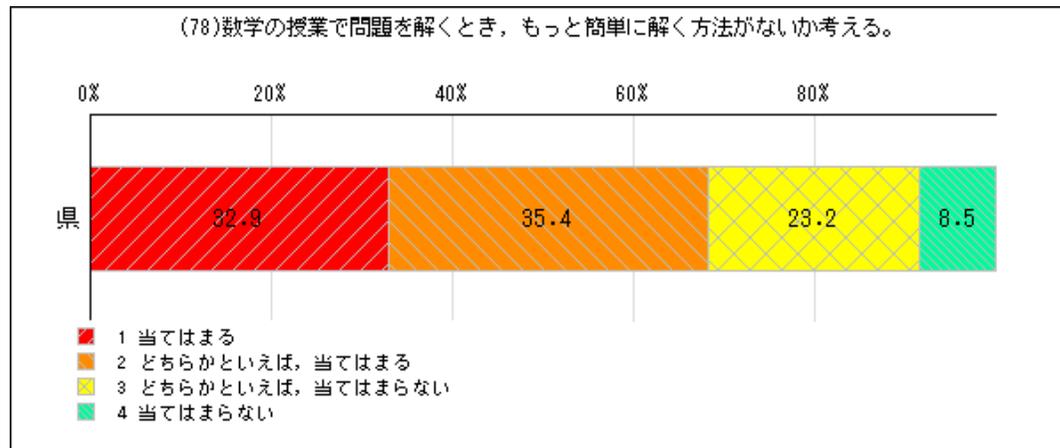
設問No. 76	人数		パーセント	
(76)数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できな	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,238	----	16.0
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,138	----	27.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	2,767	----	35.7
4 当てはまらない	----	1,613	----	20.8
合計	----	7,756		

児童生徒質問紙調査

中学3年生



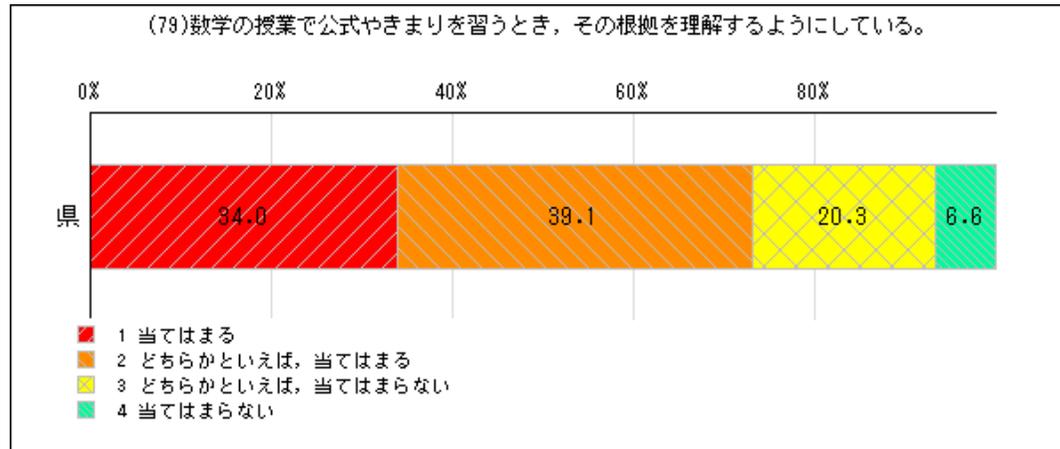
設問No. 77 (77)数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	3,105	---	40.0
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,687	---	34.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,367	---	17.6
4 当てはまらない	---	595	---	7.7
合 計	---	7,754	---	



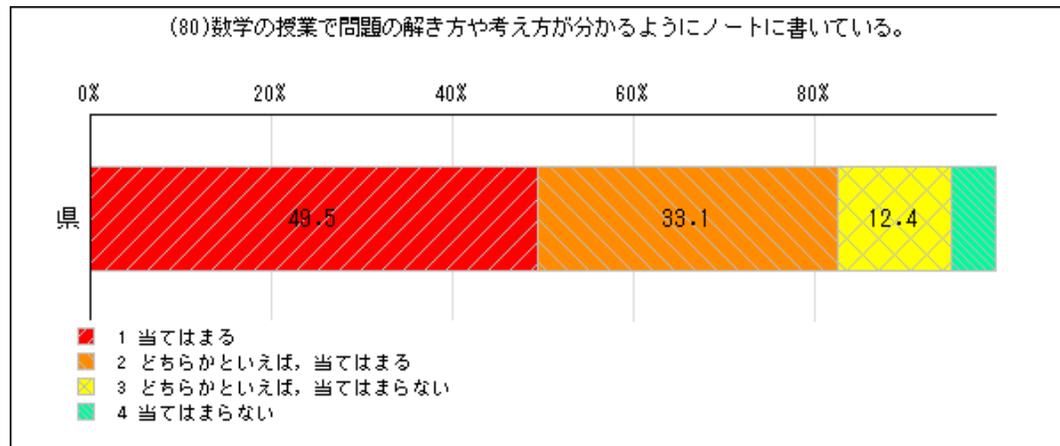
設問No. 78 (78)数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がな	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	2,551	---	32.9
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,746	---	35.4
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,797	---	23.2
4 当てはまらない	---	663	---	8.5
合 計	---	7,757	---	

児童生徒質問紙調査

中学3年生



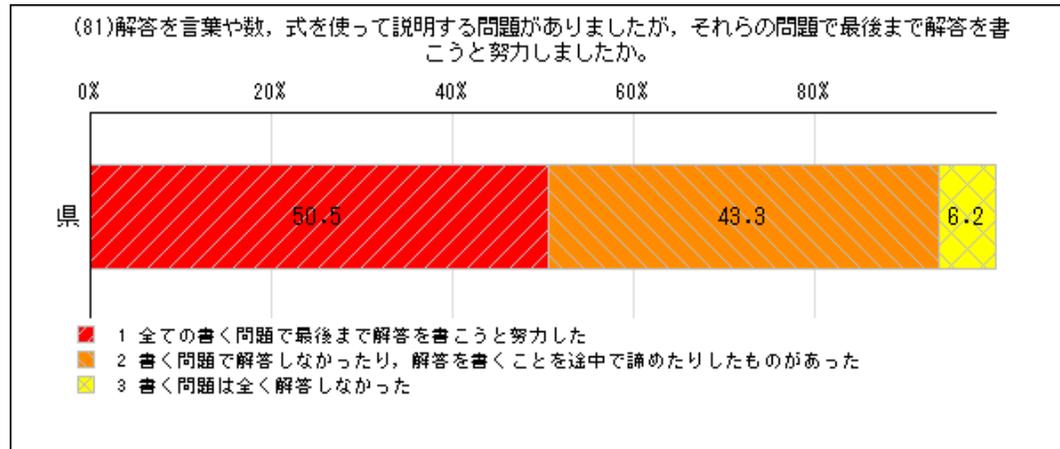
設問No. 79 (79)数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解す	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	2,634	---	34.0
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,030	---	39.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,577	---	20.3
4 当てはまらない	---	512	---	6.6
合 計	---	7,753	---	



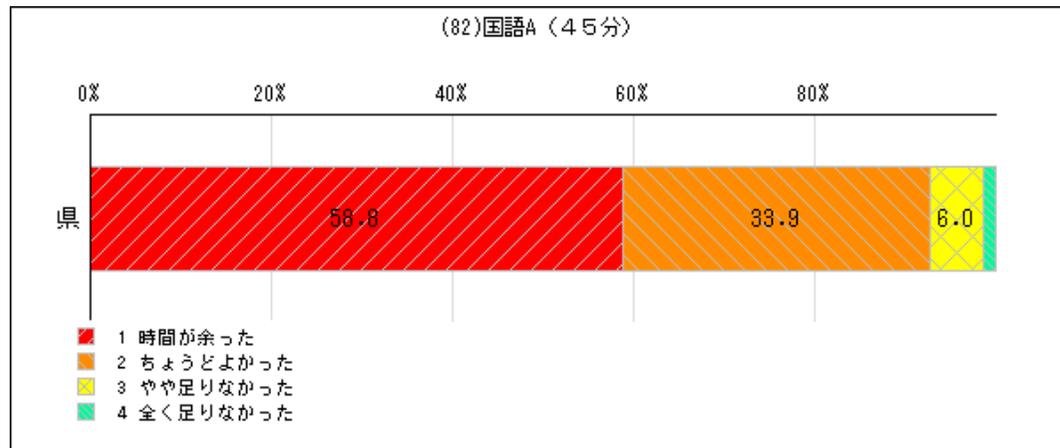
設問No. 80 (80)数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノート	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	3,836	---	49.5
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,564	---	33.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	960	---	12.4
4 当てはまらない	---	391	---	5.0
合 計	---	7,751	---	

児童生徒質問紙調査

中学3年生



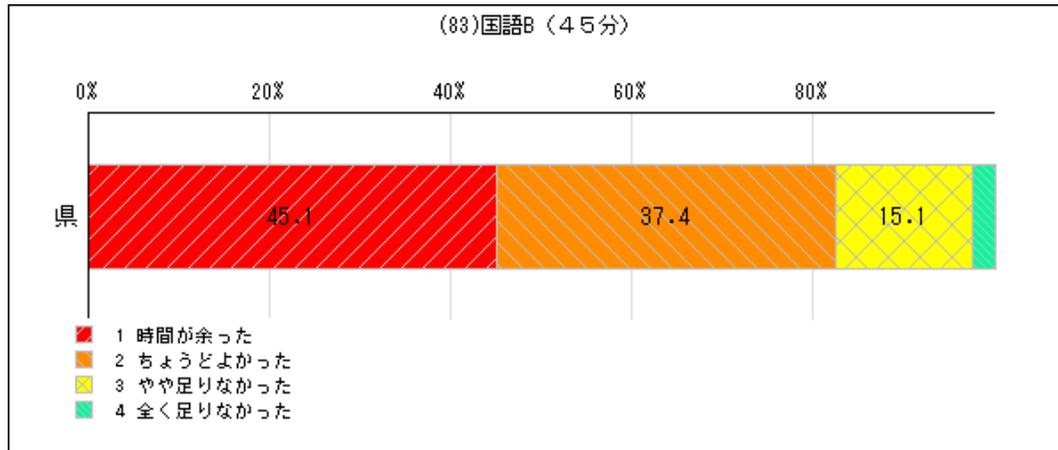
設問No. 81	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(81) 解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありましたが	----	県	----	県
1 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	----	3,870	----	50.5
2 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めた	----	3,324	----	43.3
3 書く問題は全く解答しなかった	----	475	----	6.2
合 計	----	7,669		



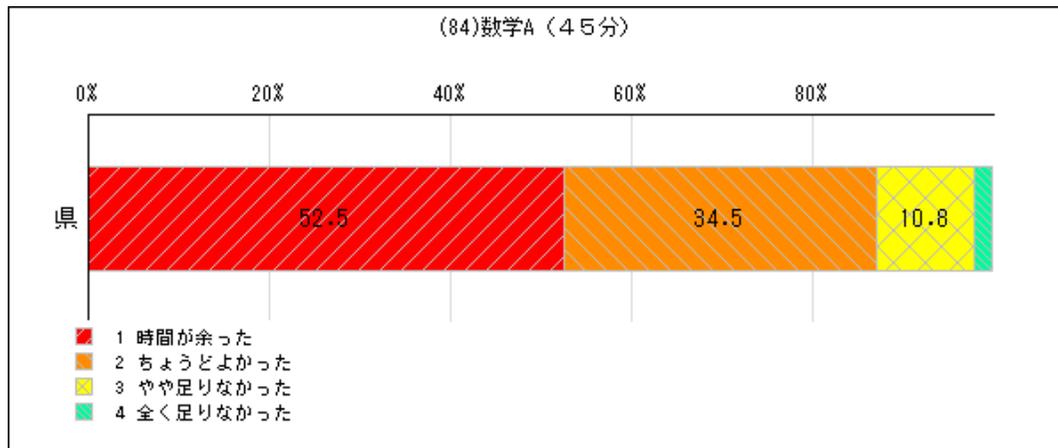
設問No. 82	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(82) 国語A (45分)	----	県	----	県
1 時間が余つた	----	4,551	----	58.8
2 ちょうどよかった	----	2,623	----	33.9
3 やや足りなかった	----	464	----	6.0
4 全く足りなかった	----	104	----	1.3
合 計	----	7,742		

児童生徒質問紙調査

中学3年生

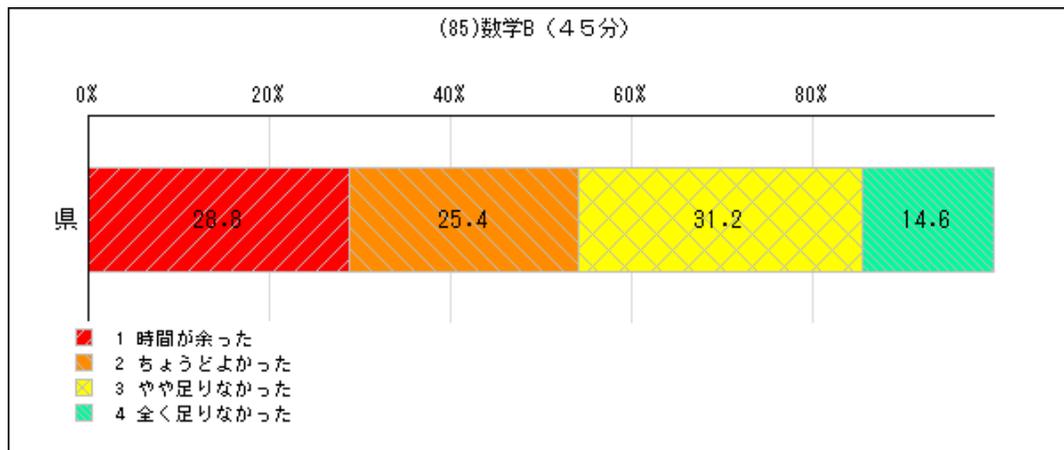


設問No. 83	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(83)国語B (45分)	----	県	----	県
1 時間が余った	----	3,491	----	45.1
2 ちょうどよかった	----	2,893	----	37.4
3 やや足りなかった	----	1,169	----	15.1
4 全く足りなかった	----	190	----	2.5
合 計	----	7,743		



設問No. 84	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(84)数学A (45分)	----	県	----	県
1 時間が余った	----	4,068	----	52.5
2 ちょうどよかった	----	2,674	----	34.5
3 やや足りなかった	----	836	----	10.8
4 全く足りなかった	----	165	----	2.1
合 計	----	7,743		

中学3年生



設問No. 85	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(85)数学B (45分)	----	県	----	県
1 時間が余った	----	2,229	----	28.8
2 ちょうどよかった	----	1,970	----	25.4
3 やや足りなかった	----	2,412	----	31.2
4 全く足りなかった	----	1,131	----	14.6
合 計	----	7,742		

◎ 教師意識調査

教師意識調査質問項目一覧

○小学校教師意識調査		○中学校教師意識調査	
番号	質問項目	番号	質問項目
家庭学習への関与状況			
(2)	宿題を出していますか。	(2)	宿題を出していますか。
(3)	予習的な内容の宿題を出していますか。	(3)	予習的な内容の宿題を出していますか。
(4)	復習的な内容の宿題を出していますか。	(4)	復習的な内容の宿題を出していますか。
(5)	調べたり文章を書いたりする内容の宿題を出していますか。	(5)	調べたり文章を書いたりする内容の宿題を出していますか。
(6)	家庭での学習方法について、具体例を挙げながら指導していますか。	(6)	家庭での学習方法について、具体例を挙げながら指導していますか。
(7)	宿題の出し方について、校内の教員で共通理解を図っていますか。	(7)	宿題の出し方について、校内の教員で共通理解を図っていますか。
(8)	児童に出した宿題(長期休業期間中の宿題を除きます。)は、評価・指導を行って、返却していますか。	(8)	生徒に出した宿題(長期休業期間中の宿題を除きます。)は、評価・指導を行って、返却していますか。
(9)	あなたの学年では、春休みの宿題を出すように予定していますか。	(9)	あなたの教科では、春休みの宿題を出すように予定していますか。
学習環境の活用			
(10)	ICT機器を活用した授業を行っていますか。	(10)	ICT機器を活用した授業を行っていますか。
(11)	ICT機器を授業のどのような場面で活用していますか。(複数回答可)	(11)	ICT機器を授業のどのような場面で活用していますか。(複数回答可)
(12)	学校図書館を活用した授業を行っていますか。	(12)	学校図書館を活用した授業を行っていますか。
(13)	授業等で、学校図書館をどのように活用していますか。(複数回答可)	(13)	授業等で、学校図書館をどのように活用していますか。(複数回答可)
教科等全体における指導法の工夫			
(14)	発展的な課題を取り入れた授業を行っていますか。(一部の児童を対象に発展的な課題を与える場合も含めてください。)	(14)	発展的な課題を取り入れた授業を行っていますか。(一部の生徒を対象に発展的な課題を与える場合も含めてください。)
(15)	理解が十分でない児童に対し、授業の合間や放課後などに更に指導していますか。	(15)	理解が十分でない生徒に対し、授業の合間や放課後などに更に指導していますか。
(16)	レポートや作文など、書いて表現する活動を取り入れた授業を行っていますか。	(16)	レポートや作文など、書いて表現する活動を取り入れた授業を行っていますか。
(17)	発表や話し合う活動など、表現し、考えを広げたり深めたりする活動を取り入れた授業を行っていますか。	(17)	発表や話し合う活動など、表現し、考えを広げたり深めたりする活動を取り入れた授業を行っていますか。
(18)	単元における学習目標や評価規準を明確にした上で、その目標を達成するために必要な教材や学習活動を指導計画に取り入れて指導を行っていますか。	(18)	単元における学習目標や評価規準を明確にした上で、その目標を達成するために必要な教材や学習活動を指導計画に取り入れて指導を行っていますか。
(19)	ノートのとめ方や話し合いの進め方など、学習方法についてきめ細やかに指導を行っていますか。	(19)	ノートのとめ方や話し合いの進め方など、学習方法についてきめ細やかに指導を行っていますか。
(20)	教員による指導を通して確実に学習内容を身に付けさせる場面と、グループ活動やペア活動の形態を取り入れ、児童の学び合い活動を通して学習内容を身に付けさせる場面を意識しためりはりのある授業を行っていますか。	(20)	教員による指導を通して確実に学習内容を身に付けさせる場面と、グループ活動やペア活動の形態を取り入れ、生徒の学び合い活動を通して学習内容を身に付けさせる場面を意識しためりはりのある授業を行っていますか。
(21)	日常の授業や単元等の指導、学校における教育活動において、PDCAサイクル(計画→実施→評価→改善)を踏まえた実践を行っていますか。	(21)	日常の授業や単元等の指導、学校における教育活動において、PDCAサイクル(計画→実施→評価→改善)を踏まえた実践を行っていますか。

