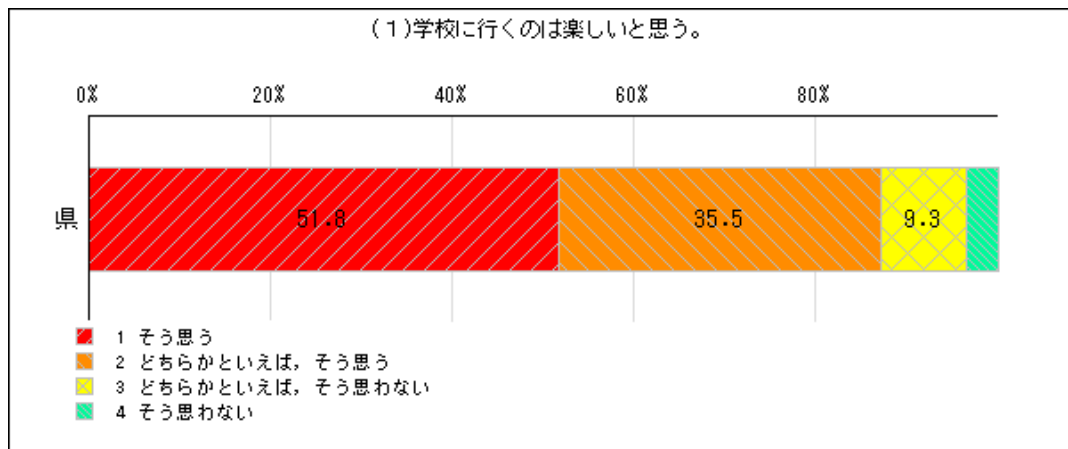
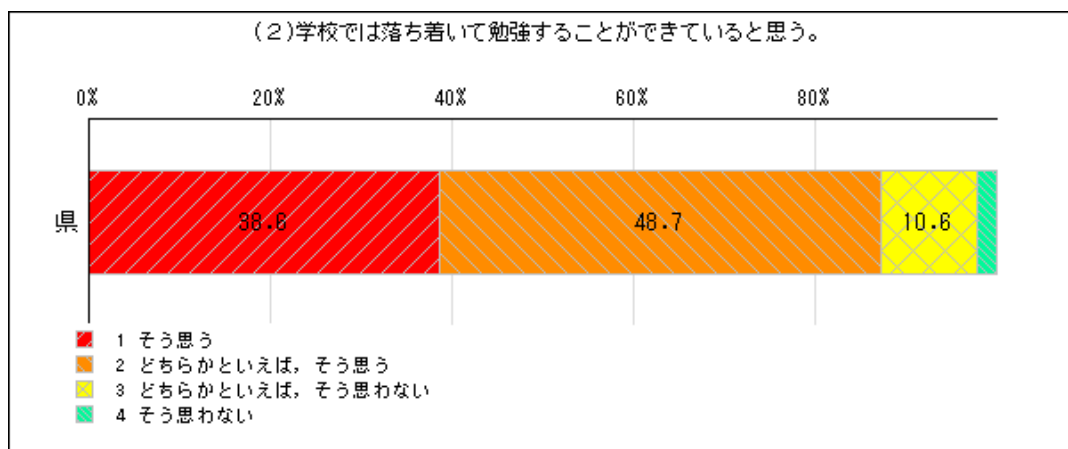


中学2年生

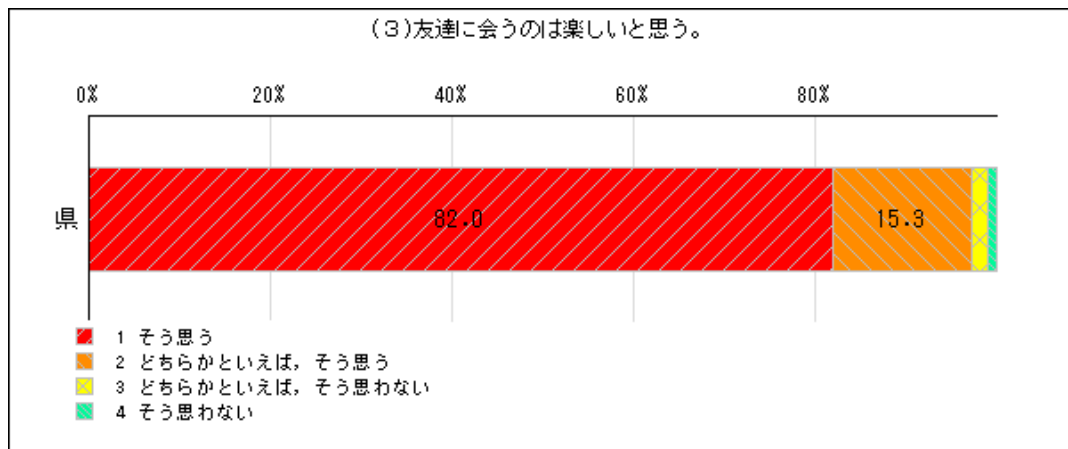


| 設問No. 1 (1)学校に行くのは楽しいと思う。 | 人数 | | パーセント | |
|------------------------------|-----|-------|-------|------|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| 1 そう思う | --- | 3,894 | --- | 51.8 |
| 2 どちらかといえば、そう思う | --- | 2,669 | --- | 35.5 |
| 3 どちらかといえば、そう思わない | --- | 699 | --- | 9.3 |
| 4 そう思わない | --- | 260 | --- | 3.5 |
| 合 計 | --- | 7,522 | --- | |

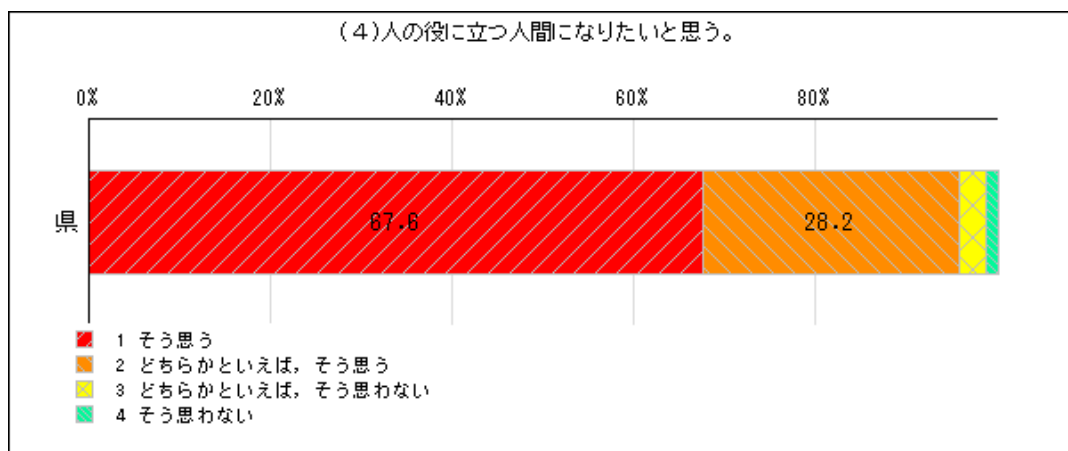


| 設問No. 2 (2)学校では落ち着いて勉強することができると思う。 | 人数 | | パーセント | |
|---------------------------------------|-----|-------|-------|------|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| 1 そう思う | --- | 2,906 | --- | 38.6 |
| 2 どちらかといえば、そう思う | --- | 3,664 | --- | 48.7 |
| 3 どちらかといえば、そう思わない | --- | 798 | --- | 10.6 |
| 4 そう思わない | --- | 155 | --- | 2.1 |
| 合 計 | --- | 7,523 | --- | |

中学2年生

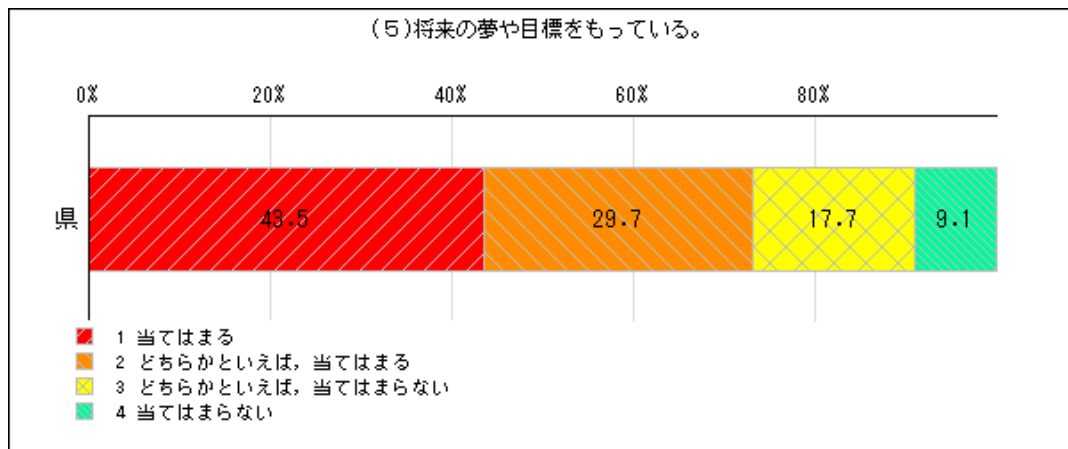


| 設問No. 3 | 人数 | | パーセント | |
|-------------------|------|-------|-------|------|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| (3)友達に会うのは楽しいと思う。 | ---- | 県 | ---- | 県 |
| 1 そう思う | ---- | 6,172 | ---- | 82.0 |
| 2 どちらかといえば、そう思う | ---- | 1,149 | ---- | 15.3 |
| 3 どちらかといえば、そう思わない | ---- | 136 | ---- | 1.8 |
| 4 そう思わない | ---- | 66 | ---- | 0.9 |
| 合 計 | ---- | 7,523 | | |

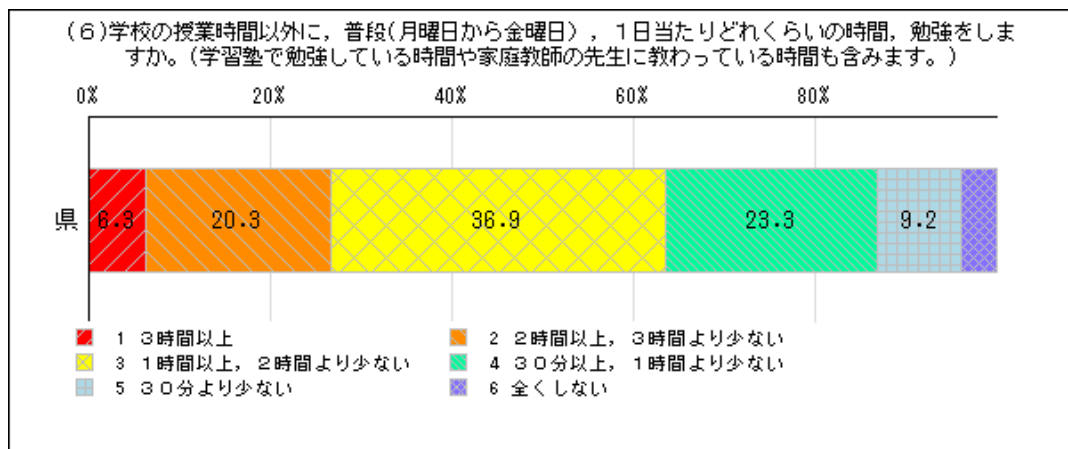


| 設問No. 4 | 人数 | | パーセント | |
|----------------------|------|-------|-------|------|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| (4)人の役に立つ人間になりたいと思う。 | ---- | 県 | ---- | 県 |
| 1 そう思う | ---- | 5,082 | ---- | 67.6 |
| 2 どちらかといえば、そう思う | ---- | 2,122 | ---- | 28.2 |
| 3 どちらかといえば、そう思わない | ---- | 230 | ---- | 3.1 |
| 4 そう思わない | ---- | 88 | ---- | 1.2 |
| 合 計 | ---- | 7,522 | | |

中学2年生

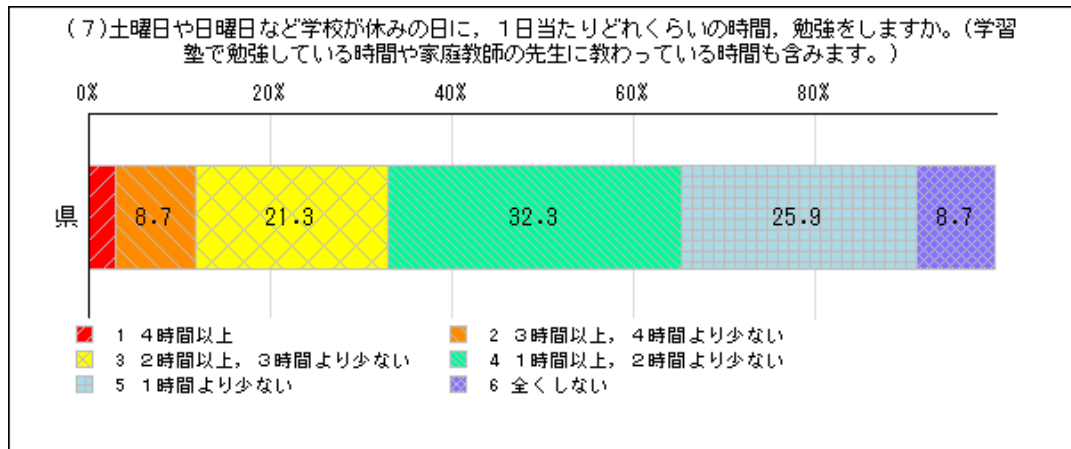


| 設問No. 5 | 人数 | | パーセント | |
|--------------------|------|-------|-------|------|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| (5) 将来の夢や目標をもっている。 | ---- | 県 | ---- | 県 |
| 1 当てはまる | ---- | 3,270 | ---- | 43.5 |
| 2 どちらかといえば、当てはまる | ---- | 2,235 | ---- | 29.7 |
| 3 どちらかといえば、当てはまらない | ---- | 1,329 | ---- | 17.7 |
| 4 当てはまらない | ---- | 685 | ---- | 9.1 |
| 合計 | ---- | 7,519 | ---- | |

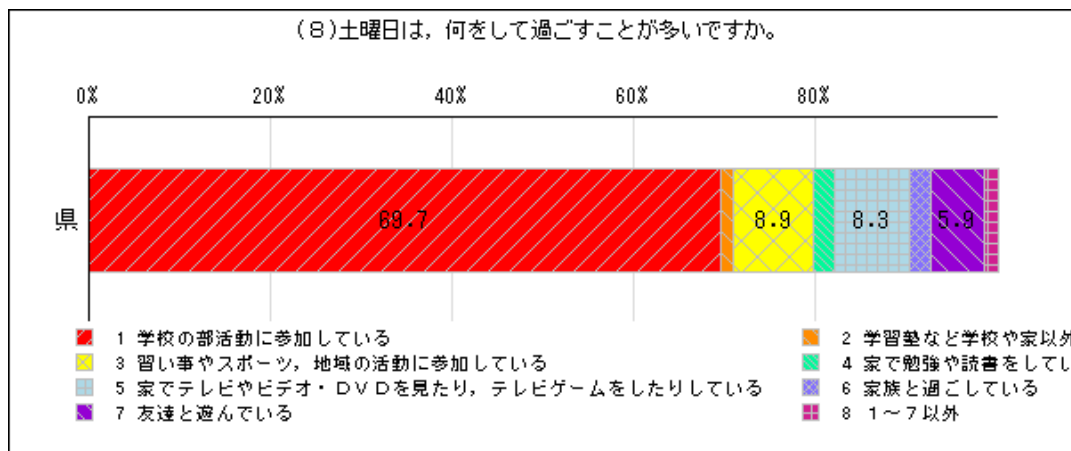


| 設問No. 6 | 人数 | | パーセント | |
|---------------------------------|------|-------|-------|------|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| (6) 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当 | ---- | 県 | ---- | 県 |
| 1 3時間以上 | ---- | 476 | ---- | 6.3 |
| 2 2時間以上、3時間より少ない | ---- | 1,524 | ---- | 20.3 |
| 3 1時間以上、2時間より少ない | ---- | 2,773 | ---- | 36.9 |
| 4 30分以上、1時間より少ない | ---- | 1,753 | ---- | 23.3 |
| 5 30分より少ない | ---- | 695 | ---- | 9.2 |
| 6 全くしない | ---- | 303 | ---- | 4.0 |
| 合計 | ---- | 7,524 | ---- | |

中学2年生

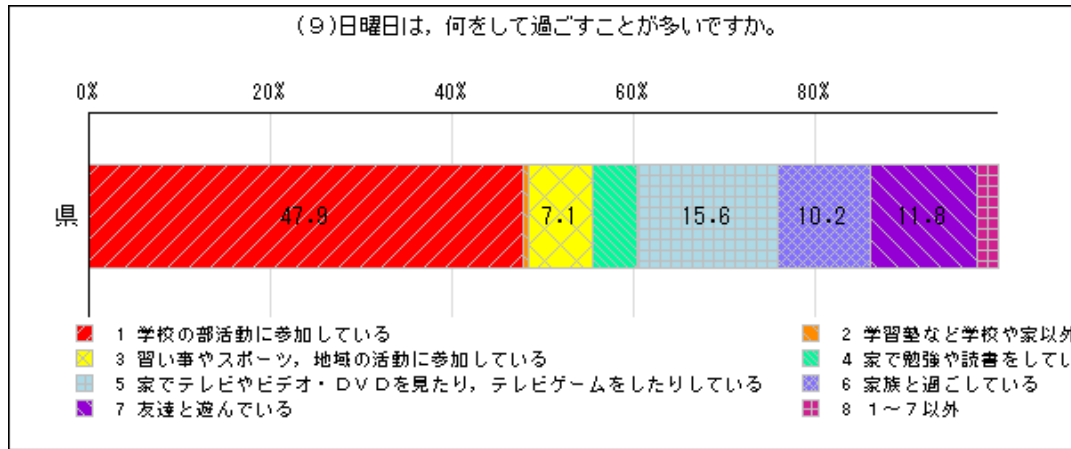


| 設問No. 7 (7)土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくら | 人数 | | パーセント | |
|---|-----|-------|-------|------|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| 1 4時間以上 | --- | 227 | --- | 3.0 |
| 2 3時間以上, 4時間より少ない | --- | 656 | --- | 8.7 |
| 3 2時間以上, 3時間より少ない | --- | 1,606 | --- | 21.3 |
| 4 1時間以上, 2時間より少ない | --- | 2,427 | --- | 32.3 |
| 5 1時間より少ない | --- | 1,949 | --- | 25.9 |
| 6 全くしない | --- | 658 | --- | 8.7 |
| 合計 | --- | 7,523 | --- | |

