

【補足資料】

1 教科に関する調査についての各種グラフ

(1) 教科正答率及び設問ごと正答率一覧

教科別達成状況

教科の正答率の到達基準との比較

各学年ごとに教科の正答率について到達基準との比較を示す。

(凡例) : 要努力(おおむね達成の基準を下回る) : おおむね達成 : 十分達成

○小学校第5学年

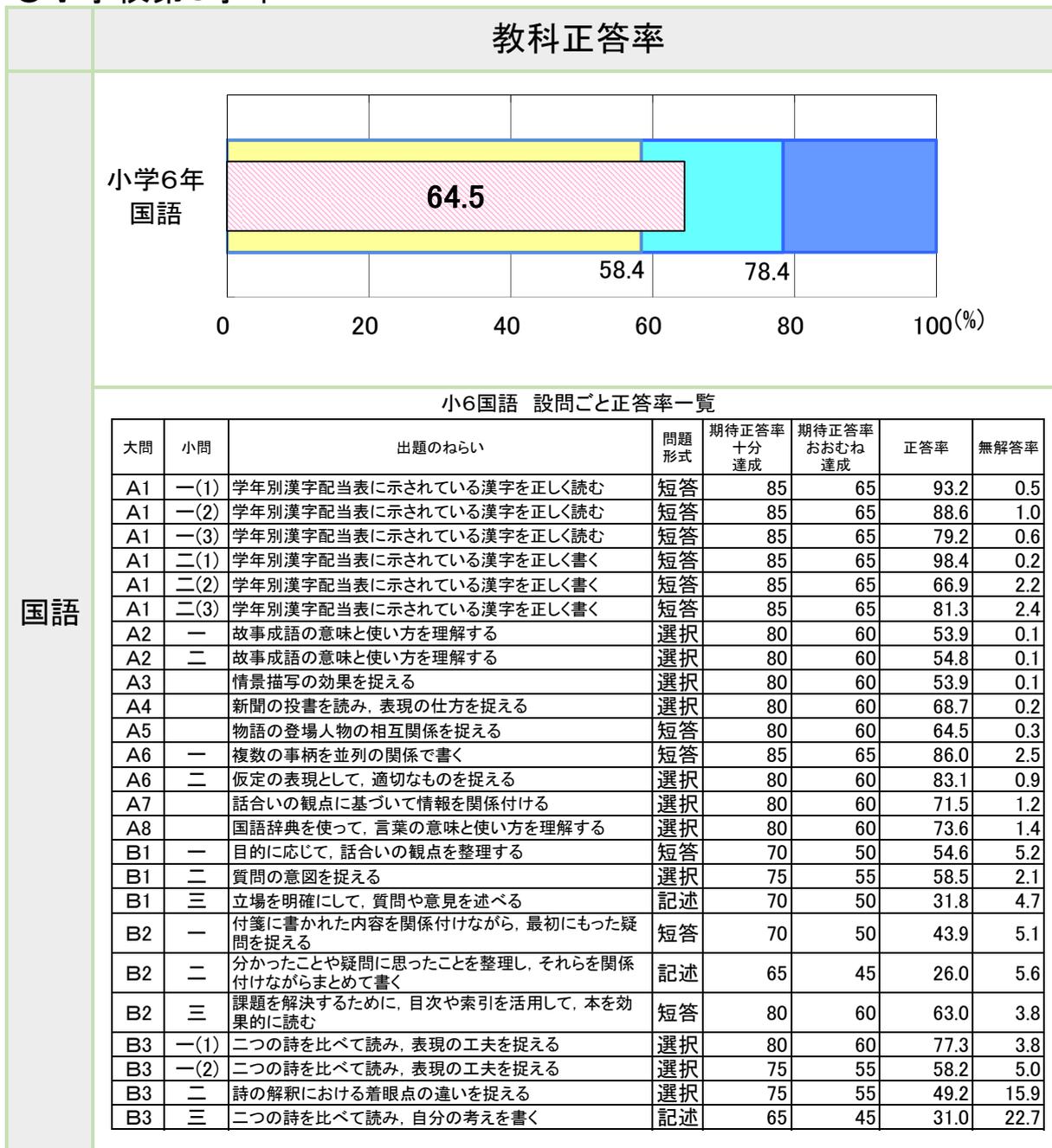


○小学校第5学年

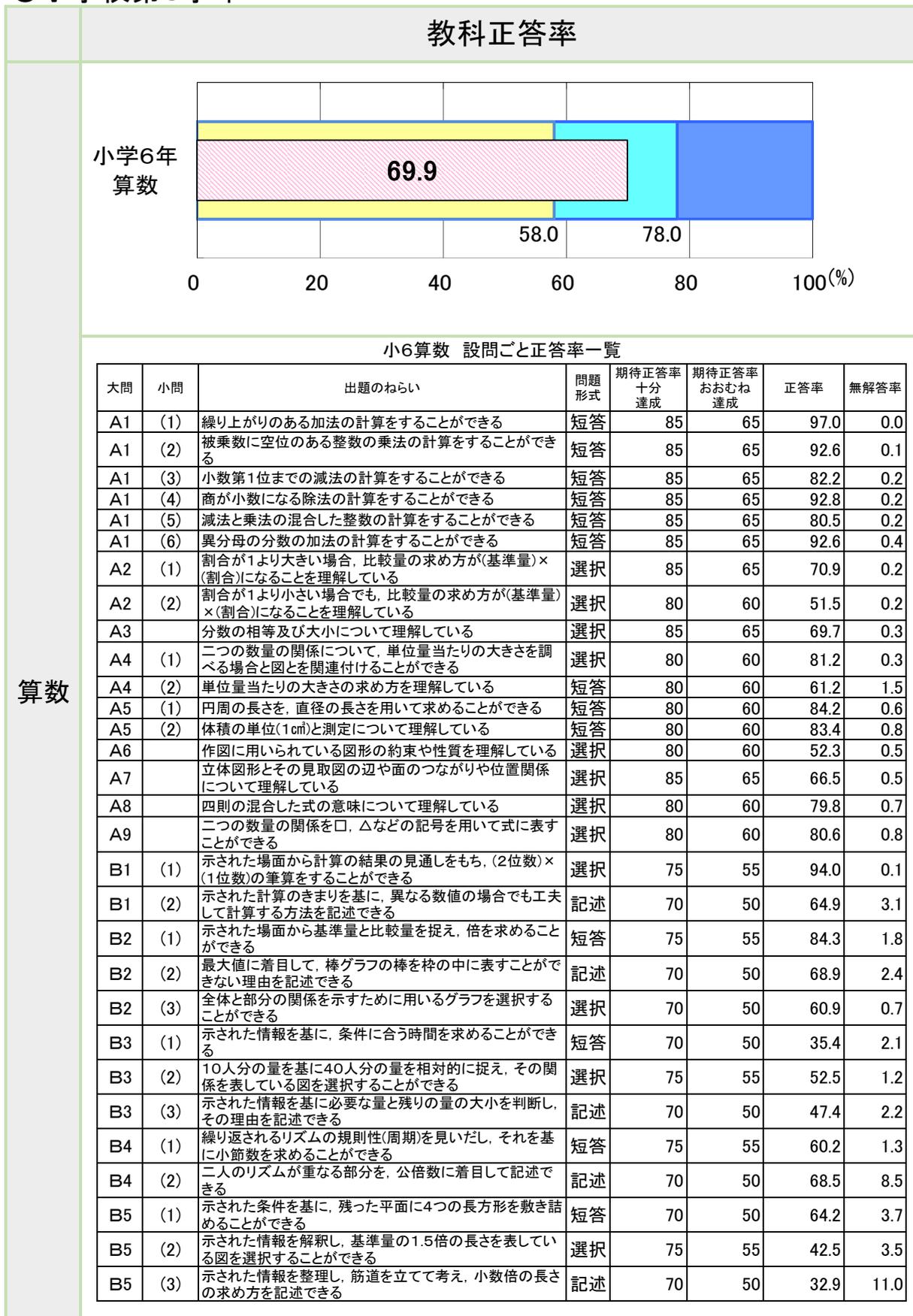


算数

○小学校第6学年

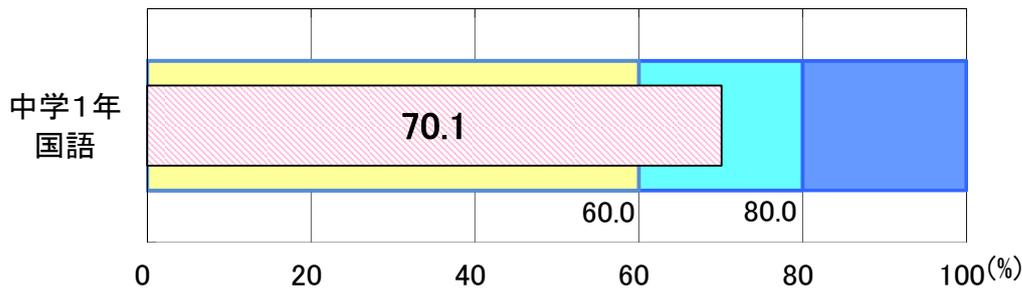


○小学校第6学年



○中学校第1学年

教科正答率



中1国語 設問ごと正答率一覧

大問	小問	出題のねらい	問題形式	期待正答率 十分達成	期待正答率 おおむね達成	正答率	無解答率
1	一	目的や意図に応じて、事柄が明確に伝わるように話の内容を工夫する	選択	80	60	78.2	0.1
1	二	目的や意図に応じた適切な話し方で話す	選択	85	65	77.7	0.2
1	三	目的に応じて、情報を収集し関係付ける	選択	80	60	56.8	0.4
1	四	話し手の意図を捉えながら聞く	選択	80	60	39.8	0.4
