

授業実践（7）小学校2年生「おでこのあせ」

1 主題名 はたらくことのよさってなに？【C-(12)勤労、公共の精神】

2 教材名 「おでこのあせ」（『どうとく2年 きみがいちばんひかるとき』光村図書）

3 教材のあらすじ

本教材は、休日の朝に行われる「クリーン大作戦」にいやいやながら参加した主人公が、一生懸命作業を進める父親やにこにこしながら作業をする友だちとともに活動するうちに気持ちに変化していき、働くことのよさに気付くという話である。

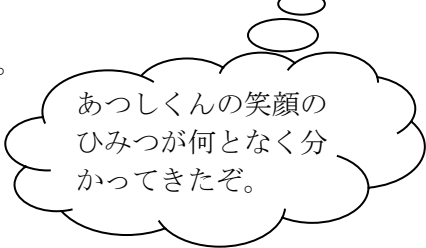
4 ねらい

主人公の気持ちの変化について考える活動を通して、働くことのよさに気付くとともに、みんなのために働こうとする心情を育てる。

5 展開

段階	学習活動 ◆主な手立て	主な発問(○) 児童の発言(・) 補助発問(●)
自己を見つめる	<p>1 学習課題をもつ。 ◆主人公の表情の変化に気づくとともに、変化の理由に興味を持たせるために資料の最初と最後の絵を提示する。</p>	<p>●「クリーン大作戦」に参加したときのあつしくんの顔は？ ・嫌そうな顔。 ・楽しくない顔。 ●「クリーン大作戦」が終わったときの顔は？ ・楽しそう。 ・すっきりした顔。 ○「クリーン大作戦」に参加したあつしくんの表情が変わったのは、どうしてだと思いますか。 ・ほめられたから。 ・町がきれいになったから。</p>
	<p>2 資料を読み、主人公の気持ちの変化について考える。 ◆資料を場面ごとに提示し、その時の主人公の気持ちの変化を場面絵の高さで表すと同時に、考えたことを発表させる。 ◆場面ごとの気持ちを考えさせながら、その中に気持ちの変化につながる理由がないか尋ね、学習のめあてを意識させる。</p>	<p>○あつしくんの気持ちはどう変わっていったのかな。 〔家を出るとき〕 ・めんどくさいな。 ・行きたくないな。 ・ゆっくり寝たいのに。 ・クリーン作戦なんてなければいい。 〔お父さんを見つめていたとき〕 ・すごいな。 ・ちょっとやってみようかな。 〔ごみを拾っているとき〕 ・みんなやってるし、頑張ろう。 ・どんどん楽しくなってきた。 ・きれいになってきた！ 〔汗をふいているとき〕 ・町がきれい。気持ちいい！ ・仕事って気持ちいい。 ・きれいになると心もきれいになる。 ・今度も頑張ろう！ ●あつしくんの笑顔のひみつが隠れているかな。 ・笑顔のひみつって、あれかな？ ・ある！見つけた！</p>

あつしくんの笑顔のひみつを見つけよう



自分の考えを広げ、深める

いれがらの自分を考える

3 主人公の気持ちの変化の理由について考える。

【書く活動①】

【話し合い活動】

ペア→全体

- ◆考えた主人公の気持ちの変化をもとに、主人公が笑顔になった理由について考えさせ、記入させる。
- ◆児童の意見をキーワードで板書上にまとめていく。
- ◆児童の考えをもとに、働くことよさに気付かせる。

○ あつしくんはどうして笑顔になったのかな。

ワークシートに書いてみましょう。

- ・ほめられてうれしくなったから。17人
 - ・まちがきれいになったから。3人
 - ・みんなといっしょに頑張ったから。3人
 - ・汗をいっぱいかいて頑張ったから。2人
 - ・気持ちがすっきりしたから。2人
 - ・自分の心もきれいになったから。2人
 - ・心がぼかぼかあったかなくなったから。1人
- 二人組で考えを伝え合ひましょう。



○考えたことを発表しましょう。



○あつしくんの「笑顔のひみつ」って何だと思いませんか。

● どうして嬉しくなったり、気持ちよくなったりしたのかな。

- ・ほめられたから。
- ・まちがきれいになったから。
- 誰のためにそんなにがんばったのかな。
- ・みんなのため。
- 自分のためにがんばってたら、こんなに嬉しくなったかな。
- ・なっていない。
- みんなのためにがんばったから笑顔になったんだね。じゃあ、どれくらいがんばったのかな。
- ・ものすごくがんばった。
- ・汗をかくくらい。
- みんなのために一生懸命がんばったから笑顔になったんだね。それから、まちと一緒に心もきれいになったんだね。

4 今までの自分を振り返る。

- ◆自分たちも主人公と同じ思いを持ったことがあることに気付かせるために、掃除や係活動などでみんなのためにがんばる児童の姿を写真で見せる。

○みんなもあつしくんと同じように、みんなのために一生懸命がんばったことがあるよね。



5 今後の生活に活かしたいことを書く。

【書く活動②】

- ◆自分の経験を振り返るとともに、本時学んだことから今後の生活に活かしていきたいことをワークシートに記入させる。

○今日の学習をふり返って、これからの生活の中で活かしたいことを書きましょう。

- ・ごみ拾いや人のために働くといいということがわかりました。これまでは自分のためのことが多かったけど、これからは人のためのことを思ってがんばります。
- ・ごみ拾いの他にも、トイレのスリッパ並べや草取り、無言掃除などをやって、学校をきれいにして、心がポカポカになるようにしたいです。

[授業のまとめ]

- 「自己を見つめることができたか」について
 - ・書く活動①では、主人公の気持ちの変化の理由を考える活動を通して、働くことのよさについて気付かせることができました。
- 「自己の考えを広げ、深めることができたか」について
 - ・書く活動①では、多くの子どもが「ほめられて嬉しかったから笑顔になった。」と考えていました。それを二人組や全体で発表し合わせ、共有し合わせることで働くことの様々なよさについて考えさせることができました。
 - ・左右と前後の二人組で話し合い活動を行わせたが、より多くの考えに触れさせるために、話し合い活動のやり方や相手の数などの工夫をする必要があると考えます。
- 「これからの自己を考えることができたか」について
 - ・書く活動②では、①で気付いたよさをもとに、今後の自分の生活に活かしていきたいことをワークシートに書くことができました。
 - ・友だちの考えをメモするスペースを作るなど、自己の考えをより広げ深めるための手立てが必要でした。