

・実践事例4 第1学年 「世界の諸地域」 -北アメリカ州- (7/7)

本時の目標

アメリカ型の生活様式の導入が及ぼす影響に気付き、今後更に取り入れるべきかどうかを判断し、根拠を基に理由を付けて説明することができる。

学習問題の設定

アメリカ合衆国の大規模な農業や工業の発展の原因と人々の生活や世界への影響について理解させた。その過程で、世界に広がるアメリカ型の生活様式が資源の大量消費につながったり、国（地域）の良さを薄れさせたりしている問題点についても着目させた上で意思決定を迫った。

本時の様子

主な学習活動	教師の指導・支援
○前時までの学習を振り返る。 ○学習のめあてを確認する。	○アメリカ型の生活様式がもたらす良さと問題点があったことを確認し、本時のめあてへと導いた。そして、これまでの学習を振り返り、これからの日本について考えることを確認した。

めあて 日本は、アメリカ型の生活様式を、今後更に取り入れるべきか考えよう。

社会的な問題【解決すべき事柄】
 アメリカ型の生活様式を更に取り入れれば、資源を大量消費したり、国（地域）の良さが薄れたりすること。

- 自分の主張を明確にする。
- 学習問題IIを解決する。
 - (1) グループ内でお互いに自分の主張を
発表し、意見を出し合う。



アメリカ型の生活様式の良さと問題点は
どんなことだったかな？

- 挙手によって、現段階でのそれぞれの立場の人数を確認し、学級全体の状況を生徒に把握させた。
 - 事前に、同じ立場の生徒同士でグループ編成を行い、グループ内で自分の主張を出し合わせて、考えを深めさせ、それぞれの主張に対し、互いに質問をさせた。
 - 話し合いの中で出された意見をワークシートに記入するように指示し、各自の考えを基に、グループとしての考えを、理由を付けてまとめさせた。
 [社会的事象について説明したり自分の考えを論述したりする際に、根拠と理由を述べさせること]
- 【改善のポイント3】**
- ※論題について自分の立場を主張させるために、様々な視点（自然、産業、生活・文化）について調べて分かったことや考えたことを使って、根拠となる資料を選択し、理由を示すように促した。その際、立場 - 根拠 - 理由を整理するワークシートを活用した。

(2) グループで主張をまとめる。

- ・グループの主張の作成
- ・目指す社会像についての考察
- ・小型のホワイトボードへの記入
- ・発表者の決定

(3) グループでまとめた目指す社会像と主張を発表する。

〈学級全体〉

(4) グループごとの発表に対して質問し、自分の考えを深める。

〈学級全体〉

○「日本は、アメリカ型の生活様式を、今後更に取り入れるべきか」ということについて、最終判断をする。

（意思決定）〈個人〉

※友達の意見を聞く際は、「何を根拠としているのか、何を基に理由付けされているのか」を確認しながら聞くように伝えた。

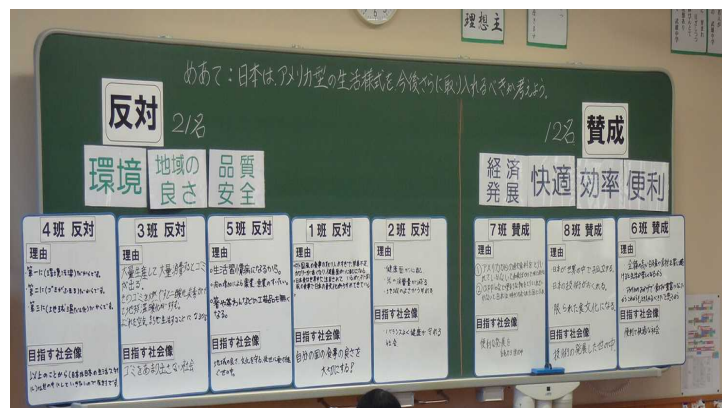
○グループでまとめた主張は、何を大切にすることになるのか、また、どのような世の中を目指すのかについても考えさせ、小型のホワイトボードに、目指す社会像、主張、根拠と理由を記入させた。

[社会的事象について説明したり自分の考えを論述したりする際に、根拠と理由を述べさせること]

【改善のポイント3】

※論題についての立場を主張させ、グループ内で出た意見から必要な情報を選択し、グループとしての理由をまとめさせた。その際、グループ内で出た意見を根拠にして、目指す社会像を提案させた。

○目指す社会像に対して、「たとえば?」と問い返し、具体的な例をイメージさせたり、「つまり?」と問い返し、具体的な事実や情報を結びつけて考えさせたりした。



○グループの主張に対して、「どう思う?」と他の生徒につなげて対話を促し、お互いの考えを共有させた。

○資料から判断したことや、グループで話し合ったことを参考にして、「日本は、アメリカ型の生活様式を、今後更に取り入れるべきか」について、最終的な自分の主張をまとめさせ、これからの日本はどうあるべきかを考えさせ、ワークシートに記述させた。

○自分の主張をまとめるに当たっては、必ずしもグループでまとめた主張に従う必要はなく、他のグループの発表等も参考にしながら、個人として判断することを確認した。

○代表の生徒数名に発表させ、今日の学習を振り返らせた。

<p>○今日の学習を振り返り、次時の学習について確認する。 〈学級全体〉</p>	<p>[社会的事象について説明したり自分の考えを論述したりする際に、根拠と理由を述べさせること]</p> <p>【改善のポイント3】</p> <p>※これまでの自分の主張とグループの意見を根拠にして最終的な自分の立場を主張するように促した。</p> <p>○次時は、南アメリカ州について学習することを確認させた。</p>
--	---