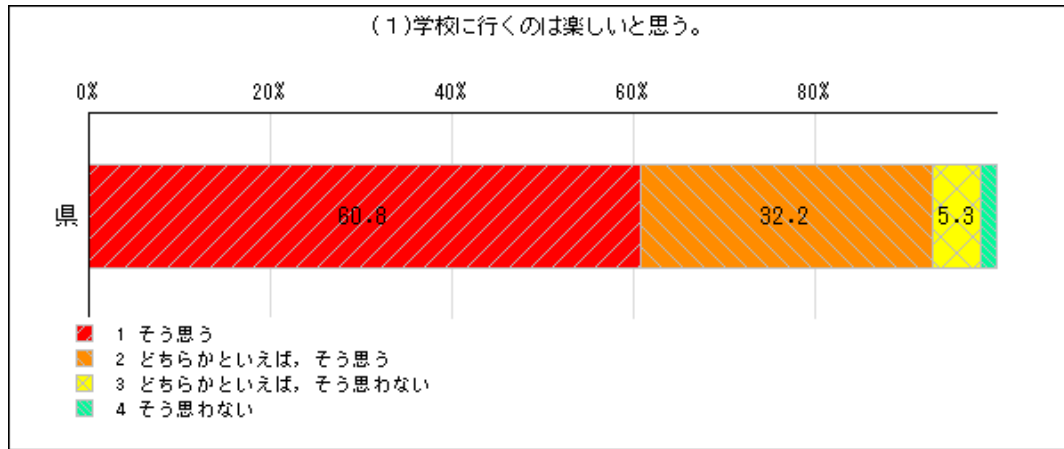
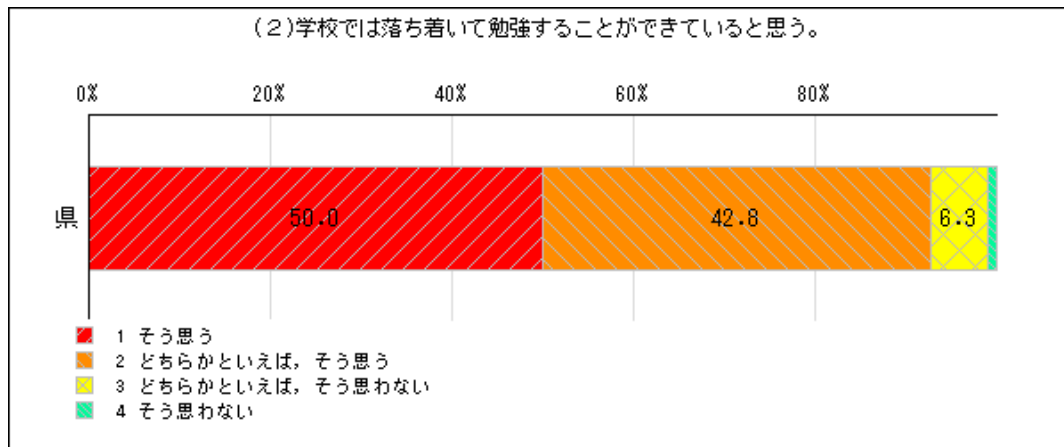


中学1年生

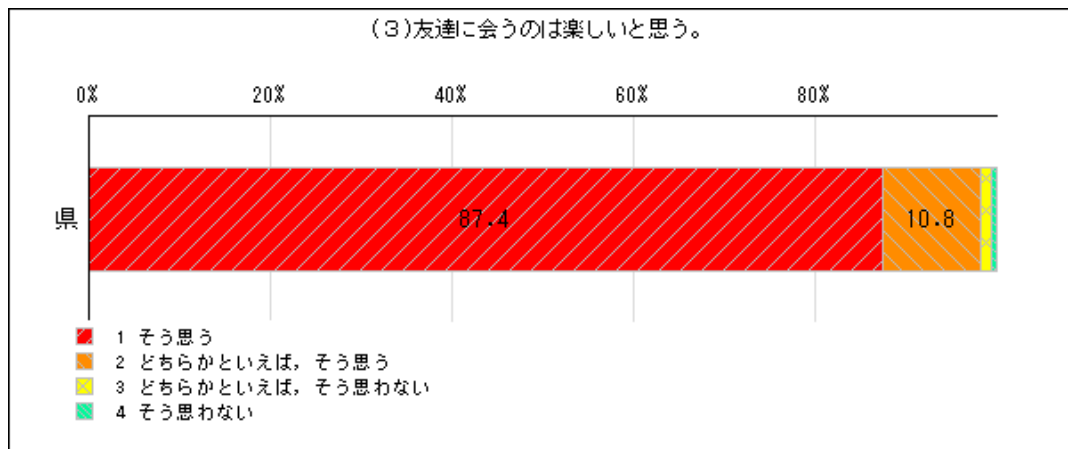


設問No. 1	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(1)学校に行くのは楽しいと思う。	----	県	----	県
1 そう思う	----	4,522	----	60.8
2 どちらかといえば、そう思う	----	2,397	----	32.2
3 どちらかといえば、そう思わない	----	393	----	5.3
4 そう思わない	----	124	----	1.7
合 計	----	7,436	----	

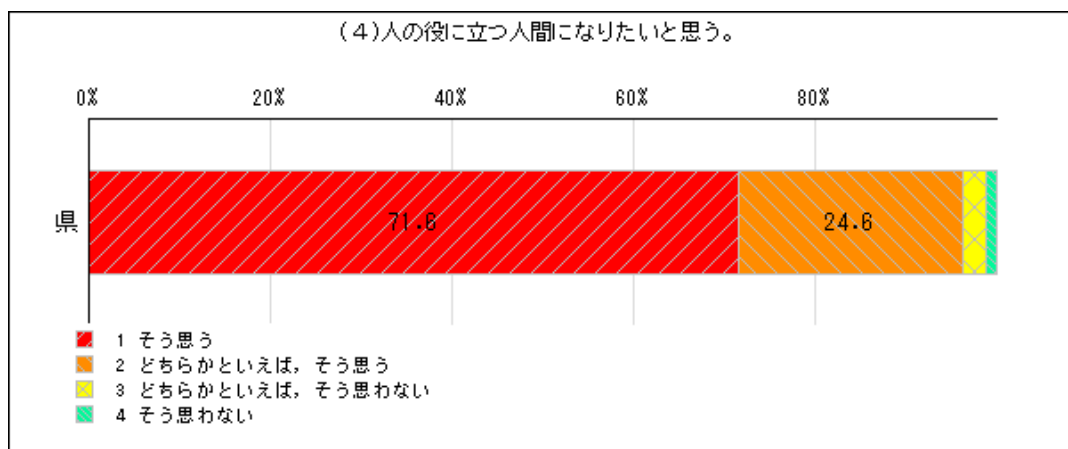


設問No. 2	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(2)学校では落ち着いて勉強することができると思う。	----	県	----	県
1 そう思う	----	3,721	----	50.0
2 どちらかといえば、そう思う	----	3,182	----	42.8
3 どちらかといえば、そう思わない	----	466	----	6.3
4 そう思わない	----	67	----	0.9
合 計	----	7,436	----	

中学1年生

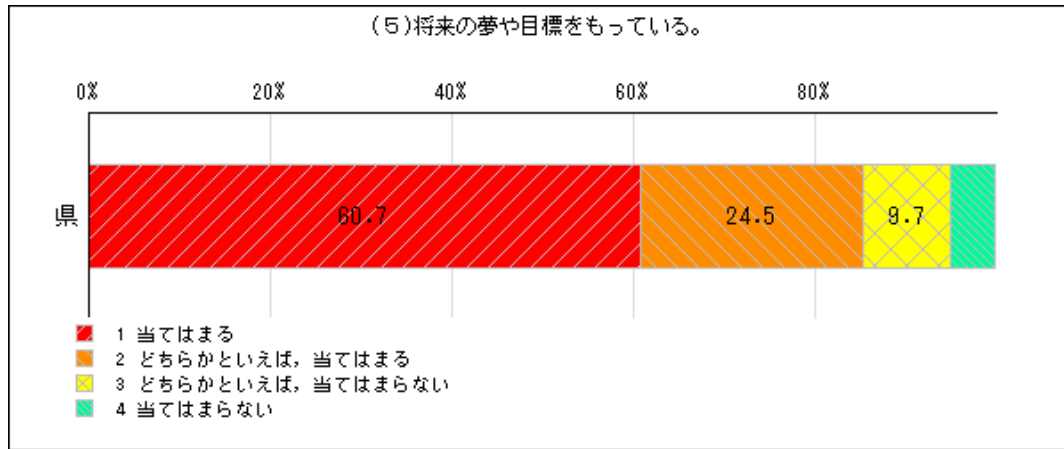


設問No. 3	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(3)友達に会うのは楽しいと思う。	----	県	----	県
1 そう思う	----	6,498	----	87.4
2 どちらかといえば、そう思う	----	804	----	10.8
3 どちらかといえば、そう思わない	----	96	----	1.3
4 そう思わない	----	37	----	0.5
合 計	----	7,435		

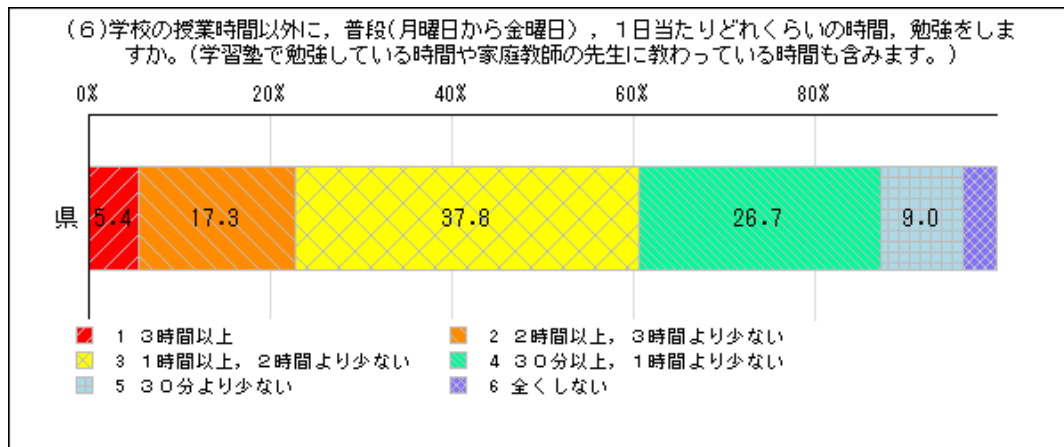


設問No. 4	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(4)人の役に立つ人間になりたいと思う。	----	県	----	県
1 そう思う	----	5,325	----	71.6
2 どちらかといえば、そう思う	----	1,831	----	24.6
3 どちらかといえば、そう思わない	----	201	----	2.7
4 そう思わない	----	79	----	1.1
合 計	----	7,436		

中学1年生

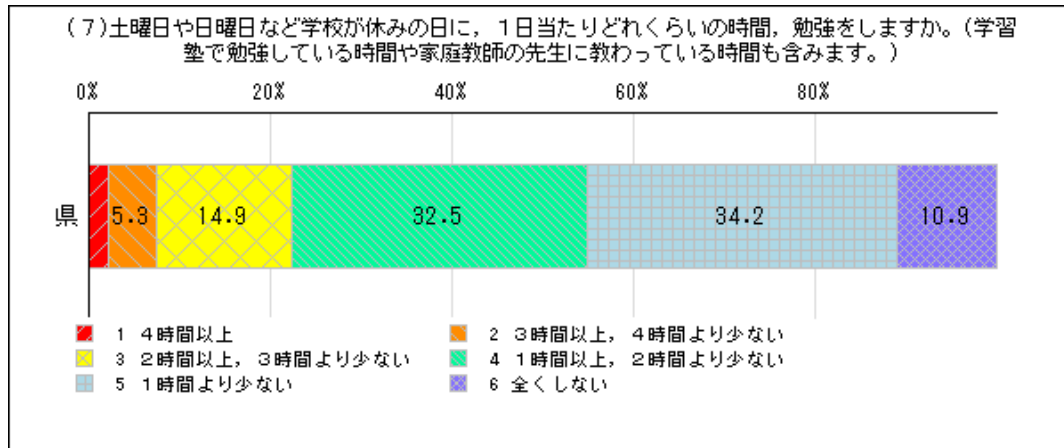


設問No. 5	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(5) 将来の夢や目標をもっている。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	4,515	----	60.7
2 どちらかといえば、当てはまる	----	1,823	----	24.5
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	722	----	9.7
4 当てはまらない	----	374	----	5.0
合 計	----	7,434	----	

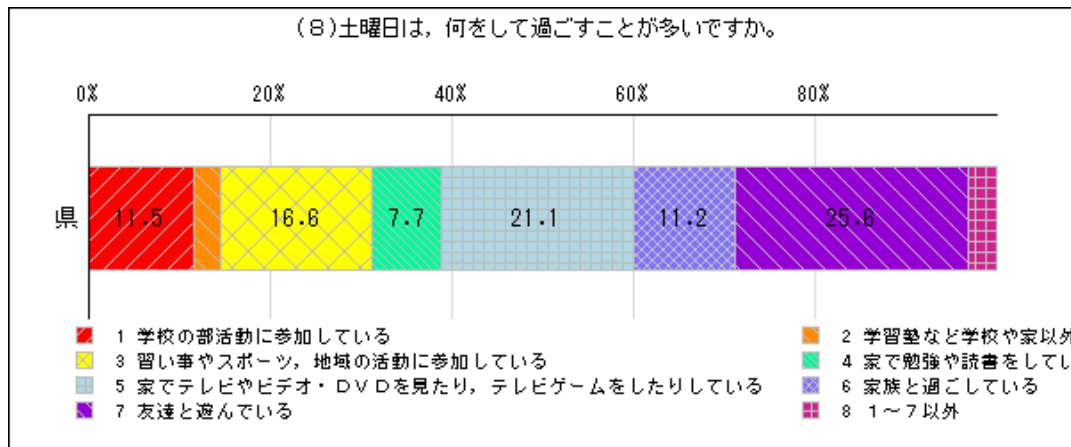


設問No. 6	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(6) 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当	----	県	----	県
1 3時間以上	----	398	----	5.4
2 2時間以上、3時間より少ない	----	1,287	----	17.3
3 1時間以上、2時間より少ない	----	2,813	----	37.8
4 30分以上、1時間より少ない	----	1,983	----	26.7
5 30分より少ない	----	670	----	9.0
6 全くしない	----	286	----	3.8
合 計	----	7,437	----	

