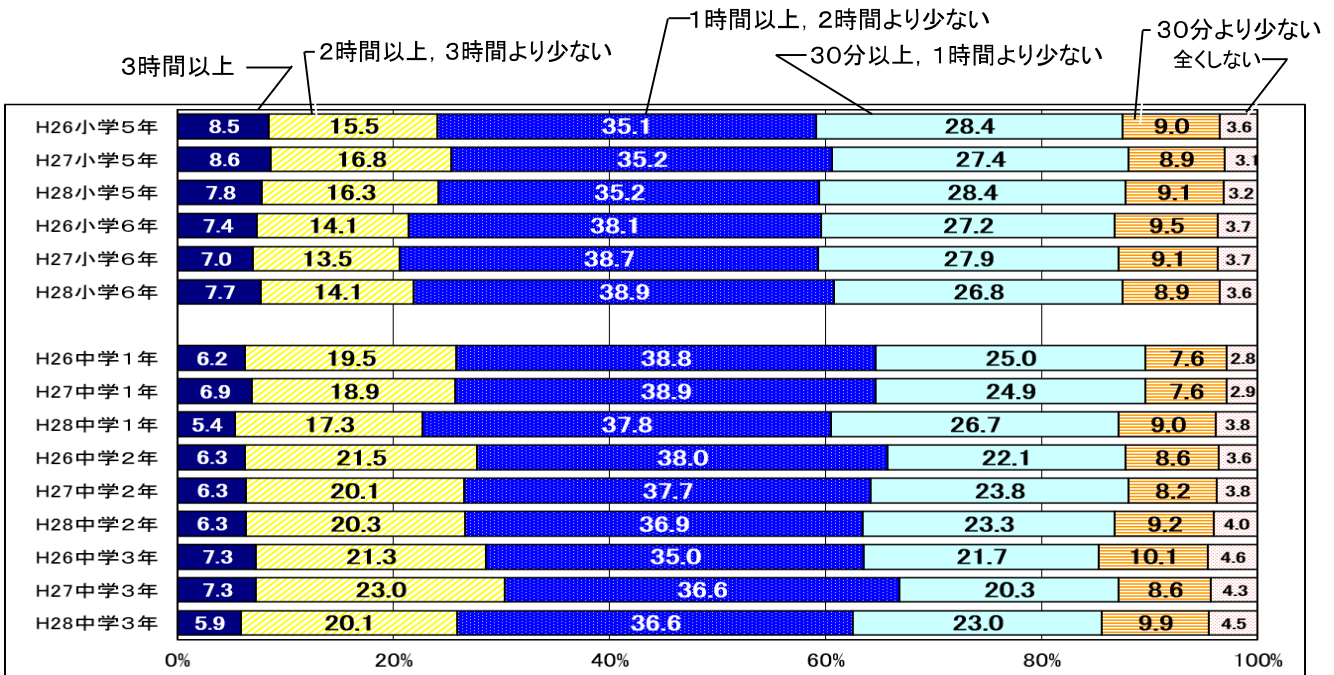


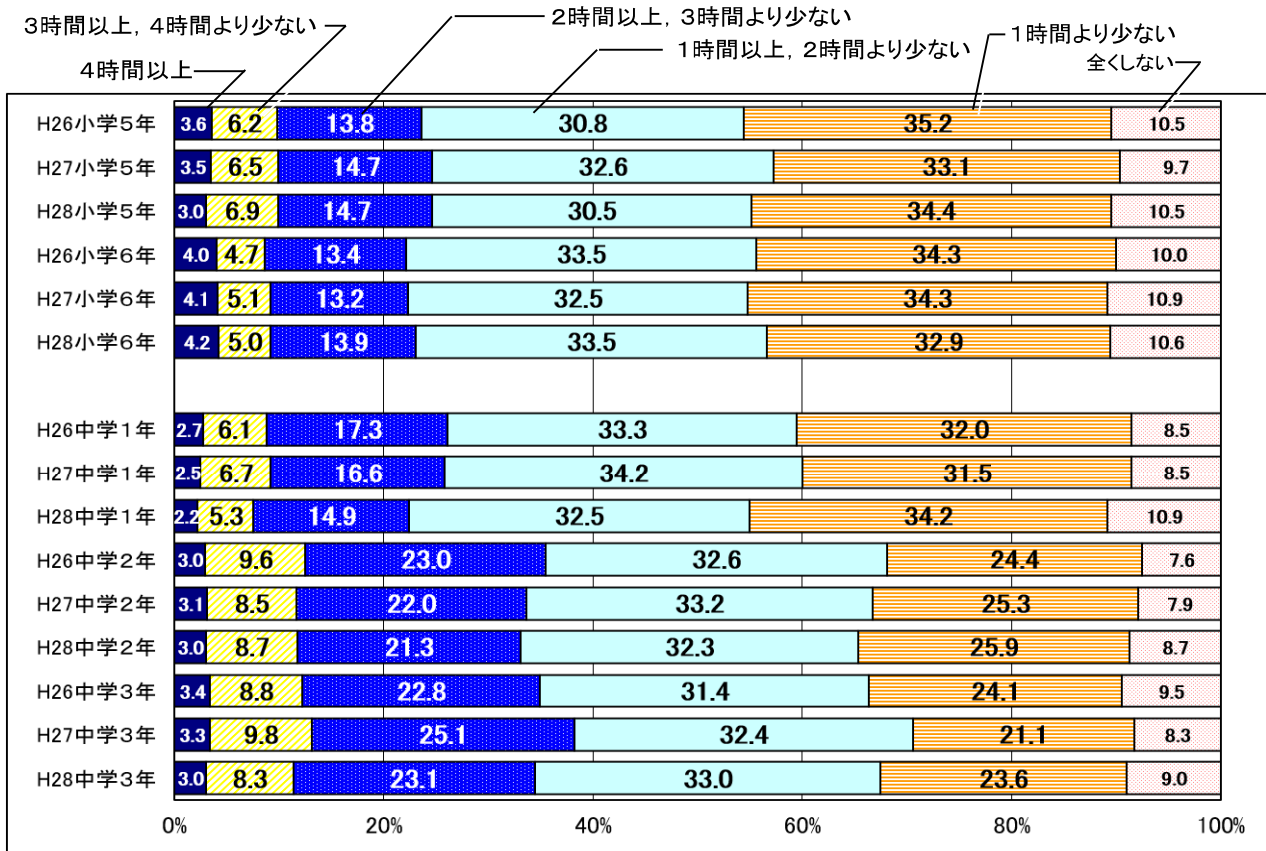
(3) 家庭での学習について

- 家庭での勉強時間において、平日に1時間以上、土・日や休みの日に2時間以上取り組んでいる児童生徒の割合は、小学6年で前年度を上回っているが、その他の学年では前年度を下回っている。[グラフ 21、22]
- 家庭学習の取組において、「自分で計画を立てて勉強している」という問いに対して肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学5年、中学2年で増加している。[グラフ 23-1]
- 家庭学習の取組において、「学校の宿題をしている」という問いに対して肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学5年、中学2年、中学3年で増加しており、全ての学年で9割を超えている。[グラフ 24-1]
- 教師意識調査において、「家庭での学習方法について、具体例を挙げながら指導している」という問いに対して肯定的な回答をした教師は、小学校、中学校とも前年度を上回っている。[グラフ 24-5]
- 家庭学習の取組において、「テストで分からなかった問題や間違えた問題についてやり直しをしている」という問いに対して肯定的な回答をした児童生徒の割合は、調査対象の全ての学年において前年度を上回っている。[グラフ 25-1] (参考)
- 教科平均正答率との相関を見ると、「自分で計画を立てて勉強している」「テストで分からなかった問題や間違えた問題についてやり直しをしている」という問いに対して肯定的な回答をした児童生徒の正答率は、そうでない児童生徒と比較して高い。[グラフ 23-2、25-2]

