

## 生徒の姿チェックシート

※過半数の生徒ができていると思われる項目のチェック欄に✓を付けます。

過程	生徒の望ましい姿	チェック	授業改善の手立て
第一次 (導入)	<b>ア</b> 学習内容に関心を示し、意欲的に学ぼうとしている。	<input type="checkbox"/>	A①⑤ C①
	<b>イ</b> ゴールのイメージを持って学習に向かおうとしている。	<input type="checkbox"/>	A②③④
	<b>ウ</b> 自分なりの問いを持って学習しようとしている	<input type="checkbox"/>	A③⑤ C②
	<b>エ</b> 話し合い活動に意欲を持って参加しようとしている。	<input type="checkbox"/>	B①②③
	<b>オ</b> 他者とのコミュニケーションを取りながら、学習に向かおうとしている。	<input type="checkbox"/>	B②④
第二次 (展開)	<b>カ</b> 困難な学習にも諦めずに取り組んでいる。	<input type="checkbox"/>	A⑥ C⑤⑥
	<b>キ</b> 自分の考えを持って学習に取り組んでいる。	<input type="checkbox"/>	A⑥⑦ B⑥⑦ C③④⑤
	<b>ク</b> 課題解決につながる情報を探し、利用しようとしている。	<input type="checkbox"/>	A⑧ C④
	<b>ケ</b> 考えの根拠を持ち、多様な表現で伝えようとしている。	<input type="checkbox"/>	A⑦ B⑤⑥⑦ C③④⑤
	<b>コ</b> 互いの思いや考えを伝え合い、分かり合おうとしている。	<input type="checkbox"/>	B⑤⑦⑧⑨ C⑥
	<b>サ</b> 多様な考えを比較したり関連付けたりして、学習しようとしている。	<input type="checkbox"/>	B⑦⑧⑨ C③⑥
	<b>シ</b> 既習事項や経験と重ね合わせたり、つないだりしながら、ゴールに向かおうとしている。	<input type="checkbox"/>	A⑦ C④
第三次 (まとめ)	<b>ス</b> 自分の成長に気付き、表現しようとしている。	<input type="checkbox"/>	A⑦⑨ C⑦
	<b>セ</b> 分かったこと(できたこと)と分からなかったこと(できなかったこと)を理解し、整理している。	<input type="checkbox"/>	A⑨ B⑩ C⑧⑪
	<b>ソ</b> 学んだことの意義や学びの面白さに気付き、自分の学びに生かそうとしている。	<input type="checkbox"/>	A⑩ B⑩ C⑦⑨⑩⑪
	<b>タ</b> 他者の学びの良さに気付き、自分の学びに生かそうとしている。	<input type="checkbox"/>	B⑩⑪
	<b>チ</b> 他者の評価から、自分の学びの良い点や改善すべき点に気付いている。	<input type="checkbox"/>	B⑪ C⑨

✓が付かなかった項目については、次の授業(単元)で授業改善の手立て(次頁表2)を取ります。