中学1年生

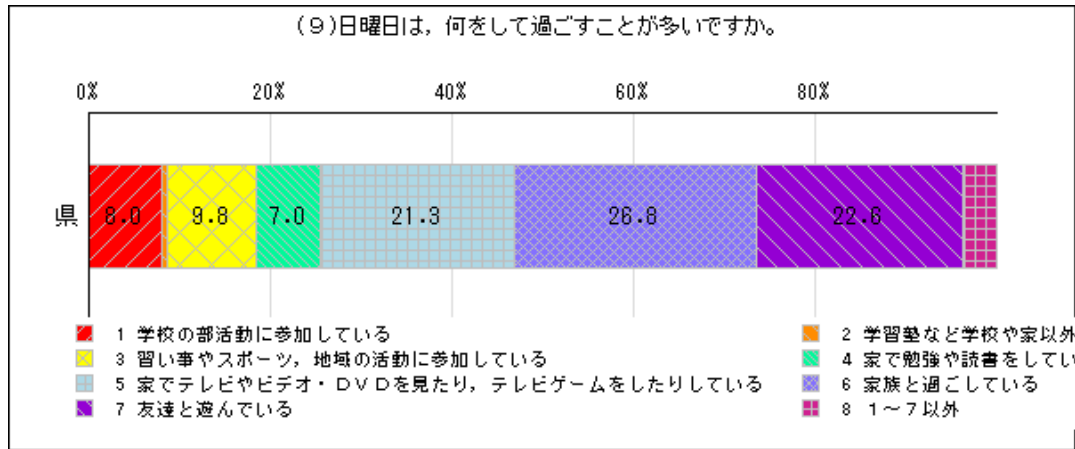


設問No. 7 (7)土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくら	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 4時間以上	----	166	----	2.2
2 3時間以上, 4時間より少ない	----	395	----	5.3
3 2時間以上, 3時間より少ない	----	1,106	----	14.9
4 1時間以上, 2時間より少ない	----	2,417	----	32.5
5 1時間より少ない	----	2,541	----	34.2
6 全くしない	----	809	----	10.9
合 計	----	7,434	----	

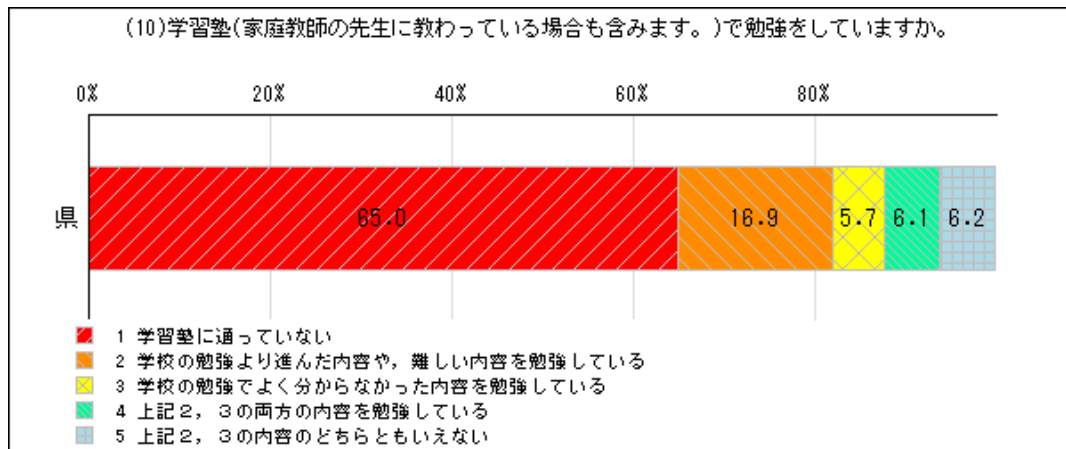


設問No. 8 (8)土曜日は、何をしておこなうことが多いですか。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 学校の部活動に参加している	----	857	----	11.5
2 学習塾など学校や家以外の場所で勉強している	----	232	----	3.1
3 習い事やスポーツ, 地域の活動に参加している	----	1,237	----	16.6
4 家で勉強や読書をしている	----	576	----	7.7
5 家でテレビやビデオ・DVDを見たり, テレビゲームをしたりしている	----	1,566	----	21.1
6 家族と過ごしている	----	833	----	11.2
7 友達と遊んでいる	----	1,901	----	25.6
8 1~7以外	----	235	----	3.2
合 計	----	7,437	----	

中学1年生

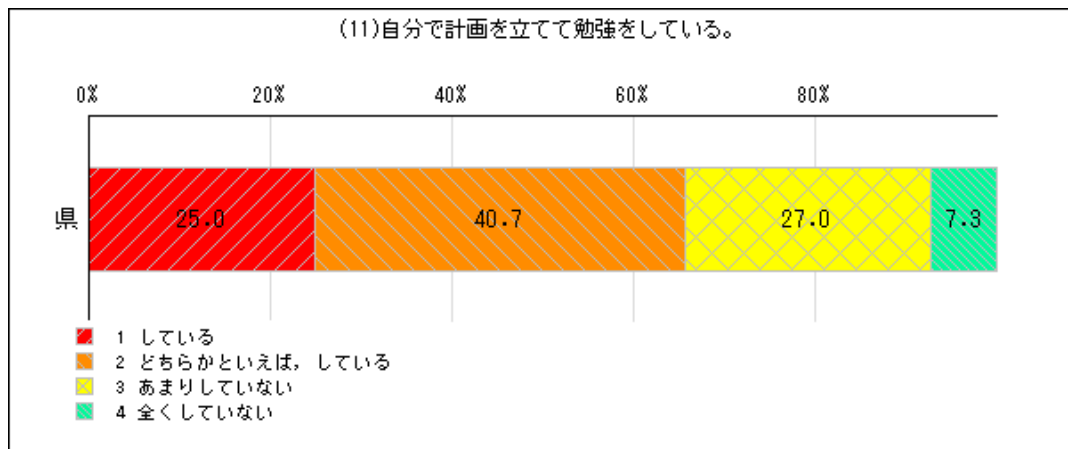


設問No. 9	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(9)日曜日は、何をしてお過ごすことが多いですか。	---	県	---	県
1 学校の部活動に参加している	---	593	---	8.0
2 学習塾など学校や家以外の場所で勉強している	---	51	---	0.7
3 習い事やスポーツ、地域の活動に参加している	---	728	---	9.8
4 家で勉強や読書をしている	---	518	---	7.0
5 家でテレビやビデオ・DVDを見たり、テレビゲームをしたり	---	1,585	---	21.3
6 家族と過ごしている	---	1,995	---	26.8
7 友達と遊んでいる	---	1,683	---	22.6
8 1～7以外	---	284	---	3.8
合計	---	7,437	---	

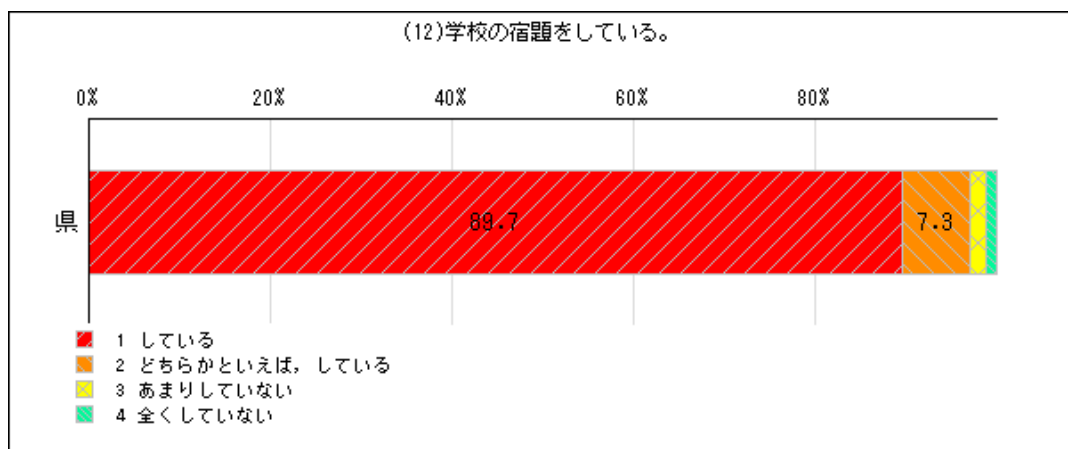


設問No. 10	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(10)学習塾(家庭教師の先生に教わっている場合も含みます。)	---	県	---	県
1 学習塾に通っていない	---	4,830	---	65.0
2 学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を勉強している	---	1,259	---	16.9
3 学校の勉強でよく分からなかった内容を勉強している	---	422	---	5.7
4 上記2, 3の両方の内容を勉強している	---	456	---	6.1
5 上記2, 3の内容のどちらともいえない	---	463	---	6.2
合計	---	7,430	---	

中学1年生

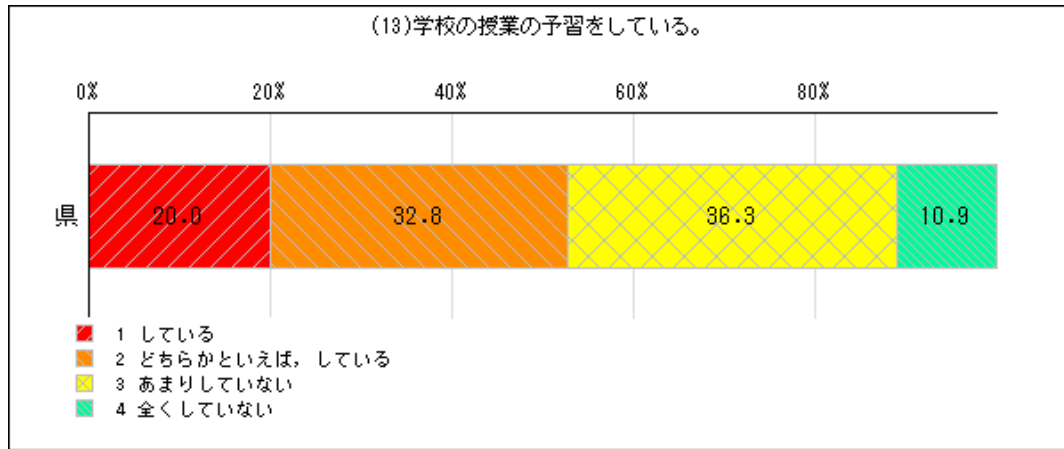


設問No. 11 (11)自分で計画を立てて勉強 をしている。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 している	---	1,861	---	25.0
2 どちらかといえば、している	---	3,026	---	40.7
3 あまりしていない	---	2,007	---	27.0
4 全くしていない	---	540	---	7.3
合 計	---	7,434	---	

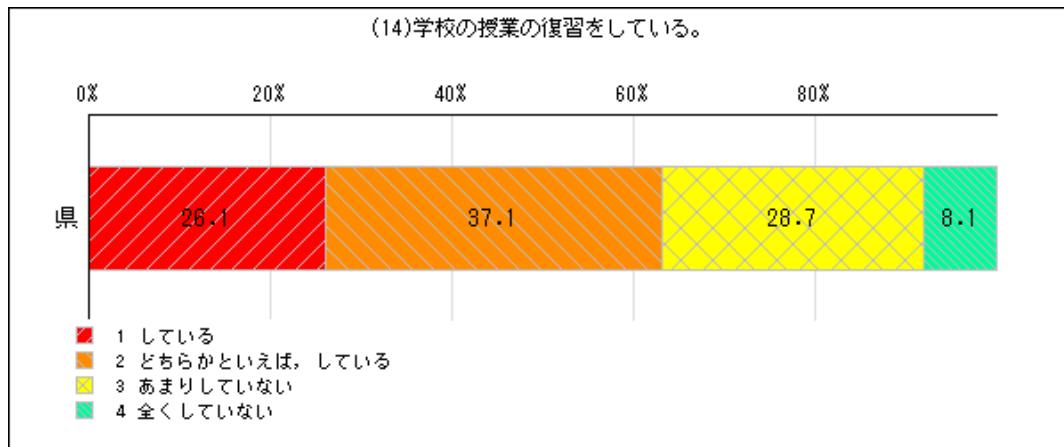


設問No. 12 (12)学校の宿題をしている。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 している	---	6,668	---	89.7
2 どちらかといえば、している	---	540	---	7.3
3 あまりしていない	---	140	---	1.9
4 全くしていない	---	85	---	1.1
合 計	---	7,433	---	

中学1年生

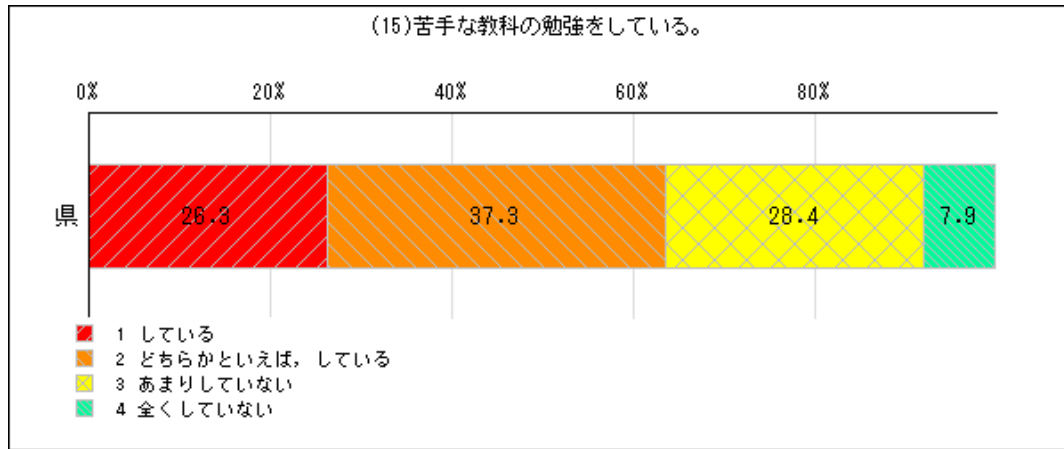


設問No. 13 (13)学校の授業の予習をしている。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 している	----	1,489	----	20.0
2 どちらかといえば、している	----	2,443	----	32.8
3 あまりしていない	----	2,698	----	36.3
4 全くしていない	----	807	----	10.9
合 計	----	7,437	----	

