

4 参考資料 > (2) 引用文献・参考文献

| 著者名等 | 文献名 | 発行年 | 発行所 |
|---------------|--|--------------------|------|
| 文部科学省 | 小学校学習指導要領解説 特別活動編 | 平成 20 年 8 月 | |
| 文部科学省 | 中学校学習指導要領解説 特別活動編 | 平成 20 年 7 月 | |
| 文部科学省 | 高等学校学習指導要領解説 特別活動編 | 平成 21 年 7 月 | |
| 文部科学省 | 児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査 | 平成 26 年 平成 27 年 | |
| 池島 徳大 | いじめ解決の視点とピア・メディエーション導入の意義 月報 司法書士 | 2013 年 | |
| 佐賀県 教育委員会 | 平成 28 年度 佐賀県教育施策実施計画 | 平成 28 年 4 月 | |
| 文部科学省 | 人権教育の指導方法等の在り方について [第三次取りまとめ] | 平成 20 年 3 月 | |
| 丸山 隆 八島 禎宏 | 演じることで気づきが生まれるロールプレイング | 2006 年 | 学事出版 |
| 佐賀県 教育センター | 支え合う人間関係を築くための支援の在り方 —ピア・メディエーションに関する活動プログラムの開発— http://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu_chousa/h27/01_kyouikusoudan/index3.htm | 平成 27 年 | |
| 佐賀県 教育センター | 好ましい人間関係を育てる開発的・予防的教育支援の 在り方の研究 —「がばいシート」を活用した実践を通して— http://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu_chousa/h21/10soudan/index_soudan.html | 平成 21 年 | |