○小学校教師意識調査		○中学校教師意識調査	
番号	質問項目	番号	質問項目
教科等全体における指導法の工夫			
(22)	授業の冒頭で目標(めあて・ねらい)を児童に示す活動を計画的に取り入れていますか。	(22)	授業の冒頭で目標(めあて・ねらい)を生徒に示す活動を計画的に取り入れていますか。
(23)	授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れていますか。	(23)	授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れていますか。
(24)	授業で扱うノートに、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書くように指導を行っていますか。	(24)	授業で扱うノートに、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書くように指導を行っていますか。
教科の特性に応じた指導法の工夫			
(25)	国語で、目的に応じて、話したり聞いたりしたことを基に、自分の考えをまとめる活動を取り入れた授業を行っていますか。	(25)	国語で、目的や場面にに応じて、話したり聞いたりしたことを基に、自分の考えをまとめる活動を取り入れた授業を行っていますか。
(26)	国語で、目的に応じて、自分の考えを書く活動を取り入れた授業を行っていますか。	(26)	国語で、目的や意図に応じて、自分の思いや考えを書く活動を取り入れた授業を行っていますか。
(27)	国語で、目的に応じて、文章の内容や表現の仕方に注意して読み、それについての自分の考えをもつ活動を取り入れた授業を行っていますか。	(27)	国語で、目的や意図に応じて、文章の内容や表現の仕方に注意して読み、それについての自分の考えをもつ活動を取り入れた授業を行っていますか。
(28)	国語で、言葉の特徴やきまり、漢字など学習したことを、日常生活に生かす活動を取り入れた授業を行っていますか。	(28)	国語で、言葉の特徴やきまり、漢字など学習したことを、日常生活に生かすような指導を行っていますか。
(29)	社会で、児童とともに学習問題を設定し、学習問題について追究する活動を取り入れた授業を行っていますか。	(29)	社会で、生徒とともに課題を設定し、課題について追究する活動を取り入れた授業を行っていますか。
(30)	社会で、資料などを基に考えたことを出し合い、それを基に話し合う(討論する)活動を取り入れた授業を行っていますか。	(30)	社会で、資料などを基に考えたことを出し合い、それを基に話し合う(討論する)活動を取り入れた授業を行っていますか。
(31)	社会で、資料などから読み取ったことや考えたことをノートやワークシートなどに、児童自身の言葉でまとめる活動を取り入れた授業を行っていますか。	(31)	社会で、資料などから読み取ったことや考えたことをノートやワークシートなどに、生徒自身の言葉でまとめる活動を取り入れた授業を行っていますか。
(32)	算数で、実生活における事象との関連を図った授業を行っていますか。	(32)	数学で、実生活における事象との関連を図った授業を行っていますか。
(33)	算数で、数量や図形についての公式やきまりの意味を理解できるような活動を取り入れた授業を行っていますか。	(33)	数学で、数量や図形などについての公式やきまりの意味を理解できるような活動を取り入れた授業を行っていますか。
(34)	算数の授業で扱うノートに、問題の解き方や考え方が分かるように書くよう指導を行っていますか。	(34)	数学の授業で扱うノートに、問題の解き方や考え方が分かるように書くよう指導を行っていますか。
(35)	算数で、問題について、様々な考えを出し合い、それを基に話し合う活動を取り入れた授業を行っていますか。	(35)	数学で、問題について、様々な考えを出し合い、それを基に話し合う活動を取り入れた授業を行っていますか。
(36)	理科で、目的意識をもち、観察・実験をする活動を取り入れた授業を行っていますか。	(36)	理科で、目的意識をもち、観察・実験をする活動を取り入れた授業を行っていますか。
(37)	理科で、自分の考えを図や言葉で表現したり、話し合ったりする活動を取り入れた授業を行っていますか。	(37)	理科で、自分の考えを図や文でまとめたり、話し合ったりする活動を取り入れた授業を行っていますか。
(38)	理科で、学習したことと日常生活とを関連付けて考える活動を取り入れた授業を行っていますか。	(38)	理科で、学習したことと日常生活とを関連付けて考える活動を取り入れた授業を行っていますか。

○小学校教師意識調査		○中学校教師意識調査	
番号	質問項目	番号	質問項目
教科の特性に応じた指導法の工夫			
(一)		(39)	英語で、人物やものなどについて話したり書いたりする活動を取り入れた授業を行っていますか。
(一)		(40)	英語で、身近な話題に関する自分の考え、気持ちやその理由について3～5文程度の英文で書く活動を取り入れた授業を行っていますか。
(一)		(41)	英語で、目的をもって読んだり、読んだ後に感想や質問などを出し合ったりする活動を取り入れた授業を行っていますか。
(一)		(42)	英語で、話し手が伝えたいことや聞き手として必要な情報をメモを取りながら聞く活動を取り入れた授業を行っていますか。
(一)		(43)	英語で、聞いたり読んだりしたことなどについて、問答したり意見を述べ合ったりする活動を取り入れた授業を行っていますか。
(39)	総合的な学習の時間で、課題の設定からまとめ・表現に至る探究の過程を意識した授業を行っていますか。	(44)	総合的な学習の時間で、課題の設定からまとめ・表現に至る探究の過程を意識した授業を行っていますか。
教科等全体における指導法の工夫			
(40)	平成27年度の学習状況調査(4月調査、12月調査)の結果を基に、授業を改善していますか。	(45)	平成27年度の学習状況調査(4月調査、12月調査)の結果を基に、授業を改善していますか。
(41)	平成27年度の学習状況調査(4月調査、12月調査)の結果を基に、宿題の出し方を工夫していますか。	(46)	平成27年度の学習状況調査(4月調査、12月調査)の結果を基に、宿題の出し方を工夫していますか。
学校組織マネジメントに対する意識			
(42)	あなたは、学力向上や生徒指導など教育活動の具体的な内容についての学校の方針を理解していますか。	(47)	あなたは、学力向上や生徒指導など教育活動の具体的な内容についての学校の方針を理解していますか。
(43)	あなたの学校では、教育活動の方針や具体的な内容について、学校全体で共通理解が図られていると思いますか。	(48)	あなたの学校では、教育活動の方針や具体的な内容について、学校全体で共通理解が図られていると思いますか。
(44)	あなたの学校では、指導方法や指導上困っていることなどについて、気軽に話し合える雰囲気があると思いますか。	(49)	あなたの学校では、指導方法や指導上困っていることなどについて、気軽に話し合える雰囲気があると思いますか。
(45)	あなたの学校では、教科の指導内容・方法や生徒指導などについて校区内の中学校と連携(教員の合同研修、教員同士の交流、教育課程の接続など)を行っていますか。	(50)	あなたの学校では、教科の指導内容・方法や生徒指導などについて校区内の小学校と連携(教員の合同研修、教員同士の交流、教育課程の接続など)を行っていますか。

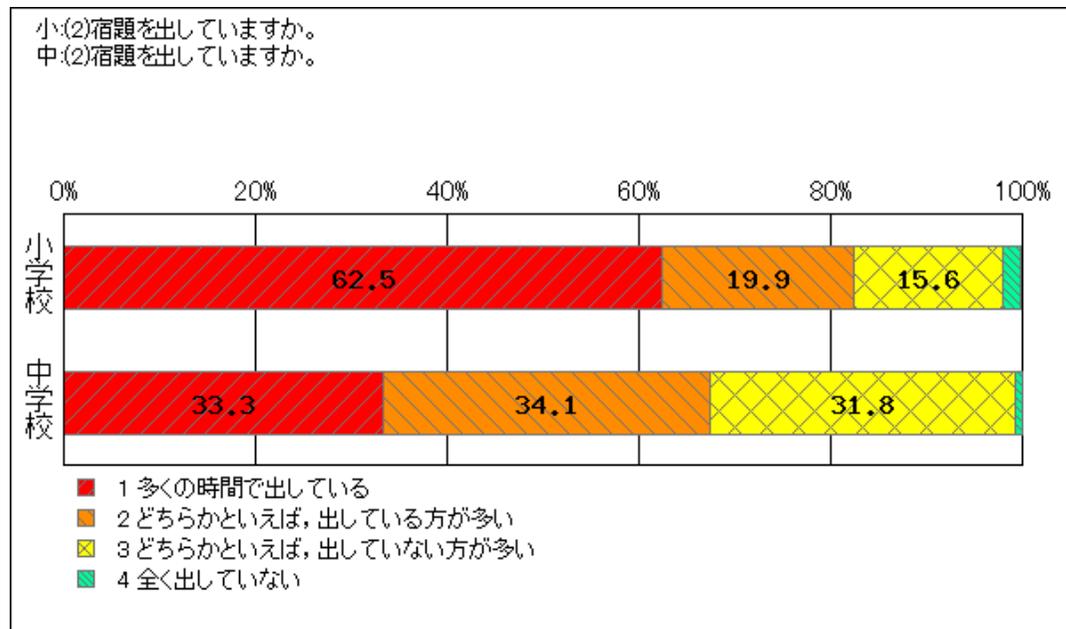
次ページからの教師意識調査結果グラフについて

※数値は、小数第二位で四捨五入している。

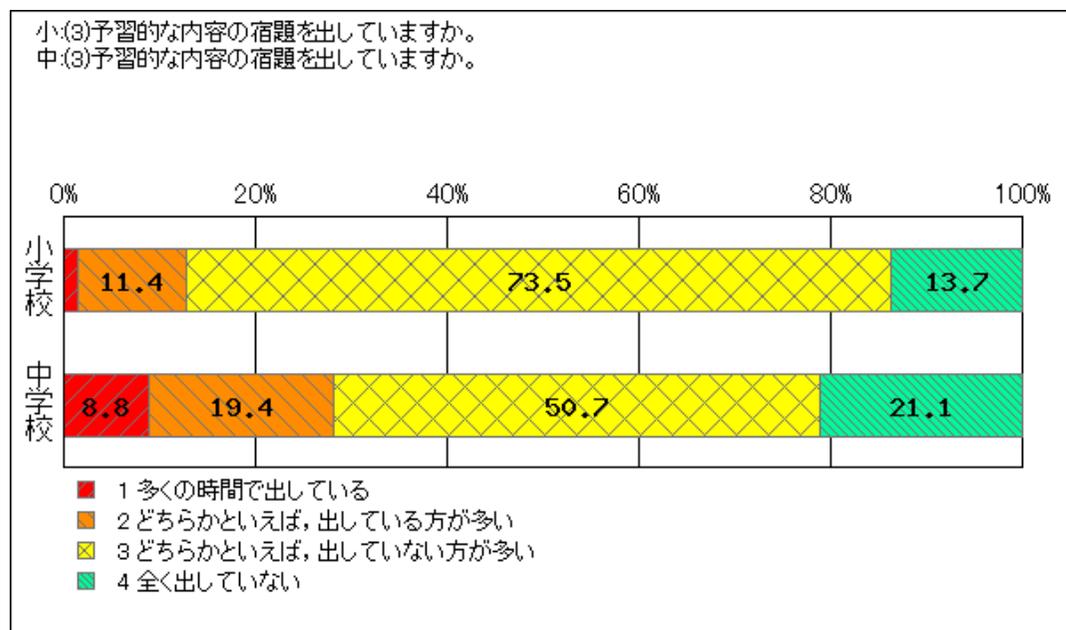
※グラフにおいては、4.0%以上について表示している。

小学校実施回答数 1,189名 中学校実施回答数 976名

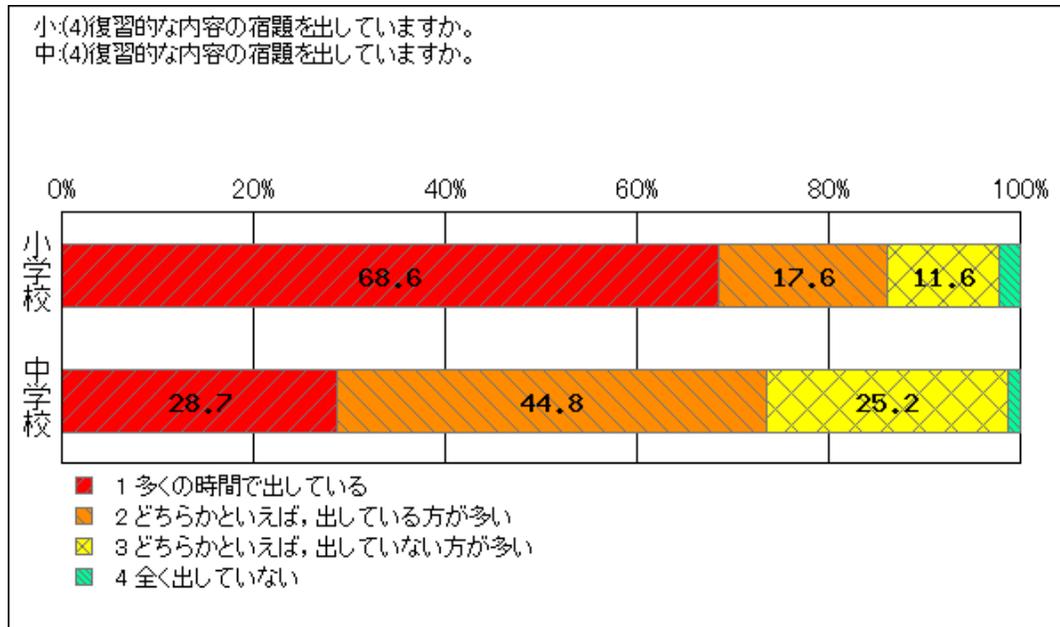
教師意識調査
家庭学習への関与状況



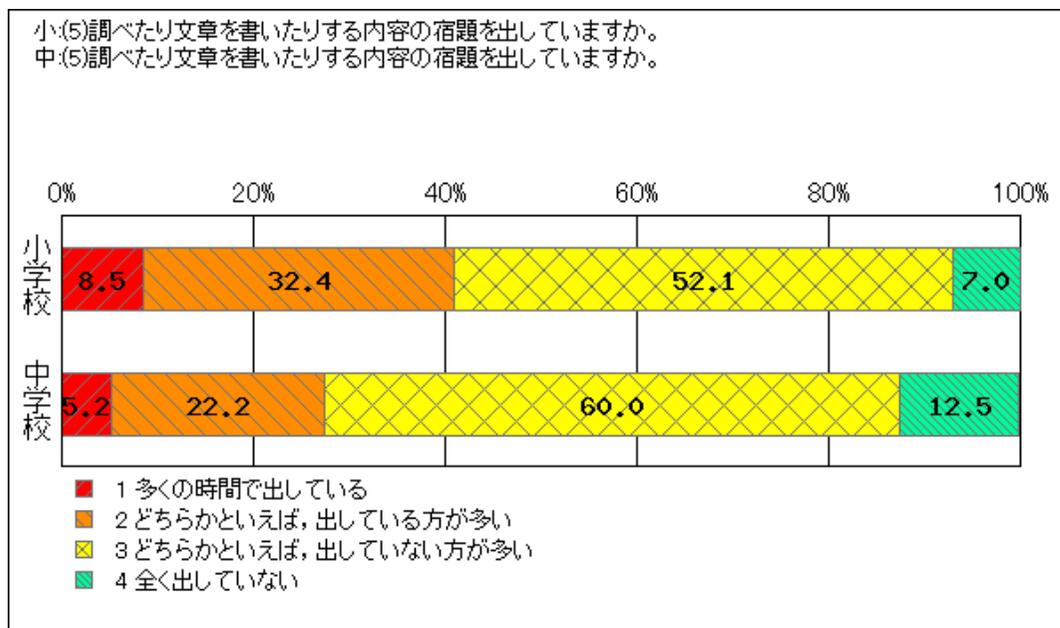
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの時間を出している	743	325	62.5	33.3
2 どちらかといえば、出している方が多い	237	333	19.9	34.1
3 どちらかといえば、出していない方が多い	186	310	15.6	31.8
4 全く出していない	23	8	1.9	0.8
合計	1,189	976		



	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの時間を出している	17	86	1.4	8.8
2 どちらかといえば、出している方が多い	135	189	11.4	19.4
3 どちらかといえば、出していない方が多い	874	495	73.5	50.7
4 全く出していない	163	206	13.7	21.1
合計	1,189	976		

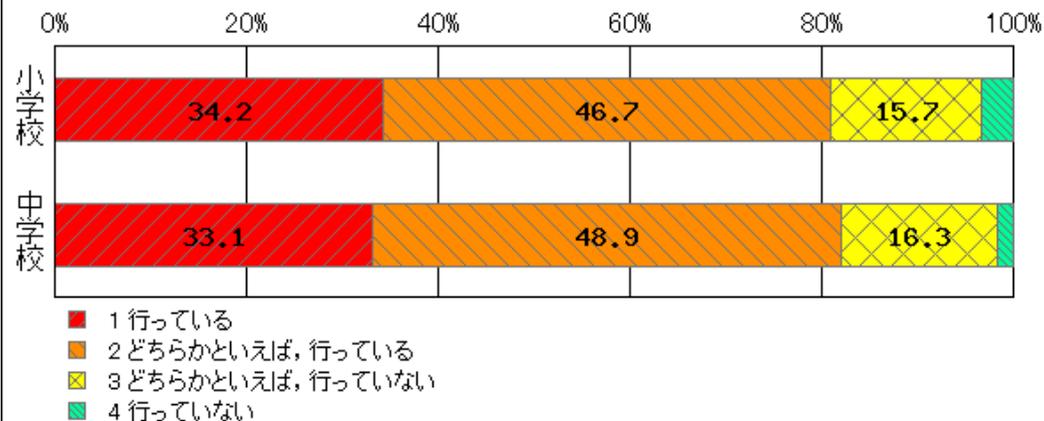


	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの時間で出している	816	280	68.6	28.7
2 どちらかといえば、出している方が多い	209	437	17.6	44.8
3 どちらかといえば、出していない方が多い	138	246	11.6	25.2
4 全く出していない	26	13	2.2	1.3
合計	1,189	976		



