

()組 ()号 氏名 ()

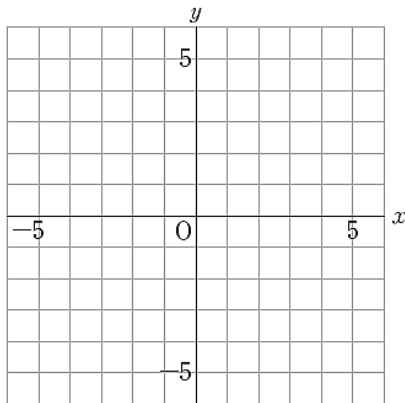
[めあて]

[課題1]

次のグラフをかきなさい。

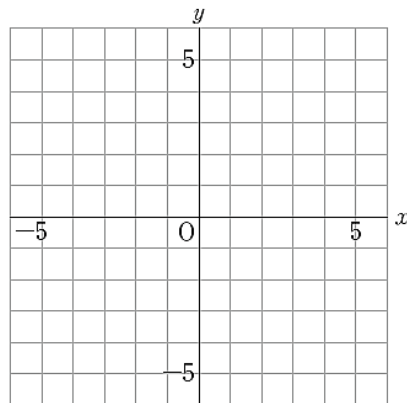
(1) $y = -3x$

$x =$ を代入すると、 $y =$ なので
原点と点 (,) を通る



(2) $y = \frac{4}{3}x$

$x =$ を代入すると、 $y =$ なので
原点と点 (,) を通る



[課題2]

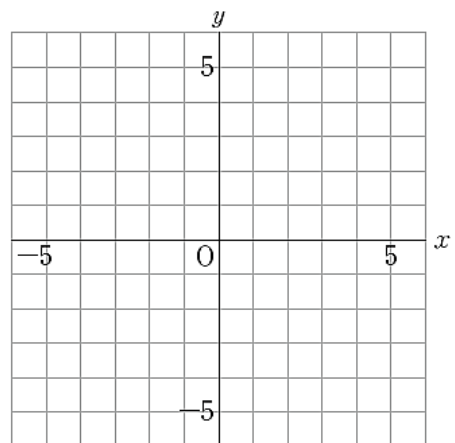
問1 次の(1)～(4)のグラフをかきなさい。

(1) $y = 3x$ 原点と点 (,) を通る

(2) $y = -x$ 原点と点 (,) を通る

(3) $y = \frac{3}{4}x$ 原点と点 (,) を通る

(4) $y = -\frac{1}{2}x$ 原点と点 (,) を通る

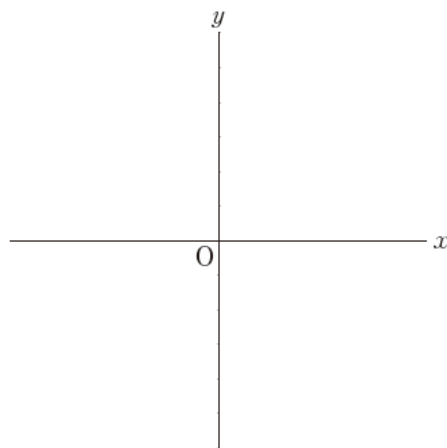
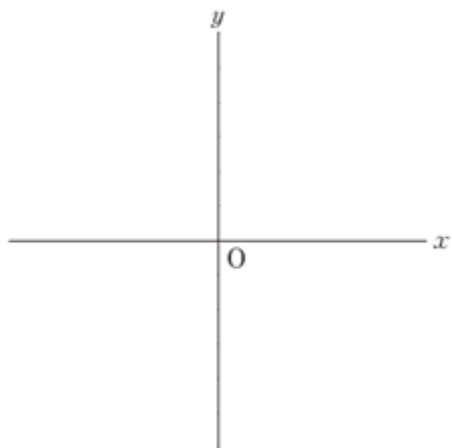


問2 (1)～(4)で、 x の値が増加するとき、 y の値が増加するのはどれですか。
また、 y の値が減少するのはどれですか。記号で答えなさい。

y の値が増加するもの _____、 y の値が減少するもの _____

《比例のグラフの特徴》

比例の関係 $y = ax$ のグラフは、() を通る () で、
 a の値によって次のようになる。



() 組 () 号 氏名 ()

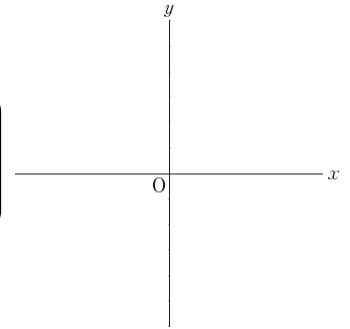
〔課題3〕

① 3人は、 $y = 4x$ のグラフのかき方について考えています。

Aさん：「原点と点(1, 4)を通る直線をひけばいいよ。」

Bさん：「原点と点(-2, 8)を通る直線でもいいんじゃないかな。」

Cさん：「私は、原点と点(-3, -12)を通る直線をひいたよ。」



3人のグラフのかき方は、正しいですか、それとも誤りですか。

そう考えた理由も書きなさい。

【Aさんの考え】

(正しい ・ 誤り)

【Bさんの考え】

(正しい ・ 誤り)

【Cさんの考え】

(正しい ・ 誤り)

② 次の点は、 $y = -2x$ のグラフ上にありますか。

グラフ上にあるものには「○」を、ないものには「×」を書きなさい。また、そう考えた理由を書きなさい。

(-1, 2)

【 】

(-2, 1)

【 】

【今日の授業で分かったこと】

A large, empty rounded rectangular box with a black border, intended for writing the student's response to the prompt above.