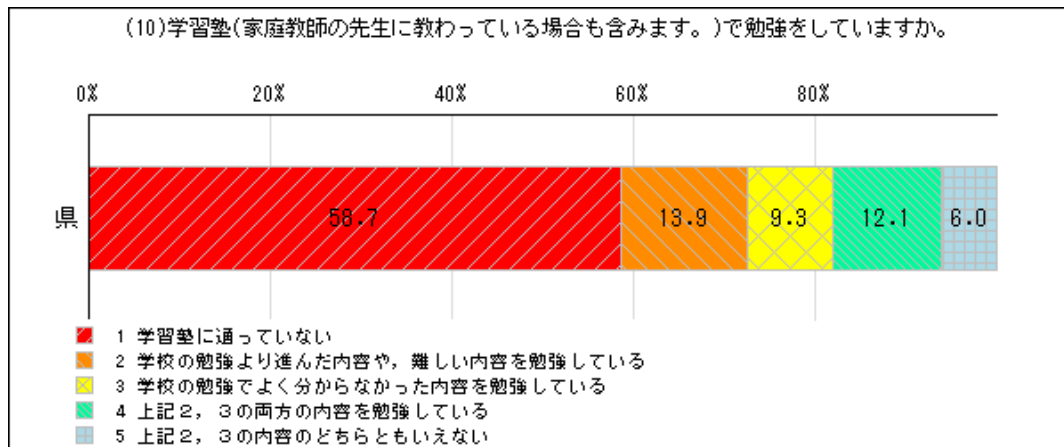


| 設問No. 8 (8)土曜日は、何をしてお過ごしことが多いですか。 | 人数 | | パーセント | |
|--------------------------------------|-----|-------|-------|------|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| 1 学校の部活動に参加している | --- | 5,238 | --- | 69.7 |
| 2 学習塾など学校や家以外の場所で勉強している | --- | 95 | --- | 1.3 |
| 3 習い事やスポーツ, 地域の活動に参加している | --- | 669 | --- | 8.9 |
| 4 家で勉強や読書をしている | --- | 169 | --- | 2.2 |
| 5 家でテレビやビデオ・DVDを見たり, テレビゲームをしたりしている | --- | 622 | --- | 8.3 |
| 6 家族と過ごしている | --- | 182 | --- | 2.4 |
| 7 友達と遊んでいる | --- | 441 | --- | 5.9 |
| 8 1~7以外 | --- | 104 | --- | 1.4 |
| 合計 | --- | 7,520 | --- | |

中学2年生

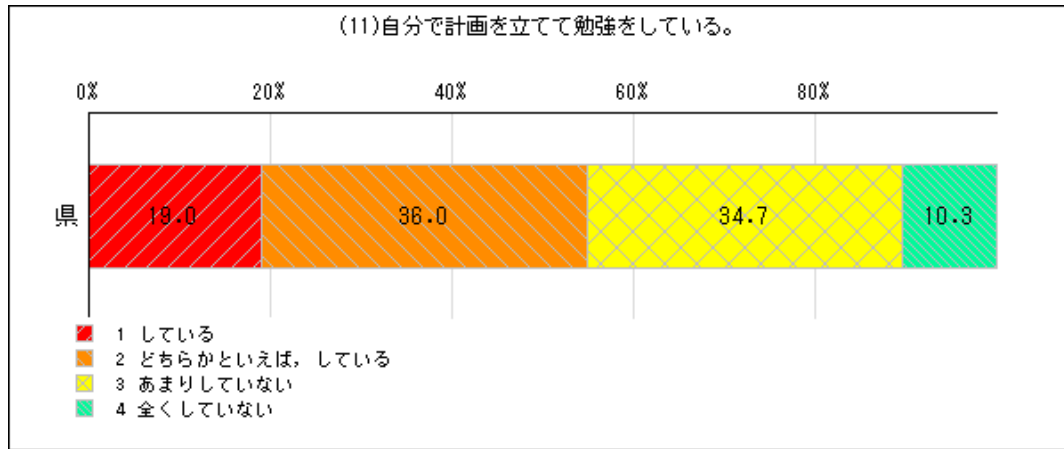


| 設問No. 9 | 人数 | | パーセント | |
|--------------------------------|-----|-------|-------|------|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| (9)日曜日は、何をしておすごすことが多いですか。 | --- | 県 | --- | 県 |
| 1 学校の部活動に参加している | --- | 3,601 | --- | 47.9 |
| 2 学習塾など学校や家以外の場所で勉強している | --- | 37 | --- | 0.5 |
| 3 習い事やスポーツ、地域の活動に参加している | --- | 535 | --- | 7.1 |
| 4 家で勉強や読書をしている | --- | 358 | --- | 4.8 |
| 5 家でテレビやビデオ・DVDを見たり、テレビゲームをしたり | --- | 1,171 | --- | 15.6 |
| 6 家族と過ごしている | --- | 764 | --- | 10.2 |
| 7 友達と遊んでいる | --- | 890 | --- | 11.8 |
| 8 1～7以外 | --- | 164 | --- | 2.2 |
| 合計 | --- | 7,520 | --- | |

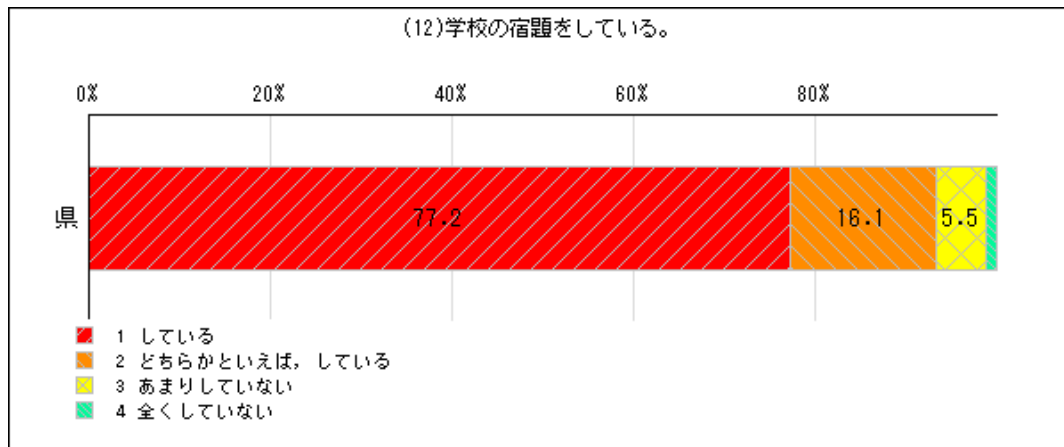


| 設問No. 10 | 人数 | | パーセント | |
|----------------------------------|-----|-------|-------|------|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| (10)学習塾(家庭教師の先生に教わっている場合も含まれます。) | --- | 県 | --- | 県 |
| 1 学習塾に通っていない | --- | 4,412 | --- | 58.7 |
| 2 学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を勉強している | --- | 1,046 | --- | 13.9 |
| 3 学校の勉強でよく分からなかった内容を勉強している | --- | 697 | --- | 9.3 |
| 4 上記2, 3の両方の内容を勉強している | --- | 912 | --- | 12.1 |
| 5 上記2, 3の内容のどちらともいえない | --- | 455 | --- | 6.0 |
| 合計 | --- | 7,522 | --- | |

中学2年生

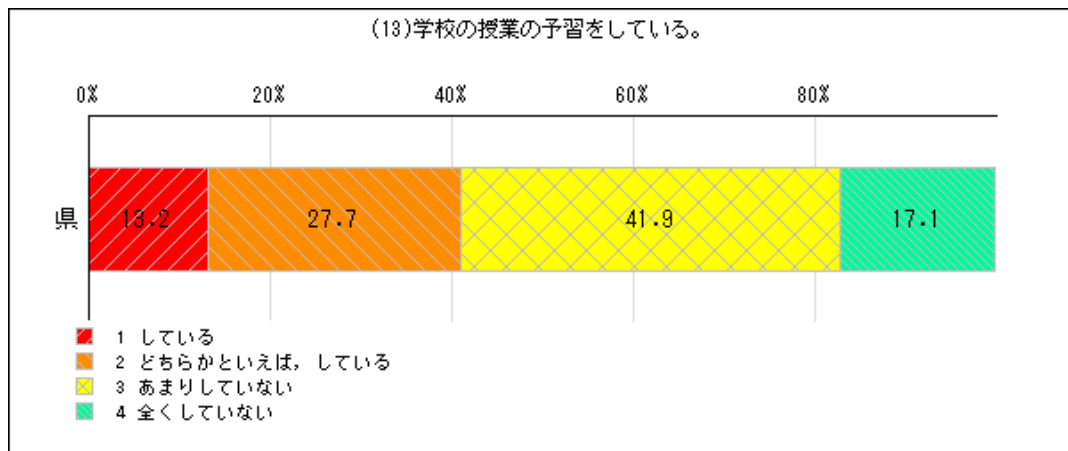


| 設問No. 11 (11)自分で計画を立てて勉強 をしている。 | 人数 | | パーセント | |
|---------------------------------------|------|-------|-------|------|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| 1 している | ---- | 1,431 | ---- | 19.0 |
| 2 どちらかといえば、している | ---- | 2,707 | ---- | 36.0 |
| 3 あまりしていない | ---- | 2,607 | ---- | 34.7 |
| 4 全くしていない | ---- | 777 | ---- | 10.3 |
| 合 計 | ---- | 7,522 | | |

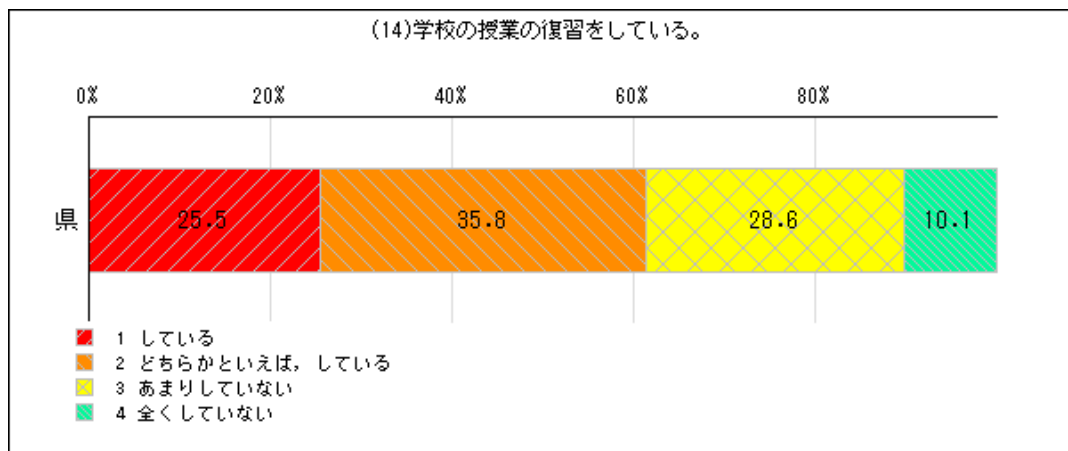


| 設問No. 12 (12)学校の宿題をしている。 | 人数 | | パーセント | |
|-----------------------------|------|-------|-------|------|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| 1 している | ---- | 5,804 | ---- | 77.2 |
| 2 どちらかといえば、している | ---- | 1,213 | ---- | 16.1 |
| 3 あまりしていない | ---- | 412 | ---- | 5.5 |
| 4 全くしていない | ---- | 94 | ---- | 1.2 |
| 合 計 | ---- | 7,523 | | |

中学2年生

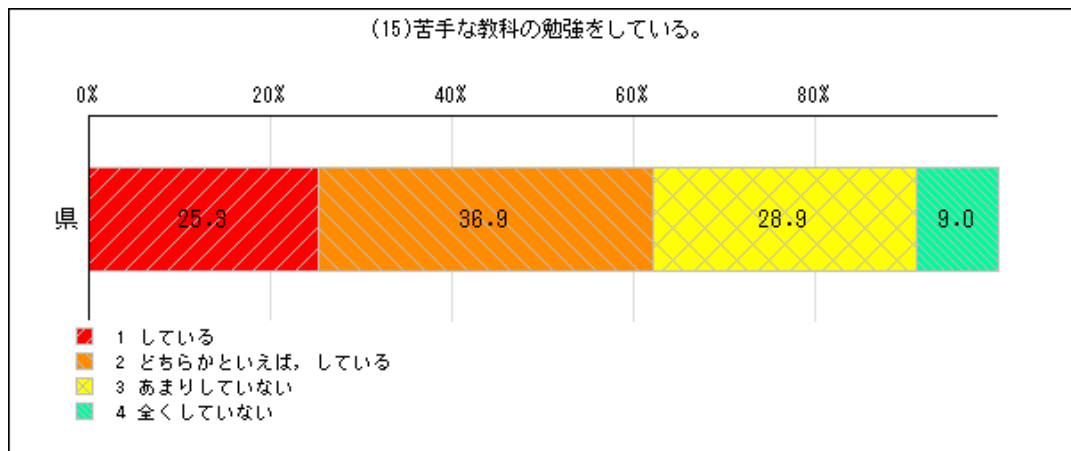


| 設問No. 13 | 人数 | | パーセント | |
|--------------------|------|-------|-------|------|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| (13)学校の授業の予習をしている。 | ---- | 県 | ---- | 県 |
| 1 している | ---- | 996 | ---- | 13.2 |
| 2 どちらかといえば、している | ---- | 2,087 | ---- | 27.7 |
| 3 あまりしていない | ---- | 3,154 | ---- | 41.9 |
| 4 全くしていない | ---- | 1,287 | ---- | 17.1 |
| 合 計 | ---- | 7,524 | | |

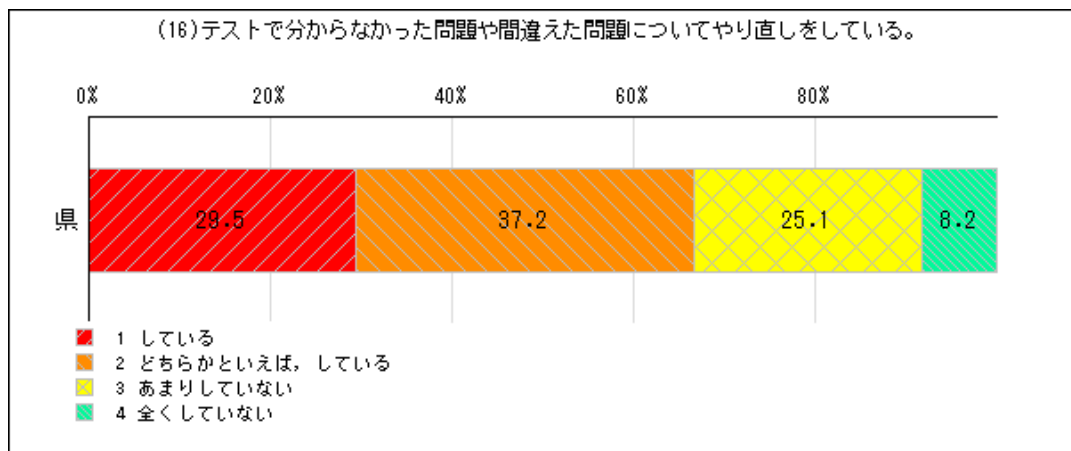


| 設問No. 14 | 人数 | | パーセント | |
|--------------------|------|-------|-------|------|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| (14)学校の授業の復習をしている。 | ---- | 県 | ---- | 県 |
| 1 している | ---- | 1,920 | ---- | 25.5 |
| 2 どちらかといえば、している | ---- | 2,691 | ---- | 35.8 |
| 3 あまりしていない | ---- | 2,150 | ---- | 28.6 |
| 4 全くしていない | ---- | 763 | ---- | 10.1 |
| 合 計 | ---- | 7,524 | | |