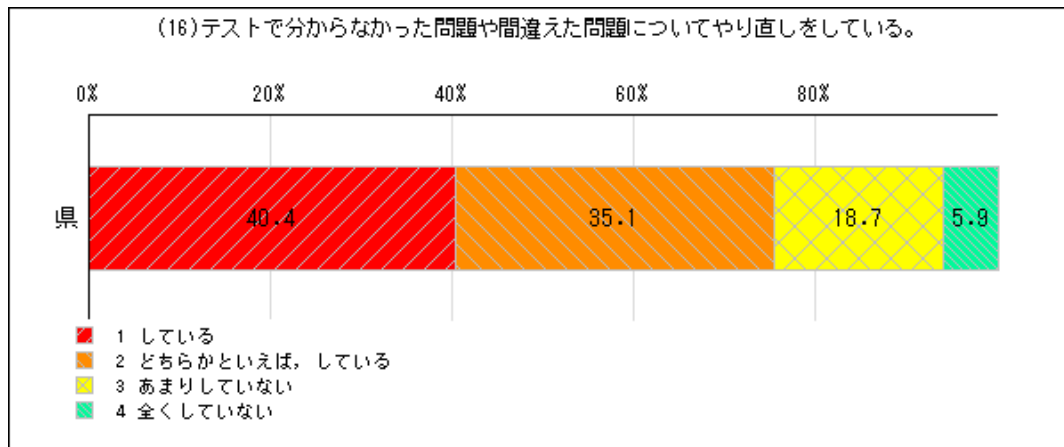


設問No. 14 (14)学校の授業の復習をしている。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 している	----	1,939	----	26.1
2 どちらかといえば、している	----	2,759	----	37.1
3 あまりしていない	----	2,138	----	28.7
4 全くしていない	----	601	----	8.1
合 計	----	7,437	----	

中学1年生

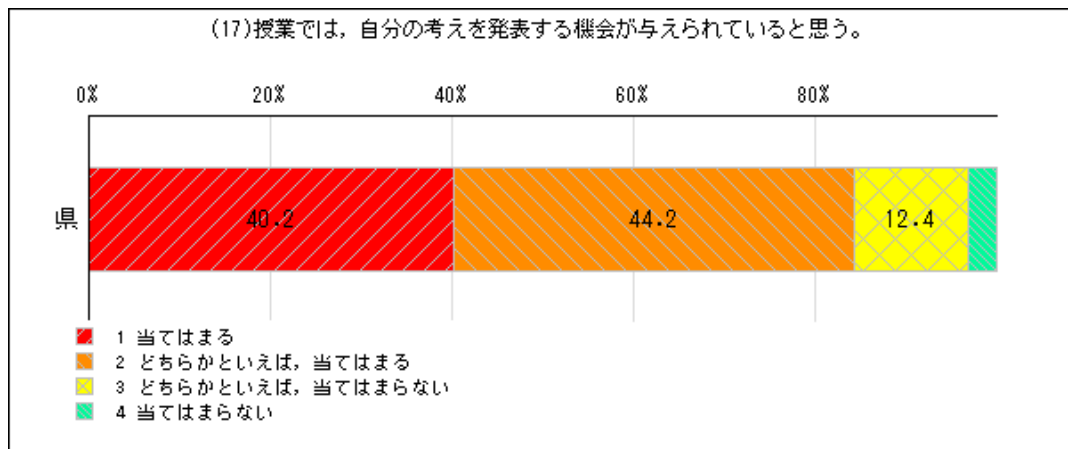


設問No. 15 (15) 苦手な教科の勉強をしている。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 している	1,958	26.3		
2 どちらかといえば、している	2,776	37.3		
3 あまりしていない	2,113	28.4		
4 全くしていない	590	7.9		
合計	7,437			

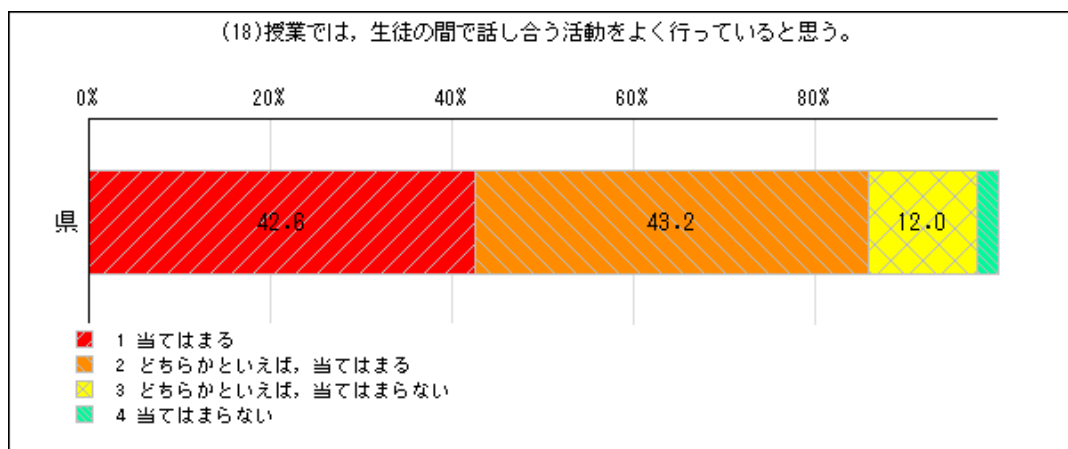


設問No. 16 (16) テストで分からなかった問題や間違えた問題についてやり直しをしている。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 している	3,006	40.4		
2 どちらかといえば、している	2,606	35.1		
3 あまりしていない	1,388	18.7		
4 全くしていない	435	5.9		
合計	7,435			

中学1年生

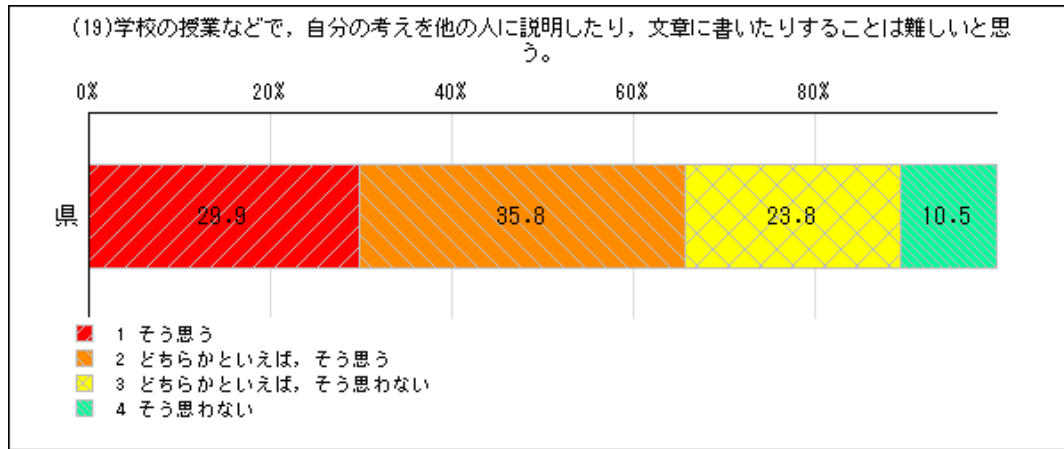


設問No. 17 (17)授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	2,987		40.2	
2 どちらかといえば、当てはまる	3,288		44.2	
3 どちらかといえば、当てはまらない	924		12.4	
4 当てはまらない	238		3.2	
合計	7,437			

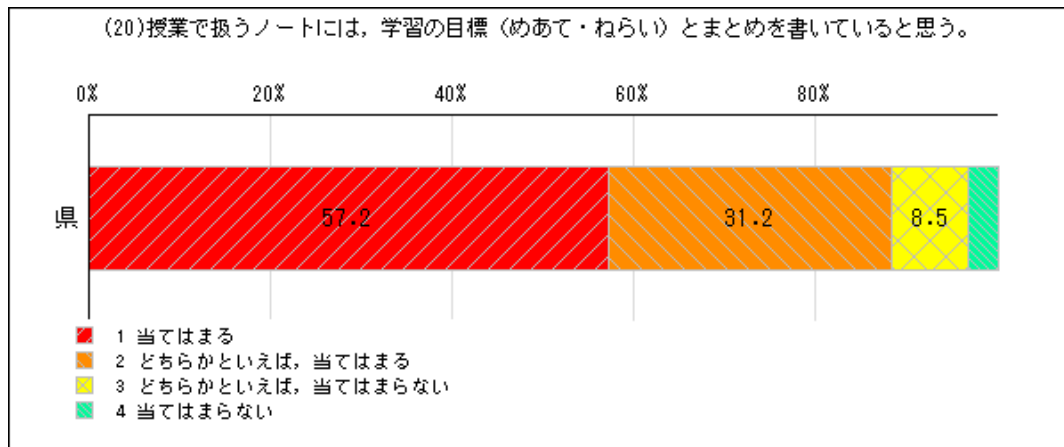


設問No. 18 (18)授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていると思	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	3,162		42.6	
2 どちらかといえば、当てはまる	3,207		43.2	
3 どちらかといえば、当てはまらない	888		12.0	
4 当てはまらない	173		2.3	
合計	7,430			

中学1年生

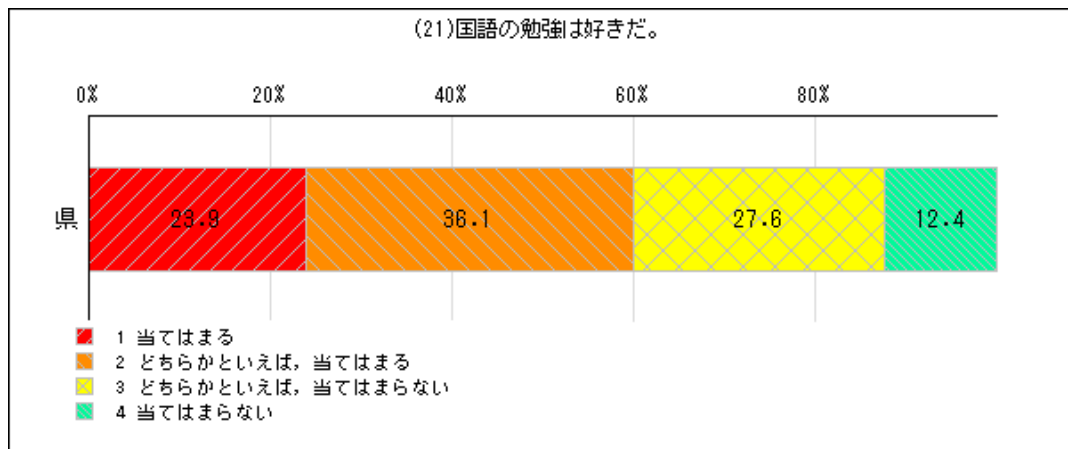


設問No. 19	人数		パーセント	
(19)学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思う。	----	県	----	県
1 そう思う	----	2,222	----	29.9
2 どちらかといえば、そう思う	----	2,660	----	35.8
3 どちらかといえば、そう思わない	----	1,769	----	23.8
4 そう思わない	----	779	----	10.5
合計	----	7,430		

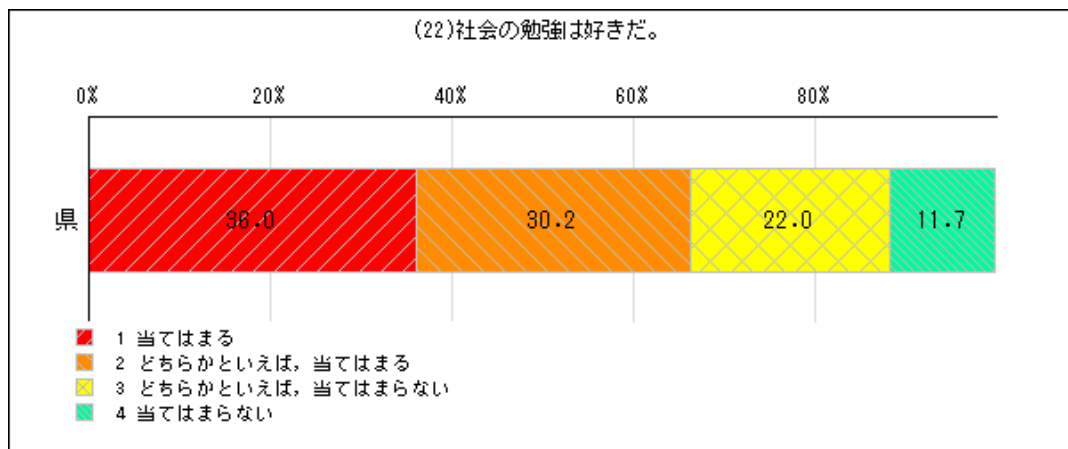


設問No. 20	人数		パーセント	
(20)授業で扱うノートには、学習の目標（めあて・ねらい）とまとめを書いていると思う。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	4,244	----	57.2
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,318	----	31.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	628	----	8.5
4 当てはまらない	----	235	----	3.2
合計	----	7,425		

