理科授業振り返りシート

名前（　　　　　　　　　　　　　　　　）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 主体的な学びの視点 | | 対話的な学びの視点 | | 深い学びの視点 | |
| 児童の姿 | 教師の手立て | 児童の姿 | 教師の手立て | 児童の姿 | 教師の手立て |
| 自然の事物・  現象に対する  気付きから  問題を  見いだす |  |  |  |  |  |  |
| 予想や仮説を  設定する |  |  |  |  |  |  |
| 観察、実験を  構想し、  計画を  立案する |  |  |  |  |  |  |
| 観察、実験を  実施し、  得た結果を  整理・分析  する |  |  |  |  |  |  |
| 見いだした  問題に対して  結論を  導き出す |  |  |  |  |  |  |
| 学習を  振り返る |  |  |  |  |  |  |