中学2年生

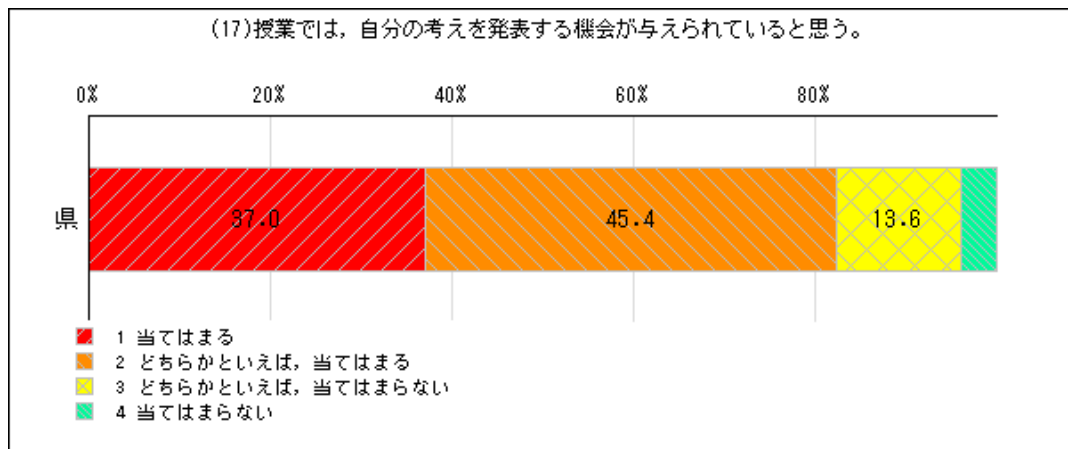


| 設問No. 15 (15) 苦手な教科の勉強をしている。 | 人数 | | パーセント | |
|---------------------------------|-------|------|-------|---|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| 1 している | 1,905 | 25.3 | | |
| 2 どちらかといえば、している | 2,773 | 36.9 | | |
| 3 あまりしていない | 2,171 | 28.9 | | |
| 4 全くしていない | 675 | 9.0 | | |
| 合 計 | 7,524 | | | |

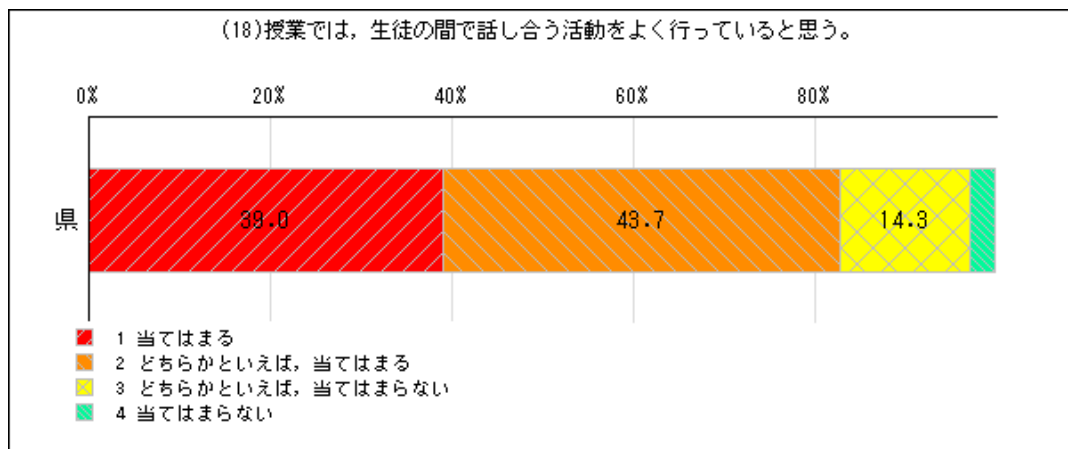


| 設問No. 16 (16) テストで分からなかった問題や間違えた問題についてやり直しをしている。 | 人数 | | パーセント | |
|---|-------|------|-------|---|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| 1 している | 2,217 | 29.5 | | |
| 2 どちらかといえば、している | 2,798 | 37.2 | | |
| 3 あまりしていない | 1,889 | 25.1 | | |
| 4 全くしていない | 617 | 8.2 | | |
| 合 計 | 7,521 | | | |

中学2年生

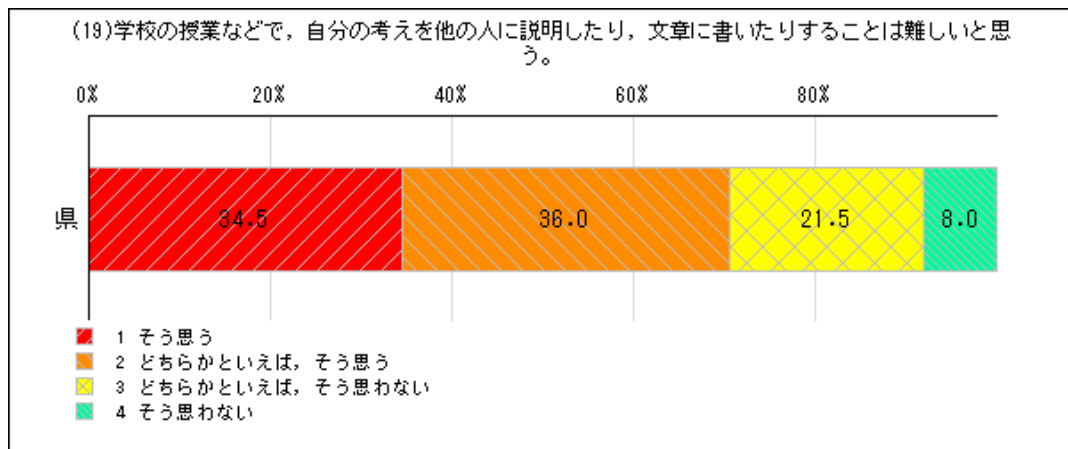


| 設問No. 17 | 人数 | | パーセント | |
|--------------------------------|------|-------|-------|------|
| (17)授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると | ---- | 県 | ---- | 県 |
| 1 当てはまる | ---- | 2,782 | ---- | 37.0 |
| 2 どちらかといえば、当てはまる | ---- | 3,412 | ---- | 45.4 |
| 3 どちらかといえば、当てはまらない | ---- | 1,026 | ---- | 13.6 |
| 4 当てはまらない | ---- | 302 | ---- | 4.0 |
| 合 計 | ---- | 7,522 | ---- | |

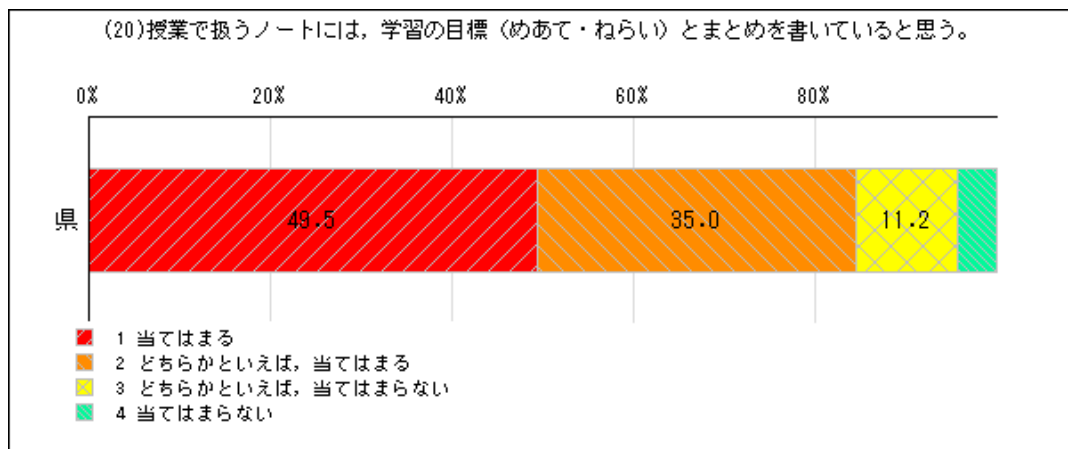


| 設問No. 18 | 人数 | | パーセント | |
|--------------------------------|------|-------|-------|------|
| (18)授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていると思 | ---- | 県 | ---- | 県 |
| 1 当てはまる | ---- | 2,935 | ---- | 39.0 |
| 2 どちらかといえば、当てはまる | ---- | 3,289 | ---- | 43.7 |
| 3 どちらかといえば、当てはまらない | ---- | 1,078 | ---- | 14.3 |
| 4 当てはまらない | ---- | 216 | ---- | 2.9 |
| 合 計 | ---- | 7,518 | ---- | |

中学2年生

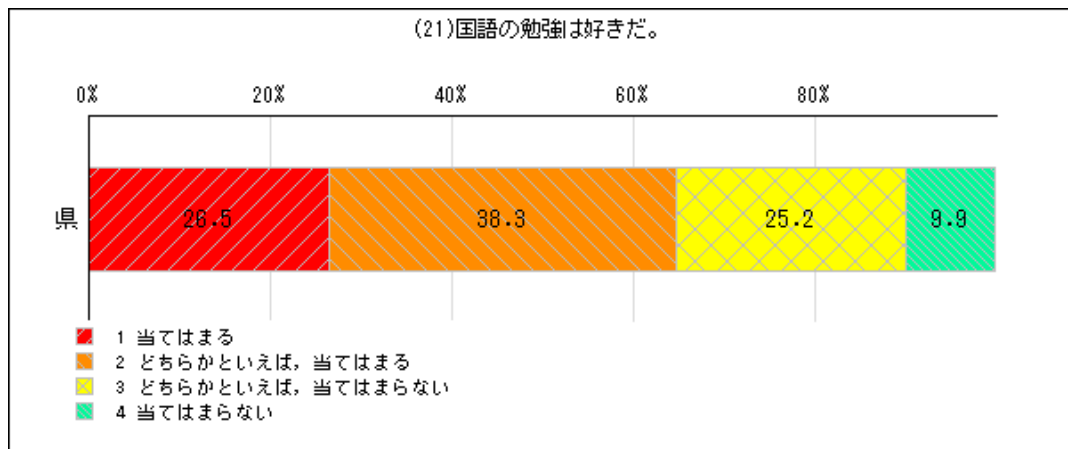


| 設問No. 19 (19)学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思う。 | 人数 | | パーセント | |
|--|------|-------|-------|------|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| 1 そう思う | ---- | 2,592 | ---- | 34.5 |
| 2 どちらかといえば、そう思う | ---- | 2,708 | ---- | 36.0 |
| 3 どちらかといえば、そう思わない | ---- | 1,615 | ---- | 21.5 |
| 4 そう思わない | ---- | 604 | ---- | 8.0 |
| 合 計 | ---- | 7,519 | | |

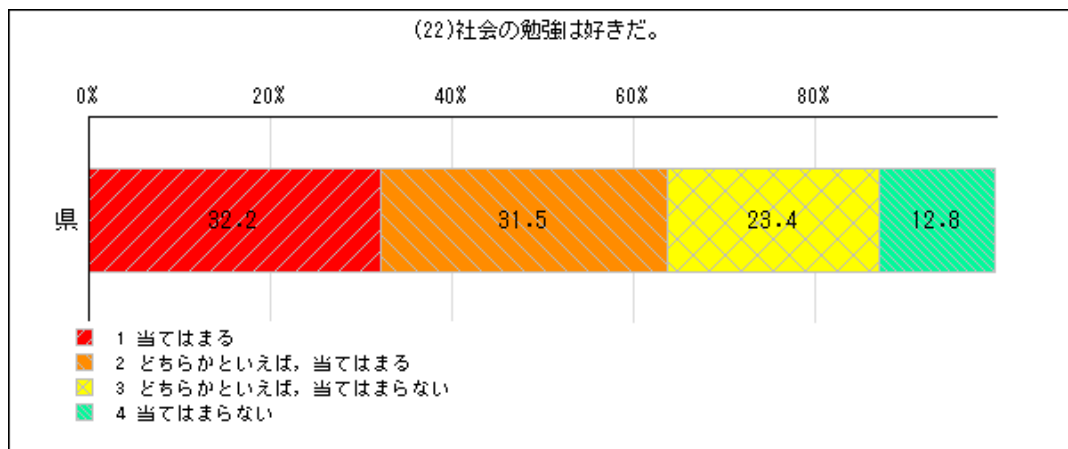


| 設問No. 20 (20)授業で扱うノートには、学習の目標（めあて・ねらい）とまとめを書いていると思う。 | 人数 | | パーセント | |
|---|------|-------|-------|------|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| 1 当てはまる | ---- | 3,722 | ---- | 49.5 |
| 2 どちらかといえば、当てはまる | ---- | 2,628 | ---- | 35.0 |
| 3 どちらかといえば、当てはまらない | ---- | 844 | ---- | 11.2 |
| 4 当てはまらない | ---- | 322 | ---- | 4.3 |
| 合 計 | ---- | 7,516 | | |

中学2年生

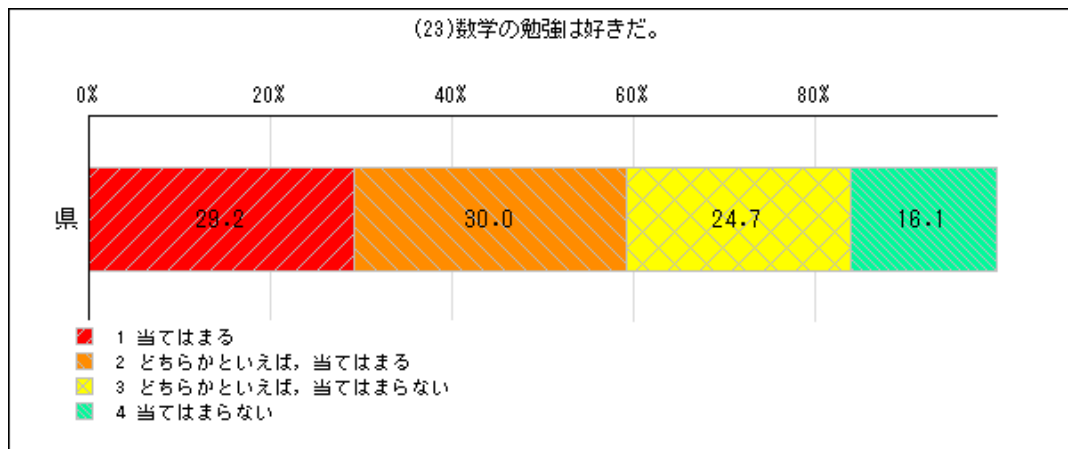


| 設問No. 21 | 人数 | | パーセント | |
|--------------------|------|-------|-------|------|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| (21)国語の勉強は好きだ。 | ---- | 県 | ---- | 県 |
| 1 当てはまる | ---- | 1,995 | ---- | 26.5 |
| 2 どちらかといえば、当てはまる | ---- | 2,882 | ---- | 38.3 |
| 3 どちらかといえば、当てはまらない | ---- | 1,899 | ---- | 25.2 |
| 4 当てはまらない | ---- | 746 | ---- | 9.9 |
| 合 計 | ---- | 7,522 | | |

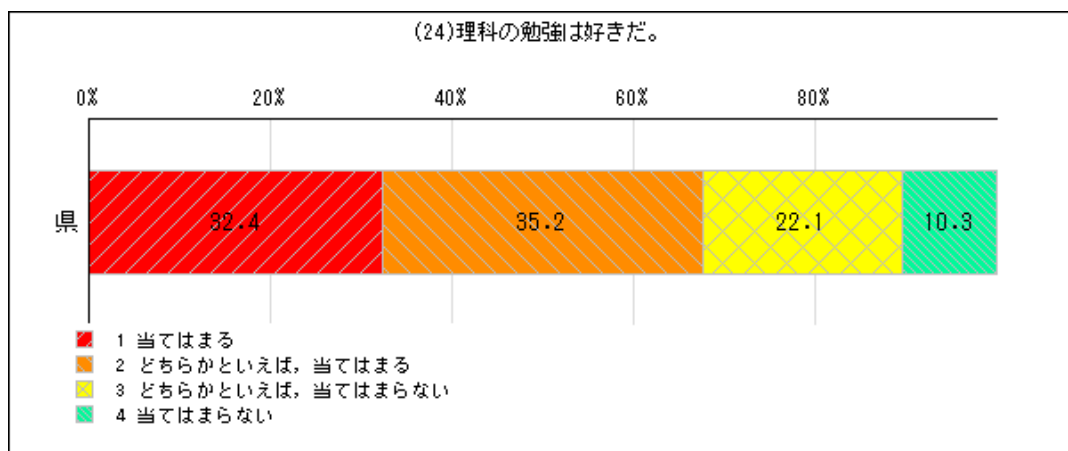


| 設問No. 22 | 人数 | | パーセント | |
|--------------------|------|-------|-------|------|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| (22)社会の勉強は好きだ。 | ---- | 県 | ---- | 県 |
| 1 当てはまる | ---- | 2,424 | ---- | 32.2 |
| 2 どちらかといえば、当てはまる | ---- | 2,370 | ---- | 31.5 |
| 3 どちらかといえば、当てはまらない | ---- | 1,764 | ---- | 23.4 |
| 4 当てはまらない | ---- | 966 | ---- | 12.8 |
| 合 計 | ---- | 7,524 | | |

中学2年生

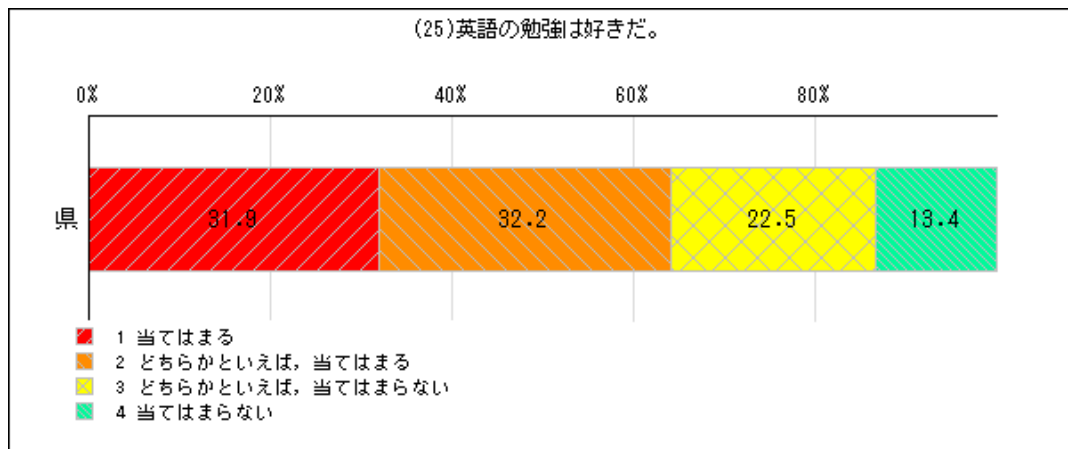


| 設問No. 23 | 人数 | | パーセント | |
|--------------------|------|-------|-------|------|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| (23)数学の勉強は好きだ。 | ---- | 県 | ---- | 県 |
| 1 当てはまる | ---- | 2,196 | ---- | 29.2 |
| 2 どちらかといえば、当てはまる | ---- | 2,255 | ---- | 30.0 |
| 3 どちらかといえば、当てはまらない | ---- | 1,857 | ---- | 24.7 |
| 4 当てはまらない | ---- | 1,214 | ---- | 16.1 |
| 合 計 | ---- | 7,522 | | |