1	五	目的や意図に応じ、事柄が明確に伝わるように話す	記述	70	50	42.0	3.4
2	一	書く事柄を収集し、全体を見通して事柄を整理する	選択	85	65	85.7	0.2
2	二	目的や意図に応じ、自分の考えが伝わるように書く	選択	85	65	81.2	0.2
2	三	文章をよりよい表現に書き直す	選択	80	60	86.0	0.2
2	四	自分の考えを明確に伝えるための資料を用いる	選択	80	60	87.0	0.4
2	五	目的や意図に応じ、事実と感想、意見を区別して書く	記述	65	45	43.5	4.7
3	一	人物の相互関係について捉える	短答	80	60	49.6	2.8
3	二	場面についての描写を捉える(比喩表現の工夫)	記述	80	60	47.8	8.4
3	三	叙述を基に登場人物の心情を捉える	選択	75	55	77.1	1.4
4	一	事実と感想、意見などとの関係を押さえ、文章全体の構成を読み取る	選択	75	55	74.1	1.7
4	二	文章の要旨を捉え、条件に応じて自分の考えをまとめる	記述	70	50	37.7	4.5
5	一1	文脈に即して漢字を正しく読む「率いる」	短答	85	65	95.6	2.4
5	一2	文脈に即して漢字を正しく読む「築く」	短答	80	60	87.3	2.6
