

Class () No. () Name ()



目標:

No.	English [英語]	Japanese [日本語]	①	②	③	④	⑤	⑥
		【実施日】を記入する→	/	/	/	/	/	/
1	Who is she?	彼女は誰ですか。						
2	She's our science teacher, Ms. Ishimaru.	彼女は私たちの理科の先生, 石丸先生です。						
3	She's (nice / kind / beautiful).	彼女は(すてき/優しい/美しい)です。						
4	Who is he?	彼は誰ですか。						
5	He's our math teacher, Mr. Chiyojima.	彼は私たちの数学の先生, 千代島先生です。						
6	He's (a good teacher / smart).	彼は(いい先生 / 頭がいい)です。						
7	Who's she/he?	彼女 / 彼は誰ですか。						
8	She's/He's my (sister / brother / friend).	彼女は / 彼は 私の(姉妹/兄弟/友達)です。						
9	How old are you?	あなたは何歳ですか。						
10	I'm (twelve / thirteen).	私は(12歳 / 13歳)です。						
11	What time is it now?	いま何時ですか。						
12	It's <input type="text"/> in the (morning / afternoon).	(朝の / 午後の) <input type="text"/> 時です。						
13	What subject do you (like / study)?	あなたはどの教科を(好き / 勉強する)か?						
14	I (like / study) <input type="text"/> .	私は <input type="text"/> を(好き/勉強する)。						
15	What color do you like?	あなたは何色が好きですか。						
16	I like <input type="text"/> .	私は <input type="text"/> が好きです。						
17	What language do you (study / speak)?	あなたは何語を(勉強する/話す)か?						
18	Which is your favorite, A or B? (AとBは毎回先生がお題を出します)	AとBのどちらがお気に入りですか。 (AとBは毎回先生がお題を出します)						
19	Because <input type="text"/> (お題に合わせて理由を言おう)	なぜなら <input type="text"/> からです。 (お題に合わせて理由を言おう)						
20	So <input type="text"/> (お題に合わせて一言付け足そう)	だから <input type="text"/> です。 (お題に合わせて一言付け足そう)						
21	What do you do after school?	あなたは放課後何をしますか。						
22	I (play / go to) <input type="text"/> .	私は <input type="text"/> (をします/に行きます)。						
23	I'm a member of the <input type="text"/> (team / club).	私は <input type="text"/> (チーム / 部)の一員です。						
24	How do you spend your weekend?	週末は何をして過ごしますか。						
25	I <input type="text"/> .	私は <input type="text"/> をします。						
Total								

目標の振り返り:



◆いろいろな疑問詞

1	How is (How's) the weather today?	今日の天気はどうか。
2	It's sunny / cloudy / rainy .	晴れ/くもり/雨です。
3	What day is it today?	今日は何曜日ですか。
4	It's Monday / Tuesday / Wednesday / Thursday / Friday .	月曜日/火曜日/水曜日/木曜日/ 金曜日です。
5	What's the date today?	今日は何日ですか。
6	It's ~ .	~月~日です。
7	What time is it now?	いま何時ですか。
8	It's ~ .	~時~分です。
9	Who is he / she?	彼 / 彼女は誰ですか。
10	He / she is ~ .	彼 / 彼女は~です。
11	What <input type="text"/> do you ...?	あなたは何の <input type="text"/> を~しますか。
12	I ... ~ .	私は~を...します。
13	Which is your favorite, A or B?	A と B, どちらがあなたのお気に入りですか。
14	~ is my favorite .	~が私のお気に入りです。

◆簡単なあいづち ~スピーチにコメントしよう~



1	Uh - huh .	うんうん。
2	I see .	なるほど。
3	I got it .	わかった。(理解したとうなずく)
4	That's great!	いいね!
5	Wonderful .	すばらしいね!
6	That's amazing!	すごい!(興奮する様子で)
7	Sounds good .	それいいね!
8	Awesome!	すごくいいね!
9	That's funny .	おもしろいね!! Per
10	Perfect .	完璧だ!
11	Good job ,	よくできましたね。
12	That's too bad .	お気の毒に。

