

## 研究主題

佐賀県小・中学校学習状況調査から見える課題の解決に向けた授業改善

## 研究主題について

### ○確かな学力を育む教育の推進

平成27年度佐賀県教育の基本方針及び平成28年度佐賀県教育施策実施計画に示されている6つの柱の1つに、「確かな学力を育む教育の推進」が掲げられています。確かな学力とは、学校教育法第30条第2項から以下の要素からなると捉えます。

#### 学力の3要素

- ・基礎的な知識及び技能
- ・これらを活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力その他の能力
- ・主体的に学習に取り組む態度

これらの要素を踏まえ、小・中学校では、学習指導要領に基づき、学習方法や評価の在り方等の充実を図ることが求められています。また、次期学習指導要領等に向けても、中央教育審議会が「育成を目指す資質・能力の三つの柱」<sup>(1)</sup>として以下のように整理されています。

#### 資質・能力の三つの柱

- ①「何を理解しているか、何ができるか（生きて働く「知識・技能」の習得）」
- ②「理解していること・できることをどう使うか（未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成）」
- ③「どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか（学びを人生や社会にいかそうとする「学びに向かう力・人間性」<sup>かん</sup>の涵養）」

中央教育審議会「幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善及び必要な方策等について（答申）」平成28年12月21日より抜粋

### ○佐賀県小・中学校学習状況調査

佐賀県教育委員会は、確かな学力を育む教育の推進に向けて、図1のように「各学校における学力向上のPDCAサイクル」<sup>(2)</sup>を示しています。この中で、学習指導要領に示されている目標や内容の定着状況等を各学校が把握し、指導の充実や学習状況の改善に役立てるために、佐賀県小・中学校学習状況調査（以下「県調査」とする。）を行っています。

県調査は、表1のように、4月に全国学力・学習状況調査（以下「全国調査」とする。）の実施教科に合わせて行っています（県調査[4月調査]）。さらに、表2のように、12月には国語、社会、算数・数学、理科、英語（中学校のみ）の各教科で行っています（県調査[12月調査]）。

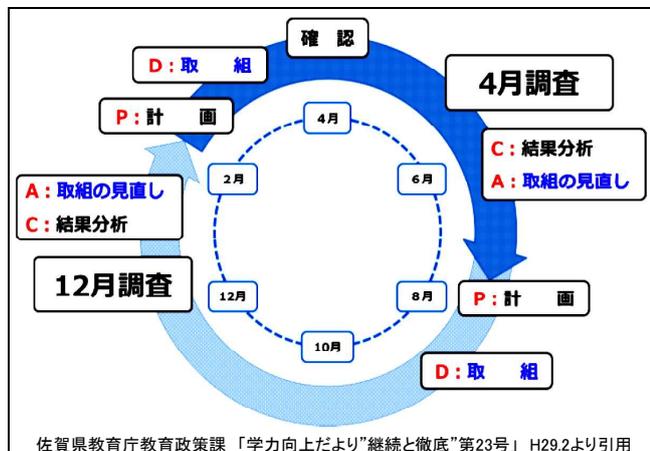


図1【新】各学校における学力向上のPDCAサイクル

表1 全国調査、県調査[4月調査]の実施教科

校種	学年	実施教科(小6、中3は全国調査)			
小学校	5年生	国語	算数		
	6年生	国語	算数	理科	
中学校	1年生	国語	数学		
	2年生	国語	数学		
	3年生	国語	数学	理科	

理科は、平成24・27年度に実施

表2 県調査[12月調査]の実施教科

校種	学年	実施教科				
小学校	4年生	国語	算数	理科	社会	
	5年生	国語	算数	理科	社会	
	6年生	国語	算数	理科	社会	
中学校	1年生	国語	数学	理科	社会	英語
	2年生	国語	数学	理科	社会	英語

## ○研究課題の所在

これまでの県調査等の分析結果から、「基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着」、「思考力・判断力・表現力等といった実社会・実生活で求められる学力の育成」に課題が見られることが明らかになっており、これらの課題の解決を目指し、「各学校における学力向上のPDCAサイクル」を確立することが求められています。

そこで、本研究では、前頁図1のCからDに当たる学校の取組に活用されるよう、課題の解決に向けた更なる授業改善策の提案を目的として取り組みました。

## 研究の目標

佐賀県小・中学校学習状況調査から見える児童生徒の課題となっている事項に対する効果的な授業改善策を探る。

## 研究の方法

### 1 課題解決に向けて児童生徒に必要な力を明らかにする。

校種、教科別に学校現場の教職員（以下、「研究委員」とする。）を交えた部会（以下、「教科部会」とする。）を組織し、教科部会ごとに研究を進めました。

教科部会の中で、平成27年度及び平成28年度の全国調査や県調査等の解答を基に、児童生徒の課題となっている事項についての誤答傾向等を分析しました。また、必要に応じて研究委員の所属校における調査を行い、その誤答傾向等を分析しました。