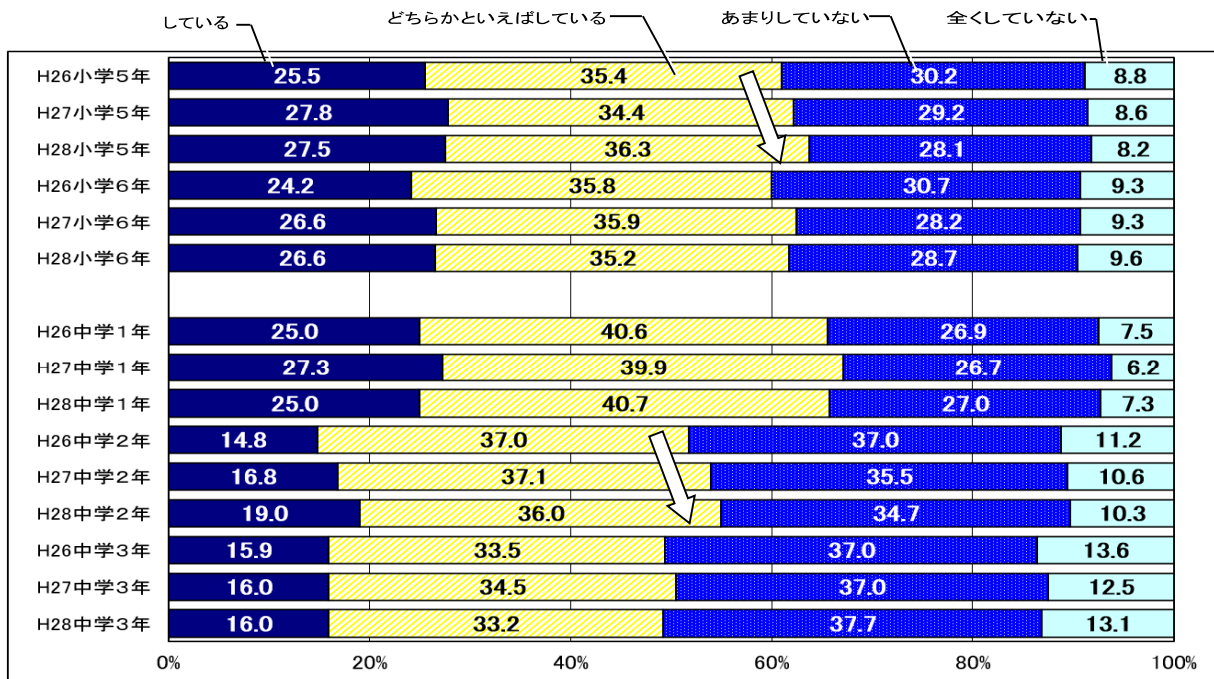
[グラフ 21] 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む) 平成 26~28 年度「同一学年」の経年比較