中学1年生

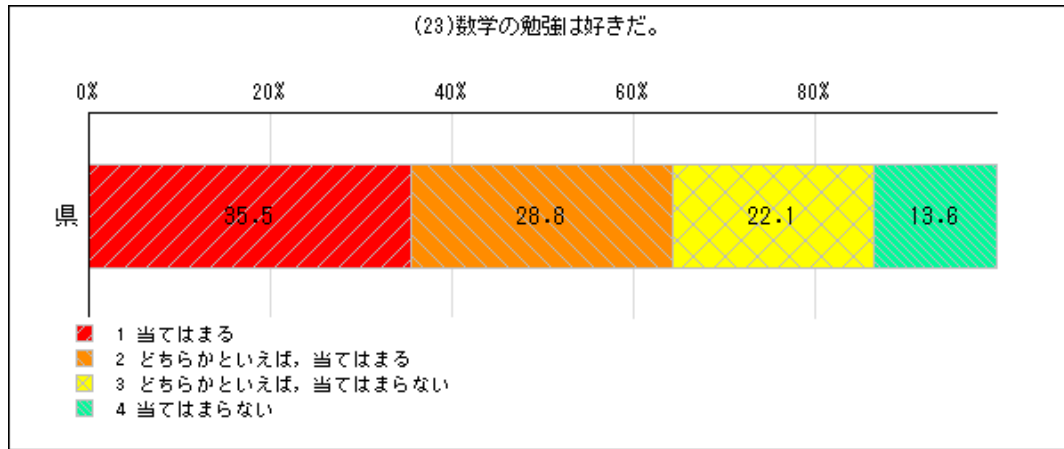


設問No. 21	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(21)国語の勉強は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,774	----	23.9
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,688	----	36.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	2,056	----	27.6
4 当てはまらない	----	919	----	12.4
合 計	----	7,437		

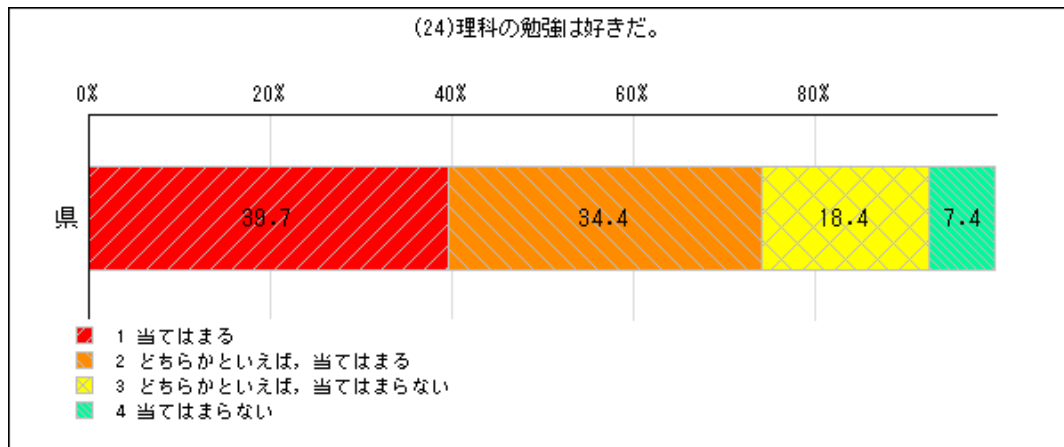


設問No. 22	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(22)社会の勉強は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,679	----	36.0
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,246	----	30.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,638	----	22.0
4 当てはまらない	----	871	----	11.7
合 計	----	7,434		

中学1年生

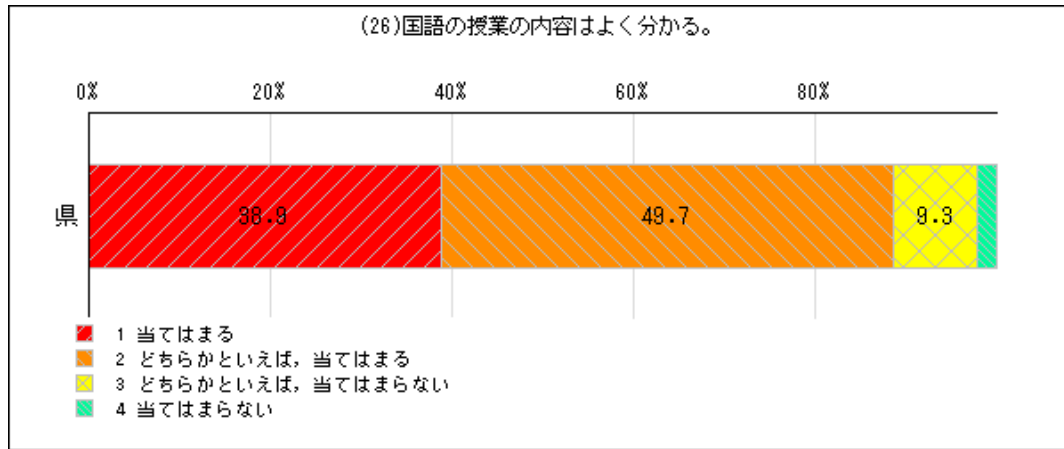


設問No. 23	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(23)数学の勉強は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,640	----	35.5
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,144	----	28.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,642	----	22.1
4 当てはまらない	----	1,010	----	13.6
合 計	----	7,436		

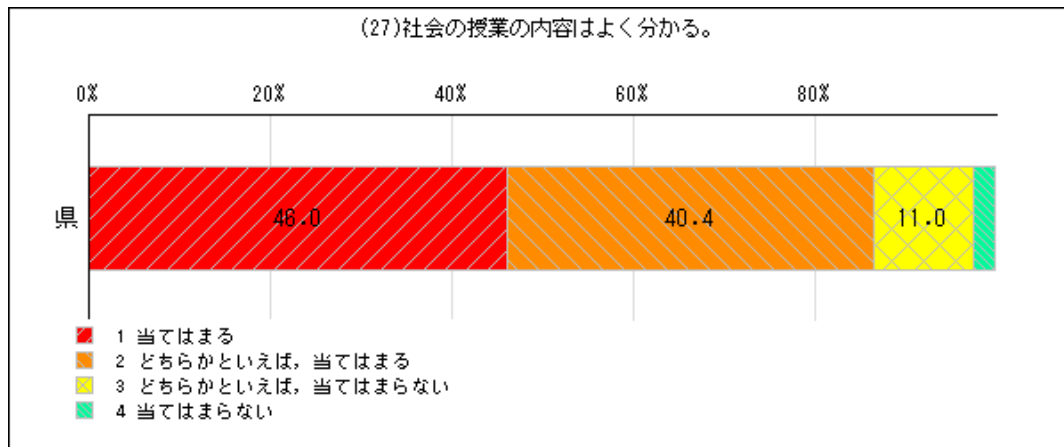


設問No. 24	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(24)理科の勉強は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,954	----	39.7
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,555	----	34.4
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,371	----	18.4
4 当てはまらない	----	553	----	7.4
合 計	----	7,433		

中学1年生

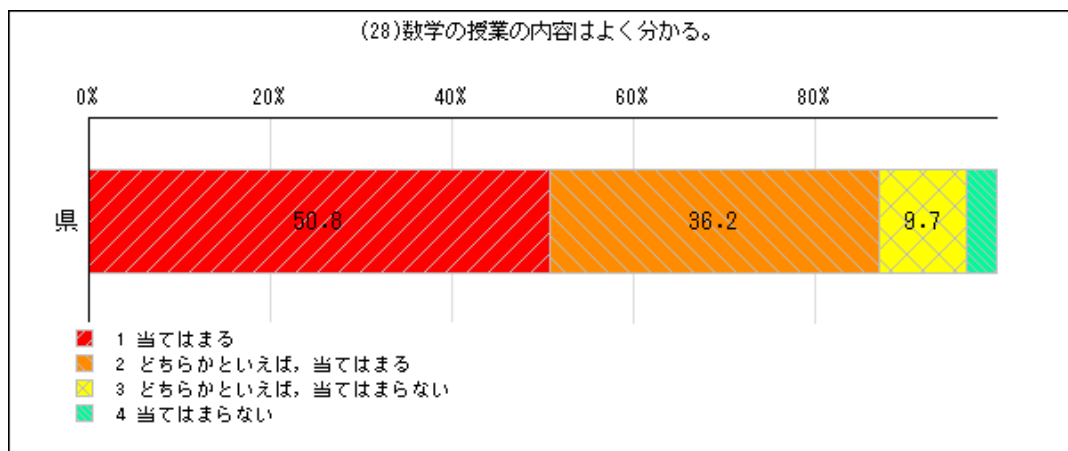


設問No. 26	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(26) 国語の授業の内容はよく分かる。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	2,892	----	38.9
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,697	----	49.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	688	----	9.3
4 当てはまらない	----	157	----	2.1
合計	----	7,434	----	

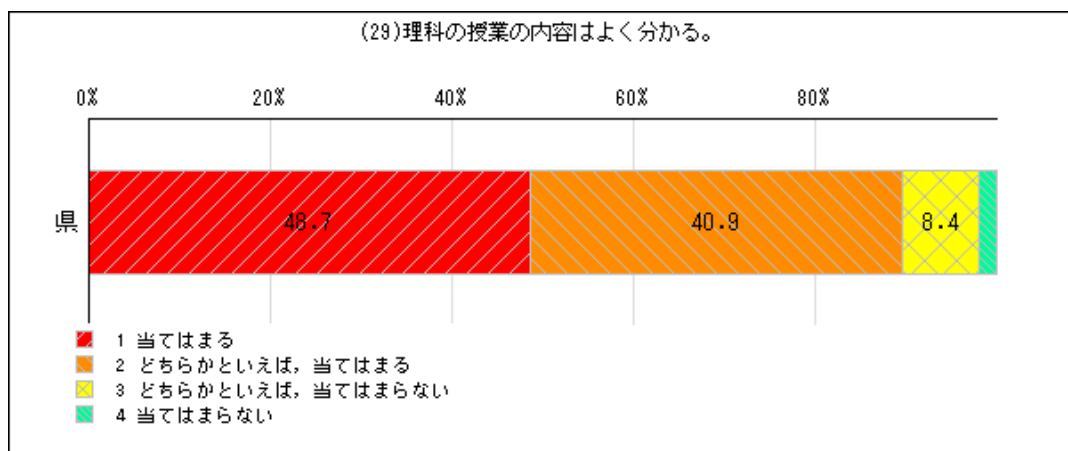


設問No. 27	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(27) 社会の授業の内容はよく分かる。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,417	----	46.0
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,004	----	40.4
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	820	----	11.0
4 当てはまらない	----	189	----	2.5
合計	----	7,430	----	

中学1年生

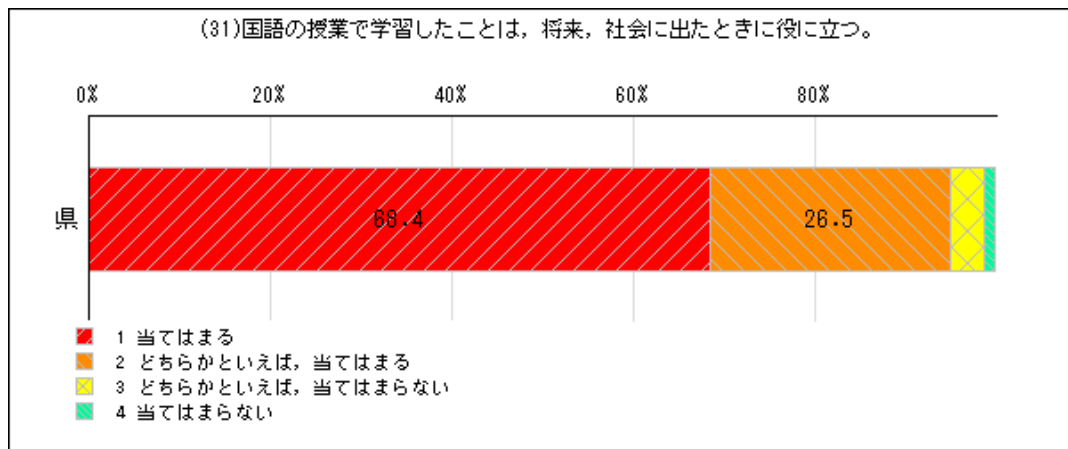


設問No. 28 (28) 数学の授業の内容はよく分かる。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	3,778	---	50.8
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,693	---	36.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	720	---	9.7
4 当てはまらない	---	245	---	3.3
合計	---	7,436	---	

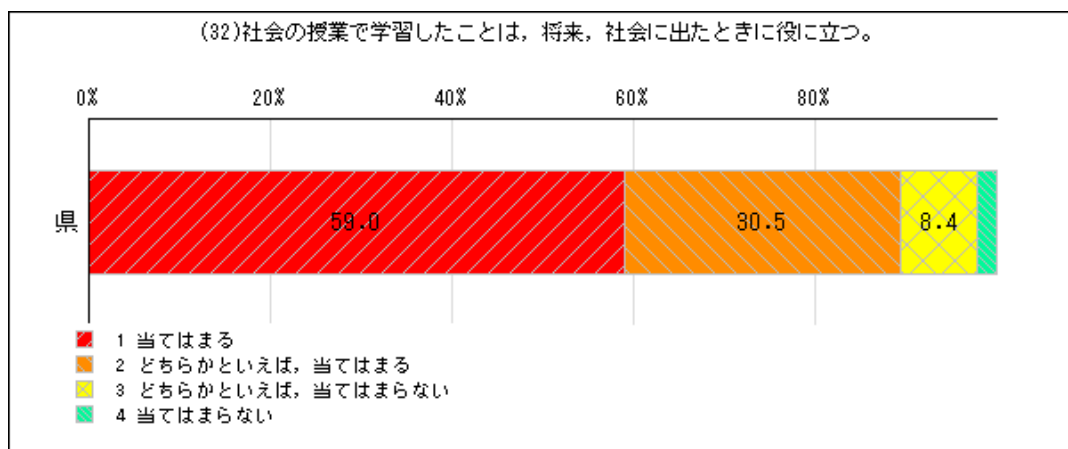


設問No. 29 (29) 理科の授業の内容はよく分かる。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	3,620	---	48.7
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,042	---	40.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	623	---	8.4
4 当てはまらない	---	150	---	2.0
合計	---	7,435	---	