それらの結果から見える児童生徒の課題を考察し、課題解決に向けて児童生徒に必要な力を明らかにしました。

なお、研究対象となる校種、教科は以下の通りです。

- ・小学校…国語科、社会科、算数科、理科
- ・中学校…国語科、社会科、数学科、理科、英語科

※小・中学校理科については、本教育センター「理科力向上サポート事業」として研究成果を紹介しています。

### 2 授業改善策の考案と授業実践による検証

課題解決に向けて児童生徒に必要な力について、先行研究や実践事例を基に理論研究を行い、授業改善策として授業展開案やワークシート、教材等を考案しました。また、研究委員の所属校において授業改善策を取り入れた検証授業を行い、授業改善の効果についての検証を試みました。

なお、検証授業については、研究の進捗状況として一部を県内の教職員を対象に公開し、授業研究会を通して、より多くの意見を求め本研究の妥当性を協議し、研究の質を高めていきました（以下、「公開授業研究会」とする。）。

### 3 公開授業研究会、Webサイトによる提案

検証授業、授業研究会での協議等を基に授業改善策を修正しながら、平成27、28年度を通して全38本の公開授業研究会を開催し、授業改善策を提案しました。

また、本教育センターのWebサイトに、教科部会ごとの研究成果を発信するサイトを設け、授業改善策を取り入れた検証授業の様子やその検証結果、単元の指導計画や授業展開案、ワークシート、教材等を提案しています。

**引用文献**

- (1) 中央教育審議会 『幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善及び必要な方策等について（答申）』 平成28年8月 p.28  
[http://www.mext.go.jp/b\\_menu/shingi/chukyo/chukyo0/toushin/\\_icsFiles/afieldfile/2017/01/10/1380902\\_0.pdf](http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo0/toushin/_icsFiles/afieldfile/2017/01/10/1380902_0.pdf)
- (2) 佐賀県教育庁教育政策課 『学力向上だより“継続と徹底”第23号』 平成29年2月  
[http://www.pref.saga.lg.jp/kyouiku/ki\\_ji00346445/3\\_46445\\_37047\\_up\\_3gnizg22.pdf](http://www.pref.saga.lg.jp/kyouiku/ki_ji00346445/3_46445_37047_up_3gnizg22.pdf)

**参考資料**

- ・佐賀県教育委員会 『平成28年度佐賀県教育施策実施計画』 平成28年4月  
[http://www.pref.saga.lg.jp/ki\\_ji00346905/3\\_46905\\_1\\_h28kyouikuisakujissikeikaku.pdf](http://www.pref.saga.lg.jp/ki_ji00346905/3_46905_1_h28kyouikuisakujissikeikaku.pdf)
- ・佐賀県教育委員会 『平成27年度佐賀県教育の基本方針（改訂版）』 平成27年9月  
[http://www.pref.saga.lg.jp/kyouiku/ki\\_ji00332454/3\\_32454\\_1\\_h27kaitei.pdf](http://www.pref.saga.lg.jp/kyouiku/ki_ji00332454/3_32454_1_h27kaitei.pdf)
- ・佐賀県教育庁教育政策課 『学力向上だより“継続と徹底”第23号』 平成29年2月  
[http://www.pref.saga.lg.jp/kyouiku/ki\\_ji00346445/3\\_46445\\_37047\\_up\\_3gnizg22.pdf](http://www.pref.saga.lg.jp/kyouiku/ki_ji00346445/3_46445_37047_up_3gnizg22.pdf)
- ・佐賀県教育庁教育政策課 『学力向上だより“継続と徹底”第24号』 平成29年3月  
[http://www.pref.saga.lg.jp/kyouiku/ki\\_ji00346445/3\\_46445\\_40613\\_up\\_hru5wuj8.pdf](http://www.pref.saga.lg.jp/kyouiku/ki_ji00346445/3_46445_40613_up_hru5wuj8.pdf)
- ・佐賀県教育センター 『佐賀県小・中学校学習状況調査Web報告書』  
[http://www.saga-ed.jp/kenkyu/scholastic\\_attainments\\_analysis/index.html](http://www.saga-ed.jp/kenkyu/scholastic_attainments_analysis/index.html)