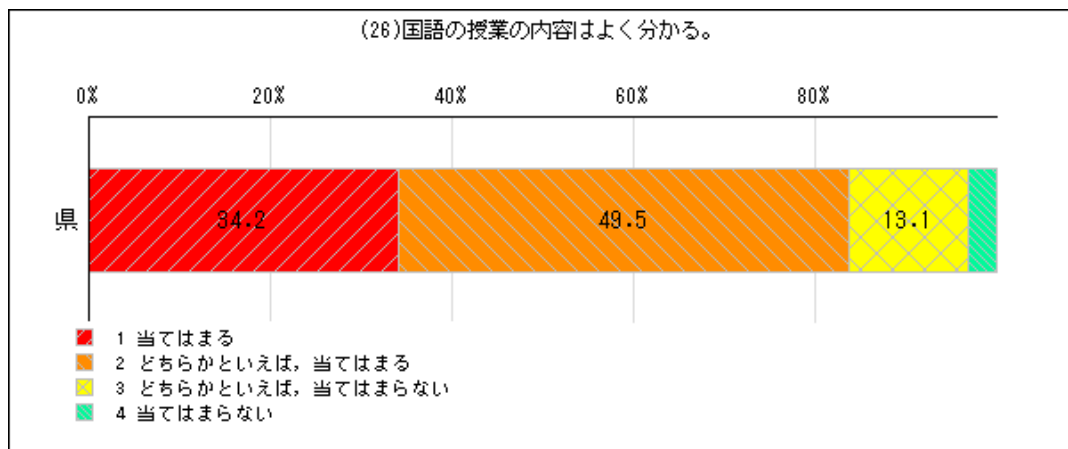


| 設問No. 24 | 人数 | | パーセント | |
|--------------------|------|-------|-------|------|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| (24)理科の勉強は好きだ。 | ---- | 県 | ---- | 県 |
| 1 当てはまる | ---- | 2,440 | ---- | 32.4 |
| 2 どちらかといえば、当てはまる | ---- | 2,646 | ---- | 35.2 |
| 3 どちらかといえば、当てはまらない | ---- | 1,665 | ---- | 22.1 |
| 4 当てはまらない | ---- | 773 | ---- | 10.3 |
| 合 計 | ---- | 7,524 | | |

中学2年生

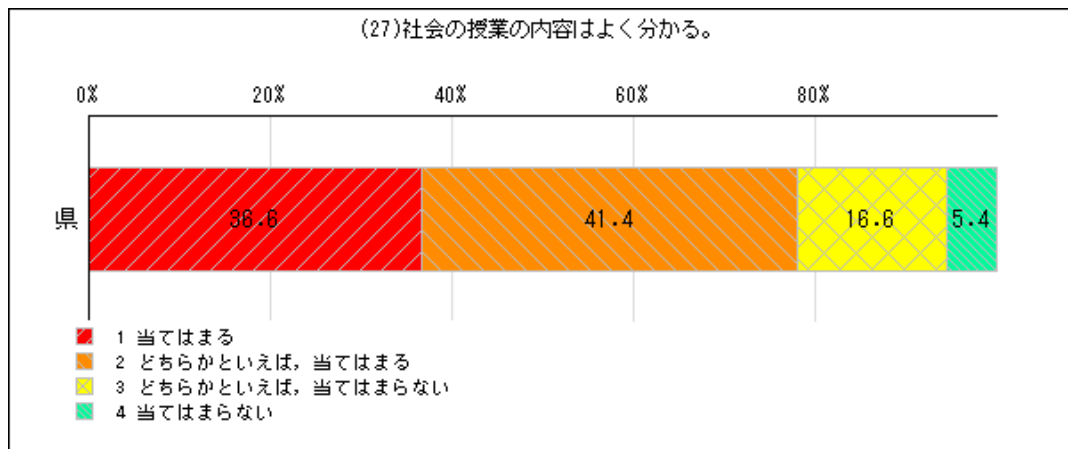


| 設問No. 25 | 人数 | | パーセント | |
|--------------------|------|-------|-------|------|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| (25)英語の勉強は好きだ。 | ---- | 県 | ---- | 県 |
| 1 当てはまる | ---- | 2,397 | ---- | 31.9 |
| 2 どちらかといえば、当てはまる | ---- | 2,421 | ---- | 32.2 |
| 3 どちらかといえば、当てはまらない | ---- | 1,693 | ---- | 22.5 |
| 4 当てはまらない | ---- | 1,010 | ---- | 13.4 |
| 合 計 | ---- | 7,521 | | |

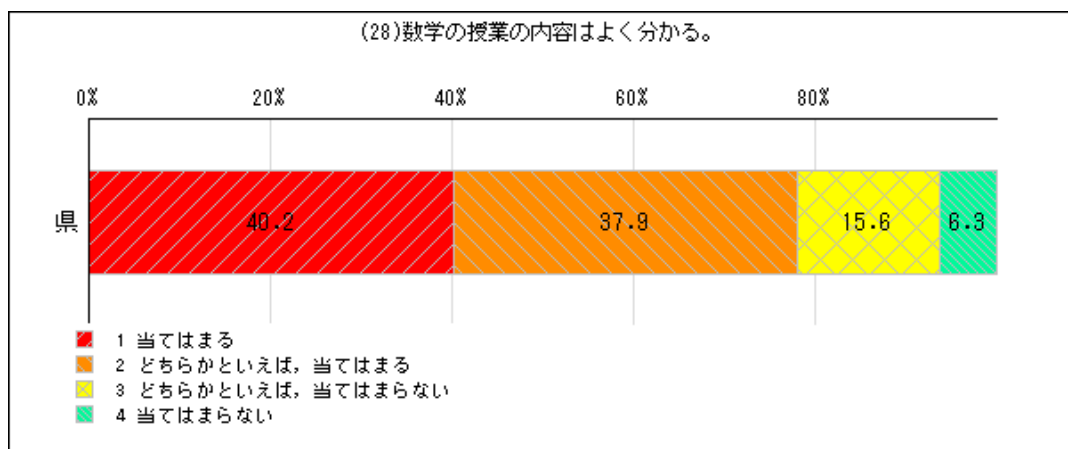


| 設問No. 26 | 人数 | | パーセント | |
|---------------------|------|-------|-------|------|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| (26)国語の授業の内容はよく分かる。 | ---- | 県 | ---- | 県 |
| 1 当てはまる | ---- | 2,575 | ---- | 34.2 |
| 2 どちらかといえば、当てはまる | ---- | 3,722 | ---- | 49.5 |
| 3 どちらかといえば、当てはまらない | ---- | 983 | ---- | 13.1 |
| 4 当てはまらない | ---- | 243 | ---- | 3.2 |
| 合 計 | ---- | 7,523 | | |

中学2年生

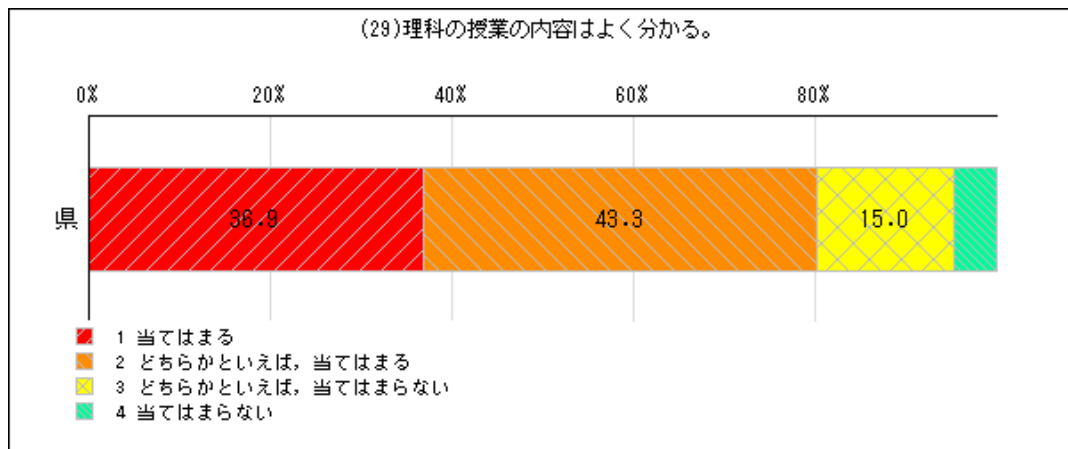


| 設問No. 27 | 人数 | | パーセント | |
|---------------------|------|-------|-------|------|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| (27)社会の授業の内容はよく分かる。 | ---- | 県 | ---- | 県 |
| 1 当てはまる | ---- | 2,754 | ---- | 36.6 |
| 2 どちらかといえば、当てはまる | ---- | 3,114 | ---- | 41.4 |
| 3 どちらかといえば、当てはまらない | ---- | 1,246 | ---- | 16.6 |
| 4 当てはまらない | ---- | 409 | ---- | 5.4 |
| 合計 | ---- | 7,523 | | |

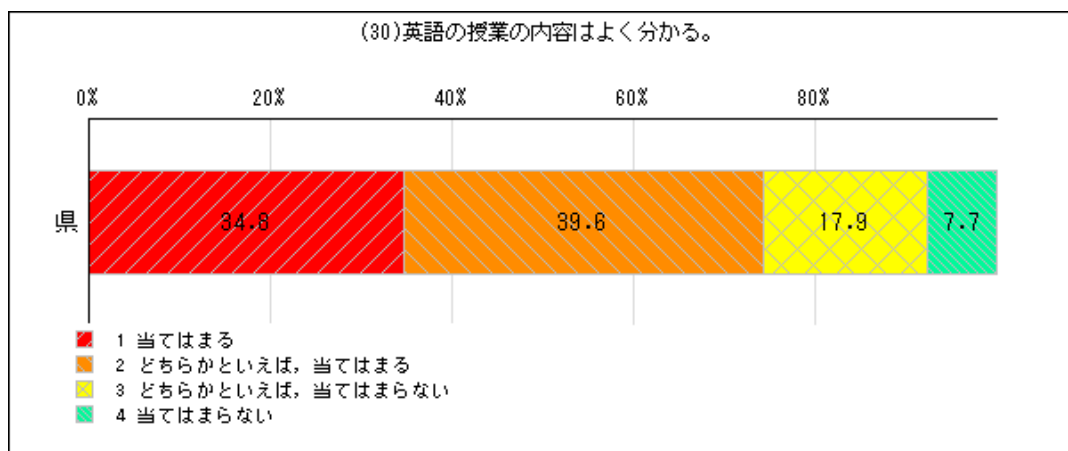


| 設問No. 28 | 人数 | | パーセント | |
|---------------------|------|-------|-------|------|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| (28)数学の授業の内容はよく分かる。 | ---- | 県 | ---- | 県 |
| 1 当てはまる | ---- | 3,022 | ---- | 40.2 |
| 2 どちらかといえば、当てはまる | ---- | 2,853 | ---- | 37.9 |
| 3 どちらかといえば、当てはまらない | ---- | 1,174 | ---- | 15.6 |
| 4 当てはまらない | ---- | 473 | ---- | 6.3 |
| 合計 | ---- | 7,522 | | |

中学2年生

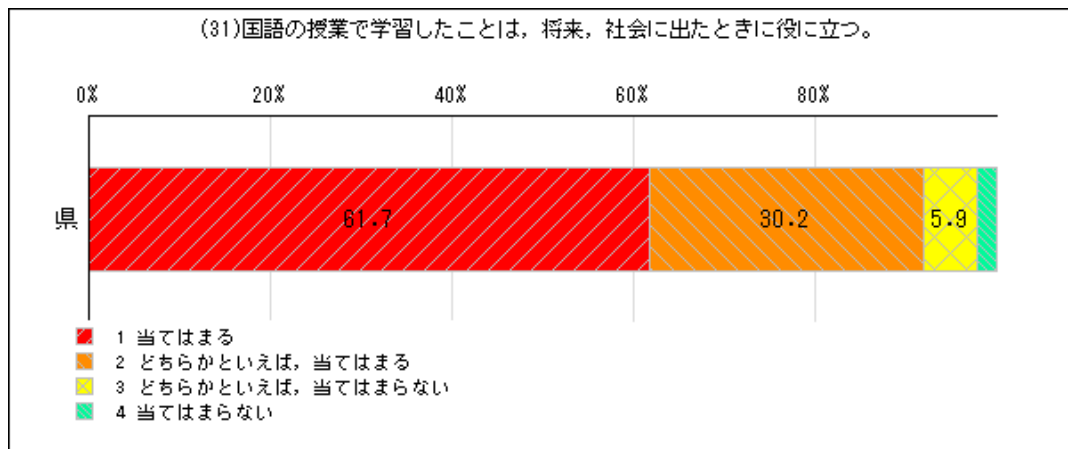


| 設問No. 29 (29)理科の授業の内容はよく分かる。 | 人数 | | パーセント | |
|---------------------------------|-------|------|-------|---|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| 1 当てはまる | 2,780 | 36.9 | | |
| 2 どちらかといえば、当てはまる | 3,257 | 43.3 | | |
| 3 どちらかといえば、当てはまらない | 1,125 | 15.0 | | |
| 4 当てはまらない | 362 | 4.8 | | |
| 合計 | 7,524 | | | |

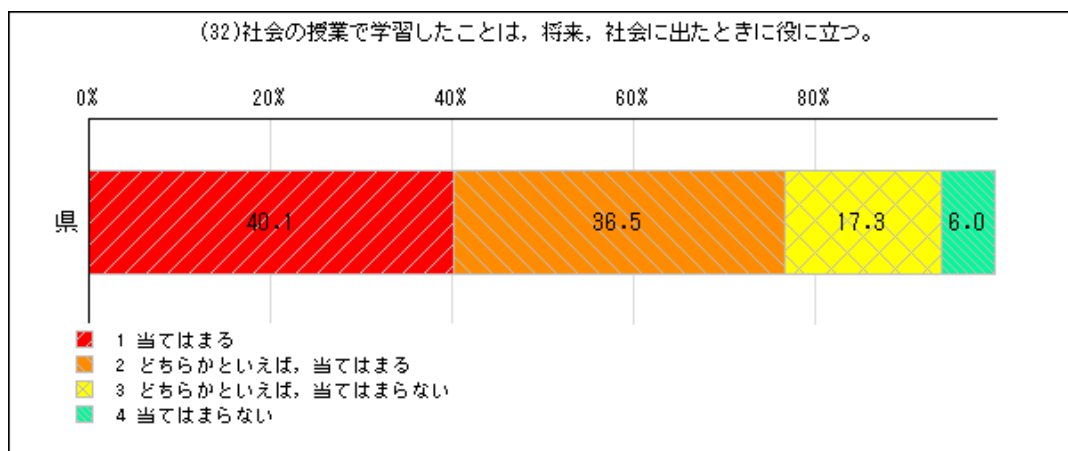


| 設問No. 30 (30)英語の授業の内容はよく分かる。 | 人数 | | パーセント | |
|---------------------------------|-------|------|-------|---|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| 1 当てはまる | 2,620 | 34.8 | | |
| 2 どちらかといえば、当てはまる | 2,978 | 39.6 | | |
| 3 どちらかといえば、当てはまらない | 1,343 | 17.9 | | |
| 4 当てはまらない | 581 | 7.7 | | |
| 合計 | 7,522 | | | |

中学2年生

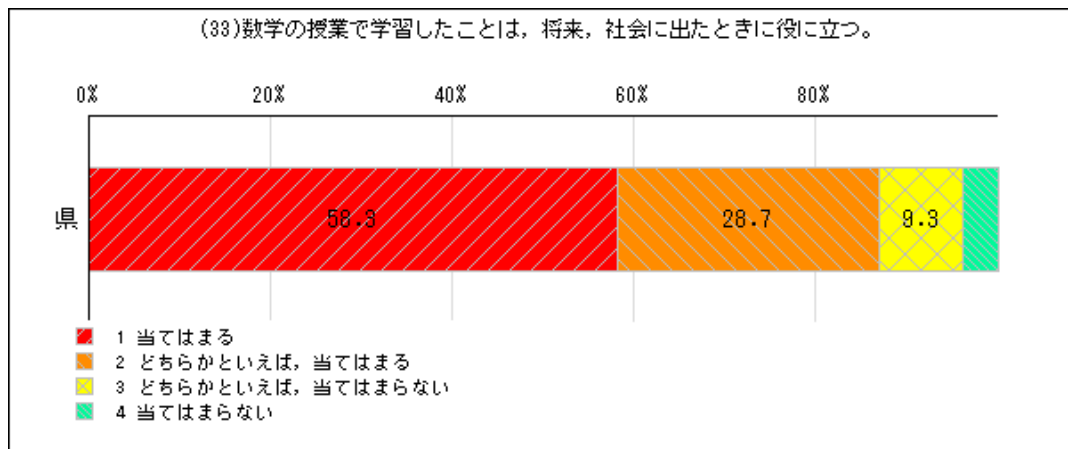


| 設問No. 31 | 人数 | | パーセント | |
|------------------------------------|------|-------|-------|------|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| (31) 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ | ---- | 県 | ---- | 県 |
| 1 当てはまる | ---- | 4,644 | ---- | 61.7 |
| 2 どちらかといえば、当てはまる | ---- | 2,270 | ---- | 30.2 |
| 3 どちらかといえば、当てはまらない | ---- | 447 | ---- | 5.9 |
| 4 当てはまらない | ---- | 163 | ---- | 2.2 |
| 合計 | ---- | 7,524 | ---- | |

