

## 4 引用文献・参考文献

## 《引用文献》

- ・ 文部科学省 『共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進(報告)』 平成24年7月
- ・ 文部科学省 『特別支援教育の推進について(通知)』 平成19年4月
- ・ 文部科学省 『小学校学習指導要領』 平成20年3月
- ・ 文部科学省 『中学校学習指導要領』 平成20年3月
- ・ 文部科学省 『今後の特別支援教育の在り方について(最終報告)』 平成15年3月

## 《参考文献》

- ・ 文部科学省 『合理的配慮等環境整備検討ワーキンググループ(報告)』 平成24年
- ・ 文部科学省 『平成27年度特別支援教育体制整備状況調査』 平成28年5月
- ・ 佐賀県教育委員会 『佐賀県特別支援教育第3次推進プラン』 平成27年10月
- ・ 外務省 「障害者の権利に関する条約」 平成25年10月
- ・ 内閣府 「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律」 平成28年4月
- ・ 独立行政法人国立特別支援教育総合研究所著  
『専門研究A インクルーシブ教育システム構築に向けた取組を支える体制づくりに関する研究—モデル事業等における学校や地域等の実践を通じて—(平成25年度～平成26年度)研究成果報告書』 平成27年 独立行政法人国立特別支援教育総合研究所
- ・ 独立行政法人国立特別支援教育総合研究所著  
『専門研究A すべての教員のためのインクルーシブ教育システム構築研修ガイド』 平成26年 ジアース教育新社
- ・ 独立行政法人国立特別支援教育総合研究所著  
『専門研究A 共に学び合うインクルーシブ教育システム構築に向けた特別な支援を必要とする児童生徒への配慮や特別な指導に関する研究—具体的な配慮と運用に関する参考事例—』 平成26年 ジアース教育新社
- ・ 近藤 武夫編著 『学校でのICT利用による読み書き支援—合理的配慮のための具体的な実践』 2016年 金子書房
- ・ 加藤 康紀監修著 『はじめての通級これからの通級 通級指導教室担任あるあるQ&A』 2015年 学研出版
- ・ 笹森 洋樹他編著 『新教育課程における発達障害のある子どもの自立活動の指導』 2009年 明治図書
- ・ 上野 一彦監修・渡辺 圭太郎著  
『ケース別発達障害のある子へのサポート事例集中学校編』 2012年 明治図書
- ・ 月森 久江編著 『教室でできる特別支援教育のアイデア中学校・高等学校編』 2012年 図書文化社
- ・ 梅永 雄二監修著 『よくわかる! 自閉症スペクトラムのための環境づくり 事例から学ぶ「構造化」ガイドブック』 2016年 学研出版
- ・ 花熊 暁・米田 和子編著

『通常の学級で行う特別支援教育中学校ユニバーサルデザインと合理的配慮でつくる授業と支援』 2016年 明治図書

- ・ 独立行政法人国立特別支援教育総合研究所  
「インクルーシブ教育システム構築支援データベース」 平成26年  
<http://inclusive.nise.go.jp/>
- ・ 佐賀県教育センター 『小・中学校の通常学級及び高等学校におけるすべての児童生徒が学びやすい授業づくりの在り方ー「ユニバーサルデザイン」の視点を取り入れた授業実践を通してー』 平成28年3月  
[http://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu\\_chousa/h27/06\\_tokubetusien/index.htm](http://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu_chousa/h27/06_tokubetusien/index.htm)
- ・ 佐賀県教育センター 『小・中学校の連携による、発達障害のある児童生徒の特性に応じた支援の在り方』 平成22年3月  
[http://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu\\_chousa/h21/07shouuchuu-sned/index\\_toku.html](http://www.saga-ed.jp/kenkyu/kenkyu_chousa/h21/07shouuchuu-sned/index_toku.html)