

心の学び記録

（高学年）

日ごろの学校や家庭生活をふり返って、次の１～２２までの質問に、◎○△で答えてください。

よくできているものには　　　◎

だいたいできているものには　○

あまりできていないものには　△

また、理由については、具体的な経験や体験が思い浮かぶものについて書いてください。

（　　　）年（　　　）組（　　　）番

名前（　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

|  |
| --- |
| **Ａ　自分自身に関すること　　　　　　　　　　　　　　 １回目　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 ２回目** |
| 番号 | 質　　問　　項　　目 | ◎ ○ △  | 理　　　　　由 | ◎ ○ △  | 理　　　　　由 |
| 例 | 勉強や運動、仕事など自分でやろうと決めた目標に向かってねばり強く、くじけずに努力している。 | ◎ | 看護師になるために、家で１時間勉強している。自分でやると決めた皿洗いの手伝いをがんばっている。 |  |  |
| １ | 正しいこととまちがっていることを自分で考えて判断し、自分の行動に責任をもって行動している。 |  |  |  |  |
| ２ | うそをついたりごまかしたりしないで、正直に明るい心で生活している。 |  |  |  |  |
| ３ | 健康や安全に気を付け、物やお金を大事にし、規則正しく生活している。 |  |  |  |  |
| ４ | 自分の悪いところは直そうとし、よいところは伸ばそうとしている。 |  |  |  |  |
| ５ | 勉強や運動、仕事など自分でやろうと決めた目標に向かってねばり強く、くじけずに努力している。 |  |  |  |  |
| ６ | 人として行うべき正しいことを大切にし、生活をよりよくするためのアイディアを考えている。 |  |  |  |  |
| **Ｂ　人との関わりに関すること** |
| 番号 | 質　　問　　項　　目 | ◎ ○ △  | 理　　　　　由 | ◎ ○ △  | 理　　　　　由 |
| ７ | だれに対しても思いやりの心をもち、相手の立場に立って親切にしている。 |  |  |  |  |
| ８ | 日々の生活が家族や多くの人から支えられていることに感謝し、みんなのために自分ができることを考えて行動している。 |  |  |  |  |
| ９ | だれに対しても心のこもったあいさつや言葉づかい、動作などをしている。 |  |  |  |  |
| 10 | 友達と互いに理解し、助け合い、学び合いながらよりよい関係をつくろうとしている。 |  |  |  |  |
| 11 | 自分の考えや意見を相手に伝えたり、自分とは異なる考えや意見を大切にしたりしている。 |  |  |  |  |
| **Ｃ　集団や社会との関わりに関すること** |
| 番号 | 質　　問　　項　　目 | ◎ ○ △  | 理　　　　　由 | ◎ ○ △  | 理　　　　　由 |
| 12 | なぜ法やきまりがあるのかを理解し、それを大切にし、守ろうとしている。 |  |  |  |  |
| 13 | だれに対しても分けへだてをせず、みんなと仲良くしている。 |  |  |  |  |
| 14 | 働くことの大切さや喜びを知り、みんなのために進んで働いている。 |  |  |  |  |
| 15 | 父、母、祖父、祖母など家族のことを大切に思い、家族のために役立つことをしている。 |  |  |  |  |
| 16 | 先生や学校にいる人のことを大切に思い、よりよい学級や学校をつくるために自分にできることをしている。 |  |  |  |  |
| 17 | 日本やふるさとのよさが分かり、それを大切にしようとしている。 |  |  |  |  |
| 18 | いろいろな国のよさが分かり、関心や親しみをもっている。 |  |  |  |  |
| **Ｄ　生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること** |
| 番号 | 質　　問　　項　　目 | ◎ ○ △  | 理　　　　　由 | ◎ ○ △  | 理　　　　　由 |
| 19 | 命はかけがえのないものであることを理解し、いつも大切にしている。 |  |  |  |  |
| 20 | 自然のすばらしさやふしぎさを知り、自然や動物、植物を大切にしている。 |  |  |  |  |
| 21 | 美しい風景、文学や美術、音楽などを通して感動したり、人の心の優しさや温かさに対して尊敬したりしている。 |  |  |  |  |
| 22 | だれにでも心の弱さがあることが分かり、それに負けずに強く生きていこうとしている。 |  |  |  |  |