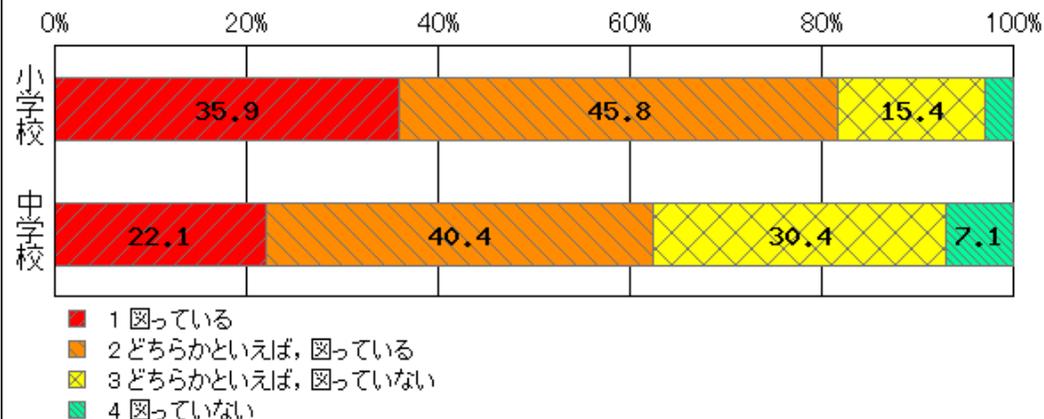
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの時間で出している	101	51	8.5	5.2
2 どちらかといえば、出している方が多い	385	217	32.4	22.2
3 どちらかといえば、出していない方が多い	620	586	52.1	60.0
4 全く出していない	83	122	7.0	12.5
合計	1,189	976		

小(6)家庭での学習方法について、具体例を挙げながら指導していますか。
 中(6)家庭での学習方法について、具体例を挙げながら指導していますか。



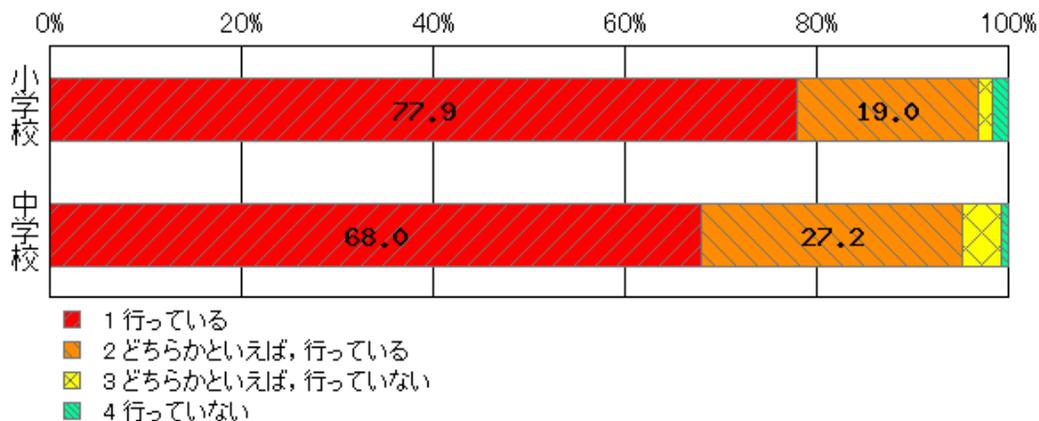
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 行っている	407	323	34.2	33.1
2 どちらかといえば、行っている	555	477	46.7	48.9
3 どちらかといえば、行っていない	187	159	15.7	16.3
4 行っていない	40	17	3.4	1.7
合計	1,189	976		

小(7)宿題の出し方について、校内の教員で共通理解を図っていますか。
 中(7)宿題の出し方について、校内の教員で共通理解を図っていますか。



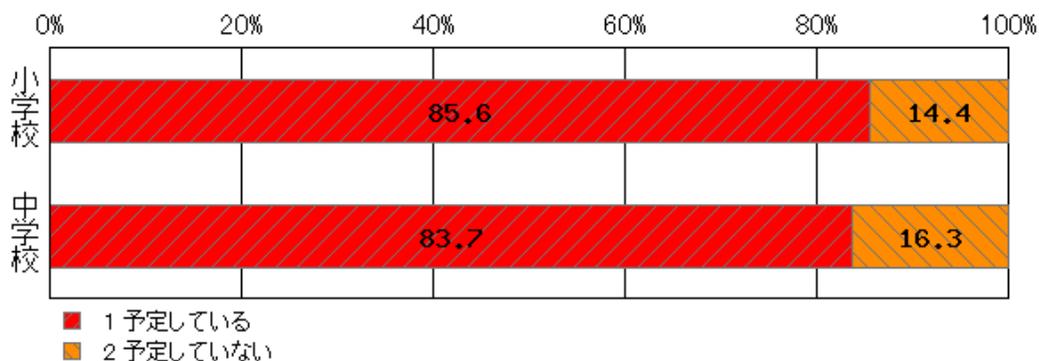
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 図っている	427	216	35.9	22.1
2 どちらかといえば、図っている	545	394	45.8	40.4
3 どちらかといえば、図っていない	183	297	15.4	30.4
4 図っていない	34	69	2.9	7.1
合計	1,189	976		

小(8)児童に出した宿題(長期休業期間中の宿題を除きます。)は、評価・指導を行って、返却していますか。
 中(8)生徒に出した宿題(長期休業期間中の宿題を除きます。)は、評価・指導を行って、返却していますか。



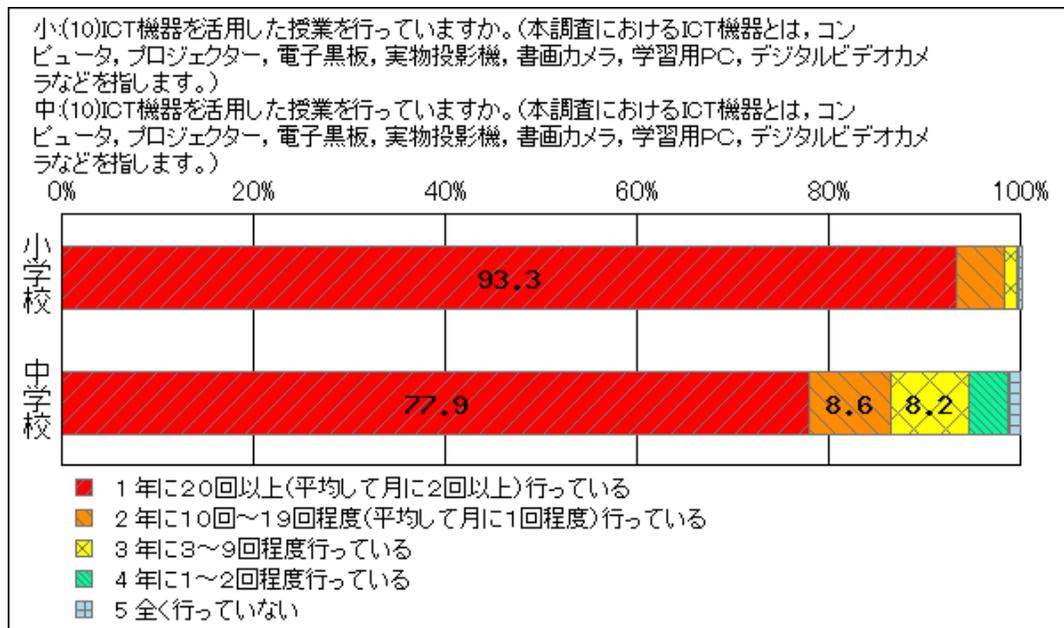
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 行っている	926	664	77.9	68.0
2 どちらかといえば、行っている	226	265	19.0	27.2
3 どちらかといえば、行っていない	17	40	1.4	4.1
4 行っていない	20	7	1.7	0.7
合計	1,189	976		

小(9)あなたの学年では、春休みの宿題を出すように予定していますか。
 中(9)あなたの教科では、春休みの宿題を出すように予定していますか。

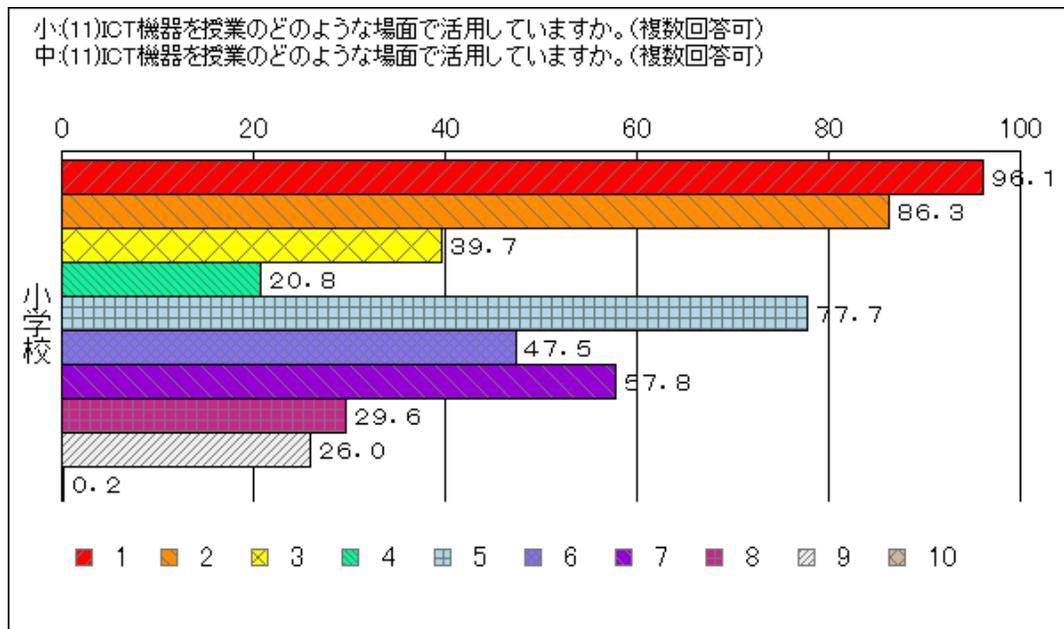


	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 予定している	1,018	817	85.6	83.7
2 予定していない	171	159	14.4	16.3
合計	1,189	976		

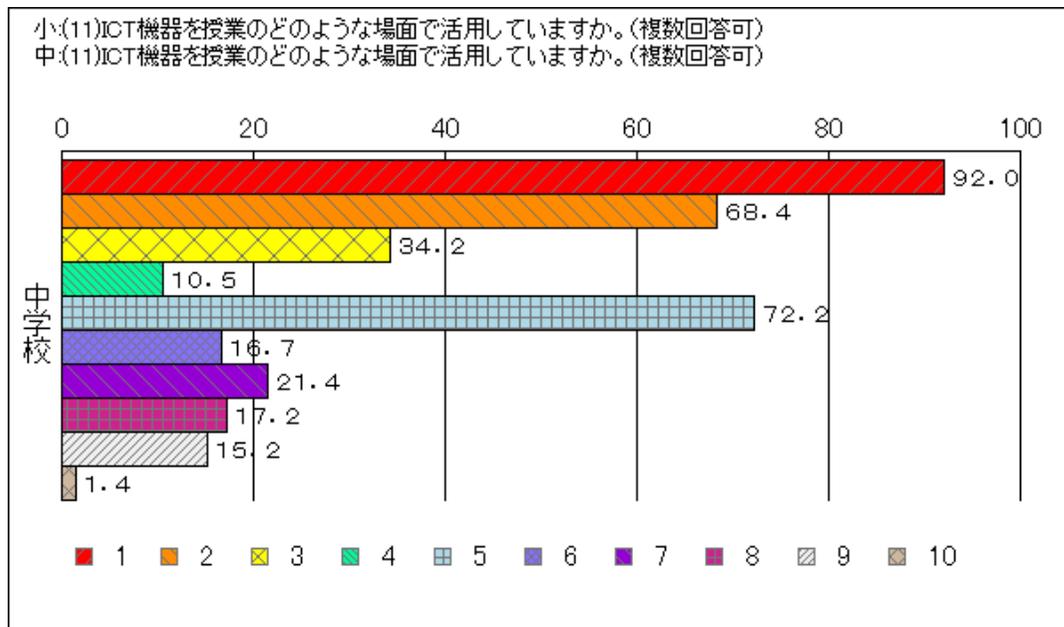
教師意識調査
学習環境の活用



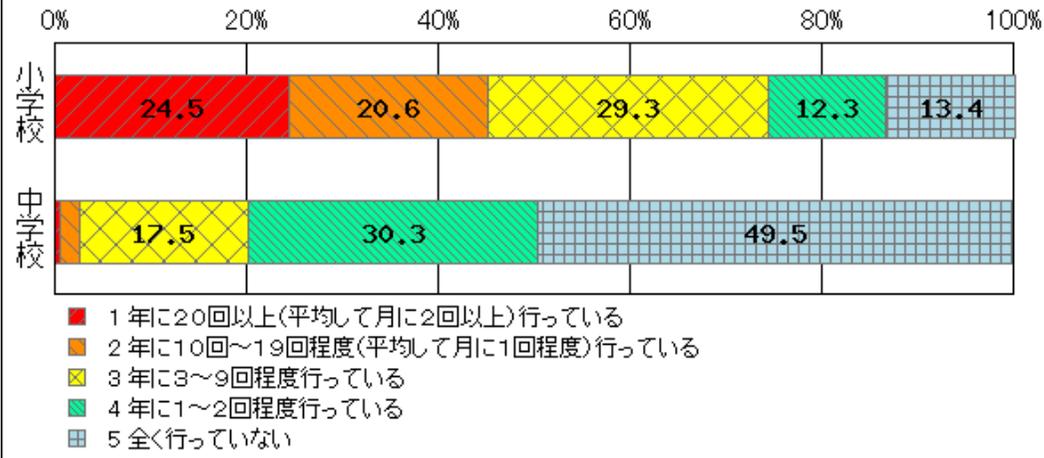
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1年に20回以上(平均して月に2回以上)行っている	1,109	760	93.3	77.9
2年に10回~19回程度(平均して月に1回程度)行っている	59	84	5.0	8.6
3年に3~9回程度行っている	17	80	1.4	8.2
4年に1~2回程度行っている	2	39	0.2	4.0
5全く行っていない	2	13	0.2	1.3
合計	1,189	976		



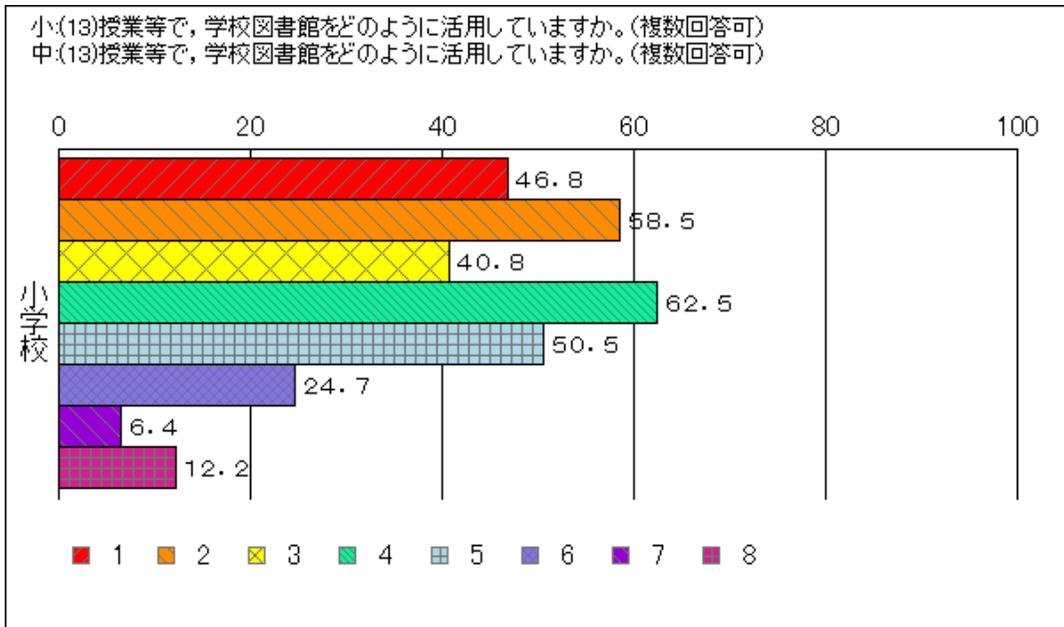
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 生徒の興味・関心を高めたり、課題を明確につかませたりする場面。(教科書の挿絵や動画・静止画)	1,143	898	96.1	92.0
2 分かりやすく説明したり、生徒の理解や思考を促したりする場面。(教師の手元の動きを拡大して)	1,026	668	86.3	68.4
3 生徒の知識の定着を図る場面。(フラッシュ教材(瞬時に次々と提示する教材)を活用して学習内)	472	334	39.7	34.2
4 生徒の作品などを記録し、成長を実感させる場面。(指導前・指導後の様子を並べて比較させる)	247	102	20.8	10.5
5 授業の効率化を図る場面。(教科書の本文や配布プリントの内容を授業中に提示するなど)	924	705	77.7	72.2
6 生徒がそれぞれの考えや意見を伝え合って理解や思考を深める場面。(数学の問題に対する生徒の)	565	163	47.5	16.7
7 生徒が情報を収集したり選択したりする場面。(インターネットを活用した調べ学習を行わせる)	687	209	57.8	21.4
8 生徒が自分の考えを文章や図・表などにまとめたり、分かりやすく発表したりする場面。(調査し)	352	168	29.6	17.2
9 生徒が繰り返し学習したり練習したりして、知識の定着や技能の習熟を図る場面。(学習用ソフト)	309	148	26.0	15.2
10 活用していない。	2	14	0.2	1.4
回答者数	1,189	976		