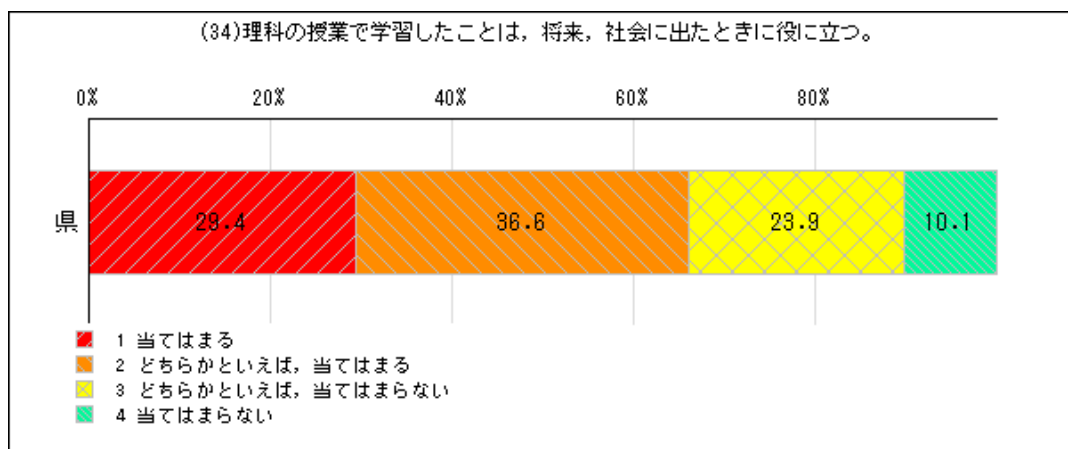


| 設問No. 32 | 人数 | | パーセント | |
|------------------------------------|------|-------|-------|------|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| (32) 社会の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ | ---- | 県 | ---- | 県 |
| 1 当てはまる | ---- | 3,017 | ---- | 40.1 |
| 2 どちらかといえば、当てはまる | ---- | 2,750 | ---- | 36.5 |
| 3 どちらかといえば、当てはまらない | ---- | 1,303 | ---- | 17.3 |
| 4 当てはまらない | ---- | 454 | ---- | 6.0 |
| 合計 | ---- | 7,524 | ---- | |

中学2年生

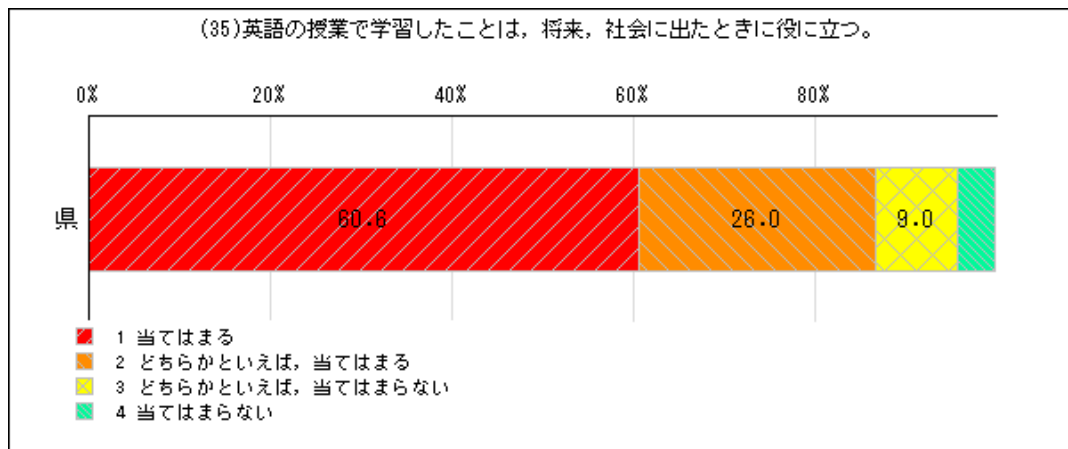


| 設問No. 33 (33) 数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役 | 人数 | | パーセント | |
|---|-------|------|-------|---|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| 1 当てはまる | 4,387 | 58.3 | | |
| 2 どちらかといえば、当てはまる | 2,156 | 28.7 | | |
| 3 どちらかといえば、当てはまらない | 697 | 9.3 | | |
| 4 当てはまらない | 284 | 3.8 | | |
| 合計 | 7,524 | | | |

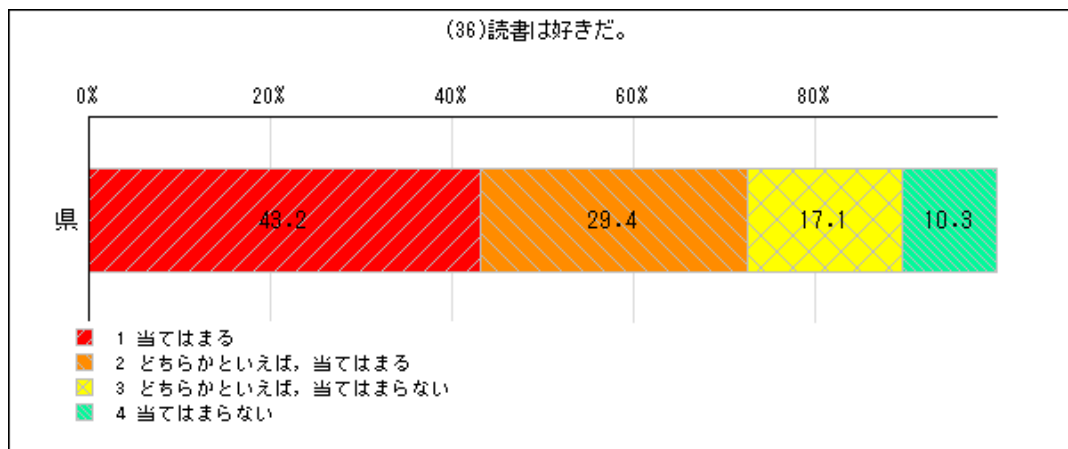


| 設問No. 34 (34) 理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役 | 人数 | | パーセント | |
|---|-------|------|-------|---|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| 1 当てはまる | 2,214 | 29.4 | | |
| 2 どちらかといえば、当てはまる | 2,752 | 36.6 | | |
| 3 どちらかといえば、当てはまらない | 1,795 | 23.9 | | |
| 4 当てはまらない | 763 | 10.1 | | |
| 合計 | 7,524 | | | |

中学2年生

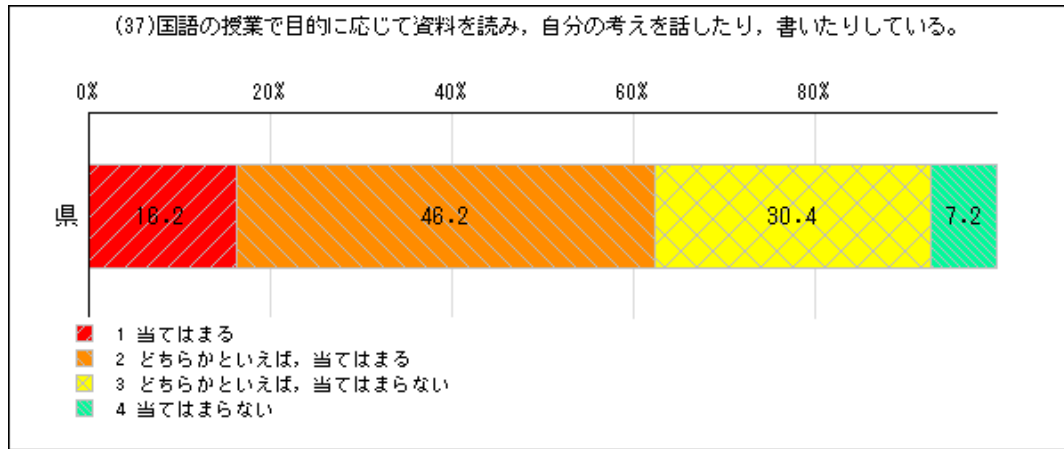


| 設問No. 35 (35)英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役 | 人数 | | パーセント | |
|--|-------|------|-------|---|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| 1 当てはまる | 4,560 | 60.6 | | |
| 2 どちらかといえば、当てはまる | 1,955 | 26.0 | | |
| 3 どちらかといえば、当てはまらない | 680 | 9.0 | | |
| 4 当てはまらない | 327 | 4.3 | | |
| 合計 | 7,522 | | | |

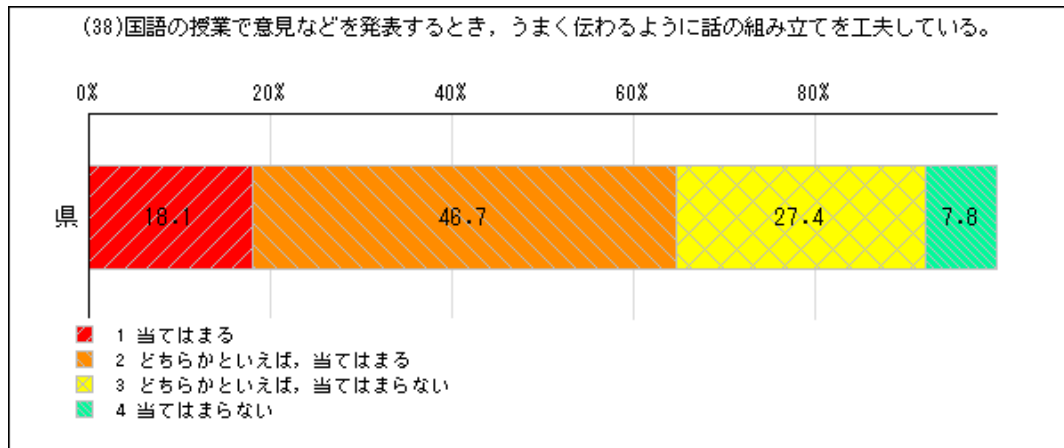


| 設問No. 36 (36)読書は好きだ。 | 人数 | | パーセント | |
|-------------------------|-------|------|-------|---|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| 1 当てはまる | 3,250 | 43.2 | | |
| 2 どちらかといえば、当てはまる | 2,213 | 29.4 | | |
| 3 どちらかといえば、当てはまらない | 1,287 | 17.1 | | |
| 4 当てはまらない | 773 | 10.3 | | |
| 合計 | 7,523 | | | |

中学2年生

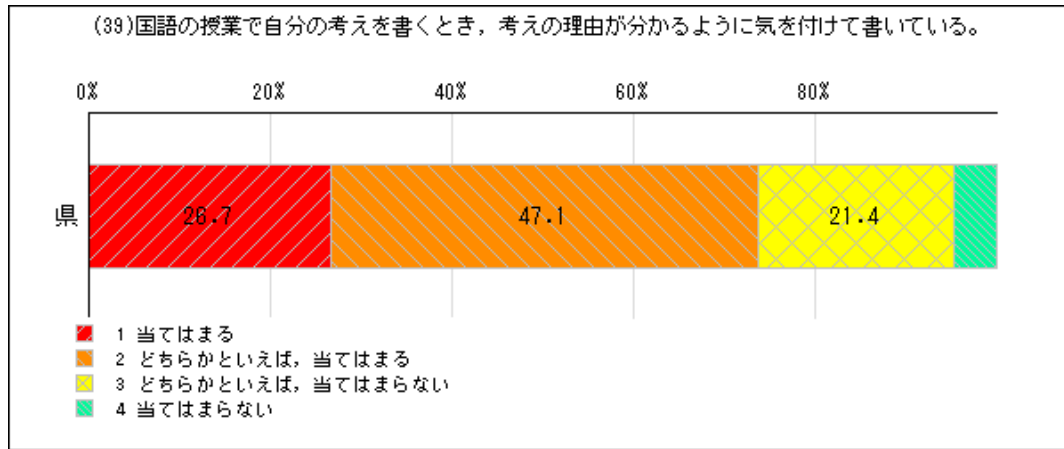


| 設問No. 37 | 人数 | | パーセント | |
|--------------------------------|------|-------|-------|------|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| (37)国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話し | ---- | 県 | ---- | 県 |
| 1 当てはまる | ---- | 1,219 | ---- | 16.2 |
| 2 どちらかといえば、当てはまる | ---- | 3,475 | ---- | 46.2 |
| 3 どちらかといえば、当てはまらない | ---- | 2,289 | ---- | 30.4 |
| 4 当てはまらない | ---- | 541 | ---- | 7.2 |
| 合 計 | ---- | 7,524 | | |

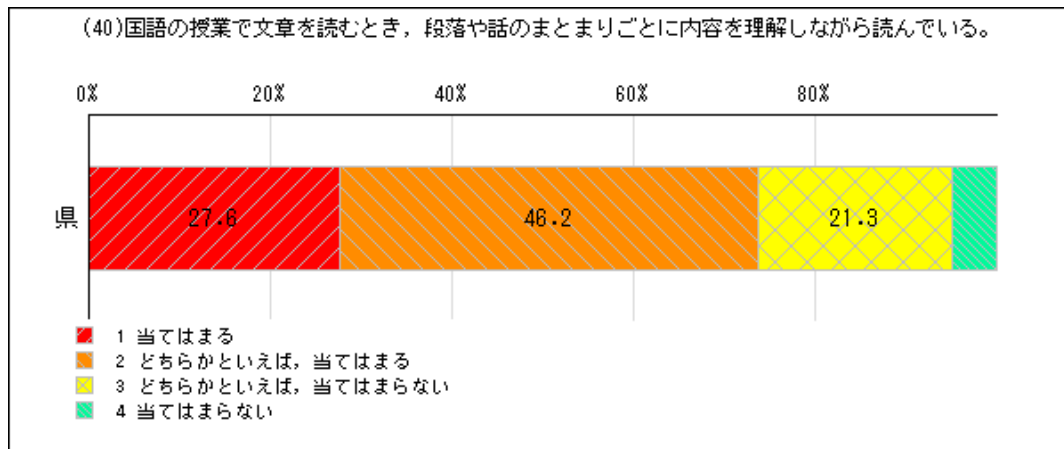


| 設問No. 38 | 人数 | | パーセント | |
|--------------------------------|------|-------|-------|------|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| (38)国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるよう | ---- | 県 | ---- | 県 |
| 1 当てはまる | ---- | 1,358 | ---- | 18.1 |
| 2 どちらかといえば、当てはまる | ---- | 3,499 | ---- | 46.7 |
| 3 どちらかといえば、当てはまらない | ---- | 2,058 | ---- | 27.4 |
| 4 当てはまらない | ---- | 583 | ---- | 7.8 |
| 合 計 | ---- | 7,498 | | |

中学2年生

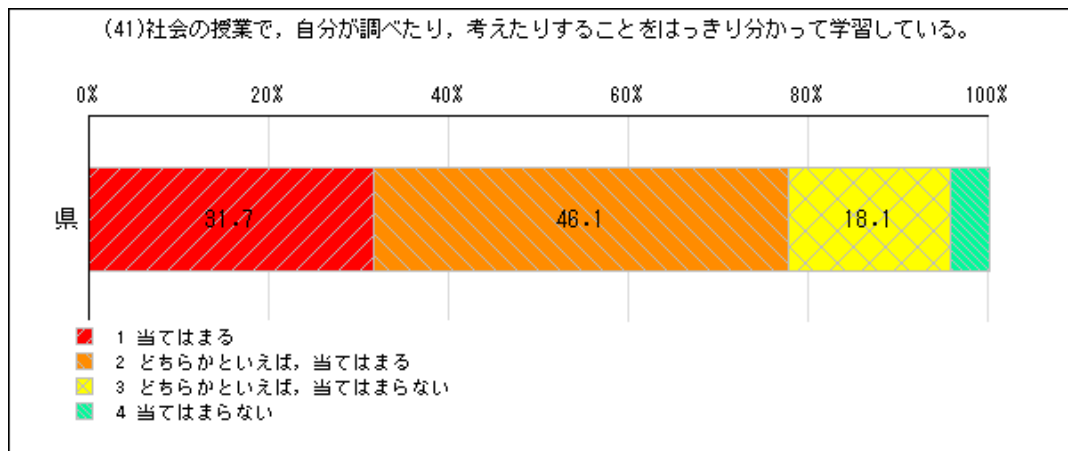


| 設問No. 39 (39)国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かる | 人数 | | パーセント | |
|--|-----|-------|-------|------|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| 1 当てはまる | --- | 1,999 | --- | 26.7 |
| 2 どちらかといえば、当てはまる | --- | 3,534 | --- | 47.1 |
| 3 どちらかといえば、当てはまらない | --- | 1,602 | --- | 21.4 |
| 4 当てはまらない | --- | 362 | --- | 4.8 |
| 合計 | --- | 7,497 | --- | |