◆簡単な質問・聞き返し ~スピーチで質問しよう~



1	Really?	ほんと?
2	Are you kidding?	本当に!?(そんなまさかという感じ)
3	Pardon?	なんですって?
4	Are you?	あなたが?(be 動詞の文章の時)
5	Do you?	するの?(一般動詞の文章の時)
6	Does he / she?	彼/彼女 するの?(一般動詞の時)
7	How many ~?	どのくらい?(数)
8	How long ~?	どのくらい?(時間, 長さ)

Unit 7 サンフランシスコの学校

Class () No. () Name ()

☆ナンシーは、日本にいる孫のベッキーのために、アメリカの中学校を紹介するビデオを作っています。

出演者はサンフランシスコの学校に通っている Mei (メイ) と Bin (ビン) です。

場面を想像しながら、英文を読んでみましょう。

☆≡ Part 1 >>だれなのかをたずねよう

Nancy:

Mei:

Nancy:

Bin:

Nancy:

Nancy:

Mei:

Bin:

Unit 7 Part 1 (pp.60-61) の本文掲載
(著作権に配慮して掲載していません。)

☆≡ Part 2 >>時刻をたずねよう

Mr. Davis:

Bin:

Mr. Davis:

Mr. Davis:

Mei:

Mr. Davis:

Mei:

Mr. Davis:

Unit 7 Part 2 (pp.62-63) の本文掲載
(著作権に配慮して掲載していません。)

Unit 7 サンフランシスコの学校

Class () No. () Name ()

☆多ナンシーは、Mei (メイ) と Bin (ビン) にインタビューを続けています。

サンフランシスコの学校と日本の学校の違いを想像しながら、英文を読んでみましょう。

☆≡ Part 3 >>インタビューをしよう

Nancy:

Mei:

Nancy:

Mei:

Nancy:

Mei:

Nancy:

Mei:

Unit 7 Part 3 (pp.64-65) の本文掲載
(著作権に配慮して掲載していません。)

☆≡ Part 4 >>インタビューを続けよう

Nancy:

Bin:

Nancy:

Bin:

Nancy:

Bin:

Nancy:

Bin:

Unit 7 Part 4 (pp.66-67) の本文掲載
(著作権に配慮して掲載していません。)

Unit 7 サンフランシスコの学校 Part3 インタビューをしよう 確認プリント①

Class() No.() Name()

<New Words>

	単語	品詞	日本語	練習1回目	練習2回目
1	each	形	それぞれの...、各...		
2	long	形	長い		
3	minute(s)	名	...分		
4	between	前	~の間		
5	quickly	副	急いで、速く		
6	How long...?	連	どのくらい長く...		
7	they're	縮	← they are 彼らは~です		
8	take	動	(科目を)履修する		
9	volunteer	名	ボランティア		
10	read	動	読む		
11	child(ren)	名	子ども(たち)		
12	hospital	名	病院		
13	Spanish	名	スペイン語		

★単語と意味を確認しながら声に出して読んでみよう！読んだ回数色をぬろう！→☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

★2回書いて練習しよう！

----- チャレンジ! -----

○Today's Target : () + 名詞 ~ ? 「どんな...が~ですか？」

★ _____ do you like ? 「あなたはどんなスポーツが好きですか。」

—I like baseball . 「私は野球が好きです。」

★ _____ does she like ? 「彼女は何の教科が好きですか。」

—She likes math . 「彼女は数学が好きです。」

☆気づきをメモ！
 「どんな...」「何の...」をたずねる時、() + () ~?を使う。
 what の後ろには、 _____ (教科) や _____ (スポーツ) などがよく使われる。

<問題を解いてみよう！>

- ①(What ,How) language do you speak ? 「あなたは何語を話しますか。」
- ②(What ,How) subject does he like ? 「彼はどの教科が好きですか。」
- ③()() do you study ? 「あなたは何の教科を勉強しますか。」
- ④()() science hard . 「私は理科を一生懸命勉強します。」
- ⑤()()()() ? 「彼女は何の教科が好きですか。」

Unit 7 サンフランシスコの学校 Part3 インタビューをしよう 確認プリント②

Class() No.() Name()