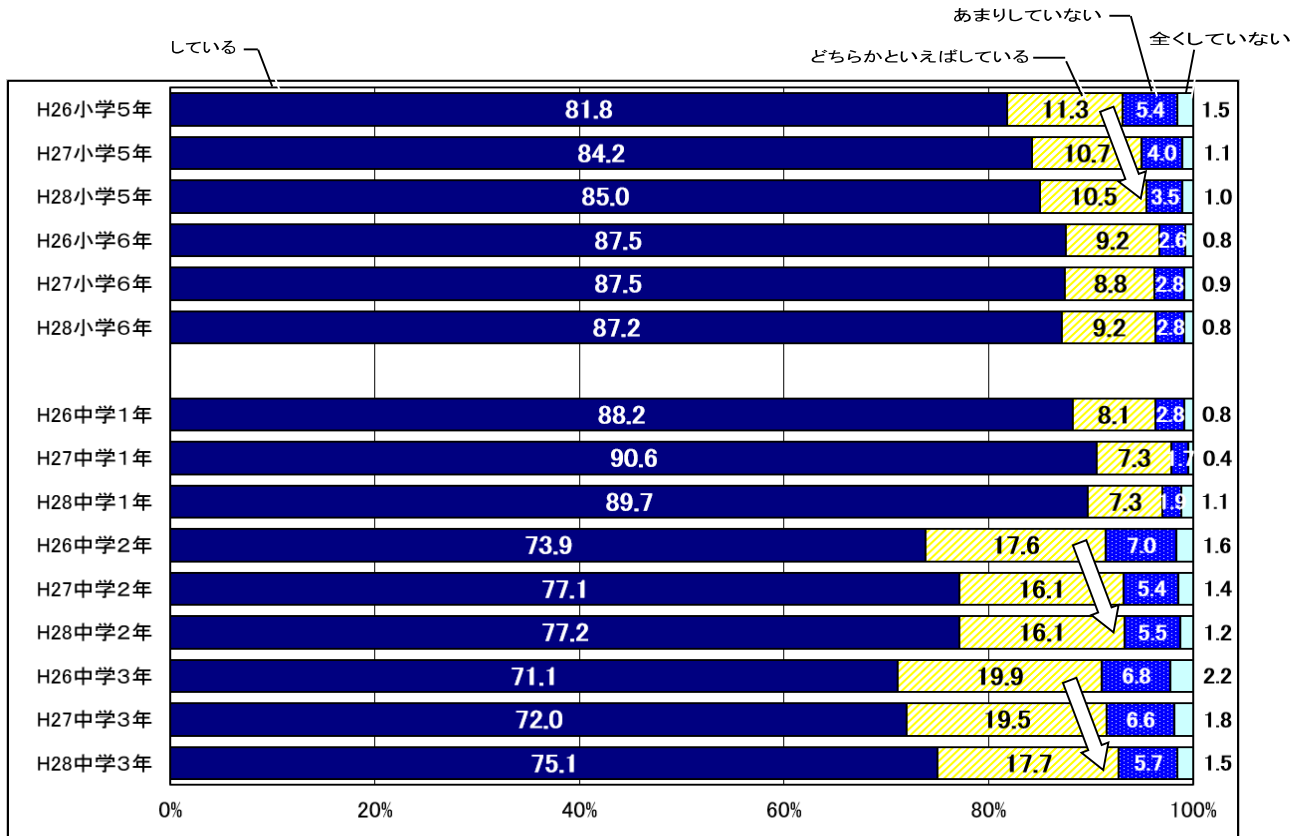
[グラフ 22] 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む)
平成 26～28 年度「同一学年」の経年比較



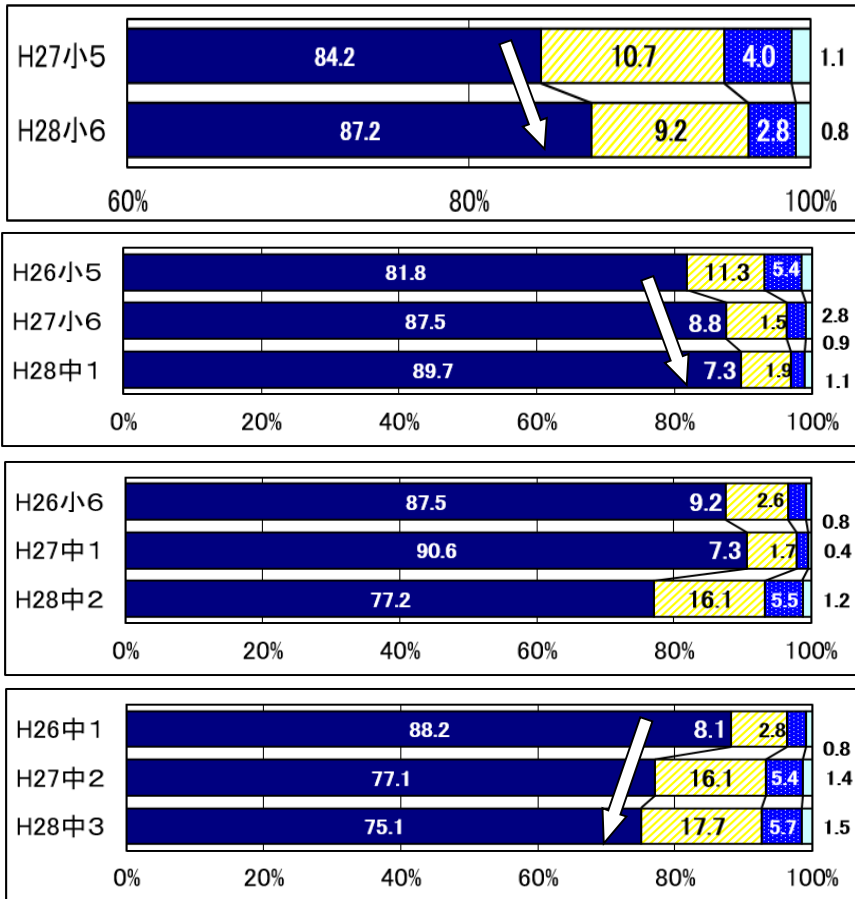
[グラフ 23-1] 自分で計画を立てて勉強している。平成 26～28 年度「同一学年」の経年比較