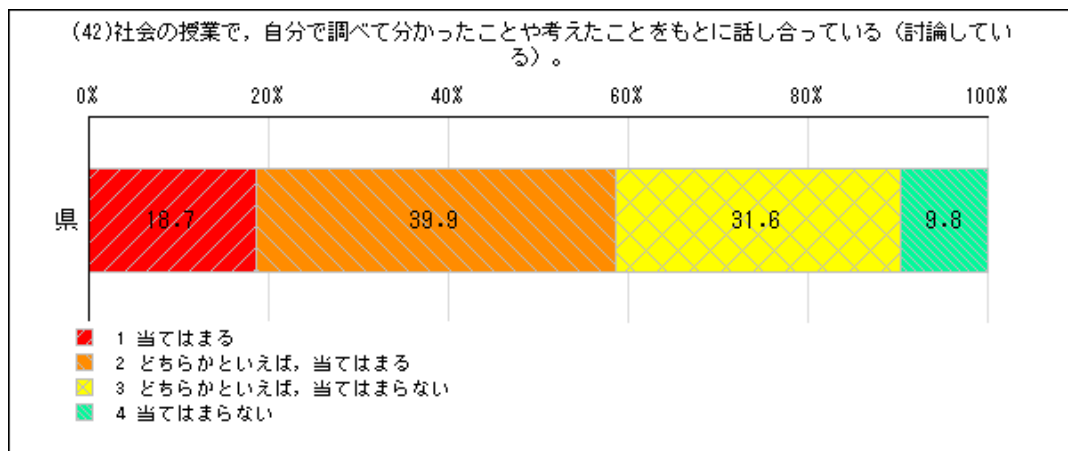


| 設問No. 40 (40)国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに | 人数 | | パーセント | |
|--|-----|-------|-------|------|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| 1 当てはまる | --- | 2,070 | --- | 27.6 |
| 2 どちらかといえば、当てはまる | --- | 3,463 | --- | 46.2 |
| 3 どちらかといえば、当てはまらない | --- | 1,598 | --- | 21.3 |
| 4 当てはまらない | --- | 364 | --- | 4.9 |
| 合計 | --- | 7,495 | --- | |

中学2年生

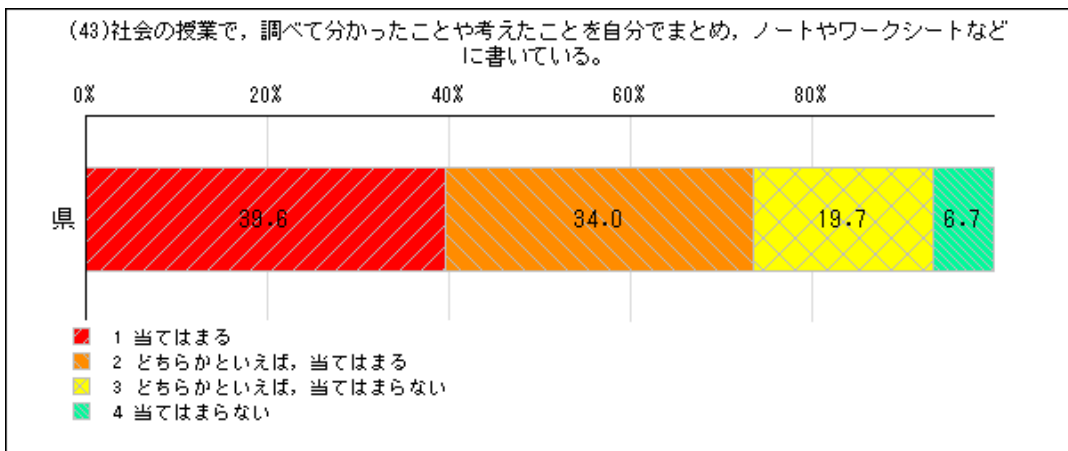


| 設問No. 41 | 人数 | | パーセント | |
|------------------------------|------|-------|-------|------|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| (41)社会の授業で、自分が調べたり、考えたりすることを | ---- | 県 | ---- | 県 |
| 1 当てはまる | ---- | 2,385 | ---- | 31.7 |
| 2 どちらかといえば、当てはまる | ---- | 3,466 | ---- | 46.1 |
| 3 どちらかといえば、当てはまらない | ---- | 1,360 | ---- | 18.1 |
| 4 当てはまらない | ---- | 313 | ---- | 4.2 |
| 合計 | ---- | 7,524 | ---- | |

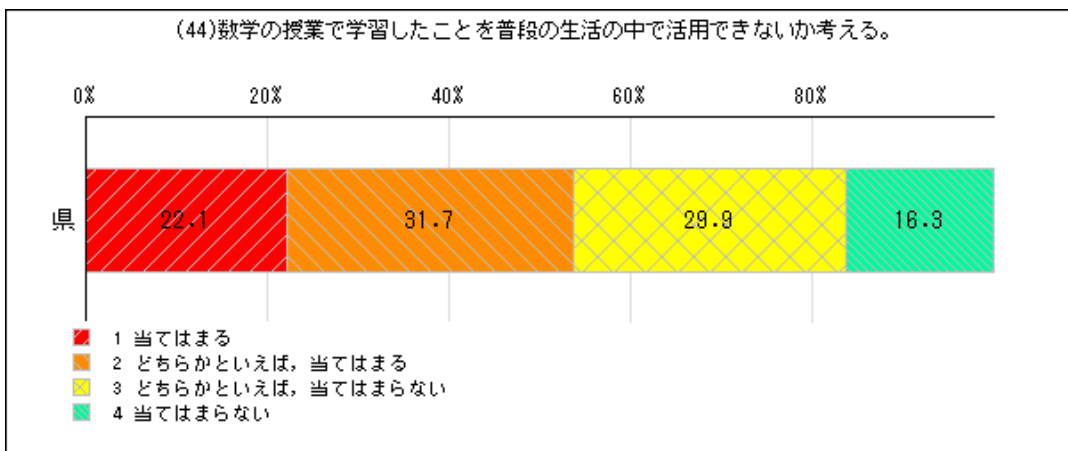


| 設問No. 42 | 人数 | | パーセント | |
|--------------------------------|------|-------|-------|------|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| (42)社会の授業で、自分で調べて分かったことや考えたことを | ---- | 県 | ---- | 県 |
| 1 当てはまる | ---- | 1,410 | ---- | 18.7 |
| 2 どちらかといえば、当てはまる | ---- | 3,003 | ---- | 39.9 |
| 3 どちらかといえば、当てはまらない | ---- | 2,375 | ---- | 31.6 |
| 4 当てはまらない | ---- | 735 | ---- | 9.8 |
| 合計 | ---- | 7,523 | ---- | |

中学2年生

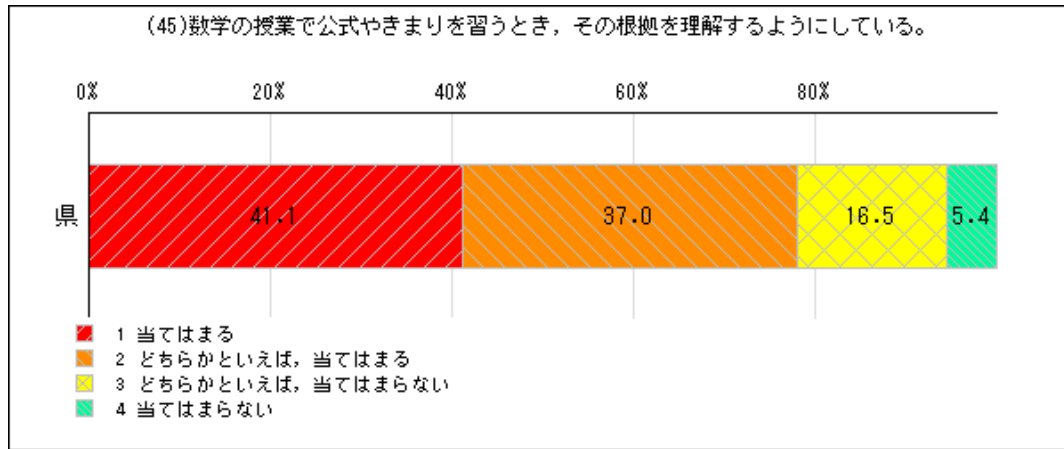


| 設問No. 43 | 人数 | | パーセント | |
|--------------------------------|------|-------|-------|------|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| (43)社会の授業で、調べて分かったことや考えたことを自分で | ---- | 県 | ---- | 県 |
| 1 当てはまる | ---- | 2,980 | ---- | 39.6 |
| 2 どちらかといえば、当てはまる | ---- | 2,558 | ---- | 34.0 |
| 3 どちらかといえば、当てはまらない | ---- | 1,485 | ---- | 19.7 |
| 4 当てはまらない | ---- | 501 | ---- | 6.7 |
| 合計 | ---- | 7,524 | | |

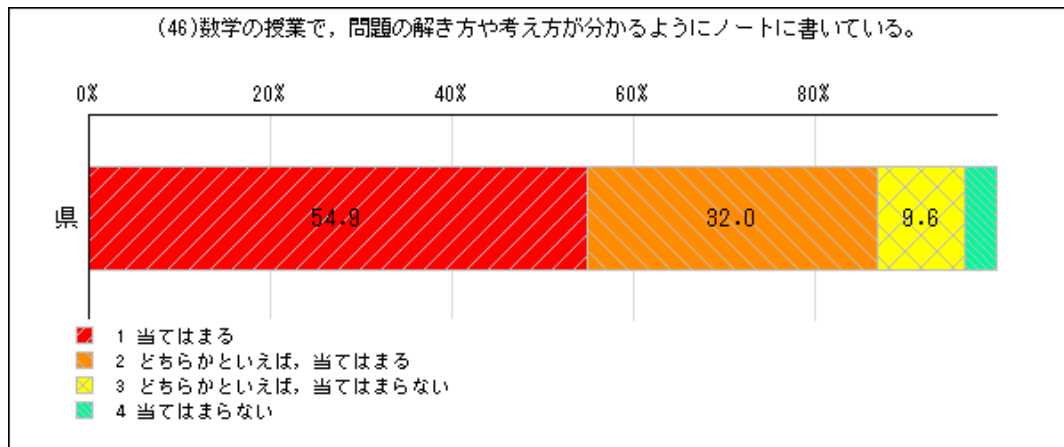


| 設問No. 44 | 人数 | | パーセント | |
|--------------------------------|------|-------|-------|------|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| (44)数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できな | ---- | 県 | ---- | 県 |
| 1 当てはまる | ---- | 1,659 | ---- | 22.1 |
| 2 どちらかといえば、当てはまる | ---- | 2,388 | ---- | 31.7 |
| 3 どちらかといえば、当てはまらない | ---- | 2,253 | ---- | 29.9 |
| 4 当てはまらない | ---- | 1,223 | ---- | 16.3 |
| 合計 | ---- | 7,523 | | |

中学2年生

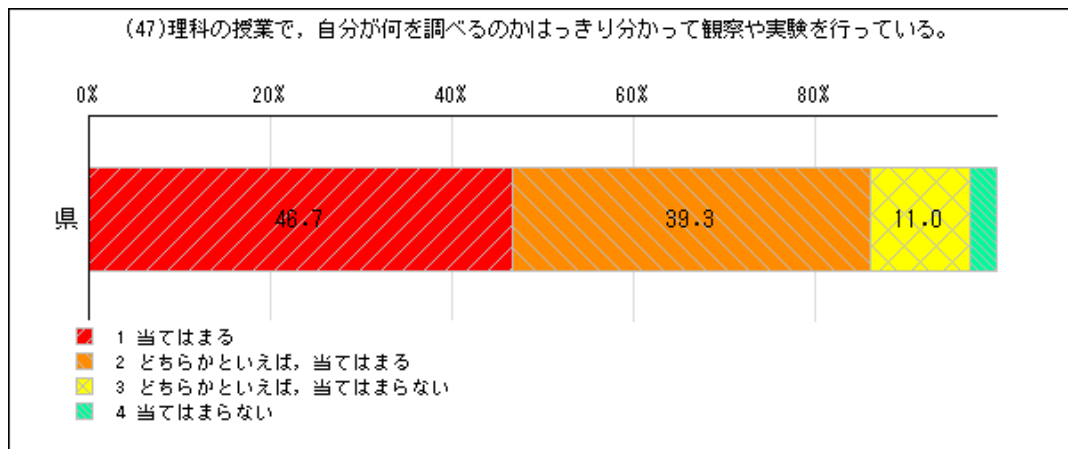


| 設問No. 45 (45)数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解する | 人数 | | パーセント | |
|---|-----|-------|-------|------|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| 1 当てはまる | --- | 3,093 | --- | 41.1 |
| 2 どちらかといえば、当てはまる | --- | 2,785 | --- | 37.0 |
| 3 どちらかといえば、当てはまらない | --- | 1,242 | --- | 16.5 |
| 4 当てはまらない | --- | 404 | --- | 5.4 |
| 合計 | --- | 7,524 | --- | |

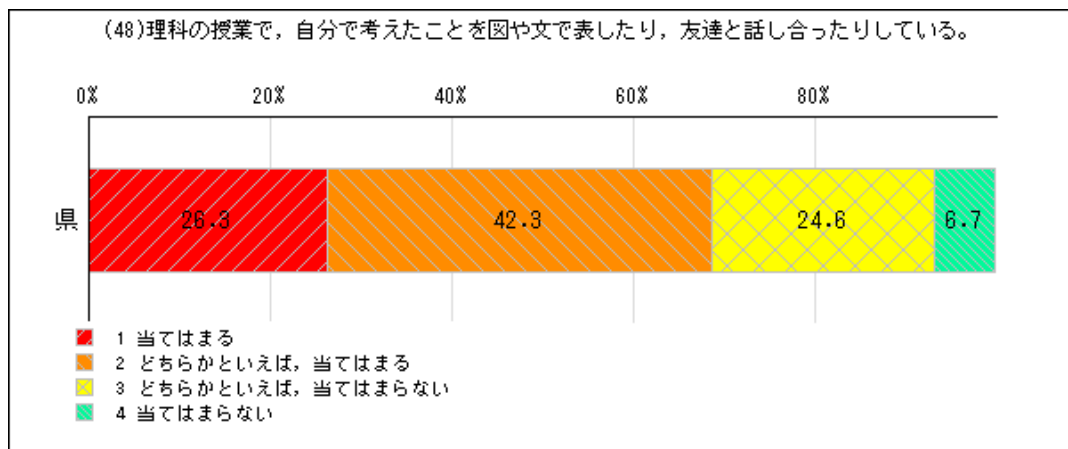


| 設問No. 46 (46)数学の授業で、問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている | 人数 | | パーセント | |
|---|-----|-------|-------|------|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| 1 当てはまる | --- | 4,129 | --- | 54.9 |
| 2 どちらかといえば、当てはまる | --- | 2,409 | --- | 32.0 |
| 3 どちらかといえば、当てはまらない | --- | 724 | --- | 9.6 |
| 4 当てはまらない | --- | 262 | --- | 3.5 |
| 合計 | --- | 7,524 | --- | |

中学2年生

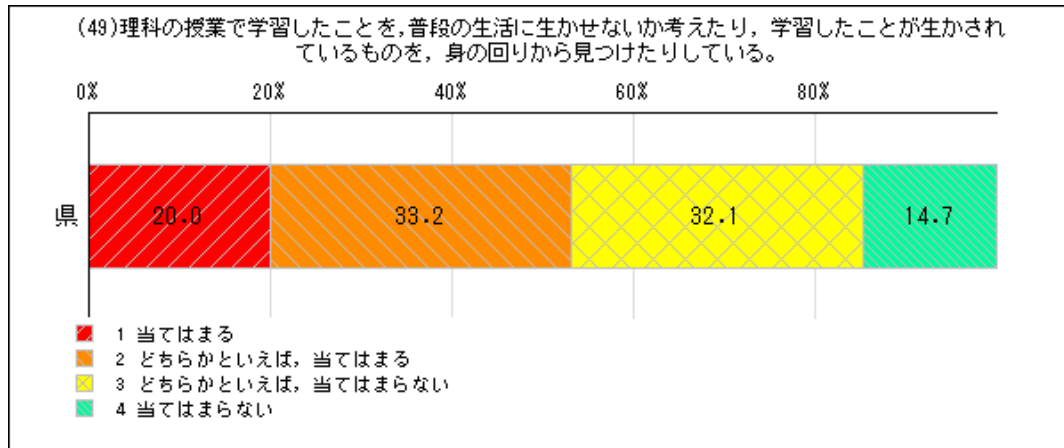


| 設問No. 47 | 人数 | | パーセント | |
|--------------------------------|------|-------|-------|------|
| (47)理科の授業で、自分が何を調べるのかはっきり分かって観 | ---- | 県 | ---- | 県 |
| 1 当てはまる | ---- | 3,510 | ---- | 46.7 |
| 2 どちらかといえば、当てはまる | ---- | 2,959 | ---- | 39.3 |
| 3 どちらかといえば、当てはまらない | ---- | 830 | ---- | 11.0 |
| 4 当てはまらない | ---- | 225 | ---- | 3.0 |
| 合 計 | ---- | 7,524 | | |

