

授業実践（6）中学校3年生「足袋の季節」

1 主題名 人間のもっている力【内容項目D－(22)よりよく生きる喜び】

2 教材名 「足袋の季節」（出典『明日をひらく3』）


3 教材のあらすじ


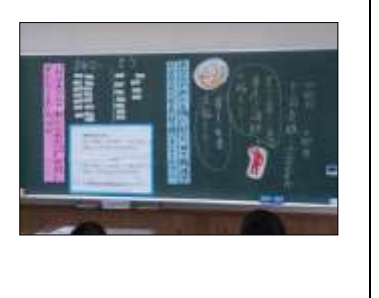
筆者が少年の頃、大福売りのおばあさんから釣り銭をかすめ取り、足袋の代金にしてしまう。おばあさんの「ふんばりなさいよ」の一言が筆者の心を大きく揺さぶる。その後、自責の念に駆られた筆者は初月給でおばあさんに償いをしようと訪ねるが、そのおばあさんは既に亡くなっていた。

4 ねらい

人間の中にある弱さや醜さを理解し、それを克服する強さや気高さがあることを自覚し、人間としての誇りをもって生きようとする前向きな態度を育てる。

5 展開

段階	学習活動◆主な手立て	主な発問(○) 生徒の発言(・)
自己を見つめる	<p>1 今までの生活の中で、間違いに気付き、後の生活に役立てた例を知る。</p> <p>2 資料の前半部分を読み、“私”の取った行動について話し合う。</p> <p>【書く活動①】</p> <p>◆ネームプレートで、自分の気持ちを意思表示させる。</p>	<p>○アンケート結果を見て、どう思うか。</p> <p>・テストの丸付けでミスがあったけれど、言わなかった。それでいい順位をもらっても、嬉しくなかった。正直が一番！</p> <p>○自分が“私”の立場だったら、四十銭渡すおばあさんに、正直に間違いを言いますか。</p> <p>【言う】</p> <p>・間違えたままとおばあさんに悪いから。</p> <p>・後で後悔しそうだから。</p> <p>【言わない】</p> <p>・寒い冬を越せる足袋がやっと買えるから。</p> <p>・おばあさんがわざと間違えてくれたから。</p>
自己の考えを広げ、深める	<p>◆意見交流後、考えが変わった人がいるかどうか確認する。</p>	<p>○【言う】と【言わない】それぞれの立場で意見交流を行いましょう。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 200px;"> <p>おばあさんが気遣ってくれたから、言わない。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 200px;"> <p>貧しいおばあさんをだましてまでお金を取りたくないなので、言う。</p> </div> </div> 

自己の考えを広げ、深める	<p>3 資料の後半部分を読み、“私”の気持ちを考える。</p> <p>◆主人公の心情を追いながら、主題に迫らせる。</p> <p>【話し合い】</p> <p>◆役割分担を決めて、4人グループで意見を交流させる。</p>	<p>○おばあさんの死を知り、「むしように自分に腹がたってしょうがなかった」のは、なぜだろうか。</p> <p>・おばあさんに謝ることも、感謝の気持ちを伝えることもできない自分に腹が立つ。</p> <p>○その後、主人公がくじけずにやり通せたのは、なぜだと思いますか。</p> <p>・自分の過ちを忘れることなく反省し、いつかは償いをしようとしたから。</p> <p>○「おばあさんが私にくれた心」とは、どんなことだろうか。</p> <p>・つらくても正直に生きる大切さ。</p> <p>・自分がしんどくても人の事を考えることができる優しさ。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div data-bbox="542 627 861 784" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 200px;"> つらくても逃げずに頑張る心ではないかなと思いました。 </div> <div data-bbox="861 627 1181 851" style="text-align: center;">  </div> <div data-bbox="1133 761 1452 918" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 200px;"> 自分のことだけでなく、他人を思いやり励まそうとする心だと思う。 </div> </div> <div data-bbox="542 828 1005 985" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 300px; margin: 10px auto;"> 自分がつらくても、誰かのために何かしてやるような優しく強い心ではないかな。 </div>
これからの自己を拓く	<p>4 自分の生活を振り返る。</p> <p>【書く活動②】</p> <p>◆最初のアンケートと照らし合わせて、実生活と結び付けて考えさせる。</p>	<p>○自分の間違いに気付いたとき、どのように自分自身が行動していくか、今日の学習を通して考えていることを書きましよう。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div>

[授業のまとめ]

- 「自己を見つめることができたか」について
 - ・書く活動①で、自分だったらどうするかを考えたり、ネームプレートを利用して自分の考えを示したりすることで、生徒は自分について見つめることができました。
- 「自己の考えを広げ、深めることができたか」について
 - ・ネームプレートを利用して自分の考えを示すとともに、意見発表やグループによる意見交流などを取り入れることにより、多くの人の考えに触れることができ、活発な意見交流ができました。
 - ・グループで話し合うことにより、立場の違う友達と考えを交流することができ、自分の考えを明確にしたり、新たな考えを見付けたりすることができました。
 - ・“私”の立場だったら…、自分だったら…と、物事を多面的・多角的に考えさせるための発問を柔軟に取り入れていき、視野を広げて考えさせる発問が必要でした。
- 「これからの自己を考えることができたか」について
 - ・話し合い、書く活動②を通して、人の生き方に触れて、自分自身に恥じない誇りある生き方をしようという気持ちを高めることができました。