

5 参考資料

(1) 研究委員の感想

○単元計画を実際に活用した感想

- ・単元を通して、目標を意識して授業の流れを考えることができました。
- ・「主体的・対話的で深い学び」を意識した授業をここでやるぞ!!というように考えることができました。
- ・深い学びを実現させるために、基礎事項も注意して指導することができました。
- ・他の単元を扱うときも、目標や全体の流れを考えるようになりました。

○意識調査及び評価問題を実施した感想

- ・実際に思考力・判断力・表現力の変容を見取るのは難しいと感じました。
- ・思考力・判断力・表現力の変容を見取るには、毎日の授業の評価などを継続的に行い、更に定期考査で思考力・判断力・表現力を問う問題を出題するなど、複数の評価を合わせて行う必要があるのではないかと思います。
- ・ループリック評価を用いて自己評価を行うことも1つの方法だと思います。

○アクティブ・ラーニングの視点「主体的・対話的で深い学び」を踏まえた授業を実践した感想

- ・準備に時間はかかりましたが、こちらが楽しんで取り組むことができました。
- ・与えられた課題に対して生徒たちが主体的に調べ、班の中で話し合いながら理解を深めていく姿を見ることができました。
- ・生徒に表現させる場面を設けたことで、生徒が分からないところが分かりました。
- ・話し合い活動を多く取り入れることにより、間違えても大丈夫という雰囲気になり、生徒は安心して授業を受けることができたようです。
- ・深く考えさせることにより知識の定着を図ることができました。授業で間違えた問題を、定期考査で間違えた生徒はほとんどいませんでした。
- ・生徒が本当に思考し始めたら、鋭いことを聞いてくると感じました。
- ・生徒の発言を拾って、クラス全体で考えさせると授業が面白くなると感じました。
- ・進度は少し遅れました。時間を掛けるべきところと、そうでないところを考えて単元計画を立てる必要があると思いました。
- ・学年や学校全体で、アクティブ・ラーニングの視点を踏まえた授業に取り組めるようにしたいと思いました。