5	一3	文脈に即して漢字を正しく読む「栄える」	短答	80	60	81.0	4.5
5	一4	文脈に即して漢字を正しく読む「混雑」	短答	85	65	94.5	1.9
5	一5	文脈に即して漢字を正しく読む「眼鏡」	短答	85	65	89.2	1.8
5	二1	文脈に即して漢字を正しく書く「祝う」	短答	85	65	59.5	11.5
5	二2	文脈に即して漢字を正しく書く「危ない」	短答	80	60	82.4	7.3
5	二3	文脈に即して漢字を正しく書く「難しい」	短答	80	60	76.2	5.9
5	二4	文脈に即して漢字を正しく書く「貿易」	短答	80	60	67.8	10.2
5	二5	文脈に即して漢字を正しく書く「延期」	短答	80	60	54.3	16.9
5	三1	文や文章を書く際に同訓異義語「はかる」のもつ意味を考えながら正しく使う「測る」	選択	80	60	57.8	2.9
5	三2	文や文章を書く際に同訓異義語「はかる」のもつ意味を考えながら正しく使う「計る」	選択	80	60	65.6	3.0
5	四	相手や場面に応じ、適切に敬語を使う	選択	85	65	74.8	3.2
5	五	熟語の構成について理解する	選択	80	60	70.3	3.7
5	六	古典について解説した文章を読み、昔の人のものの見方や感じ方を知る	選択	85	65	82.4	4.0