中学1年生

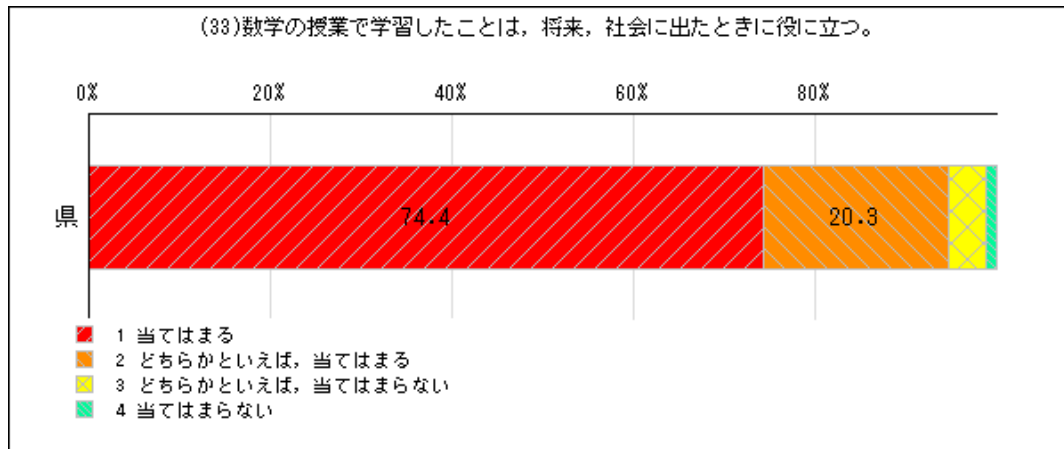


設問No. 31 (31)国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	5,089	68.4		
2 どちらかといえば、当てはまる	1,972	26.5		
3 どちらかといえば、当てはまらない	285	3.8		
4 当てはまらない	89	1.2		
合計	7,435			

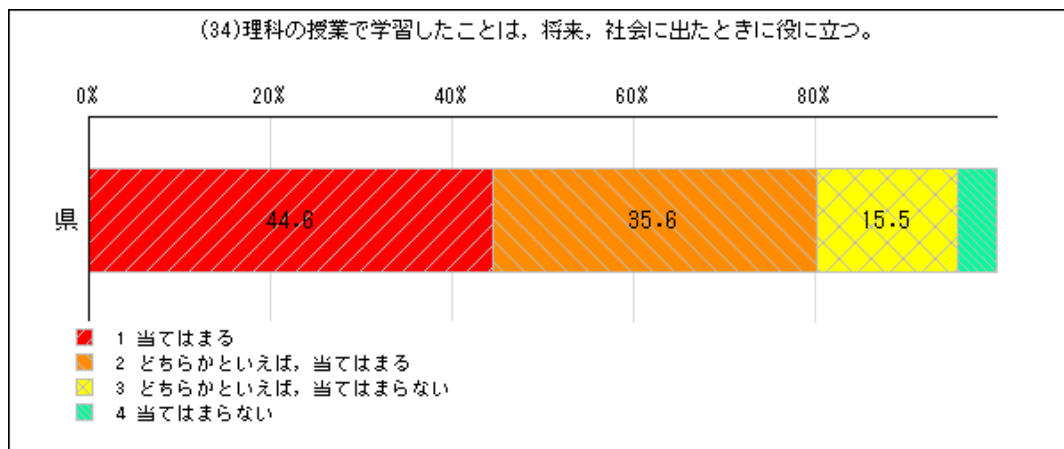


設問No. 32 (32)社会の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	4,383	59.0		
2 どちらかといえば、当てはまる	2,267	30.5		
3 どちらかといえば、当てはまらない	626	8.4		
4 当てはまらない	159	2.1		
合計	7,435			

中学1年生

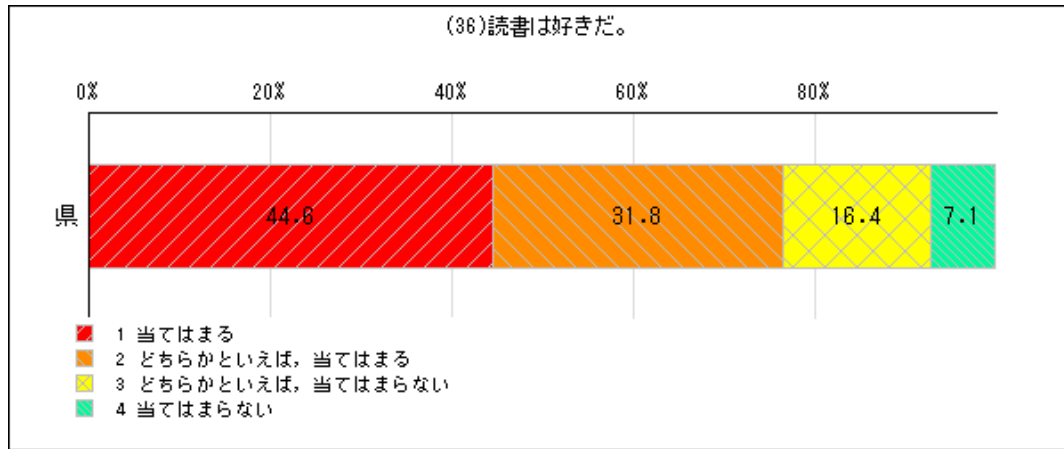


設問No. 33 (33) 数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	5,536	74.4		
2 どちらかといえば、当てはまる	1,510	20.3		
3 どちらかといえば、当てはまらない	304	4.1		
4 当てはまらない	86	1.2		
合計	7,436			

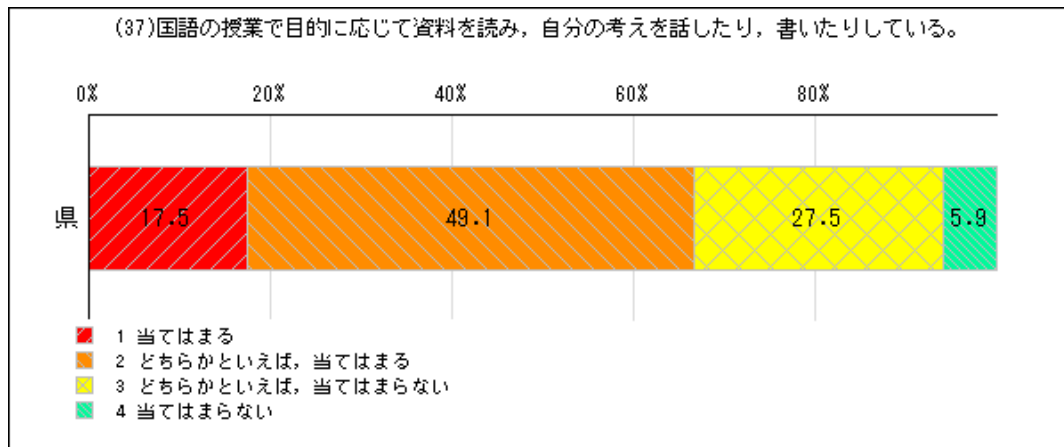


設問No. 34 (34) 理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	3,314	44.6		
2 どちらかといえば、当てはまる	2,644	35.6		
3 どちらかといえば、当てはまらない	1,155	15.5		
4 当てはまらない	321	4.3		
合計	7,434			

中学1年生

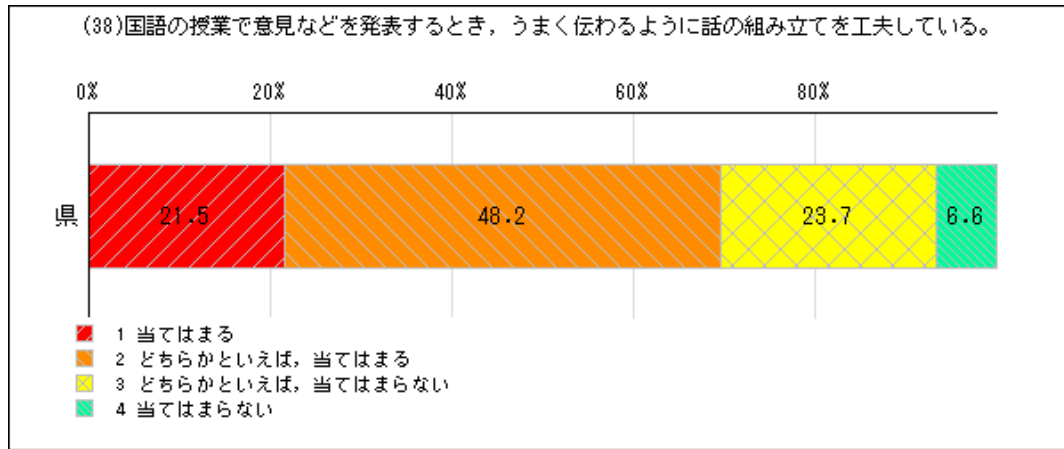


設問No. 36	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(36)読書は好きだ。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,318	----	44.6
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,368	----	31.8
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,221	----	16.4
4 当てはまらない	----	530	----	7.1
合 計	----	7,437	----	

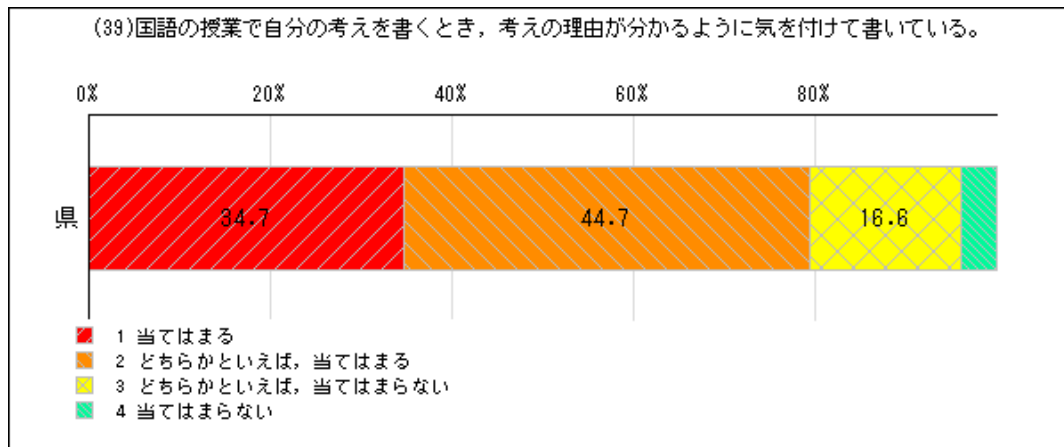


設問No. 37	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(37)国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている。	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,299	----	17.5
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,651	----	49.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	2,048	----	27.5
4 当てはまらない	----	437	----	5.9
合 計	----	7,435	----	

中学1年生

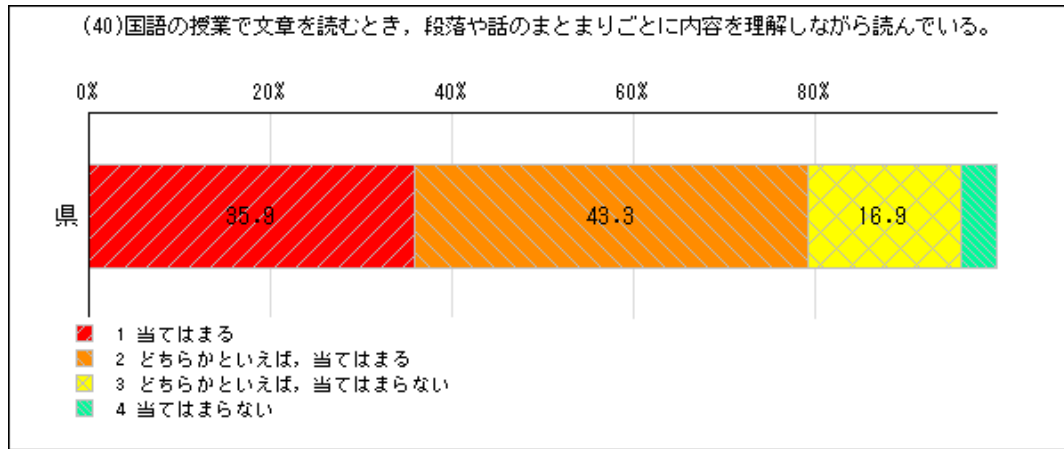


設問No. 38 (38)国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるよう	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	1,595	---	21.5
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,583	---	48.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,763	---	23.7
4 当てはまらない	---	490	---	6.6
合計	---	7,431	---	

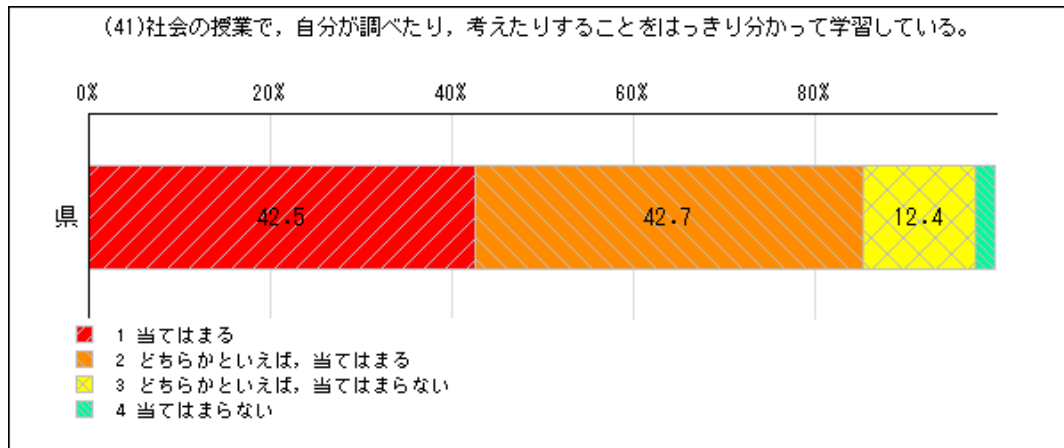


設問No. 39 (39)国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かる	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	2,579	---	34.7
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,323	---	44.7
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,230	---	16.6
4 当てはまらない	---	299	---	4.0
合計	---	7,431	---	