[グラフ 24-1] 学校の宿題をしている。平成 26～28 年度「同一学年」の経年比較

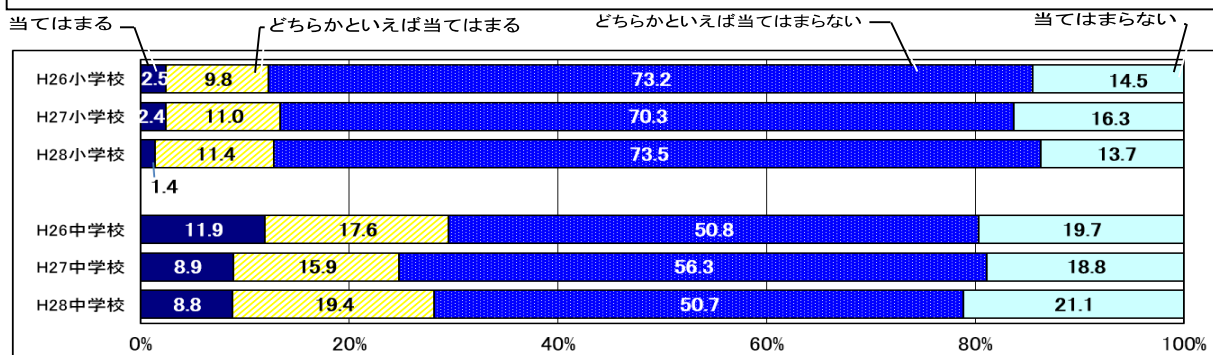


[グラフ 24-2] 学校の宿題をしている。平成 26～28 年度「同一児童生徒」の経年比較

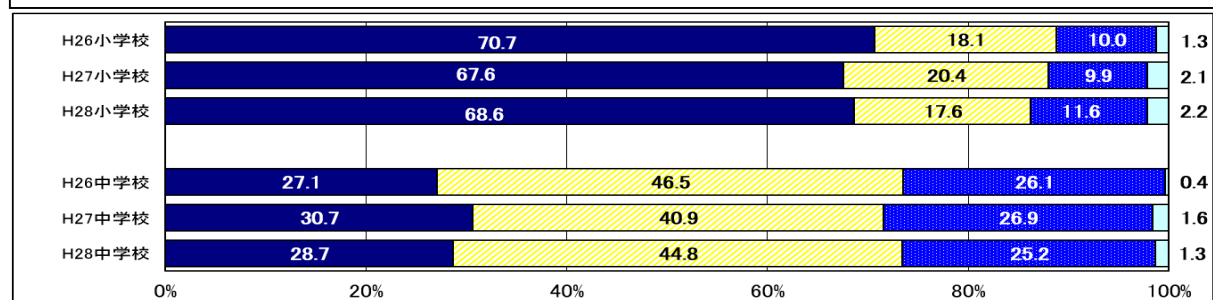


・参考として、「同一児童生徒」の経年比較において、小学5年から中学1年にかけては、学年進行に伴い、「している」と回答した児童の割合が増加しているが、中学校では、学年進行に伴い減少している。
[グラフ 24-2]

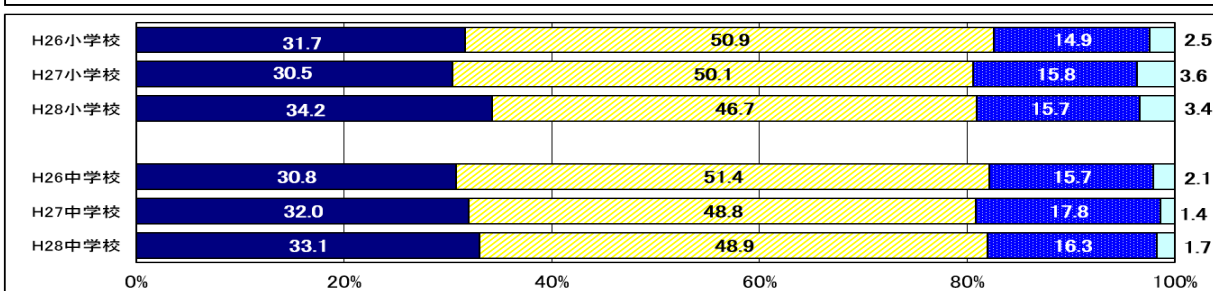
[グラフ 24-3] 予習的な内容の宿題を出していますか。
※教師意識調査より 平成 26～28 年度の経年比較