国語

○中学校第1学年



○中学校第2学年

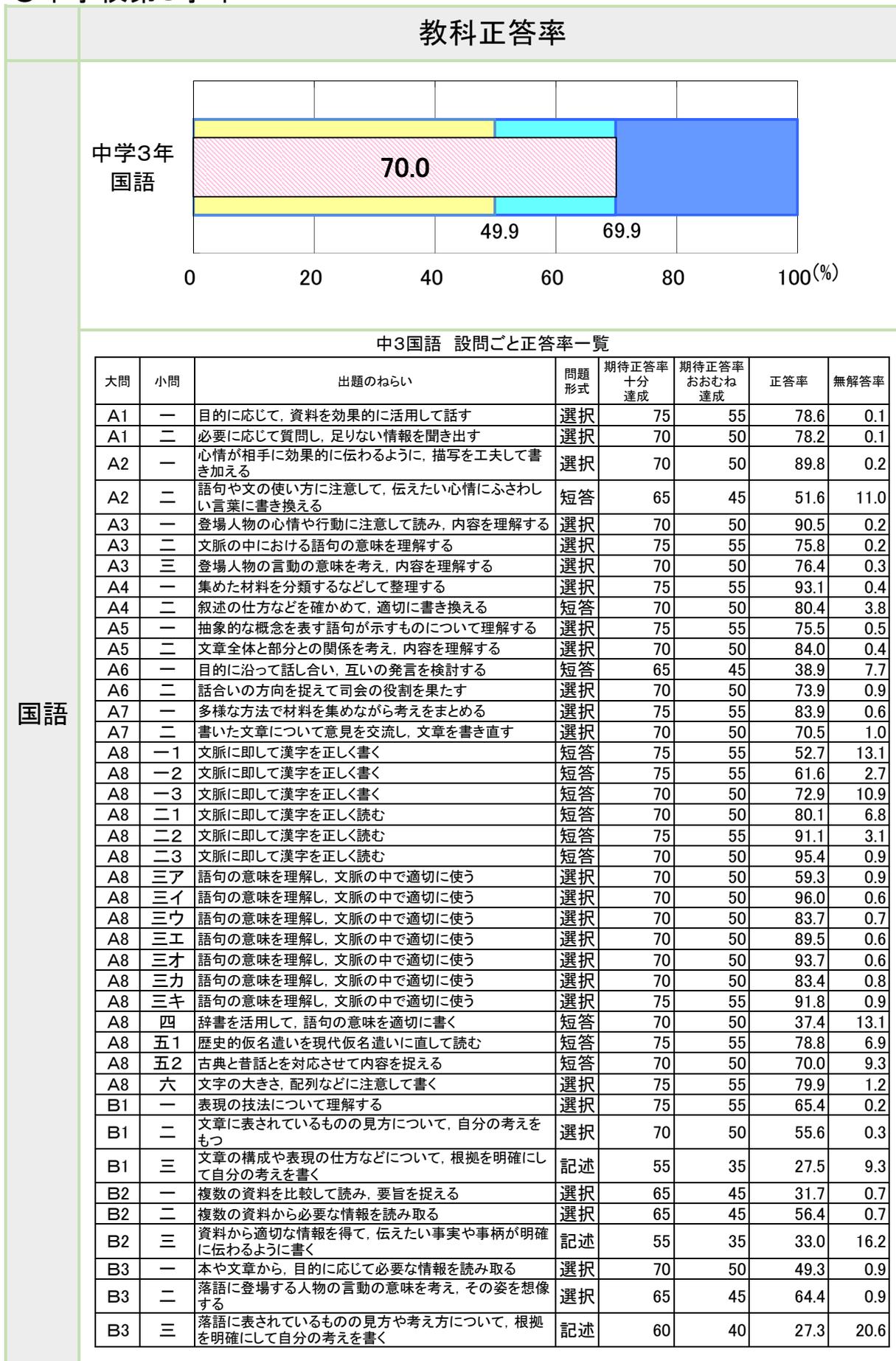


○中学校第2学年

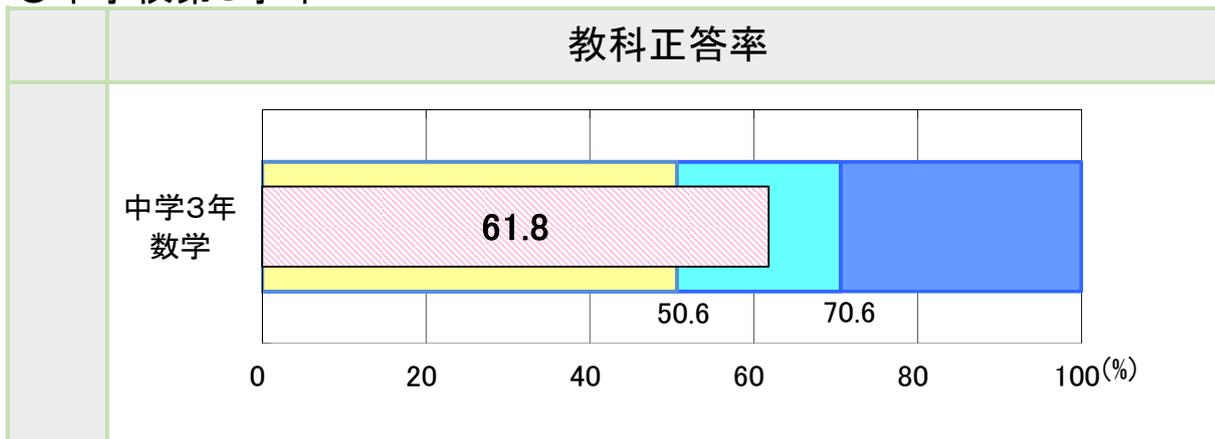


数学

○中学校第3学年



○中学校第3学年



中3数学 設問ごと正答率一覧

大問	小問	出題のねらい	問題形式	期待正答率 十分達成	期待正答率 おおむね達成	正答率	無解答率
A1	(1)	分数の除法の計算ができる	短答	75	55	83.8	3.4
A1	(2)	指数を含む正の数と負の数の計算ができる	短答	70	50	68.5	1.5
A1	(3)	絶対値の意味を理解している	短答	75	55	78.6	7.2
A1	(4)	正の数と負の数の意味を、実生活の場面に結び付けて理解している	短答	75	55	90.7	2.4
A2	(1)	数量の大小関係を不等式に表すことができる	短答	75	55	35.6	11.4
A2	(2)	単項式どうしの除法の計算ができる	短答	75	55	90.1	2.2
A2	(3)	指数を含む文字式に数を代入して式の値を求めることができる	短答	75	55	77.3	7.3
A2	(4)	数量を文字式で表すことができる	選択	70	50	89.5	0.4
A3	(1)	等式の性質と移項の関係を理解している	選択	75	55	88.1	0.7
A3	(2)	分数を含む一元一次方程式を解くことができる	短答	70	50	54.4	14.5
A3	(3)	着目する必要がある数量を見だし、その数量に着目し、連立二元一次方程式をつくることができる	短答	70	50	76.3	2.1
A3	(4)	簡単な連立二元一次方程式を解くことができる	短答	70	50	62.8	11.1
A4	(1)	対称軸が与えられたときに、線対称な図形を完成することができる	短答	75	55	91.7	2.9
A4	(2)	線分の垂直二等分線の作図の方法について理解している	選択	70	50	52.4	0.8
A4	(3)	図形の回転移動について、移動前と移動後の2つの図形の辺や角の対応を読み取ることができる	選択	75	55	37.3	0.6
A5	(1)	空間における直線と平面の平行について理解している	短答	75	55	75.8	4.8
A5	(2)	平面図形をその面と垂直な方向に平行に移動させたときの、空間図形の構成について理解している	選択	75	55	82.4	0.5