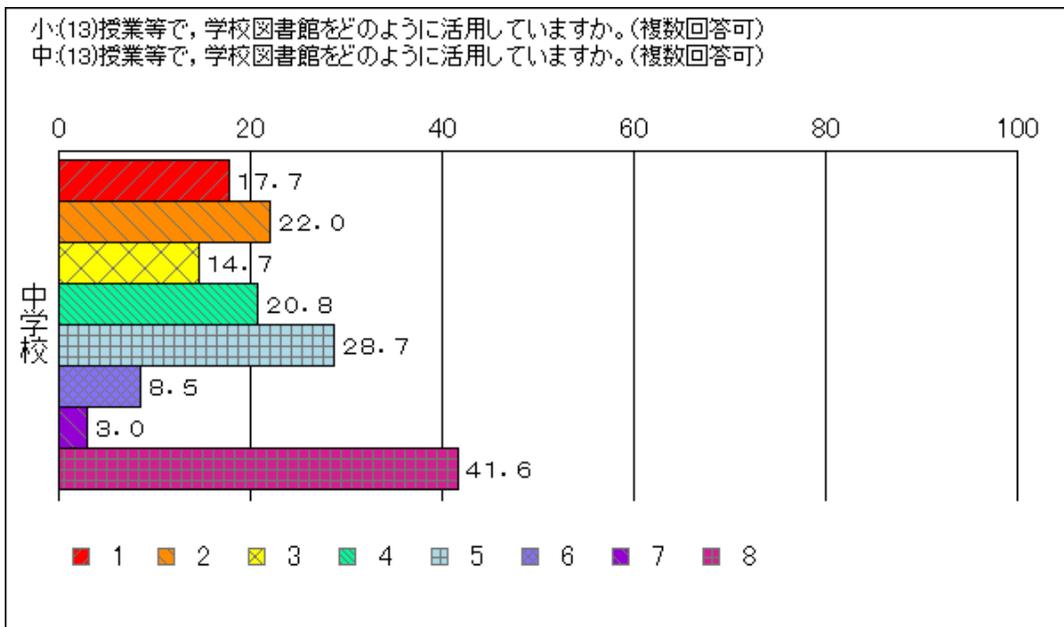
小(12)学校図書館を活用した授業を行っていますか。
 中(12)学校図書館を活用した授業を行っていますか。



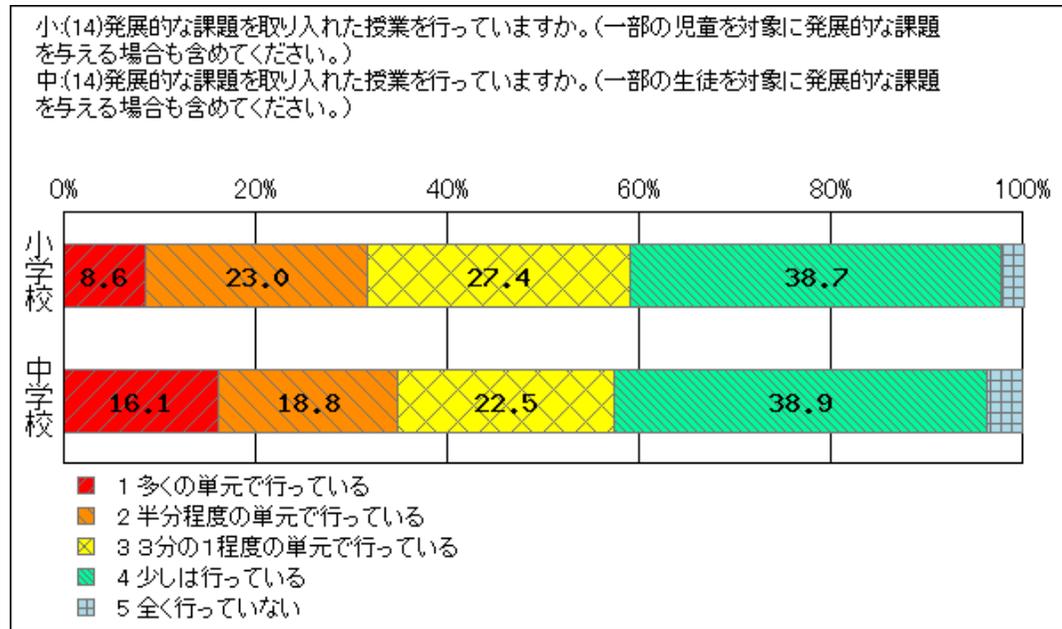
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1年に20回以上(平均して月に2回以上)行っている	291	6	24.5	0.6
2年に10回~19回程度(平均して月に1回程度)行っている	245	20	20.6	2.0
3年に3~9回程度行っている	348	171	29.3	17.5
4年に1~2回程度行っている	146	296	12.3	30.3
5全く行っていない	159	483	13.4	49.5
合計	1,189	976		



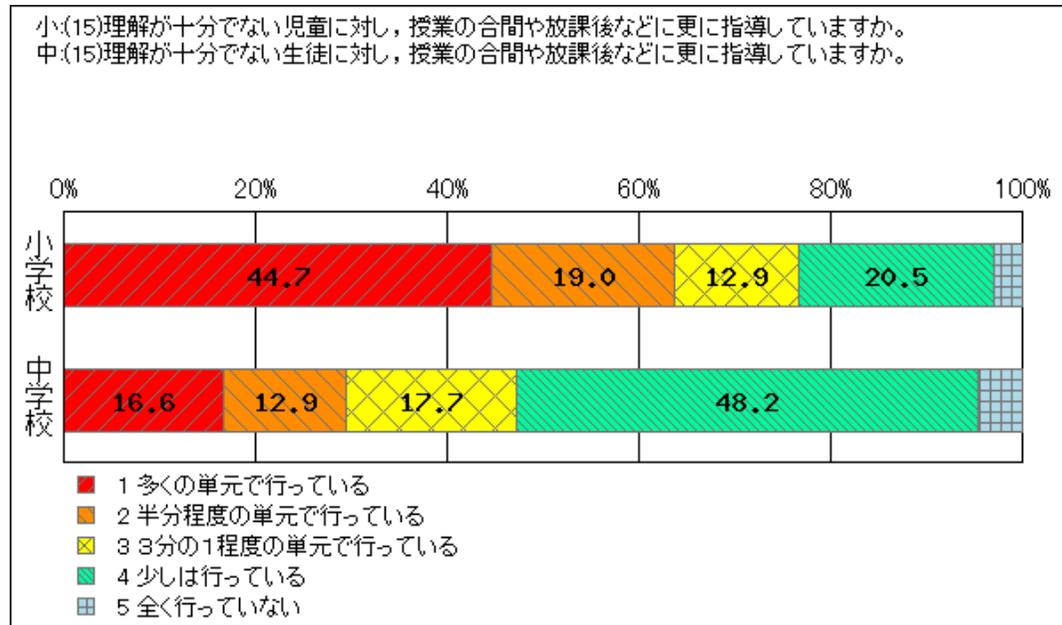
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 生徒に読書指導をする。	557	173	46.8	17.7
2 生徒に読書活動を行わせる。	696	215	58.5	22.0
3 生徒に図書資料を使って、教科指導をする。	485	143	40.8	14.7
4 教科の授業で、生徒に図書資料を使った調査学習に取り組ませる。	743	203	62.5	20.8
5 総合的な学習の時間で、生徒に図書資料を使った調査学習に取り組ませる。	601	280	50.5	28.7
6 授業で学習したことを生かして、生徒が主体的に調べたりまとめたりできるようにする。	294	83	24.7	8.5
7 生徒の学習成果物（レポート、文集など）をいつでも見れるように置く。	76	29	6.4	3.0
8 活用していない。	145	406	12.2	41.6
回答者数	1,189	976		



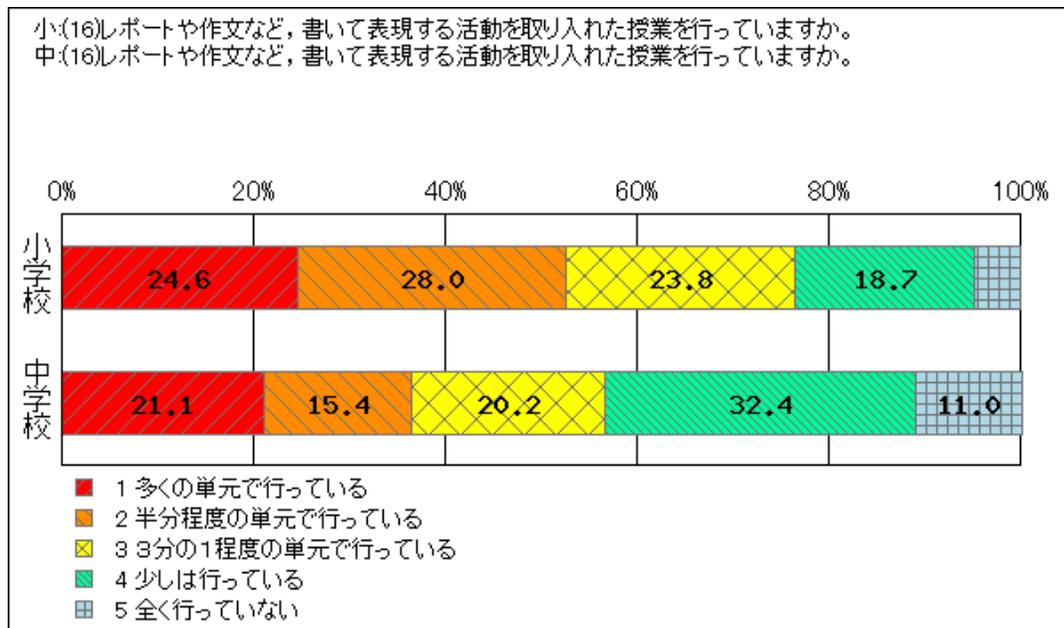
教師意識調査 教科等全体における指導法の工夫



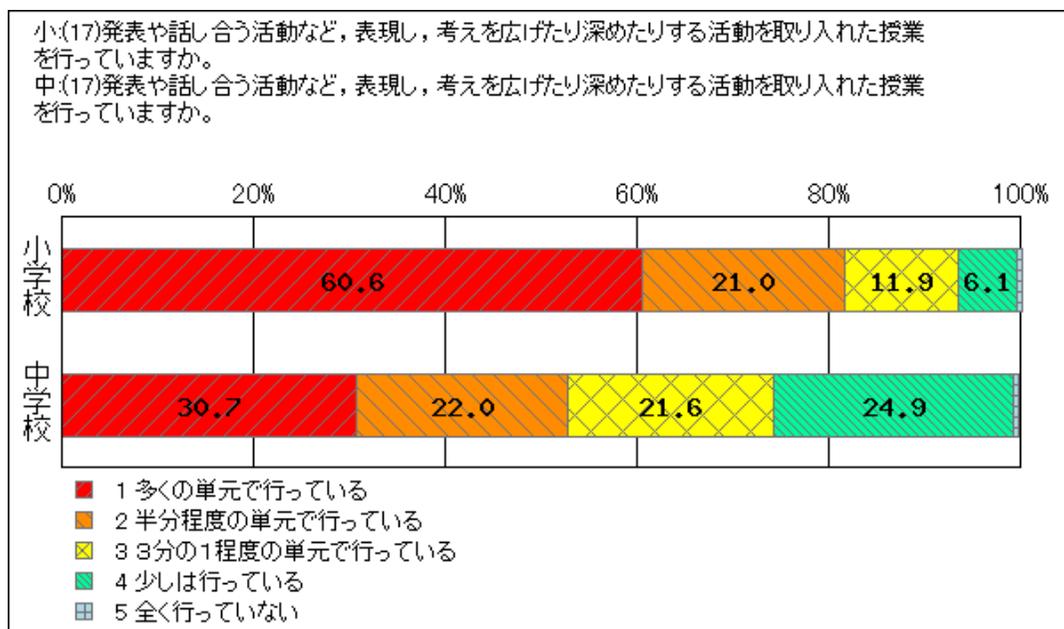
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	102	157	8.6	16.1
2 半分程度の単元で行っている	273	183	23.0	18.8
3 3分の1程度の単元で行っている	326	220	27.4	22.5
4 少しは行っている	460	380	38.7	38.9
5 全く行っていない	28	36	2.4	3.7
合計	1,189	976		



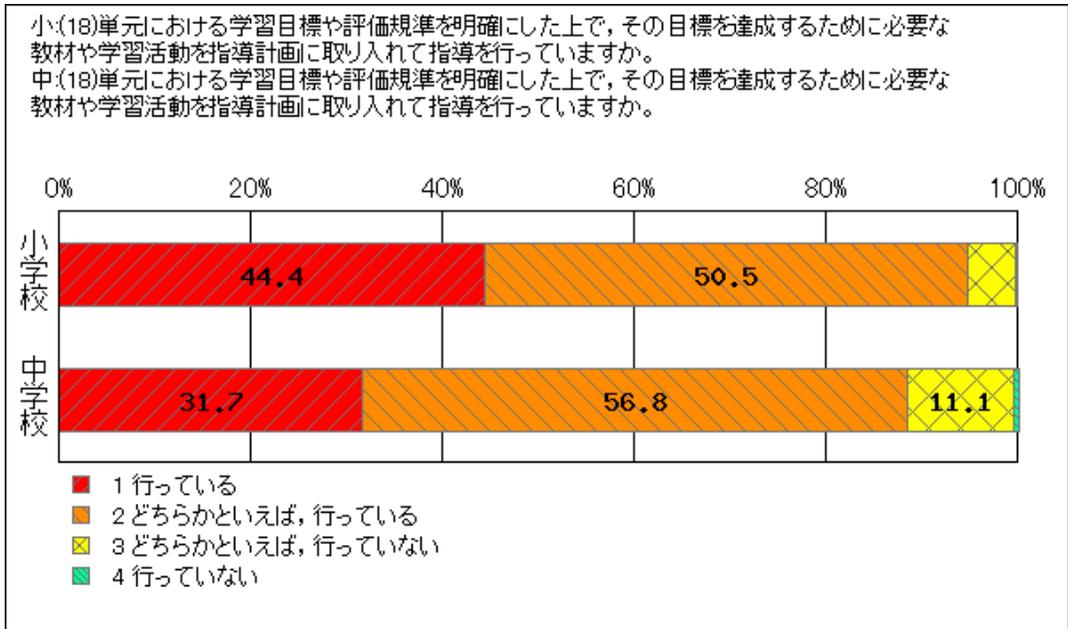
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	531	162	44.7	16.6
2 半分程度の単元で行っている	226	126	19.0	12.9
3 3分の1程度の単元で行っている	153	173	12.9	17.7
4 少しは行っている	244	470	20.5	48.2
5 全く行っていない	35	45	2.9	4.6
合計	1,189	976		



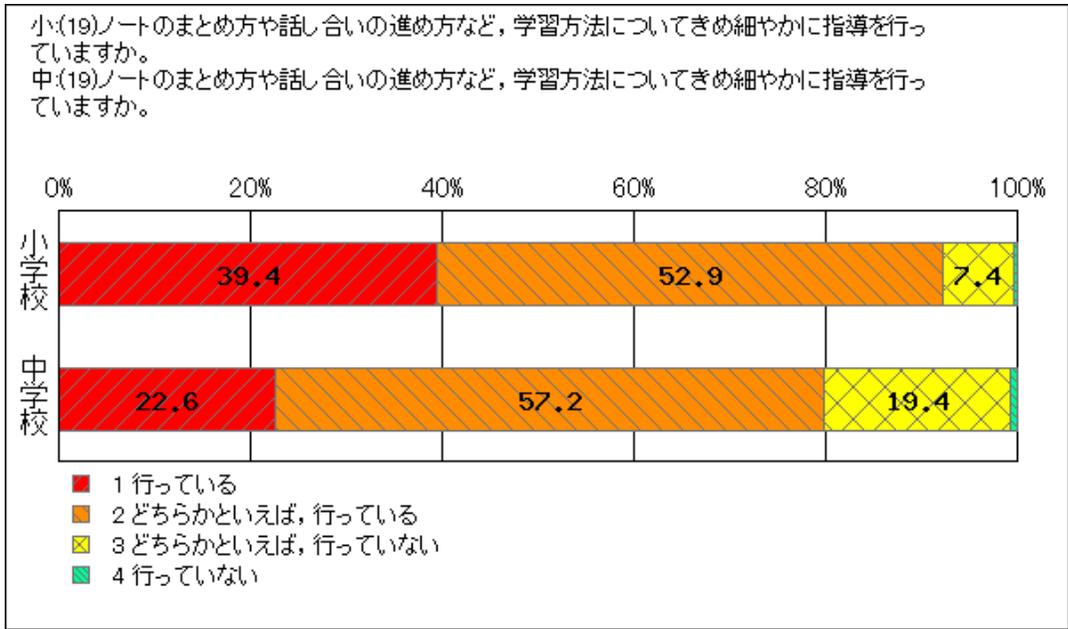
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	293	206	24.6	21.1
2 半分程度の単元で行っている	333	150	28.0	15.4
3 3分の1程度の単元で行っている	283	197	23.8	20.2
4 少しは行っている	222	316	18.7	32.4
5 全く行っていない	58	107	4.9	11.0
合計	1,189	976		