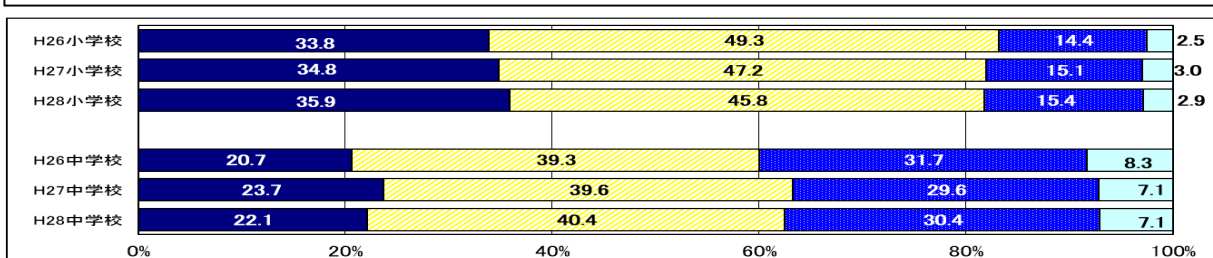
[グラフ 24-4] 復習的な内容の宿題を出していますか。
※教師意識調査より 平成 26～28 年度の経年比較



[グラフ 24-5] 家庭での学習方法について、具体例を挙げながら指導していますか。
※教師意識調査より 平成 26～28 年度の経年比較

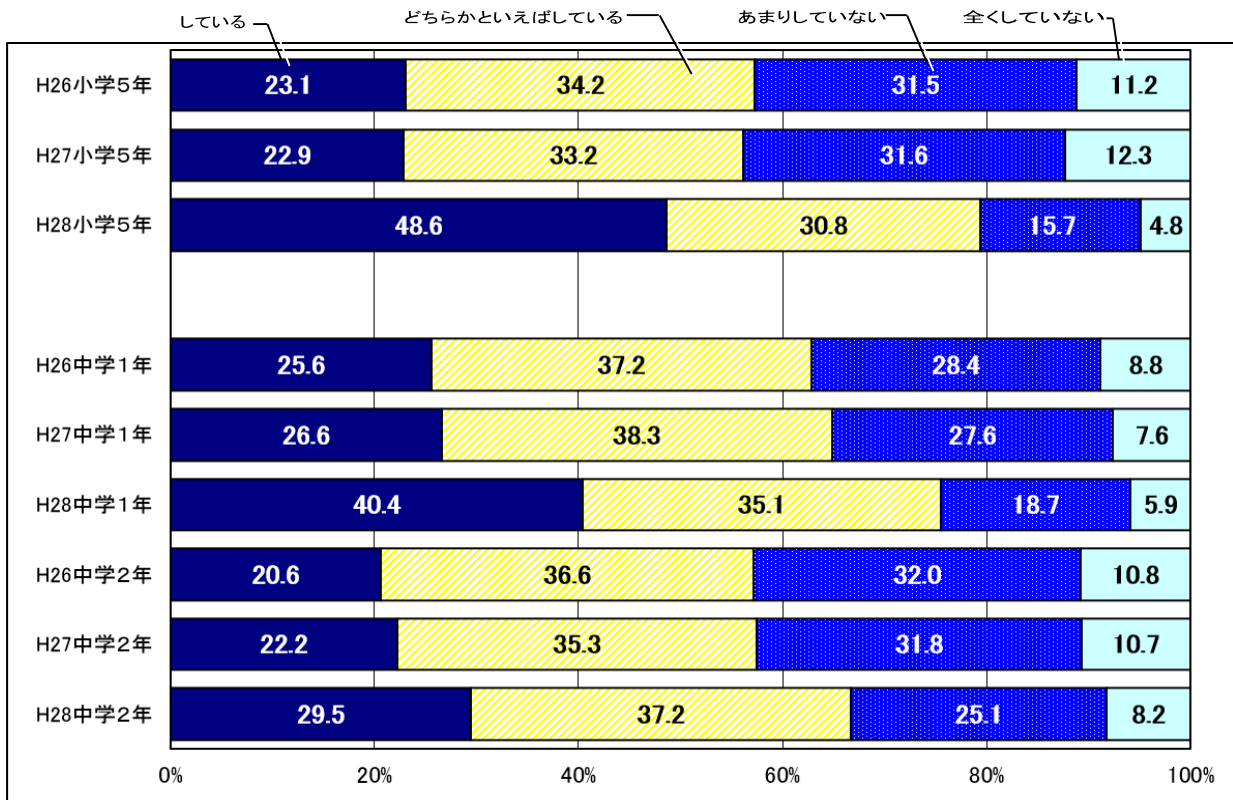


[グラフ 24-6] 宿題の出し方について、校内の教職員で共通理解を図っていますか。
※教師意識調査より 平成 26～28 年度の経年比較



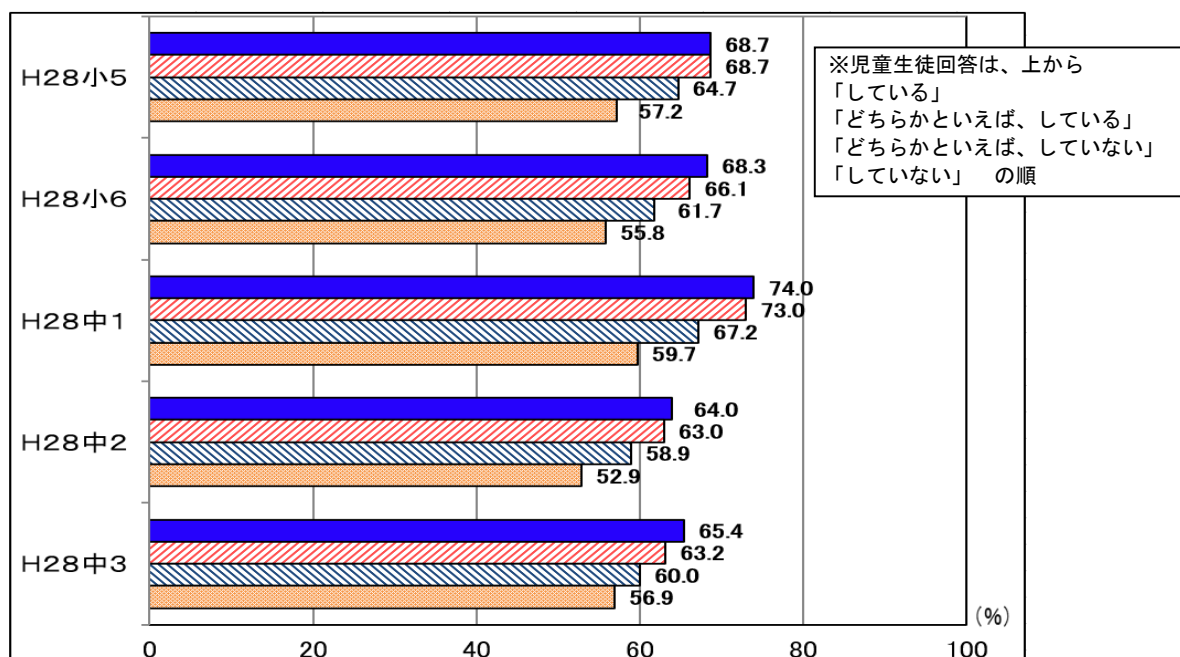
- 参考として、教師意識調査において、予習的な内容の宿題を出題すること、復習的な内容の宿題を出題することともに、肯定的な回答をした教師の割合は、小学校では前年度を下回っているが、中学校では前年度を上回っている。[グラフ 24-3、24-4]
- 参考として、教師意識調査において、家庭での学習方法の指導について、肯定的な回答をした教師の割合は、小学校、中学校ともに前年度を上回っている。[グラフ 24-5]
- 参考として、教師意識調査において、宿題の出し方について校内の教職員で共通理解を図ることについて肯定的な回答をした教師の割合は、小学校、中学校ともに前年度を下回っている。[グラフ 24-6]