A5	(3)	円錐の展開図において、おうぎ形の半径が円錐の母線に対応していることを読み取ることができる	短答	75	55	63.3	8.2
A5	(4)	底面が合同で高さが等しい円柱と円錐の体積の関係について理解している	選択	75	55	34.0	0.8
A6	(1)	記号で表された図形の構成要素間の関係を読み取ることができる	選択	75	55	57.5	0.6
A6	(2)	三角形の外角とそれと隣り合わない2つの内角の和の関係を理解している	選択	70	50	71.0	1.0
A6	(3)	n角形の内角の和を求める式 $180^\circ \times (n-2)$ における(n-2)の意味を理解している	選択	70	50	44.4	1.1
A7		証明を読み、根拠として用いられている三角形の合同条件を理解している	選択	75	55	67.5	1.1
A8		証明のための構想や方針の必要性和意味を理解している	短答	75	55	65.8	8.7
A9		関数の意味を理解している	短答	75	55	36.9	19.4
A10	(1)	比例の関係を式に表すことができる	短答	75	55	52.2	14.2
A10	(2)	反比例の意味を理解している	選択	75	55	72.6	1.4
A10	(3)	与えられた式を基に、事象における2つの数量の関係が比例であることを判断することができる	選択	70	50	55.2	1.9
A10	(4)	反比例について、グラフと表を関連付けて理解している	選択	70	50	43.1	2.1
A11	(1)	一次関数の変化の割合の意味を理解している	選択	75	55	43.6	2.1
A11	(2)	一次関数 $y=ax+b$ について、aとbの値とグラフの特徴を関連付けて理解している	選択	75	55	73.7	1.8
A12		連立二元一次方程式の解が、2直線の交点の座標として求められることを理解している	選択	75	55	62.5	2.9
A13	(1)	度数分布表から相対度数を求めることができる	短答	70	50	34.9	18.4
A13	(2)	ヒストグラムにおいて、中央値の意味を理解している	選択	70	50	47.8	2.3
A14	(1)	確率の意味を理解している	選択	75	55	72.1	2.6
A14	(2)	樹形図などを利用して、確率を求めることができる	短答	75	55	61.6	12.1