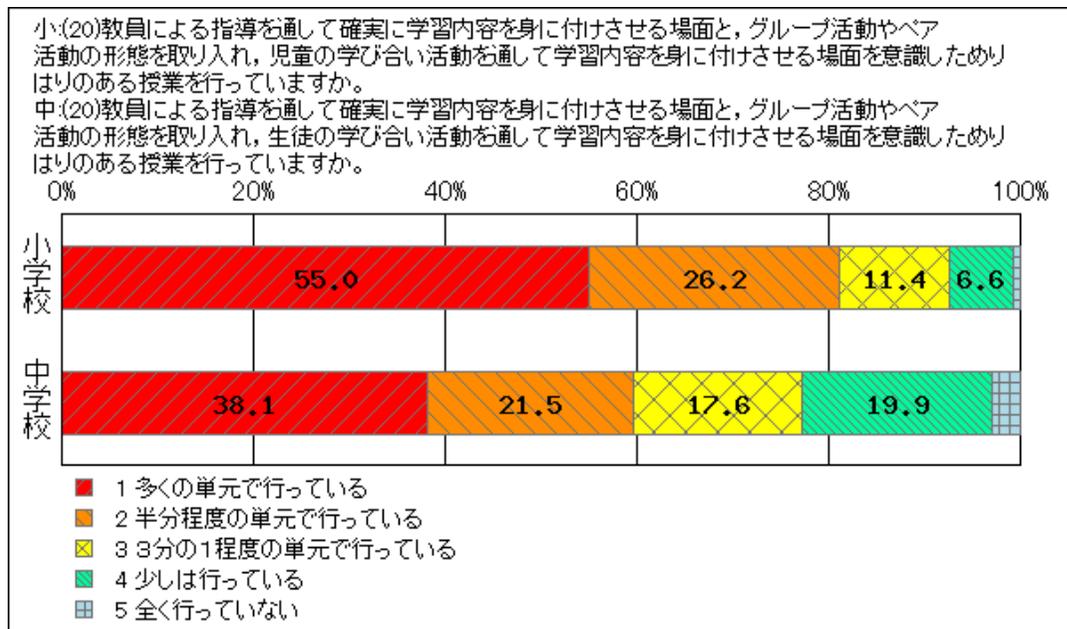
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	720	300	60.6	30.7
2 半分程度の単元で行っている	250	215	21.0	22.0
3 3分の1程度の単元で行っている	141	211	11.9	21.6
4 少しは行っている	72	243	6.1	24.9
5 全く行っていない	6	7	0.5	0.7
合計	1,189	976		



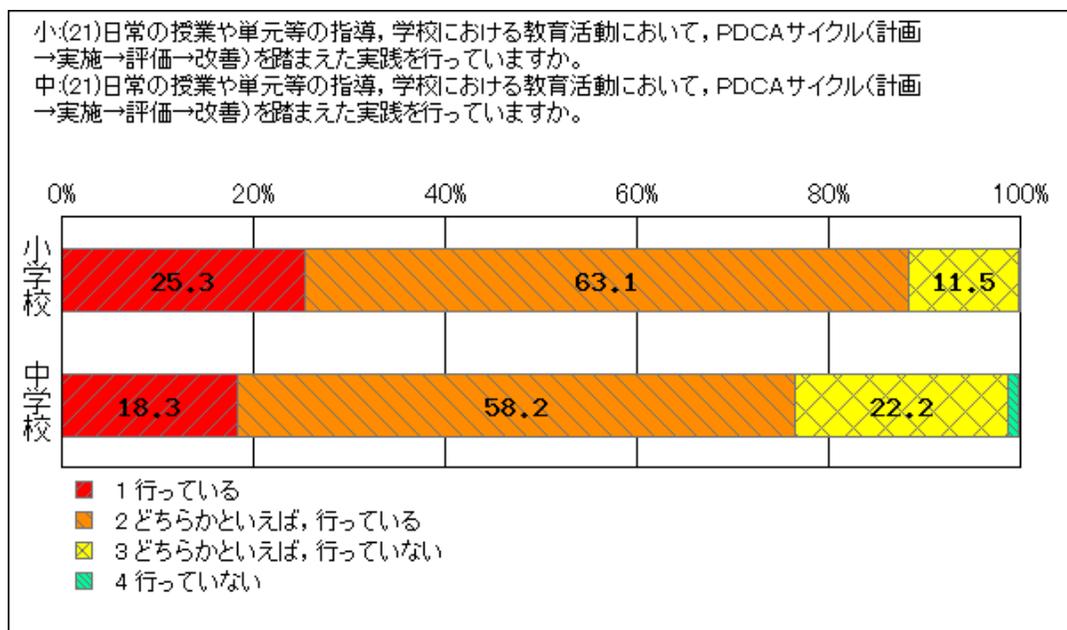
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 行っている	528	309	44.4	31.7
2 どちらかといえば、行っている	601	554	50.5	56.8
3 どちらかといえば、行っていない	58	108	4.9	11.1
4 行っていない	2	5	0.2	0.5
合計	1,189	976		



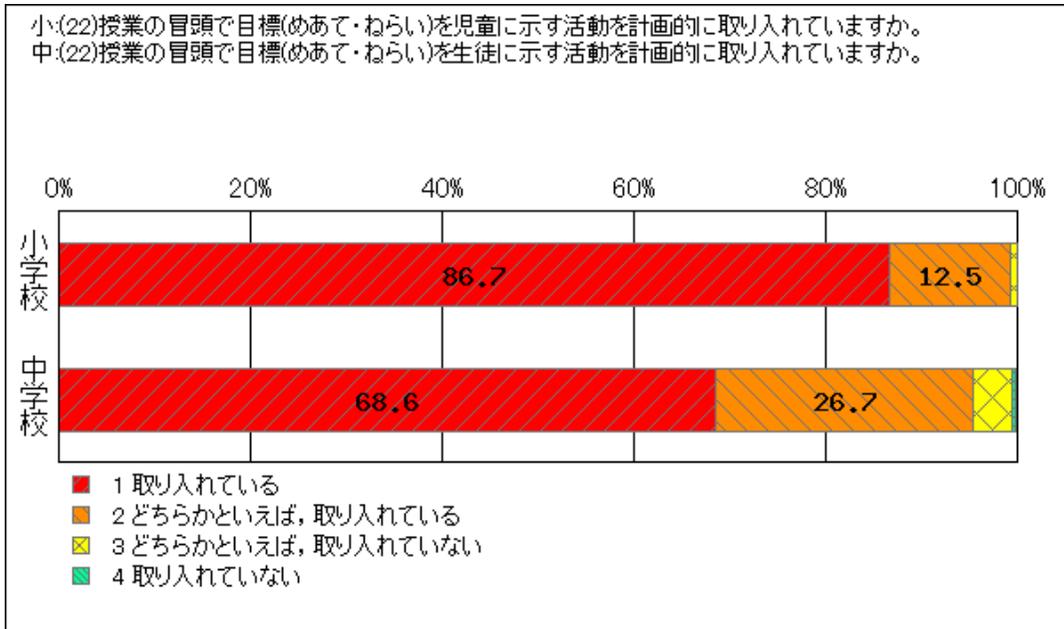
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 行っている	469	221	39.4	22.6
2 どちらかといえば、行っている	629	558	52.9	57.2
3 どちらかといえば、行っていない	88	189	7.4	19.4
4 行っていない	3	8	0.3	0.8
合計	1,189	976		



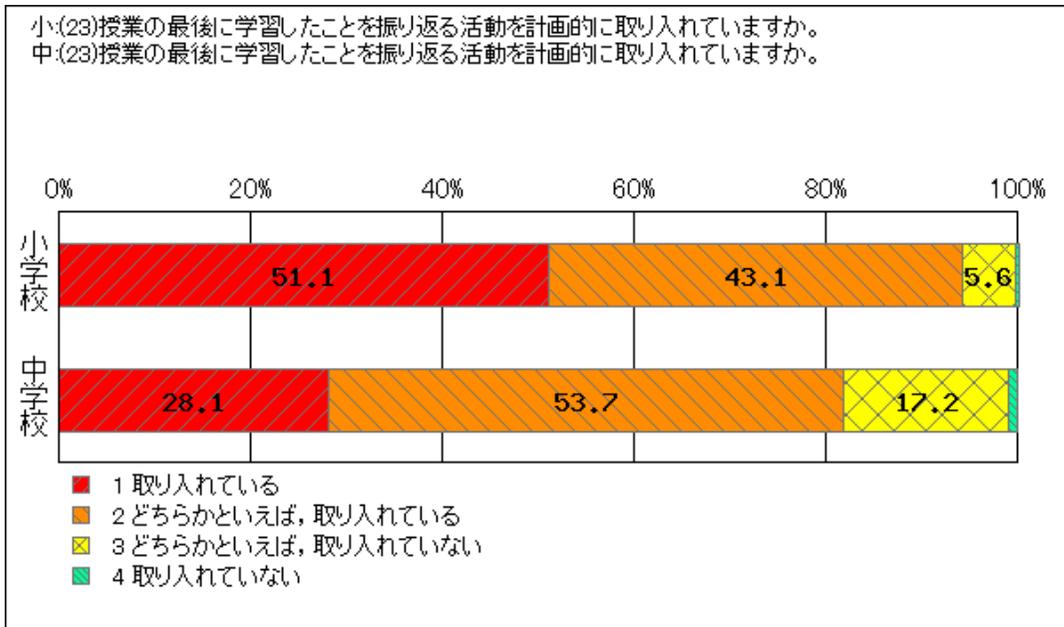
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	654	372	55.0	38.1
2 半分程度の単元で行っている	311	210	26.2	21.5
3 3分の1程度の単元で行っている	136	172	11.4	17.6
4 少しは行っている	79	194	6.6	19.9
5 全く行っていない	9	28	0.8	2.9
合計	1,189	976		



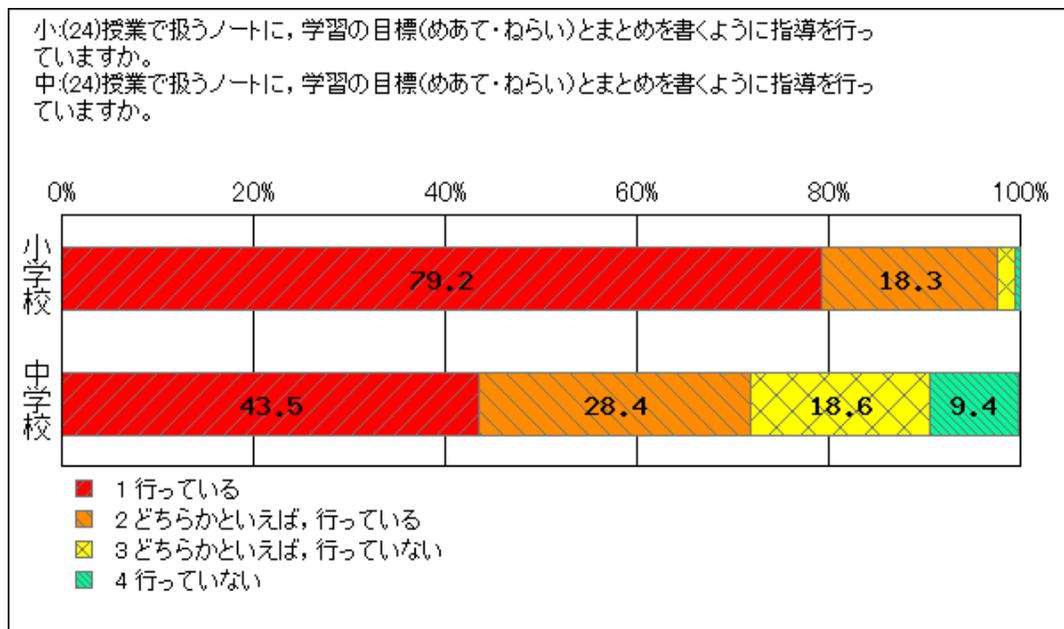
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 行っている	301	179	25.3	18.3
2 どちらかといえば、行っている	750	568	63.1	58.2
3 どちらかといえば、行っていない	137	217	11.5	22.2
4 行っていない	1	12	0.1	1.2
合計	1,189	976		



	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 取り入れている	1,031	670	86.7	68.6
2 どちらかといえば、取り入れている	149	261	12.5	26.7
3 どちらかといえば、取り入っていない	9	40	0.8	4.1
4 取り入っていない	0	5	0.0	0.5
合計	1,189	976		

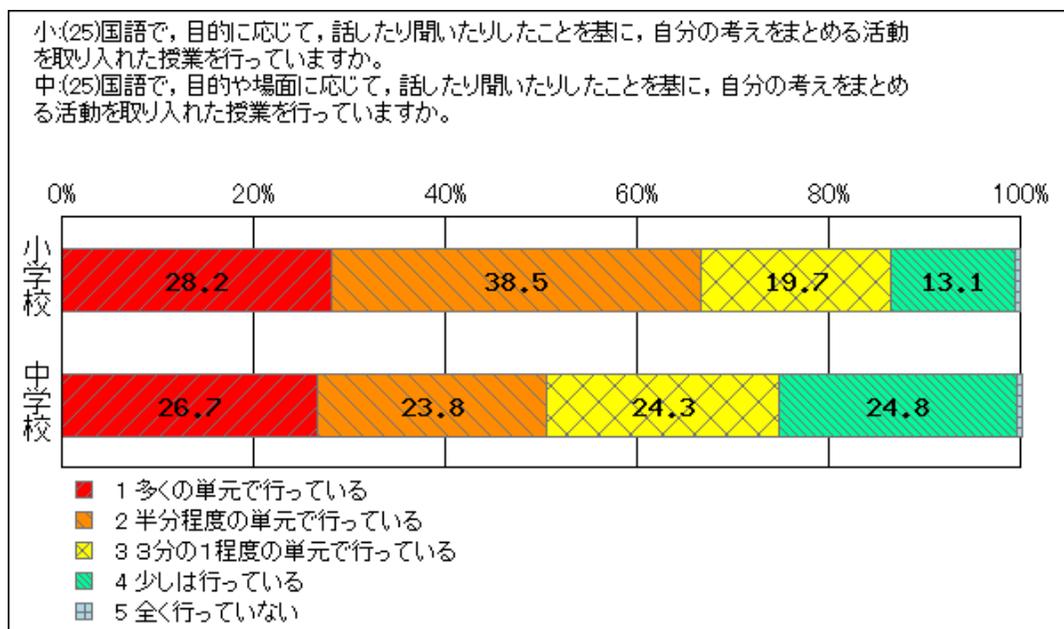


	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 取り入れている	607	274	51.1	28.1
2 どちらかといえば、取り入れている	512	524	43.1	53.7
3 どちらかといえば、取り入っていない	66	168	5.6	17.2
4 取り入っていない	4	10	0.3	1.0
合計	1,189	976		

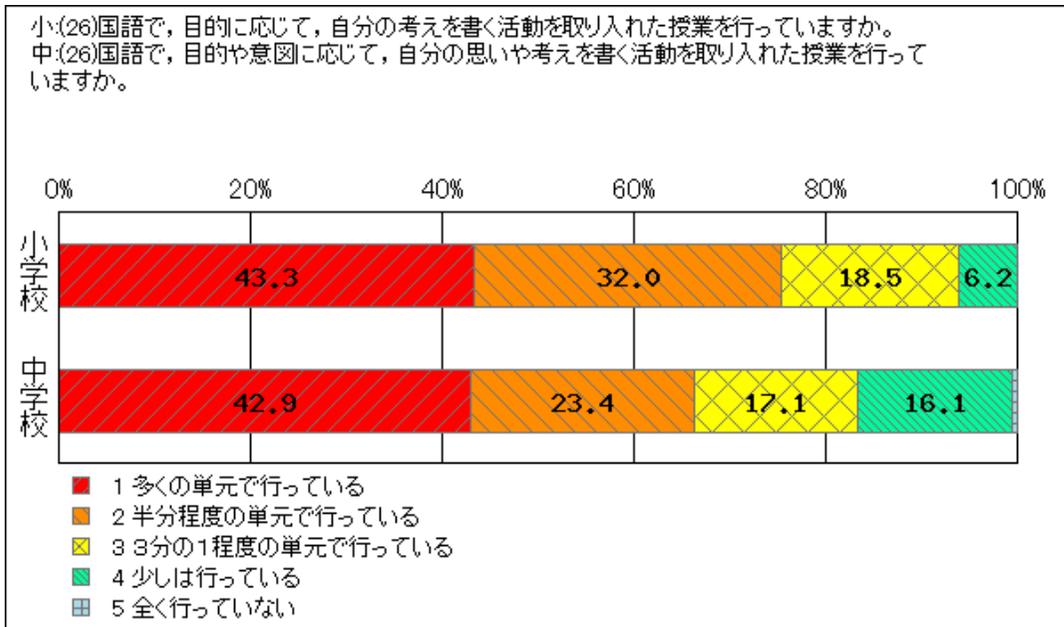


	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 行っている	942	425	79.2	43.5
2 どちらかといえば、行っている	217	277	18.3	28.4
3 どちらかといえば、行っていない	24	182	2.0	18.6
4 行っていない	6	92	0.5	9.4
合 計	1,189	976		

