http://putiya.com/school/kodomo/sc_aa.gifhttp://putiya.com/school/kodomo/sc_ee.gif

日ごろの生活をふり返って、次の１～２０までのしつ問に、すなおに答えてください。

よくできているものには　　　◎

だいたいできているものには　○

あまりできていないものには　△

また、りゆうについては、自分がこれまでにけいけんしたことが思いうかぶものについて

書いてください。

道徳アンケート

（中学年）

（　　　）年（　　　）組（　　　）番

名前（　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ａ　自分じしんにかんすること　　　　　　　　　　　　 １回目　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 ２回目** | | | | | |
| 番号 | し　つ　問　こ　う　目 | ◎ ○ △ | り　ゆ　う | ◎ ○ △ | り　ゆ　う |
| 例 | べんきょうやうんどう、しごとなど自分でやろうときめたことは、ねばり強く、くじけずにがんばっている。 | ◎ | かんごしになるためにいえでべんきょうしている。  なわとびのれんしゅうを毎日がんばっている。 |  |  |
| １ | 正しいこととまちがっていることを自分でかんがえてこうどうしている。 |  |  |  |  |
| ２ | うそをついたりごまかしたりしないで、しょうじきに生活している。 |  |  |  |  |
| ３ | けんこうやあんぜんに気をつけ、きそく正しく生活している。 |  |  |  |  |
| ４ | 自分のわるいところはなおそうとし、よいところはよりよくしようとしている。 |  |  |  |  |
| ５ | べんきょうやうんどう、しごとなど自分でやろうときめたことは、ねばり強く、くじけずにがんばっている。 |  |  |  |  |
| **Ｂ　人とのかかわりにかんすること** | | | | | |
| 番号 | し　つ　問　こ　う　目 | ◎ ○ △ | り　ゆ　う | ◎ ○ △ | り　ゆ　う |
| ６ | だれに対しても思いやりの心をもち、あいてのきもちをかんがえてやさしくしている。 |  |  |  |  |
| ７ | 家ぞくに「ありがとう」のきもちをもち、みんなのために自分ができることをかんがえてこうどうしている。 |  |  |  |  |
| ８ | だれにでも心のこもったあいさつやことばづかいをしている。 |  |  |  |  |
| ９ | 友だちとたすけ合い、学び合いながらなかよくなろうとしている。 |  |  |  |  |
| 10 | 自分のかんがえをあいてにつたえたり、自分とはちがうかんがえも大切にしたりしている。 |  |  |  |  |
| **Ｃ　集団や社会とのかかわりにかんすること** | | | | | |
| 番号 | し　つ　問　こ　う　目 | ◎ ○ △ | り　ゆ　う | ◎ ○ △ | り　ゆ　う |
| 11 | なぜきまりがあるのかをかんがえ、きちんとまもろうとしている。 |  |  |  |  |
| 12 | だれに対してもえこひいきをせず、みんなとなかよくしている。 |  |  |  |  |
| 13 | はたらくことの大切さやよろこびを知り、みんなのためにすすんではたらいている。 |  |  |  |  |
| 14 | お父さん、お母さん、おじいちゃん、おばあちゃん、きょうだいなど家ぞくのことを大切に思い、家ぞくのやくに立つことをしている。 |  |  |  |  |
| 15 | 先生や学校にいる人のことを大切に思い、よりよい学きゅうや学校をつくるために自分にできることをしている。 |  |  |  |  |
| 16 | 日本やふるさとのよいところが分かり、それを大切にしようとしている。 |  |  |  |  |
| 17 | いろいろな国のよいところが分かり、したしみをもっている。 |  |  |  |  |
| **Ｄ　生命や自然、すう高なものとのかかわりにかんすること** | | | | | |
| 番号 | し　つ　問　こ　う　目 | ◎ ○ △ | り　ゆ　う | ◎ ○ △ | り　ゆ　う |
| 18 | いのちは一番大事なものであることがわかり、いつも大切にしている。 |  |  |  |  |
| 19 | しぜんのすばらしさやふしぎさを知り、動物や植物を大切にしている。 |  |  |  |  |
| 20 | 美しいけしきや絵を見る、音楽をきくことでかんどうしたり、人の心のやさしさやあたたかさにかんどうしたりしている。 |  |  |  |  |