<Contents> ナンシーはメイに授業についてたずねます。

①	Nancy:	教科書本文 (pp.64-65) を1文ずつ掲載 (著作権に配慮して掲載していません。)	あなたたちは1日に何時間授業がありますか?
②	Mei:		私たちは1日に6時間あります / 月曜日から金曜日まで。
③	Nancy:		授業はどのくらい長いですか?
④	Mei:		それらは50分の長さです。
⑤			私たちは授業の間(休み時間)が5分しかありません。
⑥			だから私たちは急いで教室を変えます。
⑦	Nancy:		メイ、何の外国語を あなたは勉強しますか?
⑧	Mei:		私はスペイン語を勉強します。
⑨			私の友だちの多くはそれを話します。
⑩	Nancy:		あなたはボランティアの授業をとっていますよね?
⑪	Mei:		はい。 私は病院にいる子どもたちに本を読みます。

[T or F] 本文の内容と合っていればT, 違っていればFを書こう。

- ① Mei has five classes each day. ()
- ② The classes are fifty minutes long. ()
- ③ Mei studies Japanese at school. ()



[Q and A] 本文に関する次の質問に答えよう。

- ① メイの授業は何曜日から何曜日までありますか。 ()
- ② 授業と授業の間にメイたちは何をしますか。 ()
- ③ メイはボランティアの授業で何をしますか。 ()

[並び替えに挑戦!] 本文を参考にして、次の日本語の意味に合うように英語を並べ替えよう。

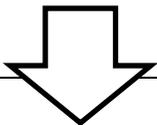
- ・ いくつかの季節がありますか。 (do / how many / you / seasons / have / ?)
- ・ 月曜日から金曜日まで英語を勉強します。 I (English / from / study / Monday / to) Friday .
- ・ 私の友達の多くはそれを勉強します。 (of / many / my / friends / study) it

Unit 7 サンフランシスコの学校 Part3 インタビューをしよう (音読シート)

Class () No. () Name ()

★次の①～⑥の流れで音読の練習をしてみよう！どのレベルまで正確に進むことができるかな(^ ^)??

<p>①68語 (約28秒)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">Nancy:</td> <td rowspan="10" style="text-align: center; vertical-align: middle;"> チャンク毎にスラッシュ (/) を入れた英文を掲載 </td> </tr> <tr> <td>Mei:</td> </tr> <tr> <td>Nancy:</td> </tr> <tr> <td>Mei:</td> </tr> </table>	Nancy:	チャンク毎にスラッシュ (/) を入れた英文を掲載	Mei:	Nancy:	Mei:	Nancy:	Mei:	Nancy:	Mei:	Nancy:	Mei:	<div style="text-align: center; font-size: 2em; margin-bottom: 10px;">↓</div> <p>④一文通訳読み</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">Nancy:</td> <td rowspan="10" style="text-align: center; vertical-align: middle;"> 英文と日本語を交互に掲載 </td> </tr> <tr> <td>Mei:</td> </tr> <tr> <td>Nancy:</td> </tr> <tr> <td>Mei:</td> </tr> </table>	Nancy:	英文と日本語を交互に掲載	Mei:	Nancy:	Mei:	Nancy:	Mei:	Nancy:	Mei:	Nancy:	Mei:
Nancy:	チャンク毎にスラッシュ (/) を入れた英文を掲載																						
Mei:																							
Nancy:																							
Mei:																							
Nancy:																							
Mei:																							
Nancy:																							
Mei:																							
Nancy:																							
Mei:																							
Nancy:	英文と日本語を交互に掲載																						
Mei:																							
Nancy:																							
Mei:																							
Nancy:																							
Mei:																							
Nancy:																							
Mei:																							
Nancy:																							
Mei:																							
<div style="text-align: center; font-size: 2em; margin-bottom: 10px;">↓</div> <p>②SWIH 読み</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">Nancy:</td> <td rowspan="10" style="text-align: center; vertical-align: middle;"> キーワードを空所にした英文を掲載 </td> </tr> <tr> <td>Mei:</td> </tr> <tr> <td>Nancy:</td> </tr> <tr> <td>Mei:</td> </tr> </table>	Nancy:	キーワードを空所にした英文を掲載	Mei:	Nancy:	Mei:	Nancy:	Mei:	Nancy:	Mei:	Nancy:	Mei:	<div style="text-align: center; font-size: 2em; margin-bottom: 10px;">↓</div> <p>⑤通訳読み</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">Nancy:</td> <td rowspan="10" style="text-align: center; vertical-align: middle;"> 日本文のみを掲載 </td> </tr> <tr> <td>Mei:</td> </tr> <tr> <td>Nancy:</td> </tr> <tr> <td>Mei:</td> </tr> </table>	Nancy:	日本文のみを掲載	Mei:	Nancy:	Mei:	Nancy:	Mei:	Nancy:	Mei:	Nancy:	Mei:
Nancy:	キーワードを空所にした英文を掲載																						
Mei:																							
Nancy:																							
Mei:																							
Nancy:																							
Mei:																							
Nancy:																							
Mei:																							
Nancy:																							
Mei:																							
Nancy:	日本文のみを掲載																						
Mei:																							
Nancy:																							
Mei:																							
Nancy:																							
Mei:																							
Nancy:																							
Mei:																							
Nancy:																							
Mei:																							