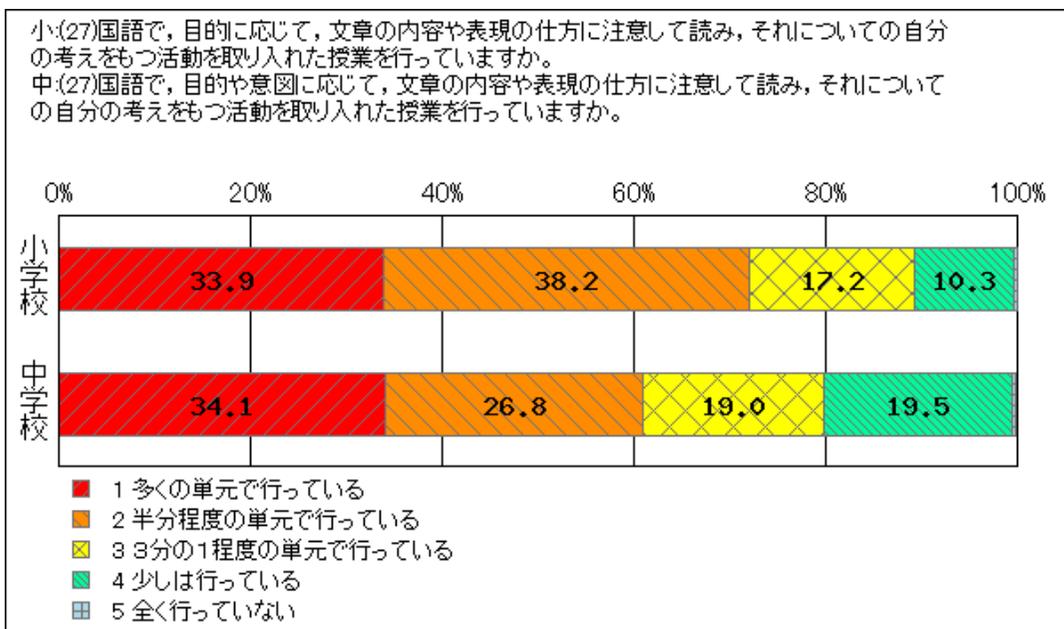
教科の特性に応じた指導法の工夫



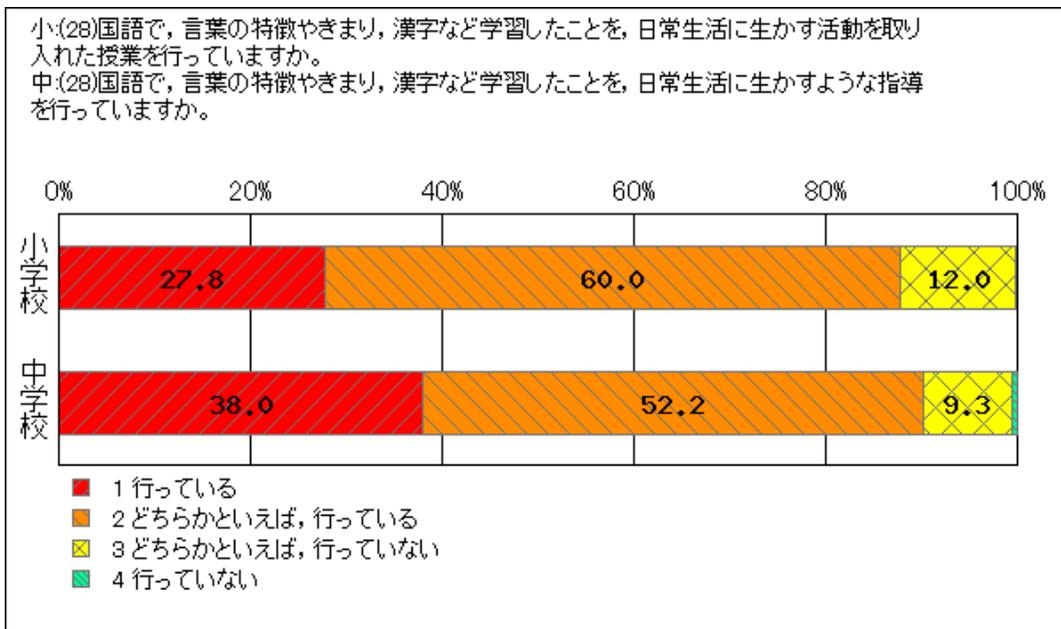
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	233	55	28.2	26.7
2 半分程度の単元で行っている	318	49	38.5	23.8
3 3分の1程度の単元で行っている	163	50	19.7	24.3
4 少しは行っている	108	51	13.1	24.8
5 全く行っていない	4	1	0.5	0.5
合 計	826	206		



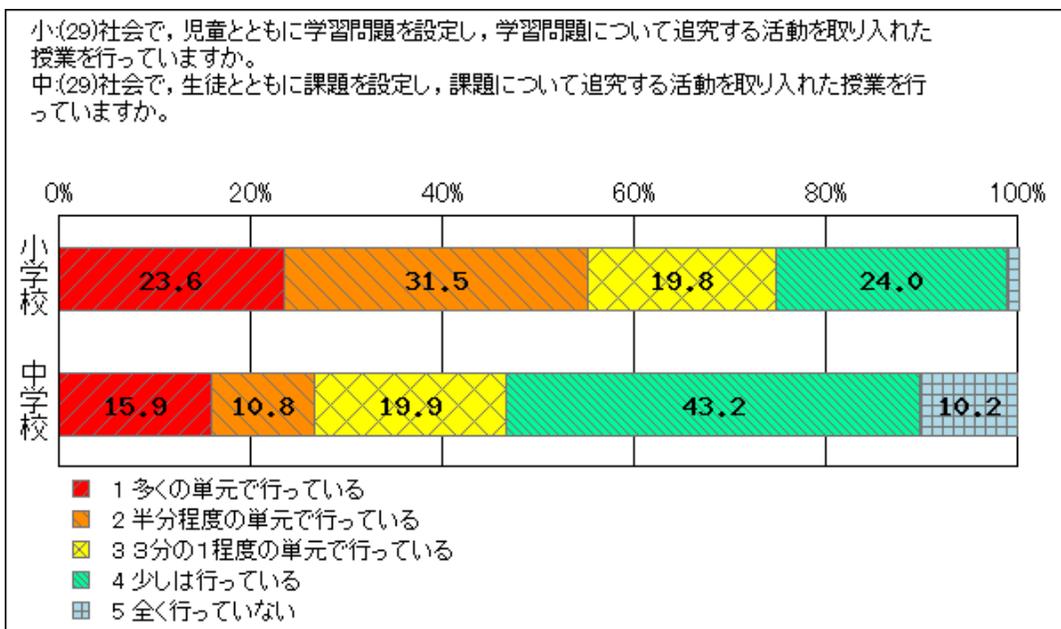
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	357	88	43.3	42.9
2 半分程度の単元で行っている	264	48	32.0	23.4
3 3分の1程度の単元で行っている	153	35	18.5	17.1
4 少しは行っている	51	33	6.2	16.1
5 全く行っていない	0	1	0.0	0.5
合計	825	205		



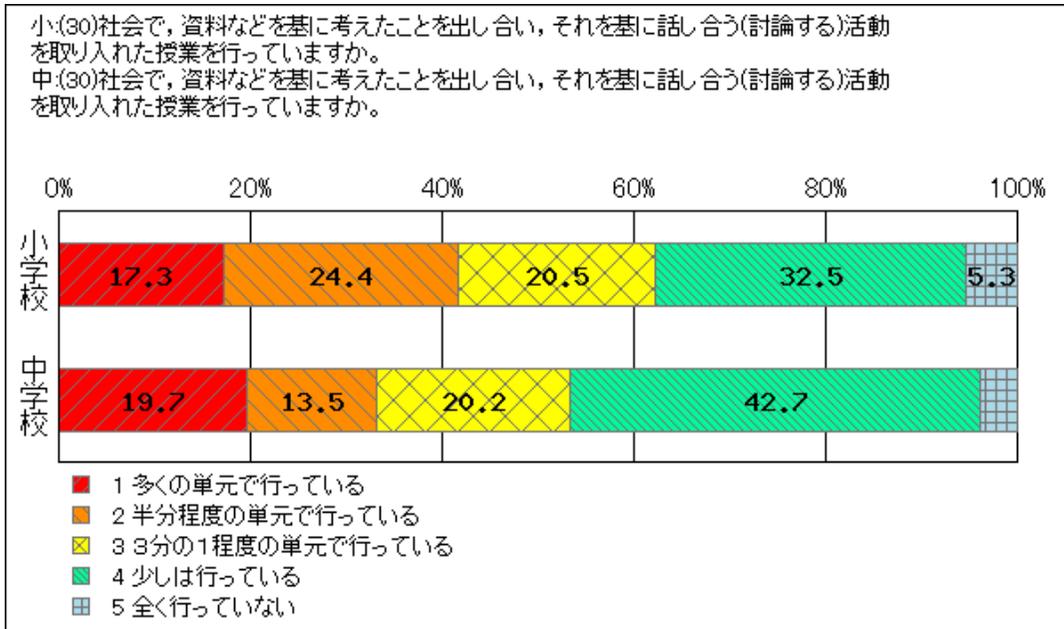
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	280	70	33.9	34.1
2 半分程度の単元で行っている	315	55	38.2	26.8
3 3分の1程度の単元で行っている	142	39	17.2	19.0
4 少しは行っている	85	40	10.3	19.5
5 全く行っていない	3	1	0.4	0.5
合計	825	205		



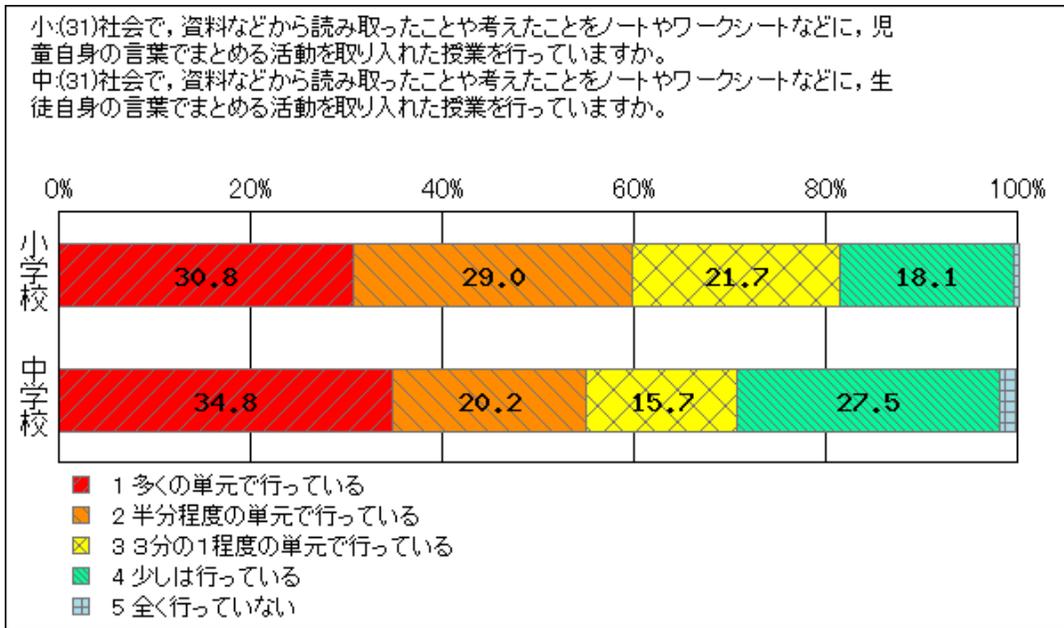
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 行っている	229	78	27.8	38.0
2 どちらかといえば、行っている	494	107	60.0	52.2
3 どちらかといえば、行っていない	99	19	12.0	9.3
4 行っていない	1	1	0.1	0.5
合計	823	205		



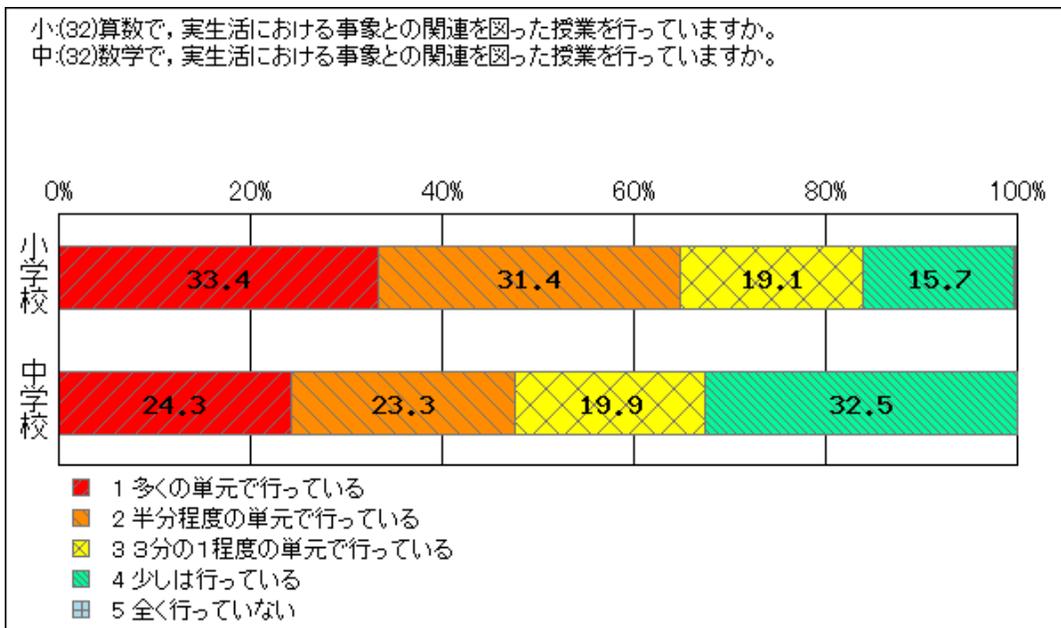
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	184	28	23.6	15.9
2 半分程度の単元で行っている	245	19	31.5	10.8
3 3分の1程度の単元で行っている	154	35	19.8	19.9
4 少しは行っている	187	76	24.0	43.2
5 全く行っていない	9	18	1.2	10.2
合計	779	176		



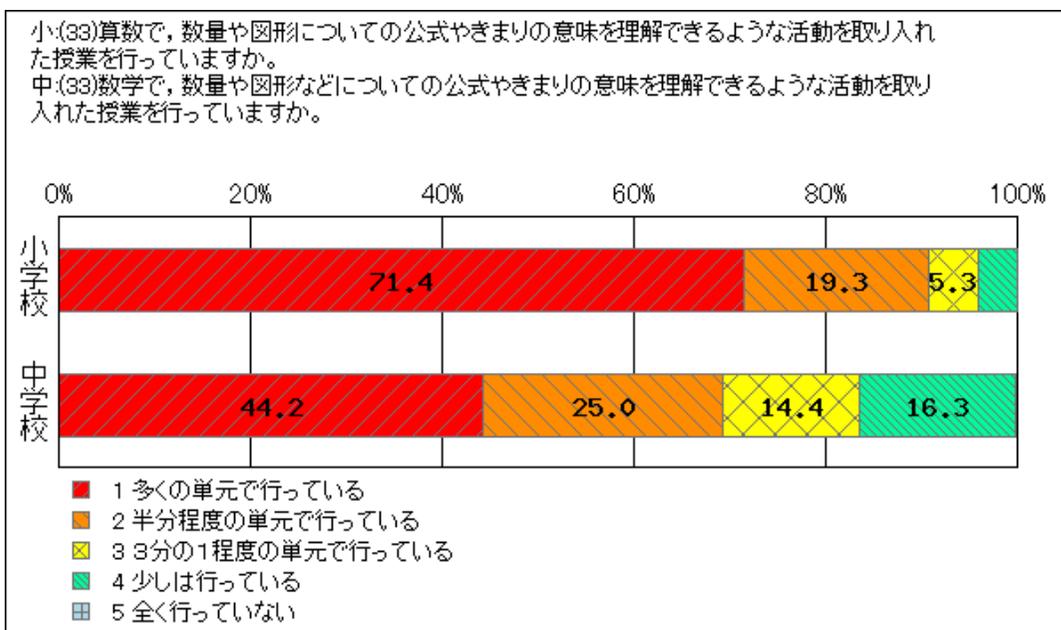
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	135	35	17.3	19.7
2 半分程度の単元で行っている	190	24	24.4	13.5
3 3分の1程度の単元で行っている	160	36	20.5	20.2
4 少しは行っている	253	76	32.5	42.7
5 全く行っていない	41	7	5.3	3.9
合計	779	178		



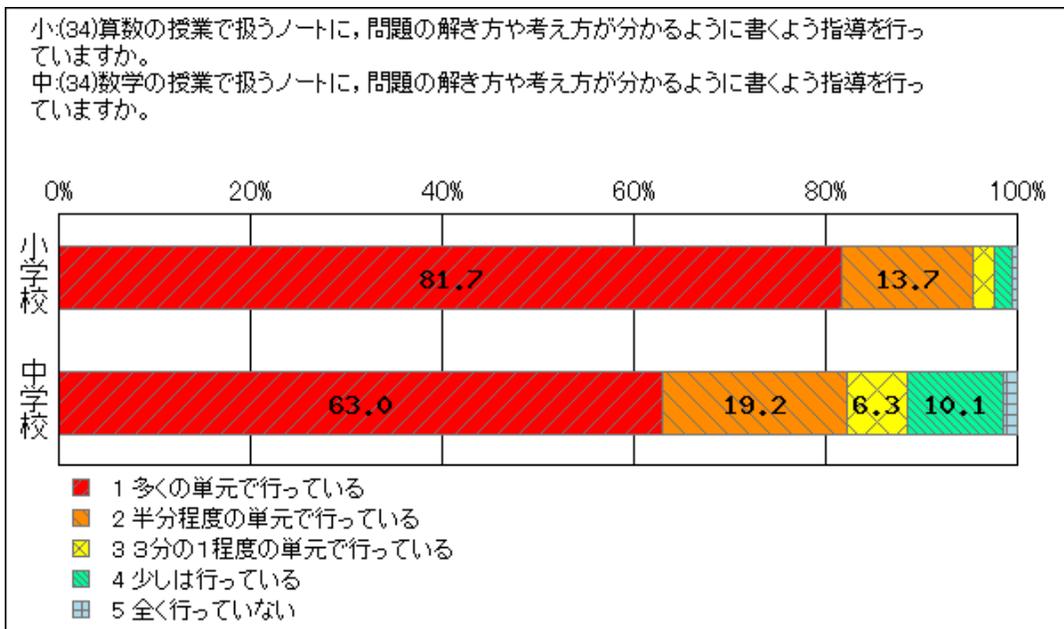
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	240	62	30.8	34.8
2 半分程度の単元で行っている	226	36	29.0	20.2
3 3分の1程度の単元で行っている	169	28	21.7	15.7
4 少しは行っている	141	49	18.1	27.5
5 全く行っていない	4	3	0.5	1.7
合計	780	178		