中学1年生

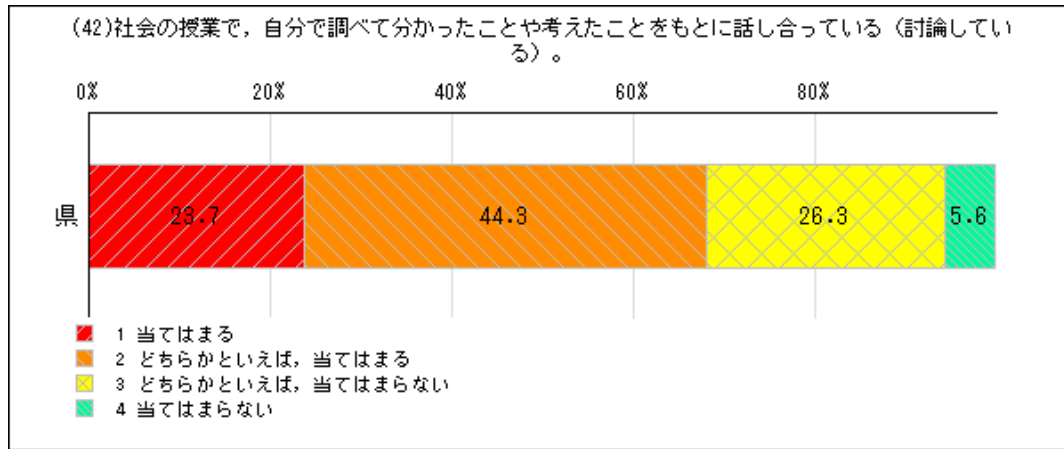


設問No. 40 (40)国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	2,671	35.9		
2 どちらかといえば、当てはまる	3,214	43.3		
3 どちらかといえば、当てはまらない	1,254	16.9		
4 当てはまらない	292	3.9		
合計	7,431			

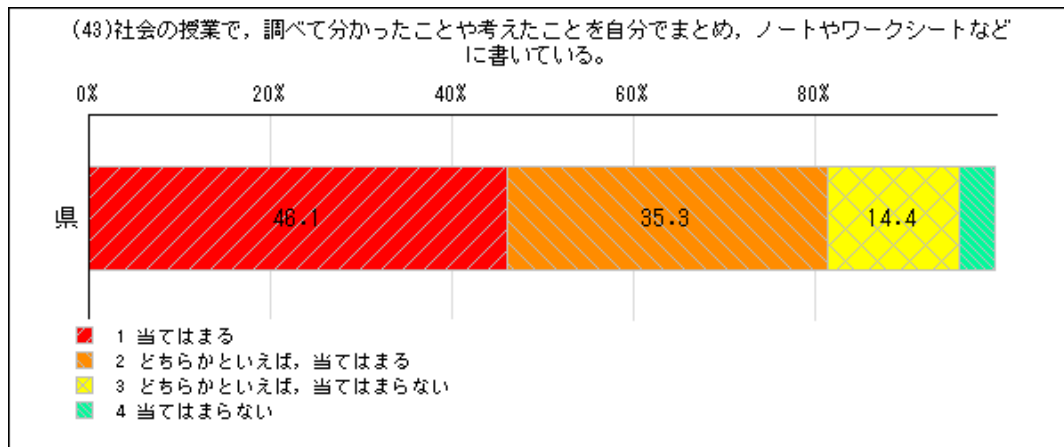


設問No. 41 (41)社会の授業で、自分が調べたり、考えたりすることを	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	3,162	42.5		
2 どちらかといえば、当てはまる	3,174	42.7		
3 どちらかといえば、当てはまらない	924	12.4		
4 当てはまらない	174	2.3		
合計	7,434			

中学1年生

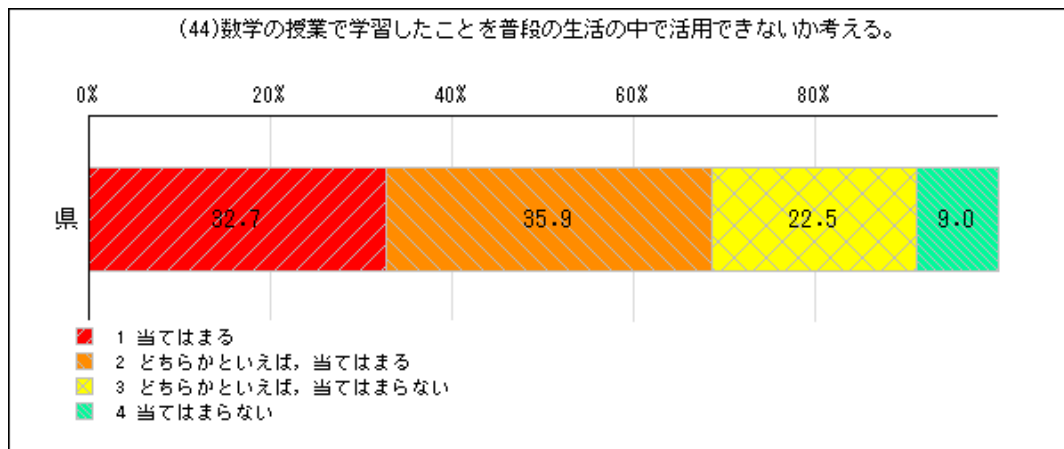


設問No. 42	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(42)社会の授業で、自分で調べて分かったことや考えたことを	----	県	----	県
1 当てはまる	----	1,763	----	23.7
2 どちらかといえば、当てはまる	----	3,296	----	44.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,959	----	26.3
4 当てはまらない	----	417	----	5.6
合計	----	7,435	----	

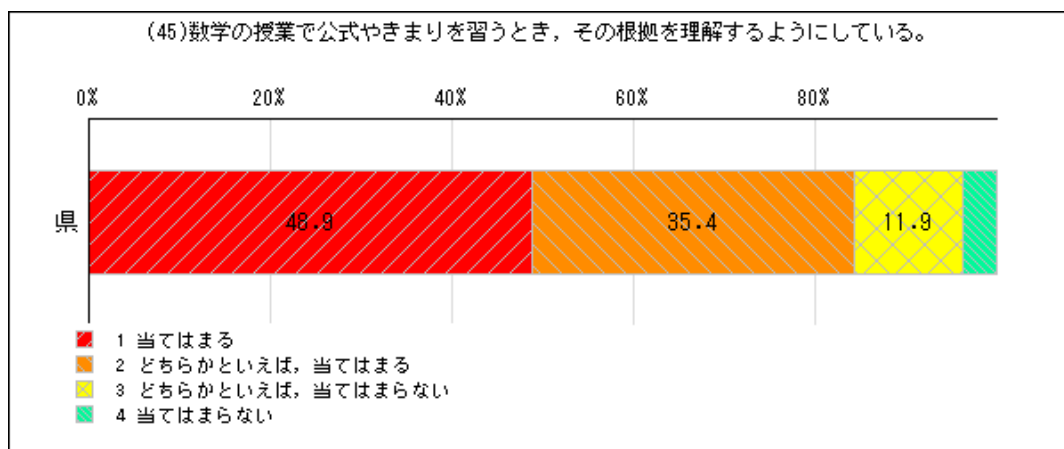


設問No. 43	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(43)社会の授業で、調べて分かったことや考えたことを自分で	----	県	----	県
1 当てはまる	----	3,428	----	46.1
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,627	----	35.3
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,074	----	14.4
4 当てはまらない	----	306	----	4.1
合計	----	7,435	----	

中学1年生

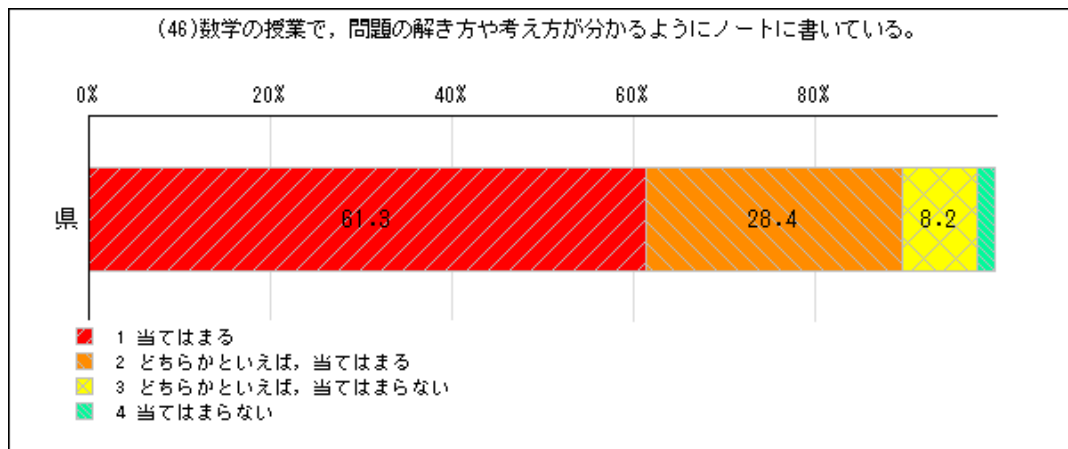


設問No. 44 (44)数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	----	2,430	----	32.7
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,667	----	35.9
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	1,671	----	22.5
4 当てはまらない	----	669	----	9.0
合計	----	7,437	----	

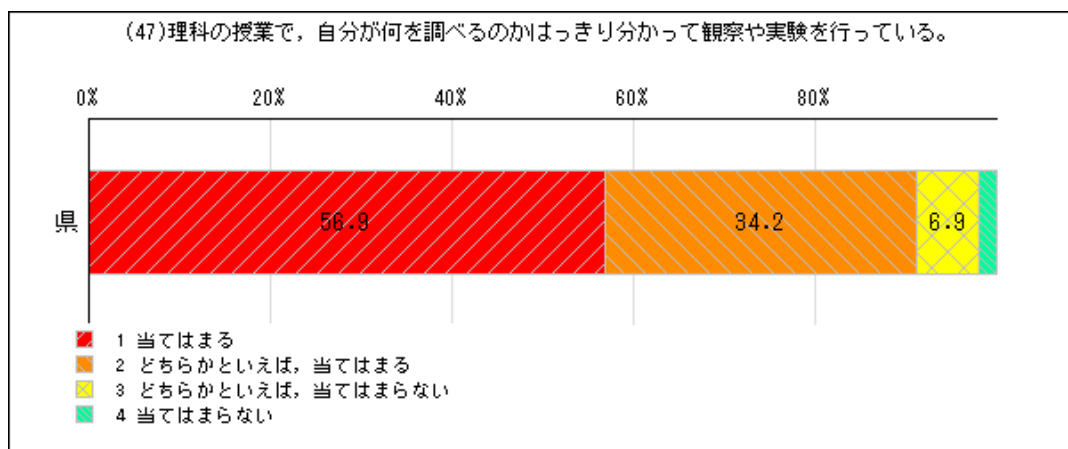


設問No. 45 (45)数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解するようにしている。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	----	3,640	----	48.9
2 どちらかといえば、当てはまる	----	2,632	----	35.4
3 どちらかといえば、当てはまらない	----	884	----	11.9
4 当てはまらない	----	281	----	3.8
合計	----	7,437	----	

中学1年生

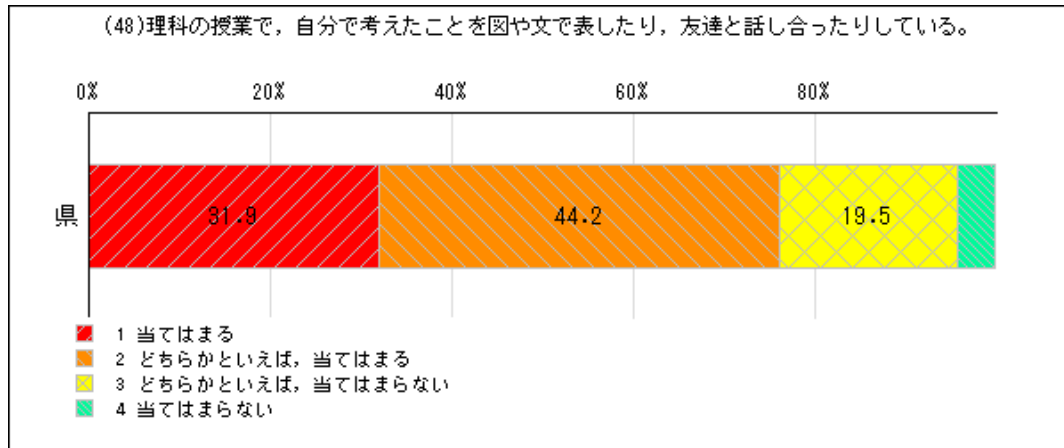


設問No. 46 (46) 数学の授業で、問題の解き方や考え方が分かるようにノ-	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	4,559	61.3		
2 どちらかといえば、当てはまる	2,114	28.4		
3 どちらかといえば、当てはまらない	611	8.2		
4 当てはまらない	152	2.0		
合計	7,436			