数学

B1	(1)	与えられた図から情報を適切に選択し、空間における図形の位置関係を的確に捉えることができる	選択	70	50	73.6	0.3
B1	(2)	日常的な事象を表した図を観察し、空間における位置に関する情報を適切に読み取ることができる	選択	70	50	90.9	0.3
B1	(3)	事象を理想化・単純化し、その結果を数学的に解釈し、問題解決の方法を説明することができる	記述	60	40	45.3	18.0
B2	(1)	与えられた説明の道筋を読み取り、式を適切に変形することで、その説明を完成することができる	短答	65	45	59.1	11.4
B2	(2)	事柄が成り立ち立たない理由を説明する場面で、反例をあげることで、その説明を完成することができる	短答	65	45	59.3	10.7
B2	(3)	予想された事柄が成り立たないことを判断し、その事柄が成り立たない理由を説明することができる	記述	60	40	49.3	11.0
B3	(1)	与えられた表やグラフから、必要な情報を適切に読み取ることができる	短答	70	50	85.0	6.8
B3	(2)	事象を理想化・単純化して問題解決した結果を解釈し、数量の関係を数学的に説明することができる	記述	65	45	56.5	32.2
B4	(1)	図形の性質を、構想を立てて証明することができる	記述	60	40	44.6	28.3
B4	(2)	付加された条件の下で、証明を振り返って考え、事柄を用いることができる	短答	60	40	17.4	27.5
B5	(1)	ある場合の得点を樹形図を利用して求めることで、与えられた情報を分類整理することができる	短答	70	50	78.1	5.6
B5	(2)	不確定な事象の起こりやすさの傾向を捉え、判断の理由を説明することができる	記述	60	40	33.9	11.1
B6	(1)	与えられたグラフを、事象に即して解釈することができる	短答	65	45	56.4	10.9
B6	(2)	グラフの特徴を事象に即して解釈し、結果を改善することができる	選択	60	40	76.0	3.2
B6	(3)	グラフの特徴を事象に即して解釈し、結果を改善して問題を解決する方法を説明することができる	記述	60	40	30.6	24.3