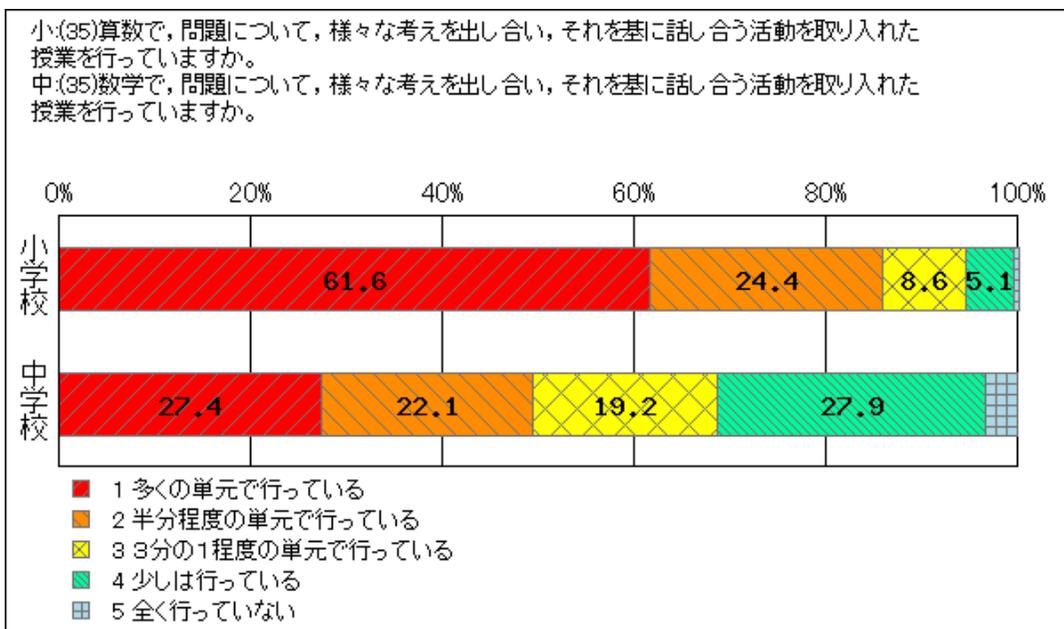
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	327	50	33.4	24.3
2 半分程度の単元で行っている	307	48	31.4	23.3
3 3分の1程度の単元で行っている	187	41	19.1	19.9
4 少しは行っている	154	67	15.7	32.5
5 全く行っていない	3	0	0.3	0.0
合計	978	206		



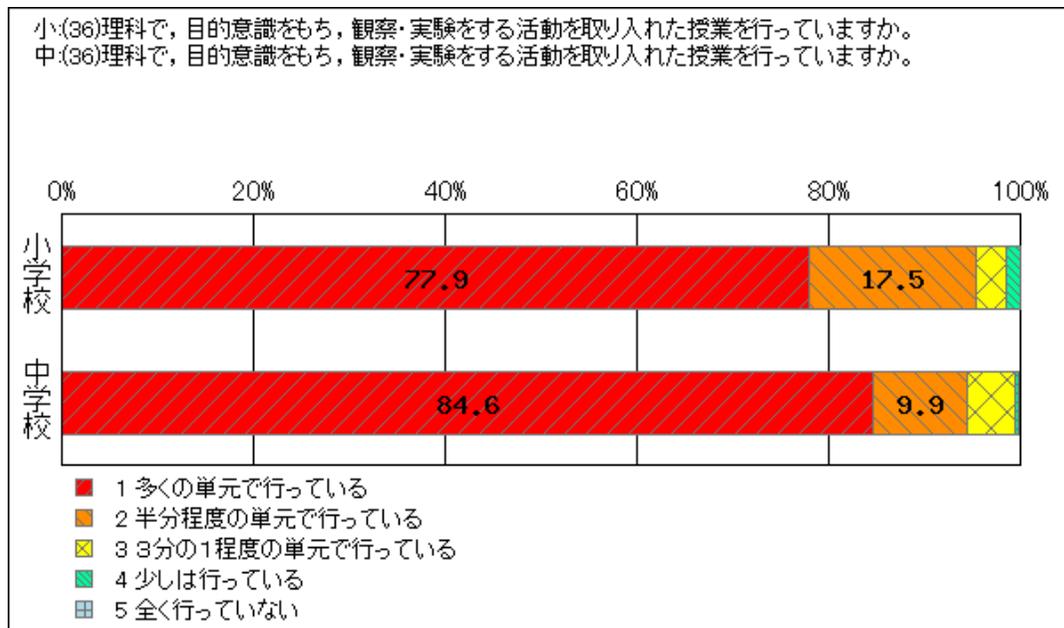
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	700	92	71.4	44.2
2 半分程度の単元で行っている	189	52	19.3	25.0
3 3分の1程度の単元で行っている	52	30	5.3	14.4
4 少しは行っている	39	34	4.0	16.3
5 全く行っていない	0	0	0.0	0.0
合計	980	208		



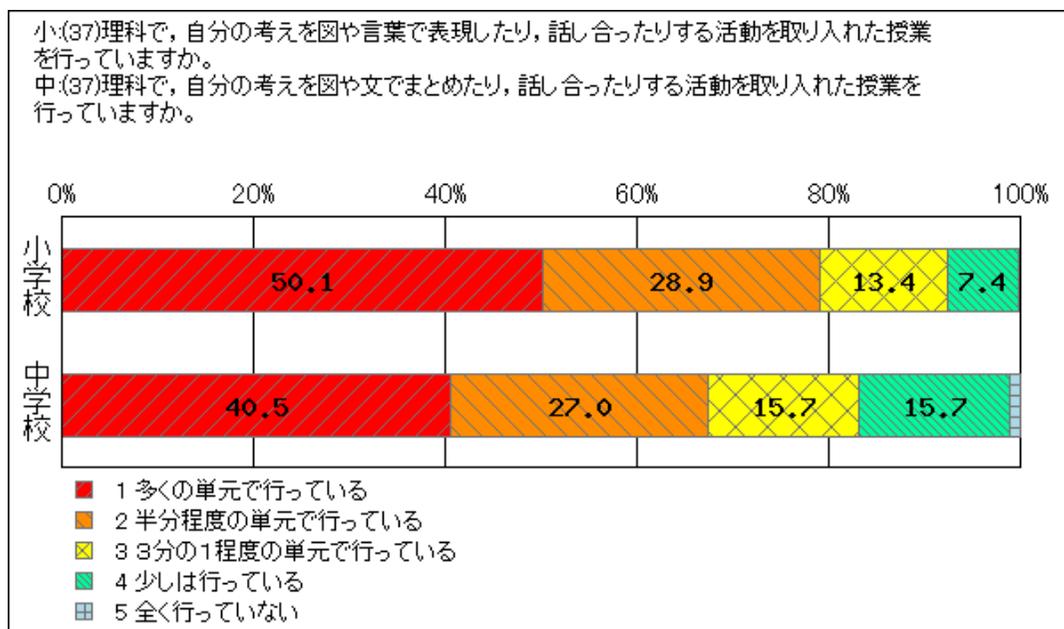
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	801	131	81.7	63.0
2 半分程度の単元で行っている	134	40	13.7	19.2
3 3分の1程度の単元で行っている	22	13	2.2	6.3
4 少しは行っている	18	21	1.8	10.1
5 全く行っていない	6	3	0.6	1.4
合計	981	208		



	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	604	57	61.6	27.4
2 半分程度の単元で行っている	239	46	24.4	22.1
3 3分の1程度の単元で行っている	84	40	8.6	19.2
4 少しは行っている	50	58	5.1	27.9
5 全く行っていない	4	7	0.4	3.4
合計	981	208		

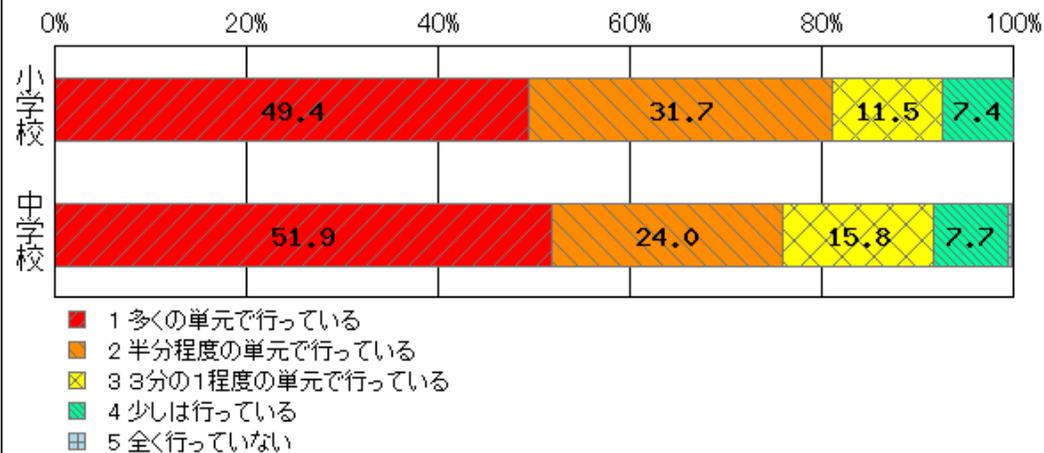


	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	553	154	77.9	84.6
2 半分程度の単元で行っている	124	18	17.5	9.9
3 3分の1程度の単元で行っている	23	9	3.2	4.9
4 少しは行っている	10	1	1.4	0.5
5 全く行っていない	0	0	0.0	0.0
合計	710	182		



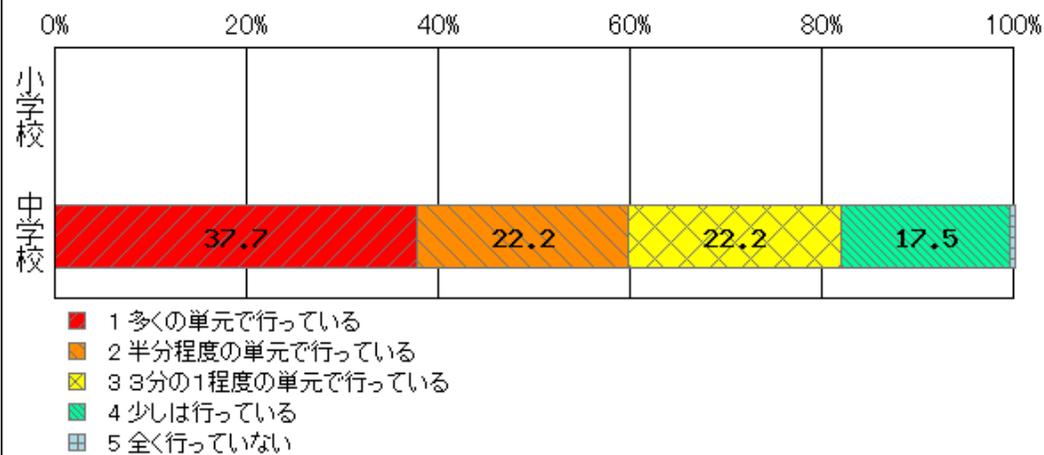
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	358	75	50.1	40.5
2 半分程度の単元で行っている	206	50	28.9	27.0
3 3分の1程度の単元で行っている	96	29	13.4	15.7
4 少しは行っている	53	29	7.4	15.7
5 全く行っていない	1	2	0.1	1.1
合計	714	185		

小(38)理科で、学習したことと日常生活とを関連付けて考える活動を取り入れた授業を行っていますか。
 中(38)理科で、学習したことと日常生活とを関連付けて考える活動を取り入れた授業を行っていますか。



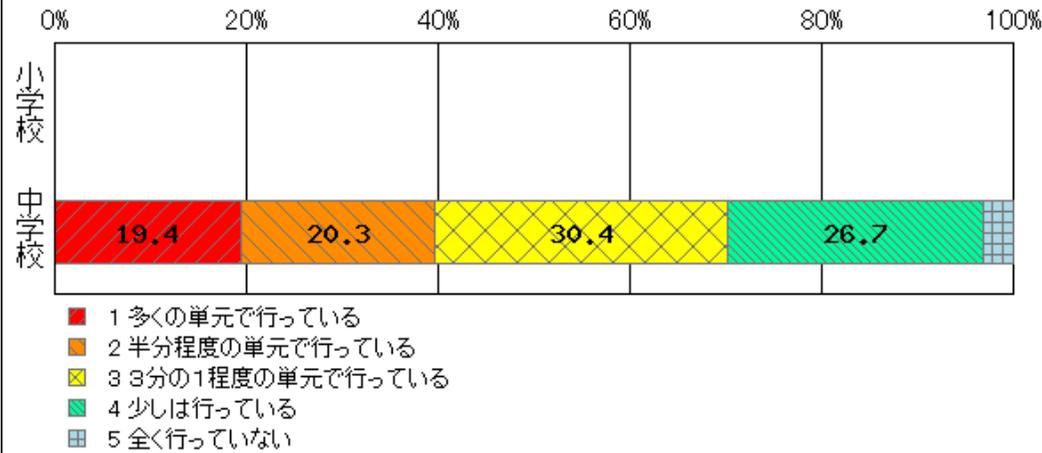
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	353	95	49.4	51.9
2 半分程度の単元で行っている	226	44	31.7	24.0
3 3分の1程度の単元で行っている	82	29	11.5	15.8
4 少しは行っている	53	14	7.4	7.7
5 全く行っていない	0	1	0.0	0.5
合計	714	183		

中(39)英語で、人物やものなどについて話したり書いたりする活動を取り入れた授業を行っていますか。



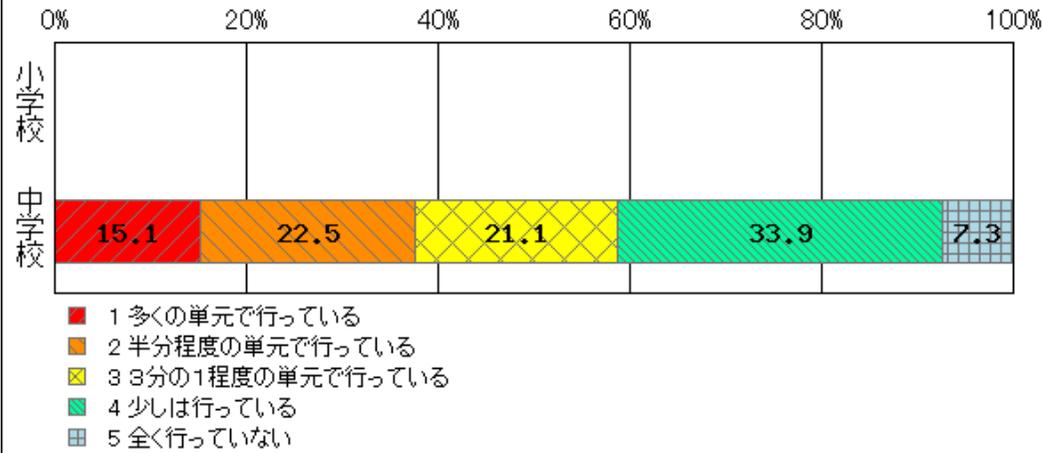
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	----	80	----	37.7
2 半分程度の単元で行っている	----	47	----	22.2
3 3分の1程度の単元で行っている	----	47	----	22.2
4 少しは行っている	----	37	----	17.5
5 全く行っていない	----	1	----	0.5
合計	----	212		

中(40)英語で、身近な話題に関する自分の考え、気持ちやその理由について3～5文程度の英文で書く活動を取り入れた授業を行っていますか。



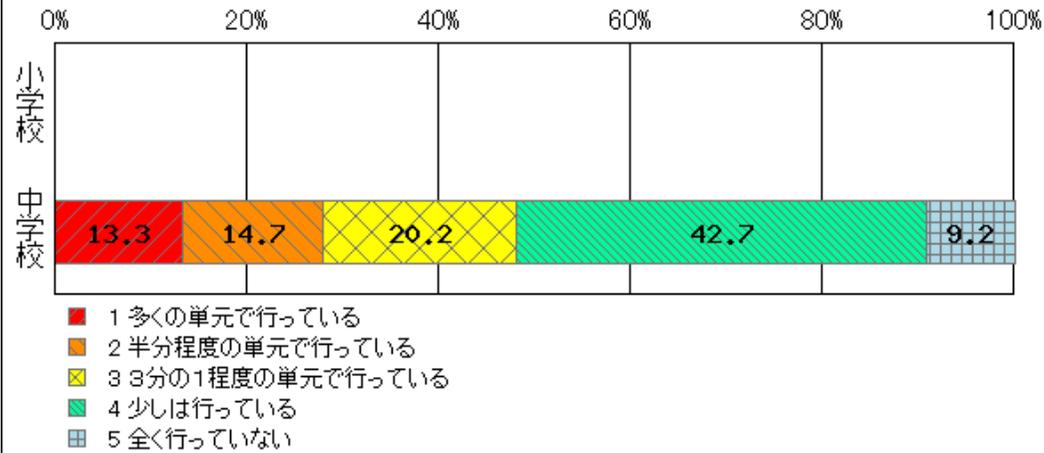
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	----	42	----	19.4
2 半分程度の単元で行っている	----	44	----	20.3
3 3分の1程度の単元で行っている	----	66	----	30.4
4 少しは行っている	----	58	----	26.7
5 全く行っていない	----	7	----	3.2
合計	----	217		