③ 一部分通訳読み

Nancy:	
Mei:	
Nancy:	一部を日本語で掲載
Mei: (授業) / / (毎日)?!
Mei: / (毎日) / / /
Nancy:	(どれくらいの長さ)... .. . / ?!
Mei: (長さがある). /
Mei: / / (授業のあいだ) /
Nancy:	.. / / (すばやく). /
Mei:	



⑥ あなた ver. 立場入れ替え読み (アンダーライン入れ替え)

★Mei の発言部分を自分に入れ替えて、日本の立場で Nancy の質問に答えよう♪

Nancy:	
Mei:	
Nancy:	自分にあてはめて言い換える部分に下線を引いた英文を掲載
Mei: / / / / ?!
Nancy: / /
Mei: / / / .. / / /
Nancy:	
Mei:	

単語	品詞	日本語	単語	品詞	日本語
each	形	それぞれの...、各...	take	動	(科目を)履修する
long	形	長い	volunteer	名	ボランティア
minute(s)	名	...分	read	動	読む
between	前	~の間	child(ren)	名	子ども(たち)
quickly	副	急いで、速く	hospital	名	病院
How long ... ?	連	どのくらい長く...	Spanish	名	スペイン語
they're	縮	← they are 彼らは~です			

Unit 7 サンフランシスコの学校 Part1~4 本文内容 確認プリント

Class() No.() Name()

★目標★

- ① アメリカの中学校生活について書かれた会話を読み、情報を正しく読み取ることができる。
- ② テキストの内容から日本の中学校生活を考え、テキストの内容に関する自分の考えを深めることができる。
- ③ 日本とアメリカの違いを知り、自分がどちらを好むかについて理由をつけて主張できる。

STEP 1 次の表に本文から読み取った内容と、日本の学校生活の様子を書こう。

	Topic	America (本文から読み取った情報を書く)	Japan (アメリカの情報から日本の事情を考える)
Part1	登場人物	() () ()	()
	★Meiの情報	中学生 年齢 (12・13・14・15) Binの (兄・弟・姉・妹) です。	Becky は中学生です。 年齢 (12・13・14・15) () 出身です。
	★Binの情報	中学生 年齢 (12・13・14・15) Meiの (兄・弟・姉・妹) です。	
Part2	場所はどこ?		
	いま何時?	() 時	() 時
	季節は何?	(春・夏・秋・冬)	(春・夏・秋・冬)
	★教室の人数は?	() 人～() 人くらい。	() 人～() 人くらい。
	★クラスにいる人は どんな人?		
Part3	1日の授業数		
	授業の時間	(45分・50分・60分・90分)	(45分・50分・60分・90分)
	休み時間	(1分・5分・10分・15分)	(1分・5分・10分・15分)
	ボランティア	(授業がある・行事がある)	(授業がある・行事がある)
	★制服	(ある・ない)	(ある・ない)
	★学校のきまり	(やさしい・きびしい) () だから。	(やさしい・きびしい) () だから。
	★掃除	(ある・ない)	(ある・ない)
	勉強する外国語		
	★外国語を勉強する 理由		
	Part4	昼食の場所	
昼食の内容			
放課後すること			
★その他、違いで気 付いたこと			