[グラフ 25-1] テストで分からなかった問題や間違えた問題についてやり直しをしている。
平成 26～28 年度「同一学年」の経年比較（参考）※1

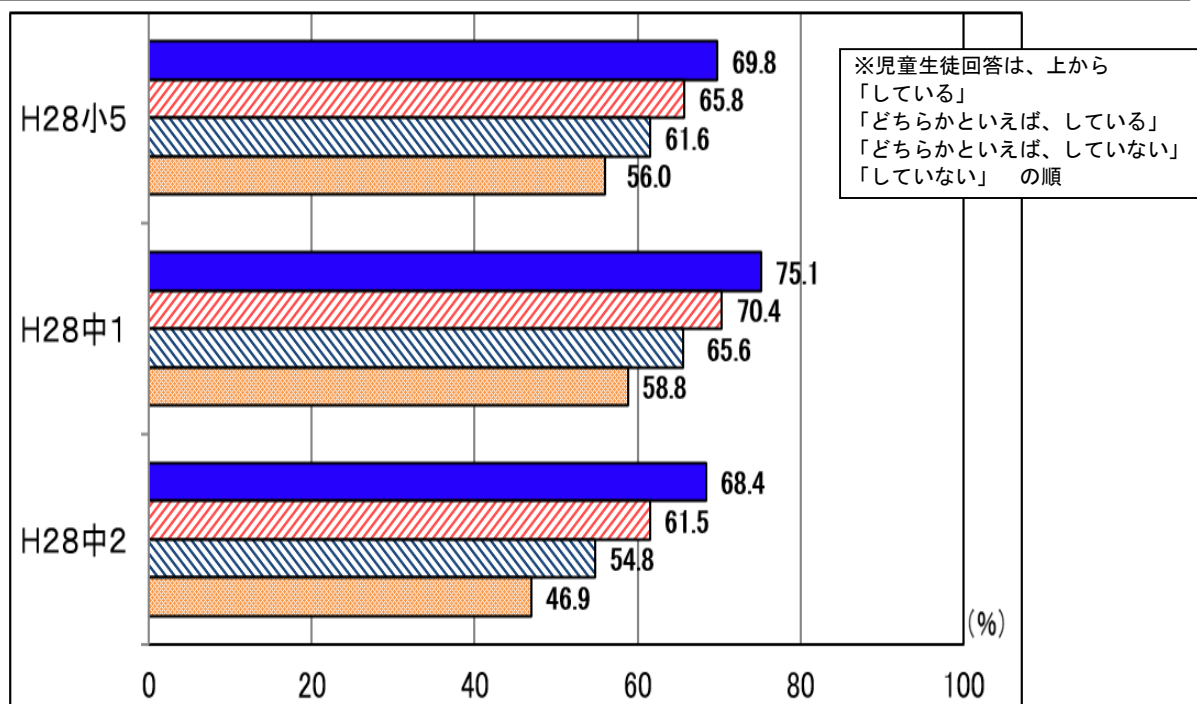


※1 本質問項目は、平成27年度調査では「テストで間違えた問題について学習している」と問うており、平成28年度は質問項目の文言を一部変更しているため、参考としている。

[グラフ 23-2] 「自分で計画を立てて勉強している」の質問に対する回答と教科(国語、算数・数学)平均正答率とのクロス集計結果



[グラフ 25-2] 「テストで分からなかった問題や間違えた問題についてやり直しをしている」の質問に対する回答と教科(国語、算数・数学)平均正答率とのクロス集計結果



- ・「自分で計画を立てて勉強している」という問いに対して、肯定的な回答をした児童生徒の正答率は、そうでない児童生徒に比較して高い。[グラフ 23-2]
- ・「テストで分からなかった問題や間違えた問題についてやり直しをしている」という問いについても同様な結果である。[グラフ 25-2]