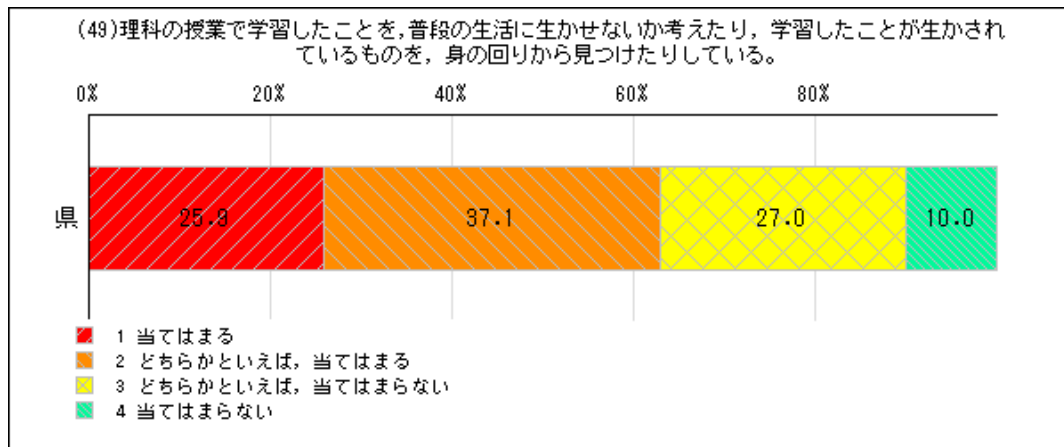


設問No. 47 (47) 理科の授業で、自分が何を調べるのかはっきり分かって観	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	4,229	56.9		
2 どちらかといえば、当てはまる	2,541	34.2		
3 どちらかといえば、当てはまらない	515	6.9		
4 当てはまらない	152	2.0		
合計	7,437			

中学1年生

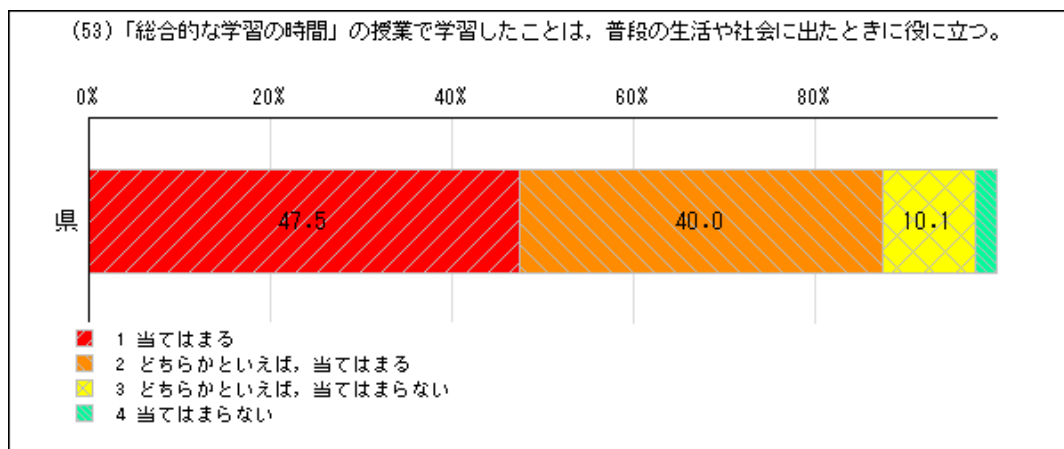


設問No. 48 (48)理科の授業で、自分で考えたことを図や文で表したり、友	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	2,374	---	31.9
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,289	---	44.2
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,450	---	19.5
4 当てはまらない	---	323	---	4.3
合計	---	7,436	---	

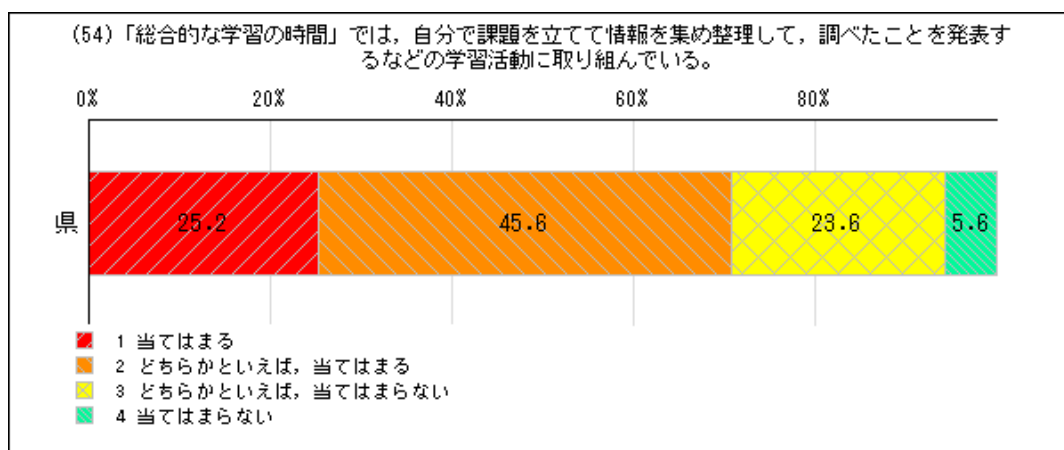


設問No. 49 (49)理科の授業で学習したことを、普段の生活に生かせないかを、普段の生活に生かせないかを、身の回りから見つけたりしている。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	1,926	---	25.9
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,760	---	37.1
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	2,006	---	27.0
4 当てはまらない	---	743	---	10.0
合計	---	7,435	---	

中学1年生

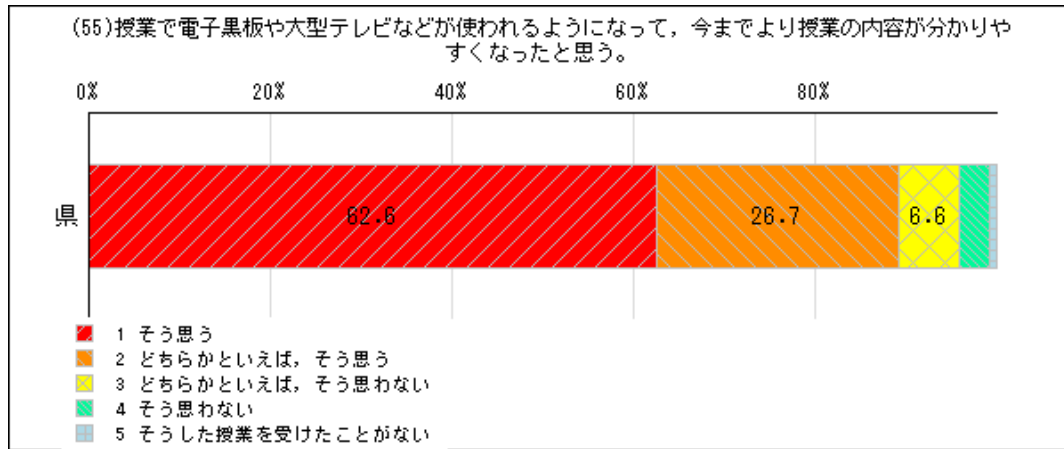


設問No. 53 (53)「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	3,530	---	47.5
2 どちらかといえば、当てはまる	---	2,970	---	40.0
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	752	---	10.1
4 当てはまらない	---	181	---	2.4
合計	---	7,433	---	

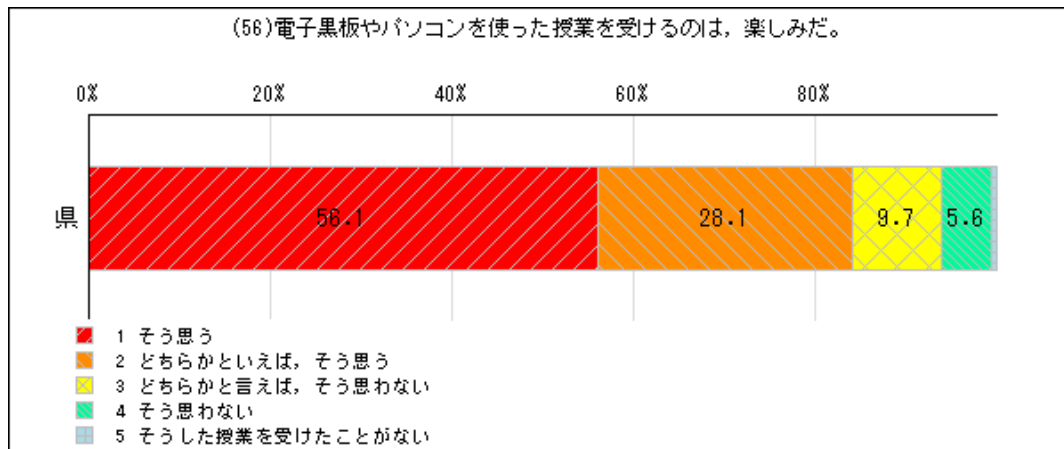


設問No. 54 (54)「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 当てはまる	---	1,874	---	25.2
2 どちらかといえば、当てはまる	---	3,389	---	45.6
3 どちらかといえば、当てはまらない	---	1,752	---	23.6
4 当てはまらない	---	418	---	5.6
合計	---	7,433	---	

中学1年生

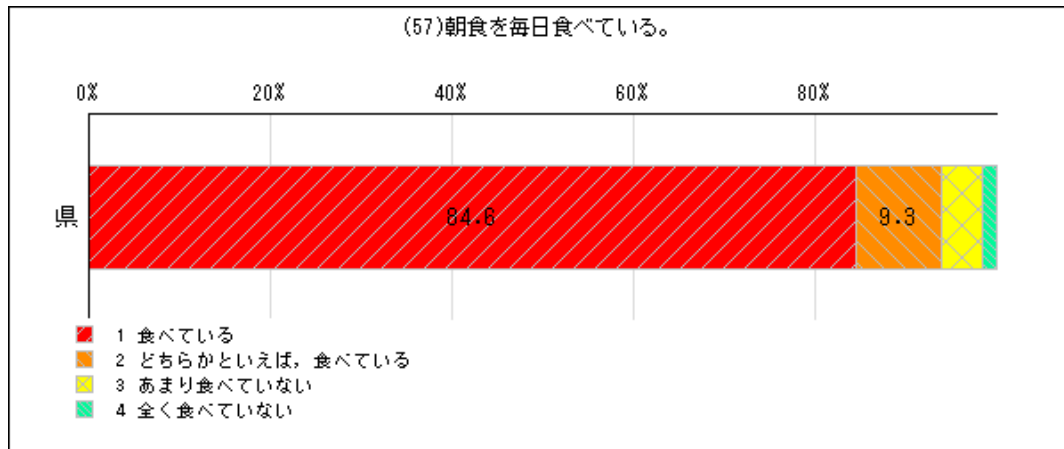


設問No. 55	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(55) 授業で電子黒板や大型テレビなどが使われるようになって	----	県	----	県
1 そう思う	----	4,653	----	62.6
2 どちらかといえば、そう思う	----	1,985	----	26.7
3 どちらかといえば、そう思わない	----	493	----	6.6
4 そう思わない	----	251	----	3.4
5 そうした授業を受けたことがない	----	52	----	0.7
合 計	----	7,434	----	

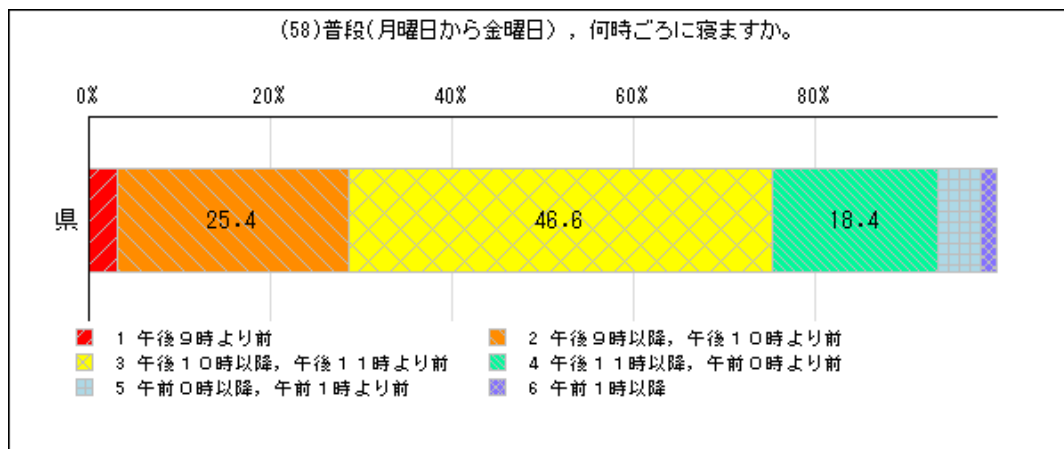


設問No. 56	人数		パーセント	
	県	県	県	県
(56) 電子黒板やパソコンを使った授業を受けるのは、楽しみだ	----	県	----	県
1 そう思う	----	4,174	----	56.1
2 どちらかといえば、そう思う	----	2,092	----	28.1
3 どちらかといえば、そう思わない	----	719	----	9.7
4 そう思わない	----	414	----	5.6
5 そうした授業を受けたことがない	----	36	----	0.5
合 計	----	7,435	----	

中学1年生

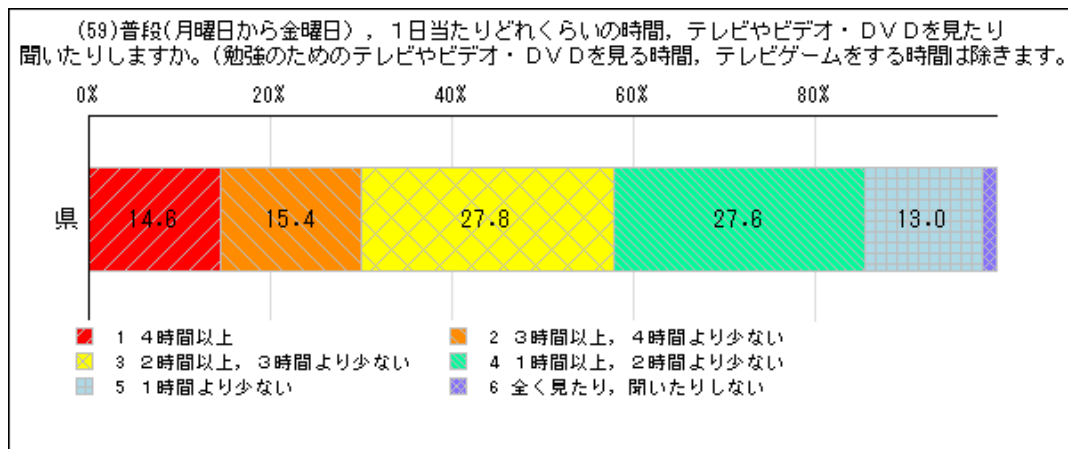


設問No. 57	人数		パーセント	
(57)朝食を毎日食べている。	----	県	----	県
1 食べている	----	6,284	----	84.6
2 どちらかといえば、食べている	----	694	----	9.3
3 あまり食べていない	----	333	----	4.5
4 全く食べていない	----	120	----	1.6
合 計	----	7,431		