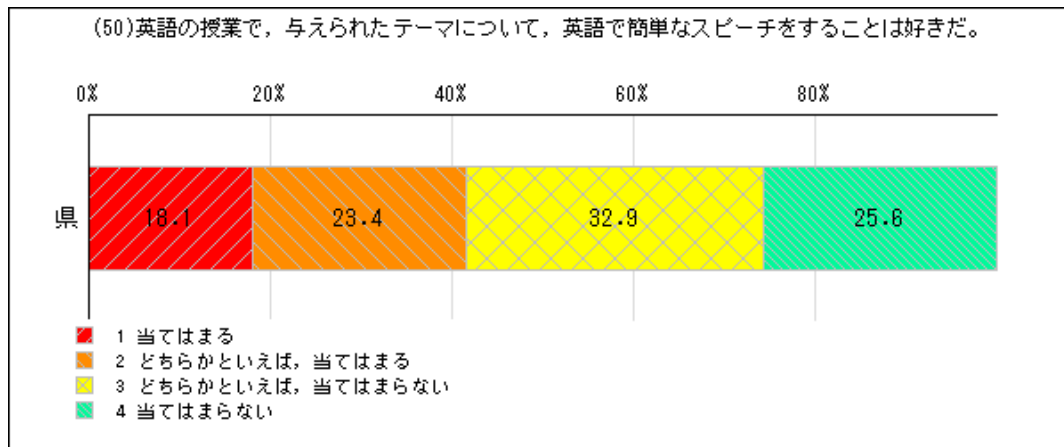


| 設問No. 48 | 人数 | | パーセント | |
|--------------------------------|------|-------|-------|------|
| (48)理科の授業で、自分で考えたことを図や文で表したり、友 | ---- | 県 | ---- | 県 |
| 1 当てはまる | ---- | 1,979 | ---- | 26.3 |
| 2 どちらかといえば、当てはまる | ---- | 3,185 | ---- | 42.3 |
| 3 どちらかといえば、当てはまらない | ---- | 1,854 | ---- | 24.6 |
| 4 当てはまらない | ---- | 505 | ---- | 6.7 |
| 合 計 | ---- | 7,523 | | |

中学2年生

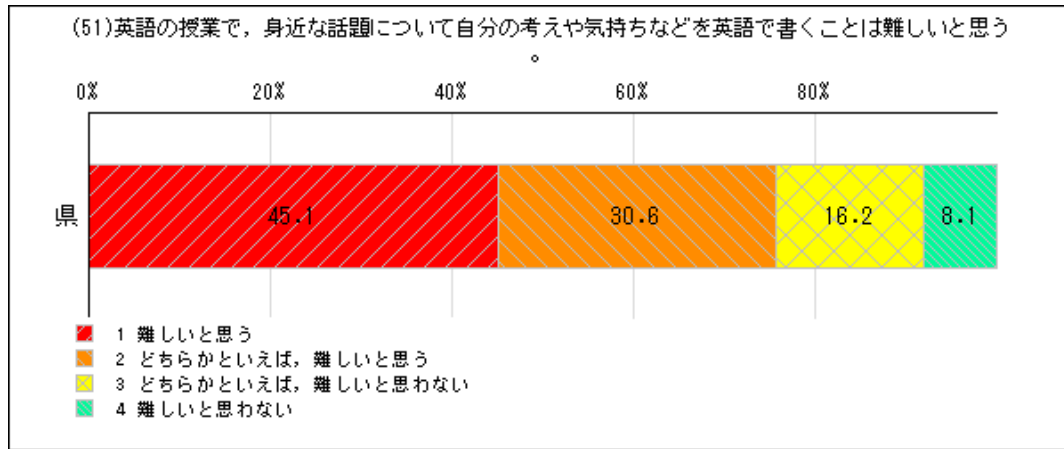


| 設問No. 49 (49)理科の授業で学習したことを、普段の生活に生かせないか考えたり、学習したことが生かされているものを、身の回りから見つけたりしている。 | 人数 | | パーセント | |
|---|-------|------|-------|---|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| 1 当てはまる | 1,504 | 20.0 | | |
| 2 どちらかといえば、当てはまる | 2,501 | 33.2 | | |
| 3 どちらかといえば、当てはまらない | 2,413 | 32.1 | | |
| 4 当てはまらない | 1,105 | 14.7 | | |
| 合計 | 7,523 | | | |

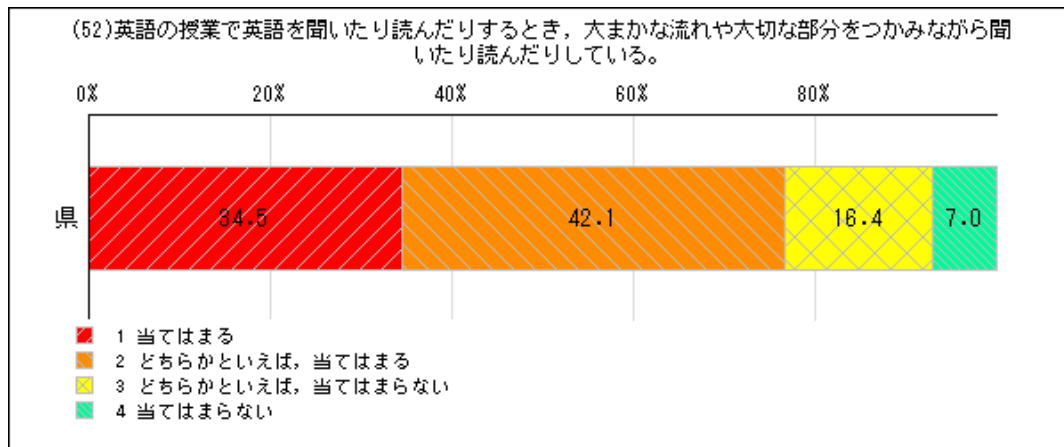


| 設問No. 50 (50)英語の授業で、与えられたテーマについて、英語で簡単なスピーチをすることは好きだ。 | 人数 | | パーセント | |
|--|-------|------|-------|---|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| 1 当てはまる | 1,362 | 18.1 | | |
| 2 どちらかといえば、当てはまる | 1,760 | 23.4 | | |
| 3 どちらかといえば、当てはまらない | 2,471 | 32.9 | | |
| 4 当てはまらない | 1,929 | 25.6 | | |
| 合計 | 7,522 | | | |

中学2年生

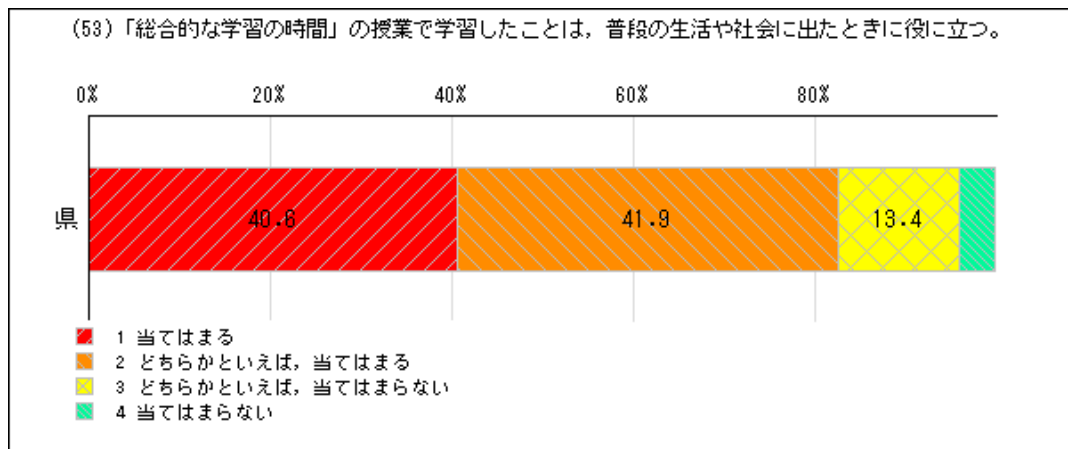


| 設問No. 51 (51)英語の授業で、身近な話題について自分の考えや気持ちな | 人数 | | パーセント | |
|--|-----|-------|-------|------|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| 1 難しいと思う | --- | 3,391 | --- | 45.1 |
| 2 どちらかといえば、難しいと思う | --- | 2,300 | --- | 30.6 |
| 3 どちらかといえば、難しいと思わない | --- | 1,218 | --- | 16.2 |
| 4 難しいと思わない | --- | 613 | --- | 8.1 |
| 合計 | --- | 7,522 | --- | |

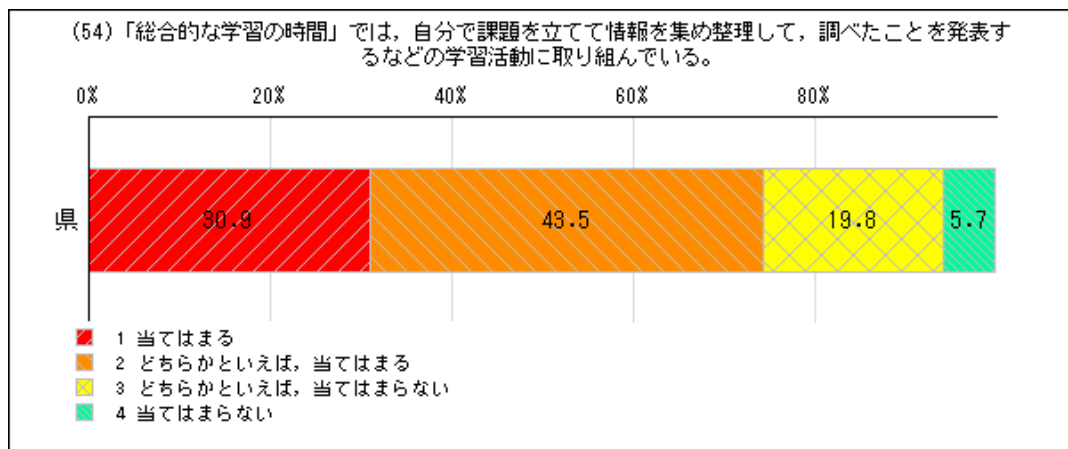


| 設問No. 52 (52)英語の授業で英語を聞いたり読んだりするとき、大まかな | 人数 | | パーセント | |
|--|-----|-------|-------|------|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| 1 当てはまる | --- | 2,596 | --- | 34.5 |
| 2 どちらかといえば、当てはまる | --- | 3,169 | --- | 42.1 |
| 3 どちらかといえば、当てはまらない | --- | 1,230 | --- | 16.4 |
| 4 当てはまらない | --- | 526 | --- | 7.0 |
| 合計 | --- | 7,521 | --- | |

中学2年生

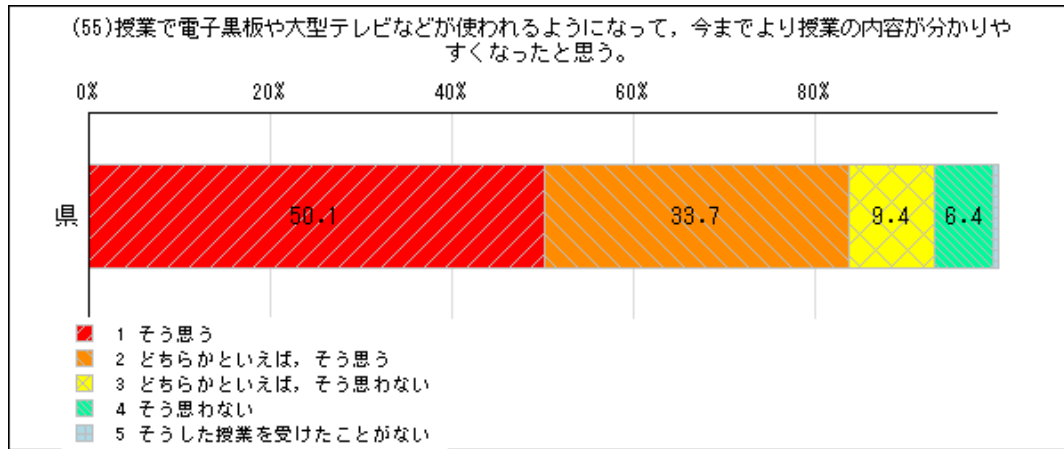


| 設問No. 53 (53)「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の | 人数 | | パーセント | |
|--|-----|-------|-------|------|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| 1 当てはまる | --- | 3,057 | --- | 40.6 |
| 2 どちらかといえば、当てはまる | --- | 3,154 | --- | 41.9 |
| 3 どちらかといえば、当てはまらない | --- | 1,009 | --- | 13.4 |
| 4 当てはまらない | --- | 302 | --- | 4.0 |
| 合 計 | --- | 7,522 | --- | |

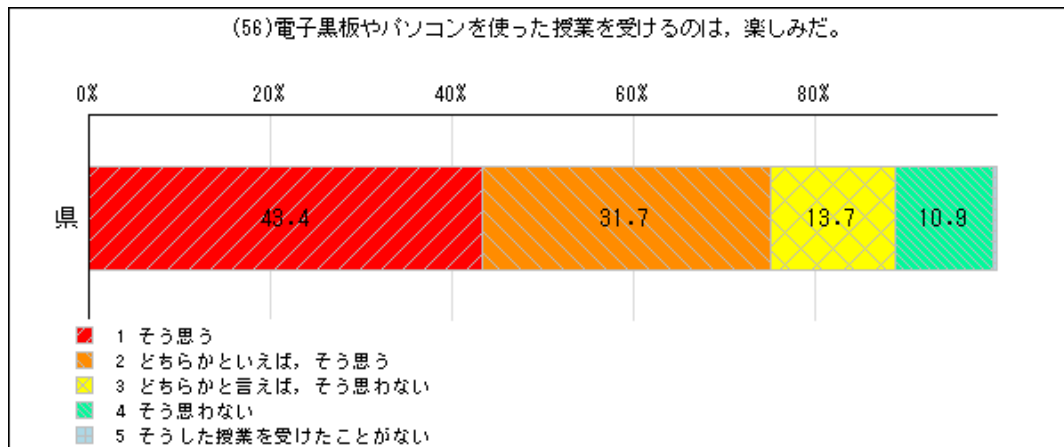


| 設問No. 54 (54)「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を | 人数 | | パーセント | |
|--|-----|-------|-------|------|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| 1 当てはまる | --- | 2,327 | --- | 30.9 |
| 2 どちらかといえば、当てはまる | --- | 3,273 | --- | 43.5 |
| 3 どちらかといえば、当てはまらない | --- | 1,492 | --- | 19.8 |
| 4 当てはまらない | --- | 431 | --- | 5.7 |
| 合 計 | --- | 7,523 | --- | |

中学2年生

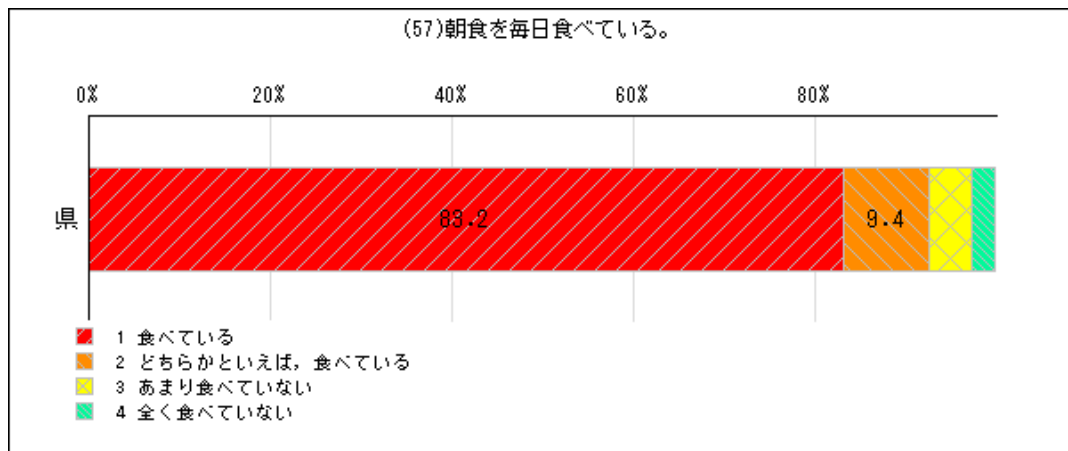


| 設問No. 55 | 人数 | | パーセント | |
|--------------------------------|------|-------|-------|------|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| (55)授業で電子黒板や大型テレビなどが使われるようになって | ---- | 県 | ---- | 県 |
| 1 そう思う | ---- | 3,766 | ---- | 50.1 |
| 2 どちらかといえば、そう思う | ---- | 2,535 | ---- | 33.7 |
| 3 どちらかといえば、そう思わない | ---- | 706 | ---- | 9.4 |
| 4 そう思わない | ---- | 480 | ---- | 6.4 |
| 5 そうした授業を受けたことがない | ---- | 35 | ---- | 0.5 |
| 合 計 | ---- | 7,522 | ---- | |

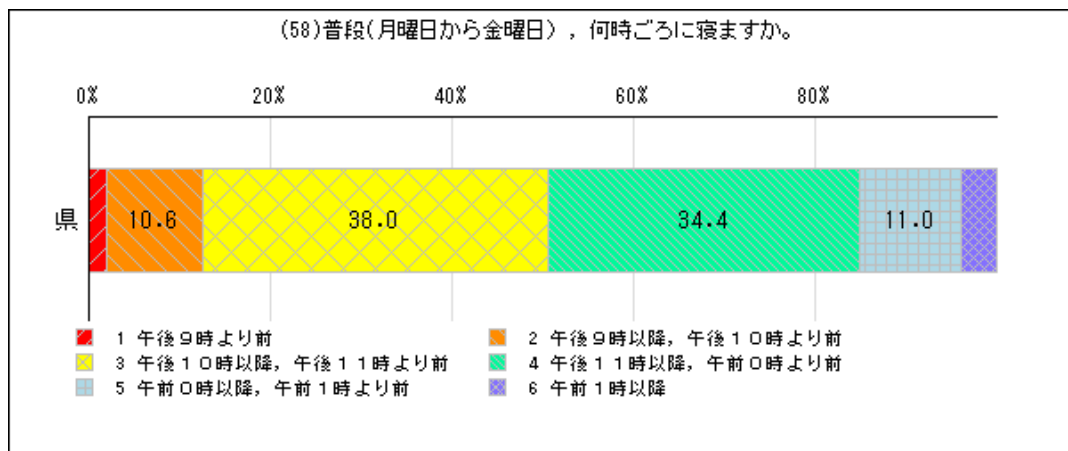


| 設問No. 56 | 人数 | | パーセント | |
|--------------------------------|------|-------|-------|------|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| (56)電子黒板やパソコンを使った授業を受けるのは、楽しみだ | ---- | 県 | ---- | 県 |
| 1 そう思う | ---- | 3,264 | ---- | 43.4 |
| 2 どちらかといえば、そう思う | ---- | 2,384 | ---- | 31.7 |
| 3 どちらかといえば、そう思わない | ---- | 1,033 | ---- | 13.7 |
| 4 そう思わない | ---- | 822 | ---- | 10.9 |
| 5 そうした授業を受けたことがない | ---- | 20 | ---- | 0.3 |
| 合 計 | ---- | 7,523 | ---- | |