中(41)英語で、目的をもって読んだり、読んだ後に感想や質問などを出し合ったりする活動を取り入れた授業を行っていますか。



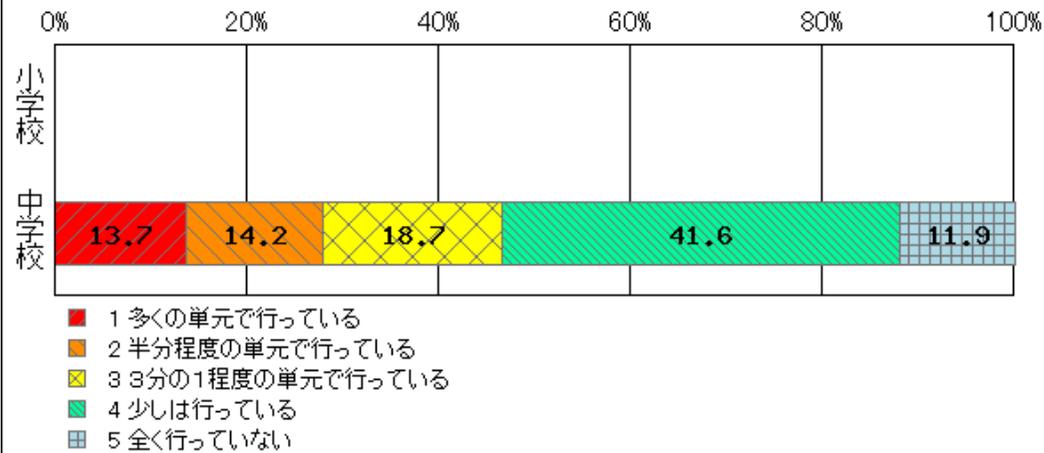
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	----	33	----	15.1
2 半分程度の単元で行っている	----	49	----	22.5
3 3分の1程度の単元で行っている	----	46	----	21.1
4 少しは行っている	----	74	----	33.9
5 全く行っていない	----	16	----	7.3
合計	----	218		

中(42)英語で、話し手が伝えたいことや聞き手として必要な情報をメモを取りながら聞く活動を取り入れた授業を行っていますか。

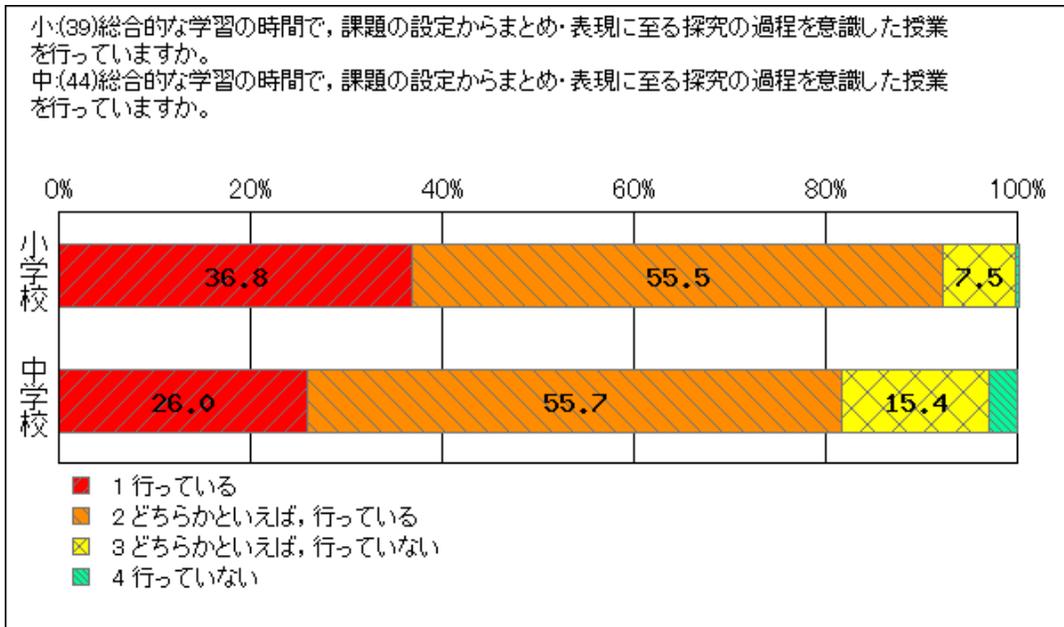


	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	----	29	----	13.3
2 半分程度の単元で行っている	----	32	----	14.7
3 3分の1程度の単元で行っている	----	44	----	20.2
4 少しは行っている	----	93	----	42.7
5 全く行っていない	----	20	----	9.2
合計	----	218	----	

中(43)英語で、聞いたり読んだりしたことなどについて、問答したり意見を述べ合ったりする活動を取り入れた授業を行っていますか。

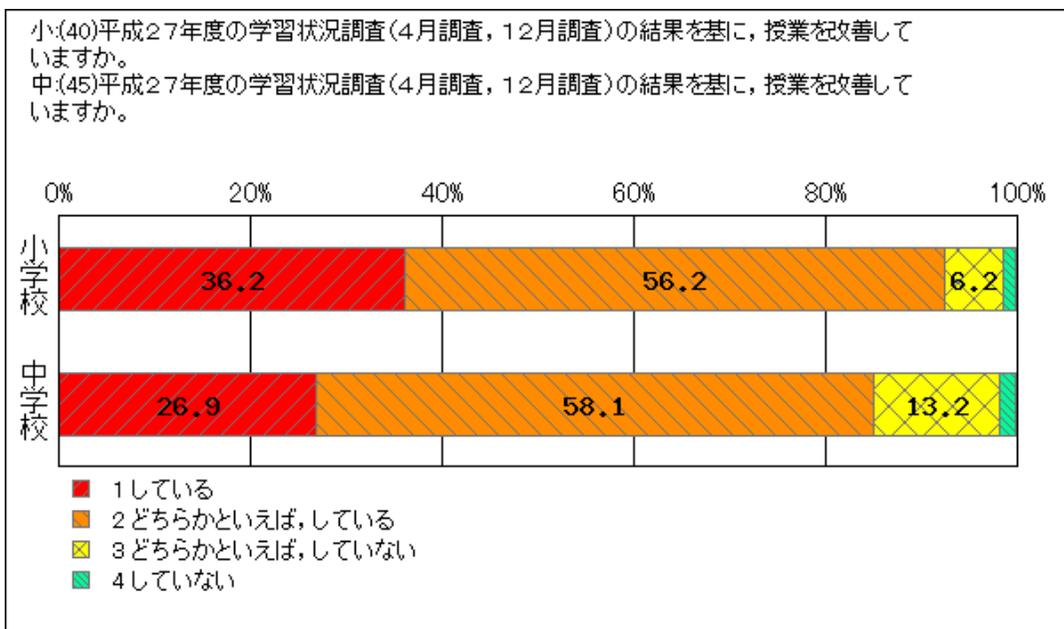


	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 多くの単元で行っている	----	30	----	13.7
2 半分程度の単元で行っている	----	31	----	14.2
3 3分の1程度の単元で行っている	----	41	----	18.7
4 少しは行っている	----	91	----	41.6
5 全く行っていない	----	26	----	11.9
合計	----	219	----	

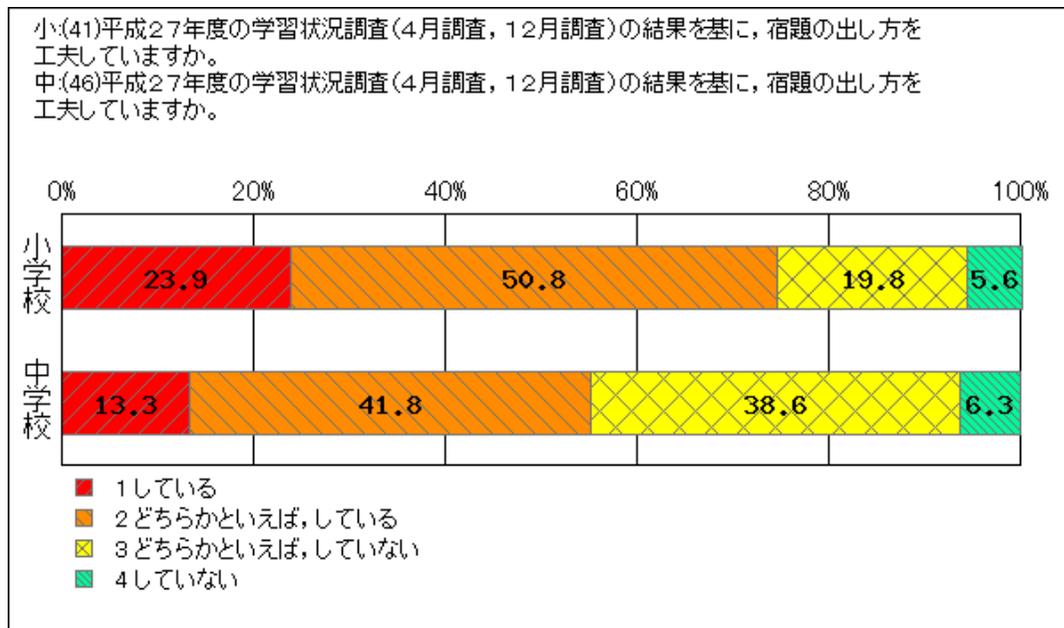


	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 行っている	290	199	36.8	26.0
2 どちらかといえば、行っている	438	426	55.5	55.7
3 どちらかといえば、行っていない	59	118	7.5	15.4
4 行っていない	2	22	0.3	2.9
合計	789	765		

教科等全体における指導法の工夫

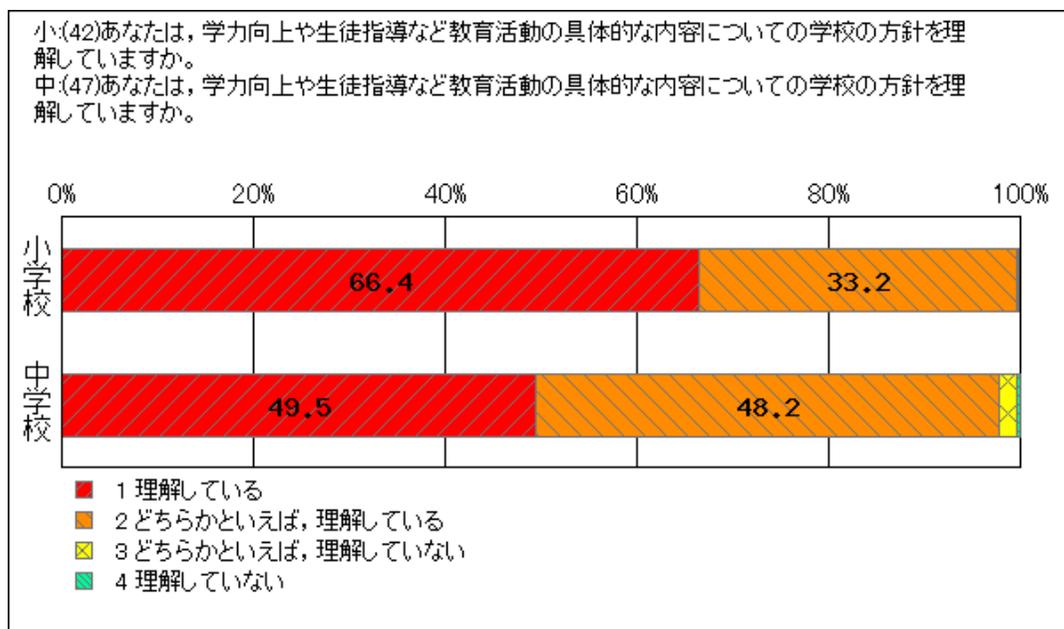


	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 している	431	263	36.2	26.9
2 どちらかといえば、している	668	567	56.2	58.1
3 どちらかといえば、していない	74	129	6.2	13.2
4 していない	16	17	1.3	1.7
合計	1,189	976		



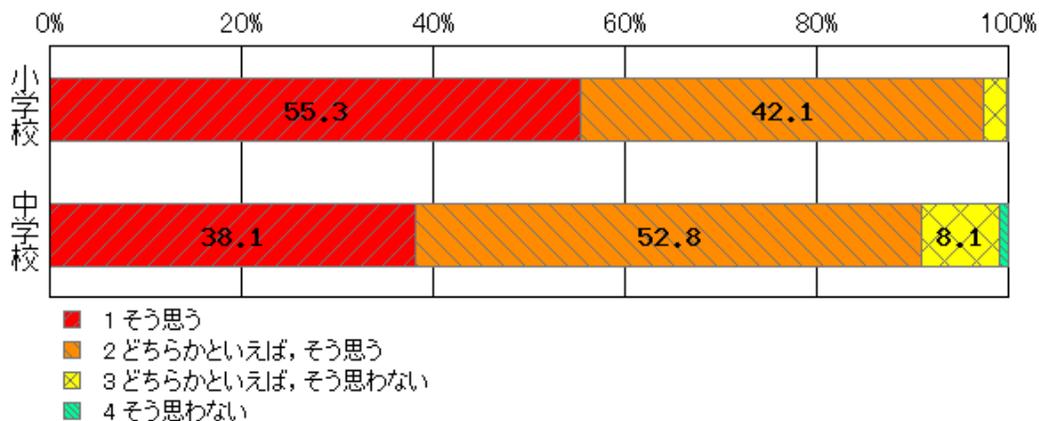
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 している	284	130	23.9	13.3
2 どちらかといえば, している	604	408	50.8	41.8
3 どちらかといえば, していない	235	377	19.8	38.6
4 していない	66	61	5.6	6.3
合計	1,189	976		

学校組織マネジメントに対する意識



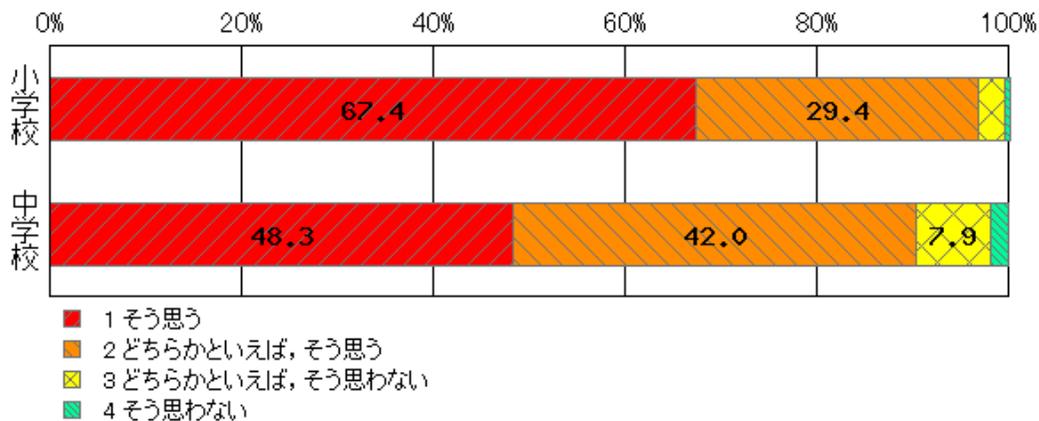
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 理解している	790	483	66.4	49.5
2 どちらかといえば, 理解している	395	470	33.2	48.2
3 どちらかといえば, 理解していない	4	20	0.3	2.0
4 理解していない	0	3	0.0	0.3
合計	1,189	976		

小(43)あなたの学校では、教育活動の方針や具体的な内容について、学校全体で共通理解が図られていると思いますか。
 中(48)あなたの学校では、教育活動の方針や具体的な内容について、学校全体で共通理解が図られていると思いますか。



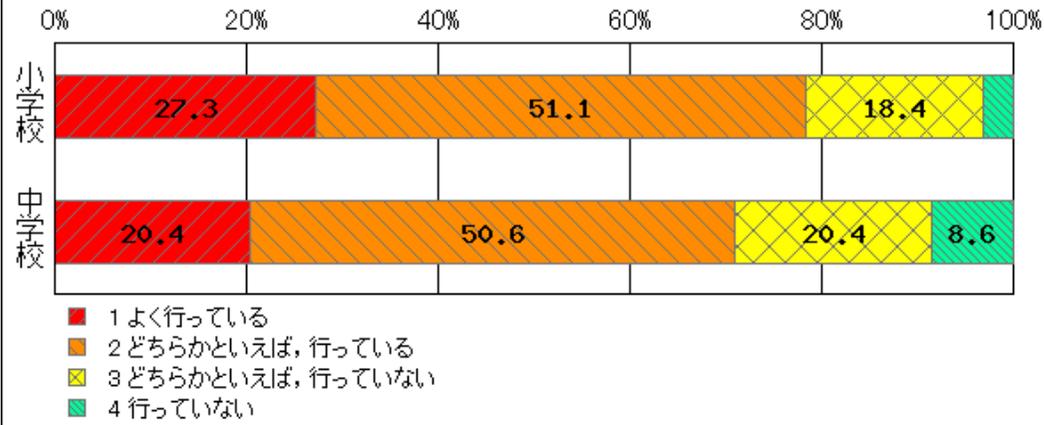
	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 そう思う	658	372	55.3	38.1
2 どちらかといえば、そう思う	500	515	42.1	52.8
3 どちらかといえば、そう思わない	29	79	2.4	8.1
4 そう思わない	2	10	0.2	1.0
合計	1,189	976		

小(44)あなたの学校では、指導方法や指導上困っていることなどについて、気軽に話し合える雰囲気があると思いますか。
 中(49)あなたの学校では、指導方法や指導上困っていることなどについて、気軽に話し合える雰囲気があると思いますか。



	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 そう思う	801	471	67.4	48.3
2 どちらかといえば、そう思う	349	410	29.4	42.0
3 どちらかといえば、そう思わない	34	77	2.9	7.9
4 そう思わない	5	18	0.4	1.8
合計	1,189	976		

小(45)あなたの学校では、教科の指導内容・方法や生徒指導などについて校区内の中学校と連携(教員の合同研修, 教員同士の交流, 教育課程の接続など)を行っていますか。
 中(50)あなたの学校では、教科の指導内容・方法や生徒指導などについて校区内の小学校と連携(教員の合同研修, 教員同士の交流, 教育課程の接続など)を行っていますか。



	人数		パーセント	
	小学校	中学校	小学校	中学校
1 よく行っている	325	199	27.3	20.4
2 どちらかといえば、行っている	607	494	51.1	50.6
3 どちらかといえば、行っていない	219	199	18.4	20.4
4 行っていない	38	84	3.2	8.6
合計	1,189	976		