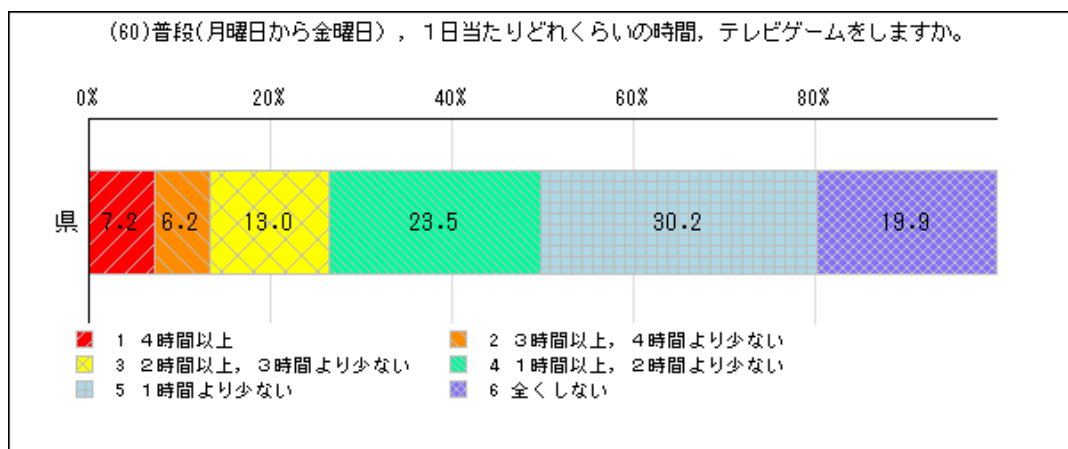


設問No. 58	人数		パーセント	
(58)普段(月曜日から金曜日)，何時ごろに寝ますか。	----	県	----	県
1 午後9時より前	----	239	----	3.2
2 午後9時以降，午後10時より前	----	1,885	----	25.4
3 午後10時以降，午後11時より前	----	3,461	----	46.6
4 午後11時以降，午前0時より前	----	1,366	----	18.4
5 午前0時以降，午前1時より前	----	345	----	4.6
6 午前1時以降	----	137	----	1.8
合 計	----	7,433		

中学1年生

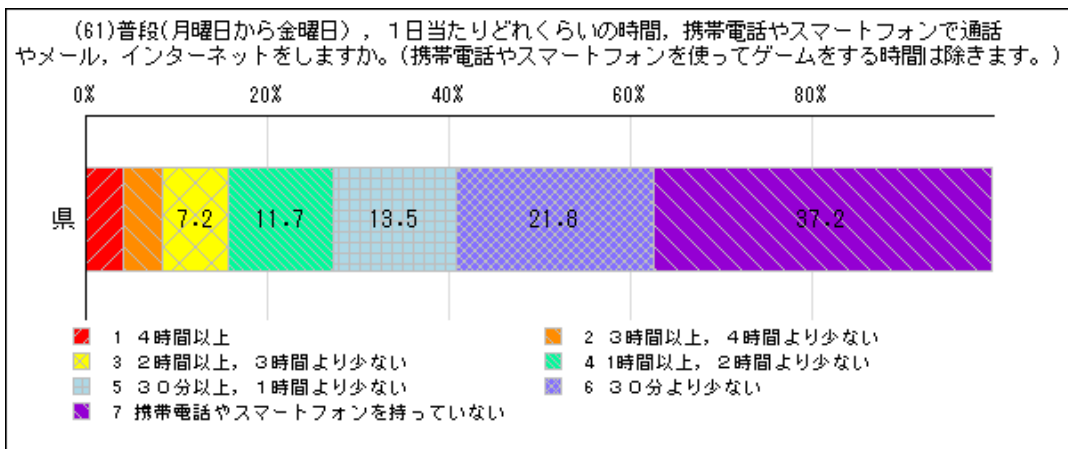


設問No. 59 (59) 普段(月曜日から金曜日) , 1日当たりどれくらいの時間	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 4時間以上	---	1,084	---	14.6
2 3時間以上, 4時間より少ない	---	1,143	---	15.4
3 2時間以上, 3時間より少ない	---	2,068	---	27.8
4 1時間以上, 2時間より少ない	---	2,050	---	27.6
5 1時間より少ない	---	964	---	13.0
6 全く見たり, 聞いたりしない	---	122	---	1.6
合 計	---	7,431	---	

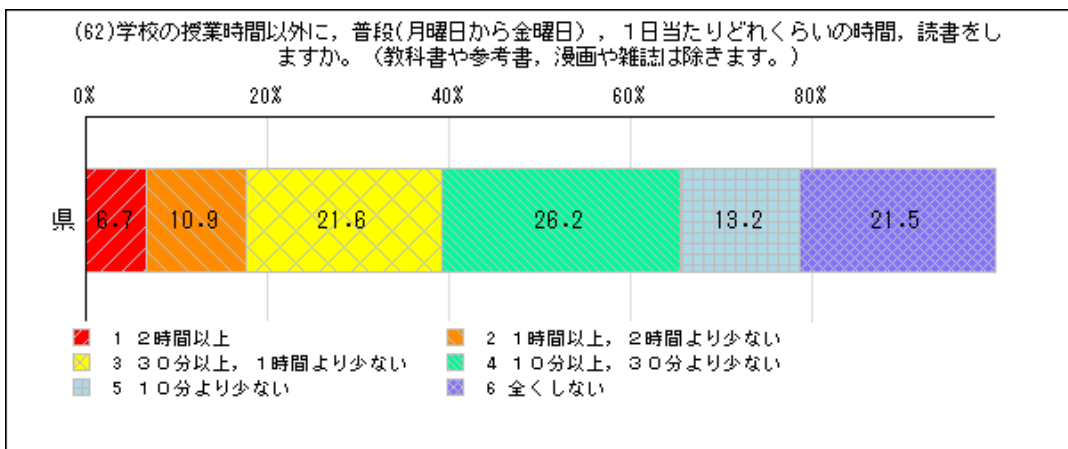


設問No. 60 (60) 普段(月曜日から金曜日) , 1日当たりどれくらいの時間	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 4時間以上	---	530	---	7.2
2 3時間以上, 4時間より少ない	---	456	---	6.2
3 2時間以上, 3時間より少ない	---	962	---	13.0
4 1時間以上, 2時間より少ない	---	1,743	---	23.5
5 1時間より少ない	---	2,237	---	30.2
6 全くしない	---	1,477	---	19.9
合 計	---	7,405	---	

中学1年生

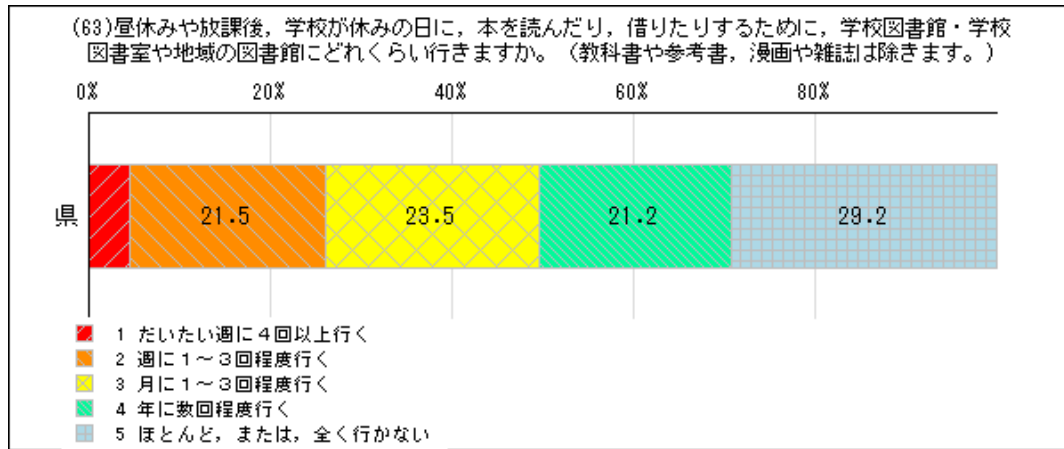


設問No. 61 (61) 普段(月曜日から金曜日), 1日当たりどれくらいの時間	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 4時間以上	---	306	---	4.1
2 3時間以上, 4時間より少ない	---	322	---	4.3
3 2時間以上, 3時間より少ない	---	537	---	7.2
4 1時間以上, 2時間より少ない	---	870	---	11.7
5 30分以上, 1時間より少ない	---	1,001	---	13.5
6 30分より少ない	---	1,616	---	21.8
7 携帯電話やスマートフォンを持っていない	---	2,760	---	37.2
合 計	---	7,412	---	

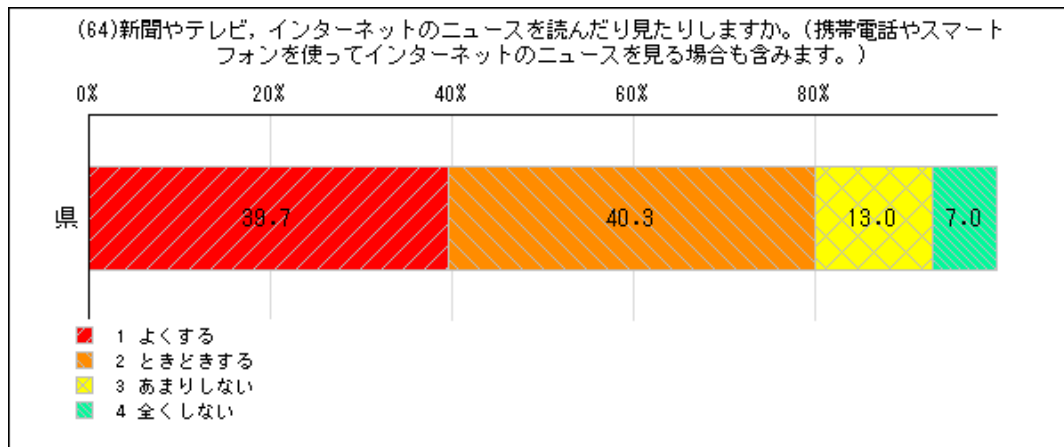


設問No. 62 (62) 学校の授業時間以外に, 普段(月曜日から金曜日), 1日	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 2時間以上	---	498	---	6.7
2 1時間以上, 2時間より少ない	---	805	---	10.9
3 30分以上, 1時間より少ない	---	1,598	---	21.6
4 10分以上, 30分より少ない	---	1,943	---	26.2
5 10分より少ない	---	978	---	13.2
6 全くしない	---	1,592	---	21.5
合 計	---	7,414	---	

中学1年生

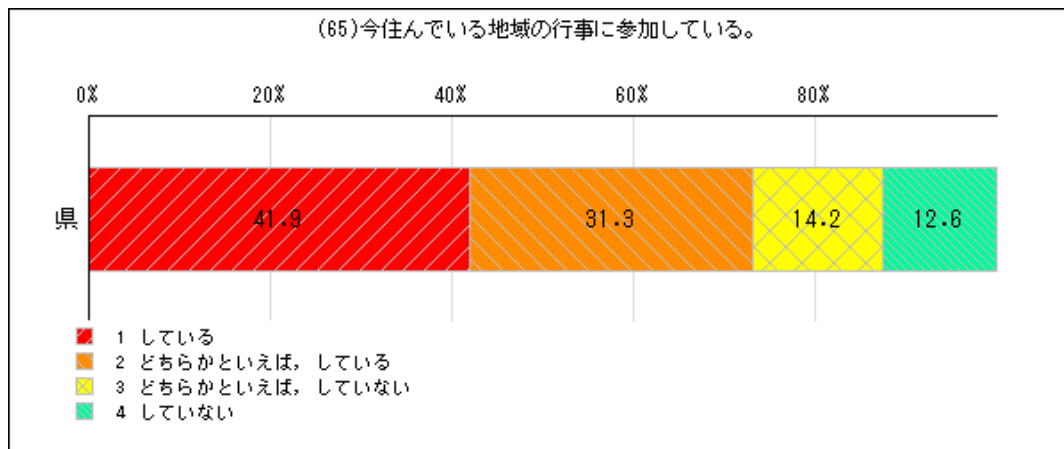


設問No. 63 (63) 昼休みや放課後、学校が休みの日に、本を読んだり、借り	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 だいたい週に4回以上行く	---	341	---	4.6
2 週に1～3回程度行く	---	1,594	---	21.5
3 月に1～3回程度行く	---	1,737	---	23.5
4 年に数回程度行く	---	1,567	---	21.2
5 ほとんど、または、全く行かない	---	2,160	---	29.2
合 計	---	7,399	---	



設問No. 64 (64) 新聞やテレビ、インターネットのニュースを読んだり見た	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 よくする	---	2,942	---	39.7
2 ときどきする	---	2,985	---	40.3
3 あまりしない	---	964	---	13.0
4 全くしない	---	520	---	7.0
合 計	---	7,411	---	

中学1年生



設問No. 65 (65)今住んでいる地域の行事 に参加している。	人数		パーセント	
	県	県	県	県
1 している	---	3,108	---	41.9
2 どちらかといえば、している	---	2,320	---	31.3
3 どちらかといえば、していない	---	1,053	---	14.2
4 していない	---	931	---	12.6
合 計	---	7,412	---	