#### 学習計画表

### 単元 キャッチコピーを付けて魅力を伝えよう

学習課題

をし、パンフレットに載せるキャッチコピー筆者の絵の見方に自分の考えを持つため、評 評 価の根拠に着目し複数の文章を比べ読 を付ける。

#### 学習計画

単元の見通しを持

同じ作品について評価した文を読み、評価の根拠などを比べ、自分の評価を決めよう。

○美術作品の評論文を読み、 自分で評価したキャッチコピーを付けることを知る。

- 2
- ○書かれた直後の再現CGと修復後の絵画を比べ、筆者の絵の見方を読み取る。 感想を持つ。
- $\bigcirc$ を捉える。 「君は『最後の晩餐』を知っているか」を読み、筆者の「かっこいい」と評価した根拠
- ・筆者の「かっこいい」という根拠を読み取る。・絵画の科学と視点の変化についてまとめる。
- 3 ける。 「最後の晩餐」について書かれた文章を比べ読みし、 評価の根拠とキャッチコピーを付
- ・三つのうちどれに共感できたかをを話し合い、・それぞれの文章の評価の根拠を見付け、それな し合い、自分の絵画の見方を確認する。それをもとにキャッチコピーを考える。
- 4 「最後の晩餐」 に付けるキャ ッチコピーを書く。
- 5 書い たキ ヤ ッチコピー を読み合い 考えを広げる。
- 6
- ○単元の振り返りをする。
- 7
- $\bigcirc$ )「最後の晩餐」期末テスト  $\mathcal{O}$ キャ ッチコピー を書く。

	/
ワーク①	$\sim$
40	
<b>企業や商品を紹介(PR)するための印象的な言葉</b> ○キャッチコピーとは	
□□□石油→	
□□□飲料→	
その他、思いつくものを挙げてみよう	
〇いいキャッチコピーの条件とは	
思いついたキャッチコピーを分類してみよう	
短いことば	
意外性	
感情に訴える	
たくさんの意味を推論できる	

二年(	
) 組 (	
) 号	
氏名(	

ダヴィンチの絵画の科学を確認しよう

ワーク②

○絵画の科学はどのようなところに使われているだろうか。教科書から探してみよう。筆者の捉え方 絵画の科学が生み出した新しい芸術→ (

解剖学

			-
という効果がある。		に使われている。	

遠近法

という効果がある。		に使われている。	

明暗法

と		17	
という効果がある。		に使われている。	

2 作者の視点の変化 (絵のどこを見てるか)

順番に理由はあるだろうか? ○解剖学 ( )→遠近法 (

)→明暗法(

=
年
'
$\sim$
組
$\overline{}$
$\overline{}$
号
7
Œ.
氏名
氏名
氏名(

ワ
ク
3

### 評価の根拠をまとめよう

- 1 筆者が「かっこいい」と評価した根拠をまとめよう
- 〇「絵画の科学」について

これが「最後の晩餐」を「かっこいい」と思わせる一つの要因なのだ。

〇修復後の「最後の晩餐」について

だから、いきなり「かっこいい」と思えるのだ。

レオナルド・ダ・ヴィンチが描きたかったのは「それ」なのだ。

2 筆者の絵の見方や表現の仕方について気付いたことを書こう

	J
* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
キャッチコピーを書いてみよう	
○筆者の評価ポイント A「君は『最後の晩餐』を知っているか」	
〇キャッチコピーを付けるとしたら (「かっこいい」)	
○筆者の評価ポイント B「西洋絵画の鑑賞事典」	
〇キャッチコピーを付けるとしたら (「心理ドラマ」)	
○筆者の評価ポイント C「一枚の絵 生きているうちに見るべき名画」	
○キャッチコピーを付けるとしたら (「奇跡の一作」)	

〇どれに一番共感できるか話し合ってみよう

二年( )組( )号 氏名(

ワーク⑤

### パンフレットにつける紹介文を考えよう

自分がいいと思ったところを書きだしてみよう 「**最後の晩餐」を初めて見る人に一番見て欲しいところ** 

これから初めてこの絵を見る人に、 (「この絵のここを見て欲しい!」その理由も合わせて書こう) 一番伝えたいこととその理由

#### 2 印象的な一言を入れてキャッチコピーを書こう

(前回のキャッチコピー を参考にしてもいいです)

作品名

「最後の晩餐」

レオナルド・ ダ・ ヴィンチ作

牛

ッチコピ

「最後の晩餐」の絵

#### 単元 ツ コピー を付け て 魅力を伝えよう

- ク⑥
二年
) 組 (
)号
氏名(

_
Ŧ
ヤ
I.
ッ
チ
ァ
_
$\Box$
Ľ
ı
- 1
+
を
===
評
価
し
L
ょ
-

2 ざ V 7

見 لح る  $\mathcal{O}$ 作

き な 画 的 な

あ 5 る 法 を 使 た 素 晴 5 絵画

は S

ス  $\mathcal{O}$ 言葉 ざ わ 晩

近 で る。 奇跡  $\mathcal{O}$ 作  $\mathcal{O}$ す **)ごさを** 

「最後の晩餐」の絵

10 見 る だ け で 感動 する 画

 $\mathcal{O}$ 表 カュ 描 印 象 的 な絵

天才

 $\mathcal{O}$ 

大

見

7

どろき

W

見

そが そう 7 V) V) る 絵

色 5 ŧ お 生 きる

き出 そう な ダ ヴ イ チ  $\mathcal{O}$ 

驚き  $\mathcal{O}$ 子 5 た だ  $\mathcal{O}$ 裏 切 り 者

ラ マ 才 ナ ダ ヴ イ チ 奇  $\mathcal{O}$ 枚

き出 そう な写 真  $\mathcal{O}$ な 自然な 作

出

き れ 画

振 カコ 伝 わ る ざ わ 8 い た 雰囲気

レオナルド・ダ・ヴィンチ の肖像画

情 が 見 れ る 絵

 $\mathcal{O}$ れ る 画

手 る 絵 画

 $\mathcal{O}$ ま で 伝 わ 0 7 る 部  $\mathcal{O}$ き込みが なすごい 絵画

n 5 想 像 さ る 心 理

り で 表 現 た 理 ラ 7

る が 奇  $\mathcal{O}$ 

 $\mathcal{O}$ 

た

カュ

0

い

11

絵

画

を 最 ŧ 動 か たキ ヤ ツ チ  $\Box$ は

理由