中学2年生

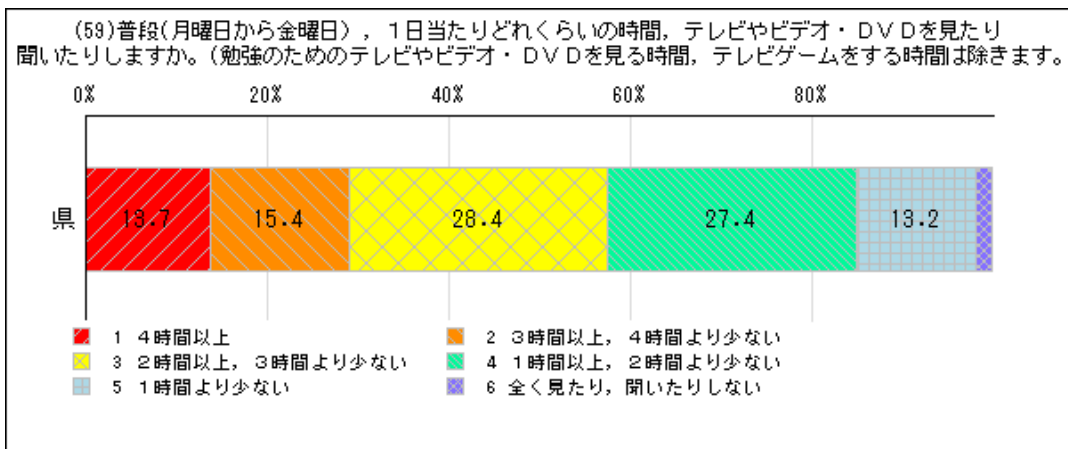


| 設問No. 57 | 人数 | | パーセント | |
|------------------|------|-------|-------|------|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| (57)朝食を毎日食べている。 | ---- | 県 | ---- | 県 |
| 1 食べている | ---- | 6,257 | ---- | 83.2 |
| 2 どちらかといえば、食べている | ---- | 710 | ---- | 9.4 |
| 3 あまり食べていない | ---- | 357 | ---- | 4.7 |
| 4 全く食べていない | ---- | 192 | ---- | 2.6 |
| 合 計 | ---- | 7,516 | | |

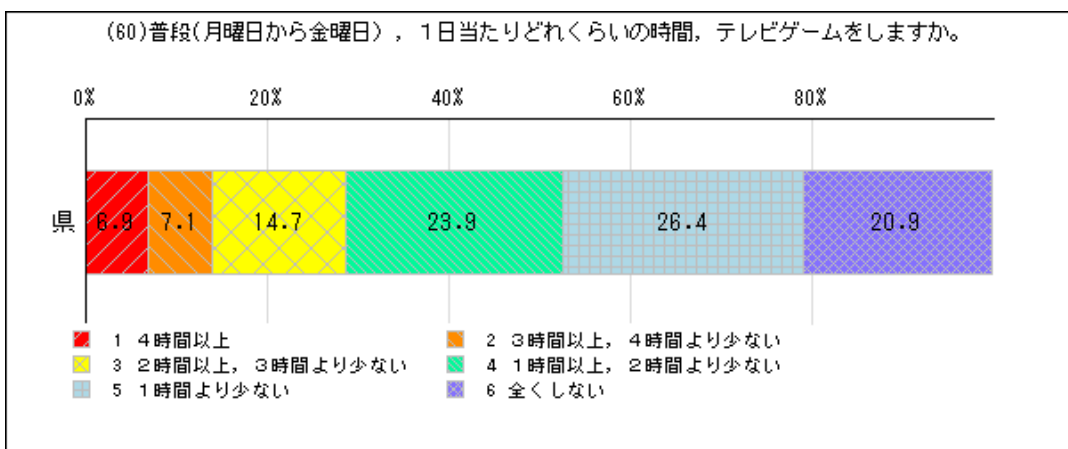


| 設問No. 58 | 人数 | | パーセント | |
|-----------------------------|------|-------|-------|------|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| (58)普段(月曜日から金曜日)，何時ごろに寝ますか。 | ---- | 県 | ---- | 県 |
| 1 午後9時より前 | ---- | 150 | ---- | 2.0 |
| 2 午後9時以降，午後10時より前 | ---- | 799 | ---- | 10.6 |
| 3 午後10時以降，午後11時より前 | ---- | 2,855 | ---- | 38.0 |
| 4 午後11時以降，午前0時より前 | ---- | 2,590 | ---- | 34.4 |
| 5 午前0時以降，午前1時より前 | ---- | 829 | ---- | 11.0 |
| 6 午前1時以降 | ---- | 299 | ---- | 4.0 |
| 合 計 | ---- | 7,522 | | |

中学2年生

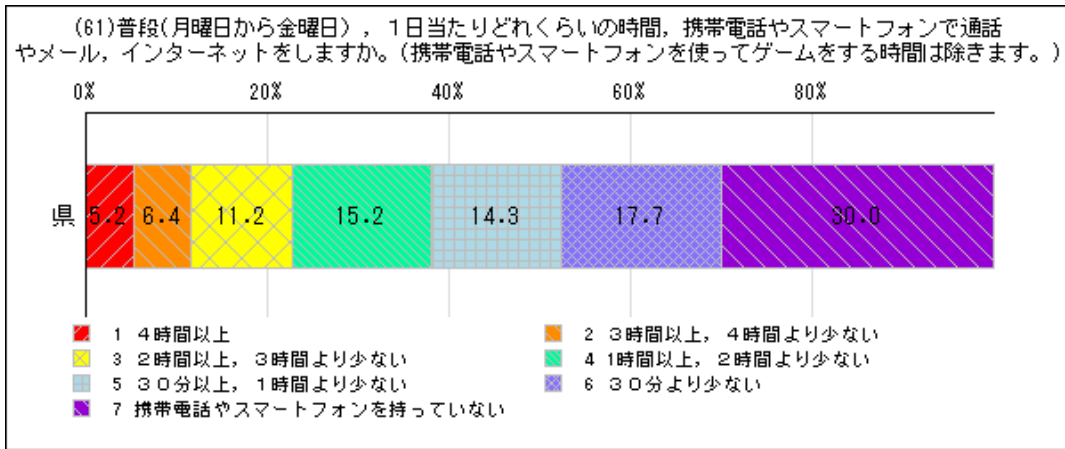


| 設問No. 59 (59) 普段(月曜日から金曜日), 1日当たりどれくらいの時間 | 人数 | | パーセント | |
|--|-----|-------|-------|------|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| 1 4時間以上 | --- | 1,030 | --- | 13.7 |
| 2 3時間以上, 4時間より少ない | --- | 1,157 | --- | 15.4 |
| 3 2時間以上, 3時間より少ない | --- | 2,138 | --- | 28.4 |
| 4 1時間以上, 2時間より少ない | --- | 2,060 | --- | 27.4 |
| 5 1時間より少ない | --- | 995 | --- | 13.2 |
| 6 全く見たり, 聞いたりしない | --- | 137 | --- | 1.8 |
| 合計 | --- | 7,517 | --- | |

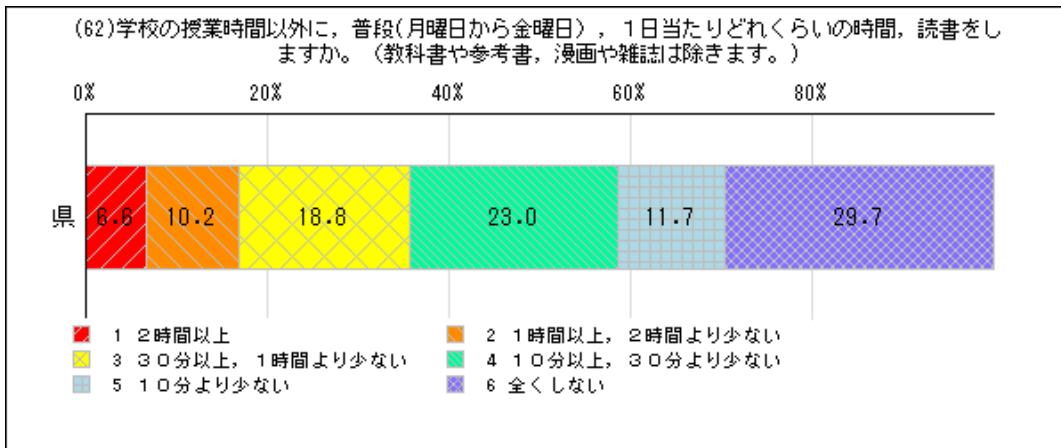


| 設問No. 60 (60) 普段(月曜日から金曜日), 1日当たりどれくらいの時間 | 人数 | | パーセント | |
|--|-----|-------|-------|------|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| 1 4時間以上 | --- | 520 | --- | 6.9 |
| 2 3時間以上, 4時間より少ない | --- | 535 | --- | 7.1 |
| 3 2時間以上, 3時間より少ない | --- | 1,105 | --- | 14.7 |
| 4 1時間以上, 2時間より少ない | --- | 1,789 | --- | 23.9 |
| 5 1時間より少ない | --- | 1,979 | --- | 26.4 |
| 6 全くしない | --- | 1,567 | --- | 20.9 |
| 合計 | --- | 7,495 | --- | |

中学2年生

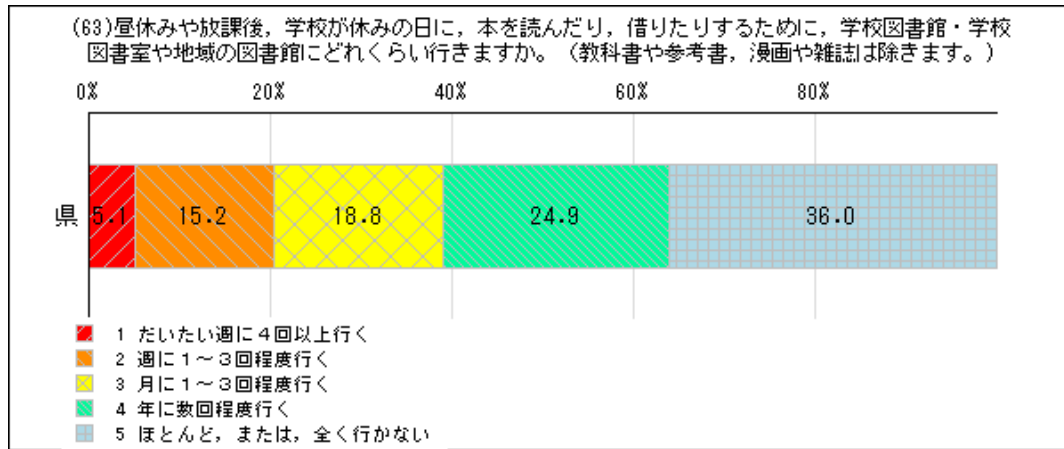


| 設問No. 61 (61) 普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間 | 人数 | | パーセント | |
|---|-----|-------|-------|------|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| 1 4時間以上 | --- | 391 | --- | 5.2 |
| 2 3時間以上、4時間より少ない | --- | 478 | --- | 6.4 |
| 3 2時間以上、3時間より少ない | --- | 842 | --- | 11.2 |
| 4 1時間以上、2時間より少ない | --- | 1,137 | --- | 15.2 |
| 5 30分以上、1時間より少ない | --- | 1,075 | --- | 14.3 |
| 6 30分より少ない | --- | 1,328 | --- | 17.7 |
| 7 携帯電話やスマートフォンを持っていない | --- | 2,253 | --- | 30.0 |
| 合計 | --- | 7,504 | --- | |

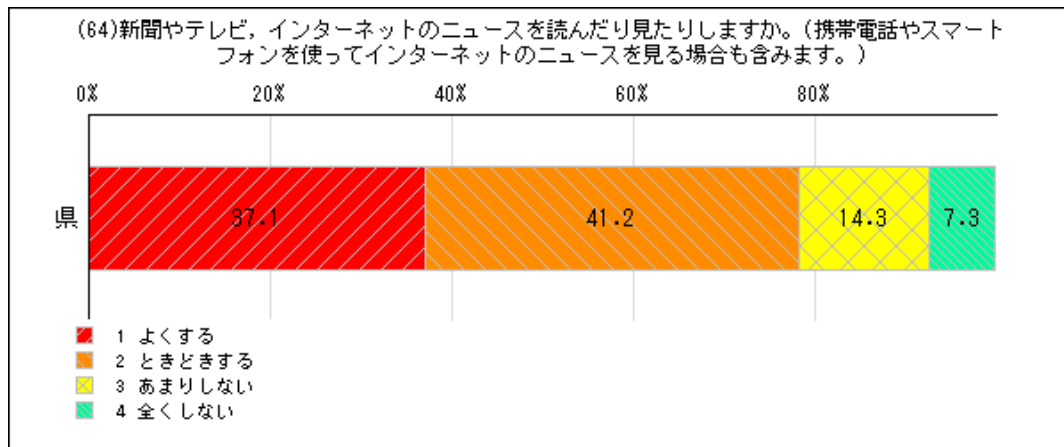


| 設問No. 62 (62) 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日 | 人数 | | パーセント | |
|---|-----|-------|-------|------|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| 1 2時間以上 | --- | 497 | --- | 6.6 |
| 2 1時間以上、2時間より少ない | --- | 762 | --- | 10.2 |
| 3 30分以上、1時間より少ない | --- | 1,414 | --- | 18.8 |
| 4 10分以上、30分より少ない | --- | 1,723 | --- | 23.0 |
| 5 10分より少ない | --- | 878 | --- | 11.7 |
| 6 全くしない | --- | 2,230 | --- | 29.7 |
| 合計 | --- | 7,504 | --- | |

中学2年生

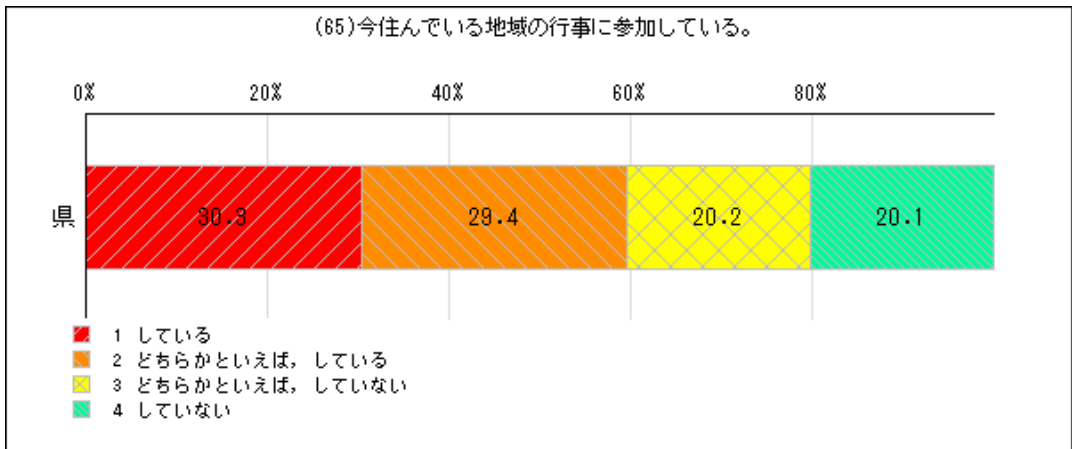


| 設問No. 63 (63) 昼休みや放課後、学校が休みの日に、本を読んだり、借り | 人数 | | パーセント | |
|---|------|-------|-------|------|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| 1 だいたい週に4回以上行く | ---- | 382 | ---- | 5.1 |
| 2 週に1～3回程度行く | ---- | 1,132 | ---- | 15.2 |
| 3 月に1～3回程度行く | ---- | 1,407 | ---- | 18.8 |
| 4 年に数回程度行く | ---- | 1,863 | ---- | 24.9 |
| 5 ほとんど、または、全く行かない | ---- | 2,686 | ---- | 36.0 |
| 合 計 | ---- | 7,470 | ---- | |



| 設問No. 64 (64) 新聞やテレビ、インターネットのニュースを読んだり見た | 人数 | | パーセント | |
|---|------|-------|-------|------|
| | 県 | 県 | 県 | 県 |
| 1 よくする | ---- | 2,779 | ---- | 37.1 |
| 2 ときどきする | ---- | 3,090 | ---- | 41.2 |
| 3 あまりしない | ---- | 1,073 | ---- | 14.3 |
| 4 全くしない | ---- | 550 | ---- | 7.3 |
| 合 計 | ---- | 7,492 | ---- | |

中学2年生



| 設問No. 65 | 人数 | | パーセント | |
|-------------------------|------|-------|-------|------|
| (65)今住んでいる地域の行事に参加している。 | ---- | 県 | ---- | 県 |
| 1 している | ---- | 2,273 | ---- | 30.3 |
| 2 どちらかといえば、している | ---- | 2,205 | ---- | 29.4 |
| 3 どちらかといえば、していない | ---- | 1,519 | ---- | 20.2 |
| 4 していない | ---- | 1,505 | ---- | 20.1 |
| 合 計 | ---- | 7,502 | | |